



DECREET

basisonderwijs

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op het gewoon en het buitengewoon, erkend, gefinancierd en gesubsidieerd basisonderwijs, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld.

Zie :

451 (1996-1997)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Motie
- Nr. 5 : Advies van de Raad van State
- Nr. 6 : Opmerkingen van het Rekenhof
- Nrs. 7 tot 10 : Amendementen
- Nr. 11 : Verslag
- Nrs. 12 tot 15 : Amendementen

Handelingen van 28 en 31 januari 1997.

HOOFDSTUK II

Afkortingen en definities

Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

- 1° aanvullende lestijden : lestijden toegekend voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en voor specifieke behoeften ;
- 2° aanvullende uren : uren paramedische, medische, psychologische, sociale of orthopedagogische hulp toegekend voor specifieke behoeften ;
- 3° administratieve vestigingsplaats : vestigingsplaats door het schoolbestuur gekozen als administratieve zetel van de school ;
- 4° afstand : de kortst mogelijke afstand gemeten langs de rijbaan, zoals omschreven in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende het algemeen reglement op de politie van het wegverkeer, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, éénrichtingsverkeer en autosnelwegen ;
- 5° ARGO : Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs ;
- 6° basisschool : school waar kleuteronderwijs en lager onderwijs georganiseerd wordt ;
- 7° behoudsnorm : gunstige rationalisatienorm die in welbepaalde situaties in het buitengewoon onderwijs mag toegepast worden ;
- 8° bevolkingsdichtheid van een gemeente : het aantal inwoners per km² zoals dit berekend werd op basis van de laatst uitgevoerde volkstelling en vastgesteld door het Nationaal Instituut voor de Statistiek.

De bevolkingsdichtheid in aanmerking te nemen voor een school die vestigingsplaatsen heeft in verschillende gemeenten wordt vastgesteld op grond van volgende berekening : de totale bevolking van deze gemeenten wordt gedeeld door de totale oppervlakte uitgedrukt in km². Voor een vestigingsplaats wordt de bevolkingsdichtheid van de gemeente waarin die vestigingsplaats werkelijk gelegen is, in aanmerking genomen ;

- 9° CABO : Commissie van Advies voor het Buitengewoon Onderwijs ;

- 10° CVPO : Cel Vlaams Provinciaal Onderwijs ;
- 11° departement : bevoegde dienst of ambtenaar van het departement onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 12° DIGO : Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs ;
- 13° erkend onderwijs : onderwijs dat niet door de Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd wordt maar dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 ;
- 14° extra lestijden : lestijden toegekend in het kader van een tijdelijk project ;
- 15° fusie van scholen : de samenvoeging tot één nieuwe school van twee of méér scholen die gelijktijdig worden afgeschaft of de samenvoeging tot één school van twee of méér scholen waarbij één van de betrokken scholen blijft bestaan en de andere(n) opslorpt ;
- 16° gefinancierd onderwijs : gemeenschapsonderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 68 ;
- 17° Gemeenschap : de Vlaamse Gemeenschap ;
- 18° gemeenschapsonderwijs : onderwijs georganiseerd door of namens de Gemeenschap ;
- 19° gesubsidieerd onderwijs : vrij onderwijs of officieel onderwijs, met uitzondering van het gemeenschapsonderwijs, dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 68 ;
- 20° godsdienst of levensbeschouwing : een godsdienst of levensbeschouwing erkend door de overheid die terzake bevoegd is ;
- 21° groep : indeling van de scholen en vestigingsplaatsen in het gewoon basisonderwijs en van de scholen in het buitengewoon basisonderwijs naargelang ze behoren tot het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang van de onderscheidene godsdiensten, of tot het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs ;
- 22° herstructurering :
 - a) in het gewoon onderwijs : wijziging in het onderwijsaanbod van een school op het vlak van vestigingsplaatsen en/of onderwijsniveaus ; een fusie wordt niet als een herstructurering beschouwd ;

- b) in het buitengewoon onderwijs : wijziging in het onderwijsaanbod van een school op het vlak van onderwijsniveaus en/of types ;
- 23° hoofdopdracht : lesopdracht voor het onderwijzend personeel ; kindgebonden opdracht voor het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel ;
- 24° huisonderwijs : het onderwijs dat verstrekt wordt aan leerplichtigen van wie de ouders beslist hebben zelf dit onderwijs te organiseren en te bekostigen ;
- 25° klassenraad : team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling ;
- 26° kleuterschool : school waar alleen kleuteronderwijs georganiseerd wordt ;
- 27° lagere school : school waar alleen lager onderwijs georganiseerd wordt ;
- 28° leerlingengroep : aantal leerlingen dat samen voor een bepaalde periode eenzelfde opvoedings- of onderwijsactiviteit volgt ;
- 29° leergebied : samenhangend geheel van leerinhouden ;
- 30° leerplicht : periode binnen de welke men verplicht is onderwijs te volgen, zoals vastgelegd in artikel 1 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht ;
- 31° leerplichtige : jongere onderworpen aan de leerplicht ;
- 32° lestijd : een periode van vijftig minuten die als eenheid voor de bepaling van de duur van de onderwijsactiviteiten wordt gebruikt ;
- 33° lestijdenpakket : het aantal lestijden toegekend aan een school om de financierbare of subsidieerbare personeelsformatie van het onderwijzend personeel te bepalen, inclusief de eventuele lesopdracht van de directie. Dit pakket bestaat uit lestijden volgens de schalen en uit aanvullende lestijden ;
- 34° lestijden volgens de schalen : resultaat van de verrekening van het aantal regelmatige leerlingen op een welbepaalde tellingsdatum aan de hand van schalen door de regering vastgelegd ;

- 35° lokaal comité : het lokaal overlegorgaan of onderhandelingsorgaan bevoegd voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden ;
- 36° non-discriminatiebeleid : het geheel van maatregelen in het gewoon onderwijs die tot doel hebben te komen tot een meer bewuste opstelling van de school inzake het voorkomen en tegengaan van discriminatie enerzijds en tot het bevorderen van een meer evenredige aanwezigheid van doelgroep leerlingen over de scholen anderzijds ;
- 37° officieel onderwijs : onderwijs georganiseerd door een openbaar bestuur. De ARGO is een openbaar bestuur ;
- 38° onderwijs aan huis : onderwijs dat thuis of in een medische instelling verstrekt wordt aan zieke leerplichtigen of leerplichtigen met een handicap ;
- 39° onderwijsinspectie : de inspectie, zoals bedoeld in het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de begeleidingsdiensten of de inspectie, zoals bedoeld in het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, voor zover belast met taken op het gebied van het basisonderwijs ;
- 40° onderwijsniveau : indeling van het onderwijs in kleuteronderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs ;
- 41° ouders : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben ;
- 42° OVSG : Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 43° periode van normale aanwezigheid van de leerlingen : periode die loopt vanaf 15 minuten vóór de eerste les 's morgens tot 15 minuten na de laatste les 's middags en vanaf 15 minuten vóór de eerste les 's namiddags tot 15 minuten na de laatste les 's avonds ;

- 44° preventorium : medische instelling die onder meer in residentieel verband kuurmogelijkheden biedt aan kinderen en jongeren van twee jaar en zes maanden tot achttien jaar en waar buitengewoon onderwijs van type 5 gegeven wordt ;
- 45° programmatienorm : aantal regelmatige leerlingen dat op een bepaalde datum in een school, een vestigingsplaats of een type moet ingeschreven zijn om in de financierings- of subsidiëringsregeling te worden opgenomen ;
- 46° rationalisatienorm : aantal regelmatige leerlingen dat op een welbepaalde datum in een school, een vestigingsplaats of een type moet ingeschreven zijn om na het vierde bestaansjaar voor het gewoon onderwijs en na het derde bestaansjaar voor het buitengewoon onderwijs gefinancierd of gesubsidieerd te blijven ;
- 47° regering : de Vlaamse regering ;
- 48° salaris : wedde, weddetoelage, bijwedde, toelagen en vergoedingen ;
- 49° school : pedagogisch geheel, waar onderwijs georganiseerd wordt en dat onder leiding staat van één directeur ;
- 50° schoolbestuur : de inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 24, § 4 van de Grondwet, dit is de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer scholen. Wat de ARGO betreft wordt de lokale schoolraad bedoeld, tenzij het bijzonder decreet de Centrale Raad als bevoegd orgaan aanwijst ;
- 51° schooljaar : de periode van 1 september tot en met 31 augustus ;
- 52° schoolopdracht van het personeel : het geheel van taken die een personeelslid in schoolverband uitvoert ;
- 53° type : indeling van het buitengewoon onderwijs op basis van de bijzondere opvoedings- en onderwijsbehoeften die een bepaalde groep leerlingen gemeenschappelijk heeft ;

- 54° urenpakket : het aantal uren toegekend aan een school om de gefinancierde of gesubsidieerde formatie voor het paramedisch, medisch, psychologisch, orthopedagogisch en sociaal personeel te bepalen. Dit pakket bestaat uit uren volgens de richtgetallen en uit aanvullende uren ;
- 55° uren volgens de richtgetallen : resultaat van de verrekening van het aantal regelmatige leerlingen op een welbepaalde tellingsdatum aan de hand van de richtgetallen door de regering vastgelegd ;
- 56° vestigingsplaats : gebouw of gebouwencomplex waarin een school of een gedeelte van een school gehuisvest is ;
- 57° vrij onderwijs : onderwijs georganiseerd door een natuurlijk persoon of een private rechtspersoon ;
- 58° ziekenhuisschool : school voor buitengewoon basisonderwijs van type 5 verbonden aan een ziekenhuis waar kinderen omwille van ernstige medische redenen worden opgenomen.

HOOFDSTUK III

Structuur van het basisonderwijs

AFDELING 1

Kleuteronderwijs, lager onderwijs en basisonderwijs

Artikel 4

Het basisonderwijs omvat kleuteronderwijs en lager onderwijs. Er is gewoon en buitengewoon basisonderwijs.

Artikel 5

Het kleuteronderwijs is basisonderwijs voor kinderen vanaf drie jaar en loopt tot de aanvang van het lager onderwijs.

Er is gewoon en buitengewoon kleuteronderwijs.

Artikel 6

§ 1. Het lager onderwijs is basisonderwijs dat aanvangt met het begin van de leerplicht, bestemd is voor kinderen na het kleuteronderwijs en loopt tot de aanvang van het secundair onderwijs.

Er is gewoon en buitengewoon lager onderwijs.

§ 2. Het gewoon lager onderwijs duurt zes jaar, het buitengewoon lager onderwijs duurt zeven jaar.

Artikel 7

§ 1. Elk schoolbestuur beslist of het alleen kleuteronderwijs, alleen lager onderwijs of beide organiseert.

§ 2. Het schoolbestuur bepaalt vrij de organisatie van zijn kleuteronderwijs en lager onderwijs. Het legt die organisatie vast in het schoolwerkplan met dien verstande dat het gewoon lager onderwijs steeds volledig moet worden georganiseerd. Dit betekent dat leerlingen tussen zes jaar en twaalf jaar er ononderbroken hun lager onderwijs moeten kunnen volgen.

§ 3. In nieuwe scholen voor gewoon lager onderwijs of voor gewoon basisonderwijs moet het lager onderwijs volledig georganiseerd zijn vanaf het zesde bestaansjaar.

AFDELING 2

Gewoon, buitengewoon en geïntegreerd basisonderwijs

Artikel 8

Het gewoon basisonderwijs wordt zodanig georganiseerd dat, op grond van een pedagogisch project, in de school een opvoedings- en leeromgeving gecreëerd wordt waarin de leerlingen een ononderbroken leerproces kunnen doormaken. Die omgeving wordt aangepast aan de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Het gewoon basisonderwijs is in principe verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle leerlingen van bedoelde leeftijdscategorie. Het moet door blijvende aandacht en verbreding van de zorg zoveel mogelijk leerlingen blijvend begeleiden.

Artikel 9

Het buitengewoon basisonderwijs is het onderwijs dat op grond van een pedagogisch project aangepast onderwijs, opvoeding, verzorging en therapie verstrekt aan leerlingen waarvan de totale persoonlijkheidsontwikkeling tijdelijk of permanent, niet of onvoldoende door het gewoon onderwijs kan verzekerd worden.

Artikel 10

Het buitengewoon basisonderwijs is ingedeeld in volgende types :

- 1) type 1, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een licht mentale handicap ;
- 2) type 2, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een matige of ernstige mentale handicap ;
- 3) type 3, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met ernstige emotionele en/of gedragsproblemen ;
- 4) type 4, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een fysieke handicap ;
- 5) type 5, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen die opgenomen zijn in een ziekenhuis of op medische gronden verblijven in een preventorium ;
- 6) type 6, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een visuele handicap ;
- 7) type 7, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een auditieve handicap ;
- 8) type 8, dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met ernstige leerstoornissen.

De types 1 en 8 worden niet erkend, gefinancierd of gesubsidieerd in het buitengewoon kleuteronderwijs.

Artikel 11

§ 1. Het geïntegreerd basisonderwijs is een samenwerking tussen het gewoon basisonderwijs en het buitengewoon basisonderwijs. Het is bedoeld om leerlingen met een handicap en/of leer- en opvoedingsmoeilijkheden tijdelijk of permanent, gedeeltelijk of volledig de lessen of activiteiten te laten volgen in een school voor gewoon basisonderwijs, met hulp vanuit een school voor buitengewoon basisonderwijs die daartoe aanvullende lestijden en/of aanvullende uren krijgt en via het werkingsbudget een integratietoelage of -krediet krijgt.

§ 2. De integratie is permanent wanneer de leerling ten minste vanaf de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar tot het einde van dat schooljaar, de lessen en activiteiten in het gewoon basisonderwijs volgt. Wanneer deze periode korter is, is de integratie tijdelijk.

§ 3. Wanneer de geïntegreerde leerling alle lessen of activiteiten in het gewoon basisonderwijs volgt is de integratie volledig. Bij gedeeltelijke integratie volgt de leerling minstens twee halve dagen per week gewoon basisonderwijs.

HOOFDSTUK IV

Leerlingen in het basisonderwijs

AFDELING 1

Toelatingsvoorwaarden

ONDERAFDELING A

Algemene toelatingsvoorwaarden voor het basisonderwijs

Artikel 12

Om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet een kind ten minste drie jaar zijn.

Artikel 13

Om toegelaten te worden in het lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar.

Artikel 14

Behoudens afwijkingen, zoals bepaald in artikel 19, volgt de leerling in het gewoon onderwijs zes jaar lager onderwijs en in het buitengewoon onderwijs zeven jaar lager onderwijs.

