

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2001-2002

14 februari 2002

**VERZOEKSCRIFT**

**betreffende de gelijkwaardigheid van diploma's uit het onderwijs  
voor sociale promotie met diploma's uit het dagonderwijs**

**VERSLAG**

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid  
uitgebracht door de heren Dirk De Cock en Luc Martens**

*Samenstelling van de commissie :*

*Voorzitter :* de heer Gilbert Vanleenhove.

*Vaste leden :*

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heer Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heren André Moreau, Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

de heren Lucien Suykens, André Van Nieuwkerke ;

de heer Ludo Sannen ;

de heer Dirk De Cock.

*Plaatsvervangers :*

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

mevrouw Hilde Claes, de heer Robert Voorhamme ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Kris Van Dijck.

## 1. Procedure

Op 1 oktober 2001 diende de heer Eric Van As bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in betreffende de gelijkwaardigheid van diploma's uit het onderwijs voor sociale promotie met diploma's uit het dagonderwijs (Verzoekschrift nr. 1 (2001-2002)). Op 15 oktober 2001 richtte de heer Van As een tweede schrijven aan de voorzitter betreffende de afschaffing van de hogere technische leergang van de tweede graad in de stedelijke nijverheidsschool van Antwerpen. Vermits dit verzoek inhoudelijk aansluit bij het eerdere verzoekschrift, werd dit daarmee samengevoegd.

De Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid, bevoegd voor de verzoekschriften, heeft tijdens haar vergadering van 16 oktober 2001 het verzoekschrift ontvanke-lijk verklaard en voor verdere behandeling doorverwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid.

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid behandelde het verzoekschrift op 13 december 2001 en 7 februari 2002. Het verzoekschrift werd vooraf aan de commissieleden bezorgd.

De Commissie vroeg alvorens een beslissing te nemen bijkomende uitleg aan mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming. De minister antwoordde bij brief van 23 januari 2002 (bijlage).

## 2. De inhoud van het verzoekschrift

Het verzoekschrift strekt ertoe dat het Vlaams Parlement decretale maatregelen zou nemen om diploma's uit het onderwijs voor sociale promotie dezelfde waarde toe te kennen als de diploma's van het dagonderwijs.

De verzoeker heeft de ambitie om de graad van industrieel ingenieur te behalen via brugjaren graad-  
aat-industrieel ingenieur. Zijn inschrijving wordt echter verworpen vermits hij beschikt over een diploma HSTL doorstroming, een diploma THOKTsp en een diploma PHOKTsp.

De verzoeker stelt dat de opleiding hoger technische leergang van de tweede graad, HTL 2° graad, dat in de stedelijke nijverheidsschool van Antwerpen als onderwijs sociale promotie wordt ingericht, zou worden afgeschaft. Deze opleiding, die alleen

aan de vernoemde school wordt opgezet, is volgens de verzoeker niet relevant omdat ze door de overheid bij haar aanwervingen slechts gelijkgeschakeld wordt met een diploma van gegradueerde.

Met het zesjarige programma van deze opleiding HTL 2° graad bekomt men het diploma van technisch ingenieur. Hierna doen deze cursisten een 7° jaar en bekomen ze het diploma van industrieel ingenieur dat uitgereikt wordt door de stedelijke hogeschool IHAM te Antwerpen. De verzoeker meent dat dit programma niet academisch gelijkwaardig is met het programma tot industrieel ingenieur in de dagschool vermits de wetenschappelijke vorming veel minder omvang heeft. Omwille van het feit dat er geen gelijkheid is tussen dag- en avondonderwijs, kan men nooit de overstap doen van avond- naar dagonderwijs.

De stedelijke nijverheidsschool van Antwerpen wil volgens de verzoeker geen verkort traject toelaten in de HTL 2° graad voor cursisten die zich aanbieden met een graaatsdiploma, terwijl dit in de dagopleidingen in het hoger onderwijs wel voorzien is.

Hij vraagt dit diploma HTL 2° graad te vervangen door een opleiding die leidt tot hetzelfde diploma van de dagschool. Deze nieuwe opleiding zou in meerdere scholen en modulair, eventueel gecombineerd met afstandsonderwijs, moeten worden aangeboden.

Hij vraagt bovendien in het kader van de implementatie van de Sorbonne/Bolognaverklaring bijzondere aandacht voor het onderwijs voor sociale promotie.

## 3. Bespreking

De *voorzitter* stelt dat het verzoekschrift met unaniem akkoord van de leden voor meer uitleg aan de Vlaamse regering, i.c. mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, werd overgemaakt. De minister verstrekte de gevraagde informatie via brief van 23 januari 2002. De voorzitter leest de brief van de minister voor (bijlage).

De *leden* onderschrijven unaniem het antwoord van de minister en beslissen dat de inhoud van dit antwoord als een afdoend antwoord en besluit bij het verzoekschrift moet worden beschouwd.

