

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1989-1990

19 JUNI 1990

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs - II

AMENDEMENTEN

I. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer A. Laridon

Artikel 2

In § 1 op de vijftwintigste, zesentwintigste en zevenentwintigste regel de woorden „— wordt in het kleuteronderwijs rekening gehouden met de gemiddelde aanwezigheid gedurende de bedoelde volledige schooljaren ;” vervangen door de woorden „— wordt in het kleuteronderwijs rekening gehouden met het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 30 september van bedoelde schooljaren ;”.

VERANTWOORDING

Dit betekent een wijziging van het koninklijk besluit van 30 augustus 84 houdende organisatie van het gewoon kleuter-lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket :

— „gemiddelde aanwezigheid” vervangen door de woorden „het aantal ingeschreven kleuters” op 30 september.

In de kleuterscholen en -afdelingen wordt het aantal voltijds- en deeltijdswerkende kleuterleid(st)ers bepaald door de gemiddelde aanwezigheid van de kleuters in de loop van de maand september. Tijdens die bewuste maand worden veel inspanningen geleverd om zoveel mogelijk alle ingeschreven kleuters op school te hebben. Niet zelden worden zieke kleuters naar de school gebracht enkel en alleen om dat gemiddelde hoog te houden en om zo dicht mogelijk het inschrijvingsgetal te benaderen. Afwezigheden bij slecht of koud weer, het later aankomen door het laten uitslapen van de jongste kleuters en andere korte afwezigheden drukken telkens op dat gemiddelde. Tevens ontstaan er spanningen bij de kleuterleid(st)ers om het behoud of verlies van een paar lestijden. Vanaf oktober daalt

Zie :

365 (1989-1990)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

— Nrs. 1 tot 3 : Amendementen

de aanwezigheid zonder nog invloed te hebben op de omkadering van het personeel.

Nu blijkt het verschil tussen de gemiddelde aanwezigheid en het aantal ingeschreven kleuters tijdens de maand september niet die omvang aan te nemen dat ze grote verschuivingen aanbrengt aan het aantal eenheden op de schaal van het lestijdenpakket.

Met het afschaffen van het berekenen van de gemiddelde aanwezigheid tijdens de maand september bij het berekenen van het lestijdenpakket, willen we bereiken dat een kleuter die normaal ingeschreven is en regelmatig de activiteiten volgt en die wegens bepaalde omstandigheden voor een korte periode afwezig is, toch als een volwaardige kleuter kan worden beschouwd. We zijn ons terdege bewust dat onregelmatigheden kunnen ontstaan. We stellen eveneens een mogelijkheid voor om de controle effectiever te kunnen uitoefenen.

Artikel 13

In fine van de bij 2° voorgestelde tekst van § 3 de volgende zin toevoegen :

„Dit kostgeld moet minstens gelijk zijn aan het kostgeld van de ARGO.”

VERANTWOORDING

Om ongewenste oneerlijke concurrentiële mogelijkheden te verhinderen.

Artikel 44bis (nieuw)

Een nieuw artikel 44bis invoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 44bis

In aansluiting bij artikel 2/e van de wet van 6 juli 1970 waardoor de opvangtehuizen ingericht worden die met een openstelling van 365 dagen per jaar leerlingen opvangen, bepaalt de Vlaamse Executieve de oprichtingsnorm, de ambten, de bekwaamheidsbewijzen, de wedde- en prestatieschalen en de omkaderingsnormen.”

VERANTWOORDING

Het besluit betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen en de bezoldigingsregeling in het Buitengewoon Onderwijs is niet van toepassing op de opvangcentra.

Artikel 57

In § 1 punt 3 weglaten.

VERANTWOORDING

Door de invoering van het „ambtenkrediet" worden de solidariteits- en verzekeringsmechanismen ten aanzien van bijvoorbeeld ziekte, gebrekkigheid en boventaligheid doorbroken. Noodzakelijke vervangingen zijn afhankelijk van meerdere, niet beheersbare factoren zoals de leeftijdsopbouw van het personeelsbestand.

Artikel 61

A. In 1° op de derde en vierde regel de woorden „de artikelen 5, 6 en 7" vervangen door de woorden „artikelen 5 en 6”.

VERANTWOORDING

Niet zo maar laten verdwijnen van artikel 7 (meer bepaald van paragraaf 2) van de wet van 19 juli 1971, omdat de „detacheringen" in het gesubsidieerd onderwijs (artikel 10 paragraaf 2) er parallel mee zijn.

