

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

27 maart 2007

VERZOEKSCHRIFT

over het statuut van musicologen in het onderwijs

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de dames Stern Demeulenaere en An Michiels**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;

de dames Cathy Berx, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme;

de heer Karlos Callens, de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Jan Laurys, Luc Martens;

de heren Dirk De Cock, Chokri Mahassine, Joris Vandenbroucke;

de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borgh.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie behandelde op 11 januari en 22 maart 2007 het verzoekschrift over het statuut van musicologen in het onderwijs (nr. 8 (2006-07)).

I. PROCEDURE

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie neemt kennis van het verzoekschrift dat op 28 november 2006 werd ingediend, en door de voorzitter van het parlement op 7 december 2006 als ontvankelijk verzoekschrift naar de commissie werd verwezen.

Het verzoekschrift werd aan de commissieleden overgemaakt. De commissie besprak het verzoekschrift een eerste maal tijdens haar vergadering van 11 januari 2007. De commissie vroeg de Vlaamse minister van Onderwijs naar bijkomende informatie omtrent dit verzoekschrift.

II. INHOUD VAN HET VERZOEKSCHRIFT

De verzoeker is van oordeel dat er een en ander misloopt inzake het statuut van musicologen in het onderwijs. Ze spreekt zelfs van discriminatie. De concrete aanleiding voor haar verzoekschrift is het actualiseren van de bekwaamheidsbewijzen, waarbij de musicologen in de kou zouden zijn blijven staan.

De verzoeker vraagt dat deze discriminatie ongedaan gemaakt wordt.

III. BESPREKING

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck*, voorzitter, verwijst naar de bijkomende informatie van de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming die via brief van 2 maart 2007 werd overgemaakt (bijlage).

De minister geeft daarin een omstandige beschrijving van de regelgeving over en de manier waarop het stelsel van de bekwaamheidsbewijzen wordt toegepast.

Op basis van deze informatie stellen de *leden* dat er geen sprake is van een discriminatie van musicologen

die werkzaam zijn in het onderwijs, en dus niet verder ingegaan wordt op het verzoekschrift. De brief wordt als bijlage aan het verslag toegevoegd.

IV. CONCLUSIE

De *leden* gaan niet verder in op het verzoekschrift vermits er volgens het antwoord van de minister geen sprake is van discriminatie van musicologen in het onderwijs.

De verslaggevers,

De voorzitter,

Stern
DEMEULENAERE
An MICHIELS

Monica
VAN KERREBROECK

BIJLAGE

Brief van de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming over het verzoekschrift
betreffende het statuut van musicologen in het onderwijs

Mevrouw Monica Van Kerrebroeck
Voorzitter Commissie voor Onderwijs,
Vorming, Wetenschap en
Innovatie
Vlaams Parlement
1011 BRUSSEL

uw kenmerk

ons kenmerk
OND/07/010/

bijlagen

vragen naar / e-mail

Sabine Meuwis

Sabine.meuwis@ond.vlaanderen.be

Mieke Vermeiren

Mieke.vermeiren@vlaanderen.be

telefoonnummer

02/553 89 43

02/552 68 86

datum

2 maart 2007

Betreft: Verzoekschrift betreffende situatie licenciaten-geaggregeerde
musicologie.

Mevrouw de voorzitter

Als antwoord op het verzoekschrift kan ik u het volgende melden.

De onderwijsarbeidsmarkt is zoals elke arbeidsmarkt een aangelegenheid van vraag en aanbod.

Een vaste benoeming kan men slechts krijgen, nadat men bij een schoolbestuur of een scholengemeenschap voldoende dagen lesgegeven heeft om voor bepaalde vakken te behoren tot de voorrangscategorie die recht geeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en uiteindelijk tot een benoeming in vast verband.

De vraag naar onderwijsgegenden wordt gegenereerd door het aantal keer dat een bepaald vak voorkomt in de lessentabellen, het aanbod door het aantal kandidaten dat een bepaalde opleiding tot onderwijsgevende gevolgd heeft.

