

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

14 mei 2003

**VERZOEKSCRIFT**

**over de gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddebarema's in het onderwijs**

**VERSLAG**

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid  
uitgebracht door de heren André Van Nieuwerkerke en Jos De Meyer**

*Samenstelling van de commissie :*

*Voorzitter :* de heer Gilbert Vanleenhove.

*Vaste leden :*

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heer Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

mevrouw Hilde Claes, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heer Ludo Sannen ;

de heer Dirk De Cock.

*Plaatsvervangers :*

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Kris Van Dijck.

## INHOUD

	Blz.
1. Procedure .....	4
2. De inhoud van het verzoekschrift .....	4
3. Bespreking .....	4
4. Conclusie .....	4
BIJLAGE : Antwoord van de minister op de vraag naar meer informatie omtrent het verzoekschrift over de gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddebarema's in het onderwijs .....	5

---

DAMES EN HEREN,

### 1. Procedure

Op 19 november 2002 diende mevrouw Ingrid Raymenants bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over de gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddebarema's in het onderwijs.

Het verzoekschrift werd ontvankelijk verklaard en voor verdere behandeling doorverwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid.

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid behandelde het verzoekschrift in eerste instantie in samenhang met de bespreking van het Onderwijsdecreet XIV (*Parl. St. VI. Parl. 2002-2003, nrs. 1355/1 tot 11*). Tijdens die bespreking stelde de minister dat de gestelde problematiek van het verzoekschrift geen betrekking had op de bepalingen van dit decreet. De minister beloofde tijdens deze bespreking wel om meer informatie omtrent het onderwerp van het verzoekschrift te verstrekken.

Het verzoekschrift werd door de commissie verder behandeld op 8 mei 2003.

### 2. De inhoud van het verzoekschrift

De verzoeker geeft sinds 1993 artistieke vakken aan een regentaatsopleiding plastische kunsten. Op basis van het bezit van haar diploma's meent zij aanspraak te kunnen maken op barema 502 zoals voorzien in het KB van 19 april 1994.

Zij heeft het barema 502 niet bekomen in de instelling waar zij lesgeeft, omdat dit te maken heeft met de rubricering van haar vak onder technische vakken i.p.v. onder bijzondere vakken.

Vermits de rubricering in de hogescholen na januari 1996 niet meer van toepassing is en de weddes voor eenzelfde functie met eenzelfde diploma gelijkgeschakeld zouden worden, ging de verzoeker uit van een logische aanpassing.

Vermits de hogeschool met de inschaling dezelfde barema's heeft overgenomen en haar diploma's opgeheven zijn met het hogeschooldecreet, vindt zij dit een discriminatie. Zij verzoekt dan ook dat het Vlaams Parlement deze anomalie zou rechtzetten.

De verzoeker stelt daartoe een amendement voor bij Onderwijsdecreet XIV.

### 3. Bespreking

De heer *Gilbert Vanleenhove, voorzitter*, verwijst naar de bespreking van Onderwijsdecreet XIV en het antwoord van de minister op de vraag naar meer informatie omtrent dit verzoekschrift (bijlage). De minister stelt daarin dat een ontwerp van besluit dat zij eerstdaags aan de Vlaamse regering zal voorleggen, een gelijkschakeling van diploma's zal bewerkstelligen. Voor mevrouw Raymenants betekent dit dat de hogeschool haar kan benoemen tot lector, met de daaraan verbonden salarisschaal 502.

Hij stelt voor het antwoord van de minister, dat een oplossing biedt voor het probleem van de verzoeker, als besluit van het verzoekschrift te beschouwen.

De leden gaan hiermee akkoord.

### 4. Conclusie

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid,

– na kennis genomen te hebben van :

1° het verzoekschrift van mevrouw Ingrid Raymenants over de gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddebarema's in het onderwijs ;

2° het antwoord van de minister op de vraag naar bijkomende informatie dat een oplossing biedt voor het probleem van de verzoeker ;

– besluit het antwoord van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming als besluit te beschouwen bij dit verzoekschrift en dit als bijlage bij het verslag op te nemen.