B. In 2° op de laatste regel de woorden „1 september 1990” vervangen door de woorden „1 september 1991”

VERANTWOORDING

Aangezien het zeevisserijonderwijs de facto in 1989/1990 nog steeds werd georganiseerd op basis van de wet op het zeevaartonderwijs en het desbetreffende besluit van de Vlaamse Executieve.

Dit kan ten vroegste met ingang van 1 september 1991 aangezien geen enkele voorbereiding werd getroffen inzake uniforme benamingen van studierichtingen, van vakken, van bekwaamheidsbewijzen en dergelijke meer. Wel dient het desbetreffende besluit van de Executieve met ingang van 1 september 1990 een verdere ontwikkeling van deze onderwijsvorm mogelijk te maken.

C. 3° weglaten.

VERANTWOORDING

Het is vooralsnog niet opportuun artikel 86 van de herstellwet van 31 juli 1984 op te heffen.

Artikel 70

In § 1 op de derde regel het woord „vijfentwintig” vervangen door het woord „achtien”.

VERANTWOORDING

De norm op 18 stellen in plaats van 25 en dan reeds betekent dit een vermeerdering van 50 %.

Artikel 77

In fine van dit artikel de volgende zin toevoegen :

„Er worden overgangsmaatregelen voorzien voor de 2de graad van het Algemeen Secundair Onderwijs tot en met 1992/1993 om in bepaalde studierichtingen vierendertig wekelijkse lestijden te geven.”

VERANTWOORDING

Eenmaal de eenheidsstructuur in het desbetreffende leerjaar is aangekomen wordt het systeem van de normale tweeëndertig wekelijkse lestijden aangenomen.

Titel V — Deeltijds kunstonderwijs

A. In hoofddeorde :

Titel Y met Hoofdstukken 1 tot 6 en artikelen 89 tot 103 weglaten.

VERANTWOORDING

Gezien het grote belang van de herstructurering die normaal als uitvoering van het decreet zou volgen op 1 september 1990 en gezien de complexiteit van de problematiek evenals de controversen en de beroering die hiermee kunnen gepaard gaan lijkt het ons opportuun titel V uit dit decreet te lichten en de herstructurering met minstens 1 jaar uit te stellen. Ondertussen kan van dit uitstel gebruik gemaakt worden om grondige en zo breed mogelijke consultaties te organiseren met alle betrokken milieus en tevens een ernstige evaluatie te maken van het experiment dat in 6 pilootscholen plaats greep. Deze evaluatie zou kunnen gebeuren in een onderzoekscommissie of een werkgroep van de Commissie Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Raad.

B. In bijkomende orde :

1. Artikel 90

2° weglaten.

VERANTWOORDING

— Gelet op het feit dat de invoering van de inschrijvingsgelden in het kunstonderwijs met beperkt leerplan, te weten 1.000 frank voor leerlingen onder de 25 jaar en 3.000 frank voor leerlingen boven de 25 jaar, fundamenteel raakt aan het systeem van kosteloosheid van onderwijs en strijdig is met de democratisering van het onderwijs.

— Gelet op de negatieve ervaringen inzake schoolgelden in het kunstonderwijs in het buitenland (Nederland en Duitsland).

— Gelet op het feit dat in het Franstalig gedeelte van het land dit inschrijvingsgeld niet bestaat en het kunstonderwijs met beperkt leerplan aldaar kosteloos is.

— Gelet op het feit dat de culturele vorming in het dagonderwijs steeds minder aan bod komt.

— Gelet ook op het feit dat het kunstonderwijs van ouders en leerlingen reeds grote terugkerende financiële inspanningen vergt : aankoop muziekinstrumenten, -benodigdheden, partituren en boeken.

2. Artikel 105

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Dit betekent een regelrechte discriminatie aangezien een dergelijke afwijking toegestaan wordt voor de universiteiten (wet der academische graden).