ONDERAFDELING B

Bijkomende toelatingsvoorwaarden
voor het buitengewoon basisonderwijs

Artikel 15

§ 1. Naast de toelatingsvoorwaarden bepaald in de artikelen 12 en 13 is voor de toelating van een leerling in het buitengewoon onderwijs een inschrijvingsverslag vereist waaruit blijkt welk type voor hem aangewezen is. Dit verslag bestaat uit een attest en een protocol ter verantwoording. Voor leerlingen die onderwijs van het type 5 volgen in een ziekenhuis is geen protocol vereist.

Een leerling kan alleen het buitengewoon onderwijs volgen van het type waarnaar hij in het inschrijvingsverslag georiënteerd wordt.

§ 2. De regering bepaalt door welke instantie(s) het inschrijvingsverslag wordt opgemaakt en wat dit verslag moet inhouden.

ONDERAFDELING C

Bijkomende toelatingsvoorwaarden voor
het geïntegreerd basisonderwijs

Artikel 16

§ 1. Naast de toelatingsvoorwaarden bepaald in de artikelen 12, 13 en 15 is voor een eerste toelating van een leerling in het geïntegreerd onderwijs nog het volgende vereist :

- 1° een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt welk type gevolgd is door de betrokken leerling of welk type in principe aangewezen is ;

2° een integratieplan voor de betrokken leerling. Dit is een plan ten behoeve van de voorbereiding en de evaluatie van de integratie van een leerling met een handicap in het gewoon onderwijs. Het integratieplan bevat de bondige omschrijving van de handicap(s) en de hulpvraag, zowel pedagogisch als didactisch, die uit de handicap(s) voortvloeit, de beschrijving van de aard, de wijze, de omvang en de plaats van de integratie en van de hulp vanuit het buitengewoon onderwijs ;

3° indien het attest bedoeld in § 1, 1° naar de types 1, 3 of 8 oriënteert, moet de leerling in het betreffende type ten minste negen maanden voltijds buitengewoon onderwijs gevolgd hebben onmiddellijk voorafgaand aan de integratie in het gewoon onderwijs.

§ 2. Het attest geïntegreerd onderwijs en elke verlenging van een inschrijving in het geïntegreerd onderwijs wordt afgeleverd door de directeur van een PMS-centrum.

Op het attest worden de aard van de integratie en de aard en de ernst van de handicap van de geïntegreerde leerling vermeld.

§ 3. Het integratieplan komt bij consensus tot stand na gemeenschappelijk overleg tussen de leerling en/of zijn ouders, de directeurs van de betrokken scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs, een vertegenwoordiger van de leerkrachten en de directeurs van de begeleidende PMS-centra van de beide scholen. Bij iedere verlenging van de integratie wordt een nieuw integratieplan opgemaakt.

§ 4. De regering bepaalt de vorm van het attest en van het integratieplan.

ONDERAFDELING D

Afwijkingen op de algemene toelatingsvoorwaarden

Artikel 17

§ 1. In het gewoon onderwijs kan een leerplichtig kind het eerste jaar van de leerplicht in het kleuteronderwijs doorbrengen.

Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en van het PMS-centrum nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

Voor leerplichtige kinderen die nog geen kleuteronderwijs volgden, is enkel een advies van een PMS-centrum vereist.

§ 2. In het buitengewoon onderwijs kan een leerplichtig kind het eerste jaar van de leerplicht in het kleuteronderwijs doorbrengen. Het volgen van kleuteronderwijs kan daarna nog met één schooljaar verlengd worden.

Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het PMS-centrum nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

Artikel 18

In het gewoon onderwijs kan een niet-leerplichtig kind één schooljaar vroeger in het lager onderwijs ingeschreven worden.

Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en van het PMS-centrum nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

Artikel 19

§ 1. In het gewoon onderwijs kan een leerling, in afwijking van artikel 14, acht jaar in het lager onderwijs doorbrengen.

Voor de toelating tot het achtste jaar is een gunstig advies van de klassenraad en een advies van het PMS-centrum vereist.

§ 2. In het buitengewoon onderwijs kan een leerling, in afwijking van artikel 14, lager onderwijs blijven volgen tijdens het schooljaar dat aanvangt in het jaar waarin hij dertien jaar wordt. Het volgen van buitengewoon lager onderwijs kan daarna nog met één schooljaar verlengd worden.

Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en het PMS-centrum nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

ONDERAFDELING E

Regelmatige leerling

Artikel 20

Een regelmatige leerling is een leerling die :

- 1° voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in de artikelen 12, 13, 15 of 16 of die hiervan afwijkt bij toepassing van de artikelen 17, 18 of 19 ;
- 2° slechts in één school ingeschreven is ;
- 3° in het lager onderwijs, of als leerplichtige in het kleuteronderwijs, behoudens gewettigde afwezigheid, aanwezig is en, behoudens vrijstelling bedoeld in de artikelen 29 en 30, deelneemt aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem of zijn leerlingengroep worden georganiseerd.

Artikel 21

Bij schoolverandering in de loop van het schooljaar, is de nieuwe inschrijving rechtsgeldig :

- onmiddellijk in geval van akkoord van het schoolbestuur van de oorspronkelijke school ;
- in geval van betwisting zeven kalenderdagen nadat de ouders de schoolverandering schriftelijk hebben meegedeeld aan het schoolbestuur van de oorspronkelijke school.

In dit geval kan het schoolbestuur van de oorspronkelijke school de onderwijsinspectie verzoeken binnen deze zeven kalenderdagen aan de ouders een advies in verband met de schoolverandering te formuleren.

In geval van betwisting geldt de datum van de poststempel of de datum van overhandiging van de mededeling.

Artikel 22

§ 1. De regering regelt de controle op de inschrijvingen, ze bepaalt op welke wijze dubbele inschrijvingen geregulariseerd worden, ze regelt de controle op de leerplicht en op het geregeld schoolbezoek van de leerplichtigen en bepaalt in welke gevallen afwezigheid gewettigd is.

§ 2. De directie is verplicht medewerking te verlenen aan de controle op de inschrijvingen en het geregeld schoolbezoek.

Artikel 23

In afwijking van artikel 20, 2° blijven de leerlingen die onderwijs volgen in een school van type 5 beschouwd als regelmatige leerling in hun oorspronkelijke school.

De leerling is daarenboven regelmatige leerling :

- in de ziekenhuisschool, voor de dagen dat hij ten minste één lestijd onderwijs krijgt ;
- in het preventorium, wanneer voldaan is aan de bepalingen van artikel 20, 1° en 3°.

Artikel 24

§ 1. In afwijking van artikel 20, 2° zijn leerlingen die geïntegreerd onderwijs volgen afhankelijk van de aard van integratie, regelmatige leerling in de dienstverlenende en/of in de gastschool.

§ 2. De regering bepaalt de wijze waarop een regelmatige leerling in het geïntegreerd onderwijs, hetzij in de gastschool, hetzij in de dienstverlenende school, hetzij in beide, in aanmerking komt voor de vaststelling van de personeelsformatie, het werkingbudget en andere voorzieningen.

AFDELING 2

Rechten en plichten van leerlingen en ouders

ONDERAFDELING A

Vrije keuze, leerplicht en de inschrijving

Artikel 25

§ 1. Ouders kunnen hun kinderen onderwijs laten volgen in een school of ze kunnen kiezen voor huisonderwijs.

Ouders hebben bovendien de vrije keuze tussen officieel onderwijs en vrij onderwijs.

Dit betekent dat de Gemeenschap verplicht is :

- 1° op verzoek van ouders die officieel onderwijs in een school zoals bedoeld in de artikelen 97 en 98 wensen en dat binnen een afstand van vier kilometer niet vinden, hetzij een officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97 en 98 in de financierings- of subsidiëringsregeling op te nemen, hetzij tussen te komen in de kosten van het vervoer naar dergelijke officiële school ;
- 2° op verzoek van ouders die vrij onderwijs gebaseerd op een erkende godsdienst of vrij onderwijs gebaseerd op een erkende levensbeschouwing wensen en dat binnen een afstand van vier kilometer niet vinden hetzij dergelijke vrije school in de subsidiëringsregeling op te nemen, hetzij tussen te komen in de kosten van het vervoer naar dergelijke vrije school.

§ 2. Opdat de Gemeenschap de in § 1, 1° en 2° bedoelde verplichting om een officiële of een vrije school in de financierings- of subsidiëringsregeling op te nemen, op zich moet nemen, zijn er ten minste ouders van zestien leerlingen nodig.

§ 3. Het Vlaams Parlement kan de afstandsregeling bedoeld in § 1, 1° en 2° vervangen door regio's of subregio's, door het Vlaams Parlement vastgesteld, waarbinnen de verplichtingen betreffende de vrije keuze moeten worden nagekomen.

Artikel 26

§ 1. Ouders zijn verplicht ervoor te zorgen dat hun leerplichtig kind daadwerkelijk onderwijs volgt, dit wil zeggen ingeschreven is in een school en er regelmatig aanwezig is, of huisonderwijs volgt.

Voor de leerplichtige van vreemde nationaliteit geldt dit vanaf de zestigste dag na de inschrijving in het vreemdelingen- of in het bevolkingsregister zoals bepaald in artikel 1, § 7 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht.

§ 2. Indien het kind in de onmogelijkheid verkeert om onderwijs te volgen, kan de CABO, op vraag van de ouders, beslissen tot een tijdelijke of permanente vrijstelling van de leerplicht.

§ 3. De regering richt in elke provincie een CABO op, ze bepaalt de samenstelling en de werking ervan en bepaalt in welke gevallen de CABO gemotiveerde adviezen kan uitbrengen.

Artikel 27

§ 1. De toegang tot het basisonderwijs is kosteloos in de door de Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde scholen.

§ 2. Vragen in verband met de toepassing van het principe van de kosteloze toegang en klachten in verband met inbreuken op dat principe kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie laakbare praktijken bedoeld in artikel 42 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

§ 3. De regering kan artikel 42 van de in § 2 bedoelde wet van 29 mei 1959 wijzigen wat de samenstelling van de commissie betreft.

Artikel 28

Bij de eerste inschrijving van hun kind informeert het schoolbestuur de ouders schriftelijk over onder meer :

- de juridische aard en de samenstelling van hun schoolbestuur ;
- het pedagogisch project van de school ;
- de organisatie van de schooluren ;
- de voor- en naschoolse opvang indien daarin voorzien is ;
- het leerlingenvervoer indien daarin voorzien is ;
- de organisatie van de oudercontacten ;
- de PMS-centra.

Artikel 29

Bij de eerste inschrijving van hun leerplichtig kind in het officieel lager onderwijs bepalen de ouders, bij ondertekende verklaring, of hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten of een cursus niet-confessionele zedenleer volgt. Deze keuze kunnen zij bij het begin van elk schooljaar wijzigen.

Ouders die op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer bekomen op aanvraag een vrijstelling.

De regering legt het model van de ondertekende verklaring en de procedure tot het bekomen van de vrijstelling vast en bepaalt op welke wijze de lestijden waarvoor men is vrijgesteld moeten ingevuld worden.

Artikel 30

Leerlingen met een handicap die gewoon lager onderwijs volgen maar omwille van hun handicap bepaalde leergebieden of onderdelen ervan niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende activiteiten volgen.

De regering legt de procedure vast tot het bekomen van de vrijstelling alsook de procedure om de gelijkwaardigheid van de vervangende activiteiten te bepalen.

Artikel 31

§ 1. Een schoolbestuur moet de inschrijving weigeren van leerlingen die niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals bedoeld in de artikelen 12 tot en met 19.

§ 2. Een schoolbestuur van het gesubsidieerd vrij onderwijs kan om andere redenen een inschrijving van een leerling weigeren mits schriftelijke motivatie aan de betrokken ouders binnen de vier kalenderdagen.

Een inschrijving kan in geen geval geweigerd worden op grond van criteria die onbetamelijk zijn en waardoor de menselijke waardigheid in gedrang komt.

Onderafdeling B

Schorsen en uitsluiten van leerlingen

Artikel 32

§ 1. Een schoolbestuur, of bij delegatie de directie, kan, in uitzonderlijke gevallen, het recht op onderwijs van een leerplichtige tijdelijk ontnemen door betrokkene te schorsen of hem het recht op onderwijs in zijn scho(o)l(en) definitief ontnemen door betrokkene uit te sluiten.

§ 2. Een schorsing houdt in dat de gesanctioneerde leerling gedurende een bepaalde periode de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet mag

volgen, maar betekent niet dat betrokkene niet op school moet zijn.

§ 3. Een uitsluiting houdt in dat de gesanctioneerde leerling definitief uit de school verwijderd wordt op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving bedoeld in artikel 33, 3°. In afwachting daarvan bevindt betrokken leerling zich in dezelfde toestand als een geschorste leerling.

Artikel 33

Een schorsing voor meer dan één dag of een uitsluiting kan alleen uitgevoerd worden na een procedure die in het schoolreglement vastgelegd wordt en die de rechten van verdediging waarborgt.

In die procedure moeten volgende principes gerespecteerd worden :

- 1° het voorafgaandelijk advies van de klassenraad moet worden ingewonnen ;
- 2° de ouders hebben inzage in het tuchtdossier van de leerling en worden gehoord ;
- 3° de genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en schriftelijk ter kennis gebracht aan de ouders van de betrokken leerling.

ONDERAFDELING C

Onderwijs aan huis

Artikel 34

§ 1. Leerplichtige leerlingen voor wie het door ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om lager onderwijs te volgen in hun school, hebben, onder de voorwaarden door de regering bepaald, recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

§ 2. Bij langdurige afwezigheid van een leerplichtige is de directie van de school waar betrokkene is ingeschreven, verplicht op vraag van de ouders, tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren. Die verplichting vervalt voor de periode dat de betrokken leerling in een preventorium of in een ziekenhuis verblijft waar onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt.

§ 3. De regering legt de voorwaarden vast om in aanmerking te komen voor tijdelijk onderwijs aan huis, bepaalt wat onder langdurige afwezigheid moet begrepen worden, hoe het onderwijs aan huis georganiseerd wordt en welke vorm van hulp de school krijgt om het onderwijs aan huis te organiseren.

Een afwezigheid van minder dan éérentwintig kalenderdagen is geen langdurige afwezigheid voor de toepassing van dit artikel.

Artikel 35

§ 1. Leerplichtige leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden bepaald in artikel 15, § 1, maar voor wie het omwille van een handicap permanent onmogelijk is lager onderwijs te volgen op school, hebben na gunstig advies van de CABO, recht op permanent onderwijs aan huis.

§ 2. Rekening houdend met de vrije keuze van de ouders, duidt de CABO de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs aan om het permanent onderwijs aan huis te organiseren.

Artikel 36

De regering bepaalt op welke wijze het permanent onderwijs aan huis georganiseerd wordt en welke vorm van hulp de school krijgt om het permanent onderwijs aan huis te organiseren.

ONDERAFDELING D

Schoolreglement

Artikel 37

§ 1. Een schoolbestuur moet voor elk van zijn scholen met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap een schoolreglement opstellen dat de betrekkingen tussen het schoolbestuur en de ouders en leerlingen regelt.

