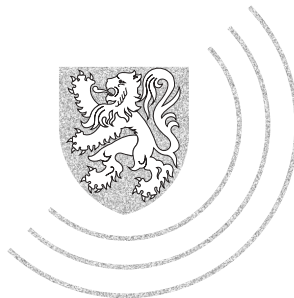


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

13 maart 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

AMENDEMENTEN

Zie :

1571 (2002-2003)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen

AMENDEMENT Nr. 71

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijk**

Artikel 19

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. De studieomvang van een mastersopleiding bedraagt ten minste 120 studiepunten.”.

VERANTWOORDING

Het beoogde kwaliteitslabel van een masters-degree, zoals die na accreditatie zal moeten aangetoond en bevestigd worden, vereist een minimale studieduur van twee jaar en dus van 120 studiepunten. Enkel op die manier is de nodige tijd beschikbaar voor het voorbereiden van een volwaardige “meester-proef” terwijl tevens de kans geboden wordt om desgewenst een onderdeel van de opleiding aan een andere, buitenlandse instelling te volgen.

AMENDEMENT Nr. 72

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 25

In § 3 de inleidende zin vervangen door wat volgt :

“Diegene die ertoe gerechtigd is de titel van een master te voeren mag naast die titel ook een van de hierna genoemde titels voeren indien hij in het genoemde studiegebied een door de Vlaamse regering bepaalde opleiding of afstudeerrichting binnen een opleiding heeft voltooid :”.

VERANTWOORDING

Dit amendement :

- beoogt een lacune weg te nemen in de huidige decreet-tekst. In de huidige decreet-tekst is immers niet bepaald

wat de regelgeving is in het geval van een opleiding die gerangschikt is over twee of meer studiegebieden ;

- verhindert dat men omwille van deze lacune het opzetten van moderne multidisciplinaire mastersopleidingen zou vermijden ;
- vermijdt dat men de bestaande decreet-tekst interpreteert alsof tegelijk meerdere beschermde titels moeten toegekend worden aan diegenen die een opleiding voltooien die in meerdere studiegebieden gelegen is waaraan beschermde titels gekoppeld zijn ;
- bepaalt daarom dat de basisfilosofie voor het verlenen van de toelating tot het voeren van een beschermde titel doorgetrokken kan worden tot afstudeerrichtingen binnen een opleiding. De toelating kan toevertrouwd worden aan afstudeerrichtingen die voldoende geprofileerd zijn zodat men kan stellen dat ze duidelijk tot een bepaald studiegebied behoren.

AMENDEMENT Nr. 73

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 25

Aan § 3 een lid toevoegen, dat luidt als volgt :

“Indien de opleiding gerangschikt is over twee of meer studiegebieden waarvan ten minste één hiervoor genoemd is, dan mag diegene die ertoe gerechtigd is de titel van master te voeren naast die titel ook een van de hiervoor genoemde titels voeren indien hij binnen deze opleiding een door de Vlaamse regering bepaalde afstudeerrichting heeft voltooid.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 72.

AMENDEMENT Nr. 74

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 25

Een § 10 en een § 11 toevoegen, die luiden als volgt :

“§ 10. De afkorting “ing” is voorbehouden voor diegene die gerechtigd is tot het voeren van de titel van industrieel ingenieur.

§ 11. De afkorting “ir” is voorbehouden voor diegene die gerechtigd is tot het voeren van de titel van burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect of bio-ingenieur.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt in het artikel over de bescherming van de titels ook het gebruik van de afkortingen op te nemen. Immers, de systematiek van het voeren van de titels van industrieel ingenieur en van burgerlijk ingenieur is niet langer gekoppeld aan het behalen van de overeenstemmende graad maar aan het behalen van de graad van master in een bepaalde opleiding in een bepaald studiegebied. Voor de afkorting “ing” wordt de bestaande regeling gehandhaafd. Voor het gebruik van de afkorting “ir” wordt de benaming van de overeenstemmende titels zoals vervat in de wet van 11 september 1933 geactualiseerd (bijvoorbeeld bio-ingenieur in plaats van landbouwkundig ingenieur). De bestaande bepalingen van de wet van 11 september 1933 blijven van kracht zodat ook de landbouwkundig ingenieur nog de afkorting “ir” mag gebruiken.

AMENDEMENT Nr. 75

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 58

In § 2, 1°, derde streep, op de laatste regel, de woorden “conform het beroepsprofiel” schrappen.

