

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1997-1998

3 juni 1998

ONTWERP VAN DECREET

**houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs
en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997
betreffende het basisonderwijs**

AMENDEMENTEN

Zie :

1058 (1997-1998)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

I. AMENDEMENT

**voorgesteld door de heren Jos De Meyer,
René Swinnen, mevrouw Mia De Schamphelaere,
de heren Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh**

Artikel 10

In § 2, 2° vervangen door wat volgt :

"2° alle bij de splitsing betrokken instellingen bereiken na de splitsing 100 % van de toepasbare rationalisatienorm, bedoeld in :

- a) hetzij artikel 49, 1° ;*
- b) hetzij artikel 49, 2° : voor de instellingen gelegen in het administratief arrondissement Brussel-hoofdstad of in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² en voor de instellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een internaat verblijven; "*

VERANTWOORDING

Het is logisch voor die groepen van scholen die in het kader van de rationalisatienormen van een gunstregeling genieten, dezelfde benadering aan te houden bij vastlegging van de oprichtingsnorm voor een school die ontstaat ingevolge afsplitsing in het kader van een herstructurering die niet uitmondt in een groter aantal scholen. Deze bepaling slaat op het overgangsschooljaar 1998-1999.

Jos DE MEYER
René SWINNEN
Mia DE SCHAMPHELAERE
Freddy SARENS
Gilbert VANLEENHOVE
Gracienne VAN NIEUWENBORGH

II. AMENDEMENT

**voorgesteld door mevrouw Nelly Maes,
mevrouw Mia De Schamphelaere, de heer René
Swinnen, mevrouw Marleen Vanderpoorten en
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh
en de heer Ludo Sannen**

Artikel 2

19° schrappen.

VERANTWOORDING

Onderwijskarakter definiëren in functie van de diplomaverhoudingen is verouderd en beantwoordt niet meer aan de maatschappelijke realiteit.

Nelly MAES
Mia DE SCHAMPHELAERE
René SWINNEN
Marleen VANDERPOORTEN
Gracienne VAN NIEUWENBORGH
Ludo SANNEN

III. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door mevrouw Mia De Schamphelaere,
de heren René Swinnen, Erik Matthijs,
Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van
Nieuwenborgh**

Artikel 13

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. In afwijking van § 1, 3°, geldt voor de volgende instellingen die het betrokken studiegebied in de betrokken graad of graden organiseren, geen minimale leerlingennorm :

1° de enige instelling van het gemeenschapsonderwijs in de gemeente ;

2° de enige instelling van het gesubsidieerd officieel onderwijs in de gemeente ;

3° de enige instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs in de gemeente die een bepaalde erkende godsdienst organiseert of levensbeschouwing aanhangt ;

4° een instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs :

a) die noch het vak godsdienst noch het vak niet-confessionele zedenleer, maar wel het vak cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie organiseert, en

b) waarvoor de inrichtende macht uitsluitend eigen leerplannen hanteert die door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd.

Bij de toepassing van 3° worden de instellingen ressorterend onder 4° buiten beschouwing gelaten.

Indien een inrichtende macht in een gemeente meer dan één instelling organiseert, dan kunnen desbetreffende instellingen nooit onder toepassing van 4° vallen. "

VERANTWOORDING

Dit amendement, slaande op het overgangsschooljaar 1998-1999, bevordert de leesbaarheid van de tekst. Inhoudelijk wordt die wijziging aangebracht dat de afwijking op de leerlingennorm wordt toegepast op scholen die zich pedagogisch onderscheiden door onder meer eigen leerplannen te hebben ontwikkeld, doch zich desnoods wel kunnen vinden in de door de overheid vastgelegde eindtermen en ontwikkelingsdoelen.

Artikel 33

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. In afwijking van § 1, 3°, geldt voor de volgende instellingen die het betrokken studiegebied in de betrokken graad of graden organiseren, geen minimale leerlingennorm :

1° de enige instelling van het gemeenschapsonderwijs in de gemeente ;

2° de enige instelling van het gesubsidieerd officieel onderwijs in de gemeente ;

3° de enige instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs in de gemeente die een bepaalde erkende godsdienst organiseert of levensbeschouwing aanhangt ;

4° een instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs :

a) die noch het vak godsdienst noch het vak niet-confessionele zedenleer, maar wel het vak cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie organiseert, en

b) waarvoor de inrichtende macht uitsluitend eigen leerplannen hanteert die door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd.

Bij de toepassing van 3° worden de instellingen ressorterend onder 4° buiten beschouwing gelaten.

Indien een inrichtende macht in een gemeente meer dan één instelling organiseert, dan kunnen desbetreffende instellingen nooit onder toepassing van 4° vallen. "

VERANTWOORDING

Dit amendement, slaande op de periode vanaf het schooljaar 1999-2000 en voorzover het gaat om instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, bevordert de leesbaarheid van de tekst. Inhoudelijk wordt die wijziging aangebracht dat de afwijking op de leerlingennorm wordt toegepast op scholen die zich pedagogisch onderscheiden door onder meer eigen leerplannen te hebben ontwikkeld, doch zich desnoods wel kunnen vinden in de door de overheid vastgelegde eindtermen en ontwikkelingsdoelen.

