

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2001-2002

24 juni 2002

VERZOEKSCRIFT

**betreffende het verlenen van academische gelijkwaardigheid
aan gemengde opleidingsparcours**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heren Dirk De Cock en Jos De Meyer**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heer Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heren André Moreau, Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

de heren Lucien Suykens, André Van Nieuwkerke ;

de heer Ludo Sannen ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

mevrouw Hilde Claes, de heer Robert Voorhamme ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Kris Van Dijck.

DAMES EN HEREN,

1. Procedure

Op 11 maart 2002 diende de heer Eric Van As bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in betreffende het verlenen van academische gelijkwaardigheid aan gemengde opleidingsparcours (Verzoekschrift nr. 36 (2001-2002)). Bij brief van 11 maart 2002 komt dezelfde verzoeker op dit thema terug, en voegt er nog bijkomende verzoeken aan toe (afstandsonderwijs voor technische hogeschoolopleidingen, toegang tot laboratoria voor studenten examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap). Op 15 maart 2002 heeft dezelfde verzoeker nog bijkomende documentatie als bijlage bij het verzoekschrift van 11 maart bij het parlement ingediend.

De Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid, bevoegd voor de verzoekschriften, heeft tijdens haar vergadering van 26 maart 2002, gelet op de evidente samenhang tussen de drie brieven van de verzoeker, ze samen behandeld als één verzoekschrift en dit ontvanke-lijk verklaard. Het verzoekschrift werd voor verdere behandeling doorverwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid.

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid behandelde het verzoekschrift op 18 april en 20 juni 2002. Het verzoekschrift werd vooraf aan de commissieleden bezorgd.

Alvorens een conclusie te trekken, vroeg de Commissie bijkomende uitleg over deze problematiek aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming (bijlage).

2. De inhoud van het verzoekschrift

Het verzoekschrift strekt ertoe creatieve wetgeven-
de initiatieven mogelijk te maken om aan gemeng-
de opleidingsparcours academische gelijkwaardig-
heid te verlenen.

De verzoeker gaat er niet mee akkoord dat een ge-
mengd parcours van Vlaamse en buitenlandse op-
leidingen niet academisch gelijkwaardig kan wor-

den verklaard, vermits alleen einddiploma's daar-
voor in aanmerking komen. Dit schept volgens
hem in het kader van mobiliteit van studenten en
werknemers ongelijke kansen.

Bovendien vraagt hij dat alleen NARIC-Vlaande-
ren bevoegd zou zijn om te bepalen welke diplo-
ma's academisch gelijkwaardig kunnen worden
verklaard of dat iemand in een bepaalde opleiding
kan instromen. Vandaag is heel veel toevertrouwd
aan de autonomie van de onderwijsinstelling.

3. Bespreking

De heer *Gilbert Vanleenhove*, voorzitter, verwijst
naar de brief van mevrouw Marleen Vanderpoor-
ten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming,
met bijkomende uitleg over deze problematiek die
de Commissie had opgevraagd (bijlage). Deze nota
geeft een overzicht van de diverse decretale moge-
lijkheden om leerervaringen te laten waarderen.

De voorzitter stelt voor dat de Commissie deze
nota van de minister als besluit zou beschouwen bij
het verzoekschrift.

De leden gaan akkoord met beide voorstellen.

4. Conclusie

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Weten-
schapsbeleid,

na kennis genomen te hebben van

- het verzoekschrift van de heer Eric Van As be-
treffende het verlenen van academische gelijk-
waardigheid aan gemengde opleidingsparcours,
- het antwoord van mevrouw Marleen Vander-
poorten, Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming, op de vraag van de Commissie naar
bijkomende uitleg bij deze problematiek,

en overwegende dat het antwoord van de minister
voldoende duidelijkheid schept bij de gestelde pro-
blematiek,

besluit dat het antwoord van de minister als besluit kan dienen bij het verzoekschrift.

