

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1989-1990

20 JUNI 1990

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs - II

AMENDEMENTEN

I. AMENDEMENT

voorgesteld door de Vlaamse Executieve

Artikel 3

In § 2 in fine van het vijfde lid de volgende zin toevoegen :

„Voor het lager onderwijs is de tellingsdatum voor het schooljaar 1990-1991, 1 februari 1990. ”

VERANTWOORDING

Hoewel niet strikt noodzakelijk, beoogt het amendement een technische verduidelijking.

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

Zie :
365 (1989-1990)
— Nr. 1 : Ontwerp van decreet
— Nrs. 2 tot 4 : Amendementen

II. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer R. Deswaene c.s.

Artikel 152

In 1° na littera f een nieuwe littera g invoegen die luidt als volgt :

„g) van de in a) en b) bedoelde vaste en plaatsvervangende leden die het vrij gesubsidieerd onderwijs vertegenwoordigen, moet telkens minstens één vast en één plaatsvervangend lid een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs vertegenwoordigen.”

VERANTWOORDING

Aangezien de Vlaamse Onderwijsraad wordt opgericht als overkoepelend, en dus pluralistisch samengesteld, orgaan, is het aangevoelen te voorzien in een delegatie van de vrije niet-confessionele onderwijsinstellingen.

Artikel 174

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Het artikel leidt tot een onverantwoorde meeruitgave, gelet op de toegekende werkingstoelage per internaat en per interne, van 150 miljoen op jaarbasis.

Artikel 187

A. In § 1 de woorden „het buitengewoon onderwijs” telkens vervangen door de woorden „het buitengewoon onderwijs, het kleuter- en basisonderwijs, het secundair en het hoger niet-universitair onderwijs”.

B. In § 1 op de vijftiengste en zestiengste regel de woorden „negenhonderd dagen” vervangen door de woorden „achttienhonderd dagen”.

C. In § 1 de woorden „volledige prestaties” telkens vervangen door de woorden „volledige of onvolledige prestaties”.

VERANTWOORDING

Het is inderdaad zo dat sedert 1978 noch toelatingen tot de stage, noch vaste benoemingen in wervingsambten in het buitengewoon onderwijs van de Gemeenschap hebben plaats gevonden, omdat de vacante betrekkingen niet meer werden openverklaard. Dit niet-openverklaren had echter ook voordelen : er kunnen sedert 1978 geen definitieve reffectaties plaatsvinden. Bovendien konden leerkrachten, fungerend in een wervingsambt van het kleuter-, basis- en secundair gemeenschapsonderwijs geen stage aanvragen in het buitengewoon gemeenschapsonderwijs. Tal van personeelsleden uit dit laatste onderwijs hebben echter, vooral in de periode 1978-1982, de toelating tot de stage bekomen in een wervingsambt buiten het buitengewoon onderwijs.

Als nu bij afwijking dezelfde categorie personeelsleden ook nog een vaste benoeming kan bekomen dan wordt deze vorm van onderwijs zeer voordelig behandeld en worden de personeelsleden van het kleuter-, basis-, secundair en hoger niet-universitair onderwijs zwaar benadeeld.

Om echter vooral de personeelsleden met grotere dienstanciënniteit te laten benoemen wordt het minimumaantal vereiste dienstdagen gebracht van 900 op 1800. 900 is inderdaad veel te gering, gelet op de zeer grote dienstanciënniteit van veel tijdelijke leerkrachten uit het Gemeenschapsonderwijs.

Artikel 191

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

De rechtszekerheid van de ARGO-beslissingen dient gewaarborgd te zijn. Hierbij gelden de termijnen en procedures vastgelegd in de artikelen 60 en 61 van het bijzonder decreet.

Artikel 198bis (nieuw)

Een nieuw artikel 198bis invoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 198bis

De bepalingen van de artikelen 197 en 198 gelden slechts ten aanzien van de Autonome Raad voor het Gemeenschaps-onderwijs voor zover de Commissaris van de Executieve, overeenkomstig de bevoegdheden hem toegekend in het bijzonder decreet, beroep heeft ingesteld tegen de als onregelmatig vastgestelde beslissing van de organen van de ARGO."

VERANTWOORDING

Het toezicht op de ARGO is geregeld in het bijzonder decreet van 19 december 1988 en is er op gericht om de ARGO als inrichtende macht rechtszekerheid te geven binnen de termijnen vermeld in het bijzonder decreet. De artikelen 197 en 198 houden hier onvoldoende rekening mee.

R. DESWAENE

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

III. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer W. Van Durme

Artikel 48

Een nieuw 10° toevoegen dat luidt als volgt :

„10° „periode-onderwijs" : de lessen die modulair gegeven worden, verspreid over het schooljaar."