Mia DE SCHAMPHELAERE

René SWINNEN

Erik MATTHIJS

Freddy SARENS

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

IV. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Freddy Sarens,
René Swinnen, Erik Matthijs, Gilbert
Vanleenhove en mevrouw Gracienne
Van Nieuwenborgh

Artikel 34

In § 1, 3° b) vervangen door wat volgt :

"b) voorzover er één of meer andere specialisatiejaren van hetzelfde studiegebied worden georganiseerd :

1. hetzij 20 leerlingen in alle specialisatiejaren samen ;
2. hetzij 15 leerlingen in alle specialisatiejaren samen : voor instellingen, gelegen in het administratief arrondissement Brussel-hoofdstad, voor instellingen, gelegen in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners per km², en voor de enige instelling in de provincie en het onderwijsnet die het betrokken specialisatiejaar organiseert".

VERANTWOORDING

Aangezien voor bepaalde categorieën van scholen een gunstnorm geldt voor de programmatie van een eerste specialisatiejaar binnen een bepaald studiegebied, is het verantwoord deze lijn door te trekken indien het gaat om de programmatie van specialisatiejaren naast reeds bestaande specialisatiejaren binnen eenzelfde studiegebied. Deze maatregel geldt voor scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren vanaf het schooljaar 1999-2000.

Artikel 96

Paragraaf 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Aan elk van de ambten, bedoeld in artikel 93, §§ 1 tot 3, wordt per betrekking onderstaand aantal punten gekoppeld :

- 1° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 2° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddeschaal 106 : 100 ;

- 3° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddeschaal 158 : 82 ;
- 4° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;
- 5° opvoeder met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 6° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddeschaal 106 : 100 ;
- 7° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddeschaal 158 : 82 ;
- 8° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;
- 9° opsteller : 63 ;
- 10° klerk-typist : 57 ;
- 11° opvoeder-huismeester : 100 ;
- 12° directiesecretaris : 100 ;
- 13° secretaris-bibliothecaris met weddeschaal 122 : 77 ;
- 14° secretaris-bibliothecaris met weddeschaal 158 : 82 ;
- 15° secretaris-bibliothecaris met weddeschaal 163 : 95 ;
- 16° secretaris-bibliothecaris met weddeschaal 164 : 108 ;
- 17° studiemeester-opvoeder met weddeschaal 122 : 77 ;
- 18° studiemeester-opvoeder met weddeschaal 100 : 78 ;
- 19° studiemeester-opvoeder met weddeschaal 158 : 82 ;
- 20° studiemeester-opvoeder met weddeschaal 208 : 99. "

VERANTWOORDING

Voor de ambten van administratief medewerker (met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type), opvoeder (met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type), secretaris-bibliothecaris en studiemeester-opvoeder, dringt een differentiatie naar weddeschaal en overeenkomstig aantal punten zich op, vermits de respectieve puntengewichten rechtstreeks verband houden met de gemiddelde loonkost.

Freddy SARENS

René SWINNEN

Erik MATTHIJS

Gilbert VANLEENHOVE

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

V. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Freddy Sarens,
René Swinnen, Jos De Meyer, Gilbert
Vanleenhove en mevrouw Gracienne
Van Nieuwenborgh

Artikel 25

In § 3 het tweede lid vervangen door wat volgt :

"Indien echter door splitsing van bestaande instellingen nieuwe instellingen ontstaan in het kader van een gelijktijdige herstructurering die niet resulteert in een groter aantal instellingen, dan dienen alle bij deze splitsing betrokken instellingen na de splitsing slechts 100 % te bereiken van de toepasbare rationalisatienorm, bedoeld in :

a) *hetzij artikel 49, 1° ;*

b) *hetzij artikel 49, 2° : voor de instellingen gelegen in het administratief arrondissement Brussel-hoofdstad of in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² en voor de instellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een inter-naat verblijven. "*

VERANTWOORDING

Het is logisch voor die groepen van scholen die in het kader van de rationalisatienormen van een gunstregeling genieten, dezelfde benadering aan te houden bij vastlegging van de oprichtingsnorm voor een school die ontstaat ingevolge afsplitsing in het kader van een herstructurering die niet uitmondt in een groter aantal scholen. Deze bepaling slaat op de situatie vanaf het schooljaar 1999-2000 voor scholen die tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 31

In § 3 het tweede lid vervangen door wat volgt :

"Indien echter door splitsing van bestaande instellingen nieuwe instellingen ontstaan in het kader van een gelijktijdige herstructurering die niet resulteert in een groter aantal instellingen, dan dienen alle bij deze splitsing betrokken instellingen na de splitsing slechts 100 % te bereiken van de toepasbare rationalisatienorm, bedoeld in :

a) *hetzij artikel 49, 1° ;*

b) *hetzij artikel 49, 2° : voor de instellingen gelegen in het administratief arrondissement Brussel-hoofdstad of in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² en voor de instellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een inter-naat verblijven. "*

VERANTWOORDING

Het is logisch voor die groepen van scholen die in het kader van de rationalisatienormen van een gunstregeling genieten, dezelfde benadering aan te houden bij vastlegging van de oprichtingsnorm voor een school die ontstaat ingevolge afsplitsing in het kader van een herstructurering die niet uitmondt in een groter aantal scholen. Deze bepaling slaat op de situatie vanaf het schooljaar 1999-2000 voor scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 74

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 74

§ 1. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs uren-leraar worden herverdeeld tussen instellingen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap zoals bepaald in artikel 86, § 2, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité.