VERANTWOORDING

Bij nader inzien schept de bepaling “conform het beroepsprofiel” enige verwarring. Immers, die impliceert dat er een instantie of autoriteit is die bevoegd is om beroepsprofielen op een algemene wijze vast te stellen. Trouwens, door de snelle maatschappelijke, economische en technologische ontwikkelingen wijzigt de inhoud van de verschillende beroepen snel. De opleidingsverstrekkers moeten hierop ook snel kunnen inspelen. Dit betekent niet dat de opleidingsverstrekkers geen aandacht moeten hebben voor de maatschappelijke relevantie van de opleidingen. Integendeel, de instellingen moeten op een adequate en creatieve manier inspelen op al die veranderingen los van formele procedures die verbonden zijn met de vaststelling van beroepsprofielen.

AMENDEMENT Nr. 76

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 61

In § 1, laatste lid, op de vierde regel, het woord “Verpleegkunde” vervangen door de woorden “Verpleegkunde en Vroedkunde”.

VERANTWOORDING

Artikel 61, § 1, laatste lid, is een afwijking van het voorschrift dat instellingen pas vanaf het academiejaar 2006-2007 nieuwe opleidingen kunnen aanbieden. De afwijking geldt alleen voor mastersopleidingen in de studierichtingen

verpleegkunde, maatschappelijk werk en toerisme, omdat er nu een uitgesproken maatschappelijke behoefte is mastersopleidingen in die studierichtingen als wetenschappelijke bovenbouw op de professionele opleidingen. Het voorgestelde amendement beoogt een instroom van afgestudeerde vroedvrouwen naast een instroom van afgestudeerde verpleegkundigen in een mastersopleiding in de verpleegkunde en vroedkunde. Sinds 1994 is de opleiding vroedkunde een zelfstandige basisopleiding. De ontwikkeling van beide beroepen verloopt in sterke mate parallel. Zo'n mastersopleiding in de verpleegkunde en vroedkunde beoogt verpleegkundigen en vroedvrouwen voor te bereiden op hogere functies waarvoor specifieke competenties vereist zijn zoals wetenschappelijke reflectie, verdere specialisatie op basis van wetenschappelijke ondersteuning, enzovoort.

AMENDEMENT Nr. 77

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 63

In het eerste lid 3° schrappen.

VERANTWOORDING

Amendement nr. 32 schrapt in artikel 86, §§ 3 en 4. Als gevolg daarvan moet ook artikel 63, eerste lid, 3°, worden geschrapt.

AMENDEMENT Nr. 78

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Veerle Heeren en de heren
André Van Nieuwkerke en Dirk De Cock**

Artikel 68

In § 2, eerste lid, op de eerste, tweede en derde regel, de woorden “Voor de inschrijving in de opleidingen die tot een diploma leiden waarvan de houders de titel van arts of tandarts kunnen voeren” vervangen door de woorden “Voor de inschrijving in een bachelorsopleiding in het studiegebied Geneeskunde of het studiegebied Tandheelkunde”.

VERANTWOORDING

De Vlaamse Gemeenschap heeft met het decreet van 24 juli 1996 ingespeeld op de contingentering van het aantal artsen en tandartsen die de federale overheid toen oplegde. De Vlaamse Gemeenschap koos voor een beperking van de instroom in de opleidingen van arts en tandarts aan de hand van een toelatingsexamen. Alleen het slagen voor dit examen bepaalt of de student aan de opleiding kan beginnen. Er is met andere woorden geen numerus fixus ingesteld. Het toelatingsexamen is in 1999 grondig geëvalueerd en ook goed bevonden. Het heeft een stabiele moeilijkheidsgraad zodat alle generaties gelijk werden behandeld. Na de evaluatie is wel ingegaan op de suggestie van de buitenlandse experts om de omvang van het examen te reduceren zodat het op één dag kon plaatsvinden. Het concept van het examen is nochtans gehandhaafd. Het bestaat uit twee examengedeelten : het eerste beoordeelt de kennis en het inzicht in de wetenschappen (KIW), het tweede beoordeelt de mogelijkheden in verband met verwerven en verwerken van informatie (IVV).

Aanvankelijk luidde de slaagvoorwaarde ten minste 12 op 20 op KIW en ten minste 12 op 20 op IVV. In 2000 werd die voorwaarde versoepeld tot ten minste 10 op 20 op KIW, ten minste 10 op 20 op IVV en ten minste 24 op 40 in het totaal. Inmiddels hebben we geleerd dat een aantal ongewenste of onverwachte effecten opgetreden zijn.