Personen die een opleiding gevolgd hebben om vakken te geven die niet op grote schaal ingericht worden, moeten inderdaad soms lang interimaire opdrachten sprokkelen, voor ze eerst deeltijds en nadien voltijds een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en daarop volgend een vaste benoeming kunnen bekomen. Aan de andere kant zijn er voor het geven van vakken die wel veel in de lessentabellen voorkomen, vaak veel kandidaten, waardoor ook zij het niet altijd gemakkelijk hebben om benoemd te geraken.

Om benoemd te kunnen worden, moet men hoe dan ook over het juiste bekwaamheidsbewijs beschikken. In het Vlaamse onderwijs is centraal bepaald welke diploma's precies in aanmerking komen. Dat vormt één van de essentiële elementen die bijdragen tot het garanderen van de kwaliteit van het onderwijspersoneel.

Aan dit stelsel van bekwaamheidsbewijzen, dat dateert van 1989, liggen enkele vaste en weloverwogen principes ten grondslag.

Zo is een van de algemene regels van het systeem dat “licentiaten-geaggregeerden voor het hoger secundair onderwijs” (master met een bewijs van pedagogische bekwaamheid) geen onderwijsbevoegdheid krijgen op basis van een vereist bekwaamheidsbewijs voor algemene vakken in de eerste graad. Beschikken over een vereist bekwaamheidsbewijs voor een bepaald vak in een bepaalde graad en onderwijsvorm betekent immers dat men daarvoor specifiek opgeleid is. Pedagogisch-didactisch gezien beschouwt men een “licentiaat-geaggregeerde” niet als opgeleid om les te geven in de eerste graad secundair onderwijs. De afgestudeerde van de geïntegreerde lerarenopleiding van één cyclus (professionele bachelors, vroeger de “regenten”, geaggregeerden voor het lager secundair onderwijs) daarentegen – vanwege hun specifieke opleiding – wel. Men beschouwt “licentiaten-geaggregeerden” als zijnde opgeleid voor de tweede en derde graad, waarvoor zij dan ook beschikken over een vereist bekwaamheidsbewijs.

Op deze regel is inderdaad één uitzondering. Classici die Latijn en Grieks geven, beschikken, zoals de verzoeker ook opmerkt, wel over een vereist bekwaamheidsbewijs in de eerste graad. Deze afwijking op de regel is m.i. terecht vermits ook de licentiaatsopleiding klassieke talen voorbereidt op het lesgeven in de eerste graad.

Dat deze uitzondering door de verzoeker als algemene regel wordt voorgesteld, is dan ook niet correct. In algemene zin stellen dat “een licentiaat mag regentenuren geven op voorwaarde dat het aantal te presteren uren lichtjes opgetrokken wordt” is onjuist.

Integendeel, elke “licentiaat-geaggregeerde”, de classicus uitgezonderd, die in de eerste graad wenst les te geven, kan dit enkel op basis van een “ander” bekwaamheidsbewijs. Dergelijke aanstelling heeft volgende kenmerken:

- de aanstelling kan enkel bij gebrek aan houders van het “vereiste” of het “voldoende geacht” bekwaamheidsbewijs, te attesteren door het schoolbestuur. A fortiori kan dat enkel, nadat de school haar reffectatie- en wederwerkstellingsverplichtingen heeft nageleefd;
- de aanstelling kan maximaal voor de duur van één schooljaar;
- deze aanstelling genereert geen voorrang voor andere tijdelijke aanstellingen of benoemingen;
- deze aanstelling kan nooit leiden tot een vaste benoeming;
- de verloning is lager dan deze verbonden aan een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

Lesgeven op basis van een “ander” bekwaamheidsbewijs is dus eigenlijk een uitzonderingssituatie bij gebrek aan kandidaten die wel beschikken over een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en geeft, zoals de verzoeker stelt, geen enkele zekerheid.

Elk jaar moet niet alleen afgewacht worden of er geen personeelsleden gereffecteerd, dan wel wedertewerkgesteld dienen te worden, maar moet ook in beginsel afgewacht worden of er zich geen andere kandidaten aandienen die wel beschikken over een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, al dan niet beschikkend over rechten op een “tijdelijke aanstelling van doorlopende duur” bij het schoolbestuur of de scholengemeenschap.

Aangezien men op basis van prestaties gebaseerd op een “ander” bekwaamheidsbewijs, niet benoemd kan worden, komt men ook niet in aanmerking voor een overheidspensioen.