§ 2. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs uren-leraar worden herverdeeld tussen instellingen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap zoals bepaald in artikel 86, § 2, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité. Indien er bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken, dan kan de herverdeling evenwel enkel na akkoord in het lokaal comité ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort. "

VERANTWOORDING

Naar analogie met het overdrachtmechanisme mag ook een herverdeling van uren-leraar geen inbreuk plegen op de belangen van het eigen onderwijzend personeel.

In de huidige reglementering is geen herverdeling mogelijk indien leidend tot bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel in die instelling waar de inrichtende macht het toegekend aantal uren-leraar vermindert.

Deze beperking wordt opgeheven ; in de plaats komt echter de voorwaarde dat de herverdeling het voorwerp moet uitmaken van hetzij onderhandeling in het lokaal comité, hetzij akkoord in het lokaal comité indien de herverdeling betrekking heeft op scholen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap en leidt tot bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel.

Op deze wijze wordt enerzijds de huidige reglementering versoepeld en anderzijds de rechtszekerheid van de personeelsleden gewaarborgd.

Inrichtende machten die uren-leraar over de scholengemeenschappen herverdelen, hebben ten slotte ook een meldingsplicht ten aanzien van die scholengemeenschappen waartoe de begunstigde instellingen behoren.

Artikel 76

A. De huidige tekst wordt § 1.

B. Een § 2 toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 2. In afwijking van § 1, 2° en 3°, kunnen de leden van het ondersteunend personeel, het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel niet worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap, indien het gaat om personeelsleden waarvan de betrekkingen zijn opgericht of in stand worden gehouden op basis van punten, gegenereerd door leerlingen van de tweede en de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, zoals bepaald in artikel 95, 1° tot 3°. "

VERANTWOORDING

De leerlingen van het beroepssecundair onderwijs vormen een specifieke en kwetsbare doelgroep. De (extra) middelen die voor deze leerlingen worden toegekend, mogen niet afgewend worden. Derhalve moeten de leden van het, kortweg, ondersteunend personeel die zijn aangesteld op basis van de regelmatige schoolbevolking van het beroepssecundair onderwijs, ook en exclusief ten dienste van deze beroepsleerlingen fungeren.

Artikel 83

Het eerste en tweede lid vervangen door wat volgt :

"Voor de oprichting van een eerste betrekking van adjunct-directeur zijn 600 regelmatige leerlingen vereist, voor een tweede betrekking 1.200 regelmatige leerlingen, voor een derde betrekking 1.800 regelmatige leerlingen en vanaf een vierde betrekking 2.400 regelmatige leerlingen.

Voor de instandhouding van een eerste betrekking van adjunct-directeur zijn 550 regelmatige leerlingen vereist, voor een tweede betrekking 1.150 regelmatige leerlingen, voor een derde betrekking 1.750 regelmatige leerlingen en vanaf een vierde betrekking 2.350 regelmatige leerlingen. "

VERANTWOORDING

Het lijkt opportuun meer rechtlijnigheid te brengen in het normenstelsel voor de oprichting, respectievelijk instandhouding van betrekkingen van adjunct-directeur, rekening houdend met de noodwendigheden in functie van de omvang van de schoolbevolking.

Freddy SARENS

René SWINNEN

Jos DE MEYER

Gilbert VANLEENHOVE

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

VI. AMENDEMENT

**voorgesteld door de heren Jos De Meyer,
René Swinnen, Erik Matthijs,
Freddy Sarens en mevrouw Gracienne
Van Nieuwenborgh**

Artikel 78

In § 2 op de vierde regel na het woord "oprichting" de woorden "en/of instandhouding" invoegen.

VERANTWOORDING

De samenvoeging van de door de instellingen van de scholengemeenschap niet-aangewende punten kan zowel leiden tot de oprichting van bijkomende betrekkingen in de ambten van de personeelscategorie ondersteunend personeel in één of meer instellingen van de scholengemeenschap, als tot de instandhouding ervan.

Jos DE MEYER

René SWINNEN

Erik MATTHIJS

Freddy SARENS

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

VII. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door de heren Erik Matthijs,
René Swinnen, Freddy Sarens
en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh**

Artikel 23

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 3. In afwijking van § 1 kan door de Vlaamse Gemeenschap een in de betrokken instelling op 1 oktober van het voorafgaand schooljaar niet-georganiseerd structuuronderdeel in het eerste leerjaar van de derde graad, dat uniek is in Vlaanderen en dat onder toepassing valt van artikel 5, § 2, worden gefinancierd of gesubsidieerd, voorzover op voor-noemde datum hetzelfde structuuronderdeel in het tweede leerjaar van de tweede graad werd georganiseerd."

VERANTWOORDING

De situatie kan zich manifesteren dat een instelling die een unieke optie aanbiedt tijdens het schooljaar 1997-1998 uitzonderlijk geen eerste leerjaar van de derde graad organiseert doch wel een instroom verwacht op 1 september 1998, rekening houdend met de leerlingen die thans in het onderliggend leerjaar zijn ingeschreven. De rechtsbescherming van deze leerlingen noopt tot een verzekerde continuïteit in hun studieloopbaan, waardoor het volgend schooljaar de programmatie van deze optie – die op termijn in het kader van de reductie van opties zal verdwijnen – mogelijk moet zijn op het niveau van de derde graad.

Het betreft hier een overgangsmaatregel die enkel en alleen wordt getroffen in hoofde van de leerlingen en niet om het onderwijsaanbod van de betrokken school te profileren.