Een eerste vaststelling is wel dat te veel kandidaten deelnemen en slagen en nadien niet in de opleiding van arts of tandarts inschrijven. Dat fenomeen neemt jaarlijks toe. In 2002 slaagden bijvoorbeeld 606 kandidaten, waarvan we er 413 terugvinden in de opleiding van arts en 57 in de opleiding van tandarts. 136 geslaagden hebben zich dus niet ingeschreven. Daaronder zijn er 32 Nederlanders op 62 geslaagden (51,6 %), hetgeen zeker te verklaren is door het groot aantal nieuwe formatieplaatsen in Nederland, 101 Vlamingen op 539 geslaagden (18,7 %). Van de 5 geslaagden van een andere nationaliteit zijn er slechts 2 ingeschreven. In globa schrijft dus nagenoeg 19 % van de geslaagden zich niet in. Tweede vaststelling is dat het koninklijk besluit van 30 mei 2002 betreffende de planning van het medisch aanbod een aantal specialisaties opsomt die buiten de contingentering vallen (beheer van gezondheidsgegevens, me-

disch-gerechtelijke geneeskunde, arbeidsgeneeskunde, 12 kinder- en jeugdpsychiaters en al de geneesheer-specialisten die eerst een diploma tandheelkunde moesten behalen).

Het jaarlijks contingent is voor Vlaanderen op 420 vastgesteld (in principe maximum 180 huisartsen en ten minste 240 specialisten). Rekening houdend met de vorige twee vaststellingen en met het feit dat het aantal gediplomeerden vanaf 2005 relevant onder 420 zal blijven, zijn er ernstige redenen om op te treden en de negatieve effecten zo snel als mogelijk op te vangen. Ongeacht de discussies die zich rondom de federale contingentering nog zullen ontwikkelen, is het vandaag duidelijk dat het dossier pas opnieuw aan de orde zal zijn wanneer de federale verkiezingen achter de rug zijn en een nieuwe federale legislatuur op gang is gekomen. Daarom is het aangewezen in Vlaanderen thans geen te grote maatregelen te treffen maar toch reeds het minimale te doen om het aantal toekomstig gediplomeerden toch op te drijven. Simulaties tonen aan dat het verlagen van de slaagvoorwaarde op het totaal aantal punten van 24 naar 22 voor een voldoende gunstig effect kan zorgen. Mocht men die maatregel op 2002 toepassen, dan zou het aantal geslaagden 25 % hoger geweest zijn. Deze verhoging had het negatieve effect van de niet-inschrijvers kunnen opheffen en tegelijk zou ze toegelaten hebben een kleine reserve buiten contingent op te bouwen voor de specialisaties die er niet onder vallen. Het voorliggend amendement heeft dan ook tot doel de wijziging van 24 door 22 decretaal te ondersteunen.

Het bekendmaken van deze maatregel voor 2004 kan voor reacties zorgen bij de kandidaten die in 2003 nog aan het toelatingsexamen zullen deelnemen. Om hieraan tegemoet te komen en tegelijk om het beoogde effect reeds een jaar vroeger te bekomen, wordt verder voorgesteld dezelfde wijziging door te voeren in artikel 34 van het decreet van 12 juni 1991, dat in 2003 nog de legale basis vormt voor de organisaties van het toelatingsexamen.

AMENDEMENT Nr. 79

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Veerle Heeren en de heren
André Van Nieuwerkerke en Dirk De Cock**

Artikel 68

In § 3, 5°, op de zesde regel, het woord “vierentwintig” vervangen door het woord “tweëntwintig”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 78.

AMENDEMENT Nr. 80

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Veerle Heeren en de heren
André Van Nieuwerkerke en Dirk De Cock**

Artikel 68

In § 5, eerste lid, de zinsnede “De bijkomende toelatingsvoorwaarde ‘geslaagd zijn voor het toelatingsexamen van arts en tandarts’, bedoeld in § 2, geldt eveneens in het geval de student vrijstelling heeft verkregen van sommige opleidingsonderdelen of verkorting van studieduur, of in het geval de student wordt toegelaten tot de tweede cyclus van de opleiding van arts of van de opleiding van tandarts” **vervangen door de zinsnede** “*De bijkomende toelatingsvoorwaarde ‘geslaagd zijn voor het toelatingsexamen arts-tandarts’, bedoeld in § 2, geldt eveneens voor de inschrijving in om het even welk studiejaar van een bachelors- of mastersopleiding in het studiegebied Geneeskunde of in het studiegebied Tandheelkunde in het geval de student vrijstelling heeft verkregen van sommige opleidingsonderdelen of verkorting van studieduur*”.