*De verslaggevers,*

André  
VAN NIEUWKERKE

Jos DE MEYER

*De voorzitter,*

Gilbert  
VANLEENHOVE

## BIJLAGE

Antwoord van de minister op de vraag naar meer informatie omtrent het verzoekschrift over de gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddebarema's in het onderwijs

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Hogescholen

Hendrik Consciencegebouw – Toren A – 6<sup>de</sup> verdieping  
Koning Albert II-laan, 15, 1210 BRUSSEL  
Tel. 02-553 97 02 – Fax 02-553 97 05

Vlaams parlement  
t.a.v. de heer Gilbert Vanleenhove  
Commissievoorzitter  
Commissie Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid  
1011 Brussel

uw kenmerk  
dec/com/dnu/03018.001

ons kenmerk  
13DB/MD/03

bijlagen  
1 tabel

Vragen naar / e-mail  
Marleen Deputter  
[Marleen.deputter@ond.vlaanderen.be](mailto:Marleen.deputter@ond.vlaanderen.be)

*K05.U.03.0175*  
Telefoonnummer  
02-5539759

Datum  
10-04-2003

Betreft : verzoekschrift "gelijkstelling van diploma's en de toepassing van weddenbarema's in het onderwijs"

Geachte heer commissievoorzitter,

Mevrouw Raymenants verzoekt via het Onderwijsdecreet XIV het diploma van bekwaamheid tot het geven van onderwijs in het tekenen aan de lagere normaalscholen of aan de middelbare normaalscholen, uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 28 april 1939, of het bekwaamheidsdiploma van leraar tekenen en plastische opvoeding aan de onderwijsinrichtingen van het hoger onderwijs van het korte type, uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 25 september 1973 gelijk te stellen met een 'licentiaats'diploma. Bij de besprekingen van het Onderwijsdecreet XIV in de commissie zijn we overeengekomen dat aan deze problematiek geen decretale oplossing moet worden gegeven, maar dat via besluit van de Vlaamse regering een regeling zou worden getroffen. Dit reglementair initiatief wordt eerstdaags opgestart.

De situatie van mevrouw Raymenants wijkt enigszins af van de globale problematiek.

De globale problematiek heb ik schematisch uiteengezet in de tabel die als bijlage bij deze brief is gevoegd.

Wat het dossier van mevrouw Raymenants betreft:

Mevrouw Raymenants was op de vooravond van de hervormingen in het hogescholenonderwijs lerares technische vakken tekenen, en werd bezoldigd met de salarisschaal 316. Zij kon beroep doen op de overgangsmaatregelen van artikel 318, 2° van het hogescholendecreet. Haar ambt werd aldus door haar fusiehogeschool (Karel de Grote, Antwerpen) op 1 januari 1996 correct geconcordeerd naar het ambt van lector, met behoud van salarisschaal 316, aangezien mevrouw Raymenants niet in het bezit was van het vereiste diploma, nl. een 'licentiaatdiploma'. Op 1 oktober 1999 benoemde de hogeschool haar tot praktijklector aangezien zij niet in het bezit was van het vereiste diploma voor een benoeming in het ambt van lector<sup>1</sup>.

Indien mevrouw Raymenants lerares bijzondere vakken tekenen was geweest, dan zou zij vanaf 1 januari 1994 recht hebben gehad op de salarisschaal 502.

Op 1 januari 1996 zou de hogeschool haar ambt hebben geconcordeerd naar het ambt van lector, met overgangsmaatregelen voor het bekwaamheidsbewijs. De hogeschool zou haar evenmin kunnen benoemen in het ambt van lector, want ze is niet in het bezit van het vereiste diploma. Zij zou wel kunnen blijven genieten van de salarisschaal 502. Het verschil in rubricering van het ambt heeft enkel gevolgen gehad voor de salarisschaal en niet voor de mogelijkheid van benoeming.<sup>2</sup>

Het ontwerp van besluit dat ik eerstdaags aan de Vlaamse regering voorleg, stelt het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs, afdeling plastische kunsten, aangevuld met het diploma van bekwaamheid tot het geven van onderwijs in het tekenen aan de lagere normaalscholen of aan de middelbare normaalscholen, uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 28 april 1939, of het bekwaamheidsdiploma van leraar tekenen en plastische opvoeding aan de onderwijsinrichtingen van het hoger onderwijs van het korte type, uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 25 september 1973, gelijk met een diploma van de tweede cyclus van het academisch onderwijs of met een diploma van de tweede cyclus van het hoger onderwijs van academisch niveau.

Deze combinatie van titels leidde nl. ingevolge OnderwijsCAO-II van 29 september 1993 tot een verloning met salarisschaal 502, zonder aan het stelsel van vereiste bekwaamheidsbewijzen wijzigingen aan te brengen.

Voor mevrouw Raymenants betekent dit concreet dat de hogeschool haar kan benoemen tot lector, met de daaraan verbonden salarisschaal 502.

Met vriendelijke groet,

Marleen Vanderpoorten  
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

---

<sup>2</sup> Een hogeschool behoudt dan nog de vrijheid al dan niet te benoemen.