Artikel 25

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. In afwijking van § 1 dient slechts 150 % van de toepasbare rationalisatienorm, bedoeld in artikel 49, 1°, te worden bereikt voor :

- 1° de enige instelling van het gemeenschapsonderwijs in één der 45 onderwijszones die zijn vastgelegd in de bijlage gevoegd bij dit decreet ;*
- 2° de enige instelling van het gesubsidieerd officieel onderwijs in één der bedoelde onderwijszones ;*
- 3° de enige instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs in één der bedoelde onderwijszones*

die een bepaalde erkende godsdienst organiseert of levensbeschouwing aanhangt ;

4° een instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs :

- a) die noch het vak godsdienst noch het vak niet-confessionele zedenleer, maar wel het vak cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie organiseert, en*
- b) waarvoor de inrichtende macht uitsluitend eigen leerplannen hanteert die door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd.*

Bij de toepassing van 3° worden de instellingen ressorterend onder 4° buiten beschouwing gelaten.

Indien een inrichtende macht in één der bedoelde onderwijszones meer dan één instelling organiseert, dan kunnen desbetreffende instellingen nooit onder toepassing van 4° vallen. "

VERANTWOORDING

Door deze wijziging, slaande op instellingen die tot een scholengemeenschap behoren, wordt bewerkstelligd dat :

- a) de afwijkingsmaatregel strikter wordt ingevuld enerzijds door de 150 % op een hogere norm toe te passen en anderzijds door het unieke van de school te beschouwen in functie van het criterium onderwijszone in plaats van het criterium gemeente ;*
- b) de betrokken gunstnorm ook wordt toegepast op scholen die zich pedagogisch onderscheiden door onder meer eigen leerplannen te hebben ontwikkeld, doch zich desnoods wel kunnen vinden in de door de overheid vastgelegde eindtermen en ontwikkelingsdoelen ;*
- c) de leesbaarheid wordt bevorderd.*

Artikel 31

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. In afwijking van § 1 dient slechts 150 % van de toepasbare rationalisatienorm, bedoeld in artikel 49, 1°, te worden bereikt voor :

1° de enige instelling van het gemeenschapsonderwijs in één der 45 onderwijszones die zijn vastgelegd in de bijlage gevoegd bij dit decreet ;

2° de enige instelling van het gesubsidieerd officieel onderwijs in één der bedoelde onderwijszones ;

3° de enige instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs in één der bedoelde onderwijszones die een bepaalde erkende godsdienst organiseert of levensbeschouwing aanhangt ;

4° een instelling van het gesubsidieerd vrij onderwijs :

- a) die noch het vak godsdienst noch het vak niet-confessionele zedenleer maar wel het vak cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie organiseert, en*
- b) waarvoor de inrichtende macht uitsluitend eigen leerplannen hanteert die door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd.*

Bij de toepassing van 3° worden de instellingen ressorterend onder 4° buiten beschouwing gelaten.

Indien een inrichtende macht in één der bedoelde onderwijszones meer dan één instelling organiseert, dan kunnen desbetreffende instellingen nooit onder toepassing van 4° vallen. "

VERANTWOORDING

Door deze wijziging, slaande op instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, wordt bewerkstelligd dat :

- a) de afwijkingsmaatregel strikter wordt ingevuld enerzijds door de 150 % op een hogere norm toe te passen en anderzijds door het unieke van de school te beschouwen op basis van het criterium onderwijszone in plaats van het criterium gemeente ;*
- b) de betrokken gunstnorm ook wordt toegepast op scholen die zich pedagogisch onderscheiden door onder meer eigen leerplannen te hebben ontwikkeld, doch zich desnoods wel kunnen vinden in de door de overheid vastgelegde eindtermen en ontwikkelingsdoelen ;*
- c) de leesbaarheid wordt bevorderd.*

Artikel 42

Het eerste lid vervangen door wat volgt :

"De bepalingen van deze titel zijn van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs ; de bepalingen van hoofdstuk II zijn vanaf het schooljaar 1999-2000 niet van toepassing op instellingen die tot een scholengemeenschap behoren. "

VERANTWOORDING

Tekstverduidelijking zonder aan de essentie te raken.

Artikel 43

Paragraaf 2 schrappen.

VERANTWOORDING

Omvormingen en overhevelingen tijdens het schooljaar 1998-1999 mogen niet afhankelijk gemaakt worden van scholengemeenschap-gebonden afspraken vermits de scholengemeenschappen “oude stijl” bevoegdheden noch opdrachten op dit vlak hebben. Het is pas indien vanaf het schooljaar 1999-2000 scholengemeenschappen “nieuwe stijl” worden gevormd, dat de vereiste kan worden ingevoerd om omvormingen en overhevelingen in overeenstemming te brengen met afspraken die binnen de scholengemeenschappen zijn gemaakt.

Artikel 56

Een 4° toevoegen, die luidt als volgt :

"4° kan betrekking hebben op één of meer instellingen die in geleidelijke afbouw zijn."

VERANTWOORDING

Instellingen die vrijwillig of ingevolge het niet-bereiken van de toepasbare rationalisatienorm met een afbouwproces zijn begonnen, moeten nog steeds over de mogelijkheid beschikken met één of meer andere instellingen te fusioneren, aangezien hierdoor de rationele herschikking van het onderwijsaanbod kan worden gestimuleerd.