Artikel 10, § 4 van de wet van 7 juli 1970 op de algemene structuur van het hoger onderwijs dat in het ontwerp van decreet geschrapt wordt,

— voorziet in het aanvaarden van de vervanging van de vereiste diploma's voorzien in § 1 tot § 3 ;

— deze afwijking wordt gegeven door de Vaste Raad van het Hoger Onderwijs na het indienen en onderzoek van een dossier en een curriculum van de kandidaat ;

— gunstig advies geeft aan de kandidaat

1. vervanging van de vereiste bekwaamheidsdiploma's voor een ambt van directeur, adjunct-directeur, hoogleraar en docent uitoefenen in het Hoger Onderwijs van het lange type

2. de mogelijkheid tot vaste benoeming in één van genoemde ambten

Bijvoorbeeld een licentiaat geeft voorlopig les als docent of hoogleraar aan een tolkschool of een industriële hogeschool

— hij beschikt dus niet over het vereiste bekwaamheidsdiploma van dokter, burgerlijk ingenieur of apotheker

— indien hij van de Vaste Raad een gunstig advies bekomt, dan vervangt dit advies de vereiste bekwaamheidsdiploma's

Nu wil men in het „Lentedecreet" dit artikel 10, § 4 afschaffen, door middel van artikel 105. (zie memorie van toelichting bij dit artikel)

3. Artikel 107

1° weglaten.

VERANTWOORDING

In de artikels 107, 111 en 141 wordt het begrip „erkende inrichtingen" gebruikt met betrekking tot het Hoger Onderwijs van het Lange Type en het Onderwijs voor Sociale Promotie. Daarenboven wil men binnen gesubsidieerde instellingen structuuronderdelen blijven erkennen die niet aan de rationalisatie- en programmatienormen voldoen.

Dit gaat wezenlijk verder dan het bepaalde in de artikelen 48 en 49 van de wet van 29 mei 1959 en is in tegenspraak met de besprekingen die leidden tot het tot stand komen van de wetten van 18 februari 1977. In het artikel 170, 2° wordt in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 een paragraaf 9 toegevoegd, die als enige sanctie voor het overtreden van de rationalisatie- en programmatiebepalingen het intrekken van de financiering voor het quaestieuze onderdeel voorziet. In artikel 178 wordt ten aanzien van het Secundair onderwijs met volledig leerplan het tweede lid van artikel 24 paragraaf 3 van de wet van 29 mei 1959 opgeheven met ingang van 25 oktober 1981. Het Gemeenschapsonderwijs is tot nog toe er aan gehouden om voor de instellingen en structuuronderdelen die niet aan de rationalisatienorm beantwoorden, automatisch tot de opheffing over te gaan. De rationalisatie- en programmatiebepalingen werden er als „self-executing„ beschouwd.

In het gesubsidieerd onderwijs kunnen deze instellingen en structuuronderdelen verder blijven bestaan met erkenning van de bekrachtiging van de studiën, zij het dat enkel voor het quaestieuze onderdeel de financiering wordt ingetrokken.

Indien door een arrest van de Raad van State de hierboven vermelde artikelen van het ontwerp-decreet niet kunnen tegengegaan worden, dan dient voor het Gemeenschapsonderwijs in een zelfde mogelijkheid om op eigen middelen de instelling, dan wel het structuuronderdeel in stand te houden, te worden voorzien.

Artikel 111

1° weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording artikel 107.

Artikel 141

In littera b op de laatste regel de woorden „of erkend" weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement op artikel 107.

Artikel 152

2° vervangen door wat volgt :

„2° de hiernavolgende raden en afdelingen :

— de raad van het basisonderwijs ;

— de raad voor het secundair onderwijs met afdelingen voor het algemeen secundair onderwijs, voor het technisch- en beroepssecundair onderwijs, voor het kunstsecundair onderwijs ;

— de raad voor het buitengewoon onderwijs ;

— de raad voor het hoger onderwijs, met afdelingen voor het hoger onderwijs buiten de universiteit en voor het universitair onderwijs ;

— de raad voor het volwassenenonderwijs met een afdeling voor het onderwijs voor sociale promotie."

VERANTWOORDING

Het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-II vervangt de autonome Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs door een afdeling voor het buitengewoon basisonderwijs bij de raad voor het basisonderwijs en een afdeling voor het buitengewoon secundair onderwijs bij de raad voor het secundair onderwijs.

Tegen deze voorgenomen opsplitsing in de adviesverstrekking en het ondergeschikt maken van het buitengewoon basisonderwijs ten aanzien van het gewoon basisonderwijs, wenst het bureau van het NVKBO krachtig te reageren.