De verslaggevers,

De voorzitter,

Dirk DE COCK

Gilbert VANLEENHOVE

Jos DE MEYER

BIJLAGE

Brief van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, mevrouw Marleen Vanderpoorten,
als antwoord op de vraag van de Commissie naar bijkomende uitleg bij het verzoekschrift
van de heer Eric Van As betreffende het verlenen van academische gelijkwaardigheid
aan gemengde opleidingsparcours

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek

Hendrik Consciencegebouw – Toren A – 7^{de} verdieping
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL
Tel. +32 (0)2 553 98 02 – Fax +32 (0)2 553 98 05

De heer Gilbert Vanleenhove
Commissievoorzitter
Commissie Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
Vlaams Parlement
1011 Brussel

uw kenmerk
dec/com/dnu/020424.003

ons kenmerk
13DA/IZ/NARIC/MDR/3211/2002

bijlagen

vragen naar / e-mail
Erwin Malfroy
erwin.malfroy@ond.vlaanderen.be

telefoonnummer
+32 (0)2 553 98 19

datum

10 -06- 2002



Betreft : verzoekschrift ingediend door de heer Eric Van As

Geachte heer de Commissievoorzitter Gilbert Vanleenhove,

De administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek, waaronder NARIC-Vlaanderen¹, heeft veelvuldig en omstandig de heer Eric Van As ingelicht over de wettelijke mogelijkheden om zijn buitenlandse deelcertificaten academisch te laten erkennen in Vlaanderen.

De heer Eric Van As gaat ervan uit dat het louter optellen van Vlaamse en buitenlandse studiegetuigschriften moet resulteren in een Vlaams hoger onderwijsdiploma. Noch in Vlaanderen, noch in Nederland heeft hij volwaardige hoger onderwijsopleidingen gevolgd die - al dan niet gemengd - kunnen leiden tot een einddiploma in het hoger onderwijs.

Dit betekent niet dat al zijn studie-inspanningen waardeloos of nutteloos zijn, integendeel.

Ik schets hieronder de decretale mogelijkheden voor de heer Eric Van As om zijn leerervaringen te laten waarderen.

(1) verder studeren in Vlaanderen

De administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek, heeft geen enkele beslissingsbevoegdheid in verband met de toegang tot een basisopleiding.

In het Hogescholendecreet² staat dat personen die een diploma behaald hebben dat toegang verleent tot het hoger onderwijs van dat land, ook toegang hebben tot het hoger onderwijs in Vlaanderen.

¹ 'NARIC' staat voor National Academic Recognition and Information Centre. NARIC-Vlaanderen is de Vlaamse unit binnen het NARIC-netwerk van de Europese Economische Ruimte. De Europese Commissie van de Europese unie creëerde dit netwerk in 1984 onder de ERASMUSvlag, nu SOCRATES.

² Artikel 21 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Vermits de heer Eric Van As een Nederlands HTO propedeuse heeft behaald, heeft hij dus recht op toegang tot het hoger onderwijs in Vlaanderen op basis van artikel 21 van het Hogescholendecreet dat de Conventie van de Raad van Europa nr. 15 van 1953 (internationale overeenkomst) van toepassing verklaart. Dit wordt nogmaals bevestigd door het besluit van de Vlaamse regering van 6 september 1995 (artikel 1, §1, punt 2, zesde streepje) in uitvoering van artikel 23 van datzelfde Hogescholendecreet.

Het staat dus buiten kijf dat de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap een houder van een Nederlands propedeutisch examen moeten toelaten tot een basisopleiding en dit zonder officiële bekrachtiging door de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek.

NARIC-Vlaanderen heeft dit meermaals aan de heer Eric Van As uitgelegd en de volgende informatie opgestuurd:

- de brochure 'Erkenning van diploma's in Europa en wereldwijd' met als eerste hoofdstuk 'De toegang tot het hoger onderwijs'
- een kopie van de rondzendbrief (1996) van de afdeling Hogescholen in verband met de toegang tot hogeschoolopleidingen
- en een exemplaar van het Hogescholendecreet

(2) studieduurverkorting en vrijstellingen

Bovenop de toelating tot een basisopleiding kunnen de hogescholen studieduurverkorting en vrijstellingen aanbieden. Ook hier is een officiële bekrachtiging door de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek geen voorwaarde.