VERANTWOORDING

Artikel 24 van het voorgestelde ontwerp van structuuredecreet koppelt het voeren van de titel van arts of tandarts aan het voeren van de titel van master in het studiegebied geneeskunde of in het studiegebied tandheelkunde. Bij een strikte lezing van de voorgestelde tekst van § 2 zou men kunnen besluiten dat de bijkomende voorwaarde van het slagen voor een toelatingsexamen alleen van toepassing is bij de inschrijving in de mastersopleidingen. Dit moet verduidelijkt worden. In de bachelor-masterstructuur is er geen sprake meer van een tweede cyclus. Daarom is een redactionele correctie nodig waarbij het begrip tweede cyclus wordt vervangen door mastersopleiding.

AMENDEMENT Nr. 81

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck**

Artikel 75bis (nieuw)

Een artikel 75bis invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 75bis

De hogescholen en universiteiten nemen – gezamenlijk of individueel – maatregelen om de kansen van topsporters zoals die nominatim per academiejaar geregistreerd staan, maximaal ter harte te nemen.”.

VERANTWOORDING

Slechts weinigen is het gegund om als topsporter geregistreerd te worden. Bepaalde faciliteiten worden hen toegestaan, onder meer voor wat het volgen van hoorcolleges betreft alsook voor het vervullen van practica en/of het toekennen van een geëigende examenregeling. Het ligt voor de hand dat deze regelingen, zoals ze de voorbije jaren werden uitgewerkt, met dit decreet kunnen verduurzaamd worden.

AMENDEMENT Nr. 82

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck**

Artikel 91

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 91

§ 1. De onderwijstaal in het hoger onderwijs is het Nederlands.

In de bachelors- en in de mastersopleidingen kan evenwel een andere taal worden gebruikt voor de volgende opleidingsonderdelen :

1° de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben ;

2° de opleidingsonderdelen die gedoceerd worden door anderstalige gasthoogleraren of gastprofessoren ;

3° de opleidingsonderdelen die, met instemming van het instellingsbestuur, worden gevolgd aan een andere niet-Nederlandstalige instelling voor hoger onderwijs.

Daarnaast kan in de mastersopleiding ten hoogste 20 % van de opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd. Daarbij moet de meerwaarde voor de studenten en de functionaliteit voor de opleiding blijken uit een expliciet gemotiveerde beslissing van de organiserende hogere onderwijsinstelling.

Met inachtneming van het voorgaande hebben de studenten het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands werd gebruikt, examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen in het tweede lid, 1° en 3°.

§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1 kan het instellingsbestuur bachelors- en mastersopleidingen volledig in een andere taal dan het Nederlands aanbieden indien het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek ten behoeve van exclusief buitenlandse studenten zijn ontworpen op voorwaarde dat er een equivalente opleiding in het Nederlands wordt aangeboden.

§ 3. In afwijking van § 1 bepaalt het instellingsbestuur de onderwijstaal in de onderwijs- en andere studieactiviteiten die als nascholing of bijscholing worden georganiseerd, bedoeld in artikel 17.

§ 4. Het instellingsbestuur stelt over het gebruik van een andere taal dan het Nederlands een gedragscode op na raadpleging van de studenten en legt die vast in het onderwijs- en examenreglement.

§ 5. Het instellingsbestuur geeft rekenschap over zijn beleid inzake het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands in een jaarlijks verslag met een overzicht van de doelstellingen en resultaten onderbouwd door kwantitatieve gegevens. Dit verslag wordt aan de Vlaamse regering en aan het Vlaams Parlement bezorgd binnen de drie maanden na het einde van het academiejaar. De modaliteiten waaronder dit dient te gebeuren worden door de Vlaamse regering nader omschreven. Bij overtreding van dit artikel onttrekt de Vlaamse regering de hogere on-

derwijsinstelling de voorziene subsidiëring en verplicht ze haar het taalgebruik in haar opleidingsprogramma's in overeenstemming te brengen met de bepalingen van het artikel.”.

VERANTWOORDING

De modaliteiten inzake taalgebruik, zoals omschreven in het decreet van 1991 voor de universiteiten en in het decreet van 1994 voor de hogescholen zijn dermate flexibel van aard – wat trouwens de voorbije jaren overvloedig werd aangetoond – dat ze een optimaal functioneren in een internationale context garanderen. Bovendien stemt deze regeling overeen met de met redenen omklede motie inzake het taalgebruik in het hoger onderwijs zoals bij meerderheid goedgekeurd in het Vlaams Parlement op 2 mei 2000.

AMENDEMENT Nr. 83

Subamendement voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, André Van Nieuwkerke, Dirk Holemans en Dirk De Cock en mevrouw Veerle Heeren op amendement nr. 38

Artikel 101

Aan de voorgestelde tekst een 12° toevoegen, dat luidt als volgt :

“12° het uitbrengen van een advies over het onderwijsontwikkelingsplan zoals bedoeld in artikel 183bis, § 3, tweede lid, van het hogescholendecreet en over het onderwijsontwikkelingsplan zoals bedoeld in artikel 130ter, § 2, laatste zin van het universiteitendecreet.”.

VERANTWOORDING

De associatie waarvan de hogeschool of universiteit deel uitmaakt moet een positief advies uitbrengen over de onderwijsontwikkelingsplannen van de hogescholen of universiteit.

In de logica van de voorgestelde tekst van amendement nr. 38 moet deze bevoegdheid overgedragen worden aan de associatie zelf.

AMENDEMENT Nr. 84

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, André Van Nieuwkerke, Dirk Holemans en Dirk De Cock en mevrouw Veerle Heeren

Artikel 110bis (nieuw)

In hoofdstuk VII, afdeling 1, een artikel 110bis invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 110bis

In artikel 34, zesde lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2000, worden de woorden “ten minste vierentwintig op veertig” vervangen door “ten minste tweeëntwintig op veertig”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendementen nrs. 78 en 79. Vanaf de komende sessie van het toelatingsexamen in juli 2003 wordt de slaagvoorwaarde teruggebracht van 24 op 40 naar 22 op 40. Deze maatregel wordt genomen in afwachting van een meer globale discussie met de onderwijsverstrekkers op het gemeenschapsniveau en de verantwoordelijken voor de sociale zekerheid op het federale niveau.

AMENDEMENT Nr. 85

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 111

De inleidende zin vervangen door wat volgt :

“In artikel 169quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2001 en gewijzigd bij de decreten van 7 december 2001, 5 juli 2002 en 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :”.

VERANTWOORDING

Door de invoeging van het nieuwe artikel 110bis wordt er al verwezen naar het decreet van 12 juni 1991. Daarom hoeft in het artikel 111 niet meer het gehele opschrift herhaald te worden.

AMENDEMENT Nr. 86

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 118

Paragraaf 1 vervangen door wat volgt :

“§ 1. De universiteiten vormen hun academische opleidingen die zij bij of krachtens het universiteiten-decreet in het academiejaar 2001-2002 kunnen aanbieden om in bachelors- en mastersopleidingen overeenkomstig de structuur vervat in de artikelen 11 tot en met 19 van dit decreet en overeenkomstig hun onderwijsbevoegdheid vastgelegd in de artikelen 26 tot 31. De universiteiten kunnen voortgezette academische opleidingen die ze in het academiejaar 2001-2002 aanbieden, door samenvoeging met een academische opleiding of met een afstudeerrichting

van een academische opleiding omvormen tot een mastersopleiding die aansluit bij een bachelorsopleiding. De hogescholen vormen hun basisopleidingen die zij bij of krachtens het hogescholendecreet, inzonderheid krachtens de artikelen 10 en 11 en de bijlagen 1 en 2 van het hogescholendecreet, in het academiejaar 2001-2002 kunnen aanbieden, om in bachelors- of mastersopleidingen overeenkomstig de structuur vervat in de artikelen 11 tot 19 van dit decreet en overeenkomstig hun onderwijsbevoegdheid vastgelegd in de artikelen 32 tot 53. De omvorming van een basisopleiding tot twee of meer eigenstandige opleidingen en de omvorming van een optie tot één of meer eigenstandige opleidingen kunnen enkel na consensus in de Vlaamse Hogescholenraad. De hogescholen kunnen voortgezette opleidingen die ze in het academiejaar 2001-2002 aanbieden, door samenvoeging met een basisopleiding van twee cycli of met een optie van zo'n basisopleiding omvormen tot een mastersopleiding die aansluit bij een bachelorsopleiding.”.