§ 2. Voor het lager onderwijs bevat het schoolreglement ten minste de volgende elementen :

- 1° het orde- en tuchtreglement van de leerlingen met inbegrip van de interne beroepsmogelijkheden ;

2° de procedure volgens dewelke getuigschriften basisonderwijs worden toegekend en de procedure volgens dewelke een beroep kan ingediend worden tegen een beslissing van de klassenraad met betrekking tot het getuigschrift basisonderwijs ;

3° bepalingen in verband met onderwijs aan huis ;

4° richtlijnen in verband met afwezigheden en te laat komen ;

5° afspraken in verband met huiswerk, agenda's en rapporten.

§ 3. Het schoolreglement wordt aan de ouders ter ondertekening voorgelegd bij de eerste inschrijving van hun kind en daarna bij elke wijziging ervan.

In het officieel onderwijs is de ondertekening ter kennisneming, in het vrij onderwijs voor akkoord.

HOOFDSTUK V

Opdracht van het basisonderwijs

AFDELING 1

Onderwijsaanbod

Artikel 38

Ieder schoolbestuur bepaalt de inhoud van het basisonderwijs in zijn scholen en bepaalt vrij zijn eigen pedagogische en onderwijskundige methodes.

Artikel 39

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang, de volgende leergebieden :

- lichamelijke opvoeding ;
- muzische vorming ;
- Nederlands ;
- wereldoriëntatie ;
- wiskundige initiatie.

Artikel 40

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang, de volgende leergebieden :

- lichamelijke opvoeding ;
- muzische vorming ;
- Nederlands ;
- wiskunde ;
- wereldoriëntatie,

en volgende leergebiedoverschrijdende thema's :

- leren leren ;
- sociale vaardigheden.

Artikel 41

§ 1. In de officiële lagere scholen omvat het onderwijsaanbod bovendien wekelijks ten minste twee lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten en in de op die godsdiensten berustende zedenleer en ten minste twee lestijden onderwijs in de niet-confessionele zedenleer.

§ 2. In de scholen van het gemeenschapsonderwijs wordt het godsdienstonderwijs verstrekt door bedienaars van de betrokken godsdienst of door hun afgevaardigde ; in de scholen van het gesubsidieerd officieel onderwijs door bedienaars van de betrokken godsdienst of door hun afgevaardigde of onder hun toezicht door een leerkracht van de school, indien hij daarin toestemt, of door een andere persoon.

In de scholen van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd officieel onderwijs wordt de cursus in de niet-confessionele zedenleer bij voorrang gegeven door een personeelslid dat daartoe een initiële of voortgezette opleiding heeft gevolgd.

Artikel 42

In de vrije lagere scholen wordt hetzij onderwijs in één of meer erkende godsdiensten en in de op deze godsdiensten berustende zedenleer, hetzij het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer, hetzij beide, hetzij onderwijs in de cultuurbeschouwing verstrekt.

In de vrije lagere scholen wordt de cursus in de niet-confessionele zedenleer bij voorrang gegeven door een personeelslid dat daartoe een initiële of voortgezette opleiding heeft gevolgd.

Artikel 43

In toepassing van de artikelen 9 en 10 van de wet van 30 juli 1963 houdende de taalregeling in het onderwijs en conform artikel 7 van de wet van 2 augustus 1963 op het gebruik van de talen in bestuurszaken behoort het leergebied Frans naargelang van het geval, facultatief of verplicht, tot het onderwijsaanbod van het lager onderwijs.

AFDELING 2

Eindtermen en ontwikkelingsdoelen

Artikel 44

§ 1. De regering bepaalt op eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad, ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs en eindtermen voor het gewoon lager onderwijs.

Voor het buitengewoon onderwijs bepaalt de regering, op eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad, ontwikkelingsdoelen. Ze kan ze vastleggen per type.

§ 2. De regering houdt hierbij rekening met wat volgt.

1° Eindtermen zijn minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde leerlingengroep.

Met minimumdoelen wordt bedoeld : enerzijds een minimum aan kennis, inzicht en vaardigheden die alle leerlingen van de leerlingengroep verwerven tijdens het leerproces en anderzijds een minimum aan attitudes die de school nastreeft bij de leerlingen.

Eindtermen kunnen leergebiedgebonden of leergebiedoverschrijdend zijn.

Leergebiedgebonden eindtermen, met uitzondering van de attitudinale eindtermen zijn minimumdoelen die de leerlingen gedurende het leerproces moeten bereiken.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen zijn minimumdoelen die niet specifiek behoren tot één leergebied, maar onder meer door middel van meer leergebieden of onderwijsprojecten kunnen worden gerealiseerd.

Leergebiedoverschrijdende en attitudinale eindtermen moet de school bij haar leerlingen nastreven.

2° Ontwikkelingsdoelen zijn de minimumdoelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de school bij haar leerlingen moet nastreven.

Ontwikkelingsdoelen kunnen leergebiedgebonden of leergebiedoverschrijdend zijn.

3° Voor het onderwijs in een erkende godsdienst, een op die godsdienst berustende zedenleer, in de niet-confessionele zedenleer of in de cultuurbeschouwing worden geen eindtermen of ontwikkelingsdoelen bepaald.

§ 3. Binnen één maand na de goedkeuring door de regering worden de eindtermen en ontwikkelingsdoelen ter bekrachtiging voorgelegd aan het Vlaams Parlement.

AFDELING 3

Leerplan, handelingsplan en schoolwerkplan

Artikel 45

§ 1. Met inachtneming van de door de regering opgelegde ontwikkelingsdoelen en eindtermen, maakt ieder schoolbestuur voor haar gewoon onderwijs, met uitzondering voor wat godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing betreft, een leerplan, zijnde een plan waarin het vanuit het eigen pedagogisch project in het algemeen of de eigen visie op de leergebieden in het bijzonder de doelen formuleert voor haar leerlingen. In een leerplan zijn op een herkenbare wijze de leergebiedgebonden eindtermen en ontwikkelingsdoelen verwerkt.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen kunnen door het schoolbestuur als doelen opgenomen worden in het leerplan.

§ 2. Met het oog op het waarborgen van het onderwijspeil worden de leerplannen op advies van de

inspectie door de regering goedgekeurd, op basis van criteria die de regering heeft vastgelegd. De regering spreekt zich niet uit over de geformuleerde didactische werkvormen of pedagogische methodes.

De leerplannen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing dienen niet door de regering goedgekeurd te worden.

Artikel 46

Met in achtneming van de door de regering opgelegde ontwikkelingsdoelen wordt in het buitengewoon onderwijs voor één of meer leerlingen samen op basis van zijn (hun) opvoedings- en onderwijsbehoeften, een handelingsplan opgemaakt. Dit plan bevat voor een bepaalde periode de pedagogisch-didactische planning voor bedoelde leerling(en) en legt onder meer de keuze aan ontwikkelingsdoelen vast, die de klassenraad in opdracht van het schoolbestuur voor hem (hen) wil nastreven.

Het handelingsplan geeft in voorkomend geval weer hoe het multidisciplinair teamwerk wordt gepland en hoe de sociale, psychologische, orthopedagogische, medische en paramedische hulpverlening in het opvoedings- en onderwijsaanbod wordt geïntegreerd.

Artikel 47

§ 1. Ieder schoolbestuur maakt voor elk van zijn scholen een schoolwerkplan dat ten minste volgende elementen bevat :

- 1° de omschrijving van het pedagogisch project zijnde het geheel van fundamentele uitgangspunten dat door het schoolbestuur voor de school wordt vastgelegd ;
- 2° de organisatie van de school en voornamelijk de indeling in leerlingengroepen ;
- 3° de wijze waarop het leerproces van de leerlingen wordt beoordeeld en hoe daarover wordt gerapporteerd ;
- 4° de voorzieningen in het gewoon onderwijs voor leerlingen met een handicap of die leerbedreigd zijn, inclusief de samenwerkingsvormen met andere scholen van gewoon en/of buitengewoon onderwijs.

§ 2. Tijdens de schooldoorlichting neemt de onderwijsinspectie kennis van het schoolwerkplan zonder de inhoud ervan te beoordelen.

AFDELING 4

Organisatie van de schooltijd

Artikel 48

§ 1. De leerlingen krijgen achtentwintig lestijden onderwijs- en opvoedingsactiviteiten per week.

§ 2. In afwijking van § 1 kan een negenentwintigste lestijd worden georganiseerd na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité.

Artikel 49

De regering bepaalt in welke gevallen revalidatie tijdens de lestijden mogelijk is, alsook het maximum aantal uren.

Met revalidatie worden bedoeld therapeutische behandelingen die tijdens de lestijden verstrekt worden aan leerlingen en worden uitgevoerd door hulpverleners die niet aan de school verbonden zijn en die hiertoe door de wet zijn gemachtigd.

Artikel 50

De regering bepaalt de vakantieperioden, regelt de organisatie van de schooltijd en bepaalt in welke gevallen de lessen kunnen geschorst worden.

AFDELING 5

Laakbare praktijken

Artikel 51

§ 1. Een schoolbestuur mag informatie verstrekken over het eigen opvoedings- en onderwijsaanbod, maar mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

§ 2. Er mag geen politieke propaganda gevoerd worden in de school.

§ 3. Een schoolbestuur kan slechts handelsactiviteiten verrichten in functie van de normale dienstverlening aan de leerlingen.

De regering bepaalt welke handelsactiviteiten voor de toepassing van dit decreet als laakbaar worden beschouwd.

Artikel 52

Vragen in verband met de toepassing van artikel 51 en klachten met betrekking tot de overtreding ervan kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie laakbare praktijken, bedoeld in artikel 27.

AFDELING 6

Het getuigschrift basisonderwijs

Artikel 53

Voor zover zijn scho(o)l(en) voldoen aan de voorwaarden bepaald in de artikelen 45 en 62 kan ieder schoolbestuur, op voordracht en na beslissing van de klassenraad een getuigschrift basisonderwijs uitreiken aan de regelmatige leerlingen uit het gewoon lager onderwijs.

De klassenraad oordeelt autonoom of een regelmatige leerling in voldoende mate de doelen die in het leerplan zijn opgenomen heeft bereikt om een getuigschrift basisonderwijs te bekomen.

Artikel 54

Aan leerlingen uit het buitengewoon lager onderwijs kan het getuigschrift basisonderwijs uitgereikt worden indien de leerdoelen van het gevolgde handelingsplan door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

Artikel 55

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een verklaring met de vermelding van het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs, afgeleverd door de directie.

Artikel 56

Op advies van de inspectie duidt de regering per provincie een officiële en een vrije school aan die dienen als examencommissies met het oog op het bekomen van een getuigschrift basisonderwijs.

De onderwijsinspectie is bevoegd om de organisatie en de werking van die examencommissies na te gaan.

Artikel 57

De regering bepaalt de procedure tot aflevering van het getuigschrift basisonderwijs alsook de vorm ervan en legt de vergoeding voor de in artikel 56 bedoelde scholen vast.

HOOFDSTUK VI

Organiseren van basisonderwijs

Artikel 58

De Gemeenschap – of de ARGO namens de Gemeenschap –, de provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of andere publiekrechtelijke personen of private personen kunnen scholen en/of vestigingsplaatsen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs oprichten.

Artikel 59

Elke gemeente is verplicht ten minste één van haar op 1 september 1997 bestaande scholen voor gewoon lager onderwijs in stand te houden behalve :

- wanneer het aantal leerplichtige kinderen in de school de rationalisatienorm vastgesteld door de regering niet bereikt ;
- wanneer het aantal leerplichtige kinderen waarvan de ouders gemeentelijk onderwijs vragen in de gemeente die zij bewonen, minder dan vijftien bedraagt ;
- wanneer de gemeente het bewijs kan leveren dat de leerplichtige kinderen die in de gemeente wonen de mogelijkheid hebben binnen de afstand van vier kilometer lager onderwijs te volgen in een gemeenteschool.

Artikel 60

De gemeente is verplicht ten minste één van haar op 1 september 1997 bestaande scholen voor gewoon kleuteronderwijs in stand te houden indien het aantal kinderen tussen drie jaar en zes jaar waarvan de ouders gemeentelijk kleuteronderwijs vragen tenminste dertig bedraagt.

Artikel 61

De gemeenten met een bijzonder taalstatuut hebben voor wat het organiseren van kleuteronderwijs en/of lager onderwijs betreft de verplichtingen zoals bepaald in artikel 6 van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs en in artikel 7, § 3 van de wet van 2 augustus 1963 op het gebruik van de talen in bestuurszaken.

HOOFDSTUK VII

Erkenning, financiering en subsidiëring van scholen

AFDELING 1

Erkenning van scholen

Artikel 62

Een school kan erkend worden indien zij :

- 1° georganiseerd is onder de verantwoordelijkheid van een schoolbestuur ;
- 2° gevestigd is in gebouwen en lokalen die aan de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid voldoen ;
- 3° een structuur aanneemt zoals vastgesteld bij dit decreet. Onder structuur wordt verstaan de grote indelingen binnen een onderwijsniveau en de duur van deze indelingen ;
- 4° een pedagogisch geheel vormt dat gevestigd is in een zelfde complex van gebouwen of in elk geval in eenzelfde of aangrenzende gemeente of in het tweetalig gebied Brussel-hoofdstad, behoudens door de regering verleende afwijking ;
- 5° beschikt over voldoende didactisch materiaal en over een aangepaste schooluitrusting ;

- 6° de bepalingen naleeft met betrekking tot de onderwijstaal en de taalkennis van het personeel zoals bepaald in de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs en zoals bepaald in de wet van 20 augustus 1963 op het gebruik van de talen in bestuurszaken ;
- 7° de controle van de onderwijsinspectie mogelijk maakt ;
- 8° de reglementering inzake vakantieperioden en de aanwending van de onderwijstijd, zoals bedoeld in artikel 50 in acht neemt ;
- 9° in het gewoon basisonderwijs bovendien een leerplan toepast dat door de regering werd goedgekeurd.

Artikel 63

De regering kent de erkenning toe op advies van de inspectie. De regering bepaalt de procedure voor de toekenning van de erkenning.

Artikel 64

§ 1. De regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen op advies van een college van inspecteurs wanneer aan één of meer voorwaarden van artikel 62 niet meer volledig voldaan is, wanneer de in het goedgekeurde leerplan opgenomen leergebiedgebonden eindtermen, met uitzondering van de attitudinale eindtermen, niet nagestreefd en bereikt zijn of wanneer de in het goedgekeurde leerplan opgenomen leergebiedgebonden ontwikkelingsdoelen niet nagestreefd zijn.

§ 2. Het in § 1 vermeld college wordt aangeduid door de regering, dient paritair samengesteld te zijn voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het vrij onderwijs, voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs.

