

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

6 december 2005

BELEIDSBRIEF

Onderwijs en Vorming

Beleidsprioriteiten 2005-2006

MOTIE VAN AANBEVELING

**van de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heren Gilbert Van Baelen
en Kris Van Dijck en mevrouw Anissa Temsamani**

Zie:

555 (2005-2006)

- Nr. 1: Beleidsbrief + Bijlage
- Nr. 2: Motie van aanbeveling
- Nr. 3: Verslag

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs en Vorming 2005-2006;
- gehoord het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- gelet op de intenties van de Vlaamse Regering zoals ze geformuleerd zijn in het Vlaamse regeerakkoord;
- gelet op de intenties van minister Frank Vandenbroucke zoals ze geformuleerd zijn in de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009;
- vraagt de Vlaamse Regering bij de uitvoering van het beleid inzake onderwijs en vorming, zoals het geformuleerd wordt in het Vlaamse regeerakkoord, de verklaring van de Vlaamse Regering, de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009 en de beleidsbrief Onderwijs en Vorming 2005-2006:
 - 1° ten aanzien van onderwijs en vorming verder een beleid te voeren dat kwaliteit garandeert, scholen, personeel, ouders en leerlingen ondersteunt en de kansen van kwetsbare scholen en leerlingen op onderwijs en vorming van hoge kwaliteit bevordert;
 - 2° bijzondere aandacht te hebben voor de problemen en behoeften van onderwijsinstellingen waar de leerprocessen duidelijk afwijken van het gemiddelde, onder meer door een versterking van de kwaliteitszorg en het aanreiken van een informatierijke omgeving;
 - 3° het beleidsvoerend vermogen van scholen te versterken, onder meer door een verbetering van de situatie van directies;
 - 4° een ontwerp van nieuw financieringssysteem voor het hoger onderwijs in te dienen dat een meer gelijke behandeling garandeert en instellingen onder meer stimuleert tot adequate studiebegeleiding, succesvolle studietrajecten en kwaliteit in onderwijs en onderzoek;
 - 5° de geplande hervorming van de lerarenopleiding door te voeren met het oog op een kwalitatieve verbetering van de opleidingen, het versterken van de praktijkopleiding en de verbetering van de begeleiding van stagiairs, leraren-in-opleiding en startende leraren;
 - 6° een generieke kwalificatiestructuur uit te tekenen, die alle lerenden in diverse onderwijs-, opleidings- en vormingscontexten beloont voor geleverde leerinspanningen, transparantie over de bereikte kwalificaties garandeert en uitnodigt tot vervolgotrajecten in het perspectief van levenslang leren;
 - 7° een voorstel van onderwijszorgcontinuüm uit te werken dat aan alle leerlingen met bijzondere behoeften aan specifieke leerondersteuning de meest optimale zorg en de beste leeromgeving garandeert;
 - 8° de inhaalbeweging voor scholenbouw via alternatieve financiering snel operationeel te maken, zodat een aanvang kan worden gemaakt met effectieve realisatie van projecten;
 - 9° de aansluiting onderwijs – werk te verbeteren door concrete stappen te zetten voor de uitbouw van centra voor leren en werken;
 - 10° beleidsconclusies te trekken uit de evaluatie van de modularisering in het beroepssecundair onderwijs en een voorstel van verdere aanpak in te dienen;
 - 11° werk te maken van de hervorming van het volwassenenonderwijs en de uitbouw van het tertiair onderwijs;
 - 12° in het onderwijs- en vormingsbeleid verder maximaal overleg te plegen met alle betrokkenen teneinde te garanderen dat de beleidsinitiatieven gedragen zijn door het werkveld en kans van slagen hebben;
 - 13° te zorgen voor tijdige informatie voor de scholen over de maatregelen die in het komende schooljaar zullen worden ingevoerd.

Robert VOORHAMME

Kathleen HELSEN

Gilbert VAN BAELEN

Kris VAN DIJCK

Anissa TEMSAMANI