VERANTWOORDING

In de Steinerscholen en methodescholen kunnen bepaalde vakken per „blok" worden gegeven. Met de toevoeging aan artikel 48 wordt de mogelijkheid daartoe decretaal geregeld. Uiteraard moet het aantal lesuren dat verplicht dient gegeven op jaarbasis verstrekt te worden.

Artikel 50

In § 1 3° weglaten.

VERANTWOORDING

Er is geen wezenlijk verschil tussen blanke leerlingen met leerachterstand en migrantenkinderen met leerachterstand. Men geeft de mogelijkheid om migrantenkinderen apart te houden, zonder er voldoende kansen worden geboden aan bepaalde leerlingen. Het leerjaar B-variant bevordert de integratie niet.

Artikel 76

In de voorgestelde tekst van artikel 2 het eerste lid vervangen door de volgende bepaling :

„Het secundair onderwijs wordt verstrekt gedurende een maximum aantal wekelijkse lestijden dat op 32 is vastgesteld, met uitzondering van het onderwijs in :

— het tweede leerjaar van de eerste graad, met ten minste 4 wekelijkse lestijden technische en/of praktische vakken, waarvoor dit maximum 34 bedraagt ;

— het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor dit maximum 34 bedraagt;

— de leerjaren van de tweede en de derde graad van het algemeen, technisch, kunst- en beroepssecundair onderwijs met ten minste 4 wekelijkse lestijden technische en/of praktische vakken, waarvoor dit maximum 36 bedraagt.”

VERANTWOORDING

Bepaalde scholen realiseren hun leerplan zodanig dat naast theoretische vakken ook kunstzinnige en ambachtelijke vakken gegeven worden met het oog op de algemene vorming van de leerlingen, de bestaande lessenroosters zijn wettelijk mogelijk gemaakt door het koninklijk besluit van 21.08.1978. Het amendement strekt er toe tegemoet te komen aan de bestaande lessenroosters in sommige scholen.

Artikel 150

Een tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

„Deze titel is niet van toepassing op het pluralistisch onderwijs, de Steinerscholen en de methodescholen. In overleg met de betrokken sectoren wordt de lokale autonomie en de inspraakregeling decretaal bepaald.”

VERANTWOORDING

De specificiteit van vernoemd onderwijs vereist een inspraakregeling die beantwoordt aan het wezen van het pedagogisch project. Zo bestaat reeds in de Steinerscholen een samenspraak tussen ouders, inrichtende macht en personeelsleden, waarbij Titel VIII niet toepasselijk is.

Artikel 201bis (nieuw)

In Titel X, Hoofdstuk 4 een nieuw artikel 201bis invoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 201 bis

In het basis-, secundair en buitengewoon onderwijs wordt de tellingsdatum van het aantal leerlingen vastgesteld op 30 september van het betrokken schooljaar of op de eerstvolgende lesdag indien voormelde datum op een vrije dag valt. Deze tellingsdatum geldt zowel voor de berekening van de werkings-toelagen en van het lesurenpakket als voor de rationalisatie- en programmatienormen.

Bovenstaande regeling geldt voor volgende scholen :

1) scholen in uitbouw, dit wil zeggen scholen die per 1

februari van het vorige schooljaar nog niet alle leerjaren van het betrokken onderwijsniveau hadden georganiseerd ;

2) scholen met een grote toename van het aantal leerlingen, met name wanneer het leerlingenaantal per 30 september minstens 5 % meer bedraagt dan dat van 1 februari van het vorige schooljaar."

VERANTWOORDING

Scholen die nog in programmatie-uitbouw zijn kunnen met het urenpakket op basis 1 februari deze uitbouw niet verwezenlijken. Het gevolg hiervan is dat één of meerdere klassen met eigen middelen moeten gefinancierd worden. Hetzelfde geldt ook voor scholen die nog niet volledig zijn uitgebouwd inzake het aantal leerjaren of klassen. Het is ook niet onbelangrijk dat bij het huidige voorstel de onderwijsvrijheid is gegarandeerd. Ouders kiezen voor een school, maar deze kan slechts met eigen middelen een klas oprichten, wat de kosteloosheid van het onderwijs in het gedrang brengt.

Het kan niet de bedoeling van de wetgever zijn door de nieuwe tellingsdatum een hindernis te vormen voor de ontwikkeling van sommige scholen. Dit neemt niet weg dat naar grote scholen en schoolgemeenschappen de nieuwe tellingsdatum een werkzaam gegeven is. Het hoeft alleen niet ten koste van de kleine (methode) scholen te gebeuren.

W. VAN DURME