Uit de bespreking van 5 juni 1990 in de Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs blijkt dat deze afkeuring gedeeld wordt door alle vertegenwoordigers van het buitengewoon onderwijs uit de drie onderwijsnetten.

Artikel 163

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement op artikel 152.

Artikel 170

De bij 2° voorgestelde tekst van § 9 weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording artikel 107.

Artikel 178

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording artikel 107.

Artikel 197

Aan § 2 een tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

„Deze verjaringstermijnen zijn niet van toepassing ten aanzien van de ARGO“.

VERANTWOORDING

Kan niet van toepassing zijn ten aanzien van de ARGO als inrichtende macht. De periode 1 januari 1986 — 1 januari 1989 zijn lasten uit het verleden.

A. LARIDON

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Garcia

Titel V — Deeltijds kunstonderwijs

Titel V met Hoofdstukken 1 tot 6 en artikelen 89 tot 103 weglaten.

VERANTWOORDING

In Titel V van het ontwerp van lentedecreet wordt de organisatie van het deeltijds secundair kunstonderwijs geregeld. Uit het onderzoek van de artikelen blijkt dat de algemene economie van de herstructurering van voormeld kunstonderwijs gebrekkig is, zowel op het legistische vlak als op het vlak van de praktische werkzaamheid van de voorgestelde regeling.

Zo vallen onder meer op :

- het ontbreken van een omschrijving van het artistiek karakter van het deeltijds secundair kunstonderwijs ;
- de aanwezigheid van een aantal bepalingen die specifiek materie zijn voor uitvoeringsbesluiten ;
- het ontbreken van de waarborg van het secundair niveau ;
- het ontbreken van bepalingen betreffende een adviesraad voor het kunstonderwijs.

R. GARCIA

III. AMENDEMENTEN

voorgesteld door mevrouw A.M. Neyts-Uyttebroeck

Artikel 2

A. In § 1 op de eerste regel na de woorden „De werkingsmiddelen" de woorden „ , exclusief de lonen van het vastbenoemd meesters-, vak- en dienstpersoneel," invoegen.

B. In § 1 op de zevende regel de cijfers „0,6 + 0,4" vervangen door de cijfers „0,2 + 0,8".

C. In § 1 op de tweeëndertigste regel de cijfers „0,4 (cl/cO) + 0,6" vervangen door de cijfers „0,5 (cl/cO) + 0,5".

D. In § 1 de laatste zin vervangen door de volgende bepaling :

„De parameters in de indexatieformule A1 en A2 gelden voor vier jaar. Voor het Gemeenschapsonderwijs worden de jaarlijkse middelen voor het vastbenoemd meesters-, vak- en dienstpersoneel bepaald volgens de parameters die gelden voor de lonen voor de overheidssector, zoals jaarlijks vastgesteld in de begrotingsinstructies."

VERANTWOORDING

A. De lonen van het vastbenoemd MVD-personeel moeten gefinancierd worden buiten de normale werkingsmiddelen, aangezien deze vastbenoemden een „erfenis uit het verleden" zijn. In de andere netten geldt dit niet omdat men hier met contractuelen werkt.

B. De wijziging aan parameter A1 beoogt de overeenstemming met de financieringswet, die bepaalde dat de leerlingenevoluties voor 80 % zouden worden in rekening gebracht en niet voor 40 %.

C. De aanpassing van parameter A2 komt neer op het overnemen van de verhoudingen die in de Schoolpactwet werden vastgelegd (de helft indexering volgens de evolutie van de consumptieprijzen, de helft volgens de loonkost).

D. Daarenboven beoogt dit amendement ook het onder controle houden van de budgettaire kost. In de regeling voorgesteld in het

ontwerp-decreet komt men tot een jaarlijkse meeruitgave vanaf het jaar 2000 van 613, 6 miljoen. Met de in dit amendement vooropgezette regeling, die in grote lijnen overeenstemt met de huidige reglementering en de financieringswet (cfr. verslag Inspectie van Financiën) zou, voor het jaar 2000 een jaarlijkse minderuitgave worden gerealiseerd van 1.284,8 miljoen. Per saldo betekent dit een besparing voor de Vlaamse schatkist van 1.898,4 miljoen op jaarbasis, in prijzen van 1990.

E. In § 2 het tweede lid vervangen door wat volgt :

„De bij toepassing van § 1 bekomen enveloppes worden voor de onderwijsinstellingen van het gesubsidieerd basisonderwijs in 1993 verminderd met 300,0 miljoen ten opzichte van 1992.”

VERANTWOORDING

Aanpassing aan de afspraken uit het Politiek Akkoord, nl. een extra-krediet voor het gesubsidieerd onderwijs gedurende vier jaar. De in het ontwerp-decreet uitgewerkte regeling is een uitbreiding van het politiek akkoord waarbij 4 maal 75 miljoen éénmalig toegekend werd (300 miljoen i.p.v. 750 miljoen tot 1992 en 300 miljoen jaarlijks vanaf 1993).

Artikel 4

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 4

§ 1. Teneinde het gemeenschapsonderwijs in staat te stellen zelf in het eigenaarsonderhoud van zijn gebouwen te voorzien, wordt jaarlijks een krediet van 582,9 miljoen in de dotatie van de ARGO ingeschreven

§ 2. Het in § 1 bedoelde bedrag wordt jaarlijks aangepast met de indexatieformule A2, zoals vastgesteld in artikel 2 § 1.”

VERANTWOORDING

Op basis van de uitgaven 1989 bedragen de minimale kosten in eigenaarsonderhoud voor de ARGO 582,9 miljoen. Aangezien de ARGO als eigenaar optreedt dienen, voor de instandhouding van dit overheidspatrimonium en in tegenstelling tot de DIGO, hiervoor de nodige middelen ter beschikking gesteld te worden. Alinea 2 uit het ontwerp-decreet is in strijd met het bijzonder decreet op de ARGO. De Sabmo's bezitten geen rechtspersoonlijkheid zodat verantwoordelijkheidsproblemen kunnen ontstaan en daarenboven wordt op deze wijze geen regeling vastgelegd voor de verhuurde gebouwen. De inlassing van § 2 is noodzakelijk om het bedrag voor eigenaarsonderhoud waardevast te maken.

Artikel 4bis (nieuw)

Een nieuw artikel 4bis invoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 4bis

§ 1. De bij toepassing van artikelen 2 en 3 bekomen enveloppes worden voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks verhoogd met 50,0 miljoen om de ARGO in staat te stellen zijn roerend en onroerend patrimonium te verzekeren.

§ 2. Het in § 1 bedoelde bedrag wordt jaarlijks aangepast met de indexatieformule A2, zoals vastgesteld in artikel 2, § 1.”

VERANTWOORDING

Uitvoering van het politiek akkoord betreffende de ARGO, waarin werd bepaald : „het principe van de functie "eigen verzekeraar" wordt gewaarborgd”.

Aan de ARGO wordt een forfait toegekend om de mogelijkheid te hebben voor het wagenpark (bussen) en de gebouwen een verze-

keringspolis af te sluiten. Eventuele schade die niet gedekt kan worden door de op basis van dit forfait afgesloten polis zal de ARGO uit eigen middelen moeten vergoeden.

Artikel 4ter (nieuw)

Een nieuw artikel 4ter invoegen dat luidt als volgt

„Artikel 4ter

Met ingang van 1 september 1990 wordt de kosteloosheid van het vrije keuzevervoer, zoals bepaald in artikel 4 van de wet van 29 mei 1959, in het basisonderwijs door de Vlaamse Gemeenschap gewaarborgd.

Leerlingen die dicht bij de school wonen dan wat als een redelijke afstand wordt beschouwd, zullen gebruik kunnen maken van het vrije keuzevervoer, mits betaling van een financiële tussenkomst die per maand als volgt wordt bepaald :

— voor leerlingen uit het lager onderwijs : 1/10 van de prijs van een jaarabonnement van de NMVB ;

— voor leerlingen uit het kleuteronderwijs : 3/4 van de prijs van een NMVB-maandabonnement;

— slechts de helft van voornoemde bedragen is verschuldigd wanneer de leerlingen slechts één maal per dag van het vrije keuzevervoer gebruik maken, wanneer ze door ziekte meer dan tien op elkaar volgende schooldagen afwezig blijven en in de maanden volgend op het kerst- en het paasverlof "

VERANTWOORDING

Uitvoering van de bepalingen inzake de kosteloosheid van het vrije keuzevervoer in het basisonderwijs, vervat in het politiek akkoord betreffende het onderwijs.

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 36, § 1 het tweede lid weglaten.

VERANTWOORDING

De „vrije" aanwending is niet in overeenstemming met de gelijke behandeling der netten indien voor de ARGO de verplichte besteding van de 25 % reserve moet gebeuren volgens een boekhoudkundig plan vastgelegd door de Vlaamse Executieve.

Artikel 17

In § 1 op de vierde regel na de woorden „in het onderwijs worden" de volgende woorden invoegen :

„, na afhouding van de kredieten voor het eigenaarsonderhoud in het Gemeenschapsonderwijs en van de integraal aan de ARGO toegewezen middelen ingevolge de personeelsafvloeiing bij de gebouwenfondsen,"

VERANTWOORDING

Zie amendement op artikel 18.

Artikel 18

Paragraaf 1 vervangen door de volgende bepaling :

„§ 1. Voor de begrotingsjaren 1991 tot en met 1995 gelden telkens volgende bedragen voor de investeringen :

— het Gemeenschapsonderwijs : 1.607,2 miljoen ;

- *het gesubsidieerd officieel onderwijs* : 461,2 miljoen ;
- *het gesubsidieerd vrij onderwijs* : 1.909,2 miljoen."

VERANTWOORDING

Correcte uitvoering van het politiek akkoord.

Het politiek akkoord betreffende de ARGO voorziet : „de reductie van het personeel komt de gebouwen ten goede."

De reductie van het personeel bedraagt 580 (in dienst op GFRS op 1.3.1990) - 271 (gebouwenfunctie ARGO) = 309 eenheden. De gemiddelde weddelast 1991 bedraagt 923.063,- frank en de gemiddelde werkingskost bedraagt (excl. gebouwen) 77.586,- frank of samen 1.000.649,- frank. Voor 309 eenheden betekent dit 309,2 miljoen. Deze middelen komen de ARGO toe.

De totale beschikbare enveloppe, voor verdeling, bedraagt 3.977,6 miljoen. Hiervan moeten vooraf 309,2 miljoen (personeelsafvloeiing) + 582,9 miljoen (eigenaarsonderhoud, artikel 4) = 892,1 miljoen toegekend worden aan de ARGO ; de overige 3.085,5 miljoen worden verdeeld volgens de verdeelsleutels van artikel 17.

Voor de jaren 1991 tot en met 1995 gelden bijgevolg volgende bedragen :

- Gemeenschapsonderwijs : 309,2 + 582,9 + 715,1 = 1.607,2 miljoen ;
- gesubsidieerd officieel : 461,2 miljoen ;
- vrij gesubsidieerd : 1.909,2 miljoen.

In tegenstelling tot de voorgestelde regeling van het ontwerp is het amendement een perfecte vertaling van het politiek akkoord en geeft het geen aanleiding tot meeruitgaven inzake investeringen- en eigenaarsonderhoud.

Artikel 20

In fine van de bij 1° voorgestelde tekst van § 1 de volgende zin toevoegen :

„Ten aanzien van het officieel gesubsidieerd onderwijs zal de DIGO tevens instaan voor het toekennen van rentetoelagen voor het niet-gesubsidieerde gedeelte, ten belope van het verschil tussen de marktrente en 1,25 %."

VERANTWOORDING

Vorig jaar werd, bij de bespreking van het Mammoetdecreet, afgesproken dat een bijzondere regeling zou worden uitgewerkt ten aanzien van het officieel gesubsidieerd onderwijs. Dit is niet gebeurd, en ook het huidige ontwerp voorziet hierin niet. Het voert voor het officieel gesubsidieerd onderwijs dezelfde regeling in als deze die geldt voor het vrij onderwijs. Aangezien het gemeentelijk en provinciaal onderwijs een vorm van onderwijs ingericht door en voor de volledige gemeenschap, verdient het een regeling die voordeliger is dan deze die ten aanzien van private instellingen geldt. De voorgestelde regeling komt neer op het behoud van het vroegere stelsel voor het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Artikel 25

A. In hoofddorde :

Dit artikel weglaten

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 18, § 1.

B. In bijkomende orde :

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„De in artikel 18 § 1 bedoelde investeringsmiddelen van

het Gemeenschapsonderwijs worden tot en met het begrotingsjaar 1995 aangevuld met 309,2 miljoen per jaar."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement op artikel 18.

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

IV. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer W. Taelman c.s.

Artikel 53

A. In § 1 op de tweede en derde regel de woorden „ten minste zevenentwintig wekelijkse lesuren" vervangen door de woorden „tenminste vierentwintig wekelijkse lesuren"

VERANTWOORDING

Een grotere pedagogische autonomie voor de onderwijsinstellingen is nodig om hen toe te laten eigen accenten te leggen en zich te profileren.

B. In § 3 op de derde regel de woorden „— godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer ;" vervangen door de woorden „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie ;".

C. In § 4 op de vierde regel de woorden „— godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer ;" vervangen door de woorden „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie ;".

D. Paragraaf 5 weglaten.

VERANTWOORDING

Er is geen enkele reden om het officieel onderwijs niet dezelfde mogelijkheden als het vrij onderwijs te geven inzake de programmering van cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie. Integendeel, gezinnen uit andere culturen opteren meestal voor het Gemeenschaps- of officieel gesubsidieerd onderwijs omdat deze geen godsdienstige of levensbeschouwelijke stempel dragen.

Artikel 54

A. In § 2 op de derde regel de woorden „— godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer ;" vervangen door de woorden „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie ;".

B. In § 3 op de vierde regel de woorden „— godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer ;" vervangen door de woorden „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie ;".

den „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschuwing of eigen cultuur en religie ;".

C. Paragraaf 5 weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement op artikel 53.

Artikel 55

A. In § 1 tot § 7 de woorden „— godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer ;" **telkens vervangen door de woorden** „— godsdienst of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschuwing of eigen cultuur en religie ;".

B. Paragraaf 8 weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement op artikel 53.

Titel V — Deeltijds kunstonderwijs

A. In hoofdde :

Titel Y met Hoofdstukken 1 tot 6 en artikelen 89 tot 103 weglaten.

VERANTWOORDING

Er is geen reden om nu snel over te gaan tot het invoeren van een nieuwe structuur in het deeltijds kunstonderwijs. De genoemde artikelen omvatten slechts een algemeen kader. Het ware beter een specifieke regeling voor dit onderwijs het voorwerp te laten uitmaken van een apart decreet, na een grondig overleg met de betrokken sector.

B. In bijkomende orde :

1. Artikel 96

In § 2,1° de eerste zinsnede vervangen door wat volgt:

„1° bepaalt de berekeningswijze van het aantal uren-leeraar, op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op 1 oktober van het voorafgaand schooljaar."

VERANTWOORDING

Het is noodzakelijk om de tellingsdatum voor het deeltijds kunstonderwijs op 1 oktober van het voorgaande jaar vast te leggen. Het is eigen aan deze vorm van onderwijs dat in de loop van het jaar een aantal leerlingen afhaken. Indien men de tellingsdatum op 1 februari vastlegt, kan men normalerwijze minder leerlingen inschrijven (tenzij men het aantal leerlingen per leraar zou opdrijven). Hiervan verdwijnen er dan opnieuw een aantal tegen 1 februari, zodat in het volgende jaar nog minder inschrijvingen kunnen plaatshebben. Op die manier zal het deeltijds kunstonderwijs voortdurend verder afbrokkelen.

2. Artikel 100

Paragraaf 1 vervangen door de volgende bepaling :

„§ 1. Aan het Gemeenschapsonderwijs en aan de gesubsidi-

dieerde instellingen wordt een bijkomende dotatie of werkings-toelage toegekend bij besluit van de Vlaamse Executieve, in functie van de benodigde middelen per studierichting."

VERANTWOORDING

In het ontwerp-decreet worden geen middelen voorzien voor het deeltijds onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs. Het amendement strekt ertoe eenzelfde financiering voor het Gemeenschapsonderwijs in te voeren als voor het gesubsidieerd onderwijs.

3. Artikel 101

Paragraaf 3 weglaten.

VERANTWOORDING

Aanpassing ingevolge amendement op artikel 96.

Artikel 121

In de voorgestelde tekst van artikel 8bis, eerste lid op de tiende regel na de woorden „Bmssel-Hoofdstad" de woorden „en voor de instellingen gevestigd in gemeenten met een bijzonder taairegime" invoegen.

VERANTWOORDING

De onderwijsinstellingen in taalgemengde gemeenten (zoals bv. het HRIPB te Ronse) kampen met dezelfde moeilijkheden als deze in het arrondissement Brussel-Hoofdstad. Een analoge regeling is daarom gewenst.

W. Taelman

A.M. Neyts-Uyttebroeck