VERANTWOORDING

De memorie van toelichting bij het huidige artikel 118 stelt onder andere dat de omvorming geen aanleiding mag zijn om nieuwe opleidingen of nieuwe studierichtingen in het leven te roepen. Om de risico's op extreme proliferatie van titels en benamingen te beperken en om de toepassingsmogelijkheden voorzien in het amendement nr. 15 voor de associaties met een landelijke spreiding in redelijke proporties te houden, wordt er voorgesteld om bij de omvormingen te vertrekken van het huidige hogescholenlandschap. Enkel in geval er een consensus binnen de Vlhora is, zijn omvormingen van de bestaande basisopleidingen tot twee of meer eigenstandige opleidingen en uitbreidingen van huidige opties naar eigenstandige opleidingen mogelijk.

AMENDEMENT Nr. 87

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 119

In § 1, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “1 januari 2004” vervangen door de woorden “1 januari 2005”.

VERANTWOORDING

De hogescholen zijn, in vergelijking met de universiteiten, veel later begonnen met de visitaties. Vele opleidingen zijn nog nooit gevisiteerd. Ter voorbereiding van een visitatie maakt elke opleiding een zelfevaluatie-rapport. Omwille van de latere opstart en het voorlopig ontbreken van accreditatiecriteria, wordt een langere overgangsperiode voorzien.

AMENDEMENT Nr. 88

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren

Artikel 119

In § 2, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “31 december 2003” vervangen door de woorden “31 december 2004”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 87.

AMENDEMENT Nr. 89

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren

Artikel 119

In § 3, op de laatste regel de woorden “academiejaar 2011-2012” vervangen door de woorden “academiejaar 2012-2013”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 87.

AMENDEMENT Nr. 90

voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck

Artikel 121

In § 1, op de tweede en derde regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005 of” schrappen en in § 2, op de tweede en derde regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2007-2008 of” schrappen.

VERANTWOORDING

Zorgvuldigheid is bij deze omvattende herstructurering cruciaal en verdient zonder meer de nodige tijd om voor een verantwoorde herschikking van de diverse opleidingen en opleidingsonderdelen te laten zorgen. In de gegeven omstandigheden kan voor een optimale voorbereiding worden gezorgd om effectief tegen 2010 (cf. Bologna-akkoorden) operationeel te zijn en dit zonder improvisaties waaraan tussendoor nog moet geredigeerd worden.

AMENDEMENT Nr. 91

voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck

Artikel 122

In § 1, op de derde en vierde regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005 of” schrappen ; in § 2, op de derde en vierde regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005 of” schrappen ; in § 3, op de derde regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2007-2008 of” schrappen en in § 3, op de negende regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2007-2008 of” schrappen.

miejaar 2004-2005” **vervangen door de woorden** “*vanaf het academiejaar 2005-2006*”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 92

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck**

Artikel 123

In §§ 1 en 2, op de eerste regel, de woorden “Vanaf het academiejaar 2004-2005” telkens vervangen door de woorden “*Vanaf het academiejaar 2005-2006*”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 93

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 123

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 3. De academische graden van licentiaat, handels-ingenieur, burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect, bio-ingenieur, landbouwkundig ingenieur, ingenieur voor de scheikunde en de landbouwindustrieën apotheker, arts, tandarts, dierenarts, van gediplomeerde in de aanvullende studiën, van gediplo-

meerde in de gespecialiseerde studiën, doctor in de rechten (verleend ten laatste in het academiejaar 1972-1973), doctor in de diergeneeskunde zonder proefschrift of doctor in de genees-, heel- en verloskunde zonder proefschrift die de universiteiten, de erkende faculteiten voor protestantse godgeleerdheid, de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap of de Examencommissies van de Staat voor het universitair onderwijs hebben verleend vóór het academiejaar 2004-2005 zijn gelijkgeschakeld met de graad van master. De houders van die academische graden zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van master. De Vlaamse regering neemt de aanvullende maatregelen die nodig zijn voor de gelijkgeschakeling van andere academische of universitaire graden op grond waarvan de houder gerechtigd is tot het voeren van een beschermde titel van hoger onderwijs, met de graad van master.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt een generieke gelijkgeschakeling van de bestaande academische graden die de universiteiten of de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap of van de Staat hebben verleend na de succesvolle voltooiing van een academische of universitaire opleiding van de tweede of de derde cyclus of van een voortgezette academische opleiding met de graad van master. Dit betekent dat daar waar een graad van master wordt voorgeschreven ook de bestaande graden worden geïmpleceerd.