De regering bepaalt de werking en de organisatie van het college alsook de voorwaarden en de procedure voor de opheffing van de erkenning.

Die procedure waarborgt de rechten van de verdediging.

Artikel 65

Een schoolbestuur kan voor de scholen die erkend zijn, in toepassing van de artikelen 53, 54 en 56, van rechtswege geldende getuigschriften basisonderwijs uitreiken.

AFDELING 2

Financiering en subsidiëring van scholen

Artikel 66

De bepalingen van deze afdeling zijn van toepassing op de scholen die erkend zijn en in aanmerking komen om gefinancierd of gesubsidieerd te worden.

Artikel 67

§ 1. Elk schoolbestuur draagt de kosten van en financiële verantwoordelijkheid voor de organisatie van het onderwijs in zijn scholen en vestigingsplaatsen.

Voor de scholen en vestigingsplaatsen die aan de in artikel 68 bepaalde voorwaarden voldoen komt de gemeenschap financieel tussen, voor het gemeenschapsonderwijs door een financiering, en voor het gesubsidieerd onderwijs door een subsidiëring, in de vorm van :

1° salarissen ;

2° een werkingsbudget ;

3° investeringsmiddelen.

§ 2. De regering kan jaarlijks een toelage toekennen voor anderstalige nieuwkomers. Ze bepaalt de toekenningsvoorwaarden, alsook de berekeningswijze van de toelage.

ONDERAFDELING A

Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Artikel 68

§ 1. Zonder afbreuk te doen aan de specifieke voorwaarden die gesteld zijn voor het verkrijgen van salarissen, een werkingsbudget of investeringsmiddelen, verkrijgt een schoolbestuur financiering of subsidiëring voor zijn scholen of vestigingsplaatsen die :

- 1° voldoen aan de erkenningsvoorwaarden bedoeld in artikel 62 ;
- 2° voldoen aan de programmatie- en rationalisatienormen zoals bepaald in uitvoering van hoofdstuk VIII van dit decreet.

§ 2. De opname in de financierings- of subsidiëringsregeling gebeurt door de regering die de procedure daartoe vastlegt.

Artikel 69

Een schoolbestuur verliest de financiering of subsidiëring van zijn scho(o)l(en) of vestigingsplaats(en) of types die niet meer voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 68, § 1, 2°.

Artikel 70

Wanneer een gefinancierde of gesubsidieerde school of vestigingsplaats niet meer voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 62, kan de regering na toepassing van artikel 64 :

- de erkenning opheffen : de school of vestigingsplaats verliest de financiering of subsidiëring zodra de regering de erkenning opheft ;
- de financiering of subsidiëring geheel of gedeeltelijk inhouden wanneer het schoolbestuur kan aantonen dat de voorwaarden bepaald in artikel 62 binnen een termijn overeengekomen met de regering opnieuw vervuld zullen zijn.

Artikel 71

De regering kan de financiering of subsidiëring geheel of gedeeltelijk inhouden wanneer in een gefinancierde of gesubsidieerde school de leergebiedoverschrijdende of attitudinale eindtermen of ontwikkelingsdoelen niet nagestreefd zijn.

Voor de periode van 1 september 1997 tot en met 31 augustus 2002 kan de financiering of subsidiëring slechts geheel of gedeeltelijk ingehouden worden, wanneer de gefinancierde of gesubsidieerde school kennelijk geen aanzet heeft gegeven tot het nastreven van de leergebiedoverschrijdende of attitudinale eindtermen of ontwikkelingsdoelen.

ONDERAFDELING B

Aanneming van werken, leveringen en diensten

Artikel 72

Een schoolbestuur dat werken, leveringen of diensten aanneemt die geheel of gedeeltelijk betaald worden met :

- middelen uit de dotatie van de ARGO ;
- het werkingsbudget ter beschikking gesteld van gesubsidieerde scholen ;
- middelen terbeschikking gesteld door de DIGO ;

moet een overeenkomst afsluiten volgens de toepasselijke procedure en onder de toepasselijke voorwaarden die voor het Rijk gelden.

ONDERAFDELING C

De salarisfinanciering of -subsidiëring

Artikel 73

§ 1. Een schoolbestuur bekommt voor zijn personeelsleden die tot de categorieën bestuurs- en onderwijzend, medisch, paramedisch, psychologisch, orthopedagogisch of sociaal personeel behoren een salaris indien die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of daarvoor van de regering een vrijstelling verkregen hebben ;

2° de burgerlijke en politieke rechten genieten ;

3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen zoals bedoeld in artikel 74 ;

4° aangeworven zijn met inachtnaam van de reglementering inzake de reffectatie en wedertewerkstelling ;

5° in dienst zijn op grond van de reglementering inzake de personeelsformatie ;

6° in een gezondheidstoestand verkeren die de gezondheid van de leerlingen niet in gevaar brengt.

§ 2. De salarissen worden door het departement rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Artikel 74

De regering bepaalt voor de verschillende ambten in het basisonderwijs de vereiste en voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen, alsook de gelijkwaardigheid van bepaalde bekwaamheidsbewijzen van godsdienstige of ideologische aard met de vereiste of voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen.

Ingeval van tekort aan kandidaten, houder van de vereiste, voldoende geachte of gelijkwaardig geachte bekwaamheidsbewijzen, bewezen op de wijze bepaald door de regering, kan voor een kandidaat die andere bekwaamheidsbewijzen heeft, tijdelijk financiering of subsidiëring verleend worden.

Deze financiering of subsidiëring geldt hoogstens voor het lopend schooljaar. Indien het tekort voortduurt, kan de financiering of subsidiëring jaarlijks verlengd worden. De regering bepaalt deze andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 75

De regering bepaalt de wijze waarop een aanvraag tot salarisfinanciering of -subsidiëring gebeurt en bepaalt het salaris voor de gefinancierde of gesubsidieerde ambten.

De salarisschaal is voor een zelfde ambt dezelfde in alle scholen.

ONDERAFDELING D

De werkingsbudgetten

1° Algemene bepalingen

Artikel 76

Ieder schooljaar bekomen de schoolbesturen een werkingsbudget dat ze moeten aanwenden voor de werking, uitrusting en administratieve ondersteuning van hun scholen en voor de kosteloze verstrekking van leerboeken en schoolbehoeften van de leerlingen.

Bij de aanwending van het werkingsbudget moet ieder schoolbestuur rekening houden met een gelijke behandeling van al zijn gefinancierde of gesubsidieerde scholen en van al zijn leerlingen.

Artikel 77

De regering bepaalt de wijze waarop de schoolbesturen de aanvraag tot werkingsbudgetten moeten indienen.

Artikel 78

Ieder schoolbestuur van een gesubsidieerde school moet aan het departement verantwoording verspreken over het gebruik van zijn werkingsbudget. De verificatiediensten van het departement kunnen ter plaatse controle uitoefenen zonder dat die controle betrekking mag hebben op de opportuniteit.

De regering bepaalt nader de controlemaatregelen.

2° De werkingsbudgetten van het gefinancierd
en het gesubsidieerd onderwijs

Artikel 79

§ 1. Het werkingsbudget voor het gefinancierd basisonderwijs wordt jaarlijks bepaald door de in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1996 bedoelde bedragen voor werkingsmiddelen, voor de loonkost voor rekenplichtig-correspondenten, meester-, vak- en dienstpersoneel en voor het aandeel van het gemeenschapsonderwijs in de loonuitgaven ingevolge de vrijstelling van de lesopdrachten directeur basisonderwijs vermeerderd met de loonkost van de op 30 juni 1996 in het gefinancierd basisonderwijs in dienst zijnde gesubsidieerde contractuelen, te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

§ 2. Het werkingsbudget voor het gesubsidieerd basisonderwijs wordt jaarlijks bepaald door de in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1996 bedoelde bedragen voor werkingsmiddelen en voor de enveloppe administratieve ondersteuning, inclusief het aandeel van het gesubsidieerd onderwijs in de loonuitgaven ingevolge de vrijstelling van de lesopdrachten directeur basisonderwijs vermeerderd met de loonkost van de op 30 juni 1996 in het gesubsidieerd basisonderwijs in dienst zijnde gesubsidieerde contractuelen, te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

§ 3. De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend :

$A1 = 0,6 + 0,4 (l_{n1}/l_{n0})$ waarbij :

l_{n1}/l_{n0} gelijk is aan de verhouding tussen het aantal regelmatige leerlingen van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs van respectievelijk het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs op de eerste schooldag van de maand februari van het voorgaande schooljaar (l_{n1}) en dezelfde aantallen op de eerste schooldag van de maand februari van het schooljaar 1994-1995 (l_{n0}).

In het kleuteronderwijs wordt het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van de maand februari van bedoelde schooljaren, gewogen met een percentage door de regering bepaald.

$A2 = 0,4 (c1/c0) + 0,6 (l_{k1}/l_{k0})$ waarbij, onverminderd artikel 15 van het decreet van 6 juli 1994 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 1994 :

- $c1/c0$ gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het lopende begrotingsjaar en de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1996 ;
- $lk1/lk0$ gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het lopende begrotingsjaar en de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1996.

Artikel 80

Het bij toepassing van artikel 79 verkregen werkingsbudget voor het gefinancierd basisonderwijs wordt verminderd met de loonkost die jaarlijks vrijkomt door de toepassing van artikel 192, § 2 en door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen, verminderd met het aandeel van het gefinancierd basisonderwijs in de loonuitgaven ingevolge de vrijstelling van de lesopdrachten directeur basisonderwijs, verminderd met de loonkost van de in dienst zijnde gesubsidieerde contractuelen en verminderd met de loonkost van het in dienst zijnde administratief, meester-, vak- en dienstpersoneel die rechtstreeks door het departement worden bezoldigd.

Artikel 81

Het bij toepassing van de artikelen 79 en 80 verkregen werkingsbudget voor het gefinancierd basisonderwijs wordt vermeerderd met het respectievelijk aandeel van de in artikel 80 bedoelde jaarlijks vrijkomende loonkost van de leden van het meester-, vak- en dienstpersoneel en het respectievelijk aandeel in de in artikel 80 bedoelde jaarlijks vrijkomende loonkost van de rekenplichtig-correspondenten.

Artikel 82

§ 1. Het bij toepassing van artikel 79 verkregen werkingsbudget voor het gesubsidieerd basisonderwijs wordt verminderd met de loonkost van de in dienst zijnde gesubsidieerde contractuelen die rechtstreeks door het departement worden bezoldigd en verminderd met het aandeel van het gesubsidieerd basisonderwijs in de loonuitgaven ingevolge de vrijstelling van de lesopdrachten directeur basisonderwijs.

§ 2. Het bij toepassing van § 1 van dit artikel verkregen werkingsbudget voor het gesubsidieerd basisonderwijs wordt vermeerderd met het respectievelijk aandeel van de in artikel 80 bedoelde jaarlijks vrijkomende loonkost van de leden van het meester-, vak- en dienstpersoneel en het respectievelijk aandeel in de in artikel 80 bedoelde jaarlijks vrijkomende loonkost van de rekenplichtig-correspondenten.

Artikel 83

§ 1. Het respectievelijk aandeel in deze vrijgekomen loonkost bedoeld in de artikelen 81 en 82 wordt bepaald pro rata van het aantal regelmatige leerlingen.

§ 2. Zodra de in artikel 80 bedoelde loonkost van het meester-, vak- en dienstpersoneel en van de rekenplichtig-correspondenten volledig is vrijgekomen, mag het werkingsbudget per leerling in het gesubsidieerd onderwijs niet minder bedragen dan 75,8 procent en niet meer dan 76,2 procent van het overeenkomstig werkingsbudget per leerling in het gefinancierd onderwijs.

3° De toekenning van het werkingsbudget in het gefinancierd basisonderwijs

Artikel 84

Het werkingsbudget van het gefinancierd basisonderwijs vormt een onderdeel van de dotatie aan de ARGO.

De dotatie van de ARGO wordt gestort in drie gelijke schijven, respectievelijk in januari, mei en september.

4° De toekenning van de werkingsbudgetten aan de scholen in het gesubsidieerd basisonderwijs

Artikel 85

Het werkingsbudget per school in het gesubsidieerd basisonderwijs wordt als volgt berekend :

§ 1. De regering bepaalt voor de leerlingen van het kleuteronderwijs en van het lager onderwijs het puntengewicht. Bij het bepalen van het puntengewicht houdt ze rekening met de onderwijsvorm en het type, ze kan rekening houden met de optimale schoolgrootte en de benodigde middelen voor het verstrekken van het onderwijs.

§ 2. Voor alle scholen wordt per categorie bedoeld in § 1 het aantal regelmatige leerlingen geteld zoals bepaald in artikel 86, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht. De som van deze producten vormt het aantal te verdelen punten over alle scholen.

§ 3. Het totale werkingsbudget zoals bedoeld in artikel 82, § 2 wordt vervolgens gedeeld door het aantal te verdelen punten. Het quotiënt van deze deling is de geldwaarde per punt.

§ 4. Per school wordt per categorie het aantal regelmatige leerlingen, geteld zoals bepaald in artikel 86, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht. De som van deze producten vormt het totaal aantal punten per school.

§ 5. Het werkingsbudget per school is het product van de vermenigvuldiging van het totaal aantal punten per school met de geldwaarde per punt.

Artikel 86

§ 1. De teldag voor de regelmatige leerlingen is de eerste schooldag van februari van het voorafgaand schooljaar, behalve voor type 5 waar het gaat om het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het jaar waarin het betrokken schooljaar een aanvang neemt indien het type voor heel deze duur georganiseerd was of van de eerste dertig dagen te rekenen vanaf de openstelling van het type.

§ 2. Voor de scholen die voor het eerst in de subsidiëringsregeling worden opgenomen, is de teldag voor de regelmatige leerlingen de laatste schooldag van de maand september van het lopende schooljaar. Deze bepaling blijft op hen van toepassing gedurende de eerste drie schooljaren wat het kleuteronderwijs en gedurende zes schooljaren wat het lager onderwijs betreft.

Artikel 87

De werkingsbudgetten voor het gesubsidieerd basisonderwijs worden tijdens het lopend schooljaar in twee schijven uitbetaald.

Een voorschot van 50 procent wordt uitbetaald in de loop van de maand januari. Het saldo wordt uitbetaald in de loop van de maand juni.

ONDERAFDELING E

De investeringsmiddelen

Artikel 88

§ 1. De ARGO en de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs kunnen voor hun scholen een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen voorzover :

- hun scholen voldoen aan de subsidiërings- of financieringsvoorwaarden ;
- de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding is aangetoond en er binnen een bepaalde gebiedsomschrijving geen bestaande gebouwen of voorzieningen beschikbaar zijn die geheel of gedeeltelijk door de Gemeenschap zijn gefinancierd of gesubsidieerd ;
- de werken beantwoorden aan de vastgestelde fysische en financiële normen.

