

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

15 februari 2007

ONTWERP VAN DECREET

**tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007
betreffende de organisatie van tijdelijke projecten
voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen**

INHOUD

	Blz.
Memorie van toelichting	3
Eerste ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering.....	7
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad over het eerste ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering.....	17
Protocol nr. 613 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten op 7, 14 en 21 november 2006	25
Protocol nr. 378 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs op 7, 14 en 21 november 2006	33
Voorontwerp van decreet	41
Tweede ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering.....	45
Advies van de Raad van State	55
Ontwerp van decreet	65
Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding van Opleiders van Volwassenen	69
Bijlagen.....	79

MEMORIE VAN TOELICHTING

1. Algemeen

Op 9 december 2005 werd het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten uitgevaardigd. Het Vlaams Parlement heeft via dit decreet machtiging verleend aan de Vlaamse Regering om in het onderwijs proeftuinen op te zetten. Het initiatief hiertoe kan zowel van de overheid zelf als van de onderwijsverstrekkers uitgaan. Een proeftuin of tijdelijk project is een instrument om, voorafgaand aan eventuele structurele onderwijsingrepen, veranderingen in eerste instantie uit te proberen op vrijwillige en in omvang en duur beperkte schaal. Beleidsconclusies die door middel van dergelijke aanpak achteraf kunnen worden getrokken, zullen dan ook beter doordacht, onderbouwd en overlegd zijn. Dit moet garanderen dat er voor organieke implementatie niet alleen een breder draagvlak maar ook meer kansen op succes aanwezig zijn.

Het machtigingsdecreet legt wel op dat de Vlaamse Regering zich bij haar handelen moet houden aan bepaalde krijtlijnen. Duidelijke en objectieve selectienormen, adequate begeleiding, desgevallend extra ondersteuning, en evaluatie zijn beginselen die op alle projecten van toepassing zijn. Vermits tijdelijke projecten ook kunnen afwijken van vigerende wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen, heeft de decreetgever ook exhaustief aangegeven van welke fundamentele onderwijsprincipes onder geen beding kan worden afgeweken en welke waarborgen een alternatieve regelgeving moet bieden. Een en ander strekt ertoe om ook tijdens lopende projecten de onderwijskwaliteit en de rechtszekerheid van onderwijsconsumenten en personeel veilig te stellen. De inventiviteit en creativiteit die inherent zijn aan onderwijsvernieuwingen kunnen en mogen uiteraard nooit tot roekeloosheid leiden.

Vandaar dat de decreetgever ook bewust de bewegingsruimte van de Vlaamse Regering heeft gelinkt aan een informatieplicht ten aanzien van het Vlaams Parlement met betrekking tot het besluitvormingsproces van tijdelijke projecten. Als daarenboven projecten afwijkingen voorzien van wet- en decreetgeving, dan dient een dergelijk besluit binnen de maand na goedkeuring ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement voorgelegd te worden. Deze bekrachtiging bij decreet moet gebeuren binnen de zes maanden na goedkeuring van het besluit en vóór de inwerking-

treding ervan. Een parlementaire betrokkenheid van bij de initiatie van projecten voorkomt niet alleen dat men zich bij de bekrachtiging voor voldongen feiten ziet geplaatst, maar ook dat aan projecten of het opzet ervan nog altijd een wending kan worden gegeven of dat de decreetgever op zijn minst desiderata terzake kan laten blijken.

Alle onderwijsniveaus (+ centra voor leerlingenbegeleiding), met uitzondering van het hoger onderwijs, ressorteren onder het toepassingsgebied van het decreet. Het is immers de bedoeling geweest om het decreet vanaf het schooljaar 2005-2006 als unieke rechtsgrond te doen fungeren voor alle tijdelijke projecten die op korte, middellange of lange termijn worden gelanceerd.

2. De organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen in het volwassenenonderwijs

2.1. Situering

Sinds de jaren '90 zit de volwasseneneducatie volop in de lift. Meer en meer mensen nemen deel aan het diverse aanbod dat door verschillende vormings- en opleidingsverstrekkers wordt georganiseerd. De vormings- en opleidingsverstrekkers die hieraan tegemoet komen, zetten personeel in met diverse deskundigheid. Sommigen onder hen hebben een jarenlange vakinhoudelijke ervaring en wensen deze over te dragen en te delen met anderen. Andere personeelsleden hebben wel degelijk een pedagogische achtergrond en kwalificatie, maar wensen zich bij te scholen. Nog anderen hebben weinig ervaring in de volwasseneneducatie en moeten zich nog vervolmaken.

Het werken met volwassenen vereist specifieke vaardigheden en competenties waarbij rekening gehouden wordt met de diversiteit in leervermogen, individuele ambities en maatschappelijke achtergrond van cursisten. De didactische en pedagogische benadering van volwassenen verschilt danig van deze voor kinderen en jongeren. In de beleidsnota 2004-2009 van Onderwijs en Vorming is de 'Opleiding voor Opleiders van Volwassenen (OOV)' voorzien als antwoord op deze professionaliseringsbehoeften bij opleiders voor volwassenen.

In de loop van 2004 werd de structuur van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen (OOV) onder

voogdijschap van de Dienst Informatie Vorming en Afstemming (DIVA) uitgewerkt door een werkgroep samengesteld uit Centra voor Volwassenenonderwijs, de VDAB, de onderwijsinspectie, het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB) en het departement Onderwijs en Vorming van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Vervolgens werd in de loop van 2005 de opleiding inhoudelijk uitgewerkt, alsook de handleiding voor de praktijkbegeleiding (+evaluatiemodaliteiten). De werkgroep werd hiervoor aangevuld met experts uit vijf Centra voor Volwassenenonderwijs, SoCiuS en Cevora.

De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen (OOV) is ontwikkeld volgens een modulaire structuur. De totale opleidingsduur bedraagt 280 lestijden, waarvan een geïntegreerd praktijkgedeelte van 120 lestijden. Het is een duaal traject waarbij theorie en praktijk volwaardig geïntegreerd worden aangeboden. De stage moet op de werkvloer zelf plaatsvinden. Het coachen en begeleiden van de cursist gebeurt enerzijds door een praktijkcoach op de werkvloer en anderzijds door een trajectbegeleider bij het centrum waar de cursist de opleiding volgt.

De doelgroep van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen (OOV) bestaat uit opleiders voor volwassenen die werkzaam zijn in de sector van vorming en opleiding: de competentiecentra van de VDAB, de ondernemingsopleidingen van Syntra, organisaties binnen het sociaal-cultureel werk, organisaties binnen de welzijnssector, rijsscholen, inter- en intrasectorale organisaties, private opleidingsverstrekkers enzovoort.

Cursisten die de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen met vrucht beëindigen, zullen een certificaat behalen. Binnen het onderwijs zal dit certificaat in geen geval aanleiding geven tot een nieuw of bijkomend ambt noch bijkomende verloningsrechten openen of aanleiding geven tot afwijkingen van de vereiste en voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor het onderwijzend personeel. Het certificaat zal wél leiden tot vrijstellingen van bepaalde opleidingsonderdelen binnen de reguliere GPB-opleiding (Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid). Buiten het onderwijsveld zullen de diverse opleidings- en vormingsverstrekkers in het kader van hun werkgeverschap zelf moeten bepalen welk civiel effect zij aan het certificaat van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen willen verlenen.

2.2. Doelstelling van de tijdelijke projecten

De inhoudelijk uitgewerkte Opleiding voor Opleiders van Volwassenen (OOV) integreert recente inzichten op het vlak van lerarenopleidingen, maar heeft de praktijktoets nog niet doorstaan.

Om deze opleiding, die erin bestaat de integratie van het werkplekleren in het formeel leren en de praktijkbegeleiding te verzekeren, te organiseren, uit te testen en te organiseren, worden tijdens het schooljaar 2007-2008 tijdelijke projecten voorzien in het volwassenenonderwijs. De 21 erkende Centra voor Volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de categorie pedagogisch hoger onderwijs van het hoger onderwijs voor sociale promotie, en meer bepaald voor de GPB-opleiding, zullen opgeroepen worden om hiervoor een projectvoorstel in te dienen. Zes Centra voor Volwassenenonderwijs zullen uiteindelijk geselecteerd worden om een tijdelijk project gedurende één schooljaar te organiseren. De overheid voorziet hiervoor extra ondersteuning.

De evaluatie van de tijdelijke projecten kan resulteren in beleidsbeslissingen over de wenselijkheid, de haalbaarheid en de budgettaire inpasbaarheid van wijzigingen in de vigerende regelgeving op het vlak van de structuur en de organisatie van het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie. Bij deze evaluatie, die door de onderwijsinspectie zal worden uitgevoerd, zullen zowel de representatieve verenigingen van schoolbesturen of inrichtende machten, het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve vakorganisaties, als de Vlaamse Onderwijsraad betrokken worden.

3. Procedure

In uitvoering van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs zijn in het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen alle modaliteiten met betrekking tot de organisatie van de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen opgenomen.

Bovenvermeld besluit van de Vlaamse Regering voorziet eveneens enkele afwijkingen van decretale bepalingen met betrekking tot de toelatingsvoorwaarden voor het hoger onderwijs voor sociale promotie en de

studiebekrachtiging voor een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

Om de projectoproep voor de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen op 15 maart 2007 te kunnen lanceren, dient nog één laatste formele voorwaarde te worden vervuld, namelijk de decretale bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

*De Vlaamse minister van Werk,
Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

EERSTE ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING



Vlaamse Regering

(Ontwerp van) besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op ... 2006;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op ... 2006;

Gelet op protocol nr. ... van ... 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. ... van ... 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies ... van de Raad van State, gegeven op ... 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk I. Algemene bepalingen

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder lestijd: een periode van vijftig minuten die als eenheid voor de bepaling van de duur van de onderwijsactiviteiten wordt gebruikt, conform artikel 3, 26°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Art. 2. De concrete doelstellingen van de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen zijn:

1° de opleiding in de praktijk toepassen en toetsen aan de praktijk;

2° de integratie verzekeren van werkplekleren in het formeel leren en de werkervaring coachen;

3° expertise uitwisselen tussen de centra onderling;

4° de opleiding, de cursusinhoud en het evaluatiemateriaal optimaliseren.