#### 4. Conclusie

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid,

- na kennis genomen te hebben van :
  - het verzoekschrift van de heer Eric Van As betreffende de gelijkwaardigheid van diploma's uit het onderwijs voor sociale promotie met diploma's uit het dagonderwijs ;
  - de bijkomende informatie van mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming ;
- en overwegende dat :
  - de bijkomende informatie van de Vlaams minister van Onderwijs een voldoende antwoord biedt op de vragen en opmerkingen van de verzoeker ;
  - deze informatie door de Commissie volledig wordt onderschreven ;
- besluit dat :
  - een mogelijke gelijkstelling tussen diploma's van het hoger volwassenenonderwijs en diploma's van hogescholen in de uitvoering van de Bolognaverklaring kadert ;
  - de opleiding hogere technische leergang van de tweede graad in het stedelijk onderwijs van Antwerpen een unieke opleiding is in Vlaanderen. Ook dit dossier zal in het licht van de uitvoering van de Bolognaverklaring worden bekeken.

*De verslaggevers,*

*De voorzitter,*

Dirk DE COCK  
Luc MARTENS

Gilbert VANLEENHOVE

---

## BIJLAGE

Brief van mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, als antwoord op de vraag van de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid naar bijkomende informatie omtrent het verzoekschrift van de heer Eric Van As betreffende de gelijkwaardigheid van diploma's uit het onderwijs voor sociale promotie met diploma's uit het dagonderwijs

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Volwassenenonderwijs

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 BRUSSEL  
Tel. (02) 553 97 93 – Fax (02) 553 97 75

de heer Gilbert Van Leenhove  
voorzitter van de commissie Onderwijs,  
Vorming en Wetenschapsbeleid van het  
Vlaams Parlement  
1011 Brussel

uw kenmerk  
dec/com/dnu/011219.001

vragen naar/e-mail  
Patrick Weckesser  
patrick.weckesser@ond.vlaanderen.be

ons kenmerk  
K05-I-01-7647/WP  
*BEB. v. 02-0029*  
telefoonnummer  
02/553.97.67

bijlagen

datum  
23-01-2002



Betreft : verzoekschriften van de heer Eric Van As

Geachte heer voorzitter,

De heer Eric Van As vraagt in zijn verzoekschrift van 1 oktober 2001 om de studiebewijzen van het volwassenenonderwijs gelijk te stellen met de studiebewijzen van het voltijds onderwijs. Er moet een onderscheid gemaakt worden tussen het secundair en het hoger volwassenenonderwijs.

Wat het secundair onderwijs betreft, bepaalt artikel 41 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs dat onder bepaalde voorwaarden centra voor volwassenenonderwijs studiebewijzen kunnen uitreiken die identiek zijn aan de studiebewijzen van het voltijds secundair onderwijs. Artikel 10bis stelt echter dat tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum de bestaande studiebekrachtiging van toepassing blijft. De bestaande studiebekrachtiging houdt o.m. in dat de studiebewijzen van het secundair volwassenenonderwijs en de studiebewijzen van het voltijds secundair onderwijs niet gelijk zijn.

De bijlage I van het besluit van de Vlaamse regering van 1 december 2000 betreffende de structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie heeft voor een zeer beperkt aantal opleidingen de mogelijkheid gecreëerd om binnen het volwassenenonderwijs studiebewijzen uit te reiken die

identiek zijn aan het voltijds secundair onderwijs. Door dit besluit kunnen de zogenaamde centra voor tweedekansonderwijs het diploma secundair onderwijs uitreiken en hoeven de cursisten niet langer examens af te leggen bij de centrale examencommissie.

In de loop van de volgende jaren zal de mogelijkheid, om binnen het volwassenenonderwijs studiebewijzen uit te reiken die identiek zijn aan de studiebewijzen van het voltijds secundair onderwijs, uitgebreid worden naar andere studiegebieden en opleidingen. Dit op voorwaarde dat het betrokken studiegebied zowel in het voltijds secundair onderwijs als in het secundair volwassenenonderwijs voorkomt. Dit zal gebeuren aan de hand van beroeps- en opleidingsprofielen en mits inachtneming van de eindtermen.

- Wat het hoger volwassenenonderwijs betreft, kadert een mogelijke gelijkstelling tussen diploma's van het hoger volwassenenonderwijs en diploma's van hogescholen in de uitvoering van de Bolognaverklaring. In de huidige stand van het dossier is het onmogelijk reeds enige richtinggevende uitspraak hieromtrent te doen.

De heer Eric Van As heeft in een tweede verzoekschrift, de dato 14 oktober 2001, de afschaffing gevraagd van de hogere technische leergang van de tweede graad in Antwerpen. Deze opleiding is uniek in Vlaanderen. Het betreft een historisch gegroeide situatie waarvan thans de beweegredenen niet meer te achterhalen zijn. Alleszins is het zo dat ook dit dossier in het licht van de uitvoering van de Bolognaverklaring zal bekeken moeten worden.

Hopend u met deze inlichtingen van dienst te zijn geweest,  
teken ik,  
hoogachtend,

Marleen Vanderpoorten  
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

