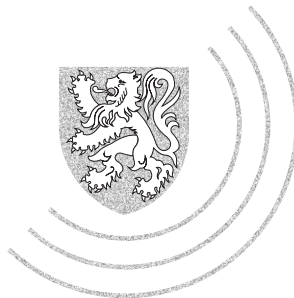


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

11 juni 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het landschap basisonderwijs

AMENDEMENTEN

Zie :

1720 (2002-2003)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 3

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Scholengemeenschappen basisonderwijs moeten zowel kleuter- als lager onderwijs omvatten.

Het artikel 125sexies, § 1, van het decreet basisonderwijs, ingevoegd bij artikel 26 van voorliggend ontwerp van decreet, bepaalt immers dat “een scholengemeenschap meerdere scholen basisonderwijs omvat met dien verstande dat een scholengemeenschap zowel het niveau kleuter- én lager onderwijs omvat.” Artikel 3 kan dus worden geschrapt.

Daarenboven kan worden verwezen naar de fundamentele bezwaren van de Raad van State bij dit artikel 3 (*Parl. St.*, VI. Parl. 2002-2003, nr. 1720/1, p.135).

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 26

Het voorgestelde artikel 125octies schrappen.

VERANTWOORDING

Scholen moeten op een vrije manier scholengemeenschappen kunnen vormen, los van geografische grenzen.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 26

In de voorgestelde tekst van artikel 125decies, 3°, de laatste zin schrappen.

VERANTWOORDING

Dit amendement is een gevolg van amendement nr. 2 dat artikel 125octies schrapt.

AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 26

De voorgestelde tekst van artikel 125duodecies vervangen door wat volgt :

“§ 1. Aan elke scholengemeenschap die voldoet aan de bepalingen van artikel 125septies wordt een puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking toegekend.

§ 2. De middelen worden toegekend op basis van het aantal gewogen leerlingen per scholengemeenschap berekend volgens de bepalingen in artikel 125septies, § 2.

§ 3. Voor het schooljaar 2003-2004 worden er vanaf 900 gewogen leerlingen 21 punten toegekend. Per bijkomende schijf van 450 leerlingen worden er 11 punten toegekend aan de school van de scholengemeenschap die in de beslissing of overeenkomst wordt aangewezen.

Voor het schooljaar 2004-2005 worden er vanaf 900 gewogen leerlingen 43 punten toegekend. Per bijkomende schijf van 450 leerlingen worden er 11 punten toegekend aan de school van de scholengemeenschap die in de beslissing of overeenkomst wordt aangewezen.

mende schijf van 450 leerlingen worden er 21 punten bijkomend toegekend.

Vanaf het schooljaar 2005-2006 worden er vanaf 900 gewogen leerlingen 85 punten toegekend. Per bijkomende schijf van 450 leerlingen worden er 43 punten bijkomend toegekend.

§ 4. De punten van deze enveloppe kunnen vrij aangewend worden voor het oprichten van één of meer ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of voor het vrijmaken van de directeur die het mandaat van coördinerend directeur opneemt, volgens de principes bepaald in hoofdstuk IIIter van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs en in hoofdstuk IVbis van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.”.

VERANTWOORDING

Wil de voorgestelde bestuurlijke schaalvergroting kans op slagen hebben, dan moet er in een coördinerende functie voorzien worden per scholengemeenschap. Na een tweejarige experimentele periode moet elke scholengemeenschap minimum beschikken over een coördinerende functie, niveau HOKT (pedagogisch geschoold).

Artikel 125duodecies is niet in overeenstemming met het legaliteitsbeginsel. De decreetgever moet de omkadering van de scholengemeenschap vastleggen en niet de regering.

AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 26

Een nieuwe afdeling 6, Ondersteuning, toevoegen, bestaande uit het artikel 125quinquies decies, dat luidt als volgt :

“AFDELING 6

Ondersteuning

Artikel 125quinquies decies

De Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van de inrichtende machten kunnen voor het schooljaar 2003-2004 tot en met het schooljaar 2005-2006 beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs.

Het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van de inrichtende machten zijn er evenwel niet toe gehouden, voor de in dit artikel bedoelde personeelsleden die genieten van een verlof, aan de overheid een som terug te storten die gelijk is aan het globaal bedrag van de wedden, weddetoelagen, salarissen, vergoedingen en toelagen die door de overheid aan deze personeelsleden werden uitgekeerd.

Deze personeelsleden moeten door de Autonome Raad en de representatieve verenigingen van inrichtende machten belast worden met de effectieve begeleiding en de ondersteuning van de scholengemeenschappen.”.

VERANTWOORDING

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat het proces van vorming van scholengemeenschappen basisonderwijs begeleid moet worden. Het landschap van het basisonderwijs is zeer versnipperd. Het proces van bestuurlijke schaalvergroting is zeer intensief. Aan het Gemeenschapsonderwijs en aan de onderscheiden representatieve verenigingen van inrichtende machten wordt een contingent van scholengemeenschapondersteuners toegekend.