Art. 3. De opleiding bestaat uit een duaal traject van 280 lestijden, waarvan een geïntegreerd praktijkgedeelte van 120 lestijden. De opleiding is ontwikkeld in de vorm van zes modules en vastgelegd in bijlage I, die als bijlage bij dit besluit is gevoegd.

Het met vrucht beëindigen van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen geeft recht op een certificaat.

Art. 4. Dit besluit is van toepassing op de centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de categorie pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

Art. 5. Binnen de tijdelijke projecten worden de opleidingen maximaal tweemaal volledig georganiseerd vanaf 1 februari 2007 tot 31 augustus 2008:

1° de opleidingen worden een eerste maal volledig georganiseerd vanaf 1 februari 2007 tot 31 januari 2008;

2° de opleidingen worden, na een gunstige tussentijdse evaluatie, een tweede maal volledig georganiseerd vanaf 1 september 2007 tot 31 augustus 2008.

Hoofdstuk II. Kandidaturen voor het organiseren van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

Art. 6. §1. De projectoproep wordt uiterlijk op 13 oktober 2006 gelanceerd. Het aanvraagdossier wordt ingediend door het betrokken centrumbestuur uiterlijk op 31 oktober 2006 bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Uiterlijk op 15 november 2006 worden de zes geselecteerde centra bekendgemaakt.

§2. De aanvraag is alleen ontvankelijk als de stukken bijgevoegd zijn over het overleg en de onderhandeling over het tijdelijke project in het bevoegde lokale participatieorgaan.

§3. Het aanvraagdossier moet minstens de volgende elementen te bevatten:

1° algemene gegevens:

- a) de identificatie van de verantwoordelijken: personeelslid, team, centrum;
- b) de identificatie van de meewerkende instanties: gemeente, begeleidingsdienst, afnemers van de opleiding, enzovoort;

2° inhoudelijke gegevens:

a) de doelgroep van de opleiding: alleen de opleiders van volwassenen die werken in:

- 1) de competentiecentra van de VDAB;
- 2) de ondernemersopleidingen van Syntra;
- 3) organisaties binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
- 4) organisaties binnen de welzijnssector;
- 5) organisaties uit de sportsector;

- 6) rijscholen;
- 7) inter- en intrasectorale vormingsorganisaties;
- 8) organisaties die werken op het gebied van ontwikkelingseducatie binnen de sector van de internationale samenwerking;
- 9) private opleidingsverstrekkers
- b) de beschrijving van de doelstellingen, de concrete acties en de planning ervan;
- c) de beschrijving van de samenwerking tussen de centra onderling en met de afnemers van de opleiding;
- d) de aanwending van de ondersteuning;
- e) de opsomming van de concrete succesfactoren;
- f) de opsomming van de te verwachten eindresultaten.

Art. 7. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, werkt de praktische administratieve procedure uit om de tijdelijke projecten aan te vragen.

Hoofdstuk III. Beoordeling van de kandidaturen

Art. 8. Bij de beoordeling van het aanvraagdossier zal rekening worden gehouden met de volgende criteria:

- 1° de regionale spreiding;
- 2° de inbedding van het project binnen de totale onderwijskundige organisatie en de innovatieve draagkracht van het centrum;
- 3° de deskundigheid van de lesgevers;
- 4° de organisatie van het duale traject, de afstemming van het praktijkgedeelte op het theoretische gedeelte, de kwaliteit van het werkplekieren, de rol van de trajectbegeleider en van de mentor, de volwaardige integratie van theorie en praktijk;
- 5° het vrijstellingsbeleid voor cursisten die willen doorstromen naar aanverwante opleidingen;
- 6° de flexibiliteit van het aanbod (dag-avond-weekend);
- 7° de mate van betrokkenheid van het personeel;
- 8° de samenwerkingsverbanden en netwerken met diverse opleidingsverstrekkers.

Art. 9. §1. De proefcentra verbinden er zich toe gedurende de looptijd van het tijdelijke project alle gegevens te verzamelen die de realisatie van de projectdoelen kunnen aantonen. Het minimumaantal indicatoren betreft:

- 1° het aantal ingeschreven cursisten;
- 2° het aantal effectieve deelnemers;
- 3° de werkplek van de cursisten;
- 4° de scholingsgraad van de cursisten;
- 5° het sociaal economisch profiel van de cursisten;
- 6° het aantal deelnemers aan de evaluaties;
- 7° het aantal geslaagde cursisten;

8° het aantal afnemers van de opleiding met wie contact is opgenomen;

9° het aantal uitgereikte certificaten en deelcertificaten;

10° het aantal cursisten dat wil doorstromen naar de reguliere GPB-opleiding.

§2. De proefcentra gaan het engagement aan om onderling samen te werken tijdens de projectfase zodat de uitwisselbaarheid van de knowhow inzake cursusmateriaal en begeleiding van het werkplekleren gegarandeerd wordt.

§3. De proefcentra gaan het engagement aan om een tevredenheidsmeting uit te voeren bij de cursisten en de afnemende organisaties.

§4. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om een vrijstellingsbeleid te voeren voor cursisten die met vrucht het certificaat van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen hebben behaald. Zij verwerven vrijstelling in de reguliere GPB-opleiding conform het structuurschema, goedgekeurd ter uitvoering van artikel 75 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Art. 10. De kandidaturen worden beoordeeld door een selectiecommissie die bestaat uit:

1° twee leden van de Inspectie Volwassenenonderwijs;

2° twee ambtenaren van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

3° twee externe experts die representatief zijn voor de afnemers van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen;

4° één externe expert in pedagogische aangelegenheden.

Art. 11. Het voorzitterschap van de commissie ligt bij de onderwijsinspectie.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de commissieleden aan.

Hoofdstuk IV. Voortgangscontrole en kwaliteitsbewaking

Art. 12. De pedagogische begeleidingsdiensten ondersteunen de centra die erom verzoeken bij de tijdelijke projecten.

Art. 13. §1. Bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een stuurgroep opgericht die enerzijds belast is met de voortgangscontrole en de kwaliteitsbewaking van de tijdelijke projecten en anderzijds met de taken, vermeld in artikel 14. De stuurgroep is samengesteld als volgt:

1° afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

2° afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;

3° afgevaardigden van de pedagogische begeleidingsdiensten;

4° afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties;

5° externe experts;

6° representatieve vertegenwoordigers van het afnemende veld.

§2. De stuurgroep heeft volgende taken:

- 1° een tijdelijk project bijsturen;
- 2° de communicatie over en de netwerking bij de tijdelijke projecten stimuleren en begeleiden;
- 3° monitoren en coachen.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de leden van de stuurgroep aan.

Art. 14. §1. Een tussentijdse evaluatie van de tijdelijke projecten zal bepalen of de opleidingen een tweede maal volledig worden georganiseerd vanaf 1 september 2007.

§2. De eindevaluatie van de tijdelijke projecten kan resulteren in beleidsbeslissingen over de wenselijkheid, de haalbaarheid en de budgettaire inpasbaarheid van wijzigingen in de vigerende regelgeving op het vlak van de structuur en de organisatie van het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

§3. Voor zover de tijdelijke projecten verband houden met een of meer aspecten van het leerproces, wordt de evaluatie uitgevoerd door de onderwijsinspectie. Aan de hand van gerichte instrumenten wordt de evaluatie cumulatief opgebouwd. De evaluatie wordt afgerond binnen de projectperiode.

Het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten, de pedagogische begeleidingsdiensten en de representatieve vakorganisaties worden vooraf in kennis gesteld van het door de onderwijsinspectie gehanteerde instrumentarium en worden bij de evaluatie betrokken.

Het geheel van de evaluatieresultaten en de daaruit voortvloeiende beleidsaanbevelingen maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de stuurgroep, dat aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt bezorgd.

§4. De schoolbesturen of inrichtende machten en de centra zullen hun medewerking verlenen aan de evaluatie van de tijdelijke projecten waarin ze participeren. Elk centrum rapporteert stelt op het einde van het project een eindrapport op waarin het projectverloop wordt beschreven en geëvalueerd en de verzamelde gegevens worden vermeld en besproken. Het eindrapport bevat tevens een financiële verantwoording over de besteding van de middelen, vermeld in artikel 16.

Art. 15. Het eindrapport wordt uiterlijk één maand na het einde van de projectduur bezorgd aan het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Hoofdstuk V. Toekennen van de middelen

Art. 16. Rekening houdend met de beschikbare begrotingskredieten van de Vlaamse Gemeenschap wordt een eenmalig bedrag toegekend aan een tijdelijk project van 2000 euro. Dat bedrag mag uitsluitend aangewend worden voor de supplementaire publiciteits- en sensibiliseringskosten die verbonden zijn aan de organisatie van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Art. 17. Het bedrag vermeld in artikel 16 wordt uitsluitend uitbetaald op basis van een financiële verantwoording en na voorlegging van de bewijsstukken door het centrumbestuur van het tijdelijke project.

Art. 18. De centra laten toe dat de bevoegde ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of van het Rekenhof ter plaatse controle uitoefenen op de besteding er van.

Art. 19. De centra kunnen enkel aanvullende werkmiddelen verwerven door middel van de inschrijvingsgelden conform artikel 50 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Cursusmateriaal kan enkel aan de cursisten ten laste worden gelegd conform artikel 50bis van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Art. 20. §1. Voor de implementatie, de begeleiding en de ondersteuning van de tijdelijke projecten wordt per keer dat de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen volledig wordt georganiseerd, voorzien in middelen om een halftijdse leraar hoger onderwijs voor sociale promotie aan te stellen. Deze middelen worden op volgende wijze berekend:

1° het totale aantal lestijden van de opleiding, met name 280 lestijden;

2° het totale aantal lestijden van het geïntegreerde praktijkgedeelte, met name 120 lestijden, voor de begeleiding er van;

3° de brutojaarkost van een voltijdse leraar hoger onderwijs voor sociale promotie met weddenschaal 502 en maximale anciënniteit van 25 jaar.

§2. De middelen bedoeld in §1 worden alleen toegekend per georganiseerde module. Een module kan pas worden georganiseerd als het aantal cursisten twaalf of meer bedraagt.

§3. De bepalingen, vermeld in artikel 5, §2, van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, zijn onverkort van toepassing op die betrekkingen.

Art. 21. De middelen vermeld in artikel 16 en 20 moeten besteed worden in overeenstemming met de doelstellingen van het project. Zo niet kunnen ze stopgezet en teruggevorderd worden.

Hoofdstuk VI. Sancties

Art. 22. Bij een afwijking van de doelstellingen van de tijdelijke projecten wordt binnen een redelijke termijn een einde gesteld aan de afwijking. Zo niet stopt de onderwijsoverheid haar ondersteuning en houden de afwijkingen van de regelgeving op te bestaan.

Art. 23. Bij een ongunstige evaluatie beslist de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, over het stopzetten door de onderwijsoverheid van de ondersteuning van het tijdelijke project en houden de afwijkingen van de regelgeving op te bestaan.

Hoofdstuk VII. Slotbepalingen

Art.24. Dit besluit treedt in werking op 13 oktober 2006 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2008.

Art.25. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD
OVER HET EERSTE ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING

**ADVIES****Raad Levenslang en Levensbreed Leren**

26 oktober 2006

RLLL/PCA/ADV/002

**Advies over het Ontwerp van besluit van de Vlaamse
Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten
voor de Opleiding van Opleiders van Volwassenen**

Advies over het Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding van Opleiders van Volwassenen

1 Situering

De Vlor ontving op 10 oktober 2006 een vraag van de minister om bij hoogdringendheid een advies uit te brengen over het Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding van Opleiders van Volwassenen. De hoogdringendheid is vereist omdat de oproep nog voor 13 oktober naar de scholen moet vertrekken.

De raad bracht in mei¹ reeds een advies uit over een projectoproep voor hetzelfde project, maar met een andere timing. Op dat ogenblik merkte hij reeds de krappe timing op. Inmiddels zijn we verschillende maanden verder en komt nu pas het besluit met een nog veel krappere en schier onhaalbare timing. De Vlor pleit echter niet om uitstel opdat de scholen toch de mogelijkheid zouden hebben om dit project, waaraan reeds veel voorbereidend werk vooraf ging, te starten. Hij vraagt wel om de modaliteiten voor de aanvraag haalbaar te maken voor de centra. Voor centra die niet betrokken waren bij de voorbereiding zal het in deze omstandigheden niet mogelijk zijn om een proefproject in te dienen. De Vlor betreurt dit.

Der Raad Levenslang en Levensbreed Leren keurde dit advies goed met 20 stemmen vóór en 2 onthoudingen.

2 Inhoud van de tijdelijke projecten voor de opleiding van opleiders van volwassenen (Art. 2, 4°)

Eén van de doelstellingen van dit tijdelijke project is de opleiding, de cursusinhoud en het evaluatiemateriaal te optimaliseren. De Vlor stelt vast dat heel wat opleiders van volwassenen in hun praktijk geconfronteerd worden met anderstalige en/of laaggeletterde volwassenen en volwassenen met leermoeilijkheden. De opleiding voor opleiders van volwassenen moet voldoende aandacht besteden aan de specifieke behoeften van deze doelgroepen. Op die manier kan zij een bijdrage leveren om voor deze kansengroepen de drempel te verlagen voor deelname aan het volledige aanbod van opleidingen voor volwassenen.

De Vlor vindt de communicatie over het civiel effect, inclusief de beperkingen ervan, ten aanzien van de potentiële cursisten, van cruciaal belang. Het moet voor potentiële cursisten meer dan duidelijk zijn dat deze opleiding niet leidt tot een getuigschrift van pedagogische bekwaamheid en geen volledige lerarenopleiding is. De Vlor vraagt aan de overheid om de

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Advies over de projectoproep proeftuin Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, Raad Levenslang en Levensbreed Leren, Brussel, 23 mei 2006, 3 bladzijden.

mogelijkheid te overwegen om in de toekomst aan de afgestudeerden van deze opleiding een specifiek certificaat toe te kennen.

3 Doelgroep van de opleiding (Art. 6)

De Vlor vroeg in zijn advies over de projectoproep proeftuin "Opleiding voor Opleiders van Volwassenen"² aan de overheid om lesgevers in het hoger onderwijs, in de centra voor basiseducatie en in de centra voor volwassenenonderwijs aan de doelgroep toe te voegen. De overheid is op deze vraag niet ingegaan. Zij voegde wel de lesgevers van de rijsscholen toe. De Vlor vindt dit een goede toevoeging.

4 Timing (Art. 5, Art. 6 en Art. 24)

De nieuwe projectoproep bevat een andere timing, conform de latere lancering van de oproep. De Vlor vraagt aan de overheid om aan de centra de mogelijkheid te bieden om een aanvraag in te dienen tegen 30 november 2006.

Deze projectoproep moet alle elementen bevatten zoals omschreven in het decreet³.

5 Selectiecriteria (Art. 8)

Het besluit vermeldt de regionale spreiding van de projecten als selectie criterium. De Vlor vindt dit een goed selectie criterium. Maar daarnaast wil hij dat de selectiecommissie ook rekening houdt met de spreiding over de netten. Principieel moeten volgens de raad vooral de beste projecten voorrang krijgen.

De Vlor vraagt aan de overheid om hier niet de term 'mentor' te gebruiken. Hij vraagt om die term te reserveren voor het begrip mentor zoals dat gedefinieerd is in het ontwerp van decreet over de lerarenopleiding..

In de vorige versie van de oproep stond dat zou worden rekening gehouden met het vrijstellingsbeleid. In het ontwerp van besluit en in de aangepaste versie van de oproep wordt dit beperkt tot het vrijstellingsbeleid voor cursisten die willen doorstromen naar aanverwante opleidingen. Het moet duidelijk zijn dat die vrijstellingen gelden voor alle GPB-opleidingen.

6 Samenstelling selectiecommissie (Art. 10)

De Vlor gaat akkoord met de keuze voor een onafhankelijke selectiecommissie indien deze commissie voldoende aandacht besteedt aan een evenwichtige spreiding over de netten en over de verschillende regio's.

² Idem, blz.2.

³ Decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, B.S.02/02/2006, art.3 §1

7 Toekennen van de middelen (Hoofdstuk V)

7.1 Omkadering (Art. 20)

De overheid voorziet nu in een omkadering van 400 lestijden, die gelijk is aan de omvang van de opleiding. De Vlor had dit gevraagd in zijn advies bij de vorige versie van de oproep. Het besluit is op dit punt nu duidelijk, maar de formulering in de oproep aan de centra blijft verwarrend.

De overheid vervangt de beperking van de loonkost - tot minimaal 2 en maximaal 7 jaar anciënniteit - door een maximum anciënniteit van 25 jaar, zoals de Vlor had gevraagd.

8 Voortgangscontrolle en kwaliteitsbewaking (Hoofdstuk IV)

8.1 Samenstelling stuurgroep (Art. 13)

De vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van schoolbesturen of inrichtende machten, de afgevaardigden van de pedagogische begeleidingsdiensten en de afgevaardigde van de representatieve vakorganisaties worden aan de stuurgroep toegevoegd. Een afvaardiging van de cursisten, zoals de Vlor had gevraagd in zijn advies bij de oproep, is niet toegevoegd.

8.2 Evaluatie (Art. 14)

De Vlor vraagt om in §4 van het besluit toe te voegen dat de schoolbesturen of inrichtende machten alle betrokken actoren, waaronder de cursisten, bij de evaluatie moeten betrekken.

Het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs⁴ bepaalt dat o.a. de Vlaamse Onderwijsraad betrokken wordt bij de diverse stadia van het evaluatieproces en bij de besluitvorming op basis van de evaluatieresultaten. De Vlaamse Regering bepaalt, in functie van het tijdelijk project, welke van desbetreffende geledingen betrokken worden evenals de wijze waarop dit gebeurt.

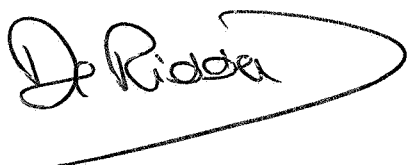
Voorliggend besluit van de Vlaamse Regering bepaalt niet hoe de Vlaamse Onderwijsraad zal betrokken worden bij de diverse stadia van het evaluatieproces en bij de besluitvorming op basis van de evaluatieresultaten. De bevoegde raad, i.c. de Raad Levenslang en Levensbreed leren, is nochtans het enige forum waarin alle betrokken actoren, inclusief de cursisten, vertegenwoordigd zijn.

De Vlor vraagt aan de overheid om in het besluit te voorzien

- dat de overheid de bevoegde raad van de Vlor tijdens de looptijd van het tijdelijke project op regelmatige tijdstippen informeert over de voortgang van het proefproject.
- dat de Vlor naar aanleiding van de tussentijdse evaluatie een advies kan uitbrengen over de beslissing om de opleidingen een tweede maal te organiseren vanaf 1 september 2007.

⁴ Decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, B.S. 02/02/2006, art. 6.

dat de Vlor op basis van het eindrapport van de stuurgroep een advies kan uitbrengen over de evaluatieresultaten en de daaruit voortvloeiende beleidsaanbevelingen.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'De Ridder', with a long horizontal stroke extending to the right.

Monique De Ridder
secretaris

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gunther', with a large loop and a horizontal stroke extending to the right.

Gunther Degroote
voorzitter

PROTOCOL NR. 613 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN
VAN SECTORCOMITÉ X EN VAN ONDERAFDELING 'VLAAMSE GEMEENSCHAP' VAN
AFDELING 2 VAN HET COMITÉ VOOR DE PROVINCIALE EN
DE PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN
OP 7, 14 EN 21 NOVEMBER 2006

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".**

Brussel, 1 december 2006

PROTOCOL nr.613 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN
ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE
PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 7, 14 EN 21 NOVEMBER 2006

over

het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie
van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Yves LETERME, minister-president van de Vlaamse Regering –
voorzitter;
2. de hr. Frank VANDENBROUCKE, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en
Vorming – ondervoorzitter;
3. de hr. Dirk VAN MECHELEN, Vlaams minister van Financiën en Begroting en
Ruimtelijke Ordening – lid;
4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands
Beleid, Media en Toerisme – lid;
5. de hr. Marino KEULEN, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur,
Stedenbeleid, Wonen en Inburgering – lid,

**de afvaardiging van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve
verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**

1. het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigd door:

mevr. Lydie DE BRUCKER, adjunct van de directeur

de hr. Marc SMETS, afdelingshoofd

de hr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

2. het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

mevr. Liesbet PEETERS, directeur

de hr. Philippe VANDERSCHAEGHE, niveaucoördinator DKO

3. het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

de hr. Dirk Debroey, stafmedewerker, vertegenwoordigend de voorzitter
I. Verleyen, bestendig gedeputeerde

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Claude WALGRAEF, algemeen secretaris
de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, provinciaal secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV
mevr. Marleen GYSELS, nationaal secretaris COC

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC
de hr. Geert DECLERCK, vrijgesteld secretaris COV

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

mevr. Arlette CHRISTIAENS, secretaris-begeleider

de hr. LUC VAN DEN BOSCH, algemeen secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Het Gemeenschapsonderwijs gaat akkoord met het ontwerp.

Het maakt wel een technische opmerking. De regering kent de proefcentra een halftijdse betrekking toe van leraar hoger onderwijs voor sociale promotie (art. 21 van het ontwerpbesluit). De regering kan inderdaad, in toepassing van artikel 5 van het decreet van 9 december 2005 *betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs* extra-ondersteuning toekennen aan centra die deelnemen aan tijdelijke projecten. Het gaat dan om een **extra**-ondersteuning: de regering kan daarmee niet afwijken van de reguliere financieringsmechanismen. Wil de regering dat toch, dan kan zij dat alleen door, in toepassing van artikel 4, § 2 van het decreet van 9 december 2005, in het besluit een afwijking te motiveren van de bestaande regelgeving. Zij kan dat, zoals de overheid terecht opmerkt, niet voor regelgeving die nog niet bestaat: er is op dit moment geen decretale regeling voor de financiering van het volwassenenonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008. Het besluit aanpassen na de goedkeuring van het nieuwe decreet betreffende het Volwassenenonderwijs, dat wordt voorbereid, en daarna nog door het parlement laten bekrachtigen, kan wellicht niet meer vóór 1 september 2007. Het zal dus niet de regering, maar het Vlaamse parlement zelf zijn, dat in het nieuwe decreet betreffende het Volwassenenonderwijs, zal moeten aangeven of en in welke mate wordt afgeweken van de reguliere financiering in het volwassenenonderwijs voor wat de omkadering betreft die wordt toegekend voor de organisatie van het project Opleiding voor opleiders van volwassenen.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Ze vinden het belangrijk dat het wetgevend proces correct en volledig verloopt vóór de effectieve opstart van de projecten maar betreuren wel dat dit dossier niet vroeger zijn wetgevend traject heeft ingezet. Hierdoor zullen deze projecten slechts volgend schooljaar kunnen starten en niet op 1 februari 2007 zoals aanvankelijk voorzien.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft voor het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen een protocol van akkoord.

Voorliggend voorontwerp van besluit voorziet de invoering gedurende het volgend schooljaar van een tijdelijk project 'opleiding voor opleiders van volwassenen' en dit in een zestal CVO met studiegebied lerarenopleiding.

Het initiatief 'OOV' komt tegemoet aan vragen vanuit de sector van de VIZO, derdewereldorganisaties en sociaal-cultureel werk in het algemeen alsook privatieve of sectoriële vormings- en/of opleidingsinitiatieven.

Bedoeling is uit de geslecteerde projecten de nodige lessen te trekken in functie van een mogelijke verbreding van dit initiatief naar meer CVO's met studiegebied lerarenopleiding en naar een ruimere doelgroep.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen is overtuigd van de opportuniteit van dit initiatief en was via één van haar CVO's 'ab ovo' betrokken bij zowel de conceptualisering als de concretisering ervan.

Jammer genoeg werd in de eindredactie van voorliggend ontwerpbesluit onvoldoende rekening gehouden met hun vraag om de scope van dit 'pilootproject' zeer ruim te houden. Zij hadden liever ook de lesgevers van de basiseducatie en van de hogescholen en CVO's tot de doelgroep zien behoren. POV hoopt dat dit alsnog zal gebeuren na de proefperiode. Zij denken immers dat deze opleiding ook voor deze personeelsleden een goede opstap kan vormen naar een volledige GPB-opleiding, -wat hun betreft- zonder dat aan het OOV-certificaat enige bijkomende renumeratione wordt verbonden.

Zij zijn verheugd dat er voldoende garanties zijn dat zij via de stuurgroep en via de pedagogische begeleiding van zeer nabij betrokken zullen worden bij de verdere opvolging en uiteindelijke evaluatie van dit proefproject. Zij rekenen er ook op dat de in het ontwerpbesluit ingeschreven redelijke spreiding (geografisch en over de netten) zal betekenen dat de door provinciale CVO's ingediende projecten een meer dan redelijke kans maken om te worden weerhouden.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen is verheugd dat dit project impliciet de competentie en ervaring erkent van hun 'GPB'-opleidingen als aanbieders-bij-uitstek van pedagogische opleidingen voor volwassenen. Met een aanbod dat zich laat kenmerken als: specifiek, toegepast en flexibel.

Zij zijn er dan ook vast van overtuigd dat hun provinciale CVO-GPB's deze uitdaging zullen aangrijpen om hun rol als expertisecentra inzake volwasseneneducatie te bevestigen.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft voor dit ontwerp van BVR een protocol van akkoord.

COC en COV zijn akkoord met dit ontwerp van besluit, uitgenomen met artikel 11.

Volgens COC en COV blijkt uit artikel 3 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van de tijdelijke projecten in het onderwijs duidelijk dat het aan de Vlaamse regering toekomt de projectcentra aan te duiden en dus niet zoals artikel 11 voorziet, aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

VSOA gaat akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, maar wenst toch de hierna volgende opmerking te formuleren.

Gelet op hun opmerkingen of protocollen van niet akkoord aangaande het decreet op de proeftuinen en eerdere besluiten dienaangaande (die blijven tellen) willen zij hier ook extra opmerkingen dat er huns inziens een bevoegdheidsoverschrijding is o.a. in artikel 11.

Vervolg protocol nr. 613

01-12-2006

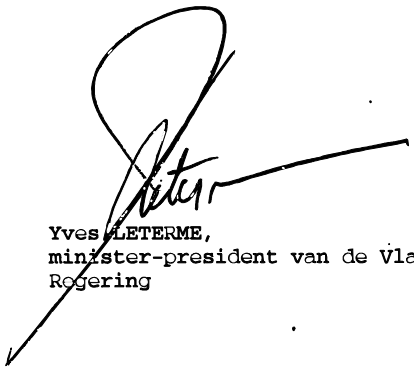
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET
GEMEENSCHAPSONDERWIJS EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN:

VOORZITTER,

Voor het Gemeenschapsonderwijs:


Yves LETERME,
minister-president van de Vlaamse
Regering


M. SMETS


L. DE BRUCKER

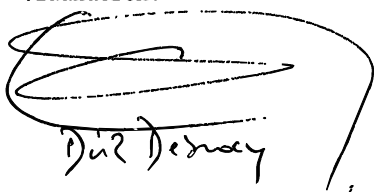
Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:


L. PEETERS

ONDERVOORZITTER,

Voor het Provinciaal Onderwijs
Vlaanderen:


Frank VANDENBROUCKE,
Vlaams minister van Werk, Onderwijs
en Vorming


Dirk DE MAESSENEER

Vervolg protocol nr.613

LEDEN,

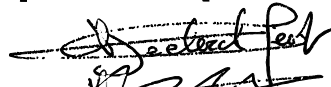
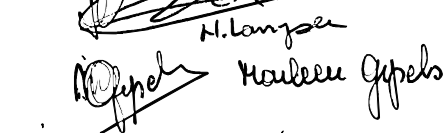
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Dirk VAN MECHELEN,
Vlaams minister van Financiën en
Begroting en Ruimtelijke Ordening

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

 R. DE WEERT
 G. ACHTEN

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

 H. LANGEN
 Houben Gijbels

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

 J. V. D. HOUT
 J. V. D. HOUT
 J. V. D. HOUT
 J. V. D. HOUT

Marino KEULEN,
Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Stedenbeleid, Wonen en
Inburgering

PROTOCOL NR. 378 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE
ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN
VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITÉ
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 7, 14 EN 21 NOVEMBER 2006

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 1 december 2006

PROTOCOL nr.378 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ
GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 7, 14 EN 21 NOVEMBER 2006

over

het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie
van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Frank VANDENBROUCKE, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming – voorzitter;
2. de hr. Yves LETERME, minister-president van de Vlaamse Regering – ondervoorzitter;
3. de hr. Dirk VAN MECHELEN, Vlaams minister van Financiën en Begroting en Ruimtelijke Ordening – lid;
4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands Beleid, Media en Toerisme – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd door:

de hr. Paul WILLE, secretaris-generaal VSKO
de hr. Luck NAERT, medewerker VDKVO
de hr. Wim NIMMEGEERS, directeur VDKVO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOOP) vertegenwoordigd door:

de hr. John BOECKX, voorzitter
de hr. Frans DE COCK

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Claude WALGRAEF, algemeen secretaris
de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, provinciaal secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV
mevr. Marleen GYSELS, nationaal secretaris COC

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC
de hr. Geert DECLERCK, vrijgesteld secretaris COV

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

mevr. Arlette CHRISTIAENS, secretaris-begeleider
de hr. LUC VAN DEN BOSCH, algemeen secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) onderschrijven een protocol van akkoord voor het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Het VSKO acht dit innoverend project veelbelovend voor de samenwerking tussen de publieke opleidingsverstrekkers en geeft een protocol van akkoord. Het VSKO heeft wel enkele bedenkingen.

Al beseft het VSKO dat snelle besluitvorming geen goed motief is voor het aangrijpen van tijdelijke projecten, toch is het jammer dat er straks twee jaar zal verlopen zijn tussen het uitwerken van het inhoudelijke concept van deze opleiding en de uiteindelijke experimentele implementatie ervan. Voor de geïnteresseerde instructeurs bij de publieke opleidingsverstrekkers is het lang wachten.

Tijdelijke projecten zijn bedoeld voor de oplossing van dringende problemen of voor het opzetten van goed afgebakende experimenten, in wezen niet voor andere financieringstechnieken.

Eens de projectfase voorbij moet aan de hand van de bevindingen binnen de kortste tijd uitsluitel komen over het opzetten van een reguliere opleiding.

COC en COV zijn akkoord met dit ontwerp van besluit, uitgenomen met artikel 11.

Volgens COC en COV blijkt uit artikel 3 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van de tijdelijke projecten in het onderwijs duidelijk dat het aan de Vlaamse regering toekomt de projectcentra aan te duiden en dus niet zoals artikel 11 voorziet, aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

VSOA gaat akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, maar wenst toch de hierna volgende opmerking te formuleren.

Gelet op hun opmerkingen of protocollen van niet akkoord aangaande het decreet op de proeftuinen en eerdere besluiten dienaangaande (die blijven tellen) willen zij hier ook extra opmerkingen dat er huns inziens een bevoegdheidsoverschrijding is o.a. in artikel 11.

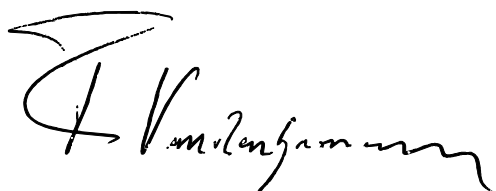
Vervolg protocol nr.378

Brussel, 01-12-2006

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN:

VOORZITTER,

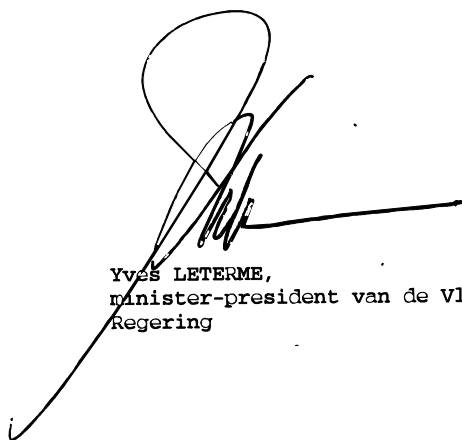


Frank VANDENBROUCKE,
Vlaams minister van Werk, Onderwijs
en Vorming

Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs

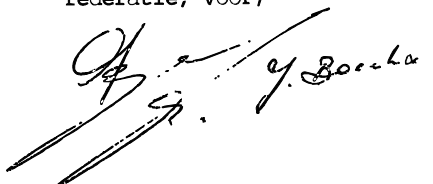


ONDERVOORZITTER,



Yves LETERME,
minister-president van de Vlaamse
Regering

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, Steiner-
federatie, VOOP)

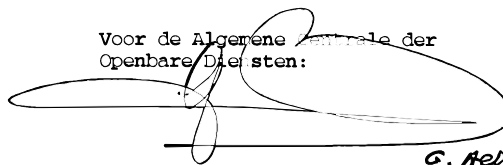


Vervolg protocol nr.378

LEDEN,

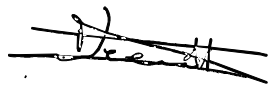
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



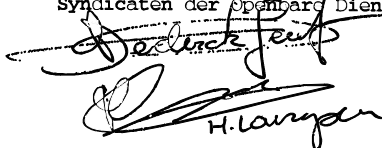
G. HEDDEN

Dirk VAN MECHELEN,
Vlaams minister van Financiën en
Begroting en Ruimtelijke Ordening



R. DE WEERT

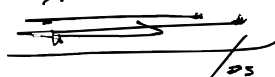
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



H. LANGEN

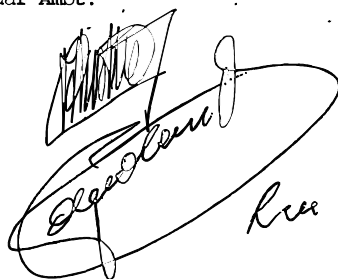


Hildegarde Gijbels

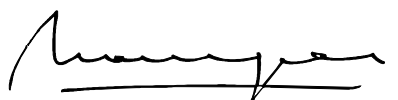


J. D. HOEVEN

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



R. V. O. B. B.



Geert BOURGEOIS,
Vlaams minister van Bestuurszaken,
Buitenlands Beleid, Media en Toerisme

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van [...] betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Het besluit van de Vlaamse Regering van [...] betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, wordt bekrachtigd.

Artikel 3

Dit decreet treedt in werking op 16 februari 2007.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

TWEEDE ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING



Vlaamse Regering

(Ontwerp van) besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

Gelet op het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 oktober 2006;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 oktober 2006;

Gelet op protocol nr. 613 van 1 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 378 van 1 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies ... van de Raad van State, gegeven op ... 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk I. Algemene bepalingen

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder:

1° lestijd: een periode van vijftig minuten die als eenheid voor de bepaling van de duur van de onderwijsactiviteiten wordt gebruikt, conform artikel 3, 26°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;

2° praktijkbegeleiding: het ondersteunen van de cursist bij het verwerken van het geleerde in de praktijk;

3° proefcentra: de zes Centra voor Volwassenenonderwijs die conform artikel 11 door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, aangeduid worden om de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen te organiseren.

Art. 2. De concrete doelstelling van de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen is de uitgewerkte Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, die erin bestaat de integratie van het werkplekleren in het formeel leren en de praktijkbegeleiding te verzekeren, te organiseren, uit te testen en te optimaliseren.

Art. 3. De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen wordt ingedeeld in de categorie pedagogisch hoger onderwijs van het hoger onderwijs voor sociale promotie.

Art. 4. De opleiding bestaat uit een duaal traject van 280 lestijden, waarvan een geïntegreerd praktijkgedeelte van 120 lestijden. De opleiding is ontwikkeld in de vorm van zes modules en vastgelegd in bijlage I, die als bijlage bij dit besluit is gevoegd. De uitgewerkte inhoud van de opleiding zijn vastgelegd in bijlage II tot en met VIII, die als bijlagen bij dit besluit zijn gevoegd.

Het met vrucht beëindigen van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen geeft recht op een certificaat.

Art. 5. Dit besluit is van toepassing op de centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de categorie pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

Art. 6. Binnen de tijdelijke projecten wordt de Opleiding voor Opleiders voor Volwassenen éénmaal volledig georganiseerd vanaf 1 september 2007 tot 31 augustus 2008.

Hoofdstuk II. Kandidaturen voor het organiseren van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

Art. 7. §1. De projectoproep wordt uiterlijk op 16 februari 2007 gelanceerd. Het aanvraagdossier wordt ingediend door het betrokken centrumbestuur uiterlijk op 16 maart 2007 bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

§2. De aanvraag is alleen ontvankelijk als het protocol is bijgevoegd van de onderhandeling over het tijdelijke project in het lokaal comité.

§3. Het aanvraagdossier moet minstens de volgende elementen bevatten:

1° algemene gegevens:

- a) de identificatie van de verantwoordelijken: personeelslid, team, centrum;
- b) de identificatie van de meewerkende instanties: gemeente, begeleidingsdienst, afnemers van de opleiding, enzovoort;

2° inhoudelijke gegevens:

- a) de doelgroep van de opleiding: alleen de opleiders van volwassenen die werken in:

- 1) de competentiecentra van de VDAB;
 - 2) de ondernemersopleidingen van Syntra;
 - 3) organisaties binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
 - 4) organisaties binnen de welzijnssector;
 - 5) organisaties uit de sportsector;
 - 6) rijscholen;
 - 7) inter- en intrasectorale vormingsorganisaties;
 - 8) organisaties die werken op het gebied van ontwikkelingseducatie binnen de sector van de internationale samenwerking;
 - 9) private opleidingsverstrekkers
- b) de concretisering van de doelstellingen, vermeld in artikel 2, de concrete acties en de planning ervan;
- c) de beschrijving van de samenwerking tussen de centra onderling en met de afnemers van de opleiding;
- d) de aanwending van de ondersteuning;
- e) de opsomming van de concrete succesfactoren;
- f) de opsomming van de te verwachten eindresultaten.

Art. 8. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, werkt de praktische administratieve procedure uit om de tijdelijke projecten aan te vragen.

Hoofdstuk III. Beoordeling van de kandidaturen en selectie van de proefcentra

Art. 9. §1. De aanvraagdossiers worden beoordeeld door een selectiecommissie die bestaat uit:

- 1° twee leden van de Inspectie Volwassenenonderwijs;
- 2° twee ambtenaren van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 3° twee externe experts die representatief zijn voor de afnemers van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen;
- 4° één externe expert in pedagogische aangelegenheden.

Een lid van de onderwijsinspectie is voorzitter van de selectiecommissie.

§2. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de commissieleden aan.

Art. 10. §1. Bij de beoordeling van de aanvraagdossiers zal rekening worden gehouden met de volgende criteria:

- 1° de inbedding van het project binnen de totale onderwijskundige organisatie en de innovatieve draagkracht van het centrum;
- 2° de organisatie van het duale traject, de afstemming van het praktijkgedeelte op het theoretische gedeelte, de rol van de trajectbegeleider, de volwaardige integratie van theorie en praktijk;
- 3° het vrijstellingsbeleid voor cursisten die willen doorstromen naar de GPB-opleiding;
- 4° de flexibiliteit van het aanbod (dag-avond-weekend);
- 5° de mate van betrokkenheid van het personeel;

6° de samenwerkingsverbanden en netwerken met diverse opleidingsverstrekkers.

§2. Bij gelijkwaardigheid van de aanvraagdossiers wordt bij de beoordeling tevens rekening gehouden met de regionale spreiding en de spreiding over de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs.

Art. 11. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, duidt, op voordracht van de selectiecommissie, uiterlijk op 30 maart 2007 de zes proefcentra aan.

Hoofdstuk IV. Engagements van de proefcentra

Art. 12. §1. De proefcentra verbinden er zich toe gedurende de looptijd van het tijdelijke project alle gegevens te verzamelen die de realisatie van de projectdoelen kunnen aantonen. Deze gegevens betreffen minimaal:

- 1° het aantal ingeschreven cursisten;
- 2° het aantal effectieve deelnemers;
- 3° de werkplek van de cursisten;
- 4° de scholingsgraad van de cursisten;
- 5° het sociaal economisch profiel van de cursisten;
- 6° het aantal deelnemers aan de evaluaties;
- 7° het aantal geslaagde cursisten;
- 8° het aantal afnemers van de opleiding met wie contact is opgenomen;
- 9° het aantal uitgereikte certificaten en deelcertificaten;
- 10° het aantal cursisten dat wil doorstromen naar de reguliere GPB-opleiding.

§2. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om onderling samen te werken tijdens de projectfase zodat de uitwisselbaarheid van de knowhow inzake cursusmateriaal en begeleiding van het werkplekleren gegarandeerd wordt.

§3. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om een tevredenheidsmeting uit te voeren bij de cursisten en de afnemende organisaties.

§4. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om een vrijstellingsbeleid te voeren voor cursisten die met vrucht het certificaat van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen hebben behaald. Zij verwerven vrijstelling in de reguliere GPB-opleiding conform het structuurschema, goedgekeurd ter uitvoering van artikel 75 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk V. Opvolging, begeleiding en evaluatie

Art. 13. De pedagogische begeleidingsdiensten ondersteunen de centra die erom verzoeken bij de tijdelijke projecten.

Art. 14. §1. Bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een stuurgroep opgericht die enerzijds belast is met de opvolging van de tijdelijke projecten en van de wijze van begeleiding en ondersteuning, en anderzijds met de taken, vermeld in artikel 15, §2, en 24. De stuurgroep is samengesteld uit:

- 1° afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 2° afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;
- 3° afgevaardigden van de pedagogische begeleidingsdiensten;
- 4° afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties;
- 5° externe experts;
- 6° vertegenwoordigers van het afnemende veld, zowel werkgevers als werknemers.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de leden van de stuurgroep aan.

§2. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de voortgang van de tijdelijke projecten.

Art. 15. §1. De evaluatie van de tijdelijke projecten kan resulteren in beleidsbeslissingen over de wenselijkheid, de haalbaarheid en de budgettaire inpasbaarheid van wijzigingen in de vigerende regelgeving op het vlak van de structuur en de organisatie van het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

§2. Aangezien de tijdelijke projecten verband houden met een of meer aspecten van het leerproces, wordt de evaluatie uitgevoerd door de onderwijsinspectie. Aan de hand van gerichte instrumenten wordt de evaluatie cumulatief opgebouwd. De evaluatie wordt afgerond binnen de projectperiode.

Het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten, de pedagogische begeleidingsdiensten, de representatieve vakorganisaties en de Vlaamse Onderwijsraad worden vooraf in kennis gesteld van het door de onderwijsinspectie gehanteerde instrumentarium en worden bij de evaluatie betrokken.

Het geheel van de evaluatieresultaten en de daaruit voortvloeiende beleidsaanbevelingen maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de stuurgroep, dat aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt bezorgd.

§3. De besturen en de centra zullen hun medewerking verlenen aan de evaluatie van de tijdelijke projecten waarin ze participeren. Alle actoren binnen het centrum, waaronder de cursisten, worden actief betrokken bij de evaluatie. Elk centrum stelt op het einde van het project een eindrapport op waarin het projectverloop wordt beschreven en geëvalueerd en de verzamelde gegevens worden vermeld en besproken. Het eindrapport bevat tevens een financiële verantwoording over de besteding van de middelen, vermeld in artikel 16.

Art. 16. Het eindrapport wordt uiterlijk één maand na het einde van de projectduur bezorgd aan het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Hoofdstuk VI. Toekennen van de middelen

Art. 17. Aan elk proefcentrum wordt een eenmalig bedrag toegekend van maximum 2000 euro. Dat bedrag mag uitsluitend aangewend worden voor de supplementaire publiciteits- en sensibiliseringskosten die verbonden zijn aan de organisatie van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Art. 18. Het bedrag vermeld in artikel 17 wordt uitsluitend uitbetaald op basis van een financiële verantwoording en na voorlegging van de bewijsstukken door het centrumbestuur van het tijdelijke project.

Art. 19. De proefcentra laten toe dat de bevoegde ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of van het Rekenhof ter plaatse controle uitoefenen op de besteding er van.

Art. 20. De besturen van de proefcentra kunnen enkel aanvullende werkmiddelen verwerven door middel van de inschrijvingsgelden conform artikel 50 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Cursusmateriaal kan enkel aan de cursisten ten laste worden gelegd conform artikel 50bis van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Art. 21. §1. Per keer dat de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen wordt georganiseerd, wordt voorzien in een extra halftijdse betrekking van leraar hoger onderwijs voor sociale promotie voor de implementatie, de begeleiding en de ondersteuning van de tijdelijke projecten.

§2. De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen kan pas georganiseerd worden als het aantal cursisten voor de eerste module twaalf of meer bedraagt. Het aantal cursisten voor elk van de volgende modules bedraagt ten minste zeven.

De extra betrekking bedoeld in §1 wordt verhoudingsgewijs per georganiseerde module toegekend.

Art. 22. Het bedrag vermeld in artikel 17, en de extra betrekking, vermeld in artikel 21, moeten besteed worden in overeenstemming met de doelstellingen van het project.

Hoofdstuk VII. Afwijkingen van decretale bepalingen

Art. 23. Volgende afwijkingen gelden voor de organisatie van de tijdelijke projecten:

1° in afwijking van artikel 34 en 37 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs kan een cursist ongeacht zijn behaalde studiebewijzen tot de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen toegelaten worden, op voorwaarde dat hij op het ogenblik van zijn inschrijving werkt bij één van de volgende organisaties:

- a) de competentiecentra van de VDAB;
- b) de ondernemersopleidingen van Syntra;
- c) organisaties binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
- d) organisaties binnen de welzijnssector;

- e) organisaties uit de sportsector;
- f) rijscholen;
- g) inter- en intrasectorale vormingsorganisaties;
- h) organisaties die werken op het gebied van ontwikkelingseducatie binnen de sector van de internationale samenwerking;
- i) private opleidingsverstrekkers;

2° in afwijking van artikel 41, §3, van hetzelfde decreet, wordt de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen bekrachtigd met een certificaat.

.

Hoofdstuk VIII. Sancties

Art. 24. §1. Als de bevoegde inspectie of als de stuurgroep, vermeld in artikel 14, §1, bij een tijdelijk project vaststelt dat de doelstelling, vermeld in artikel 2, niet nageleefd wordt of dat de afwijking niet conform is aan de bepalingen van artikel 23, dan moet, mits beslissing van deze stuurgroep en binnen een redelijke termijn die zij vastlegt dit tijdelijke project bijgestuurd worden of aan deze afwijking een einde worden gesteld. Een redelijke termijn houdt rekening met de belangen van cursisten en personeel.

§2. Indien het tijdelijke project niet wordt bijgestuurd of aan de afwijking, bedoeld in §1, geen einde wordt gesteld binnen een redelijke termijn, dan beslist de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, over het stopzetten van de ondersteuning van het tijdelijke project en houden de afwijkingen van de decretale bepalingen, vermeld in artikel 23, op te bestaan.

Art. 25. Indien wordt vastgesteld dat het bedrag, vermeld in artikel 17, of de extra betrekking, vermeld in artikel 21, niet besteed of aangewend wordt in overeenstemming met de doelstelling van het project, dan wordt het uitbetaalde bedrag of de loonkost van de ten onrechte ingerichte extra betrekking van het bestuur teruggevorderd conform artikel 62 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk IX. Slotbepalingen

Art.26. Dit besluit treedt in werking op 16 februari 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2008.

Art.27. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KDE

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 41.984/1
41.985/1

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 20 december 2006 door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, van advies te dienen over:

- 1° een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering "betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen" (41.984/1);
- 2° een voorontwerp van decreet "tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen" (41.985/1),

heeft op 11 januari 2007 het volgende advies gegeven:

GA

41.984/1
41.985/1

Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, heeft de afdeling wetgeving zich beperkt tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan ⁽¹⁾.

*

* *

STREKKING EN RECHTSGROND VAN DE ONTWERPEN

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit strekt ertoe om, ter uitvoering van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs (hierna: proeftuinendecreet), te voorzien in de organisatie van tijdelijke projecten voor de opleiding van opleiders voor volwassenen.

Het eveneens om advies voorgelegde voorontwerp van decreet strekt ertoe het voornoemde besluit van de Vlaamse Regering te bekrachtigen, zoals wordt voorgeschreven door artikel 4, § 5, eerste lid, van het decreet van 9 december 2005.

2. In een bij de adviesaanvraag gevoegde nota aan de leden van de Vlaamse Regering wordt de draagwijdte van het project als volgt toegelicht:

"Sinds de jaren '90 zit de volwasseneneducatie volop in de lift. Meer en meer mensen nemen deel aan het diverse aanbod dat door verschillende vormings- en opleidingsverstrekkers wordt georganiseerd. De vormings- en opleidingsverstrekkers die hieraan tegemoet komen, zetten personeel in met diverse deskundigheid. Sommigen onder hen hebben een jarenlange vakinhoudelijke ervaring en wensen deze over te dragen en te delen met anderen. Andere personeelsleden hebben weldegelijk een pedagogische achtergrond en kwalificatie, maar wensen zich bij te scholen. Nog anderen hebben weinig ervaring in de volwasseneneducatie en moeten zich nog volop vervolmaken.

Het werken met volwassenen vereist specifieke vaardigheden en competenties waarbij rekening gehouden wordt met de diversiteit in leervermogen, individuele ambities en maatschappelijke achtergrond van cursisten. De didactische

⁽¹⁾ In het geval van het voorontwerp van decreet wordt onder rechtsgrond de conformiteit met hogere rechtsnormen verstaan.

GA

41.984/1

41.985/1

en pedagogische benadering van volwassenen verschilt danig van deze voor kinderen en jongeren.

In de beleidsnota 2004-2009 van Onderwijs en Vorming is de opleiding *Opleiding voor Opleiders van Volwassenen* voorzien als antwoord op deze professionaliseringsbehoeften bij de opleiders voor volwassenen. In de loop van 2004 werd de structuur van de opleiding *Opleiding voor Opleiders van Volwassenen* onder de voogdijschap van de Dienst Informatie Vorming en Afstemming (DIVA) uitgewerkt door een werkgroep samengesteld uit Centra voor Volwassenenonderwijs, de Dienst voor Onderwijsontwikkeling (nu: entiteit Curriculum), VDAB, de inspectie volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB). Vervolgens werd in de loop van 2005 de opleiding inhoudelijk uitgewerkt samen met bovenvermelde partners, Socius en Cevora.

Voorliggend ontwerp van besluit voorziet de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen en geeft uitvoering aan het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs.

De organisatie van deze tijdelijke projecten wordt voorzien om de inhoudelijk ontwikkelde Opleiding voor Opleiders van Volwassenen te toetsen aan de praktijk en op basis van deze praktijkervaringen te optimaliseren. Op basis van de evaluatie van de tijdelijke projecten zal beslist worden of de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen als reguliere opleiding wordt opgenomen in het opleidingsaanbod van het volwassenenonderwijs.

Voorliggend ontwerp van besluit bepaalt enerzijds de doelstellingen, de doelgroep, de financiering en de evaluatie van de tijdelijke projecten en anderzijds de modaliteiten voor de projectoproep, de kandidaatstelling en de selectie.

De tijdelijke projecten zullen uiterlijk starten op 13 oktober 2006 en eindigen op 31 augustus 2008".

3.1. Op voorwaarde dat het inhoudelijk werkelijk om tijdelijke projecten gaat, kan voor de bepalingen van het ontwerpbesluit rechtsgrond worden gevonden in het proeftuinendecreet.

3.2. Zoals de gemachtigde ambtenaar heeft bevestigd, biedt het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, echter geen rechtsgrond voor het ontwerp. De verwijzing ernaar in de aanhef van het ontwerp van besluit dient dan ook te worden geschrapt.

GA

41.984/1
41.985/1

VORMVEREISTEN

Uit de bij de adviesaanvraag gevoegde stukken blijkt dat het ontwerp van besluit, naar aanleiding van het advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de onderhandelingen met de representatieve vakorganisaties, grondige wijzigingen heeft ondergaan ten opzichte van het eerste ontwerp. Die wijzigingen hebben onder meer betrekking op de financiering, de selectie van de zes proefcentra, de opvolging, begeleiding en evaluatie van de tijdelijke projecten en de sancties. Het ontwerp zoals het door de Vlaamse Regering op 8 december 2006 principieel is goedgekeurd, verschilt derhalve vrij fundamenteel van de tekst op grond waarvan de begrotingsimplicaties zijn ingeschat door de Inspectie van Financiën en de Minister bevoegd voor Begroting. Toch blijkt het aangepaste ontwerp niet opnieuw om advies en begrotingsakkoord te zijn voorgelegd. Om in overeenstemming te zijn met de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 2001 houdende regeling van de begrotingscontrole en -opmaak, dient het ontwerp alsnog opnieuw te worden voorgelegd aan de bevoegde instanties.

ONDERZOEK VAN DE TEKSTEN

41.984/1

Aanhef

Zoals reeds hiervoor is opgemerkt, dient het tweede lid van de aanhef geschrapt te worden.

Artikelen 3 en 5

Ter wille van de duidelijkheid verdient het aanbeveling om het ontwerp te laten aanvangen met een artikel waarin het toepassingsgebied wordt afgebakend en waarin de artikelen 3 en 5 worden geïntegreerd.

GA

41.984/1
41.985/1

Artikel 11

Op grond van artikel 11 van het ontwerp zal het aan de Vlaamse minister van Onderwijs toekomen om, op voordracht van de selectiecommissie, de zes centra voor volwassenenonderwijs aan te duiden om de tijdelijke projecten voor de opleiding van opleiders voor volwassenen te organiseren.

Aangezien het om financiering en subsidiëring van het onderwijs gaat, kan die bevoegdheid op grond van artikel 24, § 5, van de Grondwet niet zonder meer aan de uitvoerende macht - in dit geval een lid van de Regering - worden overgelaten. Artikel 10 van het ontwerp bepaalt de criteria waarmee rekening zal worden gehouden bij de beoordeling van de aanvraagdossiers ⁽²⁾. Het gaat echter om vage criteria, die een ruime discretionaire beoordelingsvrijheid aan de minister laten.

Artikel 23

Artikel 23 van het ontwerp voorziet in afwijkingen van vigerende decretale bepalingen. Overeenkomstig het bepaalde in artikel 4, § 2, tweede lid, van het proeftuinendecreet dient de Vlaamse Regering niet alleen de wettelijke en decretale bepalingen aan te wijzen waarvan afgeweken wordt, maar moet ze ook de noodzaak motiveren om van die bepalingen af te wijken en uit de omschrijving van het tijdelijke project laten blijken dat de bepalingen waarvan wordt afgeweken in verband staan met de doelstellingen van het tijdelijk project.

Teneinde te voldoen aan die formele vereisten, kan in de aanhef van het ontwerp die motivering worden opgenomen.

⁽²⁾ In beginsel komt het aan de decreetgever toe om de criteria vast te stellen. Aangezien de regeling evenwel voor de inwerkingtreding ervan bij decreet zal moeten worden bekrachtigd op grond van artikel 4, § 5, van het proeftuinendecreet, zal het om een decretale regeling gaan.

GA

41.984/1
41.985/141.985/1

Er dient te worden op gewezen dat op grond van artikel 4, § 5, van het proeftuinendecreet de bekrachtiging bij decreet dient te gebeuren binnen zes maanden na de goedkeuring van het besluit en vóór de inwerkingtreding ervan. Gelet op het bepaalde in artikel 26 van ontwerp 41.984/1 dient de bekrachtiging dus vóór 16 februari 2007 te gebeuren.

KDE

41.984/1
41.985/1

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT, W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
	M. RIGAUX, M. TISON,	assessoren van de afdeling wetgeving,
Mevrouw	G. VERBERCKMOES,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. R. AERTGEERTS, eerste
auditeur-afdelingshoofd.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

G. VERBERCKMOES

M. VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk,
Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, wordt bekrachtigd.

Artikel 3

Dit decreet treedt in werking op 14 maart 2007.

Brussel, 9 februari 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

*De Vlaamse minister van Werk,
Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING
BETREFFENDE DE ORGANISATIE VAN TIJDELIJKE PROJECTEN VOOR
DE OPLEIDING VAN OPLEIDERS VAN VOLWASSENEN



Vlaamse Regering

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 oktober 2006;

Overwegende dat de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, voor de duurtijd van de tijdelijke projecten, wordt ingedeeld in de categorie pedagogisch hoger onderwijs van het hoger onderwijs voor sociale promotie, wordt afgeweken van de studiebekrachtiging en de toelatingsvoorwaarden die conform het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs voor deze categorie gelden. De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen leidt niet tot een getuigschrift van pedagogische bekwaamheid en is gericht tot een specifieke doelgroep, met name opleiders van volwassenen die werken bij publieke of private opleidingsverstrekkers;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 oktober 2006;

Gelet op protocol nr. 613 van 1 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 378 van 1 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 41.984/1 van de Raad van State, gegeven op 11 januari 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

./.

Hoofdstuk I. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op de centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de categorie pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen wordt ingedeeld in de categorie pedagogisch hoger onderwijs van het hoger onderwijs voor sociale promotie.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder:

1° lestijd: een periode van vijftig minuten die als eenheid voor de bepaling van de duur van de onderwijsactiviteiten wordt gebruikt, conform artikel 3, 26°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;

2° praktijkbegeleiding: het ondersteunen van de cursist bij het verwerken van het geleerde in de praktijk;

3° proefcentra: de zes Centra voor Volwassenenonderwijs die conform artikel 10 door de Vlaamse Regering, aangeduid worden om de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen te organiseren.

Art. 3. De concrete doelstelling van de tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen is de uitgewerkte Opleiding voor Opleiders van Volwassenen, die erin bestaat de integratie van het werkplekleren in het formeel leren en de praktijkbegeleiding te verzekeren, te organiseren, uit te testen en te optimaliseren.

Art. 4. De opleiding bestaat uit een duaal traject van 280 lestijden, waarvan een geïntegreerd praktijkgedeelte van 120 lestijden. De opleiding is ontwikkeld in de vorm van zes modules en vastgelegd in bijlage I, die als bijlage bij dit besluit is gevoegd. De uitgewerkte inhoud van de opleiding zijn vastgelegd in bijlage II tot en met VIII, die als bijlagen bij dit besluit zijn gevoegd.

Het met vrucht beëindigen van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen geeft recht op een certificaat.

Art. 5. Binnen de tijdelijke projecten wordt de Opleiding voor Opleiders voor Volwassenen éénmaal volledig georganiseerd vanaf 1 september 2007 tot 31 augustus 2008.

Hoofdstuk II. Kandidaturen voor het organiseren van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

Art. 6. §1. De projectoproep wordt uiterlijk op 15 maart 2007 gelanceerd. Het aanvraagdossier wordt ingediend door het betrokken centrubestuur uiterlijk op 19 april 2007 bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

§2. De aanvraag is alleen ontvankelijk als het protocol is bijgevoegd van de onderhandeling over het tijdelijke project in het lokaal comité.

§3. Het aanvraagdossier moet minstens de volgende elementen bevatten:

1° algemene gegevens:

a) de identificatie van de verantwoordelijken: personeelslid, team, centrum;

b) de identificatie van de meewerkende instanties: gemeente, begeleidingsdienst, afnemers van de opleiding, enzovoort;

2° inhoudelijke gegevens:

a) de doelgroep van de opleiding: alleen de opleiders van volwassenen die werken in:

- 1) de competentiecentra van de VDAB;
- 2) de ondernemersopleidingen van Syntra;
- 3) organisaties binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
- 4) organisaties binnen de welzijnssector;
- 5) organisaties uit de sportsector;
- 6) rijscholen;
- 7) inter- en intrasectorale vormingsorganisaties;
- 8) organisaties die werken op het gebied van ontwikkelingseducatie binnen de sector van de internationale samenwerking;
- 9) private opleidingsverstrekkers

b) de concretisering van de doelstellingen, vermeld in artikel 2, de concrete acties en de planning ervan;

c) de beschrijving van de samenwerking tussen de centra onderling en met de afnemers van de opleiding;

d) de aanwending van de ondersteuning;

e) de opsomming van de concrete succesfactoren;

f) de opsomming van de te verwachten eindresultaten.

Art. 7. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, werkt de praktische administratieve procedure uit om de tijdelijke projecten aan te vragen.