§ 2. De regering legt de fysische en financiële normen vast.

Artikel 89

De jaarlijks in het decreet houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap ingeschreven vastleggingsmachtigingen bestemd voor investeringen in onroerend goed in het onderwijs worden over het gesubsidieerd vrij onderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs verdeeld naar rato van de vervangingswaarde van de schoolgebouwen van elk hiervoor vermeld onderwijsnet. Hierbij wordt rekening gehouden met een dekkingsgraad van 100 procent in het gefinancierd onderwijs. De dekkingsgraad is 70 procent voor de scholen in het gesubsidieerd basisonderwijs.

Artikel 90

§ 1. Voor de toepassing van artikel 89 wordt per onderwijsnet de vervangingswaarde van de schoolgebouwen vastgesteld op basis van de volgende berekeningswijze.

$$\frac{\text{benodigde oppervlakte x eenheidsprijs}}{\text{afschrijvingstermijn}}$$

Per onderwijsnet is de benodigde oppervlakte gelijk aan de som van de producten van de gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau en het aantal leerlingen in het overeenkomstig onderwijsniveau.

De gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau wordt berekend op basis van een voor alle netten gelijke oppervlakte per leerling, rekening houdend met de objectieve verschillen inzake schoolgrootte.

§ 2. Overeenkomstig de in § 1 bedoelde formule wordt de waarde van de parameters telkens voor een periode van vijf jaar vastgesteld.

De eenheidsprijs per vierkante meter ten bedrage van 25.875 frank en de afschrijvingsperiode, die vijftig jaar bedraagt, zijn voor alle netten en niveaus gelijk.

ONDERAFDELING F

Speciale onderwijsleermiddelen

Artikel 91

Leerlingen met een handicap die gewoon kleuteronderwijs of lager onderwijs volgen kunnen speciale onderwijsleermiddelen ter beschikking krijgen.

De regering bepaalt de criteria voor de toekenning en legt de procedure vast die moet gevolgd worden om een aanvraag in te dienen.

ONDERAFDELING G

Sociale voordelen en gezondheidstoezicht

Artikel 92

§ 1. De provincies en gemeenten kunnen aan het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd vrij onderwijs op hun grondgebied geen andere voordelen toekennen dan de sociale voordelen en het gezondheidstoezicht.

Zij mogen geen enkel onderscheid maken tussen de kinderen, welke scholen die ook bezoeken.

§ 2. Met gezondheidstoezicht wordt bedoeld het preventief medisch schooltoezicht zoals bepaald in de wet van 21 maart 1964 en zoals het verzekerd wordt door de diensten van het medisch schooltoezicht en de psycho-medisch-sociale centra.

§ 3. Met sociale voordelen wordt bedoeld :

- 1° het ochtend- en avondtoezicht buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen ;
- 2° het middagtoezicht voor de tijdsduur van maximaal één uur ;
- 3° het ter beschikking stellen van de voor het publiek toegankelijk gemeentelijke en provinciale infrastructuur inzonderheid de sportinfrastructuur maar met uitzondering van de roerende en onroerende goederen uitsluitend bestemd voor de organisatie van het gemeentelijk en provinciaal onderwijs ;
- 4° de kosten van de toegang tot het zwembad indien het niet behoort tot de gemeentelijke sportinfrastructuur bedoeld in 3°.
- 5° het leerlingenvervoer.

§ 4. De regering legt de voorwaarden vast waaraan de scholen van het gefinancierd onderwijs of gesubsidieerd vrij onderwijs moeten voldoen om aanspraak te kunnen maken op de in § 3 bedoelde sociale voordelen.

§ 5. Vragen in verband met de concrete toepassing van dit artikel en klachten betreffende de overtreding ervan kunnen door iedere belanghebbende aanhangig worden gemaakt bij de Commissie laakbare praktijken bedoeld in artikel 27.

Op advies van bedoelde commissie kan de regering de provinciale of gemeentelijke beslissing vernietigen overeenkomstig artikel 94.

Artikel 93

Elke provinciale en gemeentelijke beslissing inzake een voordeel ten bate van een school van een ander schoolbestuur moet onmiddellijk aan de regering en aan de schoolbesturen die op hun respectievelijk grondgebied onderwijs organiseren worden meegedeeld.

Artikel 94

De regering kan de in artikel 93 bedoelde beslissing wegens wetsoverschrijding of schending van het algemeen belang binnen een tijdspanne van veertig dagen vanaf de mededeling vernietigen.

Artikel 95

De provincies en de gemeenten bewaren de staat van gedane uitgaven en van vrijstellingen van taksen en vergoedingen toegekend aan een school van een ander schoolbestuur ter inzage voor de verificatiediensten.

HOOFDSTUK VIII

Programmatie en rationalisatie

Artikel 96

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op de gefinancierde en gesubsidieerde scholen met uitzondering van de scholen voor kinderen van militairen ongeacht of ze in België of in Duitsland gelegen zijn.

AFDELING 1

Vrije keuzeschool

Artikel 97

Een school voor gewoon onderwijs, die op grond van artikel 25, § 1, 1° door de ARGO opgericht wordt om de vrije keuze te verzekeren, is een vrije keuzeschool.

Artikel 98

§ 1. Een sedert 1 september 1997 nieuw opgerichte school voor gewoon onderwijs, georganiseerd door een gemeentebestuur of een provinciebestuur, kan de vrije keuze bedoeld in artikel 25, § 1, 1° verzekeren, indien zij openstaat voor alle leerlingen ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en leerlingen, en hierdoor haar open karakter bevestigt.

§ 2. Daarvoor moet de school tegelijk aan de onderstaande voorwaarden voldoen :

- a) de leerplannen volgen van de ARGO, OVSG of CVPO, of eigen leerplannen hiermee verenigbaar ;
- b) een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in § 1 ;
- c) begeleid worden door een officieel PMS-centrum ;
- d) begeleid worden door de begeleidingsdienst van de ARGO of OVSG of CVPO ;
- e) het godsdienstonderwijs of het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer wordt door een leermeester gegeven ;
- f) de oudervereniging van de school kan alleen aansluiten bij het ondersteuningscentrum van ouderverenigingen van het officieel onderwijs.

Artikel 99

Een vrije school voor gewoon onderwijs, gebaseerd op een godsdienst of levensbeschouwing, die op grond van artikel 25, § 1, 2° opgericht wordt om de vrije keuze te verzekeren, is een vrije keuzeschool indien ze erkend is door de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of levensbeschouwing.

Artikel 100

§ 1. Een vrije keuzeschool zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 voldoet aan de programmatienormen indien er op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar zestien regelmatige leerlingen per onderwijsniveau zijn ingeschreven.

§ 2. Een vrije keuzeschool die voldoet aan § 1 kan een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen.

§ 3. De directeur van een vrije keuzeschool die voldoet aan § 1 krijgt de weddeschaal van directeur toegekend.

§ 4. De norm bepaald in § 1 is de rationalisatienorm zolang de school vrije keuzeschool is en de bepaling van § 2 geldt zolang de school vrije keuzeschool blijft.

Artikel 101

§ 1. In elke gefinancierde of gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs die voldoet aan de door de regering vastgelegde rationalisatienormen kunnen per 1 september types van vrije keuze worden gefinancierd of gesubsidieerd onder de volgende voorwaarden :

1° de types 1, 2, 3, 4, en/of 8, indien het type binnen de provincie niet georganiseerd wordt in een school van dezelfde groep ;

2° het type 6 en/of 7, indien het type niet georganiseerd wordt in een school van dezelfde groep.

§ 2. De volgens § 1 nieuw opgerichte types van vrije keuze moeten twee schooljaren voldoen aan de door de regering vastgelegde programmatienormen.

§ 3. Een volgens § 1 opgericht type kan niet tot een ander type omgevormd worden.

AFDELING 2

Programmatie

ONDERAFDELING A

Oprichting van scholen

Artikel 102

§ 1. Buiten de gevallen zoals bedoeld in artikel 100, kan een nieuwe school voor gewoon onderwijs per 1 september in de financierings- of subsidieregeling opgenomen worden, indien zij op de laatste schooldag van september van het oprichtingsjaar de door de regering vastgelegde programmatienormen bereikt.

§ 2. Voor een verdere financiering of subsidiëring moet de nieuwe school het tweede, derde en vierde bestaansjaar telkens op de laatste schooldag van september de door de regering vastgelegde programmatienormen bereiken.

Indien dit niet het geval is, wordt de school met ingang van 1 september van hetzelfde schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 103

§ 1. Een nieuwe school voor buitengewoon onderwijs kan per 1 september in de financierings- of subsidieregeling opgenomen worden indien zij op de laatste schooldag van september van het oprichtingsjaar :

- ten minste twee types organiseert, type 5 uitgezonderd ;
- voor elk type de door de regering vastgelegde programmatienormen bereikt ;
- voor alle georganiseerde types samen de door de regering vastgelegde programmatienormen bereikt.

§ 2. Voor een verdere financiering of subsidiëring moet de nieuwe school het tweede en derde bestaansjaar telkens op de laatste schooldag van september de door de regering vastgelegde programmatienormen bereiken zowel voor de totale schoolbevolking als voor elk type afzonderlijk.

Indien dit niet het geval is wordt de school met ingang van 1 september van hetzelfde schooljaar niet gefinancierd of gesubsidieerd.

§ 3. In afwijking van § 1 kan aan een door de regering aangeduide medische instelling per 1 september één school voor type 5 in de financierings- of subsidieregeling opgenomen worden indien de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen gedurende de maand september van het oprichtingsjaar voldoet aan de door de regering vastgestelde programmatienormen.

Voor het type 5 wordt de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen gedurende de maand september van het tweede en derde bestaansjaar vergeleken met de programmatienorm.

Artikel 104

De directeur van de volgens de artikelen 102 en 103 gefinancierde of gesubsidieerde school krijgt vanaf 1 september van het oprichtingsjaar de weddeschaal van directeur.

Artikel 105

§ 1. De volgens artikel 102 gefinancierde of gesubsidieerde school kan een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen van zodra de programmatienorm van het vierde bestaansjaar is bereikt.

§ 2. De volgens artikel 103 gefinancierde of gesubsidieerde school kan na het derde bestaansjaar een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen.

§ 3. In afwijking van § 1 en § 2, kan een nieuwe gefinancierde of gesubsidieerde school die voorheen vestigingsplaats was, vanaf het oprichtingsjaar een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen.

ONDERAFDELING B

Fusies en herstructureringen

Artikel 106

Elke school kan vanaf het vijfde schooljaar dat ze opgenomen is in de financierings- of subsidieregeling met één of meer andere scholen gefusioneerd worden.

Een fusie van scholen heeft uitwerking op 1 september. De school door fusie ontstaan wordt niet als een nieuwe oprichting beschouwd. De programmatienormen zijn niet van toepassing.

Artikel 107

Schoolbesturen kunnen hun scholen herstructureren vanaf het vijfde schooljaar dat ze opgenomen zijn in de financierings- of subsidieregeling.

Een herstructurering heeft uitwerking op 1 september.

Een herstructurering, die noch het aantal scholen noch het aantal vestigingsplaatsen verhoogt, wordt niet als een nieuwe oprichting beschouwd. De programmatienormen zijn niet van toepassing.

Artikel 108

Wegens uitzonderlijke redenen van tijdelijke aard kan de regering toelating geven om leerlingen tijdelijk buiten de bestaande vestigingsplaatsen onder te brengen. De programmatienormen zijn hier niet van toepassing.

ONDERAFDELING C

Oprichting van vestigingsplaatsen in het buitengewoon basisonderwijs

Artikel 109

§ 1. Elke school voor buitengewoon basisonderwijs die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de door de regering vastgelegde rationalisatienormen, mag binnen een afstand van minder dan twee kilometer van de administratieve vestigingsplaats één of meer vestigingsplaats(en) oprichten.

§ 2. Elke school voor buitengewoon basisonderwijs die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de door de regering vastgelegde rationalisatienormen, mag op een afstand van twee kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats één of meer vestigingsplaats(en) oprichten op voorwaarde dat iedere vestigingsplaats per type ten minste de door de regering vastgestelde programmatienormen bereikt.

In afwijking van artikel 62, 4° moet de nieuwe vestigingsplaats in dezelfde gemeente of in het tweetaalgebied Brussel-Hoofdstad gelegen zijn.

§ 3. In de vestigingsplaatsen bedoeld in § 1 en § 2 kunnen alleen de reeds in de school georganiseerde types van buitengewoon onderwijs worden opgericht.

§ 4. In afwijking van § 1 en § 2 kan een school voor type 5 pas een nieuwe vestigingsplaats oprichten na goedkeuring door de regering.

ONDERAFDELING D

Oprichting van een niveau

Artikel 110

§ 1. Elke gefinancierde of gesubsidieerde school of vestigingsplaats die alleen gewoon lager onderwijs of alleen gewoon kleuteronderwijs organiseert, kan gefinancierde of gesubsidieerde basisschool of vestigingsplaats basisonderwijs worden, indien zij op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereikt.

§ 2. Elke gefinancierde of gesubsidieerde school die alleen buitengewoon lager onderwijs organiseert of alleen buitengewoon kleuteronderwijs organiseert, kan voor de door haar georganiseerde types basisschool worden indien zij op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereikt.

ONDERAFDELING E

Oprichting van een type

Artikel 111

Met uitzondering van de scholen voor type 5, kan een school voor buitengewoon onderwijs die voldoet aan de rationalisatienorm, per 1 september een nieuw type oprichten, met uitzondering van type 5, op voorwaarde dat :

- de school als geheel op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de door de regering vastgelegde programmatienormen ;
- het opgerichte type op de laatste schooldag van september van het oprichtingsjaar en het daaropvolgende jaar voldoet aan de door de regering vastgelegde programmatienorm.

In de school kunnen, gedurende de periode van programmatie, de types in oprichting of de reeds georganiseerde types niet omgevormd worden.

ONDERAFDELING F

Omvorming van een type

Artikel 112

§ 1. Met uitzondering van scholen voor type 5, kan elke gefinancierde of gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs die voldoet aan de door de regering vastgelegde rationalisatienormen per 1 september een bestaand type dat aan de door de regering vastgelegde rationalisatienorm voldoet, geleidelijk, jaar na jaar, omvormen tot een ander type, het type 5 uitgezonderd, op voorwaarde dat :

- het type dat wordt omgevormd jaar na jaar wordt opgeheven in alle vestigingsplaatsen van de school ;
- het nieuwe type op de laatste schooldag van september van het schooljaar waarin de omvorming wordt aangevat, de door de regering vastgelegde programmatienorm bereikt.

§ 2. Tijdens de periode van omvorming kunnen er in het type dat opgeheven wordt, geen nieuwe leerlingen ingeschreven worden.

