

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

17 februari 2006

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

**– van de heer Erik Arckens, mevrouw An Michiels, de heer Werner Marginet
en de dames Katleen Martens en Marie-Rose Morel –**

**tot besluit van de op 16 februari 2006 door de heer Erik Arckens in commissie gehouden
interpellatie tot de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de problematiek
van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel**

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van de heer Erik Arckens;
- gehoord het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- gelet op:

- 1° de resolutie van 26 november 2003 betreffende het Nederlandstalig onderwijs in Brussel (*Parl. St.* Vl. Parl. 2003-04, nr. 1874/5);
- 2° het extreem lage percentage schoollopende kinderen uit homogeen Nederlandstalige gezinnen;
- 3° het hoge percentage schoollopende kinderen uit homogeen Franstalige gezinnen en het hoge percentage anderstalige schoolkinderen;
- 4° het feit dat Brussel één regionale entiteit is waar twee onderwijssystemen, zijnde het Vlaamse en het Franstalige, grotendeels als communicerende vaten samenhangen;
- 5° de algemene bezorgdheid voor de Vlaamse aanwezigheid in Brussel, waarbij het onderwijs als een belangrijk sociaal correctiemechanisme beschouwd wordt;

- overwegende dat:

- 1° de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs in het gedrang komt door de uitdagingen die de taalverhouding met zich meebrengt;
- 2° Vlaamse ouders hun kinderen naar scholen in de Rand sturen met het oog op verwachte kwaliteit;
- 3° het beleid tot nu toe onvoldoende garanties heeft kunnen inbouwen om de kwaliteit te garanderen;
- 4° het beleid tot nu toe onvoldoende garanties heeft kunnen bieden om het Vlaamse karakter van Brussel te bewaren;

- vraagt de Vlaamse Regering:

- 1° om in nauwe samenwerking met de ministers van het Franstalig onderwijs een Brusselbeleid te voeren;
- 2° om te laten onderzoeken of de situatie van Brussel in die mate specifiek is, dat een apart ‘Brusseldecreet’ noodzakelijk is;
- 3° om in verder decretaal werk steeds de ‘Brusseltoets’ te hanteren en specifieke Brusselparagrafen in te lassen;
- 4° een grondige evaluatie uit te voeren van het huidige inschrijvingsbeleid;
- 5° verdere initiatieven uit te werken om andersstalige kinderen in contact te brengen met de Nederlandse taal buiten de school.

Erik ARCKENS

An MICHIELS

Werner MARGINET

Katleen MARTENS

Marie-Rose MOREL