Artikel 73

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 73

§ 1. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht(en) tussen instellingen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, uren-leraar worden overgedragen zoals bepaald in artikel 87, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité.

§ 2. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht(en) tussen instellingen die wel behoren tot hetzelfde onderwijsnet doch niet tot eenzelfde scholengemeen-

schap, uren-leraar worden overgedragen zoals bepaald in artikel 87, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité. Indien er bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken, dan kan de overdracht evenwel enkel na akkoord in het lokaal comité ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort."

VERANTWOORDING

Het afstaan van uren-leraar aan een andere school binnen of buiten de scholengemeenschap kadert weliswaar in een ruimere solidariteit tussen onderwijsverstrekkers, doch kan bezwaarlijk de rechten van het eigen personeel aantasten.

In de huidige reglementering is de overdracht gekoppeld aan de voorwaarde dat er geen bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken.

Deze voorwaarde wordt opgeheven ; in de plaats komt echter de voorwaarde dat de overdracht het voorwerp moet uitmaken van hetzij onderhandeling in het lokaal comité, hetzij akkoord in het lokaal comité indien de overdracht betrekking heeft op scholen van verschillende scholengemeenschappen, behorend tot hetzelfde onderwijsnet, en leidt tot bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel.

Op deze wijze wordt enerzijds de huidige reglementering versoepeld en anderzijds de rechtszekerheid van de personeelsleden gewaarborgd.

Inrichtende machten die uren-leraar over de scholengemeenschappen overdragen, hebben ten slotte ook een meldingsplicht ten aanzien van die scholengemeenschappen waartoe de begunstigde instellingen behoren.

Artikel 77

In § 1, eerste lid, op de vierde regel na de woorden “ter beschikking” de woorden “zijn gesteld of” invoegen.

VERANTWOORDING

Tekstcorrectie om zowel actuele als toekomstige terbeschikkingstellingen op te vangen.

Erik MATTHIJS

René SWINNEN

Freddy SARENS

Gracienne Van NIEUWENBORGH

VIII. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door de heren Freddy Sarens,
René Swinnen, Gilbert Vanleenhove en
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh**

Artikel 45

Een § 5 toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 5. Elke overheveling zal het voorwerp uitmaken van onderhandeling in het lokaal comité."

VERANTWOORDING

Vermits een overheveling slaat op de volledig ingerichte eerste graad, op een volledig ingericht studiegebied of op een globale vestigingsplaats, zijn er repercussies voor die personeelsleden die fungeren in de opleidingen die worden afgestoten en overgeheveld. Het is sociaal verantwoord terzake op de onderhandelingsbevoegdheid van het lokaal comité terug te vallen, teneinde constructief naar een consensus te kunnen streven.

Artikel 86

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. Teneinde in overeenstemming te zijn met het in artikel 74 gestelde, wordt artikel 3, § 5, eerste lid, van dezelfde wet, aangevuld als volgt :

“voor wat betreft de instellingen voor voltijds gewoon gesubsidieerd secundair onderwijs kan de

inrichtende macht slechts uren-leraar herverdelen tussen instellingen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité ; in afwijking van het derde lid kan deze herverdeling gepaard gaan met bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel.

Voor wat betreft de instellingen voor voltijds gewoon gesubsidieerd secundair onderwijs kan de inrichtende macht slechts uren-leraar herverdelen tussen instellingen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité ; in afwijking hiervan en in afwijking van het derde lid kan deze herverdeling gepaard gaan met bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel op voorwaarde dat het lokaal comité hiermee akkoord gaat ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort. ". "

VERANTWOORDING

Technische wijziging teneinde conform te zijn aan de bepalingen van het geamendeerde artikel 74.

Artikel 87

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 87

Teneinde in overeenstemming te zijn met het in artikel 73 gestelde, wordt in artikel 3, § 6, van dezelfde wet, toegevoegd bij het decreet van 5 juli 1989 en gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993 en 21 december 1994, een punt c) ingevoegd, luidend als volgt :

“c) in het gewoon secundair onderwijs kan de overdracht van wekelijkse uren-leraar naar een andere instelling van eenzelfde scholengemeenschap, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité ; in afwijking van a) kan deze overdracht gepaard gaan met bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel.

In het gewoon secundair onderwijs kan de overdracht van wekelijks uren-leraar naar een andere instelling van hetzelfde onderwijsnet doch niet behorend tot eenzelfde scholengemeenschap, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité ; in afwijking hiervan en in afwijking van a) kan deze overdracht gepaard gaan met bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel op voorwaarde dat het lokaal comité hiermee akkoord gaat ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort. ". "

VERANTWOORDING

Technische wijziging teneinde conform te zijn aan de bepalingen van het geamendeerde artikel 73.

Artikel 97

A. Aan 5°, eerste lid toevoegen wat volgt :

"Bij de bedoelde aanwerving in een vacante betrekking van een ambt van de personeelscategorie ondersteunend personeel wordt voorrang gegeven aan personeelsleden uit de personeelscategorieën administratief personeel en opvoedend hulppersoneel, ressorterend onder 3°, van andere instellingen van de betrokken scholengemeenschap waarvan het aantal punten kleiner is dan het aantal punten dat overeenstemt met de instandhouding – op grond van de bepalingen van hetzelfde koninklijk besluit van 15 april 1977 – van de betrekkingen van de desbetreffende personeelsleden. ".