§ 3. De leerlingen van het type dat opgeheven wordt, komen niet in aanmerking voor de berekening van de door de regering vastgelegde rationalisatienormen.

§ 4. De omvorming van een bestaand type van buitengewoon onderwijs moet doorgevoerd worden in alle vestigingsplaatsen van de school waar dit type georganiseerd wordt.

§ 5. Er kan maar één type tegelijkertijd omgevormd worden.

ONDERAFDELING G

Programmatienormen

Artikel 113

Bij het vastleggen van de verschillende programmatienormen neemt de regering volgende principes in acht :

- 1° de programmatienormen zijn verschillend naar gelang de bevolkingsdichtheid van de gemeenten ;

- 2° voor het gewoon basisonderwijs worden programmatienormen vastgelegd voor de eerste vier bestaansjaren, voor het buitengewoon basisonderwijs worden programmatienormen vastgelegd voor de eerste drie bestaansjaren ;
- 3° de programmatienormen voor het gewoon basisonderwijs liggen tussen 25 en 165 leerlingen, de programmatienormen voor het buitengewoon basisonderwijs liggen tussen 5 en 180 leerlingen.

AFDELING 3

Rationalisatie

ONDERAFDELING A

Algemeen

Artikel 114

Om in het gewoon basisonderwijs na het vierde bestaansjaar nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moet een school of vestigingsplaats op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken.

Als dit niet het geval is wordt de school of vestigingsplaats vanaf 1 september van het daarop volgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 115

Om in het buitengewoon basisonderwijs na het derde bestaansjaar nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moeten per school, per type in de administratieve vestigingsplaats en per type in elke vestigingsplaats op meer dan twee kilometer van de administratieve vestigingsplaats, op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde rationalisatienormen of behoudsnormen bereikt worden.

Als dit niet het geval is wordt de school of vestigingsplaats vanaf 1 september van het daarop volgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

ONDERAFDELING B

Behoud in het buitengewoon onderwijs

Artikel 116

§ 1. In afwijking van de rationalisatienormen kan een gefinancierde of gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs die twee of meer types organiseert, deze types behouden wanneer de school als geheel op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereikt en elk type afzonderlijk op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde behoudsnormen bereikt.

Types die de door de regering vastgelegde behoudsnormen niet bereiken, worden met ingang van 1 september van het daaropvolgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

§ 2. Wanneer een school voor buitengewoon onderwijs de door de regering vastgelegde rationalisatienormen op de teldag bedoeld in § 1 niet bereikt, worden de types die de rationalisatienormen niet bereiken met ingang van 1 september van het daaropvolgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 117

In afwijking van de rationalisatienormen kan elke gefinancierde of gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs die tegelijk de types 2 en 4 organiseert, gefinancierd of gesubsidieerd blijven indien zij op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde behoudsnormen bereikt.

Als dit niet het geval is dan wordt het in gebreke blijvende type met ingang van 1 september van het daaropvolgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 118

§ 1. In afwijking van de rationalisatienormen kunnen gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor type 5, waar twee taalafdelingen gefinancierd of gesubsidieerd worden of waar de onderwijstaal niet deze is van het taalgebied, gefinancierd of gesubsidieerd blijven als zij op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de door de regering vastgelegde behoudsnormen bereiken.

Als dit niet het geval is dan wordt het type hetzij in de school, hetzij in de afdeling met ingang van 1 september van het daaropvolgende schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

§ 2. De bepalingen van artikel 120, § 5 zijn niet van toepassing op de in dit artikel bedoelde scholen.

Artikel 119

Indien voor een bepaald type in een bepaalde provincie, per groep geen enkele school de rationalisatienorm bereikt, kan, behalve voor type 5, in afwijking op die norm één school van deze groep in die provincie dat type behouden.

ONDERAFDELING C

Rationalisatienormen

Artikel 120

§ 1. Voor het gewoon basisonderwijs legt de regering vier categorieën van rationalisatienormen vast :

1° de rationalisatienormen voor scholen ;

2° de rationalisatienormen voor vestigingsplaatsen ;

3° de rationalisatienormen voor geïsoleerde scholen ;

4° de rationalisatienormen voor geïsoleerde vestigingsplaatsen.

§ 2. Een geïsoleerde school is een school voor gewoon kleuteronderwijs, lager onderwijs of basisonderwijs waarvan elke vestigingsplaats op een bepaalde afstand gelegen is van elke andere school voor gewoon kleuteronderwijs, lager onderwijs of basisonderwijs of vestigingsplaats van een andere school voor gewoon kleuteronderwijs, lager onderwijs of basisonderwijs van dezelfde groep waar onderwijs van hetzelfde niveau gegeven wordt.

In gemeenten met een bevolkingsdichtheid van vijfhonderd of minder inwoners per km² is de afstand 3 kilometer, in gemeenten met een bevolkingsdichtheid van meer dan vijfhonderd inwoners per km² is de afstand twee kilometer.

De geïsoleerde school blijft geïsoleerd als er op basis van de vrije keuze een school wordt opgericht binnen een straal van drie kilometer, respectievelijk 2 kilometer.

§ 3. Een geïsoleerde vestigingsplaats is een vestigingsplaats voor gewoon kleuteronderwijs, lager onderwijs of basisonderwijs die op ten minste 2 kilometer gelegen is van elke andere vestigingsplaats voor gewoon kleuteronderwijs, lager onderwijs en basisonderwijs van dezelfde groep waar onderwijs op hetzelfde niveau gegeven wordt.

Deze vestigingsplaats blijft geïsoleerd als er op basis van de vrije keuze een school binnen een straal van twee kilometer wordt opgericht.

§ 4. Binnen elke van de in § 1 opgesomde categorieën worden afzonderlijke rationalisatienormen vastgelegd per niveau en liggen de rationalisatienormen het laagst voor vestigingsplaatsen en scholen in gemeenten met een bevolkingsdichtheid van minder dan vijfenzeventig inwoners per km² en het hoogst voor vestigingsplaatsen en scholen in gemeenten met meer dan vijfhonderd inwoners per km².

§ 5. De programmatienormen en rationalisatienormen voor scholen en vestigingsplaatsen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad zijn die van de geïsoleerde scholen en vestigingsplaatsen in gemeenten met minder dan vijfenzeventig inwoners per km².

§ 6. Voor de programmatienormen en rationalisatienormen worden alle scholen verbonden aan kinderopvangcentra georganiseerd of erkend door Kind en Gezin en alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben, geacht gelegen te zijn in een gemeente met minder dan vijfenzeventig inwoners per km².

Artikel 121

§ 1. Voor het buitengewoon basisonderwijs legt de regering drie categorieën van rationalisatienormen en behoudsnormen vast :

- 1° de rationalisatienormen en behoudsnormen voor vestigingsplaatsen ;
- 2° de rationalisatienormen en behoudsnormen voor scholen ;
- 3° de rationalisatienormen en behoudsnormen voor scholen en vestigingsplaatsen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad.

§ 2. Binnen elke categorie worden er afzonderlijke rationalisatienormen vastgelegd per type en liggen de rationalisatienormen het laagst voor vestigingsplaatsen en scholen in gemeenten met een bevolkingsdichtheid van minder dan vijfenzeventig inwoners per km² en het hoogst voor vestigingsplaatsen en scholen in gemeenten met meer dan vijfhonderd inwoners per km².

AFDELING 4

Telling

Artikel 122

§ 1. De teldag voor programmatie is de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar.

§ 2. De teldag voor de rationalisatie is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Artikel 123

§ 1. In afwijking van artikel 122, § 2 geldt voor volgende scholen de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar als teldag voor de rationalisatie :

- voor scholen die door een beslissing van de regering moeten afbouwen ;
- voor scholen die betrokken zijn bij een herstructurering ;
- voor scholen ontstaan door fusie.

§ 2. In afwijking van artikel 122, § 1 geldt voor scholen van type 5 de maand september als telperiode voor de programmatie ; in afwijking op artikel 122, § 2 geldt voor de scholen van type 5 als telperiode de twaalf maanden voorafgaand aan de eerste schooldag van februari.

Artikel 124

Bij het tellen van de leerlingen gelden volgende principes :

- 1° in scholen met twee taalafdelingen worden de leerlingen van beide taalafdelingen samengeteld voor het behoud van de financiering of subsidiëring van de school.

De leerlingen van elke taalafdeling worden afzonderlijk geteld voor het behoud van de financiering of subsidiëring van de afdeling ;

- 2° in scholen met verscheidene vestigingsplaatsen worden de leerlingen van elke vestigingsplaats afzonderlijk geteld voor de rationalisatienorm van de vestigingsplaats. Voor het buitengewoon onderwijs geldt dit alleen voor de vestigingsplaatsen die op twee kilometer of meer van de administratieve vestigingsplaats gelegen zijn.

Voor de rationalisatienorm van de school worden de leerlingen van alle vestigingsplaatsen samengeteld ;

- 3° in scholen met verschillende onderwijsniveaus worden voor het gewoon basisonderwijs de leerlingen van elk niveau afzonderlijk geteld ; voor het buitengewoon basisonderwijs worden per type de leerlingen van kleuter- en lager onderwijs samengeteld ;

- 4° de voor de telling in aanmerking te nemen leerlingen zijn de regelmatige leerlingen die op de teldag zijn ingeschreven ;

- 5° in afwijking van 4° wordt voor de scholen van type 5 het gemiddelde van de tijdens de tellingsperiode ingeschreven regelmatige leerlingen berekend.

AFDELING 5

Afwijkingen

Artikel 125

§ 1. De regering kan in uitvoering van een non-discriminatiebeleid afwijkingen toestaan op de bepalingen van dit hoofdstuk.

De regering legt de voorwaarden, de toekenningprocedure en de aard van de afwijkingen vast.

§ 2. De regering kan met het oog op uitzonderlijke omstandigheden afwijkingen toestaan op de programmatie- en rationalisatienormen.

HOOFDSTUK IX

Personeelsformatie in het basisonderwijs

Artikel 126

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn alleen van toepassing op het gefinancierd en gesubsidieerd basisonderwijs.

AFDELING 1

Directie

Artikel 127

In iedere school wordt een ambt van directeur gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 128

Vanaf een door de regering te bepalen aantal regelmatige leerlingen wordt er bijkomende beleidsondersteuning toegekend.

Artikel 129

§ 1. In afwijking van artikel 128 wordt in een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie een ambt van adjunct-directeur gefinancierd of gesubsidieerd op voorwaarde dat :

- 1° de scholen die bij de fusie betrokken zijn op de eerste schooldag van februari van het voorafgaande schooljaar een leerlingenaantal bereiken dat tenminste 15 procent boven de rationalisatienormen ligt. Als meer dan twee scholen bij de fusie betrokken zijn, is het toegelaten dat één school die verhoogde rationalisatienorm niet bereikt ;
- 2° de directeur en de adjunct-directeur op het ogenblik van de fusie vastbenoemd waren als directeur in één van de gefusioneerde scholen.

§ 2. Het ambt van adjunct-directeur wordt niet langer gefinancierd of gesubsidieerd van zodra :

- de titularis tijdelijk of definitief uit dienst treedt ;
- de directeur tijdelijk of definitief uit dienst treedt ;
- de gefusioneerde school opsplitst.

AFDELING 2

Onderwijzend personeel

Artikel 130

§ 1. In iedere school worden onderwijsambten gefinancierd of gesubsidieerd.

§ 2. Het aantal gefinancierde of gesubsidieerde ambten onderwijzend personeel is afhankelijk van een toegekend lestijdenpakket bestaande uit lestijden volgens de schalen en uit aanvullende lestijden.

Beneden een door de regering vastgelegd leerlingenaantal moet de directie een gedeeltelijke lesopdracht opnemen.

ONDERAFDELING A

Lestijden volgens de schalen

Artikel 131

De lestijden volgens de schalen worden ieder schooljaar per school berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het voorgaand schooljaar en aan de hand van de lestijdenschalen die door de regering worden vastgelegd.

Artikel 132

§ 1. In afwijking van artikel 131 worden de lestijden volgens de schalen in het gewoon onderwijs voor nieuwe scholen of voor scholen die een bijkomend onderwijsniveau oprichten, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar.

In geval van oprichting van een school voor basisonderwijs of voor lager onderwijs of van een onderwijsniveau lager onderwijs geldt deze teldag voor het schooljaar van oprichting en gedurende de vijf daarop volgende schooljaren.

In geval van oprichting van een school voor kleuteronderwijs of van een niveau kleuteronderwijs geldt die teldag voor het schooljaar van oprichting en de twee daarop volgende schooljaren.

Voor scholen die nieuw opgericht worden door de opsplitsing van een bestaande school, geldt de toepassing van artikel 131.

§ 2. In afwijking van artikel 131, worden de lestijden volgens de schalen in het gewoon onderwijs voor scholen die bij een herstructurering betrokken zijn, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar.

§ 3. In afwijking van de artikelen 131 en 132, § 1 en § 2 bepaalt de regering de regels voor de berekening van het lestijdenpakket van de scholen die tegelijkertijd betrokken zijn bij een fusie en een herstructurering.

§ 4. In afwijking van artikel 131 worden de lestijden volgens de schalen voor de basisscholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning berekend op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het jaar waarin het betrokken schooljaar een aanvang neemt in het geval van een bestaande school of op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen ingeschreven de eerste dertig dagen te rekenen vanaf de oprichting van de school.

De lestijden volgens de schalen kunnen slechts volledig worden aangewend indien een door de regering vastgelegd gemiddelde van onderwijsdagen per kind gedurende de tellingsperiode wordt bereikt.

Wordt dit gemiddelde niet bereikt dan worden de lestijden volgens de schalen evenredig verminderd.

Artikel 133

§ 1. In afwijking van artikel 131, worden de lestijden volgens de schalen in het buitengewoon onderwijs voor nieuwe scholen en voor bestaande scholen die betrokken zijn bij een herstructurering of een fusie, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar.

§ 2. In geval van oprichting van een school of een type geldt deze teldag voor het schooljaar van oprichting en gedurende de twee daaropvolgende schooljaren ; in geval van afschaffing van een type, oprichting of afschaffing van een onderwijsniveau en fusie geldt deze teldag voor het lopende schooljaar. In geval van een omvorming van een type geldt deze teldag voor het schooljaar waarin de omvorming ingaat en voor het schooljaar na het beëindigen van de omvorming.

Artikel 134

§ 1. In afwijking van artikel 131 worden de lestijden volgens de schalen voor scholen voor type 5 berekend op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het jaar waarin het betrokken schooljaar een aanvang neemt indien het type voor heel deze duur georganiseerd was, of van de eerste dertig dagen te rekenen vanaf de openstelling van het type.

§ 2. De lestijden volgens de schalen kunnen slechts volledig worden aangewend indien een door de regering vastgelegd gemiddelde van onderwijsdagen per kind gedurende de tellingsperiode wordt bereikt.