Dit amendement machtigt de houders van die graden ook de titel van master te voeren. Bijkomende overweging hierbij is dat er in Nederland al vóór de invoering van de bachelor-masterstructuur gelijkaardige voorschriften van kracht waren op grond waarvan diegene die gerechtigd is tot het voeren van de titel van ingenieur of doctorandus ook gerechtigd is in plaats daarvan de titel van master te voeren. Gelijklopende voorschriften zijn gerechtvaardigd omdat Nederland en Vlaanderen straks gezamenlijk de opleidingen in het hoger onderwijs zullen accrediteren.

Dit draagt ook bij tot de beoogde transparantie en herkenbaarheid in het buitenland. De gelijkgeschakeling gaat in op 1 juli 2005, samen met het verlenen van de graden van bachelor of master ter vervanging van de bestaande graden. Dit wordt geregeld in het amendement bij artikel 134. Aan de Vlaamse regering wordt de bevoegdheid gegeven de nodige aanvullende maatregelen te nemen voor de gelijkgeschakeling van academische of universitaire graden die indertijd werden verleend door in die tijd met universiteiten gelijkgestelde instellingen. Een exhaustieve opsomming van alle in het verleden verleende academische of universitaire graden op grond waarvan de houder ervan gerechtigd is tot het voeren van een beschermde titel van hoger onderwijs, is niet te produceren.

AMENDEMENT Nr. 94

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck**

Artikel 124

In §§ 1 tot 4, op de eerste regel, de woorden “Vanaf het academiejaar 2004-2005” telkens vervangen door de woorden “Vanaf het academiejaar 2005-2006”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 95

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 124

Een § 5 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 5. De graden gegradueerde, maatschappelijk assistent, vroedvrouw, kleuteronderwijzer(es), onderwijzer(es), van geaggregeerde voor het secundair onderwijs – groep 1 of van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs die de hogescholen, de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap of de Examencommissie van de Staat hebben verleend vóór het academiejaar 2004-2005 in het hogeschoolonderwijs van één cyclus of in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, zijn gelijkgeschakeld met de graad van bachelor. De houders van die graden zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van bachelor.

De graden van industrieel ingenieur, architect, interieurarchitect, meester, licentiaat of handelsingenieur die de hogescholen, de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap of de Examencommissie van de Staat hebben verleend vóór het academiejaar

2004-2005 in het hogeschoolonderwijs van twee cycli of in het hoger onderwijs van het lange type met volledig leerplan, zijn gelijkgeschakeld met de graad van master. De houders van die graden zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van master.

De Vlaamse regering neemt de aanvullende maatregelen die nodig zijn voor de gelijkschakeling van de andere graden die in het hoger onderwijs werden verleend overeenkomstig de voorschriften zoals die op het ogenblik van de uitreiking luiden, met de graad van bachelor of master.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 93. Dit amendement beoogt de toepassing van het voorschrift van de gelijkschakeling op het hogeschoolonderwijs.

AMENDEMENT Nr. 96

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck**

Artikel 126

In § 1, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006” ; in § 2, op de laatste regel, de woorden “vanaf 2007-2008” vervangen door de woorden “vanaf 2008-2009” en in § 3, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 97

voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck

Artikel 127

In § 1, op de laatste regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006” en in § 2, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 98

voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke
en Kris Van Dijck

Artikel 128

In § 4, op de dertiende regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006” en in § 5, op de veertiende en vijftiende regel, de woorden “vanaf het academiejaar 2004-2005” vervangen door de woorden “vanaf het academiejaar 2005-2006”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 90.

AMENDEMENT Nr. 99

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren

Artikel 134

Op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “hoofdstuk 7, afdeling 3, die in werking treden op 1 januari 2003” vervangen door de woorden “hoofdstuk 7, afdeling 1, artikel 110bis en afdeling 3, onderafdelingen 1 en 3, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2003 en met uitzondering van hoofdstuk 7, afdeling 3, onderafdeling 2, artikel 123, § 4, en artikel 124, § 5, die in werking treden op 1 juli 2005”.