VERANTWOORDING

Leden van het administratief personeel en opvoedend hulppersoneel tewerkgesteld in instellingen die in de overgangsperiode (d.w.z. zolang op het oude normenstelsel van 1977

kan worden teruggevallen) meer punten verbruiken dan het aantal waarover ze in feite kunnen beschikken, zijn "virtueel boventallig".

Deze personeelsleden worden, na de verplichtingen inzake reffectatie van personeelsleden in hetzelfde ambt, prioritair ingeschakeld voor de opvulling van vacatures ondersteunend personeel binnen de scholengemeenschap, omdat hun huidige tewerkstelling gebaseerd is op een overgangsregeling en herplaatsing naar de nieuwe categorie ondersteunend personeel in een andere instelling op langere termijn meer perspectieven biedt.

B. In 6°, op de negende regel na het woord "oprichting" de woorden "en/of instandhouding" invoegen.

VERANTWOORDING

De samenvoeging van de door de instellingen van de scholengemeenschap niet-aangewende punten kan zowel leiden tot de oprichting van bijkomende betrekkingen in de ambten van de personeelscategorie ondersteunend personeel in één of meer instellingen van de scholengemeenschap, als tot de instandhouding ervan.

Freddy SARENS

René SWINNEN

Gilbert VANLEENHOVE

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

IX. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove en René Swinnen

Artikel 2

15° vervangen door wat volgt :

"15° module : het kleinste deel van een opleiding dat aanleiding geeft tot een certificaat op basis van eindtermen vastgelegd door de overheid ;".

Artikel 8

In § 2, tweede lid, op de eerste regel na de woorden "In het" de woorden "beroepssecundair onderwijs van het" invoegen.

VERANTWOORDING

Technische verduidelijking.

Gilbert VANLEENHOVE

René SWINNEN

X. AMENDEMENT

voorgesteld door mevrouw Cecile Verwimp-Sillis en mevrouw Sonja Van Lindt

Artikel 16

In § 1, 3° b) vervangen door wat volgt :

"b) voorzover er één of meer specialisatiejaren van hetzelfde studiegebied worden georganiseerd :

- 1. hetzij 20 leerlingen in alle specialisatiejaren samen ;*
- 2. hetzij 15 leerlingen in alle specialisatiejaren samen : voor instellingen, gelegen in het arrondissement Brussel-hoofdstad, voor instellingen, gelegen in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners per km², en voor de enige instelling in de provincie en het onderwijsnet die de betrokken specialisatiejaren organiseert. "*

VERANTWOORDING

Aangezien voor bepaalde categorieën van scholen een gunstnorm geldt voor de programmatie van een eerste specialisatiejaar binnen een bepaald studiegebied, is het verantwoord deze lijn door te trekken indien het gaat om de programmatie van specialisatiejaren naast reeds bestaande specialisatiejaren binnen eenzelfde studiegebied. Deze

maatregel geldt voor alle scholen tijdens het overgangsschooljaar 1998-1999.

Cecile VERWIMP-SILLIS

Sonja VAN LINDT

XI. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer Ludo Sannen

Artikel 26bis (nieuw)

Een nieuw artikel 26bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 26bis

Een financiering of subsidiëring van een structuuronderdeel door de Vlaamse Gemeenschap met toepassing van de bepalingen van deze afdeling is voor de schooljaren 1999-2000 tot 2004-2005 afhankelijk van de voorwaarde dat het door de instelling tijdens het betrokken schooljaar georganiseerd aantal plage-uren, respectievelijk niet-gefinancierde of gesubsidieerde wekelijkse uren-leraar, niet hoger ligt dan het aantal plage-uren, respectievelijk niet-gefinancierde of gesubsidieerde wekelijkse uren-leraar van het voorafgaand schooljaar, tenzij er een akkoord bestaat in het lokaal comité. "

VERANTWOORDING

Een gelijkaardige bepaling is ingeschreven in artikel 11 van het ontwerp. Vermits het risico bestaat dat er nieuwe programmaties gebeuren die volledig ten laste vallen van het personeel, door verhoging van de plage-uren of de niet-subsidieerbare uren tijdens de schooljaren 1999-2000 tot 2004-2005, omdat precies dan de ingreep van 2,5 % op het lestijdenpakket speelt, is een akkoord in het lokaal comité een conditio sine qua non. Dit amendement heeft betrekking op scholen die tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 31bis (nieuw)

Een nieuw artikel 31bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 31bis

Een financiering of subsidiëring van een structuur-onderdeel door de Vlaamse Gemeenschap met toepassing van de bepalingen van deze afdeling is voor de schooljaren 1999-2000 tot 2004-2005 afhankelijk van de voorwaarde dat het door de instelling tijdens het betrokken schooljaar georganiseerd aantal plage-uren, respectievelijk niet-gefinancierde of gesubsidieerde wekelijkse uren-leraar, niet hoger ligt dan het aantal plage-uren, respectievelijk niet-gefinancierde of gesubsidieerde wekelijkse uren-leraar van het voorafgaand schooljaar, tenzij er een akkoord bestaat in het lokaal comité. "

VERANTWOORDING

Een gelijkaardige bepaling is ingeschreven in artikel 11 van het ontwerp. Vermits het risico bestaat dat er nieuwe programmaties gebeuren die volledig ten laste vallen van het personeel door verhoging van de plage-uren of de niet-subsidieerbare uren tijdens de schooljaren 1999-2000 tot en met 2004-2005, omdat precies dan de ingreep van 2,5 % op het lestijdenpakket speelt, is een akkoord in het lokaal comité een conditio sine qua non. Dit amendement heeft betrekking op scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 110bis (nieuw)