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 39

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“In artikel 192 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Het artikel 192 wordt opgeheven met ingang van 1 september 2007. De Vlaamse regering zal binnen de beschikbare begrotingskredieten tegen die datum een regeling uitwerken om de coëfficiënten per leerling die nodig zijn om de administratieve omkadering voor elk onderwijsnet op gelijk niveau te brengen, te bepalen.”.

VERANTWOORDING

Momenteel bestaat er een verschil in administratieve omkadering naargelang het gaat over een gesubsidieerde basisschool of een gemeenschapsschool. Er bestaan geen objectieve verschillen die een verschil in verantwoording rechtvaardigen overeenkomstig artikel 24, § 4, van de Grondwet. De regering engageert zich om dit verschil weg te werken uiterlijk 1 september 2007. Hiertoe trekt de Vlaamse regering de nodige kredieten uit opdat geen enkele basisschool na voormelde datum minder administratieve omkadering heeft dan ervoor.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 55

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Ook in de scholengemeenschappen basisonderwijs moet het mandaat van coördinerend directeur georganiseerd kunnen worden, waardoor de beoogde toevoeging overbodig is.

AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 55bis (nieuw)

Een nieuw artikel 55bis invoegen, dat luidt als volgt :*“Artikel 55bis*

Aan artikel 55vicies, § 2, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

“Aan een coördinerend directeur van een scholengemeenschap basisonderwijs wordt de bijwedde toegekend van zodra in de instellingen die behoren tot de scholengemeenschap, minimum 1.500 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn op voormelde datum.”.

VERANTWOORDING

Ook in scholengemeenschappen basisonderwijs moet het mandaat van coördinerend directeur mogelijk gemaakt worden, vanaf 1.500 regelmatige leerlingen.

AMENDEMENT Nr. 9

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 69

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Ook in het basisonderwijs moet het mandaat van coördinerend directeur mogelijk gemaakt worden waardoor de beoogde toevoeging overbodig is.

AMENDEMENT Nr. 10

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 69bis (nieuw)

Een nieuw artikel 69bis invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 69bis

Aan artikel 44quinquies decies, § 2, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

“Aan een coördinerend directeur van een scholengemeenschap basisonderwijs wordt de bijwedde toegekend van zodra in de instellingen die behoren tot de scholengemeenschap minimum 1.500 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn op voormelde datum.”.

VERANTWOORDING

Een directeur kan door het bestuur van de scholengemeenschap bij mandaat worden aangesteld tot coördinerend directeur als hij belast is met taken voor de totaliteit van de instellingen die deel uitmaken van de scholengemeenschap.

Het landschap van het basisonderwijs is meer versnipperd dan het landschap secundair onderwijs. Een scholengemeenschap basisonderwijs telt altijd meer inplantingspunten dan een scholengemeenschap secundair onderwijs. Van daar dat een lager vereist minimum aantal leerlingen verantwoord is.

AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer
en mevrouw Veerle Heeren**

HOOFDSTUK VIIbis (nieuw)

Wijziging van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Een nieuw hoofdstuk VIIbis, Wijziging van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, invoegen, bestaande uit de artikelen 79bis en 79ter, die luiden als volgt :

“HOOFDSTUK VIIbis

Wijziging van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 79bis

Artikel 58, § 5, tweede lid, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt :

“In een gemeenschappelijk werkgebied kunnen ten hoogste vijf centra van hetzelfde centrumnet worden opgericht, voorzover voldaan is aan de rationalisatie- en programmatieregels, tenzij het gemeenschappelijk werkgebied tot stand is gekomen door de vorming van scholengemeenschappen basisonderwijs ten gevolge van het decreet van [...] betreffende het landschap basisonderwijs.”.

Artikel 79ter

In artikel 71, § 4, van hetzelfde decreet wordt de omschrijving van de code “k” gewijzigd als volgt :

“k= de som van de oppervlakten van die gemeenten binnen het werkgebied met uitzondering van die gemeenten waarin het centrum geen enkele school begeleidt.

De centra met een gemeenschappelijk werkgebied komen niet in aanmerking voor extra omkaderingsgewichten op basis van densiteit, tenzij het gemeenschappelijk werkgebied tot stand is gekomen door de vorming van scholengemeenschappen basisonderwijs ten gevolge van het decreet van [...] betreffende het landschap basisonderwijs.”.

VERANTWOORDING

De CLB's hebben hun werkgebieden georganiseerd op basis van de scholengemeenschappen secundair onderwijs. Nu wordt dit doorkruist door de vorming van scholengemeenschappen basisonderwijs. De CLB's hebben daarin geen enkele inspraak, maar het heeft wel gevolgen voor hun werking.

Indien door de vorming van scholengemeenschappen basisonderwijs – buiten de wil van de CLB's om – verscheidene CLB's in eenzelfde werkgebied werkzaam zijn, verliezen de CLB's onder andere extra middelen densiteit. Dit kan niet de bedoeling zijn.