Hoofdstuk III. Beoordeling van de kandidaturen en selectie van de proefcentra

Art. 8. §1. De aanvraagdossiers worden beoordeeld door een selectiecommissie die bestaat uit:

1° twee leden van de Inspectie Volwassenenonderwijs;

2° twee ambtenaren van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

3° twee externe experts die representatief zijn voor de afnemers van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen;

4° één externe expert in pedagogische aangelegenheden.

Een lid van de onderwijsinspectie is voorzitter van de selectiecommissie.

§2. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de commissieleden aan.

Art. 9. §1. Bij de beoordeling van de aanvraagdossiers zal rekening worden gehouden met de volgende criteria:

1° de inbedding van het project binnen de totale onderwijskundige organisatie en de innovatieve draagkracht van het centrum;

2° de organisatie van het duale traject, de afstemming van het praktijkgedeelte op het theoretische gedeelte, de rol van de trajectbegeleider, de volwaardige integratie van theorie en praktijk;

3° het vrijstellingsbeleid voor cursisten die willen doorstromen naar de GPB-opleiding;

4° de flexibiliteit van het aanbod (dag-avond-weekend);

5° de mate van betrokkenheid van het personeel;

6° de samenwerkingsverbanden en netwerken met diverse opleidingsverstrekkers.

§2. Bij gelijkwaardigheid van de aanvraagdossiers wordt bij de beoordeling tevens rekening gehouden met de regionale spreiding en de spreiding over de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs.

Art. 10. De Vlaamse Regering duidt, op voordracht van de selectiecommissie, de zes proefcentra aan.

Hoofdstuk IV. Engagements van de proefcentra

Art. 11. §1. De proefcentra verbinden er zich toe gedurende de looptijd van het tijdelijke project alle gegevens te verzamelen die de realisatie van de projectdoelen kunnen aantonen. Deze gegevens betreffen minimaal:

1° het aantal ingeschreven cursisten;

2° het aantal effectieve deelnemers;

3° de werkplek van de cursisten;

4° de scholingsgraad van de cursisten;

5° het sociaal economisch profiel van de cursisten;

6° het aantal deelnemers aan de evaluaties;

7° het aantal geslaagde cursisten;

8° het aantal afnemers van de opleiding met wie contact is opgenomen;

9° het aantal uitgereikte certificaten en deelcertificaten;

10° het aantal cursisten dat wil doorstromen naar de reguliere GPB-opleiding.

§2. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om onderling samen te werken tijdens de projectfase zodat de uitwisselbaarheid van de knowhow inzake cursusmateriaal en begeleiding van het werkplekleren gegarandeerd wordt.

§3. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om een tevredenheidsmeting uit te voeren bij de cursisten en de afnemende organisaties.

§4. De besturen van de proefcentra gaan het engagement aan om een vrijstellingsbeleid te voeren voor cursisten die met vrucht het certificaat van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen hebben behaald. Zij verwerven vrijstelling in de reguliere GPB-opleiding conform het structuurschema, goedgekeurd ter uitvoering van artikel 75 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk V. Opvolging, begeleiding en evaluatie

Art. 12. De pedagogische begeleidingsdiensten ondersteunen de centra die erom verzoeken bij de tijdelijke projecten.

Art. 13. §1. Bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een stuurgroep opgericht die enerzijds belast is met de opvolging van de tijdelijke projecten en van de wijze van begeleiding en ondersteuning, en anderzijds met de taken, vermeld in artikel 14, §2, en 23. De stuurgroep is samengesteld uit:

- 1° afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 2° afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;
- 3° afgevaardigden van de pedagogische begeleidingsdiensten;
- 4° afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties;
- 5° externe experts;
- 6° vertegenwoordigers van het afnemende veld, zowel werkgevers als werknemers.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de leden van de stuurgroep aan.

§2. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de voortgang van de tijdelijke projecten.

Art. 14. §1. De evaluatie van de tijdelijke projecten kan resulteren in beleidsbeslissingen over de wenselijkheid, de haalbaarheid en de budgettaire inpasbaarheid van wijzigingen in de vigerende regelgeving op het vlak van de structuur en de organisatie van het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie.

§2. Aangezien de tijdelijke projecten verband houden met een of meer aspecten van het leerproces, wordt de evaluatie uitgevoerd door de onderwijsinspectie. Aan de hand van gerichte instrumenten wordt de evaluatie cumulatief opgebouwd. De evaluatie wordt afgerond binnen de projectperiode.

Het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten, de pedagogische begeleidingsdiensten, de representatieve vakorganisaties en de Vlaamse Onderwijsraad worden vooraf in kennis gesteld van het door de onderwijsinspectie gehanteerde instrumentarium en worden bij de evaluatie betrokken.

Het geheel van de evaluatieresultaten en de daaruit voortvloeiende beleidsaanbevelingen maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de stuurgroep, dat aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt bezorgd.

§3. De besturen en de centra zullen hun medewerking verlenen aan de evaluatie van de tijdelijke projecten waarin ze participeren. Alle actoren binnen het centrum, waaronder de cursisten, worden actief betrokken bij de evaluatie. Elk centrum stelt op het einde van het project een eindrapport op waarin het projectverloop wordt beschreven en geëvalueerd en de verzamelde gegevens worden vermeld en besproken. Het eindrapport bevat tevens een financiële verantwoording over de besteding van de middelen, vermeld in artikel 16.

Art. 15. Het eindrapport wordt uiterlijk één maand na het einde van de projectduur bezorgd aan het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Hoofdstuk VI. Toekennen van de middelen

Art. 16. Aan elk proefcentrum wordt een eenmalig bedrag toegekend van maximum 2000 euro. Dat bedrag mag uitsluitend aangewend worden voor de supplementaire publiciteits- en sensibiliseringskosten die verbonden zijn aan de organisatie van de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Art. 17. Het bedrag vermeld in artikel 16 wordt uitsluitend uitbetaald op basis van een financiële verantwoording en na voorlegging van de bewijsstukken door het centrumbestuur van het tijdelijke project.

Art. 18. De proefcentra laten toe dat de bevoegde ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of van het Rekenhof ter plaatse controle uitoefenen op de besteding er van.

Art. 19. De besturen van de proefcentra kunnen enkel aanvullende werkmiddelen verwerven door middel van de inschrijvingsgelden conform artikel 50 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Cursusmateriaal kan enkel aan de cursisten ten laste worden gelegd conform artikel 50bis van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Art. 20. §1. Per keer dat de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen wordt georganiseerd, wordt voorzien in een extra halftijdse betrekking van leraar hoger onderwijs voor sociale promotie voor de implementatie, de begeleiding en de ondersteuning van de tijdelijke projecten.

§2. De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen kan pas georganiseerd worden als het aantal cursisten voor de eerste module twaalf of meer bedraagt. Het aantal cursisten voor elk van de volgende modules bedraagt ten minste zeven.

De extra betrekking bedoeld in §1 wordt verhoudingsgewijs per georganiseerde module toegekend.

Art. 21. Het bedrag vermeld in artikel 16, en de extra betrekking, vermeld in artikel 20, moeten besteed worden in overeenstemming met de doelstellingen van het project.

Hoofdstuk VII. Afwijkingen van decretale bepalingen

Art. 22. Volgende afwijkingen gelden voor de organisatie van de tijdelijke projecten:

1° in afwijking van artikel 34 en 37 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs kan een cursist ongeacht zijn behaalde studiebewijzen tot de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen toegelaten worden, op voorwaarde dat hij op het ogenblik van zijn inschrijving werkt bij één van de volgende organisaties:

- a) de competentiecentra van de VDAB;
- b) de ondernemersopleidingen van Syntra;
- c) organisaties binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
- d) organisaties binnen de welzijnssector;
- e) organisaties uit de sportsector;
- f) rijscholen;

- g) inter- en intrasectorale vormingsorganisaties;
- h) organisaties die werken op het gebied van ontwikkelingseducatie binnen de sector van de internationale samenwerking;
- i) private opleidingsverstrekkers;

2° in afwijking van artikel 41, §3, van hetzelfde decreet, wordt de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen bekrachtigd met een certificaat.

Hoofdstuk VIII. Sancties

Art. 23. §1. Als de bevoegde inspectie of als de stuurgroep, vermeld in artikel 13, §1, bij een tijdelijk project vaststelt dat de doelstelling, vermeld in artikel 3, niet nageleefd wordt of dat de afwijking niet conform is aan de bepalingen van artikel 22, dan moet, mits beslissing van deze stuurgroep en binnen een redelijke termijn die zij vastlegt dit tijdelijke project bijgestuurd worden of aan deze afwijking een einde worden gesteld. Een redelijke termijn houdt rekening met de belangen van cursisten en personeel.

§2. Indien het tijdelijke project niet wordt bijgestuurd of aan de afwijking, bedoeld in §1, geen einde wordt gesteld binnen een redelijke termijn, dan beslist de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, over het stopzetten van de ondersteuning van het tijdelijke project en houden de afwijkingen van de decretale bepalingen, vermeld in artikel 22, op te bestaan.

Art. 24. Indien wordt vastgesteld dat het bedrag, vermeld in artikel 16, of de extra betrekking, vermeld in artikel 20, niet besteed of aangewend wordt in overeenstemming met de doelstelling van het project, dan wordt het uitbetaalde bedrag of de loonkost van de ten onrechte ingerichte extra betrekking van het bestuur teruggevorderd conform artikel 62 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk IX. Slotbepalingen

Art. 25. Dit besluit treedt in werking op 15 maart 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2008.

Art.26. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

BIJLAGEN:

- Bijlage I: De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen
- Bijlage II: Module A1: De volwassene in leer- en vormingssituaties*
- Bijlage III: Module A2: Aansluiten bij de beginsituatie en de verwachtingen van de cursisten/deelnemers*
- Bijlage IV: Module A3: Aangepaste leeromgevingen creëren*
- Bijlage V: Module A4: Leren van volwassenen ondersteunen*
- Bijlage VI: Module B5: Omgaan met diversiteit*
- Bijlage VII: Module B6: De opleider als agoog*
- Bijlage VIII: Handleiding praktijkbegeleiding*

* De teksten van deze bijlagen liggen ter inzage op de directie Decreetgeving van het Vlaams Parlement.

BIJLAGE I:

De Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