Een nieuw artikel 110bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 110bis

In hetzelfde decreet wordt een artikel 62bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 62bis

Wanneer al naargelang het geval het arbeidsgerecht, bij in een kracht van gewijsde gegaan vonnis of arrest een beslissing van een inrichtende macht houdende de niet-aanstelling van een personeelslid dat voorrangsgerechtigd is conform de bepalingen van artikel 23 of dat recht heeft op een aanstelling van doorlopende duur conform de bepalingen van artikel 23bis, strijdig acht met de bepalingen van deze artikels, dan vordert het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs de volledige weddetoelage toegekend aan het personeelslid dat ten onrechte werd aangesteld, terug van de betrokken inrichtende macht. Het personeelslid dat ten onrechte niet werd aangesteld, ontvangt van het departement Onderwijs de weddetoelage die het zou

ontvangen hebben, moest het aangesteld geweest zijn. Indien deze weddetoelage groter is dan de teruggevorderde weddetoelage, wordt dit supplement ook teruggevorderd van de inrichtende macht. " . "

VERANTWOORDING

Het decreet rechtspositie bepaalt naast de rechten en de plichten van de personeelsleden ook de rechten en de plichten van de inrichtende machten. Wanneer personeelsleden zich niet houden aan hun plichten, kan de inrichtende macht sancties treffen. Deze kunnen gaan van het toekennen van een blaam tot het ontslag. Wanneer de personeelsleden zich niet houden aan hun pedagogische plichten, kan dit leiden tot een evaluatie onvoldoende en ontslag. Daartegenover bevat het decreet rechtspositie geen enkele sanctie voor de inrichtende machten wanneer het manifest vaststaat dat zij hun plichten niet nakwamen. Artikel 62bis bepaalt de sanctie ingeval dat de inrichtende machten de rechten waarop de personeelsleden conform de artikels 23 en 23bis aanspraak kunnen maken, manifest schenden. Het is immers logisch dat een decreet rechtspositie ook bepalingen bevat die sancties voor de inrichtende macht inhouden wanneer zij de rechten van de personeelsleden schenden. In tal van uitspraken van arbeidsrechtbanken en arbeidshoven wordt dit gebrek aan sancties vastgesteld. Het gevolg hiervan is een verscheidenheid aan uitspraken en aan het bepalen van de schadevergoeding waarop de personeelsleden recht hebben. Enige uniformiteit lijkt dan ook gewenst en redelijk.

Artikel 123

A. In de voorgestelde tekst van artikel 73sexies de inleidende zin vervangen door wat volgt :

"De lokale raad of de scholengemeenschap, indien de lokale raad tot een scholengemeenschap behoort, onderhandelen over de algemene afspraken inzake de evaluatie in het lokaal comité. Er wordt rekening gehouden met de volgende principes : " . "

VERANTWOORDING

Vermits over de principes van de functiebeschrijving moet onderhandeld worden, moet dit ook het geval zijn over de principes van de evaluatie. Deze twee zaken hangen immers aan elkaar vast.

B. Aan de voorgestelde tekst van artikel 73septies een § 5 toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 5. Als een personeelslid een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende" krijgt in een instelling van een lokale raad en dit personeelslid tegelijkertijd een opdracht uitoefent in een instelling

van een andere lokale raad van dezelfde scholengemeenschap, dan overleggen beide lokale raden om tot een eensluidende evaluatie te komen. Leidt dit overleg niet tot éénsluidende evaluatie en worden niet alle evaluaties besloten met de vermelding onvoldoende, dan is de globale evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie onvoldoende."

VERANTWOORDING

De huidige teksten laten toe dat binnen eenzelfde scholengemeenschap twee verschillende evaluaties voor eenzelfde personeelslid worden uitgesproken. Vermits dit gevolgen kan hebben voor het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en voor de benoeming, moet dit vermeden worden. Overleg binnen de scholengemeenschap is dan aangewezen. Een gebrek aan een eensluidende evaluatie betekent dat het betrokken personeelslid in de betrokken scholengemeenschap nog geschikt geacht wordt om opdrachten uit te oefenen. Het komt dan aan de lokale raden toe dit personeelslid op de meest geschikte plaats in te zetten. Een andere zienswijze zou inhouden dat evaluatie een sanctionerend karakter heeft, wat niet de bedoeling was.

C. De voorgestelde tekst van artikel 73undecies vervangen door wat volgt :

"Artikel 73undecies

Evaluatoren die in toepassing van artikel 73ter, § 4, betrokken waren bij de evaluatie van het personeelslid dat beroep aantekent, mogen geen deel uitmaken van het college van beroep."

VERANTWOORDING

Dit amendement dient samen gelezen te worden met het amendement op artikel 73duodecies.

D. De voorgestelde tekst van artikel 73duodecies vervangen door wat volgt :

"Artikel 73duodecies

Vooraleer een beslissing te nemen hoort het college van beroep inzake evaluaties de lokale raad, de evaluatoren en het betrokken personeelslid. Hierna neemt het een beslissing die bindend is voor beide partijen. Deze beslissing dient grondig gemotiveerd te zijn."