Dit wordt duidelijk gestipuleerd in artikel 41 van het Hogescholendecreet. Ik citeer 'Het hogeschoolbestuur kan vrijstellingen of studieduurverkorting verlenen aan personen die in het bezit zijn van een diploma of getuigschrift van hoger onderwijs of die geslaagd zijn in ten minste één studiejaar van een opleiding van het hoger onderwijs. De hogeschool kan daarenboven aan de student overzetting en vrijstelling verlenen voor aparte opleidingsonderdelen waarvoor hij geslaagd is aan een instelling voor hoger onderwijs van binnenlands of buitenlands statuut'.

De laatste paragraaf werd door het decreet van 20 april 2001 ingevoegd. In hetzelfde artikel staat in §2 : 'De hogeschool kan met het oog op het vaststellen van de omvang en de inhoud van het programma rekening houden met de verworven relevante beroepservaring en andere relevante bekwaamheden.'

In de brief van 19 februari 2002 van NARIC-Vlaanderen staat dit ook duidelijk vermeld.

De relevante beroepservaring en de Nederlandse deelcertificaten kunnen dus leiden tot extra vrijstellingen en studieduurverkorting. Het zijn evenwel de hogescholen zelf die de beroepservaring en de verworven bekwaamheden dienen te waarderen en niet de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek.

Artikel 57 van het Hogescholendecreet bevestigt nogmaals de beslissingsbevoegdheid van de hogescholen: 'Onverminderd ... kunnen de hogescholen buitenlandse diploma's of getuigschriften als volledig gelijkwaardig erkennen met een graad van de eerste cyclus van een basisopleiding van twee cycli en gedeeltelijk gelijkwaardig met de andere door hen verleende graden. Bij de erkenning van een gedeeltelijke gelijkwaardigheid bepaalt het hogeschoolbestuur over welke opleidingsonderdelen nog examen moet worden afgelegd om te voldoen aan de voorwaarden van het verwerven van de desbetreffende graad.' Ook dit werd door het decreet van 20 april 2001 ingevoerd.

Ondanks deze omstandige uiteenzetting blijft de heer Eric Van As de autonomie van de hogescholen in verband met de toelating tot een basisopleiding, studieduurverkorting en vrijstellingen betwisten.

(3) de academisch erkenning

De academische erkenning van buitenlandse eindexamen's behoort wel tot de bevoegdheid van de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek.³ NARIC-Vlaanderen verzorgt de procedure en bereidt de beslissingen voor.

Zoals in de brief 13DA/IZ/NARIC/MDR/3211/2002 van 19 februari 2002 gesteld, is een Nederlands HTO propedeuse geen eindexamen en kan het aldus niet volledig gelijkwaardig verklaard worden met een Vlaams hogeschooldiploma dat een volledige opleiding afrondt.

De behaalde Nederlandse deelcertificaten hebben ook in Nederland niet geleid tot een eindexamen, waardoor de combinatie (HTO propedeuse + de Nederlandse deelcertificaten) niet in aanmerking komt voor een volledige gelijkwaardigheidserkenning.

Het ontbreken van een gelijkwaardigheidbesluit verhindert de heer Van As niet om te solliciteren naar een job in Vlaanderen. Werkgevers in de privé sector hoeven zich namelijk niet te storen aan het ontbreken van een officiële erkenning om werknemers aan te werven.

Ik hoop dat ik met deze brief u alle elementen van de probleemstelling van het verzoekschrift geduid heb.

Met de meeste achting,

Marleen Vanderpoorten
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

³ Artikel 57 van het Hogeschoolendecreet en het besluit van de Vlaamse regering van 10 juni 1997 houdende de vaststelling van de voorwaarden voor en de procedure tot individuele erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's met de diploma's uitgereikt door de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap).