

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2000-2001

21 juni 2001

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs XIII

AMENDEMENTEN

ADDENDUM

BIJLAGEN

Zie :

729 (2000-2001)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet + Errata
- Nr. 2 : Verslag van het Kinderrechtencommissariaat
- Nr. 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Advies van het Kinderrechtencommissariaat

INHOUD

	Blz.
Bijlage 1 : Advies van de Vlaamse Onderwijsraad over twee regeringsamendementen op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII (mozaïekdecreet)	3
Bijlage 2 : Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen over de ontwerpamendementen bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII	9
Bijlage 3 : Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsidieerd Onderwijs, protocollen nrs. 171 en 171bis	11
Bijlage 4 : Sectorcomité X-Onderwijs en Comité voor de Provinciale en Plaatselijke Overheidsdiensten, protocollen nrs. 398 en 398bis	23
Bijlage 5 : Advies van de Raad van State nr. 31.806/1	37

BIJLAGE 1

Vlaamse Onderwijsraad
Leuvenseplein 4
1000 Brussel

Raad voor het Basisonderwijs
16 mei 2001
RBO/DPI/ADV/004

Advies over twee regeringsamendementen op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII (mozaïekdecreet)

1 Situering en benaderingswijze

Op vrijdag 27 april 2001 keurde de Vlaamse regering twee regeringsamendementen goed op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII (mozaïekdecreet). Op basis van deze beslissing wordt een formeel, hoogdringend advies gevraagd.

De Algemene Raad van de Vlaamse Onderwijsraad bracht op 6 maart 2001 reeds een advies uit op het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII ¹. De voorstellen van de minister worden erin beoordeeld vanuit een pedagogisch, onderwijskundig en maatschappelijk perspectief (wenselijkheid). Ook de haalbaarheid en de aanvaardbaarheid voor alle betrokkenen is steeds een element van overweging. Daarom brengt de Vlor geen advies uit over maatregelen met een louter statutaire betekenis of die enkel regularisaties van problemen uit het verleden zijn. Eén van de twee voorgelegde regeringsamendementen vloeit voort uit afspraken die gemaakt werden in het kader van CAO V en VI. Hierover brengt de Vlaamse Onderwijsraad in de regel geen advies uit behalve wanneer deze een onmiskenbare onderwijskundige betekenis hebben. In dit geval is de onderwijskundige impact van de voorgestelde maatregelen onmiskenbaar.

Aangezien beide amendementen betrekking hebben op het niveau basisonderwijs, werd het advies uitgebracht door de Raad voor het Basisonderwijs.

Het advies over de twee regeringsamendementen op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII werd op 16 mei 2001 door de Raad voor het Basisonderwijs unaniem goedgekeurd in aanwezigheid van 17 stemgerechtigde leden.

2 Advies

2.1 Invullen van het ambt van kinderverzorg(st)er in het gewoon kleuteronderwijs

In CAO V werd enerzijds de mogelijkheid om kinderverzorg(st)ers aan te werven ingebouwd, anderzijds werd de wegingscoëfficiënt voor kleuters tussen 2,5 en 3 jaar met 10% verhoogd. Die verhoging werd grotendeels teniet gedaan door het feit dat kinderen die in januari 2,5 jaar werden, niet meer meegeteld mochten worden voor het lestijdenpakket. Deze maatregel leidde ertoe dat ongeveer 1600 scholen een erg beperkt aantal lestijden méér kregen dan voorheen. De meeste scholen gebruikten deze lestijden voor de ambten van kleuteronderwijzer omdat ze per school slechts over enkele uren kinderverzorger konden beschikken; slechts in een viertal scholen werd een kinderverzorg(st)er aangeworven voor enkele lestijden.

In CAO VI worden deze maatregelen vervangen. Met het oog op het ten volle invullen van het ambt van kinderverzorg(st)er in het gewoon kleuteronderwijs wordt er een afzonderlijk

¹ AR/RHE/ADV/002

urenpakket voor kinderverzorg(st)er ingesteld (art. 146bis van het decreet basisonderwijs). Volgens de verantwoording zal aan elke autonome kleuter- of basisschool een minimaal aantal uren kinderverzorg(st)er toegekend worden. Scholen met méér dan één vestigingsplaats voor kleuteronderwijs met een minimum aantal leerlingen, zullen een bijkomend aantal uren ontvangen. De regering zal zowel de vereiste leerlingenaantallen als het normensysteem vastleggen. Als gevolg van deze maatregel wordt met ingang van 1 september 2001 ook de wegingscoëfficiënt van 1,1 voor kleuters tussen 2,5 en 3 jaar afgeschaft (art. 194 van het decreet basisonderwijs).

De Raad voor het Basisonderwijs kan instemmen met de genomen maatregel. In het advies over het behoud van de instapleeftijd in het kleuteronderwijs van 17 mei 2000 ² pleitte de raad reeds uitdrukkelijk voor het toevoegen van extra hulp aan de jongste kleutergroep door het inschakelen van kinderverzorg(st)ers. Hierdoor komt voor de kleuterleid(st)er meer tijd vrij voor pedagogische en socio-emotionele aspecten in de begeleiding van jonge kinderen. De raad is wel van oordeel dat het voorziene basispakket van 8 uur of 1/4^{de} ambt van kinderverzorg(st)er een absoluut minimum vormt om in de praktijk enige effectiviteit te kunnen bereiken. Een verdere uitwerking van deze maatregel moet het in de toekomst mogelijk maken om tot een groter 'urenpakket kinderverzorg(st)er' per school te komen.

Naar aanleiding van de concretisering en verdere uitwerking van de genomen maatregel vraagt de Raad voor het Basisonderwijs aandacht voor volgende elementen.

De raad vraagt verduidelijking over de bekwaamheidsbewijzen. Gaat het hier om een nieuw ambt in het kleuteronderwijs en wat zijn de 'vereiste', 'voldoende geachte' en 'andere' titels? Ook vraagt de raad duidelijkheid over de relatie tussen het ambt van kleuterleid(st)er en het ambt van kinderverzorg(st)er (kan bijvoorbeeld een kleuterleid(st)er gereffecteerd worden in het ambt van kinderverzorg(st)er?).

De Raad voor het Basisonderwijs vraagt ook aandacht voor de organisatorische aspecten die aan deze maatregel verbonden zijn. Het zal in de praktijk namelijk zeer moeilijk zijn om kinderverzorg(st)er het perspectief te geven van een full-time-betrekking in het onderwijs. Dit betekent immers dat ze in minstens 4 scholen actief moeten zijn. Hierbij moet ook rekening gehouden worden met het feit dat de vraag naar ondersteuning vanwege kinderverzorg(st)ers zich steeds zal richten naar de drukste momenten in het dagverloop. En die situeren zich natuurlijk in alle scholen op ongeveer hetzelfde moment. Om hieraan tegemoet te komen vraagt de raad om een soepele invulling van de voorziene uren mogelijk te maken, zodat een combinatie met andere scholen mogelijk blijft. Om een vlotte voorbereiding van het nieuwe schooljaar mogelijk te maken verzoekt de raad de Vlaamse regering om de scholen vóór 15 juni in kennis te stellen van de definitieve maatregel.

Wat de concrete aanwending van de uren betreft opteert de raad voor een autonome invulling op schoolniveau. Scholen moeten, na overleg, zelf een zinvolle invulling geven aan deze nieuwe opdracht. Hierbij moet aandacht gaan naar een correcte taakomschrijving en duidelijke afspraken tussen alle betrokkenen. De prioritaire doelgroep van deze maatregel, namelijk de jongste kleuters, mag hierbij niet uit het oog verloren worden.

Naar aanleiding van deze maatregel vraagt de Raad voor het Basisonderwijs ook aandacht voor de opleiding van kinderverzorg(st)er ('Verzorgende'). Deze opleiding richt zich momenteel meer naar de voorschoolse opvang (kinderdagverblijven) van kinderen ³. De raad

² RBO/DPI/ADV/001, punt 3.1

³ Advies over het Beroeps- en Opleidingsprofiel van de Verzorgende, Vlor, studie 1 – RSO/TSO-BSO/ADV/003, 1994

meent dat het noodzakelijk is dat nu ook aandacht besteed wordt aan de ontwikkeling van de jongste kleuters. Ook in de keuze van de stage terreinen moet met deze belangrijke nieuwe doelgroep rekening worden gehouden.

2.2 Invoeren van een programmatiestop in het gewoon basisonderwijs tijdens de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003

De Vlaamse regering kondigt een vernieuwing van het onderwijslandschap aan die moet geïmplementeerd worden op 1 september 2003. Volgens de memorie van toelichting heeft deze hertekening van het onderwijslandschap in het basisonderwijs als doel

- een rationeel en coherent aanbod in het basisonderwijs uit te bouwen;
- de regelgeving te vereenvoudigen en bij te dragen tot een vermindering van de planlast;
- een groter comfort te creëren voor grotere entiteiten;
- de flexibiliteit en autonomie van de scholen te vergroten en
- een betere bundeling van efficiëntie en knowhow mogelijk te maken.

Volgens de memorie zal de geplande hertekening niet leiden tot besparingen in het basisonderwijs maar moet het enerzijds mogelijk maken dat de bestaande middelen beter aangewend en ingezet kunnen worden. Anderzijds moet hierdoor ook de noodzaak wegvallen om via 'creatieve constructies' (o.a. via opsplitsingen en herstructureringen) over een groter comfort te kunnen beschikken. Het nieuwe onderwijslandschap zal niet leiden tot mastodontscholen in het basisonderwijs. Het principe van een "onderwijsplaats" onder iedere kerktoeren blijft gehandhaafd.

De hertekening van het onderwijslandschap zal wel leiden tot een betere situatie van de directies, zal ook leiden tot gunstiger normen voor groter(e) scholen en zal ook tegelijk de anomalieën uit het verleden wegwerken. Al deze maatregelen moeten ertoe leiden dat de interne dynamiek van de basisscholen flink verhoogd wordt.

In afwachting van deze grondige hertekening van het onderwijslandschap zullen gedurende de twee volgende schooljaren geen nieuwe scholen in de financierings- of subsidieregeling worden opgenomen noch zullen er structuurwijzigingen kunnen doorgevoerd worden die aanleiding geven tot programmering van scholen. De vrije keuzescholen vallen niet onder deze regeling.

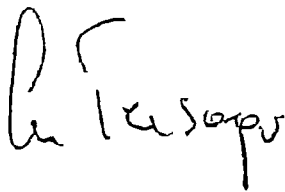
Voor de Raad voor het Basisonderwijs is het onduidelijk wat de Vlaamse regering precies bedoelt met de 'hertekening van het onderwijslandschap in het basisonderwijs'. Daarom is die hertekening op dit moment geen valabel argument om wijzigingen in de regelgeving te verantwoorden. Overigens stelt de Raad dat het niet kan dat de overheid de 'spelregels wijzigt tijdens het spel.' Bovendien is het zo dat opsplitsingen en herstructureringen geen louter technische ingrepen zijn die op de valreep kunnen worden afgeblazen. Aan de beslissing tot opsplitsing en herstructurering gaat een lange voorbereidingsperiode vooraf waarbij in verschillende stappen verscheidene doelgroepen (onder meer het personeel) betrokken zijn.

De Raad voor het Basisonderwijs verzet zich ertegen dat op 1 september 2001 een programmatiestop wordt afgekondigd. De raad is van oordeel dat de aangekondigde vernieuwing van het onderwijslandschap ook kan voorbereid worden zonder programmatiestop. Een zeer late bekendmaking van deze wijziging aan de wetgeving brengt

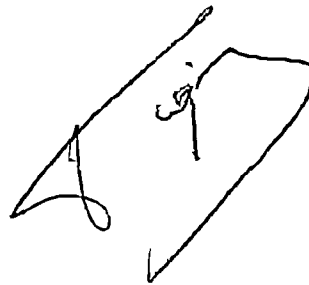
ook de praktische voorbereiding van het nieuwe schooljaar voor de betrokken scholen in het gedrang.

De Raad voor het Basisonderwijs wijst erop dat door deze maatregel niet alleen zogenaamde defusioneringen onmogelijk gemaakt worden. Aan een aantal scholen wordt door de invoering van een programmatiestop ook de mogelijkheid ontzegd om te evolueren naar een volwaardige basisschool. Indien in de huidige school immers onvoldoende plaats voorhanden is om een bijkomend niveau (bijvoorbeeld kleuteronderwijs) te organiseren, moet in dit geval wel een nieuwe vestigingsplaats opgericht worden om volledig basisonderwijs te kunnen aanbieden.

De Raad voor het basisonderwijs wijst er tenslotte op dat de oorzaak van de vraag naar opsplitsingen en herstructureringen ligt in het feit dat de omkadering van de basisscholen ontoereikend is. De raad wenst zich wel te engageren om op een constructieve manier mee na te denken over een toekomstige hertekening van het onderwijslandschap, die een verbetering betekent van de situatie van de basisscholen.



Gaby Tersago
voorzitter raad basisonderwijs



Dirk Piqueur
secretaris raad basisonderwijs

BIJLAGE 2



SOCIAAL ECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN

Brussel, 16 mei 2001
AG/LV/SW/Onderwijs

Mevrouw Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

Betreft : Ontwerpamendementen bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII.

Mevrouw de Minister,

Op 3 mei 2001 heeft u de Raad om advies gevraagd over de ontwerpamendementen bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII.

Gezien het geringe sociaal-economische belang van de ontwerpamendementen zelf, zal de SERV hierover geen advies formuleren.

De SERV heeft echter wel een vraag die betrekking heeft op het SERV-advies op het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs XIII. Gezien het ontwerp van decreet niet bij de adviesvraag met de ontwerpamendementen was gevoegd, heeft de SERV geen enkele informatie over de mate waarin al of niet werd rekening gehouden met zijn advies. De SERV betreurt het dat deze informatie ontbreekt en dringt erop aan dat bij het onderhoud dat met het kabinet werd gevraagd naar aanleiding van het SERV-advies over de amendementen op het zogenaamde Themadecreet ook het advies over het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs XIII aan bod zou komen.

Mogen wij nogmaals vragen, Mevrouw de Minister, dit onderhoud zo snel mogelijk te willen organiseren.

Pieter KERREMANS,
Administrateur-generaal

Met de meeste hoogachting,

Vital PEETERS,
Voorzitter

BIJLAGE 3

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel,

PROTOCOL nr. 171 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERING VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ
GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 22 MEI 2001

over

het ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XIII - decretale rechtsgrond kinderverzorg(st)ers

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
voorzitter;

2. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaams minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - lid;

3. de hr. Paul VAN GREMBERGEN, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegen-
heden, Huisvesting en Ambtenarenzaken - lid,

de afvaardiging van de representatieve groeperingen van de inrichtende
machten, te weten :

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd
door :

de heren Louis Genoe, secretaris-generaal VSKO
Hugo Ruymbeke, medewerker VVKBaO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrakkers, (FOPEM, Steinerfederatie, VOOP) vertegenwoordigd door :

de hr. Frans De Cock

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de heren Gust Louwet, algemeen secretaris

Walter De Schepper, adjunct-algemeen secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - decretale rechtsgrond kinderverzorg(st)ers.

De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) kunnen akkoord gaan met het amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII, aangaande de invoering van het ambt van kinderverzorger in het gewoon kleuteronderwijs.

Zij wensen wel op te merken dat bij deze invoering het gevaar van versnippering niet denkbeeldig is. Indien het ambt aantrekkelijk wil zijn en indien de scholen echt gebaat willen zijn door deze maatregel, dan zal elke school over een voldoende groot aantal lestijden moeten kunnen beschikken. Aangezien deze maatregel met zich meebrengt dat de vorige regeling in verband met de telling aan 1,1 wegvalt; verwachten de vertegenwoordigers van het VSKO dat het afzonderlijk urenpakket voldoende groot zal zijn en de verloren lestijden ruimschoots zal compenseren.

De kleine onderwijsverstrekkers gaan akkoord met het voorliggende amendement. Maar formuleren volgende opmerking :

Als gevolg van de maatregel ingeschreven in artikel III.20bis wordt met ingang van 1 september 2001 de wegingscoëfficiënt van 1,1 voor kleuters tussen 2,5 en 3 jaar afgeschaft. Zij verwachten dat de modaliteiten om te bepalen hoeveel uren kinderverzorger zullen toegekend worden per school, niet zullen resulteren in een verlies aan omkadering voor kleinere scholen.

Vervolg protocol nr.171

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
GROEPERINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN :

VOORZITTER,

Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs

Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming



LEDEN,

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, Steiner-
federatie, VOOP)

Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Belaid en Europese Aangelegenheden

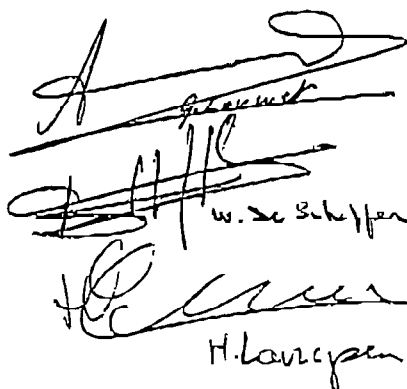


Vervolg protocol nr.171

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIE :

Paul VAN GREMBERGEN,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Huisvesting en
Ambtenarenzaken

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :



The block contains three handwritten signatures. The top signature is a large, stylized 'A' with a horizontal line through it, with the name 'G. Langer' written below it. The middle signature is a complex, scribbled signature with the name 'W. de Schipper' written below it. The bottom signature is a cursive signature with the name 'H. Langer' written below it.

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel,

PROTOCOL nr. 171bis HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERING VAN HET OVERKOEPELEND
ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 22 MEI 2001

over

het ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren
2001-2002 en 2002-2003.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
voorzitter;
2. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaams minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - lid;
3. de hr. Paul VAN GREMBERGEN, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegen-
heden, Huisvesting en Ambtenarenzaken - lid,

de afvaardiging van de representatieve groeperingen van de inrichtende
machten, te weten :

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd
door :

de heren Louis Genoe, secretaris-generaal VSKO
Hugo Ruymbeke, medewerker VVKBaO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, Steinerfederatie, VOOP) vertegenwoordigd door :

de hr. Frans De Cock

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de heren Gust Louwet, algemeen secretaris

Walter De Schepper, adjunct-algemeen secretaris

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003.

De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) kunnen niet akkoord gaan met het amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII, aangaande de invoering van een programmatiestop tijdens de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 in het gewoon basisonderwijs.

Zij vinden dat de laattijdige aankondiging van deze maatregel het voor de schoolbesturen heel moeilijk maakt om de organisatie en de planning voor het volgend schooljaar, optimaal te realiseren.

Door het ontbreken van een degelijk uitgebouwde administratieve en hulpopvoedende omkadering is de planlast van de directies in het algemeen en van de directies van grotere basisscholen in het bijzonder, enorm toegenomen. Deze grotere basisscholen zagen in de opsplitsing van hun school, gepaard gaand met een programmatie, de enige mogelijkheid om aan die planlast daadwerkelijk iets te doen.

Het departement spreekt over een hervorming van het onderwijslandschap tegen 1 september 2003.

Het zou vanwege de regering van een goed bestuur getuigen mochten de defusieplannen van de scholen geëvalueerd worden tegenover die hervorming. Maar aangezien die hervormingsplannen nog niet bestaan, is deze evaluatie niet mogelijk. Het antwoord van de regering is de invoering van een algemene programmatiestop. Deze werkwijze is geen voorbeeld van behoorlijk bestuur. Het lijkt meer op een verdoken besparingsmaatregel ten koste van het basisonderwijs.

Om deze redenen kunnen de vertegenwoordigers van het VSKO niet akkoord gaan met het voorliggende amendement.

De kleine onderwijsverstrekkers gaan niet akkoord met het amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs - XIII, artikel III.24 bis.

De Vrije Rudolf Steinerscholen in Vlaanderen en de scholen verenigd in FOPEM (federatie van onafhankelijke pluralistische en emancipatorische methodescholen) verstrekken vrij gesubsidieerd onderwijs dat niet gebaseerd is op een erkende levensbeschouwing. Dit heeft voor gevolg dat zij niet onder de 'vrijekeuzeregeling' scholen kunnen oprichten, maar wél enkel via de gewone programmatie. Dit wordt nu uitgesloten door de zogenaamde 'programmatiestop' uitgewerkt in artikel III,24 bis.. De programmatienormen zijn bovendien zo hoog dat kleine landelijke initiatieven moeilijk deze norm (140 leerlingen in vier jaar tijd) kunnen halen. Voor deze nieuwe kleine schooltjes was een aanhechtingsmogelijkheid voorzien (ook over niet aangrenzende gemeentes heen) via artikel 62 ,4° van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Als gevolg hiervan moet de bestaande school wel opnieuw programmeren. Ook deze mogelijkheid wordt uitgesloten.

Het directe gevolg is dat een vijftal kleine schooltjes die nu reeds ongesubsidieerd werken en in sommige gevallen reeds erkend zijn als school (voldoen aan alle voorwaarden van art. 64 van het decreet basisonderwijs) op 1 september 2001 niet in de subsidiëring kunnen worden opgenomen.

Ze vinden dat met het inschrijven van dit artikel de vrijheid van onderwijs onredelijk wordt ingeperkt. Ouders en kinderen die recht hebben op gesubsidieerd onderwijs en kiezen voor vrij niet confessioneel gesubsidieerd onderwijs worden door deze maatregel, deels ingegeven om oprichting van oneigenlijke nieuwe scholen door splitsing te verhinderen, sterk in hun rechten geschaad.

Ze vinden verder dat deze maatregel te laat werd aangekondigd. Voor een aantal nieuwe nu nog ongesubsidieerde initiatieven waarvoor de subsidiëring werd aangevraagd met ingang van 1 september 2001, is reeds voor locatie en infrastructuur gezorgd. Het op dit tijdstip verhinderen van opname in de subsidiëring op 1/9/2001 van deze scholen geeft geen blijk van behoorlijk bestuur.

COV en COC hebben zich akkoord verklaard met een hertekening van het onderwijslandschap in het basisonderwijs voor zover een aantal voorwaarden vervuld zijn. Een daarvan is dat kinderen terecht moeten kunnen in een school dicht bij hun woonplaats.

Ze kunnen zich scharen achter de motivatie van de overheid om het onderwijslandschap te hertekenen (zie de memorie van toelichting). Ze rekenen erop dat in de concrete uitwerking deze vooropgestelde doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd vanaf één september 2003 en dat de onderhandelingen terzake tijdig worden aangevat.

COV en COC kunnen evenwel niet akkoord gaan met het tijdstip van uitvoering van deze programmatiestop.

Scholen betrokken bij programmatie op 1 september a.s. hebben dit ten laatste op 1 mei aan het schoolbeheerteam van het departement Onderwijs moeten melden. Maanden van overleg en afspraken gingen hieraan vooraf. Verwachtingen werden gecreëerd t.a.v. ouders, kinderen, leerkrachten en directies.

De praktische afspraken zijn reeds geregeld en nu, op het einde van het schooljaar, worden de scholen geconfronteerd met een overhaaste beslissing van de overheid. Dit is geen behoorlijk bestuur. Deze aanpak ondermijnt de rechtszekerheid waarop ook de scholen recht hebben.

Vervolg protocol nr. 171 *62*

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
GROEPERINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN :

VOORZITTER,

Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs

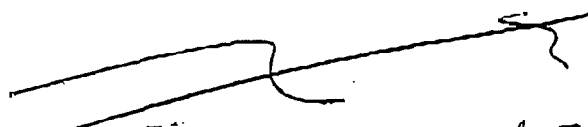
Marleen VANDERFOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming



LEDEN,

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, Steiner-
federatie, VOOP)

Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Beleid en Europese Aangelegenheden



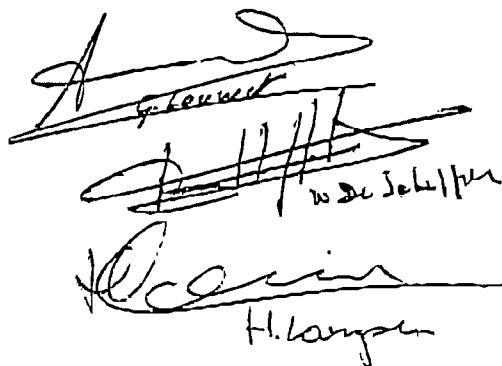
Dr. Gd. F.