VERANTWOORDING

Dit amendement vloeit voort uit het amendement bij artikel 110bis en uit het amendement bij artikelen 123 en 124 (gelijkschakeling van verleende graden met nieuwe graden vanaf 1 juli 2005).

AMENDEMENT Nr. 100

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren

Artikel 136

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 136

Aan artikel 175 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 16 april 1996, 8 juli 1996 en 14 juli 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° *in § 1 wordt na het woord basisopleiding de woorden “tot het academiejaar 2003-2004” ingevoegd ;*

2° *aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :*

“Met ingang van het academiejaar 2004-2005 zijn enkel de volgende opleidingen financierbaar :

1° de bachelors- en mastersopleidingen die voorkomen in het hoger onderwijsregister ;

2° de basisopleidingen die in afbouw zijn.” ;

3° *met ingang van het academiejaar 2004-2005 worden §§ 2 en 3 geschrapt ;*

4° *in § 4 worden de woorden “van de voorbije drie begrotingsjaren” vervangen door de woorden “1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003”.*

VERANTWOORDING

Paragraaf 1 van het artikel 175 van het hogescholendecreet bevat voorschriften inzake de financierbaarheid van de basisopleidingen aan de hogescholen. Daarin zijn er per cyclus minimale aantallen studenten bepaald. Gelet op het feit dat de hoogte van de financiering van elke hogeschool vastligt, is de noodzaak aan deze voorschriften niet meer aanwezig. Vermits de bijlagen van het hogescholendecreet niet meer zullen bestaan met ingang van het academiejaar 2004-2005, wordt in het hogescholendecreet een verwijzing naar het hoger onderwijsregister ingeschreven. Daarom worden deze bepalingen vervangen door een verwijzing naar het hoger onderwijsregister. Ook de opleidingen in afbouw worden vermeld.

AMENDEMENT Nr. 101

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 143

In de voorgestelde tekst van artikel 183bis, in § 4, op de zesde en zevende regel, de woorden “1 februari 2000, 1 februari 2001 en 1 februari 2002” vervangen door de woorden “1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003”.

VERANTWOORDING

De berekening van de aanvullende middelen gebeurt op basis van studentencijfers. Om de recentste evoluties in de studentenaantallen te kunnen verrekenen, worden de aantallen van de laatste tellingen vermeld. Ook met de telling van 1 februari 2003 wordt rekening gehouden.

AMENDEMENT Nr. 102

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 147

In de bij 4° voorgestelde tekst van § 6, derde, vierde en vijfde regel, de woorden “op 1 februari 2000, op 1 februari 2001 en op 1 februari 2002” vervangen door de woorden “op 1 februari 2001, op 1 februari 2002 en op 1 februari 2003”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 101.

AMENDEMENT Nr. 103

**Subamendement voorgesteld door
de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens,
André Van Nieuwkerke, Dirk Holemans en
Dirk De Cock en mevrouw Veerle Heeren
op amendement nr. 65**

Artikel 148

In de voorgestelde tekst van artikel 190bis, in § 1, derde lid, op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “1 februari van het jaar 2000, 2001 en 2002” vervangen door de woorden “1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003”.

VERANTWOORDING

De amendementen bij de artikelen 143, 147 en 149 beogen een verdeling van de werkmiddelen, de aanvullende middelen en academiseringmiddelen op basis van het aantal financierbare studenten op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003. Het is dan ook logisch dat die lijn wordt doorgetrokken voor de verdeling van de structurele middelen voor de financiering van projecten van hogescholen die een versterking van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek van het hoger professioneel onderwijs inhouden.

AMENDEMENT Nr. 104

**Subamendement voorgesteld door
de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens,
André Van Nieuwkerke, Dirk Holemans en
Dirk De Cock en mevrouw Veerle Heeren
op amendement 65**

Artikel 148

In de voorgestelde tekst van artikel 190bis, in § 1 het vierde lid schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 103.

AMENDEMENT Nr. 105

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, André Van Nieuwkerke,
Dirk Holemans en Dirk De Cock
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 149

Op de voorlaatste en laatste regel, de woorden “op 1 februari 2000, op 1 februari 2001 en op 1 februari 2002” vervangen door de woorden “op 1 februari 2001, op 1 februari 2002 en op 1 februari 2003”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 101.