Wordt dit gemiddelde niet bereikt dan worden de lestijden volgens de schalen evenredig verminderd.

Artikel 135

Bij het vastleggen van de lestijdenscalen houdt de regering rekening met volgende principes :

- 1° voor het gewoon basisonderwijs worden lestijdenscalen vastgelegd voor elk onderwijsniveau ;
- 2° voor de Nederlandstalige scholen voor gewoon kleuteronderwijs en gewoon lager onderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, worden afzonderlijk lestijdenscalen vastgelegd ;
- 3° voor het buitengewoon basisonderwijs worden lestijdenscalen vastgelegd voor elk type.

Artikel 136

De regering bepaalt welke ambten en opdrachten uit de lestijden volgens de schalen geput worden, en op welke wijze de omrekening van de lestijden volgens de schalen naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen gebeurt.

Artikel 137

De regering kan voor het gewoon kleuteronderwijs en het gewoon lager onderwijs en voor het buitengewoon basisonderwijs aanwendingspercentages vastleggen, die voor één of meer schooljaren op de lestijden volgens de schalen moeten worden toegepast.

ONDERAFDELING B

Aanvullende lestijden

Artikel 138

§ 1. Naast de lestijden volgens de schalen worden volgende categorieën aanvullende lestijden gefinancierd of gesubsidieerd :

- 1° lestijden voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer :
 - in het gewoon lager onderwijs zijn dit aanvullende lestijden voor elke erkende godsdienst en voor de niet-confessionele zedenleer of voor cultuurbeschouwing ;
 - in het buitengewoon lager onderwijs zijn dit aanvullende lestijden voor de minder gevolgde cursussen in de godsdienst of niet-confessionele zedenleer ;
- 2° lestijden voor kinderen die geïntegreerd onderwijs volgen ;
- 3° lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers ;
- 4° lestijden voor het permanent onderwijs aan huis in het buitengewoon onderwijs.

§ 2. De regering kan, zoals bepaald in artikel 171, beslissen een nieuwe categorie aanvullende lestijden te financieren of te subsidiëren.

Artikel 139

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van aanvullende lestijden alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.

ONDERAFDELING C

Telling

Artikel 140

Bij het tellen van de leerlingen gelden volgende regels :

- 1° er wordt afzonderlijk geteld per taalstelsel ;
- 2° in het gewoon onderwijs worden de leerlingen van het kleuteronderwijs en het lager onderwijs afzonderlijk geteld ;
- 3° in het buitengewoon onderwijs worden de leerlingen per type geteld, kleuteronderwijs en lager onderwijs samen ;
- 4° in een school met verschillende vestigingsplaatsen worden de leerlingen van alle vestigingsplaatsen samengeteld. In het gewoon onderwijs is er echter een afzonderlijke telling voor :
 - de vestigingsplaatsen die gelegen zijn op ten minste twee kilometer van elke andere vestigingsplaats behorend tot dezelfde school en waar onderwijs van hetzelfde niveau wordt georganiseerd ;
 - de vestigingsplaatsen van de scholen in het twee-talig gebied Brussel-Hoofdstad.
- 5° alleen de regelmatige leerlingen worden geteld ;
- 6° elke leerling in het gewoon basisonderwijs telt voor één teleenheid.

Op de leerlingen uit het gewoon basisonderwijs die :

- verblijven in een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning ;
- verblijven in tehuizen voor kinderen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben ;
- geplaatst zijn door de jeugdrechter of door de comités voor bijzondere jeugdzorg ;

wordt evenwel de coëfficiënt 1,5 toegepast.

ONDERAFDELING D

Aanwending van het lestijdenpakket

Artikel 141

§ 1. Het lestijdenpakket wordt aangewend vanaf 1 september en geldt voor de duur van een schooljaar.

§ 2. Onder de voorwaarden door de regering bepaald kan het lestijdenpakket in het gewoon kleuteronderwijs herberekend worden op de instapdata bedoeld in artikel 194.

Artikel 142

Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, in toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het lestijdenpakket, alsook over :

- 1° de overdracht, binnen eenzelfde school, van lestijden tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs ;
- 2° de herverdeling, binnen eenzelfde onderwijsniveau, van lestijden tussen zijn scholen zonder dat de herverdeling meer mag bedragen dan drie procent van het lestijdenpakket dat het voorgaande schooljaar was gefinancierd of gesubsidieerd ;
- 3° de overdracht van lestijden naar een school van een ander schoolbestuur.

Artikel 143

De in artikel 142 bedoelde overdracht of herverdeling mag niet voor gevolg hebben dat personeelsleden terbeschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking.

De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van het departement. Het schoolbestuur moet met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan het departement waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

Artikel 144

In de overgedragen of herverdeelde lestijden kunnen geen personeelsleden vastbenoemd worden.

Het schoolbestuur moet met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan het departement waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

Het niet naleven van deze bepaling heeft voor gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van het departement.

Artikel 145

Voor de schoolbesturen betrokken bij een overeenkomst betreffende een toelatingsbeleid inzake non-discriminatie op gemeentelijk niveau kunnen, inzake overdracht of herverdeling van lestijden, bijzondere, door de regering vastgelegde bepalingen gelden.

ONDERAFDELING E

Bijzondere bepalingen bij vrijwillige fusies

Artikel 146

§ 1. Bij vrijwillige fusie krijgt de gefusioneerde school een aantal bijkomende lestijden om haar in staat te stellen de negatieve effecten van de fusieoperatie op te vangen op voorwaarde dat alle betrokken scholen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal bereiken dat minstens 15 procent boven de vereiste rationalisatienorm ligt.

Als méér dan twee scholen bij de fusie betrokken zijn is het toegelaten dat één van die scholen de verhoogde norm niet bereikt.

§ 2. De regering bepaalt op welke wijze de bijkomende lestijden berekend worden.

AFDELING 3

Paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel

Artikel 147

In een school voor buitengewoon onderwijs wordt een urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gefinancierd of gesubsidieerd, bestaande uit uren volgens de richtgetallen en aanvullende uren.

Artikel 148

De uren volgens de richtgetallen worden jaarlijks berekend door het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de teldag te vermenigvuldigen met de richtgetallen die door de regering per type worden vastgelegd.

De teldag is dezelfde als die voor de vaststelling van de lestijden volgens de schalen zoals bepaald in de artikelen 131 en 132.

Artikel 149

In afwijking van artikel 148, komen de volgende soorten leerlingen niet in aanmerking voor de berekening van het in artikel 147 bedoeld urenpakket in de school :

- leerlingen die als intern of semi-intern zijn ingeschreven, met uitzondering van de internaten en semi-internaten van het gemeenschapsonderwijs, indien er in het internaat of semi-internaat voldoende paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel aanwezig is.

De regering bepaalt de wijze waarop kan vastgesteld worden of er voldoende paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel aanwezig is ;

- leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen ;
- de leerlingen die onderwijs van het type 5 volgen, met uitzondering voor de paramedische discipline logopedie in een school voor type 5 verbonden aan een preventorium. De regering bepaalt welke leerlingen in aanmerking komen en de wijze waarop het urenpakket wordt berekend ;
- leerlingen die tijdens de schooluren revalidatie krijgen of therapeutische behandelingen ondergaan in één van de disciplines die binnen de personeelsformatie in het onderwijs voorkomen van personen van wie het ambt noch door onderwijs, noch door welzijn wordt gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 150

§ 1. Uit de uren volgens de richtgetallen worden de financierbare of subsidieerbare uren van de voltijdse en deeltijdse betrekkingen van psycholoog, arts, verpleger, logopedist, kinesitherapeut, maatschappelijk werker, ergotherapeut, orthopedagoog en kinderverzorger geput.

§ 2. De regering bepaalt voor iedere categorie ambten hoeveel uren een voltijdse opdracht uit de uren volgens de richtgetallen put.

Artikel 151

De regering kan aanwendingspercentages vastleggen die voor één of meer schooljaren op de uren volgens de richtgetallen moeten worden toegepast.

Artikel 152

Bij het tellen van de leerlingen gelden de regels zoals beschreven in artikel 140.

Artikel 153

Naast de uren volgens de richtgetallen kunnen aanvullende uren voor kinderen die geïntegreerd onderwijs volgen worden gefinancierd of gesubsidieerd.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van deze aanvullende uren, legt het aantal aanvullende uren vast en de wijze van berekening ervan.

AFDELING 4

Personeel ten laste van het werkingsbudget

Artikel 154

Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget bedoeld in artikel 76 onder meer administratief, meester-, vak- en dienstpersoneel, opvoedend hulppersoneel en personeel voor specifieke opdrachten aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

AFDELING 5

Afwijkingen

Artikel 155

Met het oog op bijzondere omstandigheden en in afwijking van de bepalingen van dit hoofdstuk kan de regering op vraag van het schoolbestuur in het buitengewoon onderwijs bijkomende lestijden en/of bijkomende uren toekennen voor het onderwijzend en paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

Het totaal aantal bijkomende lestijden en/of bijkomende uren mag per personeelscategorie niet meer bedragen dan 0,5 procent van het totaal aantal lestijden per personeelscategorie dat het voorgaand schooljaar werd toegekend aan respectievelijk het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gesubsidieerd vrij onderwijs.

In geen geval kan het schoolbestuur personeelsleden vast benoemen in de bijkomende lestijden en/of bijkomende uren.

Artikel 156

De regering kan in uitvoering van een non-discriminatiebeleid afwijkingen toestaan op de bepalingen van dit hoofdstuk.

De regering legt de voorwaarden, de toekenningsprocedure en de aard van de afwijking vast.

HOOFDSTUK X

Opdracht van het personeel in het basisonderwijs

AFDELING 1

Functiebeschrijvingen

Artikel 157

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn niet van toepassing op de scholen die enkel erkend zijn.

Artikel 158

§ 1. De opdracht van de personeelsleden wordt jaarlijks vastgelegd in een functiebeschrijving, die uit twee delen bestaat :

1° de resultaatgebieden, zijnde de taken die door het personeelslid tot een goed einde moeten worden gebracht ;

2° de competenties, zijnde de bekwaamheden, vaardigheden en kwaliteiten die het personeelslid nodig heeft om de in 1° bedoelde taken naar behoren te kunnen uitoefenen.

§ 2. De bepaling in § 1 is niet van toepassing op :

1° personeelsleden die voor een periode van minder dan tien maanden tewerkgesteld zijn ;

2° personeelsleden die voor minder dan een halftijdse betrekking tewerkgesteld zijn bij hetzelfde schoolbestuur.

Artikel 159

Elke functiebeschrijving wordt opgemaakt in onderling overleg tussen de directie en het betrokken personeelslid of in gezamenlijk overleg met de verschillende personeelsleden die hetzelfde ambt uitoefenen.

Wordt in het overleg geen akkoord bereikt over de functiebeschrijving, dan beslist het schoolbestuur over de aangelegenheden waarover geen akkoord is nadat de directie en het personeelslid daarover gehoord werden.

De functiebeschrijvingen van de leermeesters levensbeschouwelijke vakken worden opgemaakt met het akkoord van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of levensbeschouwing.

Artikel 160

De functiebeschrijving van de directie wordt opgemaakt in overleg tussen de directie en het schoolbestuur.

Wordt in het overleg geen akkoord bereikt over de functiebeschrijving, dan beslist het schoolbestuur over de aangelegenheden waarover geen akkoord is.

Artikel 161

§ 1. Bij het opmaken van de functiebeschrijving kan gebruik gemaakt worden van de modellen van functiebeschrijving die de regering voor de verschillende ambten aanreikt.

§ 2. De regering legt voor de verschillende ambten vast welke taken niet tot de opdracht kunnen behoren en legt deze ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement. Deze taken mogen niet in de functiebeschrijving opgenomen worden.

Artikel 162

Taken die niet voorkomen in het model van functiebeschrijving bedoeld in § 1 van artikel 161 en evenmin tot de taken bedoeld in § 2 van artikel 161 behoren, kunnen in de functiebeschrijvingen opgenomen worden na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité.

AFDELING 2

Prestatieregeling

Artikel 163

§ 1. De regering bepaalt voor elk ambt het minimum en het maximum aantal lestijden en/of uren voor de wekelijkse hoofdopdracht en het maximum aantal klokuren voor de wekelijkse schoolopdracht.

De schoolopdracht wordt in principe gepresteerd binnen de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.

§ 2. In afwijking van § 1 valt de deelname aan oudercontacten en aan personeelsvergaderingen buiten in § 1 bedoelde maximum wekelijkse schoolopdracht.

Deze opdrachten vallen niet noodzakelijk binnen de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.

§ 3. Andere afwijkingen op § 1 kunnen maar toegepast worden na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité.

Artikel 164

De criteria voor de invulling van hoofd- en schoolopdracht worden vastgelegd na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité.

Artikel 165

De directeur bepaalt voor elk personeelslid het wekelijks aantal lestijden en /of uren hoofdopdracht en het wekelijks aantal klokuren schoolopdracht.

Hij houdt daarbij rekening met :

- 1° de maxima bedoeld in artikel 163, § 1 ;
- 2° de bepalingen van artikel 163, § 2 en § 3 ;
- 3° de criteria bedoeld in artikel 164.

AFDELING 3

Begeleiding

Artikel 166

§ 1. De vakorganisaties aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie, kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht.

Deze personeelsleden moeten door die vakorganisaties belast worden met de begeleiding en de ondersteuning van de lokale comités.

§ 2. Het totaal aantal toegevoegde personeelsleden mag voor de verschillende in § 1 bedoelde vakorganisaties samen niet meer dan vijftien bedragen.

Artikel 167

De regering bepaalt de wijze van verdeling van de in artikel 166 bedoelde personeelsleden en legt de aanvraagprocedure vast.

HOOFDSTUK XI

Tijdelijke projecten

Artikel 168

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn alleen van toepassing op gefinancierde en gesubsidieerde scholen.

Artikel 169

De regering kan tijdelijke projecten organiseren in het gewoon en in het buitengewoon onderwijs.

Ze omschrijft deze projecten, bepaalt de tijdsduur ervan en bepaalt onder welke voorwaarden scholen kunnen deelnemen aan de projecten.

Artikel 170

§ 1. Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten kunnen aan scholen die deelnemen aan de projecten extra lestijden en/of extra uren en/of extra middelen worden toegekend.

§ 2. De extra lestijden en/of extra uren en/of extra middelen worden toegekend binnen een schooljaar en dienen aangewend te worden zoals door de regering bepaald.

§ 3. De personeelsleden die fungeren in de extra lestijden en/of extra uren worden aangesteld als tijdelijke voor de duur van het project.

Bedoelde tijdelijken kunnen ook ingezet worden om vastbenoemden of andere tijdelijken te vervangen, indien deze laatsten het project uitvoeren.