Vervolg protocol nr. 171 *bis*

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIE :

Paul VAN GREMBERGEN,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Huisvesting en
Ambtenarenzaken

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :


The first signature is a stylized 'A' with 'A. Kervet' written below it.
The second signature is a stylized 'H' with 'H. De Schutter' written below it.
The third signature is a stylized 'H' with 'H. Kampen' written below it.

BIJLAGE 4

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel,

PROTOCOL nr.398 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN SECTORCOMITE X EN VAN
ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE
PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 22 MEI 2001

over

het ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XIII - decretale rechtsgrond kinderverzorg(st)ers

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - voorzitter;
2. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
ondervoorzitter;
3. de hr. Paul VAN GREMBERGEN, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegen-
heden, Huisvesting en Ambtenarenzaken - lid,

de afvaardiging van de inrichtende machten of de verenigingen van inrichtende machten, te weten :

1. het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigd door :

mevr. Hélène De Keyser, adjunct van de directeur

de heren Jef Wellens, wnd. administrateur-generaal
Marc Smets, afdelingshoofd

2. het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door :

mevr. Liesbeth Peeters, afdelingshoofd

3. de Cel voor het Provinciaal Onderwijs, vertegenwoordigd door :

de hr. Dirk Debroey, stafmedewerker, vertegenwoordigend de voorzitter
I. Verleyen, bestendig gedeputeerde

mevr. Karina De Smet, stafmedewerker, vertegenwoordigend de ondervoorzitter
G. Defreyne, bestendig gedeputeerde

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren Lou Boghe, adjunct-algemeen secretaris
Claude Walgraef, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten,
vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de heren Gust Louwet, algemeen secretaris
Walter De Schepper, adjunct-algemeen secretaris

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

de hr. Frank Lefever, secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - decretale rechtsgrond kinderverzorg(st)ers

Het Gemeenschapsonderwijs gaat akkoord met dit amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII.

Het Gemeenschapsonderwijs vraagt wel dat de omkaderingsnormen en aanwervingsmodaliteiten zo vlug als mogelijk besproken worden en voor 1 juli 2001 worden medegedeeld aan de onderwijsinstellingen.

OVSG kan zich akkoord verklaren met het ontwerpamendement m.b.t. de kinderverzorgsters waardoor een afzonderlijk urenpakket voor kinderverzorg(st)er wordt ingevoerd in het gewoon kleuteronderwijs.

Vermits deze maatregel van kracht wordt met ingang van 1 september 2001, dienen de concrete uitvoeringsmodaliteiten onverwijld bepaald en meegedeeld te worden teneinde onze schoolbesturen nog de mogelijkheid te bieden om op een degelijke manier deze maatregel te kunnen implementeren in het kader van hun schoolorganisatie voor volgend schooljaar.

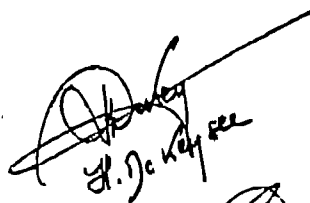
Vervolg protocol nr.398

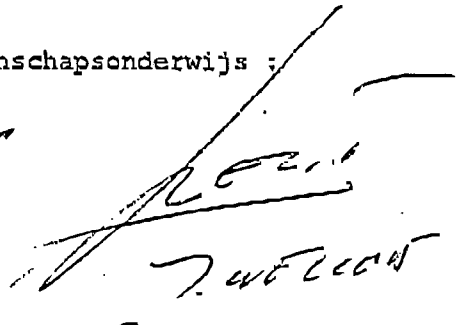
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

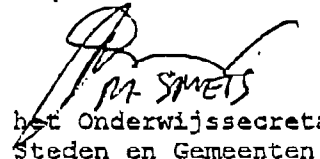
AFVAARDIGING VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN OF DE VERENIGINGEN VAN
INRICHTENDE MACHTEN :

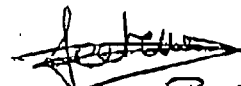
Voor het Gemeenschapsonderwijs :


H. De Weert


J. Weelant

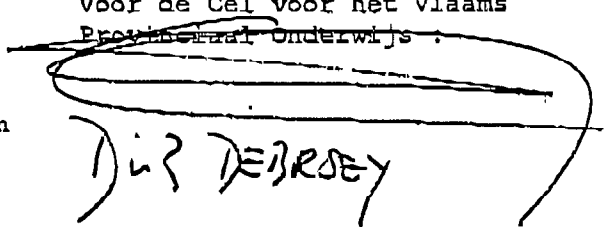
VOORZITTER,

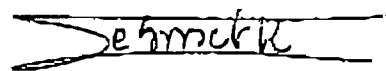

M. SMETS
Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap :


L. Peeters

Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Beleid en Europese Aangelegenheden

Voor de Cel voor het Vlaams
Provinciaal Onderwijs :


J. De Weert


K. De Smek

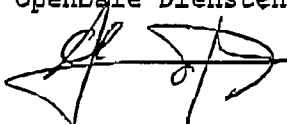
Vervolg protocol nr.398

ONDERVOORZITTER,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES :

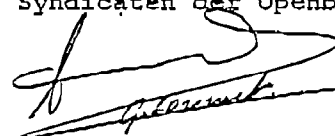
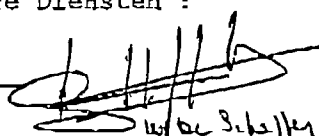
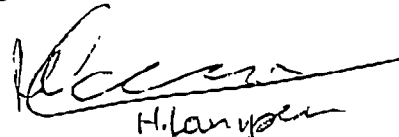
Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten :

 A. TOLGRAEF
 Lou Bogue

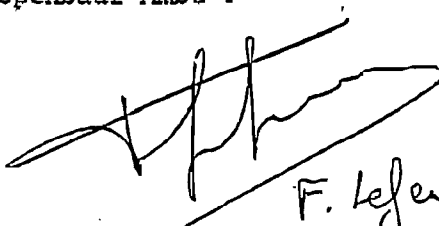
LID,

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :

 H. Langen
 W. de Schipper
 H. Langen

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt :

Paul VAN GREMBERGEN,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Huisvesting en
Ambtenarenzaken

 F. Lefever

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)

en

COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel,

PROTOCOL nr.398bis HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN SECTORCOMITE X EN
VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR
DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 22 MEI 2001

over

het ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren
2001-2002 en 2002-2003.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - voorzitter;
2. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
ondervoorzitter;
3. de hr. Paul VAN GREMBERGEN, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegen-
heden, Huisvesting en Ambtenarenzaken - lid,

en de afvaardiging van twee representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren Lou Boghe, adjunct-algemeen secretaris
Claude Walgraef, adjunct-algemeen secretaris

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

de hr. Frank Lefever, secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003.

ACOD is gelet op de afspraken die tijdens de onderhandelingen van CAO VI werden gemaakt akkoord met het voorgestelde amendement.

Toch betreuren zij de laattijdigheid van dit ontwerp gelet op het feit dat er in diverse scholen en inrichtende machten reeds procedures en onderhandelingen waren opgestart wat naar de ouders en personeel toe een verwachtingspatroon creëerde.

Alhoewel zij akkoord gaan met de globale doelstellingen namelijk een programmatiestop in te voeren tot 31.08.2003 in het kader van de flexibiliteit en de hertekening van het onderwijslandschap vragen zij toch enige soepelheid om bestaande situaties in scholen, waar noodgedwongen een herstructurering of reeds een programmatie werd ingezet, via een eenmalige afwijking te legaliseren.

Het VSOA kan akkoord gaan met dit amendement maar ziet graag volgende bemerking opgenomen.

Het VSOA staat achter de idee van de overheid om te komen tot een hertekening van het onderwijslandschap dat aangepast is aan de hedendaagse noden.

Het VSOA kan echter begrip opbrengen voor de klacht van de inrichtende machten dat het tijdstip van doorvoeren van deze maatregel niet getuigt van behoorlijk bestuur en hoopt samen met hen dat hieraan in de toekomst aandacht zal besteed worden.

De voormelde afvaardiging van de overheid

en de afvaardiging van de inrichtende macht of de vereniging van inrichtende macht, te weten :

- het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigd door :

de heren Jef Wellens, wnd. administrateur-generaal
Marc Smets, afdelingshoofd

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003.

Wat de programmatiestop basisonderwijs betreft, begrijpt het Gemeenschaps-onderwijs de bedoeling van de overheid en de vakbonden, zoals neergelegd in de CAO VI om - met behoud van het reële onderwijsaanbod - ter plaatse tot samenwerkingsverbanden tussen basisscholen te komen.

Dat in dit kader gedurende twee schooljaren geen nieuwe scholen en vestigingsplaatsen ontstaan lijkt hen redelijk, voor zover het toekomstige situaties betreft.

Wel hebben ze grote zorg voor de bestaande scholen en vestigingsplaatsen.

Uit de onderhandelingen met de overheid leiden ze af dat herstructureringen met bestaande scholen en vestigingsplaatsen nog steeds mogelijk zijn, ook over de netten heen.

Ook de toepassing van artikel 110 decreet basisonderwijs (uitbreiding met de oprichting van een nog niet bestaand niveau zonder het aantal scholen of vestigingsplaatsen te verhogen) blijft mogelijk.

Anderzijds zijn in de afgelopen jaren een aantal nieuwe scholen geprogrammeerd, waarbij de schoolbesturen niet konden weten dat er voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 een programmatiestop voorzien zou worden. Als deze (bestaande) programmatiescholen in 2001-2002 of 2002-2003 een norm in de "programmatietrappen" niet bereiken, stelt zich een onoplosbaar probleem waardoor het bestaande onderwijsaanbod niet gegarandeerd is.

Tevens zijn er een aantal bestaande "concentratiescholen" die zich in nationalisatie- of programmatieproblemen bevinden.

Natuurlijk is er artikel 125 Decreet Basisonderwijs dat afwijkingen door de regering toe te staan voorziet. Gelet op de nieuwe niet te voorziene situatie van de programmatiestop dient de termijn voor het aanvragen van een afwijking verlengd te worden.

Aangezien de overheid geen garanties kan geven voor het in standhouden van bestaande scholen via wat ze technisch als een "herprogrammatie" ziet, kan het Gemeenschapsonderwijs slechts een gedeeltelijk akkoord geven.

De afvaardiging van de inrichtende machten of de verenigingen van inrichtende machten, te weten :

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door :

mevr. Liesbeth Peeters, afdelingshoofd

- de Cel voor het Provinciaal Onderwijs, vertegenwoordigd door :

de hr. Dirk Debroey, stafmedewerker, vertegenwoordigend de voorzitter
I. Verleyen, bestendig gedeputeerde

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten,
vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de heren Gust Louwet, algemeen secretaris
Rudy Van Renterghem, nationaal secretaris

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp-amendement op het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIII - programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003.

OVSG kan zich niet akkoord verklaren met het ontwerp-amendement houdende een programmatiestop in het gewoon basisonderwijs voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003.

Dit amendement wijzigt retro-actief de geldende reglementering houdende programmaties in het basisonderwijs.

Volgens de ministeriële omzendbrieven van 17/06/'97 betreffende fusies en herstructureringen in het gewoon basisonderwijs en betreffende de structuur van het basisonderwijs, dient een schoolbestuur elke beslissing tot reorganisatie van zijn onderwijsaanbod - dus ook programmatie - ten laatste op 1 mei van het lopende schooljaar te melden aan het departement onderwijs.

De principiële beslissing werd bijgevolg in de loop van het schooljaar en zeker voor 1 mei voorbereid en genomen op basis van de vigerende regelgeving. Hun schoolbesturen troffen de nodige schikkingen en namen voor 1 mei hun gemeenteraadsbeslissingen tot oprichting van een nieuwe school volledig conform de geldende reglementering.

Het is voor OVSG onaanvaardbaar dat de overheid het hun schoolbesturen nu - retroactief - onmogelijk maakt om rechtmatig genomen beslissingen concreet uitvoering te geven op 1 september eerstkomend.

Dergelijke maatregel kan een toetsing aan de beginselen van behoorlijk bestuur niet doorstaan.

Niet alleen wordt het vertrouwensbeginsel geschaad en kunnen gerechtvaardigde verwachtingen die er op het terrein zijn gecreëerd door het bestuur niet worden gehonoreerd; ook het zorgvuldigheidsbeginsel wordt in deze niet gerespecteerd waardoor de rechtszekerheid van onze schoolbesturen op een flagrante wijze wordt geschonden.

Ten slotte moeten zij vaststellen dat de Vlaamse overheid een Pact afsluit met de gemeenten waarbij het respect voor redelijke termijnen en lokale besluitvorming in vervat ligt maar in dit dossier deze afspraken gewoon naast zich neer legt.

Voorliggend amendement wil in afwachting van een grondige hertekening van het landschap basisonderwijs, die in het vooruitzicht is gesteld tegen 1 september 2003, een moratorium instellen op de verdere oprichting van basisscholen – hetzij ingevolge oprichting dan wel door afsplitsing.

CVPO begrijpt de door de regering aangevoerde argumenten, maar voelt zich ongelukkig m.b.t. de timing waarop één en ander in voege treedt, rekening houdend met de verstreken termijnen zowel inzake aanvraag programmatie als inzake aanvraag afwijking van rationalisatienormen.

Dit betekent dat alhoewel er uit hoofde van de administratie een engagement is om laattijdige aanvragen tot afwijking rationalisatie mogelijks toe te laten, er toch zonder meer sprake is van een grote rechtsonzekerheid voor een aantal inrichtende machten.

Het is dan ook vanuit deze bekommernis dat CVPO zich op dezelfde lijn wil stellen als de andere representatieve organisaties van inrichtende machten en bijgevolg geen protocol van akkoord kan verlenen aan voorliggend amendement.

COV en COC hebben zich akkoord verklaard met een hertekening van het onderwijslandschap in het basisonderwijs voor zover een aantal voorwaarden vervuld zijn. Een daarvan is dat kinderen terecht moeten kunnen in een school dicht bij hun woonplaats.

Ze kunnen zich scharen achter de motivatie van de overheid om het onderwijslandschap te hertekenen (zie de memorie van toelichting). Ze rekenen erop dat in de concrete uitwerking deze vooropgestelde doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd vanaf één september 2003 én dat de onderhandelingen terzake tijdig worden aangevat.

COV en COC kunnen evenwel niet akkoord gaan met het tijdstip van uitvoering van deze programmatiestop.

Scholen betrokken bij programmatie op 1 september a.s. hebben dit ten laatste op 1 mei aan het schoolbeheerteam van het departement Onderwijs moeten melden. Maanden van overleg en afspraken gingen hieraan vooraf. Verwachtingen werden gecreëerd t.a.v. ouders, kinderen, leerkrachten en directies.

De praktische afspraken zijn reeds geregeld en nu, op het einde van het schooljaar, worden de scholen geconfronteerd met een overhaaste beslissing van de overheid. Dit is geen behoorlijk bestuur. Deze aanpak ondermijnt de rechtszekerheid waarop ook de scholen recht hebben.

Vervolg protocol nr. 398 *bs*

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

AFVAARDIGING VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN OF DE VERENIGINGEN VAN
INRICHTENDE MACHTEN :

Voor het Gemeenschapsonderwijs :

[Handwritten signatures]
H. De Keyser M. Smet

VOORZITTER,

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap :

[Handwritten signature]
L. Peeters

Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Beleid en Europese Aangelegenheden

Voor de Cel voor het Vlaams
Provinciaal Onderwijs :

[Handwritten signature]
Dirk DeBroye

[Handwritten signature]
K. De Smet

Vervolg protocol nr. 398. *fr*

ONDERVOORZITTER,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES :

Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten :

Cl. ZWAL GRAEF
Lou Boghe

LID,

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :

W. de Schiffer
H. Langen

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt :

Paul VAN GREMBERGEN,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Huisvesting en
Ambtenarenzaken

F. Ieffever

BIJLAGE 5

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES 31.806/1

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 8 juni 2001 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming verzocht haar, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over amendementen op het ontwerp van decreet "betreffende het onderwijs XIII", heeft op 12 juni 2001 het volgende advies gegeven :

Volgens artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling als volgt gemotiveerd :

- " - Een eerste amendement betreft een programmatie-stop van scholen in het basisonderwijs, welke in afwachting van de onderwijshervorming die vanaf het schooljaar 2003-2004 beoogd wordt, van toepassing is voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003. Deze hervorming is dringend noodzakelijk omwille van het feit dat de programmatie- en rationalisatienormen en de wijze waarop men kan, mag of moet herstructuren achterhaald zijn en organisatorische vernieuwingen belemmeren. Om deze hervorming op een nuttige manier te kunnen voorbereiden, is het vanuit beleidsmatig oogpunt noodzakelijk dat gedurende de twee volgende schooljaren geen nieuwe scholen in de financierings- of subsidieregeling worden opgenomen en dat er geen structuurwijzigingen doorgevoerd kunnen worden die aanleiding geven tot programmatie van scholen. Aangezien de basisscholen, die nu de onderwijsorganisatorische maatregelen dienen te treffen voor het schooljaar 2001-2002, zo vlug mogelijk zicht dienen te krijgen op de reikwijdte van deze maatregel, is het dringend noodzakelijk om, mede gelet op het feit dat de parlementaire behandeling van het ontwerpdecreet betreffende het Onderwijs-XIII op 14 juni 2001 aanvat, daarover legistieke zekerheid te krijgen;
- In de onderwijs-CAO VI werd met ingang van 1 september 2001 - gelet op de zeer grote maatschappelijke nood - een afzonderlijk urenpakket voor kinderverzorgers ingesteld, op basis waarvan elke autonome kleuter- of basisschool een minimaal aantal uren kinderverzorger toegekend

worden. Het tweede amendement levert voor deze maatregel de decretale basis. Aangezien ook de bekendmaking van deze maatregel op basis van een eenduidige, parlementair goedgekeurde tekst van essentieel belang is voor de nu reeds aan de gang zijnde voorbereiding van het schooljaar 2001-2002, is het advies daarover dringend noodzakelijk."

*

*

*

Gelet op de korte termijn die hem voor het uitbrengen van zijn advies is toebedeeld heeft de Raad van State, afdeling wetgeving, zich beperkt tot het maken van de volgende opmerkingen.

Eerste amendement

Het eerste - ongenummerde - amendement voert een artikel 194quinquies in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in. Het bevat een verbod om nieuwe basisscholen in de financierings- of subsidieregeling op te nemen, alsook om structuurwijzigingen door te voeren die aanleiding geven tot programmatie van scholen. Van dit verbod worden uitgezonderd de scholen die de vrije keuze dienen te garanderen, en de scholen die de aanvullende lestijden "cultuurbeschuwing" inrichten.

Krachtens een vaste rechtspraak van het Arbitragehof impliceert de in artikel 24, § 1, van de Grondwet bedoelde onderwijsvrijheid dat de inrichtende

machten die niet rechtstreeks afhangen van de gemeenschap, onder bepaalde voorwaarden aanspraak kunnen maken op subsidiëring vanwege de gemeenschap. Volgens diezelfde rechtspraak vindt het recht op subsidiëring zijn beperking, enerzijds, in het vermogen van de gemeenschap om de subsidiëring te laten afhangen van vereisten van algemeen belang, zoals onder meer die van een behoorlijke onderwijsverstrekking en van bepaalde schoolbevolkingsnormen, en, anderzijds, in de noodzakelijkheid om de beschikbare middelen te spreiden over de onderscheiden opdrachten van de gemeenschap.

Het Hof besluit dat de vrijheid van onderwijs er zich niet tegen verzet dat de decreetgever voorwaarden van financiering of subsidiëring oplegt die de uitoefening van die vrijheid beperken, voor zover er niet wezenlijk afbreuk aan wordt gedaan (1).

Een programmatiestop, zoals door het amendement wordt beoogd, raakt derhalve aan de grondwettelijk beschermde vrijheid van onderwijs. Vraag is dan ook of de ontworpen programmatiestop geen afbreuk doet aan de

(1) Zie Arbitragehof, nr. 25/92, 2 april 1992, overw. 4.B.2; Arbitragehof, nr. 28/92, 2 april 1992; overw. 6.B.3; Arbitragehof, nr. 18/93, 4 maart 1993, overw. B.3.4; Arbitragehof, nr. 85/95, 14 december 1995, overw. B.2.5; Arbitragehof, nr. 76/96, 18 december 1996, overw. B.4.3; Arbitragehof, nr. 85/98, 15 juli 1998, overw. B.3.7; Arbitragehof, nr. 14/2000, 2 februari 2000, overw. B.3.1; Arbitragehof, nr. 49/2001, 18 april 2001, overw. B.6.3.

essentie van de vrijheid van onderwijs en voldoende wordt verantwoord door een vereiste van algemeen belang.

Te dezen geldt de programmatiestop slechts voor de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 en wordt hij verantwoord door het gegeven dat fundamentele hervormingen in het basisonderwijs worden voorbereid.

Zoals de Raad van State; afdeling wetgeving, er reeds meermaals heeft op gewezen, is tijdelijke programmatiestop in afwachting van een onderwijshervorming op zich niet in strijd met artikel 24, § 1, van de Grondwet (2). Evenwel is in dat geval vereist dat het invoeren van een programmatiestop in een voldoende verband staat met de verwezenlijking van de beoogde onderwijshervorming.

-
- (2) Zie advies L. 22.206/1 van 24 februari 1993 over een voorontwerp van decreet "betreffende het onderwijs IV", Parl. St., Vl. R., 1992-93, nr. 292/1; advies L. 22.873/1 van 25 oktober 1993 over een voorontwerp van decreet "betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap", Parl. St., Vl. R., 1993-1994, nr. 546/1; advies L. 24.977/1 van 11 maart 1996 over een voorontwerp van decreet "houdende tijdelijke beperking inzake organisatie en vaste benoeming in sommige onderwijssectoren", Parl. St., Vl. P., 1995-1996, nr. 248/2; advies L. 25.034/8 van 1 april 1996 over "amendementen op een ontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en benoeming in sommige onderwijssectoren", Parl. St., Vl. P., 1995-1996, nr. 248/7; advies L. 27.612/1 van 30 april 1998 over een voorontwerp van decreet "betreffende het secundair onderwijs", Parl. St., Vl. P., 1997-1998, nr. 1058/1.

Te dien aanzien dient te worden vastgesteld dat zulk een verband in de verantwoording van het amendement onvoldoende wordt aangetoond.

Bij gebrek aan zulk een afdoende verantwoording kan de Raad van State, afdeling wetgeving, binnen de beperkte tijd die hem voor het geven van zijn advies is toegemeten, niet anders dan vast te stellen dat de voorgenomen maatregel in beginsel niet onverenigbaar is met artikel 24, § 1, van de Grondwet, doch een omstandiger motivering vergt dan dewelke in de toelichting bij het amendement wordt gegeven en waarin op een meer precieze wijze het verband tussen de programmatiestop en de voorgenomen onderwijshervorming wordt aangegeven. Daarbij zal ook moeten worden aangetoond waarom het noodzakelijk is om de programmatiestop reeds te laten ingaan op 1 september 2001 en derhalve waarom de lopende procedures voor de opsplitsing van basisscholen niet meer kunnen worden gefinaliseerd.

Bovendien moet omstandiger worden verantwoord waarom de maatregel niet geldt voor de scholen die de in artikel 138, § 1, 1°, bedoelde aanvullende lestijden cultuurbeschouwing inrichten (3).

Tweede amendement

Bij het tweede -ongenummerde- amendement zijn geen opmerkingen te maken.

(3) De uitzondering voor de vrijekeuzescholen vindt uiteraard zijn verantwoording in de zorg het recht op vrije keuze van de ouders daadwerkelijk te verzekeren (zie Arbitragehof, nr. 85/98, 15 juli 1998, overw. B.3.8).

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT,	
	J. SMETS,	staatsraden,
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, auditeur.
De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht
door de H. L. VAN CALENBERGH, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

M. VAN DAMME