VERANTWOORDING

Het college van beroep wordt samengesteld door de lokale raden. Dit betekent dat de personeelsleden die in dit college zetelen het vertrouwen genieten van de lokale raden. Het is dan ook niet meer dan normaal dat dit vertrouwen resulteert in beslissingen die men aanvaardt. Daarenboven is het in de huidige rechtspositieregeling ook zo dat de Raad van Beroep een beslissende bevoegdheid heeft en dit tot eenieders tevredenheid.

Dit amendement dient samen gelezen te worden met het amendement op artikel 73undecies.

E. Aan de voorgestelde tekst van artikel 73sexies decies een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt :

"Het eerste lid is maar van toepassing voorzover het betrokken personeelslid na zijn evaluatie met de eindconclusie onvoldoende geen prestaties meer verricht bij de lokale raad die hem deze evaluatie heeft gegeven of geen prestaties meer verricht in de scholengemeenschap waartoe de betrokken lokale raad behoort, voor zover deze instelling tot een scholengemeenschap behoort."

VERANTWOORDING

Zonder deze toevoeging zou een evaluatie onvoldoende een eeuwigdurend sanctionerend effect kennen. Indien de betrokken lokale raad of een lokale raad van een instelling van de scholengemeenschap, indien de betrokken instelling tot een scholengemeenschap behoort, het betrokken personeelslid opnieuw aanstelt, dan moet het ook de consequenties hiervan dragen.

Artikel 145

A. In de voorgestelde tekst van artikel 47sexies de inleidende zin vervangen door wat volgt :

"De inrichtende macht of de inrichtende machten van de scholengemeenschap, indien de betrokken instellingen tot een scholengemeenschap behoren, onderhandelen over de algemene afspraken inzake de evaluatie in het lokaal comité. Er wordt rekening gehouden met de volgende principes :"

VERANTWOORDING

Vermits over de principes van de functiebeschrijving moet onderhandeld worden, moet dit ook het geval zijn over de principes van de evaluatie. Deze twee zaken hangen immers aan elkaar vast.

B. Aan de voorgestelde tekst van artikel 47septies een § 5 toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 5. Als een personeelslid een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende" krijgt in een instelling van een inrichtende macht en dit personeelslid tegelijkertijd een opdracht uitoefent in een instelling van een andere inrichtende macht van dezelfde scholengemeenschap, dan overleggen beide inrichtende machten om tot een eensluitende evaluatie te komen. Leidt dit overleg niet tot éénsluitende evaluatie en worden niet alle evaluaties besloten met de vermelding onvoldoende, dan is de globale evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie onvoldoende."

VERANTWOORDING

De huidige teksten laten toe dat binnen eenzelfde scholengemeenschap twee verschillende evaluaties voor eenzelfde personeelslid worden uitgesproken. Vermits dit gevolgen kan hebben voor het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en voor de benoeming, moet dit vermeden worden. Overleg binnen de scholengemeenschap is dan aangewezen. Een gebrek aan een eensluitende evaluatie betekent dat het betrokken personeelslid in de betrokken scholengemeenschap nog geschikt geacht wordt om opdrachten uit te oefenen. Het komt dan aan de lokale raden toe dit personeelslid op de meest geschikte plaats in te zetten. Een andere zienswijze zou inhouden dat evaluatie een sanctionerend karakter heeft, wat niet de bedoeling was.

C. De voorgestelde tekst van artikel 47undecies vervangen door wat volgt :

"Artikel 47undecies

Evaluatoren die in toepassing van artikel 47ter, § 4 betrokken waren bij de evaluatie van het personeelslid dat beroep aantekent, mogen geen deel uitmaken van het college van beroep."

VERANTWOORDING

Dit amendement dient samen gelezen te worden met het amendement op artikel 47duodecies.

D. De voorgestelde tekst van artikel 47duodecies vervangen door wat volgt :

"Artikel 47duodecies

Vooraleer een beslissing te nemen hoort het college van beroep inzake evaluaties de inrichtende macht, de evaluatoren en het betrokken personeelslid. Hierna neemt het een beslissing die bindend is voor beide partijen. Deze beslissing dient grondig gemotiveerd te zijn."

VERANTWOORDING

Het college van beroep wordt samengesteld door de inrichtende machten. Dit betekent dat de personeelsleden die in dit college zetelen het vertrouwen genieten van de inrichtende machten. Het is dan ook niet meer dan normaal dat dit vertrouwen resulteert in beslissingen die men aanvaardt.

Dit amendement dient samen gelezen te worden met het amendement op artikel 47undecies.

E. Aan de voorgestelde tekst van artikel 47sexies decies, § 1, een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt :

"Het eerste lid is maar van toepassing voorzover het betrokken personeelslid na zijn evaluatie met de eindconclusie onvoldoende geen prestaties meer verricht bij de inrichtende macht die hem deze evaluatie heeft gegeven of geen prestaties meer verricht in de scholengemeenschap waartoe de betrokken instelling behoort, voorzover deze instelling tot een scholengemeenschap behoort."

VERANTWOORDING

Zonder deze toevoeging zou een evaluatie onvoldoende een eeuwigdurend sanctionerend effect kennen. Indien de betrokken inrichtende macht of een inrichtende macht van een instelling van de scholengemeenschap, indien de betrokken instelling tot een scholengemeenschap behoort, het betrokken personeelslid opnieuw aanstelt, dan moet het ook de consequenties hiervan dragen.

Ludo SANNEN