Het schoolbestuur kan in geen geval personeelsleden vast benoemen in de extra lestijden en/of extra uren.

Artikel 171

§ 1. De onderwijsinspectie evalueert ten minste jaarlijks de lopende projecten en formuleert de resultaten daarvan in een advies aan de regering. De regering beslist op basis van het advies over de voortgang of beëindiging van de projecten.

§ 2. De verlenging van een tijdelijk project dat reeds drie jaar duurt kan alleen gebeuren na gemoeteerde mededeling aan het Vlaams Parlement.

§ 3. De regering kan op basis van het advies bedoeld in § 1 beslissen een nieuwe categorie aanvullende lestijden en/of aanvullende uren te financieren of te subsidiëren en het tijdelijk project te beëindigen.

Artikel 172

De regering kan mits motivering en mededeling aan het Vlaams Parlement voor de duur van de in artikel 169 bedoelde projecten afwijking verlenen van de toepassing van de reglementering inzake de programmatie en rationalisatie en het lestijden- of het urenpakket.

HOOFDSTUK XII

Samenwerkingsovereenkomsten

Artikel 173

§ 1. Schoolbesturen uit het gewoon en buitengewoon basisonderwijs kunnen onderling of met schoolbesturen uit het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs samenwerkingsovereenkomsten sluiten.

§ 2. De samenwerkingsovereenkomsten kunnen onder meer tot voorwerp hebben :

1° de gezamenlijke organisatie van opvoedings- en/of onderwijsactiviteiten ;

2° de uitwisseling van personeel ;

3° het wederzijds begeleiden van personeel ;

4° het onderwijs aan huis ;

5° de gezamenlijke organisatie van een schoolsecretariaat ;

6° het gezamenlijke gebruik van infrastructuur.

§ 3. Een samenwerkingsovereenkomst die tot doel heeft personeelsleden van het secundair onderwijs beschikbaar te stellen van een school voor basisonderwijs moet in het bevoegd lokaal comité overlegd of onderhandeld worden.

De betrokken personeelsleden behouden de administratieve en financiële regeling die op hen van toepassing is op het moment van de beschikbaarstelling.

HOOFDSTUK XIII

Terugvorderingen, inhoudingen en sancties

AFDELING 1

Terugvorderingen

Artikel 174

§ 1. Elke ten onrechte uitbetaalde financiering of subsidiëring wordt teruggevorderd van het schoolbestuur. Een ten onrechte uitbetaald salarisgedeelte wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid indien het schoolbestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

§ 2. De terugvordering van ten onrechte uitbetaalde financiering of subsidiëring aan of voor rekening van het schoolbestuur kan ook gebeuren door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Artikel 175

§ 1. De mogelijkheid tot terugvorderen van ten onrechte uitbetaalde financiering of subsidiëring verjaart na verloop van één jaar, te rekenen vanaf de eerste januari volgend op de betalingsdatum, tenzij de terugbetaling binnen die termijn werd gevraagd.

§ 2. In afwijking van § 1 is de verjaringstermijn dertig jaar indien valse verklaringen de berekening van de financiering of subsidiëring beïnvloed hebben.

Artikel 176

De regering legt een terugvorderingsprocedure vast die de rechten van verdediging waarborgt.

AFDELING 2

Sancties

Artikel 177

§ 1. Onverminderd de toepassing van artikel 174 kunnen volgende overtredingen, na aanmaning, aanleiding geven tot sancties :

- 1° het niet naleven van de toelatingsvoorwaarden zoals bedoeld in de artikelen 12, 15 en 16 ;
- 2° het niet respecteren van de kosteloze toegang tot het basisonderwijs zoals bedoeld in artikel 27 ;
- 3° het niet naleven van de bepalingen inzake vrijstelling van de keuze tussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer zoals bedoeld in de artikelen 29, tweede lid en 30, tweede lid ;
- 4° het niet naleven van de procedure tot het schorsen en uitsluiten van leerlingen zoals bedoeld in artikel 32 ;
- 5° het miskennen van recht op het onderwijs aan huis zoals bedoeld in de artikelen 34 en 35 ;

6° het niet naleven van de bepalingen met betrekking tot de organisatie van de schooltijd zoals bedoeld in de artikelen 48, 49 en 50 ;

7° het voeren van oneerlijke concurrentie, het verrichten van ongeoorloofde handelsactiviteiten en het voeren van politieke propaganda zoals bedoeld in artikel 51 ;

8° het misbruiken van het werkingsbudget en investeringsmiddelen ;

9° de misbruiken bij het tellen van de regelmatige leerlingen voor programmatie, rationalisatie, lestijdenpakket en urenpakket ;

10° de misbruiken bij het berekenen en aanwenden van het lestijden- en urenpakket ;

11° de misbruiken bij de aanwending van extra lestijden en/of extra uren zoals bedoeld in artikel 170.

§ 2. Klachten met betrekking tot overtredingen bedoeld in § 1, 2° en 7° worden onderzocht door de Commissie laakbare praktijken bedoeld in de artikelen 27 en 52.

Overtredingen bedoeld in § 1, 6° worden vastgesteld door de onderwijsinspectie.

Artikel 178

De sanctie voor het in overtreding zijnde schoolbestuur kan een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget zijn, zonder dat de terugvordering of inhouding méér kan bedragen dan 10 procent van het werkingsbudget van de school waar de overtreding is vastgesteld.

Artikel 179

Het niet naleven van de verplichtingen inzake :

1° het hebben van het schoolreglement zoals bedoeld in artikel 37 ;

2° het hebben van het handelingsplan zoals bedoeld in artikel 46 ;

3° het hebben van het schoolwerkplan zoals bedoeld in artikel 47 ;

4° het invullen en tijdig doorsturen van de voorgescreven formulieren of gevraagde gegevens voor elementen waar de directie niet afhankelijk is van derden ;

5° medewerking aan de door de regering opgelegde acties of onderzoeksverrichtingen ;

kan, na aanmaning, aanleiding geven tot tijdelijke inhouding van betaling van de voorschotten op het werkingsbudget of tijdelijke inhouding van de betaling van de schijven van de dotatie aan de ARGO ten belope van dat deel van de schijven dat redelijkerwijze geacht mag worden toe te komen aan de betrokken school.

Artikel 180

De regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het hiervoor bedoelde besluit waarborgt de rechten van verdediging.

HOOFDSTUK XIV

Opheffings-, wijzigings-, overgangs- en ingangsbepalingen

AFDELING 1

Opheffingsbepalingen

Artikel 181

Het koninklijk besluit van 12 januari 1981 tot vaststelling van de samenstelling, de bevoegdheid en de werking van de Raad van het pluralistisch onderwijs wordt opgeheven.

Artikel 182

Worden voor het basisonderwijs opgeheven :

1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs met uitzondering van de artikelen 20, § 2 en 21 ;

- 2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving met uitzondering van de artikelen 4, negende, tiende en elfde lid, 5, 13, § 2 tot en met 22ter, 28, § 2, 31 en 42 ;
- 3° het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig-correspondenten en geselecteerd rekenplichtig-correspondent in de Rijksonderwijsinrichtingen ;
- 4° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, met uitzondering van artikel 20, eerste lid ;
- 5° het koninklijk besluit van 17 december 1973 betreffende de socio-culturele en sportactiviteiten georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat in het lager- en kleuteronderwijs ;
- 6° het koninklijk besluit van 1 februari 1978 houdende organiek reglement van de verbeteringsraad voor het basisonderwijs van de Staat (Nederlands taalstelsel) ;
- 7° het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs ;
- 8° de artikelen 1, 2, § 1 en § 3, 3, 4, 5, 6, 7, § 1 en § 2, 9, 10, 14, 15, 21 tot en met 32 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ;
- 9° het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten ;
- 10° de artikelen 1, 2, 3, § 1 en § 4, 4 tot en met 7 en 9 tot en met 12 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten ;
- 11° de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, met uitzondering van de artikelen 1, § 1 en § 7, 5, 10, 11, 12 en 13 ;

- 12° het koninklijk besluit van 15 juni 1984 betreffende het kantonnaal examen tot uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs – reglement ;
- 13° de artikelen 1, 2, 3, 4, 1° tot en met 19°, 6, 11 tot en met 14, 15, 19, 21, § 1 en 22 tot en met 25 van het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs ;
- 14° de artikelen 1 tot en met 9, 10, § 1 en § 2, 12, § 1, 15, 16, 17, 19, 20 en 21, § 1, 1°, 3° en 4°, § 2 en § 3, 22 tot en met 38, 40, 41 en 42 van het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende de rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs ;
- 15° de artikelen 2, 3 en 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II ;
- 16° artikel 41 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV ;
- 17° de artikelen 1, 2, 1° tot en met 6°, 7° eerste lid, 8° tot en met 14°, 19°, 20°, 22°, 23°, 3, 4, 5, 6, 10, 20 tot en met 31 van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van het lestijdenpakket.

Artikel 183

Worden voor het basisonderwijs opgeheven op een datum te bepalen door de regering :

- 1° het koninklijk besluit van 14 maart 1960 houdende toepassing van artikel 4 van de wet van 29 mei 1959 ;
- 2° de artikelen 2, § 2 en § 4, 7, § 3, 8, 8bis, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19 en 20 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ;
- 3° de artikelen 3, § 2 en § 3 en 8 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten ;

- 4° de artikelen 4, 20°, 21°, 22° en 23°, 7 tot en met 10, 14bis, 16 tot en met 18, 20 en 21, § 2 en § 3 van het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs ;
- 5° de artikelen 10, § 3, § 4, § 5, 11, 12, § 2, 13, 14, 18, 21, § 1, 2° en 39 van het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende de rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs ;
- 6° de artikelen 2, 7° tweede en derde lid, 15°, 16°, 17°, 18°, 21°, 24°, 25° en 26°, 7, 8, 9, 11 tot en met 19 en de bijlagen 1, 2, 3 en 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van het lestijdenpakket.

Artikel 184

In afwachting van het inwerking treden van de besluiten in uitvoering van dit decreet, blijft de terzake geldende regelgeving, die op het ogenblik van de inwerkingtreding van dit decreet van kracht is, van toepassing.

AFDELING 2

Wijzigingsbepalingen

Artikel 185

§ 1. In artikel 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving wordt lid b geschrapt :

§ 2. In artikel 4 van dezelfde wet wordt het zevende lid geschrapt.

§ 3. In artikel 8, eerste lid van dezelfde wet worden de woorden "alsmede in de pluralistische inrichtingen" geschrapt.

§ 4. Artikel 33bis van dezelfde wet wordt geschrapt.

Artikel 186

§ 1. Artikel 87 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt aangevuld met volgend lid :

"In afwijking van het eerste en tweede lid kunnen de verenigingen zonder winstoogmerk die niet bij bovenvermelde representatieve verenigingen zijn aangesloten per schooljaar een forfaitaire toelage per organieke betrekking in het basisonderwijs ontvangen, zoals bepaald in artikel 89, § 3, als ze op 1 september van het voorgaande schooljaar minder dan 425 organieke betrekkingen in het basisonderwijs tellen, zoals bepaald in artikel 89, § 3.

Hiertoe leggen zij aan de Vlaamse regering een ontwerp van begeleidingsplan voor.

De Vlaamse regering bepaalt het bedrag van de forfaitaire toelage."

§ 2. Aan artikel 90, § 2 van hetzelfde decreet wordt een 14° toegevoegd luidend als volgt :

"14° om de inspraakstructuren begeleiding en ondersteuning te bieden."

AFDELING 3

Overgangsbepalingen

Artikel 187

Gefinancierde of gesubsidieerde scholen die vóór 1 september 1997 op basis van artikel 4 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving opgericht zijn, blijven onder de toepassing van artikel 100 vallen.

Artikel 188

Scholen die vóór 1 september 1997 de vrije keuze op basis van artikel 4 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving verzekeren, blijven ook na 1 september 1997 de vrije keuze verzekeren.

Artikel 189

Voor de gefinancierde of gesubsidieerde scholen of vestigingsplaatsen die op 1 september 1997 geïsoleerd zijn op basis van het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmering van het gewoon kleuter- en lager onderwijs gelden de rationalisatienormen bedoeld in artikel 120, § 1, 3° en 4°.

Artikel 190

Scholen die op 1 september 1997 gefinancierd of gesubsidieerd zijn, worden geacht te voldoen aan de bepalingen van artikel 62.

De betrokken schoolbesturen moeten geen erkenningsaanvraag indienen ; evenmin moeten zij een aanvraag tot opname in de financierings- of subsidiëeringsregeling indienen.

Artikel 191

Leerlingen die vóór 1 september 1997 op basis van artikel 4 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving recht hebben op leerlingenvervoer behouden dat recht tot dat ze het lager onderwijs beëindigd hebben of van school veranderen.

Artikel 192

§ 1. Het administratief personeel dat in het gefinancierd basisonderwijs op 1 september 1997 op basis van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten of op basis van het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig-correspondent en geselecteerd rekenplichtig-correspondent in de rijksonderwijsinstellingen in dienst is, is rechtsgeldig in dienst en heeft recht op salaris zoals bedoeld in artikel 73.

§ 2. Vanaf 1 september 1997 vermindert het aantal financierbare uren telkens een rekenplichtig-correspondent uit dienst treedt, met het aantal financierbare uren dat betrokkene presteerde.

Artikel 193

De lagere scholen van het gesubsidieerd officieel onderwijs die op 1 september 1997 nog niet toegankelijk zijn voor jongens en meisjes krijgen tot 1 september 2000 de tijd om hun school toegankelijk te maken voor beide geslachten.

Artikel 194

In afwijking van de artikelen 5 en 12 van dit decreet kunnen kinderen tussen twee jaar en 6 maanden en drie jaar, tot op een datum door de regering bepaald, toegelaten worden tot het kleuteronderwijs op de volgende instapdata :

- 1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;
- 2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;
- 3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;
- 4° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;
- 5° de eerste schooldag na de paasvakantie.

AFDELING 4

Inwerkingtreding

Artikel 195

De bepalingen van dit decreet treden in werking op 1 september 1997 behalve :

- 1° de artikelen 11, 16, 24, § 2, 138, 2° en 153 die in werking treden met ingang van 1 september 1994 ;
- 2° de artikelen 91, 129 en 146 treden in werking met ingang van 1 september 1995 ;
- 3° de artikelen 33, 37, 103, § 3, 109, § 4, 123, § 2, 124, 5° en 134 die in werking treden met ingang van 1 september 1998 ;
- 4° de artikelen 46 en 47 die in werking treden met ingang van 1 september 1999 ;
- 5° het artikel 7, § 2 dat in werking treedt met ingang van 1 september 2002 ;

6° de artikelen 5, eerste lid, 12, 44, 92, § 5, 128 en 157 tot en met 165 die in werking treden op een datum te bepalen door de regering.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 31 januari 1997.