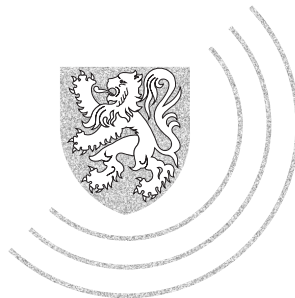


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

26 juni 2003

VERZOEKSCRIFT

over een koppeling van de financiering van onderwijsinstellingen aan de slaagcijfers

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heren Frans Ramon en Luc Martens**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heer Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Gothem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Flor Ory ;

de heer Kris Van Dijck.

DAMES EN HEREN,

1. Procedure

Op 24 maart 2003 diende de heer Eric Van As bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over een koppeling van de financiering van onderwijsinstellingen aan de slaagcijfers.

Het verzoekschrift werd ontvankelijk verklaard en voor verdere behandeling doorverwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid.

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid behandelde het verzoekschrift op 8 mei en 24 juni 2003. Het verzoekschrift werd vooraf aan de commissieleden bezorgd.

Alvorens een conclusie te nemen, vroeg de Commissie conform artikel 3 van het verzoekschriften-decreet bijkomende uitleg over de aangehaalde problematiek aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming (bijlage).

2. De inhoud van het verzoekschrift

De verzoeker vraagt een regeling te treffen waarbij de financiering van de onderwijsinstellingen voor secundair en voor hoger onderwijs gekoppeld zou worden aan de slaagcijfers van de leerlingen en studenten.

De ratio tussen instroom en uitstroom met een afgeronde opleiding is een goede maatstaf voor kwaliteitsonderwijs.

3. Bespreking

De heer *Dirk De Cock*, waarnemend voorzitter, verwijst naar de brief van mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, met bijkomende uitleg over deze problematiek die de Commissie had opgevraagd (bijlage).

De *voorzitter* stelt voor dat de Commissie deze nota van de minister als besluit zou beschouwen bij het verzoekschrift. De *leden* gaan hiermee akkoord.

4. Conclusie

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid,

- na kennis genomen te hebben van
 - 1° het verzoekschrift van de heer Eric Van As over een koppeling van de financiering van onderwijsinstellingen aan de slaagcijfers,
 - 2° het antwoord van mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, op de vraag van de Commissie naar bijkomende uitleg bij deze problematiek,
- en overwegende dat het antwoord van de minister voldoende duidelijkheid schept bij de gestelde problematiek,
- sluit zich aan bij dit standpunt van de minister en beslist dat het antwoord van de minister als besluit kan dienen bij dit verzoekschrift.

De verslaggevers,

Frans RAMON
Luc MARTENS

De wnd. voorzitter,

Dirk DE COCK

BIJLAGE

Antwoord van mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, van 16 juni 2003 op de vraag van de Commissie naar bijkomende uitleg bij het verzoekschrift van de heer Eric Van As over een koppeling van de financiering van onderwijsinstellingen aan de slaagcijfers

Vlaamse regering
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL
Tel. (02)553 99 11 - Fax (02)553 99 05

Aan de heer Norbert De Batselier
Voorzitter
Vlaams Parlement
1011 Brussel

Uw kenmerk	ons kenmerk KAB/DS/ K05-4-03-0252	Bijlagen
Vragen naar / e-mail	Telefoonnummer	Datum
<u>Daniel.samyn@vlaanderen.be</u>	(02)553 99 61	7 mei 2003

Betreft : Verzoekschrift van de heer Eric Van As over de koppeling van de
betoelaging van scholen aan de slaagcijfers.

Geachte heer parlementsvoorzitter,

Naar aanleiding van het verzoekschrift van de heer Eric Van As om in de toekomst onderwijsinstellingen voor secundair onderwijs en onderwijsinstellingen voor hoger onderwijs hun betoelaging te koppelen aan de slaagcijfers van de leerlingen of studenten, kan ik U het volgende melden:

Het koppelen van de betoelaging van secundaire scholen aan de slaagcijfers van hun leerlingen is een piste die totaal vreemd is aan de bedoelingen van het secundaire onderwijs, die voorbijgaat aan een deel van de opdrachten van het onderwijs.

Onderwijs beperkt zich niet enkel tot overdracht van kennis, maar het heeft ook een belangrijke opvoedende taak. De doelstellingen die scholen zich op dat vlak stellen verschillen en maken een integraal deel uit van hun opvoedingsproject. Dit neerschrijven in te behalen kwaliteitsnormen is niet haalbaar en zelfs niet wenselijk. Opvoeden is immers niet te rijmen met het behalen van vooropgestelde en te behalen eisen. Dit zou immers inhouden dat de opvoeder al een beeld heeft van wat het kind uiteindelijk moet zijn en dat miskent dan weer de eigenheid van het kind.

Maar ook op het vlak van de kennisoverdracht kan men niet buiten de kenmerken van het leerproces. Eén van de belangrijkste daarvan is dat de leerling zelf verantwoordelijkheid draagt voor het leren. Zelfs met de beste begeleiding kan men niemand verplichten te leren. Men kan ook niet in de plaats van iemand anders leren. De scholen kunnen voor het leren van een leerling dus niet verantwoordelijk gesteld worden. Het koppelen van betoelaging aan slaagcijfers zet de deur open naar het invoeren van resultaatsverbintenissen in het onderwijs.

Uiteraard dient elke school alle nodige inspanningen te doen om met haar leerlingenpopulatie de eindtermen te bereiken. Dit houdt inderdaad in dat ze aan begeleiding en differentiatie moeten doen. Hieraan kan zeker nog geschaafd worden. De instrumenten die hiervoor noodzakelijk zijn

bestaan echter reeds (Gelijke onderwijskansendecreet I en de decreten op de eindtermen), zodat hier niets nieuw moet worden ontwikkeld.

Voor wat het hoger onderwijs betreft ligt de financieringswijze vast tot en met 2006. De discussie over welk financieringsmechanisme vanaf 2007 zal worden gebruikt, wordt nu pas opgestart zodat hierover op dit ogenblik nog geen enkele uitspraak kan worden gedaan.

Met mijn vriendelijke groeten.

Hoogachtend,

Marleen Vanderpoorten
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