Dat men bij ziekte zo maar terugvalt op het ziekenfonds, is niet helemaal juist. Elk tijdelijk statutair personeelslid bouwt een gegarandeerd tegoed aan ziektedagen op. Wel is het juist dat, wanneer dit gegarandeerd aantal ziektedagen overschreden wordt, een vastbenoemd personeelslid terbeschikking gesteld kan worden wegens ziekte of gebrekkigheid (met een verminderd

wachtgeld en mogelijkheid tot voortijdige pensionering omwille van medische redenen), terwijl het tijdelijke personeelslid terugvalt op het ziekenfonds.

Als "licentiaat", met bewijs van pedagogische bekwaamheid, heeft de verzoeker evenwel ruimere mogelijkheden in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs, dan ze laat voorkomen. Reglementair gezien kan een personeelslid overigens perfect volwaardig aangesteld worden, niet alleen op basis van een vereist bekwaamheidsbewijs voor het inderdaad beperkt aantal vakken (muzikale opvoeding en esthetica komen in de lessentabellen secundair onderwijs niet veel voor), maar ook op basis van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, in haar geval voor:

- algemene vakken (AV) in de 2^e en 3^e graad ASO-TSO-KSO en in de 2^e, 3^e en 4^e graad BSO;
- technische (TV) en praktische vakken (PV) die als technisch vak beschouwd worden in de 2^e en 3^e graad ASO-TSO-KSO en in de 2^e, 3^e en 4^e graad BSO;
- kunstvakken (KV) en praktische vakken (PV) die als kunstvak beschouwd worden in heel het secundair onderwijs.

De lijst van vakken waarvoor de verzoeker in aanmerking komt en de bijhorende salarisschaal vindt u op <http://www.ond.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/>. Men kan verder zoeken in het programma BBSO on line voor het secundair onderwijs op 'ten minste HOLT + BPB' en op 'ten minste HOKT + BPB', en vaststellen dat dit een heel grote lijst is.

Net zoals op basis van een vereist bekwaamheidsbewijs kan de houder van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs aangesteld worden zonder dat er bijkomende voorwaarden gesteld worden, voorrangrechten ook met het zicht op benoeming opbouwen en volwaardig aan de "normale" salarisschaal bezoldigd worden.

Als een schoolbestuur (inrichtende macht, in concreto vaak de directie) oordeelt dat de verzoeker op basis van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs over voldoende vakkennis voor een bepaald vak beschikt, kan betrokkene hiervoor aangesteld worden. Dat zal haar tewerkstellingskansen en mogelijkheden tot benoeming aanzienlijk verhogen. Het schoolbestuur (de inrichtende macht) is immers vrij om te kiezen tussen een houder van een vereist dan wel van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

Wat de opmerkingen over het deeltijds kunstonderwijs betreft, kan ik u het volgende meedelen. Het vak algemene muziekcultuur (AMC) situeert zich inderdaad in de middelbare graad. In het deeltijds kunstonderwijs wordt in de lagere en de middelbare graad voor alle vakken een leraar met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs aan salarisschaal 301 bezoldigd, ongeacht het niveau van zijn basisdiploma. De musicoloog wordt op dit punt niet anders behandeld dan bijvoorbeeld een andere houder van het basisdiploma van master. In het deeltijds kunstonderwijs is het overigens een algemene regel dat ook de houders van het basisdiploma van het hoogste niveau (academisch of van academisch niveau of hoger kunstonderwijs van de 3^{de} graad) een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs kunnen hebben in de lagere of de middelbare graad.

Naast licentiaten in musicologie of muziekwetenschappen zijn er nog een aantal diploma's die, aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid, een vereist bekwaamheidsbewijs vormen voor AMC, maar geen enkel daarvan is of was, in tegenstelling tot wat de verzoeker beweert, te behalen na 1 jaar conservatorium.

Ook voor het vak muziekgeschiedenis, in de hogere graad, zijn de vereiste bekwaamheidsbewijzen logisch: naast de licentiaat in musicologie of muziekwetenschappen komen ook gediplomeerden uit het hoger muziekonderwijs in aanmerking, mijns inziens terecht.

Ik hoop dat ik u hiermee voldoende heb ingelicht.

Met vriendelijke groeten,

Frank VANDENBROUCKE
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming