

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1999-2000

25 april 2000

ONTWERP VAN DECREET

houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

INHOUD

	Blz.
Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet	19
Bijlage 1 : Protocol nr. 131 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs op 13, 14, 15 en 20 maart 2000	39
Bijlage 2 : Protocol nr. 357 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten op 13, 14, 15 en 20 maart 2000	49
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad	65
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	67
Advies van de Raad van State	75
Ontwerp van decreet	99

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

In het regeerakkoord van de Vlaamse regering is de herwaardering van de leraar een belangrijk beleidsthema. De maatschappelijke waardering van de onderwijsverstrekker is echter een complexe problematiek. Daartoe zal de regering een samenhangend en omvattend actieplan opstellen om op basis hiervan een ruim maatschappelijk debat over het leraarschap te initiëren en te stimuleren. Dit plan moet kaderen in een globale visie over het leraarschap en kan niet voorbijgaan aan aspecten zoals opleiding van leraren, schoolorganisatie, wisselwerking school-bedrijfsleven, algemene arbeidsvoorwaarden...

Het tekort aan leraren waarmee scholen vandaag te kampen hebben, kan beschouwd worden als een belangrijk symptoom van een maatschappelijk gebrek aan waardering voor het beroep. De onderwaardering van de leraar is echter niet de enige oorzaak van deze schaarste.

De situatie op de onderwijsarbeidsmarkt in Vlaanderen is vandaag onderhevig aan een reeks ontwikkelingen, die zich ook voordoen in de ons omringende landen en die kunnen gelden als de hoofdoorzaken voor het huidige tekort aan leerkrachten :

- a) de vergrijzing van het personeel, wat de vraag naar leerkrachten de volgende jaren sterk zal doen stijgen. Ook andere beroepssectoren kennen het fenomeen van vergrijzing, wat op zijn beurt de concurrentieslag op de arbeidsmarkt nog zal aanscherpen ;
- b) de gunstige economische conjunctuur, met in het algemeen een krappere arbeidsmarkt tot gevolg ;
- c) de verenging van de vraag naar leerkrachten : vooral de vraag naar hoog-opgeleide werknemers stijgt, en het onderwijs kan onvoldoende tot niet concurreren met andere sectoren op de arbeidsmarkt die hun wervingsbeleid ook op deze hooggeschoolden focussen.

Op deze ontwikkelingen heeft het onderwijsbeleid als dusdanig weinig vat. Wel moet het beleid vooruitziend zijn en de nefaste gevolgen ervan via een gericht beleid ombuigen.

Vandaag laat de schaarste aan onderwijsverstrekkers zich al duidelijk voelen : voor vervangingen vinden scholen nog moeilijk – en vaak geen – leer-

krachten die beschikken over de vereiste kwalificaties, leerlingen krijgen vaak geen les in bepaalde vakken of worden samengezet met andere klassen, aan gepensioneerde leerkrachten wordt gevraagd om opnieuw les te geven...

Ook de komende jaren zullen scholen in Vlaanderen geconfronteerd worden met tekorten, vooral aan onderwijzers in het basisonderwijs en aan leraren in bepaalde disciplines (waaronder hoofdvakken als wiskunde, Frans...) in het secundair onderwijs.

Met betrekking tot het lerarentekort in het basisonderwijs en secundair onderwijs dringen zich dan ook op korte termijn een aantal spoedmaatregelen op, die in voorliggend ontwerp van decreet zijn opgenomen.

1. Een eerste set maatregelen (hoofdstuk II) beoogt een betere betaling van leerkrachten die, bovenop hun voltijdse dagtaak, nog extra uren willen en kunnen presteren. Dit laat toe dat de schoolleiding, in overleg met het personeelslid en in samenspraak met de lokale overlegorganen, de cumulatie kan hanteren als een werkbare tijdelijke (nood)oplossing in geval van een acuut tekort aan leerkrachten.
2. Hoofdstuk III maakt mogelijk dat leerkrachten die in een verlofstelsel zitten of (vervroegd) gepensioneerd zijn, in geval van nood hun onderwijsopdracht voor een korte tijd opnieuw opnemen. Op deze manier wordt een belangrijke arbeidsreserve beschikbaar, die de schooldirectie bij een urgent tekort kan aanboren.
3. Voorts voorziet het ontwerp van decreet (hoofdstuk IV) in een belangrijke maatregel die de start van een onderwijsloopbaan al dadelijk aantrekkelijk kan maken. Dit kan in een vervangingspool, waarin leerkrachten een aanstelling – en zodoende werkzekerheid en financiële zekerheid – krijgen voor een volledig schooljaar. Doordat in de vervangingspool vraag en aanbod beter op elkaar zullen zijn afgestemd, zal bovendien een oplossing worden aangereikt voor het vervangingsvraagstuk van scholen.
4. Tenslotte zijn een aantal bepalingen opgenomen die een decretale grondslag geven aan maatregelen die werden opgenomen in de collectieve arbeidsovereenkomst voor 1997-1998 (hoofdstuk V).

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

De uitzondering voor artikel 15 ligt in het gegeven dat de arbeidsbemiddeling, op grond van artikel 6, § 1, IX, eerste lid, 1°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, een aangelegenheid is die tot de bevoegdheid van de gewesten behoort.

Dit decreet regelt bijgevolg zowel een gemeenschaps- als gewestaangelegenheid. Vandaar dat de Vlaamse raad zetelend overeenkomstig artikel 50, eerste lid van voornoemde bijzondere wet beslist over artikel 15.

HOOFDSTUK II

Overwerk en bijbetrekking

De huidige regelgeving ontmoedigt cumulatie in het onderwijs, en dateert uit een tijdperk dat de onderwijsarbeidsmarkt werd gekenmerkt door een overschot aan leerkrachten. De uren die een leraar presteert bovenop een voltijdse opdracht worden thans slecht betaald.

Hoofdstuk II van het ontwerp van decreet wil de regelgeving aanpassen aan de huidige situatie op de arbeidsmarkt, die gekenmerkt wordt door schaarste aan leerkrachten (zie ook toelichting bij hoofdstuk VI).

De maatregel voorziet in een betere bezoldiging van overwerk en bijbetrekking in het secundair onderwijs, en in een bezoldiging van het onderwijs aan huis aan zieke kinderen in het basisonderwijs. Doordat leerkrachten voor deze "extra's" beter vergoed worden, kan de schoolleiding cumulatie hanteren als een doeltreffend instrument om in noodsituaties tekorten op te vangen. De schoolleiding beslist uiteindelijk zelf, in samenspraak met de lokale overlegorganen, óf en in welke mate zij dit instrument daartoe zinvol kan aanwenden. Een personeelslid kan uiteraard niet verplicht worden om opdrachten in overwerk of bijbetrekking te aanvaarden.

Artikel 2

Hoofdstuk II is van toepassing op de leerkrachten (i.c. de wervingsambten van het onderwijzend personeel) die ten minste geheel of gedeeltelijk een hoofdamt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs of secundair onderwijs uitoefenen.

De nieuwe regeling inzake overwerk en bijbetrekking (artikelen 3 tot en met 5) is enkel van toepassing op het secundair onderwijs : dit slaat op de instellingen voor voltijds secundair onderwijs, voor voltijds secundair onderwijs die deeltijds beroepssecundair onderwijs organiseren, voor voltijds secundair zeevisserijonderwijs die deeltijds secundair onderwijs organiseren en voor buitengewoon secundair onderwijs.

De maatregel in artikel 6 slaat op de vergoeding van onderwijs aan huis aan zieke kinderen, en is van toepassing op het basisonderwijs.

Bestuursambten als directeur, maar ook ambten in de categorie van het administratief of ondersteunend personeel, vallen niet onder het toepassingsgebied van de maatregelen in dit hoofdstuk. De regeling wil immers het probleem van "klassen zonder leraar" aanpakken, en is dan ook in de eerste plaats bedoeld om de tekorten aan lesgevers op te vangen.

Artikel 3

De maatregelen van artikelen 3 tot en met 5 zijn van toepassing op de personeelsleden in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Het basisonderwijs is van deze maatregel uitgesloten : hier is het de facto onmogelijk om naast de hoofdopdracht in één of meer basisscholen, nog lestijden te vinden die in bijbetrekking of overwerk kunnen worden uitgeoefend. De hoofdopdracht die in de regel uit lesopdrachten bestaat, kan maar worden uitgevoerd als de leerlingen in de school aanwezig zijn.

Omdat het gaat over een tijdelijke maatregel die alleen van toepassing is in bovenvermeld onderwijsniveau, wordt de regelgeving inzake de *bepaling* van overwerk en bijbetrekking als dusdanig niet gewijzigd. Alleen de betalingsmodaliteiten veranderen.

Scholen kunnen van overwerk en bijbetrekking enkel gebruik maken om tegemoet te komen aan een vastgesteld tekort aan leerkrachten. Om het

vastgesteld tekort te bepalen, wordt verwezen naar de bestaande regelgeving inzake bijbetrekking, nl. artikel 10 van het KB van 20 juli 1982. Overeenkomstig dit artikel kan de inrichtende macht een personeelslid slechts belasten met een bijbetrekking als het bewijs wordt geleverd dat geen andere geschikte kandidaat kan worden gevonden die de betrokken prestaties als hoofdamt kan uitoefenen, d.w.z. dat :

- 1° de vacature voorafgaandelijk aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of de Brusselse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding wordt gemeld ;
- 2° de inrichtende macht op eer verklaart geen andere geschikte kandidaat te vinden die de prestaties als hoofdamt kan uitoefenen.

De verklaring op eer moet enkel worden afgelegd als de prestaties vacant zijn voor een periode langer dan 104 kalenderdagen. De bepaling in artikel 3, § 2, tweede lid, verplicht basisscholen en secundaire scholen nu voor de duur van deze maatregel ook een verklaring op eer af te leggen voor vacatures van 104 kalenderdagen of minder.

De aanstelling is steeds beperkt tot uiterlijk het einde van het lopende schooljaar.

Een school die bovendien beroep doet op de vervangingspool (hoofdstuk IV) kan een personeelslid in een korte reglementaire vervanging slechts in overwerk of bijbetrekking aanstellen als :

- a) in de eerste plaats in de vervangingspool niemand beschikbaar is om de vacature in te vullen (hoofdstuk IV, artikel 31) ;
- b) voorts ook buiten de vervangingspool geen kandidaat kan worden gevonden (toepassing van artikel 3).

Artikelen 4 en 5

De bezoldiging van overwerk en bijbetrekking wordt niet alleen opgetrokken, op verschillende aspecten worden de betalingsmodaliteiten ook vereenvoudigd :

- er komt een *gelijke berekeningswijze* voor de toelage voor overwerk en de wedde of weddentoeelage voor bijbetrekking. De toelage wordt berekend op basis van de wedde of weddentoeelage waarop het personeelslid recht zou hebben

indien het de betrekking in hoofdamt zou uitoefenen. Deze lijn wordt verder ook doorgetrokken naar onderwijs aan huis in het basisonderwijs, en naar de toelage voor leerkrachten (hoofdstuk IV) die gepensioneerd zijn of terbeschikkinggesteld zijn wegens persoonlijke aanlegenheden voorafgaand aan het rustpensioen en die tijdelijk hun onderwijsopdracht opnieuw opnemen ;

- wat betreft de wijze waarop de toelage voor overwerk en bijbetrekking wordt uitbetaald, gelden dezelfde principes als bij een verlof om tijdelijk een andere opdracht in het onderwijs uit te oefenen.

De beperkingen van artikel 77, § 1, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 hebben betrekking op de 1/3-regel. Dit houdt in dat geen wedde of toelage wordt toegekend voor onderwijsprestaties die één derde overschrijden van het minimum vereiste aantal uren voor een amt met volledige prestaties.

Als overwerk of bijbetrekking wordt uitgeoefend ter vervanging van een afwezig personeelslid, kan de toelage voor overwerk of bijbetrekking uiteraard maar worden toegekend als de vervanging reglementair is, m.a.w. in aanmerking komt voor financiering of subsidiëring, conform de geldende regels inzake vervanging.

Artikel 6

Deze maatregel maakt het mogelijk dat leerkrachten in het basisonderwijs die reeds een opdracht uitoefenen ten belope van het minimum vereiste aantal uren voor een amt met volledige prestaties, en daarnaast nog onderwijs aan huis verstrekken aan zieke kinderen, hiervoor worden vergoed en een toelage voor overwerk verkrijgen. De school kan een personeelslid enkel op deze wijze met onderwijs aan huis belasten, als in dezelfde school geen andere leerkracht kan worden gevonden die in het betrokken amt is aangesteld en dit onderwijs aan huis in hoofdamt kan verstrekken. De toelage voor onderwijs aan huis aan zieke kinderen wordt enkel toegekend als het onderwijs wordt verstrekt door leerkrachten ("wervingsambten"). Directeurs met onderwijsopdracht kunnen niet van de toelage genieten.

HOOFDSTUK III

Opnieuw in actieve dienst treden

In het onderwijs bestaan veel stelsels van verloven en afwezigheden voor verminderde prestaties. Ook de faciliteiten om vervroegd uit te stromen zijn de jongste jaren nog toegenomen. Deze situatie is positief voor de betrokken leerkrachten, die op deze manier hun carrière kunnen combineren met hun privé-leven of gezin, maar zij verhoogt ook de bestaande krapte op de arbeidsmarkt.

De huidige reglementering laat niet toe dat leerkrachten die van een verlofstelsel genieten, in geval van nood hun onderwijsopdracht voor een korte periode opnieuw kunnen opnemen, ook al zouden zij dit zelf wensen.

De maatregelen in dit hoofdstuk bouwen de mogelijkheid in dat scholen in het basisonderwijs en secundair onderwijs bij een vastgesteld tekort aan leerkrachten, een beroep kunnen doen op personeelsleden die hun onderwijsloopbaan tijdelijk of definitief hebben afgesloten.

Uiteraard beslist de schoolleiding en het betrokken personeelslid in alle vrijheid of zij van deze mogelijkheid gebruik maken, en kan een personeelslid niet verplicht worden om opnieuw in actieve dienst te treden. Het opnieuw in actieve dienst treden is mogelijk zowel bij de eigen als bij een andere inrichtende macht.

Artikel 7

De regeling is van toepassing op de lesgevers in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en secundair onderwijs. In het secundair onderwijs gaat het om de instellingen zoals opgesomd in de toelichting bij artikel 2 van dit ontwerp van decreet.

Omtrent de vaststelling van het tekort aan onderwijsverstrekkers is de regeling van toepassing die geldt in hoofdstuk II (zie toelichting bij artikel 3 : het tekort moet worden aangetoond via meldingsplicht en verklaring op eer, en de aanstelling duurt uiterlijk tot het einde van het lopende schooljaar). Een school die bij de vervangingspool (hoofdstuk IV) is aangesloten, moet dezelfde volgorde respecteren als uiteengezet in de toelichting bij artikel 3.

Decretaal wordt niet bepaald in welke volgorde een inrichtende macht de maatregelen van hoofdstuk II en hoofdstuk III moet toepassen. Op lokaal

niveau kunnen daartoe afspraken worden gemaakt.

Artikel 8

Dit artikel slaat op de personeelsleden die zich bevinden in een verlof of afwezigheid voor verminderde prestaties, of in een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden. Het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling van deze personeelsleden kan geheel of gedeeltelijk worden opgeschort om tijdelijk opnieuw een onderwijsopdracht op te nemen. Voor de opdracht die het personeelslid tijdens de opschorting opnieuw opneemt, bevindt het zich in de toestand van dienstactiviteit en zijn de bestaande regels inzake aanstelling en bezoldiging van toepassing. Zo dient voor een vastbenoemd personeelslid dat een betrekking opneemt waarvan het niet titularis is, gebruik te worden gemaakt van de decretaal bepaalde mogelijkheid om vastbenoemde personeelsleden tijdelijk te belasten met een andere opdracht in een wervingsambt.

De bestaande beperking dat men tijdens een verlof of afwezigheid voor verminderde prestaties een wekelijkse opdracht kan blijven verrichten die maximum vier vijfde bedraagt van een voltijdse betrekking, is tijdens de duur van deze opschorting niet van toepassing.

Het kan voorkomen dat de opschorting bestemd is om de eigen opdracht, waarvan men titularis is, opnieuw op te nemen. Dit kan zich voordoen als de interimaire vervanger zelf afwezig is en de schoolleiding niemand vindt om de interim in te vullen. In dat geval blijft de interimaris aangesteld.

Artikel 9

Artikel 9 regelt de verloning voor personeelsleden die deeltijds of volledig zijn terbeschikkinggesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen of die gepensioneerd zijn, en op wie de scholen een beroep doen om tijdelijk opnieuw les te geven.

Voor de lesuren die zij in dit verband geven, ontvangen zij een toelage die wordt vastgesteld en toegekend zoals een toelage voor overwerk. De toelage is echter beperkt tot het bedrag dat is toegestaan voor een personeelslid dat zijn rustpensioen cumuleert met een beroepsactiviteit. Deze

rem wordt ingebouwd om te vermijden dat de maatregel leidt tot een aanmoediging van de structurele uitstroom uit het onderwijs.

Voor de gepensioneerde personeelsleden blijft de bestaande cumulatieregeling van de pensioenwetgeving uiteraard van toepassing.

HOOFDSTUK IV

Vervangingspool

De vraag naar leerkrachten op de arbeidsmarkt is niet gelijkmatig over het schooljaar verdeeld, maar verloopt in pieken. De nood aan invalkrachten is tijdens het begin van het schooljaar aanzienlijk kleiner dan in de periode vanaf januari-februari. Vooral vanaf het tweede trimester hebben de scholen met tekorten te kampen.

In september dienen zich nochtans een heleboel jonge, pas afgestudeerde leerkrachten aan op de arbeidsmarkt. Voor deze jongeren biedt het vooruitzicht op een onstabiele interimbetrekking, na een wachttijd van ettelijke maanden, onvoldoende zekerheid. Hoewel zij zich aangetrokken voelen tot het onderwijs, kiezen zij vaak voor een job in andere bedrijfssectoren, waar ook een sterke vraag naar deze afgestudeerden bestaat.

In dit hoofdstuk wordt een vervangingspool gecreëerd waarop scholen van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en secundair onderwijs vanaf september 2000 een beroep kunnen doen.. Afgestudeerden aan de lerarenopleidingen, leerkrachten die nog maar precair in het onderwijs zijn tewerkgesteld (bijvoorbeeld in korte interims), werknemers uit andere sectoren die geïnteresseerd zijn in een onderwijsloopbaan (bijvoorbeeld vaklui)... kunnen zich kandidaat stellen voor een aanstelling in de vervangingspool. In de pool krijgen deze leerkrachten een aanstelling voor een volledig schooljaar, betaald door het departement Onderwijs. De poolleden vormen een mobiel lerarenteam dat flexibel en netoverstijgend wordt tewerkgesteld, in de eerste plaats voor korte reglementaire vervangingen, dit zijn financierbare of subsidieerbare vervangingen die in éénmaal geen periode omvatten van 1 september tot en met 30 juni.

Via de creatie van een vervangingspool wil de overheid een oplossing bieden voor het vervangingsvraagstuk van scholen. Maar vooral kan een aanstelling in de vervangingspool een interessant loopbaanperspectief bieden voor jong afgestudeer-

de leerkrachten. Precies dit gebrek aan perspectief drijft vandaag veel beloftevolle leerkrachten tijdens het begin van het schooljaar naar andere bedrijfssectoren, waardoor zij voorgoed voor het onderwijs verloren zijn.

Artikel 11

Alleen de inrichtende machten van scholen of instellingen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs of secundair onderwijs kunnen een beroep doen op de vervangingspool. In het secundair onderwijs gaat het om de instellingen voor voltijds secundair onderwijs, voor voltijds secundair onderwijs die deeltijds beroepssecundair onderwijs organiseren, voor voltijds secundair zeevisserijonderwijs die deeltijds secundair onderwijs organiseren en voor buitengewoon secundair onderwijs.

Als een inrichtende macht gebruik wenst te maken van de vervangingspool, dient zij dit tijdig en vóór 1 juni 2000 aan het departement Onderwijs te laten weten. Zij moet tegelijk bekendmaken welke van haar scholen of instellingen in aanmerking komen als ankerschool.

In het gewoon secundair onderwijs is het niet meer dan logisch dat de beslissing om toe te treden tot de vervangingspool gebeurt op het niveau van de scholengemeenschap. Voor de instellingen in het gewoon secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap, wordt de beslissing om toe te treden dan ook genomen voor de totaliteit van de scholengemeenschap, conform artikel 65 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

De inrichtende machten en scholengemeenschappen die beslissen om een beroep te doen op de vervangingspool, verbinden zich voor een termijn van drie volledige schooljaren. Wel is het mogelijk om uit het systeem te stappen. Dit moet dan aan het departement Onderwijs worden kenbaar gemaakt vóór 1 mei voorafgaand aan het schooljaar waarin men niet langer een beroep wenst te doen op de vervangingspool. Ook de beslissing om uit te stappen moet, voor de instellingen van een scholengemeenschap, voor de volledige scholengemeenschap worden genomen.

Inrichtende machten of scholengemeenschappen kunnen ook pas vanaf het schooljaar 2001-2002 of

2002-2003 instappen : zij moeten dit ook vóór 1 mei voorafgaand aan dit schooljaar laten weten.

Artikel 12

De vervangingspool start voor het schooljaar 2000-2001 op 4 september 2000 en, daarna, telkenjare op de tweede schooldag van het schooljaar. Doelstelling is om zo snel mogelijk duidelijkheid en zekerheid te krijgen over wie in de vervangingspool kan worden aangesteld. Op de tweede schooldag zal al duidelijker zijn wie van de groep leerkrachten die zich kandidaat heeft gesteld voor een aanstelling in de vervangingspool, inmiddels in het onderwijs aan het werk is in een tijdelijk vacante betrekking of in een vervanging voor een volledig schooljaar.

Het departement Onderwijs zal scholen uitdrukkelijk oproepen om via de gebruikelijke communicatiekanalen zo spoedig mogelijk de opdrachten mee te delen van de personeelsleden die vanaf de eerste schooldag zijn aangesteld als tijdelijke in een vacante betrekking of in een vervangingsopdracht voor een volledig schooljaar.

Immers, een personeelslid dat reeds gedeeltelijk in het onderwijs is tewerkgesteld, hetzij als vastbenoemde, hetzij als tijdelijke in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking die niet als een korte reglementaire vervanging wordt beschouwd, hetzij als tijdelijke in een niet-vacante betrekking in een school of instelling die geen gebruik wenst te maken van de vervangingspool, kan nog in de pool worden aangesteld ten belope van het aantal uren dat nodig is voor een ambt met volledige prestaties (zie artikel 21, derde lid).

Artikel 13

Het personeelskader van de vervangingspool wordt, afzonderlijk voor het basisonderwijs en voor het secundair onderwijs, berekend op basis van het gemiddeld aantal budgettaire fulltime equivalenten (voltijds betaalde eenheden) dat nodig is voor de korte reglementaire vervangingen van de aangesloten scholen. Deze budgettaire fulltime equivalenten worden omgezet naar uren (lestijden, uren-leraar of lesuren) : 65.500 voor het basisonderwijs en 62.000 voor het secundair onderwijs. Dit aantal wordt verminderd a rato van het aantal scholen en instellingen dat geen gebruik wenst te maken van de vervangingspool, waarbij het aantal regelmatig

ingeschreven leerlingen als maatstaf wordt gebruikt.

In het basisonderwijs worden de toegekende lestijden omgezet naar de wervingsambten van het onderwijzend personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. In het secundair onderwijs worden de uren-leraar en lesuren omgezet naar de ambten zoals bedoeld in artikel 19. Tot het ambt van leraar secundair onderwijs behoort ook de leraar die wordt belast met niet-confessionele zedenleer, zonder daarbij afbreuk te doen aan de eigenheid van laatstgenoemde.

Bij de aanwending van deze uren wordt uitgegaan van een vast aantal uren voor een voltijdse betrekking, dat in het basisonderwijs 24 uren bedraagt en in het secundair onderwijs 22,5 uren. Dit aantal staat volledig los van het prestatiestelsel en vloeit voort uit de formule om het totaal aantal budgettaire voltijdse equivalenten van de vervangingspool te bepalen (zie ook artikel 19).

Deze lestijden, uren-leraar of lesuren hebben uiteraard een bijzonder tijdelijk karakter, en komen niet in aanmerking voor overdracht, vacantverklaring of vaste benoeming.

Het ontwerp van decreet verleent aan de Vlaamse regering de bevoegdheid om de grootte van de vervangingspool te wijzigen. Als blijkt dat de in dit ontwerp van decreet vooropgestelde omvang van de pool ontoereikend of niet werkbaar is, kan de regering snel reageren en in de nodige bijstellingen voorzien.

Artikel 14

In de loop van de maand mei van elk jaar zal het departement Onderwijs het personeelskader van de vervangingspool voor het volgend schooljaar bekendmaken, alsook de wijze waarop men zich voor de vervangingspool kandidaat kan stellen. Voor het eerste schooljaar 2000-2001 zal deze bekendmaking plaatsvinden in juni 2000.

Het departement zal per onderwijszone, en binnen elke zone per net, kenbaar maken met welke ambten, vakken en specialiteiten de vervangingspool kan worden ingevuld. Zodoende is voor alle kandidaten tijdig duidelijk waar en waarvoor zij kunnen kandideren. De kandidaatstelling moet alleszins die elementen bevatten waardoor de procedure tot opname in de vervangingspool zo vlot mogelijk kan verlopen : daartoe dient zij alleszins gegevens

te bevatten omtrent inzetbaarheid, voorrang en voorkeur voor een bepaalde ankerschool.

Onder onderwijszone wordt verstaan de zone zoals omschreven in de bijlage van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. De BSD-scholen worden voor de toepassing van dit hoofdstuk als een aparte onderwijszone beschouwd. De onderwijszone is voor de werking van de vervangingspool een belangrijke administratieve indeling, zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs.

De kandidaatstelling voor de vervangingspool vangt geenszins de bestaande kandidaatstelling voor tijdelijke aanstelling of de kandidaatstelling om het recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te laten gelden. Volgens de decreten rechtspositie moet dit gebeuren :

- vóór 15 mei in de scholengroepen van het gemeenschapsonderwijs ;
- vóór 15 juli in het gesubsidieerd onderwijs.

Artikel 15

Dit decreet gelast de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding met de opname van de kandidaten in de vervangingspool. De VDAB als neutrale instelling moet garant staan voor een objectieve en marktgerichte invulling van de vervangingspool.

De nadere regels in verband met de uitoefening van haar opdracht wordt in een besluit van de Vlaamse regering vastgelegd. Voorts wordt op de VDAB een beroep gedaan om het aanbod van leerkrachten in de vervangingspool permanent en op een transparante, gebruiksvriendelijke en betrouwbare manier kenbaar te maken aan de scholen en instellingen die er een beroep op doen.

De VDAB zal ook jaarlijks aan de minister van Onderwijs moeten rapporteren omtrent het gevoerde beleid inzake werving en inzetbaarheid. Deze rapportering zal worden toegevoegd aan het verslag over de onderwijsarbeidsmarktsituatie dat de Vlaamse minister van Onderwijs jaarlijks aan het Vlaams Parlement bezorgt.

Artikel 16

De administrateur-generaal van de VDAB of zijn gemachtigde neemt de leden van de vervangingspool op onder de kandidaten.

Hierbij moet de VDAB zich laten leiden :

- a) in de eerste plaats door het personeelskader zoals opgegeven door het departement Onderwijs, m.a.w. het aantal ambten/vakken per onderwijszone en per net, zoals bekendgemaakt volgens artikel 14. De VDAB zorgt ervoor dat dit kader gedurende het volledig schooljaar zoveel mogelijk wordt opgevuld ;
- b) in de tweede plaats door de voorrangsregels voor tijdelijke aanstellingen. Dit betekent dat al wie op basis van de bepalingen van de decreten rechtspositie voorrang heeft op tijdelijke aanstelling of op tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, voorgaat op een kandidaat die dergelijk recht niet heeft ;
- c) voorts is de inzetbaarheid van de kandidaat van belang, zoals die wordt vastgelegd in de overeenkomst inzake inzetbaarheid die de kandidaat met de VDAB afsluit. Concreet wordt rekening gehouden met :
 - het net/de netten waarvoor hij zich beschikbaar stelt ;
 - de onderwijszone(s) waarvoor hij kandideert ;
 - de ambten en vakken waarvoor hij gekwalificeerd is, met dien verstande dat hij altijd inzetbaar is voor alle ambten en vakken waarvoor hij beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs en dat hij zich kandidaat kan stellen voor vakken waarvoor hij beschikt over een voldoende geacht of ander bekwaamheidsbewijs. Een uitzondering op deze regel wordt, zoals toegelicht onder artikel 17, gemaakt voor de leerkrachten godsdienst of niet-confessionele zedenleer, en voor het buitengewoon onderwijs.

De regering zal aan de VDAB garanties vragen voor een objectief en professioneel rekruteringsbeleid. De VDAB zal terzake ook verantwoording moeten afleggen ten overstaan van de begeleidingscommissie.

Artikel 17

Het afsluiten van een overeenkomst inzake inzetbaarheid met de VDAB is een voorwaarde om ook daadwerkelijk in de vervangingspool te worden aangesteld (zie ook artikel 21, tweede lid).

Er is hier sprake van een minimale inzetbaarheid. Het lid van de vervangingspool is, binnen de keuze van onderwijszone en net, *altijd inzetbaar* in alle ambten, vakken, specialiteiten waarvoor het beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs. Het personeelslid kan zich ook kandidaat stellen voor een vak waarvoor het maar over een voldoende getacht of ander bekwaamheidsbewijs beschikt. De inzetbaarheid in het ambt van leermeester godsdienst of godsdienstleraar, of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of leraar belast met niet-confessionele zedenleer, is afhankelijk van de goedkeuring van de bevoegde instanties voor de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer (zie ook toelichting bij artikel 31).

De uitzondering in § 3 maakt het mogelijk dat leerkrachten zich in de vervangingspool uitsluitend kandidaat kunnen stellen voor het onderricht van godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Ook kunnen zij ervoor kiezen om niet te worden aangesteld in het buitengewoon onderwijs. Als een leerkracht van deze mogelijkheid gebruik maakt, dient die dit uitdrukkelijk te laten opnemen in de overeenkomst inzake inzetbaarheid. Uiteraard heeft een kleinere inzetbaarheid tot gevolg dat de kans om in de pool te worden opgenomen, ook kleiner wordt.

Artikel 18

Als de overeenkomst inzake inzetbaarheid is gesloten, wijst de VDAB (de administrateur-generaal of zijn gemachtigde) de opgenomen kandidaat toe aan een ankerschool binnen de onderwijszone waarvoor hij heeft gekozen. Hierbij houdt de VDAB rekening met de criteria die de begeleidingscommissie terzake vastlegt en met de voorkeur van zowel personeelslid als school.

Als de VDAB er niet in slaagt om op basis van deze criteria een opgenomen kandidaat aan een ankerschool toe te wijzen, gebeurt dit door de begeleidingscommissie zelf. De begeleidingscommissie neemt een op deugdelijke motieven gesteunde beslissing in de lijn van de criteria. Als deze laatste er zelf niet in slaagt, beslist de minister.

Voor de ankerscholen die zijn gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gebeurt de toewijzing door de begeleidingscommissie of door de minister.

Artikelen 19, 20 en 21

Het is de aanstelling in de ankerschool waardoor een opgenomen kandidaat als "lid van de vervangingspool" wordt beschouwd. Vanaf dat ogenblik wordt hij ingezet volgens de principes van dit hoofdstuk.

De inrichtende macht of directeur van de ankerschool stelt de kandidaat die haar of hem werd toegewezen, aan in één van de ambten die onder artikel 19 zijn opgenomen. Artikel 20 voorziet impliciet dat de inrichtende macht of directeur een kandidaat niet moet aanvaarden. Voor een kandidaat wiens toewijzing door de inrichtende macht of directeur van de ankerschool niet wordt aanvaard, is echter geen vervangende toewijzing mogelijk.

Gedurende de periode dat het lid van de vervangingspool niet is aangesteld in korte reglementaire vervangingen, is de inrichtende macht van de ankerschool werkgever. De tijdelijke aanstelling in de ankerschool wordt, zoals de decreten rechtspositie voorzien, vastgelegd in een geschrift, overeenkomst of besluit.

Nochtans is het noodzakelijk dat de leden van de vervangingspool vlot en zonder vooropzeg (d.i. in de ankerschool) kunnen worden ingezet voor reglementaire vervangingen. Om mogelijk te maken dat zij vanaf de eerste dag in zo'n vervanging kunnen worden aangesteld, zal elke inrichtende macht die als ankerschool wil fungeren in dit geschrift, deze overeenkomst of dit besluit, een bepaling moeten invoegen waarin zij zich ertoe verbindt dat het lid van de vervangingspool volgens de bepalingen van dit hoofdstuk zal worden ingezet. De tijdelijke aanstelling wordt geheel of gedeeltelijk opgeschort telkens een leerkracht een korte reglementaire vervanging doet in een school.

Als een door de VDAB gerekruteerde kandidaat wordt aangesteld als tijdelijk personeelslid bij de ankerschool, hoeft de inrichtende macht van deze ankerschool geen rekening te houden met de reffectatieregels, noch met het recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

Om in de vervangingspool aangesteld te kunnen worden, moet een kandidaat voldoen aan de algemene financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden. De aanstellingsvoorwaarden van een kandidaat met een ander bekwaamheidsbewijs zijn analoog aan de aanstellingsvoorwaarden die gelden in de besluiten van de Vlaamse regering betreffende de bekwaamheidsbewijzen (i.c. voor het basis- en secundair onderwijs).

De aanstelling in de ankerschool kan ten vroegste aanvangen op 4 september – of de tweede schooldag van het schooljaar – en duurt tot 30 juni van hetzelfde schooljaar. Een kandidaat kan m.a.w. ook nog na 4 september in de pool worden aangesteld, voor zover het personeelskader en de inzetbaarheid van de kandidaat dit uiteraard toelaten. Een personeelslid dat bij zijn aanstelling in de ankerschool reeds gedeeltelijk in het onderwijs is tewerkgesteld, hetzij als vastbenoemde, hetzij als tijdelijke in een vacante of interim-aanstelling van een volledig schooljaar of in een school die niet tot de pool behoort, kan nog in de ankerschool worden aangesteld ten belope van het aantal uren nodig voor een ambt met volledige prestaties.

Omgekeerd betekent dit dat een lid van de vervangingspool ontslag dient te nemen in de ankerschool als het dergelijke betrekking buiten de pool wenst op te nemen. Als dit gebeurt bij het begin van het schooljaar, wordt voorzien in een veiligheidsmarge. Tijdens het begin van het schooljaar vinden immers nog verschillende personeelsverschuivingen plaats, onder meer ingevolge reffectaties. Daarom wordt bepaald dat tot en met 15 september het lid van de vervangingspool dat op de hierboven beschreven wijze ontslag neemt, niet in de ankerschool wordt vervangen en het recht behoudt om terug te keren als hij door een reffectatie wordt verdrongen.

Artikel 22

Een lid van de vervangingspool wordt in de scholen van de vervangingspool in de eerste plaats aangesteld in korte reglementaire vervangingen. Deze aanstelling gebeurt volgens zijn overeenkomst inzake inzetbaarheid en volgens de prestatieregeling die van toepassing is op het ambt waarin het lid is aangesteld. Dit betekent ondermeer dat het minimum en maximum van de prestatieregeling – zoals vastgelegd in diverse besluiten – van toepassing is, en dat voor praktische vakken in de tweede en derde graad minimum dertig uren moeten worden gepresteerd.

Als het lid niet in een korte reglementaire vervanging kan worden aangesteld, en na elke beëindiging van zo'n vervanging, wordt het toegewezen aan de "ankerschool" die de leerkracht opvangt en begeleidt en die instaat voor verdere nascholing. Een leerkracht kan in deze school dan als volgt worden ingezet :

- in een *niet*-reglementaire vervanging ;
- beginnende leerkrachten kunnen eerste leservaringen opdoen onder begeleiding van een mentor ;
- in nascholing of andere pedagogische prestaties.

Vacatures voor korte reglementaire vervangingen hebben m.a.w. steeds voorrang. De tewerkstelling tijdens periodes waarin het personeelslid niet fungeert als reglementaire vervanger, wordt geregeld op basis van duidelijke criteria inzake opdracht en arbeidsprestaties die de begeleidingscommissie vastlegt. In deze commissie zetelen vertegenwoordigers van de inrichtende machten en representatieve vakorganisaties.

Als een centrum voor volwassenenonderwijs of een instelling voor deeltijds kunstonderwijs geen leerkracht vindt voor een korte reglementaire vervanging, kan een lid van de vervangingspool dat nog beschikbaar is in de ankerschool, op verzoek van dit centrum of deze instelling, in deze vervangingsopdracht worden aangesteld. Uiteraard moet het betrokken personeelslid met deze regeling instemmen. Het personeelslid blijft lid van de vervangingspool en blijft betaald voor zijn opdracht in de ankerschool.

Artikelen 23 tot en met 28

Administratieve toestand in de ankerschool

Als het lid van de vervangingspool niet is aangesteld in korte reglementaire vervangingen, is de inrichtende macht van de ankerschool werkgever. Het betrokken lid van de vervangingspool wordt bij die inrichtende macht beschouwd als tijdelijk personeelslid volgens het decreet rechtspositie dat op die inrichtende macht van toepassing is. De decretale rechtspositiebepalingen zijn dan ook volledig van toepassing – dus ook de bepaling m.b.t. het pedagogisch project – met volgende uitzonderingen :

1. het lid van de vervangingspool kan tijdens deze periodes dienst- noch ambtsanciënniteit verwerven ;
2. voor de prestaties die het levert in de ankerschool – met uitzondering van eventuele reglementaire vervangingen die het in de ankerschool zelf uitoefent – kan het lid niet worden geëvalueerd of beoordeeld.

Administratieve toestand tijdens korte reglementaire vervangingen

Wanneer het lid van de vervangingspool geheel of gedeeltelijk wordt ingezet in een korte reglementaire vervanging in een school of instelling die bij de vervangingspool is aangesloten, ressorteert dit personeelslid, naargelang het gaat om een school van het gemeenschapsonderwijs of van het gesubsidieerd onderwijs, *integraal* onder, hetzij het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. Dit impliceert dat *alle* bepalingen uit de betrokken rechtspositieregeling dan op dit personeelslid van toepassing zijn, ook die inzake het verwerven van dienst- en ambtsanciënniteit en – waar dergelijke regeling voorzien is – inzake beoordeling en evaluatie.

Bij de beëindiging van de korte reglementaire vervanging keert het personeelslid terug naar de ankerschool.

Geldelijke toestand

Het lid van de vervangingspool wordt, voor de ganse duur van zijn aanstelling in de ankerschool, m.a.w. ten vroegste vanaf 4 september – of vanaf de tweede schooldag van het schooljaar – tot uiterlijk 30 juni van hetzelfde schooljaar, betaald op basis van zijn aanstelling in deze ankerschool. Dit betekent dat de wedde of weddentoelage ongewijzigd blijft. De korte reglementaire vervanging die het lid van de vervangingspool uitoefent, heeft geen enkele weerslag op de vaststelling van zijn wedde of weddentoelage.

De wedde wordt berekend en toegekend volgens de regels van het KB van 15 april 1958. Voor de toepassing van dit besluit, wordt het lid beschouwd als een tijdelijk aangesteld personeelslid. Voor de wedde of weddentoelage die het lid ontvangt voor zijn aanstelling in de ankerschool, ontvangt het tijdens de vakantiemaanden – en mits de voorwaarden terzake zijn voldaan – een uitgestelde bezoldiging.

De diensten als lid van de vervangingspool worden beschouwd als onderwijsdiensten voor de berekening van de weddenanciënniteit, waarbij rekening wordt gehouden met de bepaling 1.1. uit de CAO III (volledige opneming van onvolledige onderwijsprestaties).

Een lid van de vervangingspool dat in het secundair onderwijs is aangesteld in het ambt van leraar, wordt belast met uren die geen lesuren zijn. Deze uren moeten worden gelijkgesteld met een opdracht. Het personeelslid ontvangt de wedde waarop het voor deze "gelijkgestelde" opdracht recht heeft. De gelijkstelling moet echter op die wijze gebeuren dat aan de opdracht één van de volgende courante weddenschaalen per diplomaniveau wordt toegekend :

- 301 (courante weddenschaal in het lager secundair onderwijs voor GLSO/regent of ten minste HOKT + getuigschrift pedagogische bekwaamheid) ;
- 501 (courante weddenschaal in het hoger secundair onderwijs voor GHOS/licentiaat of HOLT + getuigschrift pedagogische bekwaamheid) ;
- 300 (courante weddenschaal voor de leraars met nuttige ervaring maar zonder getuigschrift van pedagogische bekwaamheid, die behoren tot de groep met een "ander" bekwaamheidsbewijs) ;
- 319 (buitengewoon secundair onderwijs) ;
- 384 (courante weddenschaal voor de leraars technische en praktische vakken met enkel 9 jaar nuttige ervaring en een getuigschrift pedagogische bekwaamheid) ;
- 347 (weddenschaal voor beperkte groep van technisch ingenieurs en houders van diploma hoger kunstonderwijs tweede graad, die technische vakken geven in het hoger secundair onderwijs).

Artikelen 29 en 30

Een lid van de vervangingspool is verplicht om elke betrekking te aanvaarden die het, in het kader van de vervangingspool, krijgt aangeboden, uiteraard voor zover deze betrekking past binnen zijn inzetbaarheidsovereenkomst.

Een uitzondering wordt gemaakt voor het lid dat reeds in drie instellingen voor ten minste vier vijftien van een volledige betrekking is aangesteld. In dat geval is het lid niet verplicht om in een vierde instelling een betrekking op te nemen, hetzij in een korte reglementaire vervanging, hetzij in een ankerschool.

Als het lid van de vervangingspool een toegewezen betrekking niet opneemt zonder geldige redenen, wordt de aanstelling in de ankerschool – en dus in de vervangingspool – beëindigd. Het is de inrichtende macht bij wie de betrekking moet worden opgenomen die oordeelt of er al of niet sprake is van geldige redenen. Het lid kan in beroep gaan bij de begeleidingscommissie, die binnen een termijn van dertig dagen een beslissing neemt. In afwachting kan het lid niet worden vervangen in de ankerschool.

Een kandidaat voor de vervangingspool kan tegen een beslissing om niet in de pool te worden opgenomen een bezwaar indienen bij de VDAB. De VDAB neemt binnen de 14 dagen een beslissing. Een kandidaat die ten onrechte geweigerd is, wordt alsnog in de vervangingspool opgenomen.

Artikelen 31 tot 33

Deze artikelen gaan in op de gevolgen voor de scholen die een beroep doen op de vervangingspool.

De inrichtende macht van een school die een beroep doet op de vervangingspool, moet voor elke korte reglementaire vervanging in die school een personeelslid aanstellen uit de vervangingspool. Deze verplichting doet echter geen afbreuk aan de plichten die de inrichtende macht moet naleven ten aanzien van reffectatie of wedertewerkstelling. Na het vervullen van de reffectatieverplichtingen, moet de inrichtende macht eerst een leerkracht uit de vervangingspool aanstellen.

Een inrichtende macht kan voor de korte reglementaire vervanging ook een personeelslid van buiten de vervangingspool aanstellen, op voorwaarde dat deze laatste :

- a) zich kandidaat heeft gesteld voor de vervangingspool ;
- b) bij de betrokken inrichtende macht voorrangsgerechtigd is volgens de gewone voorrangsregels en deze voorrang ook heeft laten gelden ;

c) niet is geselecteerd.

De inrichtende macht of directeur die een leerkracht uit de vervangingspool aanstelt, moet, binnen dit aanbod van de vervangingspool, wél rekening houden met het recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die een lid van de vervangingspool bij haar geniet. Uiteraard op voorwaarde dat men dit voorrangsrecht op de gebruikelijke manier heeft laten gelden bij de betrokken inrichtende macht, m.a.w. via kennisgeving vóór 15 mei voor het gemeenschapsonderwijs, of vóór 15 juli voor het gesubsidieerd onderwijs (zie ook toelichting bij artikel 14).

Enkel als in de vervangingspool geen enkele kandidaat wordt gevonden die geschikt is voor de vacature, kan de inrichtende macht een personeelslid werven buiten de pool. Dit personeelslid kan volgens de gewone regels worden aangesteld en zal door het departement worden gefinancierd of gesubsidieerd. Als een inrichtende macht een personeelslid aanstelt zonder dat aan deze voorwaarde is voldaan, kan zij voor dit personeelslid geen wedde of weddentoelage ontvangen.

Een aanstelling in het ambt van leermeester godsdienst of godsdienstleraar, of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of leraar belast met niet-confessionele zedenleer, is enkel mogelijk mits voordracht of in consensus met de bevoegde instantie van respectievelijk de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. De goedkeuring van deze laatste instanties kan worden opgenomen in de overeenkomst inzake inzetbaarheid.

De inrichtende macht of directeur is niet verplicht een kandidaat aan te stellen in de ankerschool, of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer dit personeelslid in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan deze aanstelling werd ontslagen als gevolg van een negatieve beoordeling of evaluatie of, in het gesubsidieerd onderwijs, in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, op voorwaarde dat deze gebeurtenis plaatsvond in een instelling of school die behoort tot dezelfde inrichtende macht, scholengroep of scholengemeenschap.

Evenmin is men verplicht een kandidaat of lid van de vervangingspool aan te stellen, als deze laatste in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan aanstelling na procedure in beroep in het onderwijs werd ontslagen om dringende redenen of

definitief werd afgedankt of ontslagen (in toepassing van respectievelijk artikel 61, § 1, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 64, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs).

Tenslotte is een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij basisonderwijs niet verplicht om een lid van de vervangingspool aan te stellen, als dit lid *niet* werd voorgedragen door de betrokken instantie van de bevoegde eredienst en als het gaat om een korte reglementaire vervanging van een kleuteronderwijzer in wiens opdracht godsdienstactiviteiten begrepen zijn, of van een onderwijzer in wiens lesopdracht lestijden godsdienst begrepen zijn.

Bovenvermelde bepalingen van artikel 31 tot en met 33, zijn uitzonderingen op de verplichting van inrichtende machten om personeelsleden uit de vervangingspool aan te stellen. De Vlaamse overheid zal permanent evalueren of van deze uitzonderingsmogelijkheden geen oneigenlijk gebruik wordt gemaakt en zal desnoods onmiddellijk de nodige maatregelen nemen.

Het voordeel ten opzichte van de huidige situatie is dat de vervangingspool voor de scholen die ervan gebruik maken, een ruimer aanbod aan leerkrachten creëert, waaruit zij vrij een kandidaat kunnen kiezen, en wel omdat :

- in de vervangingspool ook leerkrachten zullen worden aangeworven die anders niet naar het onderwijs zouden komen ;
- de VDAB ervoor moet zorgen dat scholen kunnen beschikken over een volledig, bijgewerkt en transparant overzicht van alle kandidaten die bereid en beschikbaar zijn voor de concrete vacature ;
- de vervangingspool netoverstijgend is samengesteld.

De vervangingspool creëert m.a.w. een groter aanbod aan geschikte leerkrachten. Bij een vacature voor een vervanging zal de school kunnen beschikken over een lijst met kandidaten. De school kiest uit dit aanbod de meest geschikte kandidaat, weliswaar rekening houdend met de rechten inzake voorrang voor tijdelijke aanstelling of tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur van de beschikbare leerkrachten uit de vervangingspool.

In sommige piekmomenten zal de keuze uit de vervangingspool beperkt zijn. Een inrichtende macht mag een lid van de vervangingspool nochtans slechts weigeren in de hierboven vermelde gevallen. De vrijheid van de inrichtende macht inzake de keuze van het personeel is op dat ogenblik enigszins beperkt, maar is te verantwoorden door een vereiste van algemeen belang, i.c. de noodzakelijkheid om de beschikbare financiële middelen, die beperkt zijn, zo rationeel mogelijk aan te wenden.

Artikelen 36 tot 38

Deze artikelen regelen de samenstelling en bevoegdheden van de begeleidingscommissie. De werking, de aanduiding van de leden en het huiselijk reglement worden geregeld bij besluit van de Vlaamse regering.

Inzake het *rekruteringsbeleid* van de VDAB van de leden van de vervangingspool, heeft de begeleidingscommissie een adviserende opdracht.

De begeleidingscommissie dient voorts, en dit vóór 15 mei 2000, de *criteria* vast te leggen op basis waarvan de *ankerscholen* worden aangeduid. Als de begeleidingscommissie hier niet in slaagt, beslist de minister.

De begeleidingscommissie moet ook de *criteria* bepalen die de VDAB dient te gebruiken bij de toewijzing van een personeelslid aan een ankerschool. Een aantal van deze criteria zijn reeds opgenomen in dit decreet : zo dient de ankerschool gelegen te zijn in de onderwijszone waarvoor het lid heeft gekozen en moet de VDAB bij de toekenning zoveel mogelijk rekening houden met de voorkeur van het personeelslid. Tenslotte kan de begeleidingscommissie nadere criteria vastleggen voor de opdrachtomschrijving in de ankerschool, waarvan de beginselen ook reeds in dit ontwerp van decreet zijn opgenomen.

Artikelen 39 en 40

Dit hoofdstuk grijpt in op een aantal decretaal bepaalde regels voor tijdelijke aanstellingen in het onderwijs. Onder meer wat betreft de wijze waarop de inrichtende macht of directeur een personeelslid moet aanstellen in een korte reglementaire vervanging, alsook wat betreft de wijze waarop een personeelslid zijn voorrang ten aanzien van deze vervangingen kan laten gelden.

Weliswaar gelden de regels van dit hoofdstuk enkel voor de tijdelijke aanstellingen die :

- korte reglementaire vervangingen zijn ;
- plaatsvinden in de scholen en instellingen die een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk ;
- betrekking hebben op de periode waarop dit hoofdstuk van toepassing is.

HOOFDSTUK V

Bepalingen ter uitvoering van het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 41

Bij artikel 116 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs werd een artikel 40ter ingevoegd in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs. Dit artikel werd gewijzigd bij :

- artikel 58 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden betreffende het volwassenenonderwijs – uitwerking 01.09.1999 ;
- artikel 41 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI
- inwerkingtreding 01.01.2000.

Ingevolge voorgaande decretale bepalingen zou artikel 40ter op 1 januari 2000 luiden als volgt :

"Artikel 40ter. § 1. Dit artikel geldt voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie.

§ 2. Het personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek vast benoemd in een vacante betrekking in een wervingsambt, op voorwaarde dat hij :

- 1° de voorwaarden vervult voor vaste benoeming ;
- 2° de vaste benoeming bij de raad van bestuur aanvraagt ;
- 3° vanaf 1 februari voorafgaand aan de datum van vaste benoeming in dienst is in de instelling waar de betrekking te begeven is ;
- 4° tijdelijk personeelslid is of voor een onvolledige betrekking vast benoemd is.

De betrekking hoeft niet vacant verklaard te worden.

Die vaste benoeming heeft steeds 1 januari als ingangsdatum.

§ 3. De raad van bestuur heeft de mogelijkheid om het personeelslid dat in de scholengroep wordt gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking, op zijn verzoek vast te benoemen in die betrekking.

De betrekking hoeft niet vacant verklaard te worden.

Die vaste benoeming heeft steeds 1 januari als ingangsdatum."

Anderzijds is in het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen die op 10 en 14 december 1998, 5, 6 en 7 januari 1999, 9 en 29 maart 1999 gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA, het volgende punt opgenomen :

"Benaming alle tijdelijken vanaf 55 jaar

De maatregel die gerealiseerd is voor de personeelsleden van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, wordt onder dezelfde voorwaarden uitgebreid tot de personeelsleden van de andere onderwijsinstellingen en de psycho-medisch-sociale centra, met inbegrip van de autonome internaten.

Inwerkingtreding : 1 januari 2000".

Het voorgestelde artikel heeft tot doel onverwijld uitvoering te geven aan voormeld punt van het protocol van 1 april 1999. Hoewel de mogelijkheid gecreëerd in § 3 van artikel 40ter, zoals gewijzigd bij artikel 41 van het decreet van 18 mei 1999 be-

treffende het onderwijs XI, niet voorkomt in vermeld protocol, lijkt het om reden van eenvormigheid in het onderwijs wenselijk ook die bepaling uit te breiden tot het geheel van het onderwijsveld.

Artikel 42

Bij artikel 141 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, werd een artikel 35bis ingevoegd in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra. Dit artikel werd gewijzigd bij :

- artikel 60 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden betreffende het volwassenenonderwijs – uitwerking 01.09.1999 ;
- artikel 151 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding – inwerkingtreding 01.09.2000.

Ingevolge voorgaande decretale bepalingen zou artikel 35bis op 1 januari 2000 luiden als volgt :

"Artikel 35bis. § 1. Dit artikel geldt voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie.

§ 2. Het personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek vast benoemd in een vacante betrekking in een wervingsambt, op voorwaarde dat hij :

- 1° de voorwaarden vervult voor vaste benoeming ;
- 2° de vaste benoeming bij de inrichtende macht aanvraagt ;
- 3° vanaf 1 februari voorafgaand aan de datum van vaste benoeming in dienst is in de instelling waar de betrekking te begeven is ;
- 4° tijdelijk personeelslid is of voor een onvolledige betrekking vast benoemd is.

De betrekking hoeft niet vacant verklaard te worden.

Die vaste benoeming heeft steeds 1 januari als ingangsdatum.

§ 3. Een inrichtende macht heeft de mogelijkheid om het personeelslid dat bij haar wordt gereffectueerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking op zijn verzoek vast te benoemen in die betrekking.

De betrekking hoeft niet vacant verklaard te worden.

Die vaste benoeming heeft steeds 1 januari als ingangsdatum."

Anderzijds is in het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen die op 10 en 14 december 1998, 5, 6 en 7 januari 1999, 9 en 29 maart 1999 gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA, het volgende punt opgenomen :

"Benaming alle tijdelijken vanaf 55 jaar

De maatregel die gerealiseerd is voor de personeelsleden van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, wordt onder dezelfde voorwaarden uitgebreid tot de personeelsleden van de andere onderwijsinstellingen en de psycho-medisch-sociale centra, met inbegrip van de autonome internaten.

Inwerkingtreding : 1 januari 2000".

Het voorgestelde artikel heeft tot doel onverwijld uitvoering te geven aan voormeld punt van het protocol van 1 april 1999. Hoewel de mogelijkheid gecreëerd in § 3 van artikel 35bis niet voorkomt in vermeld protocol, lijkt het om reden van eenvormigheid in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra wenselijk ook die bepaling uit te breiden tot het geheel van het onderwijsveld en de centra.

Artikel 43

Artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III, bevat de volgende bepaling :

§ 1. De personeelsleden kunnen worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking als gevolg van :

- ...
- een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst waarbij het personeelslid definitief ongeschikt verklaard wordt om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, doch geschikt bevonden wordt om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden ;

– ..."

In het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen die op 10 en 14 december 1998, 5, 6 en 7 januari 1999, 9 en 29 maart 1999 gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA, werd terzake het volgende opgenomen :

"Personeelsleden die ingevolge een beslissing van de pensioencommissie van de Administratieve Gezondheidsdienst definitief ongeschikt zijn voor het ambt waarin zij benoemd zijn maar geschikt zijn voor een ander ambt

De betrokken personeelsleden moeten op hun verzoek door de inrichtende macht ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking en vervolgens, op grond van het besluit van de Vlaamse regering tot regeling van deze terbeschikkingstelling, wedertewerkgesteld worden."

Het voorgestelde artikel heeft tot doel voorgaand punt van het protocol van 1 april 1999 te realiseren.

HOOFDSTUK VI

Slotbepalingen

De maatregelen vervat in de hoofdstukken II, III en IV zijn van toepassing voor de periode vanaf 1.9.2000 tot en met 31.8.2003. Op het einde van het tweede werkingsjaar zal de Vlaamse regering aan het Vlaams Parlement een evaluatie van de werking van de vervangingspool bezorgen. Omtrent de toestand op de onderwijsarbeidsmarkt zal de minister het Vlaams Parlement jaarlijks inlichten.

*De minister-president van de Vlaamse regering
en de Vlaamse minister van Financiën,
Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden,*

Patrick DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,

Marleen VANDERPOORTEN

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de minister-president van de Vlaamse regering en de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Overwerk – Bijbetrekking

Artikel 2

De artikels 3 tot en met 5 zijn van toepassing op de personeelsleden die een wervingsambt geheel of gedeeltelijk als hoofdambt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 6 van dit hoofdstuk is van toepassing op de personeelsleden die een wervingsambt geheel of gedeeltelijk als hoofdambt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs.

Artikel 3

§ 1. Om in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs tegemoet te komen aan een vastgesteld tekort aan gekwalificeerde personeelsleden, kan de inrichtende macht of directeur een personeelslid, zoals bepaald in artikel 2, eerste lid, mits zijn toestemming belasten met :

- a) overwerk in de zin van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende toekenning van een toelage voor overwerk aan sommige leden van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs ;
- b) een bijbetrekking in de zin van artikel 5, a), van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

§ 2. Voor het vaststellen van het tekort aan gekwalificeerd personeel gelden de bepalingen van artikel 10, § 6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan en het besluit van de Vlaamse regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, § 6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982.

In afwijking van de reglementaire bepalingen vermeld in het voorgaande lid is de minimale duur van 104 kalenderdagen niet van toepassing.

Artikel 4

§ 1. In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging, ontvangt het personeelslid op wie een beroep wordt gedaan om in toepassing van artikel 3 overwerk te verstrekken, voor het aantal uren waarvoor het in overwerk is aangesteld, een toelage voor overwerk. De toelage voor overwerk wordt vastgesteld alsof de uren waarvoor het personeelslid is aangesteld, verstrekt zijn als hoofdamt in de zin van artikel 5 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

§ 2. Voor het toekennen van de toelage voor overwerk gelden de beperkingen gesteld in artikel 77, § 1, eerste en derde lid, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977.

§ 3. Het personeelslid krijgt de toelage voor overwerk vanaf de dag waarop het de opdracht die het toekennen van de toelage wettigt, daadwerkelijk uitoefent.

Het personeelslid behoudt de toelage voor overwerk gedurende de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie voorzover die vallen binnen de periode waarin het daadwerkelijk met de opdracht belast blijft.

Met uitzondering van de vakanties, bedoeld in voorgaand lid, is de toelage voor overwerk bij een onderbreking van de uitoefening van de opdracht die aanleiding geeft tot het toekennen van de toelage, alleen verschuldigd als de onderbreking niet langer dan veertien opeenvolgende kalenderdagen duurt.

§ 4. De toelage voor overwerk wordt maandelijks na vervallen termijn uitbetaald, samen met de wedde of de weddentoelage.

Artikel 5

In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging, ontvangt het personeelslid op wie een beroep wordt gedaan om, in toepassing van artikel 3, een bijbetrekking uit te oefenen, voor het aantal uren gepresteerd als bijbetrekking een wedde of weddentoelage die wordt vastgesteld en toegekend volgens bepalingen van artikel 4.

Artikel 6

In het gewoon of buitengewoon basisonderwijs kan een personeelslid dat in een van deze onderwijsniveaus in hoofdamt reeds een wervingsambt uitoefent in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel met prestaties die ten minste gelijk zijn aan het minimaal vereiste aantal uren voor een ambt met volledige prestaties in dit onderwijs, belast worden met het onderwijs aan huis, op voorwaarde dat in dezelfde school geen ander personeelslid, aangesteld in het betrokken ambt, beschikbaar is dat dit onderwijs aan huis in hoofdamt kan vervullen. Het personeelslid ontvangt voor deze lesuren een toelage voor overwerk vastgesteld en toegekend volgens de bepalingen van artikel 4.

HOOFDSTUK III

Opnieuw in actieve dienst treden

Artikel 7

Om tegemoet te komen aan een vastgesteld tekort aan gekwalificeerde personeelsleden in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, zoals bepaald in artikel 3, § 2, kan de inrichtende macht of directeur van een school voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs en/of van een instelling voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, in afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen, tijdelijk en mits toestemming van het personeelslid een beroep doen op een personeelslid dat :

- 1° met verlof is voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, of afwezig is voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ;
- 2° terbeschikkinggesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden ;
- 3° deeltijds ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen ;
- 4° volledig ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen ;
- 5° een bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs geniet ;
- 6° gepensioneerd is en bij de aanvang van het schooljaar waarin op hem een beroep wordt gedaan de leeftijd van 65 jaar nog niet heeft bereikt.

Artikel 8

Het verlof of de afwezigheid voor verminderde prestaties, of de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden van het personeelslid dat zich in de in artikel 7, 1° of 2°, bedoelde toestand bevindt, wordt geheel of gedeeltelijk opgeschort zodra op hem in toepassing van artikel 7 een beroep wordt gedaan.

Een personeelslid kan tijdens deze opschorting van het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling opnieuw geheel of gedeeltelijk hetzij de betrekking opnemen waarvan het titularis is, hetzij een andere betrekking opnemen. Als het personeelslid ingevolge de afwezigheid van zijn vervanger opnieuw de betrekking opneemt waarvan het titularis is, wordt, in afwijking van artikel 23, § 1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en van artikel 21, § 1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, geen einde gesteld aan de opdracht van de vervanger.

Het personeelslid krijgt tijdens deze opschorting van het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling de wedde/weddentoelage waarop het aanspraak kan maken krachtens het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs en, in voorkomend geval, mits toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 28 april 1998 tot regeling van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde vastbenoemde personeelsleden van het onderwijs, de psycho-medisch-sociale centra, de pedagogische begeleidingsdiensten, de inspectie en de dienst voor onderwijsontwikkeling, tijdelijk aangesteld of tijdelijk belast met een opdracht waarvoor ze niet vast benoemd zijn.

Als het verlof of de afwezigheid voor verminderde prestaties overeenkomstig dit artikel wordt opgeschort, zijn de bepalingen van artikel 3, 3° en 4°, en van artikel 9, eerste lid, 3°, en tweede lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, niet van toepassing.

Artikel 9

§ 1. In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging ontvangt het personeelslid voor het aantal uren waarvoor het zich in een in artikel 7, 3°, 4°, 5° of 6°, bedoelde toestand bevindt, een toelage die wordt vastgesteld en toegekend volgens de bepalingen van artikel 4.

§ 2. Het bedrag van de toelage uitgekeerd aan het personeelslid dat zich bevindt in de toestand zoals bepaald in artikel 7, 3°, 4° en 5°, mag voor het geheel van de prestaties die het nog uitoefent in het onderwijs op jaarbasis, niet meer bedragen dan het minimumbedrag dat volgens de reglementering inzake cumulatie van een rustpensioen met een beroepsactiviteit, is toegestaan.

HOOFDSTUK IV

Vervangingspool

AFDELING 1

Inleidende bepalingen

Artikel 10

Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt verstaan onder :

- 1° ankerschool : school of instelling waar het lid van de vervangingspool geheel of gedeeltelijk wordt aangesteld en ingezet tijdens die periodes waarin het niet is aangesteld in een korte reglementaire vervanging ;
- 2° begeleidingscommissie : orgaan dat de werking van de vervangingspool begeleidt en waarvan de samenstelling en bevoegdheden bepaald zijn in afdeling 8 van dit hoofdstuk ;
- 3° korte reglementaire vervanging : de vervanging die voldoet aan de voorwaarden gesteld in 7° en die in éénmaal geen periode omvat die loopt van 1 september tot en met 30 juni. De vervanging van een personeelslid dat zijn beroepsloopbaan onderbreekt wordt voor de toepassing van dit hoofdstuk niet als een korte reglementaire vervanging beschouwd ;

4° lid van de vervangingspool : persoon die deel uitmaakt van de vervangingspool en wordt opgenomen, toegewezen en ingezet volgens de bepalingen van dit hoofdstuk ;

5° net :

- a) gemeenschapsonderwijs : de onderwijsinstellingen en centra ingericht krachtens het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs en gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap ;
- b) gesubsidieerd officieel onderwijs : de onderwijsinstellingen en de centra ingericht door de provincies, de gemeenten of door publiekrechtelijke rechtspersonen andere dan Het Gemeenschapsonderwijs en die in aanmerking komen voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap ;
- c) gesubsidieerd vrij onderwijs : de onderwijsinstellingen en centra ingericht door natuurlijke personen of privaatrechtelijke rechtspersonen en die in aanmerking komen voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap ;

6° onderwijszone : onderwijszone zoals vastgelegd in de bijlage gevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. De instellingen van het gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn, worden voor de toepassing van dit hoofdstuk beschouwd als een aparte onderwijszone ;

7° reglementaire vervanging : de vervanging die voldoet aan de volgende voorwaarden :

- a) het te vervangen personeelslid moet aangesteld zijn in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs ;
- b) het te vervangen personeelslid moet afwezig zijn voor ten minste tien opeenvolgende werkdagen ;
- c) de afwezigheid van het te vervangen personeelslid moet ten laatste aanvangen op 31 mei van het betrokken schooljaar ;
- d) het personeelslid dat afwezig is, moet op grond van hetzij het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, hetzij het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs kunnen worden vervangen.

De sub b) en c) vermelde voorwaarden gelden niet voor de vervanging van een personeelslid in een vestigingsplaats van een school voor buitengewoon en gewoon basisonderwijs waar – per onderwijsniveau – minder dan 3 volledige betrekkingen worden gefinancierd of gesubsidieerd ;

8° scholengemeenschap : de scholengemeenschap zoals bedoeld in artikel 2, 28°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs ;

9° schooljaar : de periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgend jaar ;

10° vervangingspool : de groep van personeelsleden die ter beschikking staat van de scholen en instellingen die er volgens de bepalingen van dit hoofdstuk een beroep op doen ;

11° volledige betrekking : een betrekking die overeenstemt met het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

Artikel 11

§ 1. De inrichtende machten van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, of van instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs kunnen een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk.

Voor de instellingen voor gewoon secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap wordt de beslissing om een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk genomen voor de totaliteit van de scholengemeenschap, overeenkomstig artikel 65 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 2. De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 juni 2000 met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs.

De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist om vanaf het schooljaar 2001-2002 of 2002-2003 voor de eerste maal een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 mei voorafgaand aan de aanvang van het betrokken schooljaar met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs

§ 3. In het aangetekend schrijven zoals bedoeld in § 2 deelt de inrichtende macht of scholengemeenschap tevens mee welke van haar scholen of instellingen als ankerschool in aanmerking kunnen komen.

§ 4. De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist niet langer een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 mei voorafgaand aan de aanvang van het nieuwe schooljaar met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs.

Voor de instellingen voor gewoon secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap wordt de beslissing om niet langer een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, genomen overeenkomstig § 1, tweede lid.

Artikel 12

De vervangingspool wordt gecreëerd met ingang van 4 september 2000, en voor de volgende schooljaren met ingang van de tweede schooldag van het schooljaar. De in artikel 11, § 2, genoemde inrichtende machten of scholengemeenschappen kunnen er vanaf die datum een beroep op doen.

AFDELING 2

De omvang van de vervangingspool

Artikel 13

§ 1. In de vervangingspool ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs worden personen opgenomen voor de ambten vermeld in artikel 19, § 1, voor maximaal 65.500 lestijden. Het aantal lestijden wordt voor elk schooljaar vastgesteld door het maximumaantal lestijden te vermenigvuldigen met een breuk met als teller Bi en als noemer Bt, waarbij :

- Bi = het totaal aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in de scholen voor gewoon en/of buitengewoon basison-

derwijs waarvoor de inrichtende machten voor het betrokken schooljaar een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk ;

- Bt = het totaal aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in het totaal aantal scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs.

§ 2. In de vervangingspool ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs worden personen opgenomen voor de ambten vermeld in artikel 19, § 2, voor maximaal 62.000 uren-leraar of lesuren. Het aantal uren-leraar of lesuren wordt voor elk schooljaar vastgesteld door het maximumaantal uren-leraar of lesuren te vermenigvuldigen met een breuk met als teller Si en als noemer St, waarbij :

- Si = het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in de instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, waarvoor de inrichtende machten of scholengemeenschappen voor het betrokken schooljaar een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk ;
- St = het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in het totaal aantal instellingen van het gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs.

§ 3. In deze lestijden, uren-leraar of lesuren kunnen enkel leden van de vervangingspool worden aangesteld volgens de bepalingen van dit hoofdstuk. Deze lestijden, uren-leraar of lesuren kunnen niet worden overgedragen en komen niet in aanmerking voor vacantverklaring of vaste benoeming.

§ 4. De Vlaamse regering kan na jaarlijkse evaluatie het maximumaantal lestijden, uren-leraar of lesuren zoals bedoeld in § 1 en § 2, wijzigen.

AFDELING 3

Oproep tot en opname van de kandidaten, toewijzing en aanstelling in de ankerschool

Artikel 14

§ 1. Ieder jaar, in de loop van de maand mei – voor het schooljaar 2000-2001 gebeurt dit in de loop van juni 2000 – maakt het departement Onderwijs het aantal ambten, en voor het ambt van leraar en leraar beroepsgerichte vorming, de vakken of specialiteiten per graad of per opleidingsvorm, van de vervangingspool en de wijze van kandidaatstelling bekend voor het daaropvolgende schooljaar.

De kandidatuur moet de gegevens bevatten die volgens artikel 17 in de overeenkomst inzake inzetbaarheid moeten worden opgenomen. De kandidaat moet eveneens meedelen of hij geniet van een recht op voorrang voor een tijdelijke aanstelling of voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur zoals bedoeld in artikel 16, 2°, en aan welke ankerschool hij bij voorkeur wenst te worden toegewezen.

§ 2. Voor het bepalen van de ambten, vakken of specialiteiten zoals bedoeld in het eerste lid van § 1, wordt rekening gehouden met de behoeften aan korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die een beroep doen op de vervangingspool, per onderwijszone en net.

Artikel 15

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding wordt belast met de oprichting en de werking van de vervangingspool ten behoeve van de scholen en instellingen die er een beroep op doen. De

opdracht wordt aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding toevertrouwd voor een periode van drie schooljaren die aanvangt op 1 september 2000. De regels voor deze oprichting en werking worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding en de Vlaamse regering.

Artikel 16

De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde neemt de kandidaten op in de vervangingspool binnen de beperkingen gesteld in de artikelen 13 en 14, en houdt daarbij in onderstaande volgorde rekening met volgende criteria :

- 1° de behoeften aan korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die een beroep doen op de vervangingspool en die behoren tot de onderwijszone(s) en het net of de netten waarvoor het lid van de vervangingspool zich kandidaat stelt ;
- 2° het recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur van de kandidaat bij een inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 11, § 2, overeenkomstig hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 3° de inzetbaarheid van de kandidaat, zoals blijkt uit de bepalingen opgenomen in de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17, § 1, 1°, 2°, 4° en 5°, § 2 en § 3. De criteria die de inzetbaarheid bepalen, worden vastgesteld door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding, na advies van de Begeleidingscommissie. Om de inzetbaarheid te bepalen, wordt de goedkeuring van de bevoegde instantie van de eredienst, zoals bedoeld in artikel 17, § 1, 6°, niet in aanmerking genomen.

Artikel 17

§ 1. De opgenomen kandidaat sluit met de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding een overeenkomst inzake inzetbaarheid. Deze overeenkomst bevat ten minste :

- 1° de keuze voor één of meer onderwijszones waarin hij tewerkgesteld wil worden ;
- 2° de keuze van het net of de netten waartoe de scholen of instellingen behoren waar hij tewerkgesteld wil worden ;
- 3° het aantal prestatie-eenheden per week, uitgedrukt in een percentage van een voltijdse opdracht, waarvoor hij zich beschikbaar stelt ;
- 4° de ambten, vakken en specialiteiten waarvoor hij zich beschikbaar stelt ;
- 5° de goedkeuring van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer, als betrokkene zich beschikbaar stelt voor het ambt van leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, godsdienstleraar of het ambt van leraar belast met niet-confessionele zedenleer ;
- 6° de goedkeuring van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst, indien hij deze goedkeuring bezit en zich beschikbaar stelt voor het ambt van kleuteronderwijzer of onderwijzer in het gesubsidieerd vrij basisonderwijs.

§ 2. Onverminderd de beperkingen in § 1, 1°, 2° en 3°, is de kandidaat altijd inzetbaar voor alle ambten, vakken en specialiteiten waarvoor hij beschikt over de door de Vlaamse regering bepaalde vereiste be-

kwaamheidsbewijzen. In onderling akkoord met de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding kan de kandidaat zich in de overeenkomst inzake inzetbaarheid ook beschikbaar stellen voor ambten, vakken of specialiteiten waarvoor hij beschikt over een voldoende geacht of ander bekwaamheidsbewijs. Als hij zich beschikbaar stelt voor een ambt, vak of specialiteit waarvoor hij beschikt over een ander bekwaamheidsbewijs, moet hij voldoen aan de voorwaarden van artikel 20, § 2, tweede lid.

§ 3. In afwijking van § 2 kan de kandidaat kiezen :

1° om enkel te worden ingezet in de ambten van leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, godsdienstleraar of leraar belast met het vak niet-confessionele zedenleer ;

2° om niet te worden ingezet in het buitengewoon onderwijs.

Artikel 18

§ 1. De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde wijst de opgenomen kandidaat met wie een overeenkomst inzake inzetbaarheid werd afgesloten toe aan een ankerschool binnen een onderwijszone waarvoor hij heeft gekozen. Deze toewijzing gebeurt op basis van criteria die de begeleidingscommissie vastlegt, waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de uitgedrukte voorkeur van de kandidaat.

§ 2. Als de administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde er niet in slaagt om volgens de criteria zoals bedoeld in § 1, een kandidaat toe te wijzen aan een ankerschool, gebeurt de toewijzing door de begeleidingscommissie, en, bij ontstentenis van een beslissing van de begeleidingscommissie, door de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs.

§ 3. In afwijking van § 1 gebeurt de toewijzing aan een ankerschool die gelegen is in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest door de begeleidingscommissie, en, bij ontstentenis van een beslissing van de begeleidingscommissie, door de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs.

Artikel 19

§ 1. De lestijden, toegekend volgens artikel 13, § 1, worden aangewend om leden van de vervangingspool aan te stellen ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, in één van de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gewoon of buitengewoon basisonderwijs.

§ 2. De uren-leraar en lesuren, toegekend volgens artikel 13, § 2, worden aangewend om leden van de vervangingspool aan te stellen ten behoeve van instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, in één van de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs.

§ 3. Bij de aanwending van de lestijden bedoeld in § 1 worden 24 lestijden in rekening gebracht voor een ambt met volledige prestaties. Voor een ambt met onvolledige prestaties worden deze 24 lestijden pro rata in rekening gebracht.

Bij de aanwending van de uren-leraar en lesuren bedoeld in § 2 worden 22,5 uren-leraar of lesuren in rekening gebracht voor een ambt met volledige prestaties. Voor een ambt met onvolledige prestaties worden deze 22,5 uren-leraar of lesuren pro rata in rekening gebracht.

Artikel 20

§ 1. De inrichtende macht of de directeur van de ankerschool stelt de toegewezen kandidaat aan in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, overeenkomstig het bepaalde in artikel 17, § 1, 3°, en dit voor een periode die aanvangt ten vroegste op de tweede schooldag en eindigt op 30 juni van hetzelfde schooljaar.

Deze aanstelling gebeurt op basis van de toewijzing volgens artikel 18.

Deze aanstelling is niet onderworpen aan de geldende bepalingen inzake reffectatie en wedertewerksstelling, noch aan regels inzake voorrang voor tijdelijke aanstelling volgens hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

Onverminderd de bepalingen van artikel 18 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en van artikel 20 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, moet in het geschrift, de overeenkomst of het besluit waarin deze tijdelijke aanstelling wordt vastgesteld, de bepaling worden opgenomen dat het lid van de vervangingspool wordt ingezet volgens de bepalingen van dit hoofdstuk. Onverminderd de bepalingen van artikel 28 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, wordt de tijdelijke aanstelling geheel of gedeeltelijk opgeschort gedurende de periodes bepaald door artikel 22, § 1 en § 3, van dit hoofdstuk.

§ 2. Om te worden aangesteld in de ankerschool moet de toegewezen kandidaat voldoen aan de decretaal bepaalde voorwaarden voor tijdelijke aanstellingen, en daarenboven een overeenkomst inzake inzetbaarheid, zoals bedoeld in artikel 17 onderschrijven.

De aanstelling van een toegewezen kandidaat met een ander bekwaamheidsbewijs is slechts mogelijk als het bekwaamheidsbewijs van de betrokken kandidaat zou worden beschouwd als een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs als de voorwaarde inzake het bezit van een bewijs van pedagogische bekwaamheid zou zijn vervuld. Deze bepaling kan slechts worden toegepast gedurende de periode gelijk aan de minimumduur nodig voor het behalen van dit bewijs, vermeerderd met één schooljaar.

Artikel 21

§ 1. Voor het lid van de vervangingspool dat in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 1, wordt de opdracht vastgesteld rekening houdend met het prestatiestelsel dat geldt voor het betrokken ambt.

§ 2. Voor het lid van de vervangingspool dat in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 2, wordt de opdracht vastgesteld rekening houdend met het prestatiestelsel dat geldt voor het betrokken ambt en met de bepalingen van artikel 26.

§ 3. Het lid van de vervangingspool dat reeds gedeeltelijk in het onderwijs is of wordt tewerkgesteld als vastbenoemd personeelslid, als tijdelijk personeelslid in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking die geen korte reglementaire vervanging is, of als tijdelijk personeelslid in een betrekking in een school of instelling die niet behoort tot een inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 11, § 2, kan maximaal in de ankerschool aangesteld worden of blijven ten belope van de opdracht die het zou moeten presenteren om een volledige betrekking in het onderwijs uit te oefenen.

§ 4. Het lid van de vervangingspool dat bij het begin van het schooljaar ontslag neemt om een andere betrekking op te nemen in het onderwijs zoals bepaald in § 3, kan tot en met 15 september van hetzelfde schooljaar niet worden vervangen in de ankerschool en behoudt tot dezelfde datum zijn recht om opnieuw in de ankerschool te worden aangesteld als de aanstelling, waarvoor hij zijn ontslag heeft ingediend, vroegtijdig wordt beëindigd ingevolge een reffectatie.

AFDELING 4

Inzetbaarheid van het lid van de vervangingspool

Artikel 22

§ 1. Het lid van de vervangingspool wordt in de eerste plaats aangesteld in korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die op de vervangingspool een beroep doen en waarvoor het, volgens zijn overeenkomst inzake inzetbaarheid, in aanmerking komt. Het lid wordt ingezet overeenkomstig het prestatiestelsel dat geldt voor het ambt waarmee het in de korte reglementaire vervanging is belast.

§ 2. Als het lid van de vervangingspool niet of niet volledig kan worden ingezet voor korte reglementaire vervangingen of als de aanstelling in een korte reglementaire vervanging wordt beëindigd, wordt het, onverminderd de toepassing van artikel 29, § 1, tweede lid, pro rata toegewezen aan de ankerschool, waar het belast wordt met niet-reglementaire vervangingen, nascholing of andere pedagogische prestaties, overeenkomstig criteria die de begeleidingscommissie vastlegt en voorzover deze verenigbaar zijn met zijn ambt.

§ 3. Bij uitzondering kan het lid van de vervangingspool, met zijn instemming, een korte reglementaire vervanging uitoefenen in een centrum voor volwassenenonderwijs of een instelling voor deeltijds kunstonderwijs, op voorwaarde dat dit centrum of deze instelling geen andere geschikte kandidaat kan vinden om de opdracht uit te oefenen, en het lid van de vervangingspool zich bevindt in de toestand zoals bedoeld in § 2.

AFDELING 5

Administratieve en geldelijke toestand van het lid van de vervangingspool

ONDERAFDELING 1

Administratieve toestand in de ankerschool

Artikel 23

§ 1. Op het lid van de vervangingspool zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

- 1° het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De bepalingen van voorgaande decreten zijn van toepassing naar gelang van de ankerschool waaraan het lid overeenkomstig artikel 22, § 2, is toegewezen.

§ 2. Voor de toepassing van voornoemde decreten wordt het lid van de vervangingspool beschouwd als een tijdelijk aangesteld personeelslid.

§ 3. In afwijking van § 1 en § 2 verwerft het lid van de vervangingspool in de ankerschool geen dienst- en ambtsanciënniteit zoals bepaald :

- 1° in de artikelen 4, 21, 21bis, 36, 36bis, 36ter, 37, 37bis, 56, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, als het gaat om een toewijzing aan een ankerschool van het gemeenschapsonderwijs ;

2° in de artikelen 6, 23, 23bis, 31, 31bis, 35 en 74 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, als het gaat om een toewijzing aan een ankerschool van het gesubsidieerd onderwijs ;

behoudens in het geval dat het in de ankerschool wordt aangesteld in een korte reglementaire vervanging.

§ 4. In afwijking van § 1 en § 2 kan het lid van de vervangingspool niet worden beoordeeld of geëvalueerd voor de prestaties die het levert volgens artikel 22, § 2.

ONDERAFDELING 2

Administratieve toestand tijdens korte reglementaire vervangingen

Artikel 24

Op het lid van de vervangingspool zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

1° het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;

2° het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De bepalingen van voorgaande decreten zijn van toepassing naar gelang van de school of instelling waar het lid overeenkomstig artikel 22, § 1 of § 3, is aangesteld.

ONDERAFDELING 3

Geldelijke toestand

Artikel 25

De Vlaamse Gemeenschap betaalt rechtstreeks de wedde of weddentoelage uit aan de leden van de vervangingspool. De wedde of weddentoelage van het lid van de vervangingspool wordt op elk ogenblik vastgesteld op basis van de aanstelling in de ankerschool, zoals bedoeld in artikel 20, § 1.

Artikel 26

Voor het lid van de vervangingspool dat in het secundair onderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 2, worden de uren die aan dit lid zijn toegekend beschouwd als uren die geen lessen zijn. Deze uren worden gelijkgesteld met een opdracht in functie van het bekwaamheidsbewijs van het personeelslid, met dien verstande dat aan de opdracht waarmee deze uren worden gelijkgesteld slechts één van de volgende weddenschaal kan worden toegekend :

1° weddenschaal 384 ;

2° weddenschaal 300 ;

3° weddenschaal 319 ;

4° weddenschaal 301 ;

5° weddenschaal 347 ;

6° weddenschaal 501.

Artikel 27

De wedde of weddentoelage van de leden van de vervangingspool wordt vastgesteld op basis van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende de bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs. Voor de toepassing van dit besluit en van de besluiten getroffen in uitvoering ervan wordt het lid van de vervangingspool beschouwd als een tijdelijk aangesteld personeelslid.

Artikel 28

Voor de vaststelling van de weddenanciënniteit, wordt de aanstelling in de vervangingspool beschouwd als diensten gepresteerd zoals bepaald in artikel 16, § 1, A, a en B, a, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende de bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

AFDELING 6

Rechten en plichten van de leden van de vervangingspool

Artikel 29

§ 1. Het lid van de vervangingspool is verplicht de betrekking die hem volgens artikel 22, § 1 en § 2, wordt aangeboden, te aanvaarden en in dienst te treden op de aangeduide datum.

Het lid van de vervangingspool hoeft een betrekking die hem wordt aangeboden volgens artikel 22, § 1 en § 2, niet te aanvaarden, als dit lid reeds voor vier vijfden van een volledige betrekking en in ten minste drie instellingen is tewerkgesteld.

§ 2. Als het lid van de vervangingspool zonder geldige redenen de toegewezen betrekking die hem volgens artikel 22, § 1 en § 2, wordt aangeboden niet op de vastgestelde datum opneemt, wordt de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17 en de tijdelijke aanstelling zoals bedoeld in artikel 20, § 1, van rechtswege en zonder opzeggingstermijn beëindigd en verliest het lid de voordelen van dit hoofdstuk. De inrichtende macht bij wie de betrekking moet worden opgenomen, oordeelt over de geldigheid van de reden.

Artikel 30

§ 1. Het lid van de vervangingspool wiens overeenkomst inzake inzetbaarheid en aanstelling volgens artikel 29, § 2, wordt beëindigd, kan binnen een termijn van vijf werkdagen te rekenen vanaf de ontvangst van de mededeling van de beëindiging, bij aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs een gemotiveerd beroep indienen bij de begeleidingscommissie. Het beroep schort de beslissing houdende de beëindiging van de aanstelling niet op.

De begeleidingscommissie neemt een beslissing binnen de termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het beroep. In afwachting van een definitieve beslissing van de begeleidingscommissie kan het betrokken lid in de vervangingspool niet vervangen worden en kan in het ambt dat hem in de ankerschool werd toegewezen geen ander personeelslid worden aangesteld.

Als de begeleidingscommissie beslist dat het lid van de vervangingspool wel een geldige reden had om de hem toegewezen betrekking niet op te nemen, dan wordt voor de administratieve en geldelijke toestand van het betrokken personeelslid het ontslag in de ankerschool geacht er niet geweest te zijn.

§ 2. De kandidaat die niet in de vervangingspool wordt opgenomen, kan binnen de termijn van vijf werkdagen te rekenen vanaf de ontvangst van de niet-aanvaarding, bij aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding neemt een beslissing binnen de termijn van 15 dagen na ontvangst van het bezwaarschrift. Wordt het bezwaar aanvaard, dan wordt de betrokken kandidaat alsnog opgenomen als lid van de vervangingspool en wordt desgevallend de aanstelling van de kandidaat die ten onrechte als lid van de vervangingspool werd opgenomen, van rechtswege en zonder opzeggingstermijn beëindigd.

AFDELING 7

Gevolgen voor de scholen en instellingen die een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk

Artikel 31

§ 1. Onverminderd de geldende bepalingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling, moet in een school of instelling zoals bedoeld in artikel 11, § 2, elke korte reglementaire vervanging in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, worden uitgeoefend door een lid van de vervangingspool, dat hiervoor, volgens zijn overeenkomst inzake inzetbaarheid, in aanmerking komt.

§ 2. In afwijking van § 1 kan een inrichtende macht of directeur een personeelslid aanstellen dat niet tot de vervangingspool behoort, als dit personeelslid zelfdertijd voldoet aan volgende voorwaarden :

- 1° het heeft zich kandidaat gesteld voor een aanstelling in de vervangingspool volgens artikel 14, § 1 ;
- 2° het is niet geselecteerd op grond van artikel 16 en heeft dit schriftelijk aan de betrokken inrichtende macht meegedeeld ;
- 3° bij de betrokken inrichtende macht geniet het personeelslid recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, overeenkomstig hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 3. Bij de toepassing van § 1 en § 2 stelt de inrichtende macht of directeur het lid van de vervangingspool of het personeelslid aan volgens de regels voor tijdelijke aanstelling in wervingsambten die op haar of hem van toepassing zijn, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Als het lid van de vervangingspool voor de opdracht van de korte reglementaire vervanging niet geschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs, gebeurt de aanstelling mits de wederzijdse instemming van het lid van de vervangingspool en de inrichtende macht waartoe de school of instelling behoort.

§ 5. Een aanstelling van het lid van de vervangingspool in een korte reglementaire vervanging in het ambt van leermeester godsdienst of godsdienstleraar gebeurt op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

§ 6. Een aanstelling van het lid van de vervangingspool in een korte reglementaire vervanging in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of van leraar belast met niet-confessionele zedenleer gebeurt in consensus met de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer.

§ 7. Een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij basisonderwijs is niet verplicht een lid van de vervangingspool in dienst te nemen voor korte reglementaire vervangingen voor een opdracht in het ambt van kleuteronderwijzer, wanneer in deze opdracht godsdienstactiviteiten begrepen zijn en het lid niet werd voorgedragen door de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

§ 8. Een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij basisonderwijs is niet verplicht een lid van de vervangingspool in dienst te nemen voor korte reglementaire vervangingen voor een opdracht in het ambt van onderwijzer, wanneer in deze opdracht de lestijden godsdienst begrepen zijn en het lid niet werd voorgedragen door de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

Artikel 32

§ 1. In afwijking van artikel 31 is de directeur van een school of instelling van het gemeenschapsonderwijs niet verplicht een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling, in een instelling of school die behoort tot dezelfde scholengroep of tot dezelfde scholengemeenschap :

- 1° werd ontslagen na een beoordeling "onvoldoende", in toepassing van artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 73decies, § 2, of artikel 73undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 3° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 47decies, § 2, of artikel 47undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 4° werd ontslagen in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 2. In afwijking van artikel 31 is de inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs niet verplicht een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling, in een instelling of school die behoort tot dezelfde inrichtende macht of tot dezelfde scholengemeenschap :

- 1° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 47decies, § 2, of artikel 47undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 2° werd ontslagen in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

- 3° werd ontslagen na een beoordeling "onvoldoende", in toepassing van artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 4° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 73decies, § 2, of artikel 73undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs.

Artikel 33

§ 1. In afwijking van artikel 31 is de directeur van een school of instelling van het gemeenschapsonderwijs of een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs niet verplicht om een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling :

- 1° definitief werd ontslagen om dringende redenen, in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° definitief werd afgedankt, in toepassing van artikel 61, § 1, 6°, van hetzelfde decreet ;
- 3° definitief werd ontslagen om dringende redenen, in toepassing van artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 4° definitief werd ontslagen in toepassing van artikel 64, 6°, van hetzelfde decreet.

§ 2. Indien een personeelslid op wie één van de maatregelen zoals bedoeld in § 1, 1° tot en met 4°, van toepassing is, maar wiens afdanking of ontslag nog niet definitief is, op basis van de criteria van artikel 16 in de vervangingspool kan worden opgenomen, wordt deze opname en de toewijzing aan een ankerschool opgeschort in afwachting van een definitieve beslissing omtrent zijn afdanking of ontslag.

Als uit de definitieve beslissing blijkt dat de kandidaat ten onrechte werd afgedankt of ontslagen, wordt hij met ingang van deze beslissing aan een ankerschool toegewezen.

Artikel 34

Enkel als na toepassing van artikel 31 geen lid van de vervangingspool beschikbaar is, dat, op basis van de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17, voor de betrokken korte reglementaire vervanging kan worden ingezet, en onverminderd de bepalingen van artikel 31, § 2, en de artikelen 32 en 33, kan een personeelslid dat niet in de vervangingspool is aangesteld, worden aangeworven en door het departement Onderwijs worden gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 35

Als een personeelslid geheel of gedeeltelijk wordt aangesteld in strijd met de bepalingen van dit hoofdstuk, verliest de inrichtende macht geheel of gedeeltelijk het voordeel van de wedde of weddentoelage voor dit personeelslid.

AFDELING 8

De begeleidingscommissie

Artikel 36

Bij het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap – departement Onderwijs wordt een begeleidingscommissie opgericht.

De voorzitter wordt afgevaardigd door het departement Onderwijs.

Deze begeleidingscommissie is als volgt samengesteld :

- 1° 3 gewone en 3 plaatsvervangende leden die het gemeenschapsonderwijs vertegenwoordigen ;
- 2° 6 gewone en 6 plaatsvervangende leden die de representatieve verenigingen van inrichtende machten vertegenwoordigen – het officieel onderwijs enerzijds en het vrij onderwijs anderzijds, moeten in gelijk aantal vertegenwoordigd zijn ;
- 3° 1 gewoon en 1 plaatsvervangend vertegenwoordiger van de representatieve vereniging van inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs ;
- 4° 10 gewone en 10 plaatsvervangende leden die de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs, aangesloten bij een in de Sociaal Economische Raad voor Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie vertegenwoordigen.

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding kan 1 raadgevende vertegenwoordiger afvaardigen.

Artikel 37

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, regelt de werking van de begeleidingscommissie en stelt de leden aan.

Artikel 38

De begeleidingscommissie heeft de volgende bevoegdheden :

- 1° het verstrekken van advies aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding inzake de opname van de kandidaten in de vervangingspool zoals bedoeld in artikel 16 en artikel 17, § 2 ;
- 2° het vastleggen van nadere criteria inzake de inzetbaarheid in de ankerschool ;
- 3° het vastleggen van de criteria inzake de aanduiding van de ankerscholen en inzake de toewijzing van de leden van de vervangingspool aan een ankerschool. Als deze criteria op 15 mei 2000 niet zijn vastgelegd, gebeurt dit door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs ;
- 4° de toewijzing van de kandidaten aan de ankerscholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest of als toepassing moet worden gemaakt van artikel 18, tweede lid ;
- 5° het afhandelen van bezwaarschriften zoals bedoeld in artikel 30, § 1.

AFDELING 9

Wijzigingen aan de rechtspositiedecreten

Artikel 39

Aan artikel 17, § 3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs worden de volgende woorden toegevoegd : "of in strijd met de bepalingen van hoofdstuk IV van het decreet van [...] houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt".

Artikel 40

Aan artikel 19, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, worden de volgende woorden toegevoegd : "of in strijd met de bepalingen van hoofdstuk IV van het decreet van [...] houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt".

HOOFDSTUK V

Bepalingen ter uitvoering van het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 41

In artikel 40ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999 en 18 mei 1999, wordt § 1 opgeheven.

Artikel 42

In artikel 35bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, wordt § 1 opgeheven.

Artikel 43

In artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt de tekst van de vierde gedachtestreep opgeheven ;

2° een § 1bis wordt ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 1bis. Een personeelslid dat bij beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst definitief ongeschikt verklaard wordt om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te

oefenen, doch geschikt bevonden wordt om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden, moet op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking met ingang van de eerste kalenderdag van de maand volgend op zijn verzoek."

HOOFDSTUK VI

Slotbepalingen

Artikel 44

De hoofdstukken II, III en IV van dit decreet treden in werking op 1 september 2000, met uitzondering van :

1° de artikelen 11, 36, 37 en 38 die in werking treden op 1 mei 2000 ;

2° de artikelen 13, 14, 15, 16 en 17 die in werking treden op 1 juni 2000.

De maatregelen vervat in de hoofdstukken II, III en IV gelden voor een periode van 3 schooljaren die aanvangt op 1 september 2000. Als het vastgestelde tekort aan gekwalificeerde personeelsleden aanhoudt, kunnen de huidige bepalingen of sommige van deze bepalingen bij besluit van de Vlaamse regering worden verlengd. De minister zal het Vlaams Parlement jaarlijks informeren omtrent de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt.

Artikel 45

Hoofdstuk V van dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2000, met uitzondering van artikel 43 dat in werking treedt op 1 september 2000.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse regering en de Vlaamse minister van Financiën,
Begroting, Buitenlands Beleid en Europese Aangelegenheden,*

Patrick DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,

Marleen VANDERPOORTEN

BIJLAGE 1

Protocol nr. 131 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden
in de vergaderingen van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs
op 13, 14, 15 en 20 maart 2000

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel

PROTOCOL nr.131 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ
GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 13, 14, 15 EN 20 MAART 2000

over

het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het
lerarenambt

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
voorzitter;
2. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaams minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - lid;
3. de hr. Johan SAUWENS, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegenheden,
Ambtenarenzaken en Sport - lid,

de afvaardiging van de representatieve groeperingen van de inrichtende
machten, te weten :

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd
door :

mevr. Bea Pletinck, secretaris-generaal, VVKBaO

de heren Louis Genoe, secretaris-generaal, VSKO
Toon Boone, secretaris-generaal, VVKSO
Chris Smits, stafmedewerker, VVKSO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, Steinerfederatie, VOOP) vertegenwoordigd door :

de hr. Frans De Cock

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- de Christelijke Onderwijscentrale, vertegenwoordigd door :

de heren Rik Schepers, algemeen secretaris

Jos Van Der Hoeven, adjunct-algemeen secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, maar wensen toch de hierna vermelde opmerkingen te formuleren.

De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) onderschrijven een protocol van akkoord voor het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

Het VSKO baseert zijn akkoord op het algemeen gegeven dat meer jonge mensen blijvend zullen opteren voor een onderwijsloopbaan. De weddengarantie voor een gans schooljaar is een belangrijke factor.

Het is voor het VSKO fundamenteel dat de algemene principes van het decreet rechtspositie van toepassing blijven. De explicitering van de vrijwaring van het mandaat door de bevoegde instantie in het gesubsidieerd vrij basisonderwijs past volledig in deze visie.

Andere elementen zijn de mogelijkheid van de inrichtende macht of van de scholengemeenschap om vrijwillig in- en uit de vervangingspool te stappen en de mogelijkheid van de inrichtende macht of scholengemeenschap leden van de vervangingspool te weigeren indien ze in het verleden reeds werden ontslagen.

Het VSKO wenst de volgende opmerkingen te maken:

1. Bij hoofdstuk II

De niet-betaling van de plage-uren bij overwerk is een reëel onderscheid met de bijbetrekking. Dit onderscheid is volgens het VSKO achterhaald.

Deze invulling van de plage-uren is een restant van een vroeger omkaderingssysteem, gebaseerd op o.m. grondslagcijfers en splitsingsnormen. Vandaag horen de plage-uren tot de "schoolcultuur". Zo kan de optie van de school voor kleine leerlingengroepen als consequentie hebben dat elke leraar 2 niet-gesubsidieerde uren dient te geven. De school kan al of niet uren geven voor klassenraad, klassendirectie, enz. De invulling van plage-uren is een bevoegdheid van de individuele school of scholengemeenschap en niet langer een aangelegenheid van de overheid.

Het VSKO vindt het ongerijmd dat drie leraars die bij gebrek aan een vervanger bereid zijn via overwerk een afwezige collega met een voltijdse betrekking te vervangen, nog altijd elk 2 gratis uren dienen te presteren.

2. Bij hoofdstuk IV en hoofdstuk VI

2.1 Het VSKO heeft grote vragen bij de coherentie van het ontwerp van decreet met het decreet rechtspositie. De creatie van de vervangingspool wijzigt het systeem van voorrangsregeling, zoals vastgelegd in de artikels 23 en 23bis van het decreet rechtspositie van het gesubsidieerd onderwijs.

Het VSKO denkt dat deze wijzigingen in het decreet rechtspositie dienen opgenomen te worden om tegenstrijdige bepalingen in de twee bovengenoemde decreten te voorkomen. De inlassing van een algemene bepaling (zie hiervoor art. 40 van het ontwerp van decreet) is juridisch onvoldoende sluitend. Het VSKO vreest dat daardoor, in voorkomend geval, de inrichtende machten in de problemen kunnen komen. Het lijkt niet zo evident te zijn dat het laatste decreet prevaleert op het vorige.

Het VSKO vindt dat de overheid één van haar kerntaken, namelijk duidelijke en eenduidige regels uitvaardigen, verwaarloost. In dit kader stelt het VSKO zich vragen bij de ambigue formulering van artikel 44, 2° lid. De ambiguïteit houdt in dat de Vlaamse regering eenzijdig sommige bepalingen kan wijzigen waardoor de samenhang van dit decreet geschaad wordt.

2.2 Hoewel de minister in haar beleidsnota een vereenvoudiging van de reglementering aankondigt, stelt het VSKO een steeds toenemende complexiteit vast. De decreetgever voegt aan de reeds complexe voorrangsregels nog extra modaliteiten toe. Zo zullen het al of niet lid zijn van de vervangingspool, betrekking voor een gans schooljaar of niet, vacante versus niet-vacante betrekking, betrekking op 1 september of na 1 september bijkomende factoren zijn die consequenties hebben voor de verplichtingen van de inrichtende machten. Het VSKO vreest dan ook dat de inrichtende machten van de steeds toenemende complexiteit het slachtoffer zullen worden.

2.3 De gelijkschakeling van de wedden voor technische en praktische vakken is een feit voor de personeelsleden die zich in de pool bevinden.

Het VSKO verheugt zich hierover omdat eindelijk de arbeid - op zich vaak van zeer intellectuele aard - en de grote verantwoordelijkheid van leraars praktische vakken erkend wordt.

Anderzijds creëert deze maatregel een grote discrepantie met de andere leraars praktische vakken (zowel de tijdelijken in vacante betrekkingen, de tijdelijken in niet-vacante betrekkingen voor een gans schooljaar en alle vastbenoemden). Duidelijk is dat het gelijkheidsbeginsel niet gerespecteerd wordt.

2.4 Het VSKO kan niet akkoord gaan met de samenstelling van de begeleidingscommissie, zoals voorzien in artikel 36 van het ontwerp van

decreet. De samenstelling waarborgt geen proportionele vertegenwoordiging van de inrichtende machten die potentieel van de vervangingspool gebruik kunnen maken.

De Kleine Onderwijsverstrekkers gaan globaal akkoord met het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

Voor hoofdstuk IV Vervangingspool maken ze echter volgende fundamentele opmerkingen:

Ze vinden dat er bij het samenstellen van de pool, bij het afsluiten van de inzetbaarheidsovereenkomst van de poolleden en bij het werven uit de pool door de toegetreden scholen onvoldoende rekening kan worden gehouden met de aard van het verstrekte onderwijs.

Het selecteren van kandidaten voor korte reglementaire vervangingen door hun scholen wordt bemoeilijkt doordat niet voorzien wordt dat kandidaat-poolleden bij het afsluiten van een overeenkomst inzake inzetbaarheid kunnen meedelen of zij ook wensen ingezet te worden in scholen met bijzondere pedagogische principes (Freinetscholen - Rudolf Steinerscholen) en/of scholen met eigen filosofische principes).

Luidens artikel 23 §1 en 24 zijn de bepalingen van de decreten recht-positie (gemeenschapsonderwijs of vrij onderwijs) van toepassing op de leden van de vervangingspool, afhankelijk van de school waar het personeelslid is aangesteld.

Alhoewel niet expliciet vermeld in artikel 34, nemen ze aan dat ook personeelsleden die niet in de vervangingspool werden aangesteld, kunnen worden aangeworven en gefinancierd of gesubsidieerd indien in de pool geen kandidaten worden gevonden die de bijzondere pedagogische principes wensen te onderschrijven zoals deze beschreven worden (pedagogisch project) in het contract.

In die zin lezen ze ook in de memorie: (art.31-33) dat indien in de vervangingspool geen kandidaat kan worden gevonden die geschikt is voor de vacature, de inrichtende macht een personeelslid kan werven buiten de pool.

De Christelijke Onderwijscentrale sluit een protocol van akkoord af over het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

COC is van oordeel dat de overheid op korte termijn een aantal maatregelen moet nemen om het lerarenberoep weer aantrekkelijk te maken. Daarbij hoort ook een betere financiële waardering, wil men vermijden dat heelwat afgestudeerden van de lerarenopleiding overstappen naar de privé-sector. De taakbelasting van het onderwijspersoneel is de laatste jaren fors toegenomen en ook die evolutie is niet van aard om meer jongeren aan te trekken naar een onderwijsjob.

COC kan dan ook enkel akkoord gaan met de in dit decreet voorziene maatregelen tijdens een overgangsperiode en bij effectieve schaarste op de arbeidsmarkt. Hoofddoel moet immers blijven dat vraag en aanbod terug in evenwicht worden gebracht, zodat men niet langer zijn toevlucht moet nemen tot overwerk en bijbetrekking en het terugroepen van personeelsleden die met verlof, afwezigheid, TBS PA, TBS 55+ of met pensioen zijn. Het is trouwens in geen geval aanvaardbaar dat dergelijke personeelsleden onder druk worden gezet om opnieuw of bijkomende uren in het onderwijs op te nemen.

Inzake de betere bezoldiging van overwerk en bijbetrekking vraagt COC dat het volwassenenonderwijs en het DKO op dezelfde wijze zouden behandeld worden als het secundair onderwijs. Ook in die sectoren zijn er immers lerarentekorten, zodat er geen objectieve argumenten zijn om dit verschil in behandeling te verantwoorden.

Bij de bezoldiging van overwerk duikt opnieuw het probleem van de plage-uren op. Enerzijds is er het probleem dat personeelsleden kunnen verplicht worden om niet bezoldigde uren te presteren en anderzijds is er de stelling van de overheid, waarvoor geen enkele rechtsgrond bestaat, dat overwerk maar kan bezoldigd worden vanaf het ogenblik dat de plage-uren uit het lestijdenpakket worden geput. COC vraagt dat de overheid op korte termijn aan dit probleem een afdoende en aanvaardbare oplossing geeft. COC wijst er nogmaals op dat vele problemen ter zake opgelost zouden zijn, als de overheid zou stellen dat alle ingerichte lessen uit het lestijdenpakket moeten komen.

Voor wat de vervangingspools betreft is COC bereid dit stelsel een kans te geven en eraan mee te werken. Er dient over gewaakt te worden dat dit systeem geen averechts effect heeft dan wat de overheid verwacht. Wil men jonge mensen aansporen om voor het onderwijs te opteren en vervolgens in die sector te blijven werken, dan moeten de arbeidsomstandigheden van die jongeren daar ook toe bijdragen. Het gevaar van overbelasting tijdens de eerste jaren van hun onderwijsloopbaan ten gevolge van de ruime inzetbaarheid van leden van de vervangingspool is immers zeer reëel. In bepaalde gevallen zullen leden van de vervangingspool immers werkzaam zijn in drie scholen voor korte reglementaire vervangingen en daarenboven nog in de ankerschool. Dergelijke werkomstandigheden zijn wellicht niet van aard om jongeren te winnen voor het onderwijs, integendeel.

Gelet op de omvang van de opdracht van de begeleidingscommissie is het aangewezen dat de overheid de nodige middelen en de noodzakelijke ondersteuning voorziet opdat deze commissie optimaal zou kunnen functioneren. De leden van deze commissie moeten tevens over de nodige faciliteiten beschikken om hun werk naar behoren te kunnen vervullen.

Ten einde een en ander tijdig te kunnen bijsturen vraagt COC een jaarlijkse grondige evaluatie van de in dit decreet opgenomen maatregelen.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- het Christelijk Onderwijzers Verbond, vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de hr. Walter De Schepper, adjunct-algemeen secretaris

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

Het COV geeft geen akkoord aan het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

De beleidsnota Onderwijs vermeldt uitdrukkelijk "leerkrachten waarderen": De maatschappelijke waardering van de leerkracht is een complex gegeven dat een samenhangend en omvattend actieplan verdient. De Vlaamse overheid zal hierover een breed maatschappelijk debat initiëren en stimuleren. De regering stelt zich tot doel de aantrekkelijkheid van het beroep te verhogen, zodat een voldoende groot en kwalitatief lerarenkorps kan worden ingezet.

De waardering voor het beroep hangt samen met de mate waarin leerkrachten hun job kunnen uitoefenen in overeenstemming met de verwachtingen van de samenleving. De overheid zal derhalve de lerarenopleiding en de nascholing mee laten evolueren met deze verwachtingen. De Vlaamse overheid zal de regelgeving uitbouwen in functie van een geharmoniseerd en modern personeelsbeleid.

Een jaarlijkse rapportering over de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt en eventueel aanvullend onderzoek zullen de mate waarin de doelstelling wordt gerealiseerd nauwgezet nagaan.

Het voorliggend ontwerp kan hun inziens niet beschouwd worden als een substantiële bijdrage daartoe.

Het ontwerpdecreet regelt slechts gedeeltelijk een klein aspect van de problematiek.

De voorgestelde maatregelen bevatten ook nog een aantal bepalingen die voor het COV onaanvaardbaar zijn.

De door de overheid voorgestelde maatregelen betreffende overwerk en bijbetrekking houden geen rekening met de huidige prestaties in het basisonderwijs en dreigen daardoor aanleiding te zijn tot discriminatie onder de personeelsleden.

In het basisonderwijs presteren leerkrachten nu reeds ruim boven de voorziene minima. Dit wordt onder meer mogelijk gemaakt door de te grote afstand tussen minimum- en maximumprestaties met andere woorden de te grote plage.

Het uitvoeren van een extra betaling voor wie belast wordt met het onderwijs aan huis is discriminerend ten aanzien van al de leerkrachten die dezelfde prestaties verrichten binnen het klasgebeuren.

Bij het kunnen terugroepen van leerkrachten in actieve dienst ontbreken de nodige garanties dat het de inrichtende macht onmogelijk gemaakt wordt het willen terugkeren als voorwaarde te stellen om een verlof toe te staan.

De vervangingspool kan de start van een onderwijsloopbaan aantrekkelijk maken, maar zal het probleem van de vraag naar leerkrachten in het basis-onderwijs niet oplossen.

Door een maximumkader vast te stellen waardoor hoe dan ook kandidaten zullen uitgesloten worden ontstaat een nieuwe vorm van discriminatie onder de tijdelijke leerkrachten.

Daarenboven wordt het voor jonge leerkrachten nog moeilijker om zelfstandig een onderwijsloopbaan uit te tekenen.

De inzetbaarheid van de kandidaat is een van de elementen die de opname in de pool zullen bepalen. Zij vrezen dat velen, zonder de gevolgen hiervan te kunnen inschatten, zich zullen laten verleiden tot een onhaalbare inzetbaarheid wat later zal blijken met alle gevolgen vandien.

De kandidaat met wie een overeenkomst inzake inzetbaarheid werd afgesloten, wordt toegewezen aan een ankerschool. Alleen in de memorie van toelichting wordt gesproken over de begeleiding van een mentor zonder verder enige invulling hiervoor te voorzien.

Hun vrees is dat ondanks criteria van de begeleidingscommissie het lid van de vervangingspool in de ankerschool zo belast zal worden dat de aantrekkelijkheid van het ambt haast onbestaande zal zijn.

Vastgesteld wordt tenslotte dat de onderwijszones gemaakt zijn op maat van het secundair en niet op maat van het basisonderwijs.

De afvaardiging van de overheid verbindt er zich toe :

- het decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt te evalueren nadat het één jaar effectief werd toegepast, d.i. in het tweede toepassingsjaar. In deze evaluatie zal de problematiek van de toepassing van de artikelen 16, 17 en 31 nader bekeken worden;

- de problematiek van de plage-uren verder te onderzoeken en te bespreken, aansluitend aan de besprekingen die ter zake gevoerd werden in de werkgroep opgericht in uitvoering van het protocol betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap, de zgn. CAO IV;

- het begrip "best bezoldigd ambt" in het kader van de bezoldigingsregeling van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel tegen 1 september 2000 te definiëren;

- de mogelijkheid te bespreken om betrekkingen vacant te verklaren waarvan de titularis op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking na een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst waarbij hij definitief ongeschikt verklaard is om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, doch geschikt bevonden is om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden.

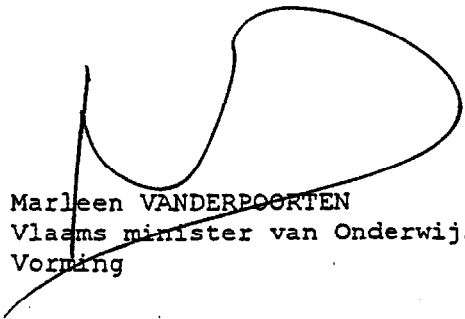
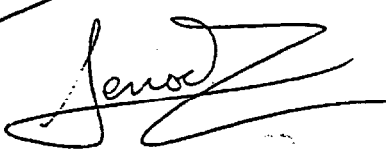
Vervolg protocol nr.131

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
GROEPINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN :

VOORZITTER,

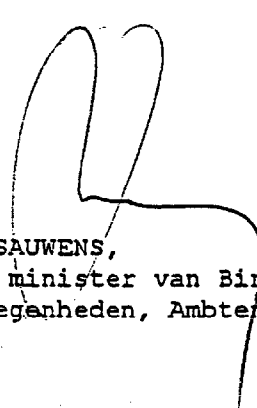
Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs
Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming


LEDEN,

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, Steiner-
federatie, VOOP)
Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Beleid en Europese Aangelegenheden
FRANS DE COCK

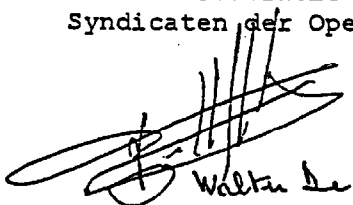
Vervolg protocol nr.131

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIE :

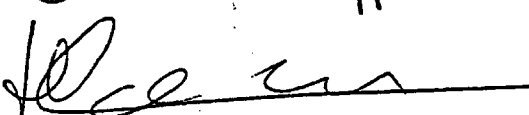


Johan SAUWENS,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Ambtenarenzaken en
Sport

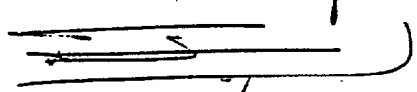
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :



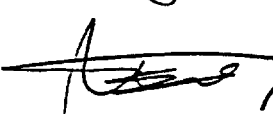
Walter De Scheppe



H. Langen



Jos v. d. Pijl



Rik de

BIJLAGE 2

Protocol nr. 357 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten op 13, 14, 15 en 20 maart 2000

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel

PROTOCOL nr.357 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN
ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE
PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 13, 14, 15 EN 20 MAART
2000

over

het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het
lerarenambt

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. Patrick DEWAELE, minister-president van de Vlaamse regering en
Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden - voorzitter;
2. mevr. Marleen VANDERPOORTEN, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming -
ondervoorzitter;
3. de hr. Johan SAUWENS, Vlaams minister van Binnenlandse Aangelegenheden,
Ambtenarenzaken en Sport - lid,

de afvaardiging van de inrichtende machten of de verenigingen van
inrichtende machten, te weten :

1. het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigd door :

de heren Jef Wellens, wnd. administrateur-generaal
Marc Smets, afdelingshoofd
Peter Steenhaut, voorzitter

2. het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door :

mevr. Liesbeth Peeters, juridisch adviseur

de heren Eddy De Waele, algemeen directeur
Patrick Delbaere, afdelingshoofd

3. de Cel voor het Provinciaal Onderwijs, vertegenwoordigd door :

de hr. Dirk Debroey, stafmedewerker, vertegenwoordigend de voorzitter A.
Vercamer, bestendig gedeputeerde

mevr. Karina De Smet, stafmedewerker, vertegenwoordigend de ondervoorzitter
G. Defreyne, bestendig gedeputeerde

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren Lou Boghe, adjunct-algemeen secretaris
Claude Walgraef, adjunct-algemeen secretaris
George Vansweevelt, algemeen secretaris

- de Christelijke Onderwijscentrale, vertegenwoordigd door :

de heren Rik Schepers, algemeen secretaris
Jos Van Der Hoeven, adjunct-algemeen secretaris

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

de hr. Frank Lefever, secretaris

mevr. Mieke De Groen, secretaris-coördinator

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van
decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, maar
wensen toch de hierna vermelde opmerkingen en voorbehouden te formuleren.

Het Gemeenschapsonderwijs gaat globaal akkoord met dit voorontwerp van decreet.

Het Gemeenschapsonderwijs kan niet akkoord gaan met de paragrafen 7 en 8 die in laatste instantie aan artikel 31 werden toegevoegd. Deze toevoeging impliceert immers dat de scholen van het vrij gesubsidieerd onderwijs – in tegenstelling tot de instellingen van de andere onderwijsnetten – een beleidsruimte krijgen om personeelsleden al dan niet uit de vervangingspool te recruterén. Bovendien wordt vastgesteld dat het gaat om een internettenvervangingspool, waarbij voor 1 onderwijsnet bovenop de algemeen geldende bekwaamheidsbewijzen een bijkomende voorwaarde voor indienstneming van personeel reglementair wordt verankerd.

Terzake wenst het GO uit het artikel "Leerkrachten van allochtone herkomst in het katholiek onderwijs" van de heer Raf Verstegen, gewoon hoogleraar aan de Faculteit Rechtsgeleerdheid van de KU Leuven, zoals gepubliceerd in het Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid 1999 – 2000/3 volgend citaat aan te halen:

"De meest redelijke interpretatie lijkt ons dan ook te zijn dat de feitelijk gehanteerde voorwaarde voor het toekennen van het ambt van kleuterleid(st)er of ondewijzer(es), dat de betrokkene over een kerkelijk mandaat voor het godsdienstonderwijs beschikt, niet inhoudt dat het beëindigen van dit mandaat ook automatisch het verlies van het hele ambt meebrengt. Dat de *facto* in een aantal gevallen afzonderlijke leermeesters godsdienst werden aangesteld, kan in dezelfde richting wijzen. Godsdienstonderricht wordt idealiter geïntegreerd gegeven. Maar deze integratie brengt niet mee dat het hele ambt te begrijpen is als een ambt van godsdienstleraar, of een opdracht voor godsdienstonderwijs". Het Gemeenschapsonderwijs meent dan ook dat door de toevoeging van de hogervermelde paragrafen 7 en 8 de internetten – regelgeving inzake de vaststelling en de invulling van het ambt voor kleuteronderwijzer en onderwijzer fundamenteel wordt aangetast en dat de gelijke behandeling van de verschillende onderwijsnetten met betrekking tot de beleidsruimte inzake personeelsaangelegenheden in het gedrang wordt gebracht.

Afdeling 4 van het ontwerp voorziet dat een personeelslid dat niet geheel of gedeeltelijk kan worden ingezet voor korte reglementaire vervangingen, kan worden belast met niet-reglementaire vervangingen in de ankerschool. Het Gemeenschapsonderwijs betreurt dat in dat geval het betrokken personeelslid niet kan worden belast met een niet-reglementaire vervanging in een andere school van dezelfde scholengemeenschap of scholengroep.

Het Gemeenschapsonderwijs neemt akte van de belofte van de overheid om in het verlengde van de bepalingen van art 43 van het ontwerp bij een dergelijke terbeschikkingstelling de vacantverklaring van een desbetreffende betrekking bespreekbaar te stellen bij een volgend onderwijsdecreet.

Het Gemeenschapsonderwijs neemt eveneens akte van het uitdrukkelijk engagement van de overheid dat voorafgaand aan de toepassing voor het schooljaar 2001-2002 dit decreet ernstig zal worden geëvalueerd, ook wat betreft de impact van de paragrafen 7 en 8 van art 31 op de aanwending van de vervangingspool.

OVSG kan zich akkoord verklaren met het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt. Bij de voorliggende tekst wenst OVSG nog de volgende bemerkingen weer te geven :

I. Algemeen

Gelet op de nood aan onderwijzend personeel en de problemen waarmee hun inrichtende machten geconfronteerd worden bij het invullen van vervangingen, vinden zij het principe van de vervangingspool een waardevol initiatief als dienstverlening aan hun inrichtende machten.

Waar de vroegere tekstvoorstellen volstrekt geen rekening hielden met de autonomie van hun inrichtende machten inzake het voeren van een personeelsbeleid, stellen zij vast dat de huidige tekst op een aantal punten rekening houdt met onze bemerkingen terzake. Zij het dat sommige bepalingen die momenteel nog in de memorie van toelichting zijn opgenomen, geïntegreerd dienen te worden in de decretale tekst zelf.

Desalniettemin blijven er nog heel wat vragen bij de praktische realisatie en haalbaarheid van het geheel. Het optimaal functioneren van de vervangingspool zal in zeer grote mate gedetermineerd worden door de accuraatheid van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en de snelheid waarmee de VDAB de gegevensstroom met betrekking tot de personeelsleden uit de pool kan verwerken. Het up-to-date houden van de databank waarop hun inrichtende machten een beroep zullen doen bij het zoeken naar personeelsleden-vervangers vormt immers het sluitstuk van het geheel.

Zij kunnen er begrip voor opbrengen dat een aantal praktische zaken en technische uitvoering niet in de decretale tekst kunnen worden opgenomen. Als representatieve vereniging van inrichtende machten zullen zij niet nalaten om onze inrichtende machten op een degelijke wijze te informeren over de correcte toepassing van het nieuwe systeem. Vermits er geen uitvoeringsbesluiten voorzien zijn waarin het werken met de pool concreet in al zijn praktische aspecten gestalte krijgt, vormt een uitgebreide omzendbrief waarin de concrete werkwijze volledig is uitgeschreven een onmisbaar gegeven. Vanuit hun bezorgheid omtrent de rechtszekerheid voor hun inrichtende machten en gelet op de zware sanctie - met name verlies van weddentoelage bij het verkeerdelijk toepassen van de reglementering - waartegen volgens de decretale bepalingen geen bezwaar kan ingediend worden, vragen zij om betrokken te worden bij de totstandkoming van deze omzendbrief.

Zij vinden het positief dat zij als representatieve vereniging van inrichtende machten uit het officieel gesubsidieerd onderwijs - via hun vertegenwoordiging in de begeleidingscommissie - betrokken worden bij het recruteringsbeleid van de VDAB en mee criteria kunnen bepalen inzake aanduiding van en toewijzing aan ankerscholen en inzetbaarheid van personeelsleden.

Vermits de begeleidingscommissie echter ook de opdracht krijgt toebedeeld om toewijzingen aan ankerscholen uit te spreken (in alle gevallen voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en bij gebrek aan toewijzing door de VDAB voor heel Vlaanderen) en ook de bezwaarschriften voorzien in artikel 30, §1 zal behandelen, wordt de taakbelasting aanzienlijk verzwaaard. Bovendien vallen een deel van de activiteiten van de begeleidingscommissie samen met de periodes waarin ook de werkzaamheden voor de reffectatiecommissies een piekmoment kennen.

II. Artikelsgewijze bemerkingen

Artikel 2

Waar dit decreet voorziet in een gunstige regeling voor overwerk en bijbetrekking in het leerplichtonderwijs, rekenen zij erop dat op termijn de mogelijkheid tot overwerk en bijbetrekking onder dezelfde gunstige voorwaarden gecreëerd wordt in het niet-leerplichtonderwijs, zijnde OSP en en DKO.

Artikel 10, 7°

Zij beschouwen dit decreet als een gemiste kans om ook de vervanging in juni en september mogelijk te maken.

Artikel 11, §3

De inrichtende macht dient in antwoord op haar voorstel van kandidaat-ankerscholen een bevestiging te ontvangen van de aanvaarding als potentiële ankerschool door de VDAB.

Artikel 18

Dit artikel staat ten volle onze hypothese dat de uitvoeringsmodaliteiten een cruciale rol zullen spelen in het geheel.

Artikel 31, § 1

In de memorie van toelichting bij dit artikel staat duidelijk dat de school uit de pool de meest geschikte kandidaat kiest rekening houdend met de verschillende rechten inzake voorrang.

Gelet op het belang van de autonomie van hun inrichtende machten, pleiten zij ervoor dat deze passage als volgt in de decretale tekst zelf zou worden opgenomen :

"§ 1. Voor elke aanstelling in een korte reglementaire vervanging in een ambt, zoals bedoeld in artikel 19, in een school of instelling zoals bedoeld in artikel 11 §1, moet de inrichtende macht onverminderd de geldende bepalingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling, een keuze maken uit de leden van de vervangingspool die hiervoor volgens hun overeenkomst inzake inzetbaarheid, in aanmerking komen."

CVPO beoordeelt het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt als globaal positief.

CVPO erkent ten volle de noodzaak tot het nemen van maatregelen die het lerarenambt meer aantrekkelijk maken. Tegelijkertijd stelt zich een actuele en urgente problematiek van het vinden van geschikte vervangers voor

leerkrachten die afwezig zijn - inzonderheid de vervangingen van kortere duur. Deze problematiek stelt zich eveneens in alle scherpste in het Volwassenenonderwijs. Zij betreuren dat de personeelsleden die opgenomen worden in de vervangingspool slechts bij uitzondering (art 23 § 3) kunnen ingezet worden in het Volwassenenonderwijs.

De maatregelen zoals voorgesteld in onderhavig voorontwerp van decreet beogen in de eerste plaats de vervangingen van korte duur. Het is dus moeilijk om nu reeds te voorspellen welk effect zij zullen hebben op de attractiviteit van het beroep van leerkracht. Wel is het zo dat de 'vervangingspool' een concreet loopbaanperspectief biedt aan jonge afgestudeerden en 'herintreders', op voorwaarde dat ze ook effectief opgenomen worden. Toch blijven op dit punt nog enkele onduidelijkheden ondermeer inzake de maximale duurtijd dat een personeelslid kan blijven fungeren in de 'pool'.

De vraag of de in voorliggend voorontwerp van decreet voorgestelde maatregelen op korte termijn effectief een oplossing zullen bieden voor het nijpend tekort aan leerkrachten in bepaalde specialiteiten en vakdisciplines blijft o.i. ten dele onbeantwoord - temeer omdat deze problematiek gebonden is aan de instroom van studenten in de departementen onderwijsopleidingen in de hogescholen.

CVPO erkent dat de Vlaamse regering inspanningen doet om o.m. via de hier voorgestelde maatregelen inzake 'overuren & bijbetrekking' en 'het opnieuw in actieve dienst treden' de inrichtende macht toelaat om een effectiever personeelsbeleid te voeren - in de zin dat een aantal procedures versoepeld worden. Daarentegen menen zij te moeten waarschuwen dat door toe te treden tot het systeem 'vervangingspool' een belangrijk stuk autonomie inzake aanwerving i.c. van vervangers voor opdrachten van kortere duur, uit hoofde van de inrichtende macht dreigt verloren te gaan. Dat betekent dat inzake personeelsbeleid op het vlak van recrutering er erg weinig handelingsruimte overblijft - rekening houdend met de reeds schaarse bewegingsruimte ingevolge toepassing voorrangsregels zoals vervat in het decreet rechtspositie gesubsidieerd personeel en de reglementering re-affectatie & weder-tewerkstelling wegens ontstentenis van betrekking. Concreet betekent dit dat de inrichtende machten van het provinciaal onderwijs ieder voor zich de afweging zullen moeten maken tussen de 'lasten en de lusten' van het toetreden tot de 'vervangingspool'.

In de loop van de onderhandelingen werd op een positieve manier ingegaan op hun vraag om de concrete opdracht en bevoegdheid van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding nader te expliciteren. Zij stellen vast dat in het uiteindelijke voorontwerp belangrijke wijzigingen werden aangebracht in de zin dat de VDAB in de eerste plaats zal fungeren als beheerder van de databank en vanuit haar kernopdracht inzake arbeidsbemiddeling. Dat in het geval er meerdere geschikte kandidaten zouden zijn met dezelfde prioriteit, er een keuzemogelijkheid blijft uit hoofde van de inrichtende macht, komt eveneens tegemoet aan hun bekommernissen. Hoedanook zal de toepassing van voorliggend voorontwerp van decreet een aantal regels toevoegen aan de reeds bijzonder complexe en ondoorzichtige regelgeving m.b.t. personeelsmateries - dit in tegenstelling tot eerder gehoorde beleidsintenties om precies tot een vereenvoudigde regelgeving te komen.

Wat de concrete werking van de vervangingspool betreft hecht CVPO ook bijzonder belang aan de goede werking van de begeleidingscommissie die belangrijke verantwoordelijkheden en bevoegdheden werd toebedeeld. Het zou hen onbillijk lijken mocht de Vlaamse overheid voor de werking en omkadering van deze begeleidingscommissie geen enkele materiële noch personele middelen voorzien.

Het lijkt hun zeer belangrijk dat, zoals ook ten dele werd opgenomen in artikel 13 § 4 en in de overeenstemmende passus in de memorie van toelichting, na één jaar werking, de Vlaamse regering - daar waar nodig - kan bijsturen. Dan zal immers blijken in welke mate de voorgestelde maatregelen het verhoopte effect ressorteren.

Tenslotte dringt CVPO er op aan dat de noodzakelijke uitvoeringsbesluiten, administratieve documenten en procedures en de nodige omkadering ter uitvoering van de in voorliggend voorontwerp van decreet voorgestelde maatregelen, voor het ingaan van de zomervakantie zullen worden geregeld.

ACOD sluit een protocol van akkoord af over het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, met uitzondering van de artikelen 31 §§7 en 8, 16 §3 laatste lid en 17 §1, 5° en 6°.

Algemene opmerkingen

1. ACOD-onderwijs stelt duidelijk voorop dat de tijdelijke maatregelen in voorliggend ontwerp-decreet op generlei wijze de statutaire rechten alsook de tuchtregeling en beroepsmogelijkheden van personeelsleden zoals vervat in de rechtspositieregeling voor het gemeenschapsonderwijs enerzijds en het gesubsidieerd onderwijs anderzijds mogen verslechteren.
2. ACOD-onderwijs is van oordeel dat het thans voorgestelde ontwerp-decreet technisch zeer ingewikkeld is; moeilijk toepasbaar wordt en voortdurend in concurrentie treedt met de beide rechtspositieregelingen.
3. Het eigenlijke doel, met name het creëren van een efficiënt vervangingspoolsysteem, wordt hoegenaamd niet meer realiseerbaar.
4. Het systeem wordt administratief zeer moeilijk beheer(s)baar waardoor zware fouten met even zware juridische en financiële gevolgen niet te vermijden zijn.
5. De voorgestelde maatregelen zijn hoe dan ook slechts lapmiddelen en wijzigen fundamenteel niets aan een echte oplossing voor het probleem van het lerarentekort.

6. Het probleem van de plage-uren dat inherent deel uitmaakt van de problematiek van overwerk en de bezoldiging ervan werd door de overheid verschoven naar de discussie die nog te voeren valt over de uitvoering van CAO-Onderwijs IV "Werkgroep plage-uren".

Artikelsgewijze opmerkingen

Artikel 31 § 7 § 8:

geen akkoord; vermits dit verkapte voorwaarden zijn voor de bekwaamheidsbewijzen en niet toepasbaar zijn op basis van objectieve gronden.

Per afgeleide zijn ze het evenmin eens met artikel 16 § 3 laatste lid en artikel 17 § 1, 5° en 6°.

Algemene conclusie:

Alhoewel de gemaakte opmerkingen voor hen vrij zwaar doorwegen willen ze het ontwerp-decreet globaal positief evalueren gelet op een aantal fundamentele verbeteringen rond de betaling van overwerk en bijbetrekkingen.

Indien echter de problematiek zoals uiteengezet in punt 6 hierboven geen bevredigende oplossing kent zoals geformuleerd door de vakbonden in de standpunten van de Werkgroep "plage-uren" dan dient dit nipte globale akkoord als een duidelijk niet-akkoord bekeken te worden.

Een oplossing voor dit probleem, zoals door de vakbonden gesteld, is voor hen essentieel en maakt deel uit van de uitvoering van de tijdelijke maatregelen in dit ontwerpdecreet.

De Christelijke Onderwijscentrale sluit een protocol van akkoord af over het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

COC is van oordeel dat de overheid op korte termijn een aantal maatregelen moet nemen om het lerarenberoep weer aantrekkelijk te maken. Daarbij hoort ook een betere financiële waardering, wil men vermijden dat heelwat afgestudeerden van de lerarenopleiding overstappen naar de privé-sector. De taakbelasting van het onderwijspersoneel is de laatste jaren fors toegenomen en ook die evolutie is niet van aard om meer jongeren aan te trekken naar een onderwijsjob.

COC kan dan ook enkel akkoord gaan met de in dit decreet voorziene maatregelen tijdens een overgangsperiode en bij effectieve schaarste op de arbeidsmarkt. Hoofddoel moet immers blijven dat vraag en aanbod terug in evenwicht worden gebracht, zodat men niet langer zijn toevlucht moet nemen

tot overwerk en bijbetrekking en het terugroepen van personeelsleden die met verlof, afwezigheid, TBS PA, TBS 55+ of met pensioen zijn. Het is trouwens in geen geval aanvaardbaar dat dergelijke personeelsleden onder druk worden gezet om opnieuw of bijkomende uren in het onderwijs op te nemen.

Inzake de betere bezoldiging van overwerk en bijbetrekking vraagt COC dat het volwassenenonderwijs en het DKO op dezelfde wijze zouden behandeld worden als het secundair onderwijs. Ook in die sectoren zijn er immers lerarentekorten, zodat er geen objectieve argumenten zijn om dit verschil in behandeling te verantwoorden.

Bij de bezoldiging van overwerk duikt opnieuw het probleem van de plage-uren op. Enerzijds is er het probleem dat personeelsleden kunnen verplicht worden om niet bezoldigde uren te presteren en anderzijds is er de stelling van de overheid, waarvoor geen enkele rechtsgrond bestaat, dat overwerk maar kan bezoldigd worden vanaf het ogenblik dat de plage-uren uit het lestijdenpakket worden geput. COC vraagt dat de overheid op korte termijn aan dit probleem een afdoende en aanvaardbare oplossing geeft. COC wijst er nogmaals op dat vele problemen ter zake opgelost zouden zijn, als de overheid zou stellen dat alle ingerichte lesuren uit het lestijdenpakket moeten komen.

Voor wat de vervangingspools betreft is COC bereid dit stelsel een kans te geven en eraan mee te werken. Er dient over gewaakt te worden dat dit systeem geen averechts effect heeft dan wat de overheid verwacht. Wil men jonge mensen aansporen om voor het onderwijs te opteren en vervolgens in die sector te blijven werken, dan moeten de arbeidsomstandigheden van die jongeren daar ook toe bijdragen. Het gevaar van overbelasting tijdens de eerste jaren van hun onderwijsloopbaan ten gevolge van de ruime inzetbaarheid van leden van de vervangingspool is immers zeer reëel. In bepaalde gevallen zullen leden van de vervangingspool immers werkzaam zijn in drie scholen voor korte reglementaire vervangingen en daarenboven nog in de ankerschool. Dergelijke werkomstandigheden zijn wellicht niet van aard om jongeren te winnen voor het onderwijs, integendeel.

Gelet op de omvang van de opdracht van de begeleidingscommissie is het aangewezen dat de overheid de nodige middelen en de noodzakelijke ondersteuning voorziet opdat deze commissie optimaal zou kunnen functioneren. De leden van deze commissie moeten tevens over de nodige faciliteiten beschikken om hun werk naar behoren te kunnen vervullen.

Ten einde een en ander tijdig te kunnen bijsturen vraagt COC een jaarlijkse grondige evaluatie van de in dit decreet opgenomen maatregelen.

Het VSOA. tekent een protocol van akkoord, met uitzondering van artikel 31 §§7 en 8

VSOA formuleert echter de volgende opmerkingen.

Art. 4 Bij betalen van overwerk moet er rekening gehouden worden met:

1 De toelage voor overwerk vastgesteld in de zin van artikel 5 van KB 15/04/1958;

2 De toelage voor overwerk voortvloeiend uit het overnemen van een gedeelte van een opdracht als interimaris.

Zeker in het tweede geval stelt het VSOA. dat elk uur moet betoelaagd worden. Er kan geen sprake van zijn dat de overheid 2 uren niet betaald. Indien een tijdelijke de uren volledig zou opnemen wordt elk uur betaald.

Art. 17 Inzetbaarheid

Bij het selecteren van de kandidaten zou het mogelijk moeten zijn dat poolleden zich uitspreken over de inzetbaarheid binnen scholen met biezondere pedagogie.

Het VSOA dringt ten zeerste aan op een evaluatie na het eerste werkjaar.

Zij vrezen dat het inwerkingtstellen van de vervangingspool chaotische toestanden met zich zal meebrengen op het vlak van -prioriteitsregels respecteren / -aanstellingen in de vervangingspool / -aanstellingen in korte reglementaire vervangingen (aantal uren ankerschool - aantal uren reglementaire vervanging).

VSOA maakt voorbehoud voor art. 31 §§7 en 8

VSOA gaat met de vorm zoals dit artikel ingeschreven is niet akkoord. Het meest redelijke is dat het ambt van onderwijzer gesplitst wordt in een ambt van onderwijzer en een ambt van leermeester godsdienst.

De gelijkheid van toegang tot de vervangingspool wordt op de helling gezet als de inhoud van §8 behouden blijft.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- het Christelijk Onderwijzers Verbond, vertegenwoordigd door :

mevr. Hilde Lavrysen, directeur

de hr. Walter De Schepper, adjunct-algemeen secretaris

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

Het COV geeft geen akkoord aan het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

De beleidsnota Onderwijs vermeldt uitdrukkelijk "leerkrachten waarderen": De maatschappelijke waardering van de leerkracht is een complex gegeven dat een samenhangend en omvattend actieplan verdient. De Vlaamse overheid zal

hierover een breed maatschappelijk debat initiëren en stimuleren. De regering stelt zich tot doel de aantrekkelijkheid van het beroep te verhogen, zodat een voldoende groot en kwalitatief lerarenkorps kan worden ingezet.

De waardering voor het beroep hangt samen met de mate waarin leerkrachten hun job kunnen uitoefenen in overeenstemming met de verwachtingen van de samenleving. De overheid zal derhalve de lerarenopleiding en de nascholing mee laten evolueren met deze verwachtingen. De Vlaamse overheid zal de regelgeving uitbouwen in functie van een geharmoniseerd en modern personeelsbeleid.

Een jaarlijkse rapportering over de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt en eventueel aanvullend onderzoek zullen de mate waarin de doelstelling wordt gerealiseerd nauwgezet nagaan.

Het voorliggend ontwerp kan hun inziens niet beschouwd worden als een substantiële bijdrage daartoe.

Het ontwerpdecreet regelt slechts gedeeltelijk een klein aspect van de problematiek.

De voorgestelde maatregelen bevatten ook nog een aantal bepalingen die voor het COV onaanvaardbaar zijn.

De door de overheid voorgestelde maatregelen betreffende overwerk en bijbetrekking houden geen rekening met de huidige prestaties in het basisonderwijs en dreigen daardoor aanleiding te zijn tot discriminatie onder de personeelsleden.

In het basisonderwijs presteren leerkrachten nu reeds ruim boven de voorziene minima. Dit wordt onder meer mogelijk gemaakt door de te grote afstand tussen minimum- en maximumprestaties met andere woorden de te grote plage.

Het uitvoeren van een extra betaling voor wie belast wordt met het onderwijs aan huis is discriminerend ten aanzien van al de leerkrachten die dezelfde prestaties verrichten binnen het klasgebeuren.

Bij het kunnen terugroepen van leerkrachten in actieve dienst ontbreken de nodige garanties dat het de inrichtende macht onmogelijk gemaakt wordt het willen terugkeren als voorwaarde te stellen om een verlof toe te staan.

De vervangingspool kan de start van een onderwijsloopbaan aantrekkelijk maken, maar zal het probleem van de vraag naar leerkrachten in het basisonderwijs niet oplossen.

Door een maximumkader vast te stellen waardoor hoe dan ook kandidaten zullen uitgesloten worden ontstaat een nieuwe vorm van discriminatie onder de tijdelijke leerkrachten.

Daarenboven wordt het voor jonge leerkrachten nog moeilijker om zelfstandig een onderwijsloopbaan uit te tekenen.

De inzetbaarheid van de kandidaat is een van de elementen die de opname in de pool zullen bepalen. Zij vrezen dat velen, zonder de gevolgen hiervan te kunnen inschatten, zich zullen laten verleiden tot een onhaalbare inzetbaarheid wat later zal blijken met alle gevolgen vandien.

De kandidaat met wie een overeenkomst inzake inzetbaarheid werd afgesloten, wordt toegewezen aan een ankerschool. Alleen in de memorie van toelichting wordt gesproken over de begeleiding van een mentor zonder verder enige invulling hiervoor te voorzien.

Hun vrees is dat ondanks criteria van de begeleidingscommissie het lid van

de vervangingspool in de ankerschool zo belast zal worden dat de aantrekkelijkheid van het ambt haast onbestaande zal zijn.

Vastgesteld wordt tenslotte dat de onderwijszones gemaakt zijn op maat van het secundair en niet op maat van het basisonderwijs.

De afvaardiging van de overheid verbindt er zich toe :

- het decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt te evalueren nadat het één jaar effectief werd toegepast, d.i. in het tweede toepassingsjaar. In deze evaluatie zal de problematiek van de toepassing van de artikelen 16, 17 en 31 nader bekeken worden;
- de problematiek van de plage-uren verder te onderzoeken en te bespreken, aansluitend aan de besprekingen die ter zake gevoerd werden in de werkgroep opgericht in uitvoering van het protocol betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap, de zgn. CAO IV;
- het begrip "best bezoldigd ambt" in het kader van de bezoldigingsregeling van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel tegen 1 september 2000 te definiëren;
- de mogelijkheid te bespreken om betrekkingen vacant te verklaren waarvan de titularis op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking na een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst waarbij hij definitief ongeschikt verklaard is om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, doch geschikt bevonden is om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden.

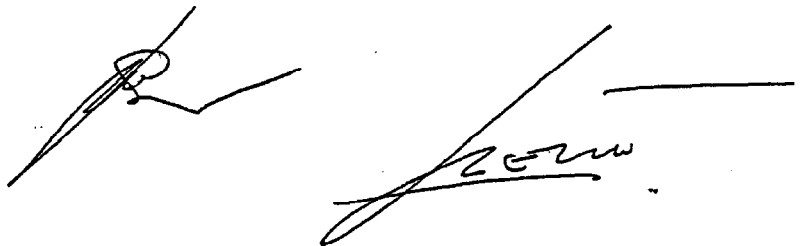
Vervolg protocol nr.357

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID :

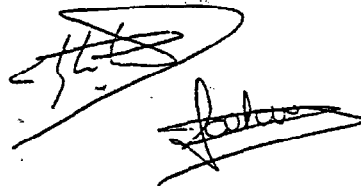
AFVAARDIGING VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN OF DE VERENIGINGEN VAN
INRICHTENDE MACHTEN :

Voor het Gemeenschapsonderwijs :



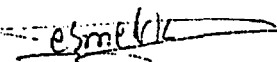
VOORZITTER,

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap :



Patrick DEWAELE,
minister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van
Financiën, Begroting, Buitenlands
Beleid en Europese Aangelegenheden

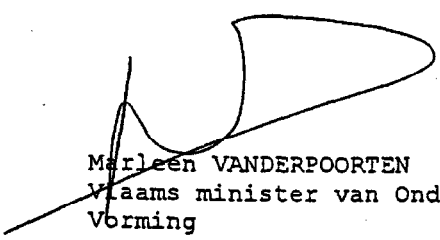
Voor de Cel voor het Vlaams
Provinciaal Onderwijs :

Karina De Smet 
Dirk Debruyne 

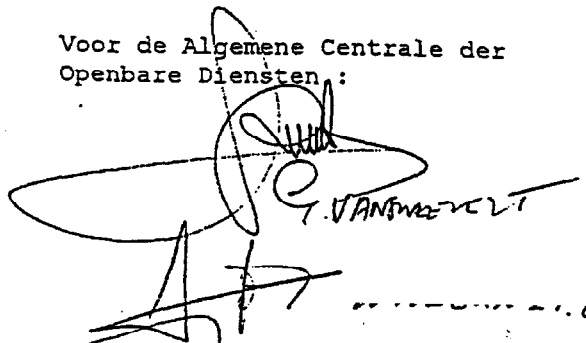
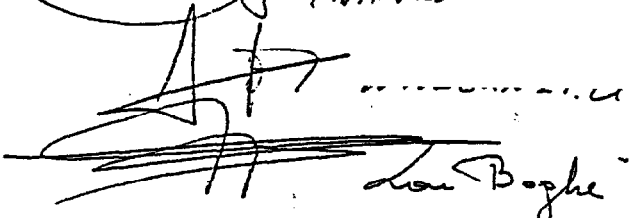
Vervolg protocol nr.357

ONDERVOORZITTER,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES :

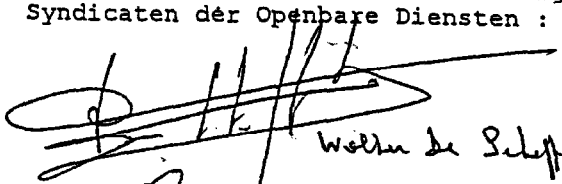
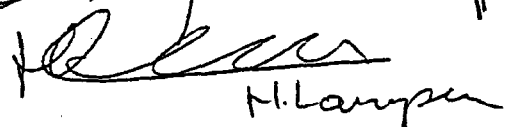

Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming

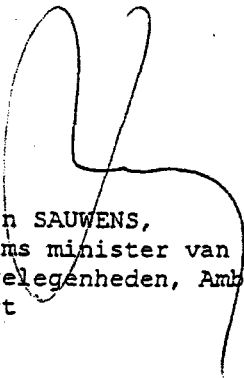
Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten :

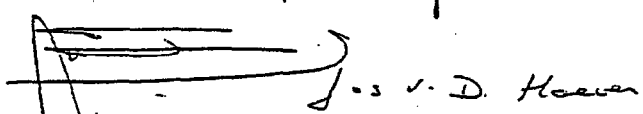
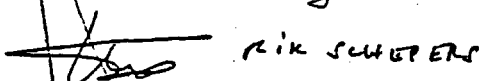

J. VANMEERT

Louis Boghe

LID,

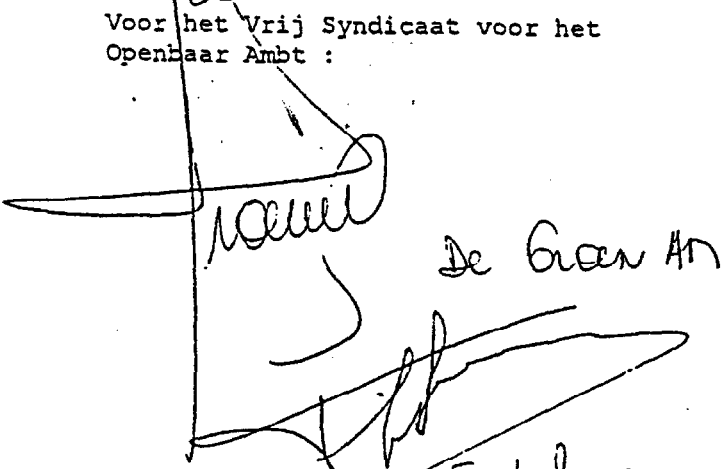
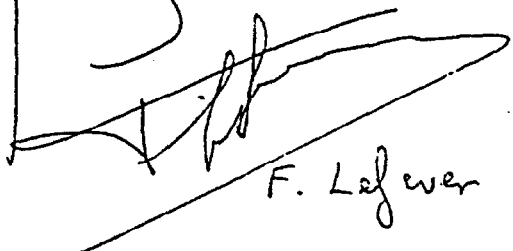
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten :


Willem de Schepers

H. Lampen


Johan SAUWENS,
Vlaams minister van Binnenlandse
Aangelegenheden, Ambtenarenzaken en
Sport


J. v. D. Hoeven

Rik SCHEPERS

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt :


De Groen AM

F. Lefwen

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

uw brief van
uw kenmerk
ons kenmerk
vragen naar
bijlagen

PS/JPE/COR/021
J. Perquy

Mevrouw M. Vanderpoorten
Minister van Onderwijs en Vorming
Hendrik Consciencegebouw
E. Jacqueminaan 165
1210 Brussel

V L O R			
KABINET SAMSONDEZVRSRAAD			
NR. 105-1-00-0290			
IN 13-01-2000			
BEHANDEL. <i>leefde/Ministe</i>			
UIT <i>AN.</i>			

datum 12 JAN. 2000

betreft advies voorontwerp decreet dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

Mevrouw de minister

We hebben uw vraag dd. 23 december jl. betreffende hoger vermeld voorontwerp van decreet voorgelegd aan de leden van het vast bureau. Het vast bureau in zijn vergadering van 11 januari jl. beslist af te zien van de adviesbevoegdheid van de Vlor.

Het vast bureau handelt hiermee in overeenstemming met de besluiten van de algemene raad van 23 november jl. om zich toe te leggen op de onderwijskundige, pedagogische en/of maatschappelijke gevolgen van voorgestelde maatregelen. Het vast bureau oordeelt dat het voorliggend voorontwerp een aantal 'noodmaatregelen' omvat om tegemoet te komen aan het acute lerarentekort. Het voorontwerp roept onmiskenbaar vragen en problemen op die evenwel voornamelijk van technisch-organisatorische en van statutaire aard zijn. Deze zullen het voorwerp uitmaken van overleg en onderhandelingen met inrichtende machten en vakbonden in het geëigende comité.

De leden van het vast bureau wijzen er uitdrukkelijk op dat dit standpunt enkel betrekking heeft op de voorliggende maatregelen. De Vlaamse onderwijsraad wenst zijn bevoegdheid tenvolle uit te oefenen inzake ruimere maatregelen betreffende waardering van het lerarenambt.

We zijn ervan overtuigd dat U begrip kan opbrengen voor het ingenomen standpunt dat U overigens toelaat, onverwijld werk te maken van de volgende stappen in de besluitvormingsprocedure.

Wij tekenen met de meeste hoogachting

J. Perquy
administrateur-generaal

L. Van Beneden
L. Van Beneden
voorzitter

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN

Brussel, 31 januari 2000
62 LVdp012701



SOCIAALECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN

Aan Mevr. Marleen VANDERPOORTEN
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming
Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL 21

VERZENDEN	13
K05-1-00-0818	
81-1-17	
Luyck	
UN	

Mevrouw de Minister,

Betreft: uw adviesvraag met betrekking tot het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt.

U hebt ons bij brief van 7 januari 2000 om advies gevraagd over het hierboven vermelde voorontwerp van decreet.

De SERV is niet tot een eensluidend advies kunnen komen.

Het Reglement van Orde van de SERV stelt dat in dergelijk geval de standpunten van de organisaties moeten worden overgemaakt.

Wij maken u hierbij dus de standpunten over van de werkgeversorganisaties BB, VEV en NCMV en van de werknemersorganisaties ACV, ABVV en ACLVB.

Met bijzondere hoogachting,

Pieter Kerremans,
Administrateur-generaal.

Standpunt van de werkgeversorganisaties -het VEV, het NCMV en de Boerenbond- inzake het ontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

20 januari 2000

Algemene reactie

Het onderwijs en het bedrijfsleven delen een gemeenschappelijke zorg: het invullen van knelpuntberoepenvacatures. Voor de ondernemingen zijn dit vooral vacatures voor ingenieurs, technici en vakmensen. Voor het onderwijs vooral leraars. Hieraan op korte termijn een significant antwoord bieden is een hele uitdaging, en vergt een divers pakket aan maatregelen.

Om het lerarentekort in het basis-en secundair onderwijs weg te werken lanceerde de Vlaamse Regering op 22 december in een voorontwerp van decreet spoedmaatregelen om op korte termijn aan dit tekort tegemoet te komen. Een eerste set maatregelen beoogt een betere betaling van de leraars die extra uren willen presteren. Daarnaast wordt ook de arbeidsreserve aangesproken door leraren die in een verlofstelsel zitten of (vervroegd) gepensioneerd zijn de mogelijkheid te geven hun onderwijsopdracht voor een korte tijd opnieuw op te nemen. Voorts wordt voorzien in het aanleggen van een 'vervangingspool' die afstuderende en werkzoekende leraars bij de instroom in het lerarenberoep meer werkzekerheid en financiële zekerheid moet bieden.

In het algemeen onderschrijven de werkgeversorganisaties -het VEV, het NCMV en de Boerenbond- de initiatieven die worden genomen om met het herwaarderen en heractiveren van de leraren het lerarentekort op korte termijn weg te werken.

Toch willen de vermelde werkgeversorganisaties enkele fundamentele bedenkingen en opmerkingen plaatsen bij enkele concrete initiatieven.

Specifieke opmerkingen

Bij hoofdstuk II. Overwerk - Bijbetrekking

Het begrip 'overwerk' moet duidelijk afgebakend worden als 'extra lesuren' bovenop het vereist aantal minimumaantal lesuren vereist voor een ambt met volledige prestaties.

Er moet echter wel over gewaakt worden dat door de extra vergoeding van overwerk in termen van lesuren, andere opdrachten buiten het aantal lesuren, zoals voorbereiding, opvolging, begeleiding jongeren en vorming niet in het gedrang komen. Deze activiteiten dreigen te worden overruled door een verschuiving in de tijdsbesteding.

Bij hoofdstuk III. Opnieuw in actieve dienst treden

Het VEV, het NCMV en de Boerenbond vinden de voorstellen omtrent de activering van niet- of deeltijdswerkende leraars een positieve en constructieve evolutie in het aanspreken van een ruimere arbeidsreserve.

De memorie van toelichting stelt dat de faciliteiten om vervroegd uit te stromen de jongste jaren nog zijn toegenomen. De vermelde werkgeversorganisaties pleiten ervoor om verder onderzoek te verrichten naar de achterliggende motivatie van de uitstromers. Daarbij moet worden nagegaan in welke mate deze leraars voor andere taken in het onderwijs kunnen worden ingeschakeld. Met het ervaringskapitaal waarover zij beschikken zouden ze bijvoorbeeld instromers en nieuwkomers kunnen begeleiden of andere niet-lesuur gebonden-, maar wel onderwijs-ondersteunende activiteiten opnemen.

Bij hoofdstuk IV. Vervangingspools

Het idee om te werken met vervangingspools voor (jonge) leraars is een mogelijk instrument om scholen tijdelijk te behelpen in de toeleiding van leraars, maar - buiten het systeem van de havenpools- ook nieuw in Vlaanderen. Voor het toewijzen en begeleiden van die leraars is het daarom des te meer noodzakelijk om beroep te doen op organisaties met ervaring.

Het VEV, het NCMV en de Boerenbond verwachten dan ook dat het beheer van de lerarenpool via een openbare aanbesteding wordt toegewezen aan de meest efficiënte en doeltreffende organisatie. Het voorstel in het ontwerp van decreet om dit *a priori* toe te wijzen aan een organisatie (nl. de VDAB) is daaraan tegenstrijdig. De werkgeversorganisaties plei-

ten ervoor om de vrije markt te laten spelen via het systeem van openbare aanbesteding met duidelijke bepaling van kwaliteitscriteria.

Bovendien wordt met het a priori toewijzen van het poolbeheer aan de VDAB de actorrol van de VDAB versterkt- wat regelrecht ingaat tegen het Vlaamse Regeerakkoord dat stelt dat de rol van de VDAB dient te verschuiven van centrale actor naar een regisseursrol.

Met het vastleggen van de overeenkomst met de VDAB in het decreet wordt ook afgestapt van een soepele beheerstechniek, aangezien na afloop van deze tijdelijke maatregel het decreet parlementair zal moeten gewijzigd worden.

De werkgeversorganisaties -VEV, NCMV en Boerenbond- benadrukken dan ook dat de decreettekst betreffende de oprichting en het beheer van de vervangingspool conform de oproep naar openbare aanbesteding wordt aangepast.

De vermelde werkgeversorganisaties willen nog op enkele **onduidelijkheden betreffende de vergoeding van de kandidaten opgenomen in de vervangingspool** duiden. Het is immers niet duidelijk of de kandidaten vergoed worden 1° vanaf het moment dat ze een onderwijsopdracht opnemen en op de onderwijsarbeidsmarkt worden geactiveerd, of 2° sowieso vanaf 1 september tot 30 juni in de vervangingspool worden opgenomen en een volledig schooljaar door het departement onderwijs worden uitbetaald- ook al worden ze niet geactiveerd. In het tweede geval maken het VEV, het NCMV en de Boerenbond volgende bedenkingen. Vooreerst belemmert deze maatregel het actieve zoekgedrag van de werkloze leraar, immers -mits opname in de pool- wordt hij toch 'doorbetaald'. Ten tweede is de kans niet ondenkbaar dat de in de pool opgenomen, maar niet geactiveerde leraar een 'vervangingsinkomen' ontvangt dat vermoedelijk hoger ligt dan de uitkering. Dergelijke inactieve 'consumptiepatronen' moeten ten stelligste worden vermeden.

De werkgeversorganisaties -VEV, NCMV en Boerenbond- hopen dat in die zin de tekst kan worden verduidelijkt.

Andere

Naast de vergrijzing van het onderwijzend personeel en de algemene krapte op de arbeidsmarkt kan niet ontkent worden dat het lerarentekort ook een symptoom is van een gebrek aan maatschappelijke waardering voor het beroep. Naast de opgesomde aandachtspunten achten het VEV, het NCMV en de Boerenbond het noodzakelijk dat ook gewerkt wordt aan een aantrekkelijker lerarenberoep op lange termijn.

Deze waardering moet zich in eerste instantie vertalen in een aantrekkelijke 'loop'baan. Jongeren worden aangesproken door een job met nodige afwisseling, interne mobiliteit, doorstroommogelijkheden, enig carrièreperspectief en loopbaanoriëntering. Gemotiveerde medewerkers moeten gewaardeerd worden voor hun positieve inspanningen. Belangrijke instrumenten zijn een gedifferentieerde verloning en gedifferentieerde loopbaan. Wat dat laatste instrument betreft zou, naast de vervangingspools, daarom ook moeten werk gemaakt worden om oudere leraars als mentor of coacher (uitgroeibanen) van startende leraars (ingroeibanen) in te schakelen. Het eerste instrument vraagt om een reflectie rond de versterking van een dynamisch personeelsbeleid. Inspanning inzake permanente vorming, uitwisseling met het bedrijfsleven en kansen om zich extern verder te professionaliseren moeten daarbij centraal staan.

Standpunt van het ACV, ABVV en ACLVB bij het voorontwerp van decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

De SERV heeft zich reeds herhaaldelijk uitgesproken voor een herwaardering van het lerarenambt. ACV, ABVV en ACLVB verheugen er zich over dat deze uitdaging opnieuw meer aandacht krijgt.

Ze kijken uit naar het "omvattend actieplan" dat hiertoe zal worden uitgewerkt.

De betaling van overwerk, de vervangingspool en het terug in actieve dienst treden zijn echter slechts mogelijke noodoplossingen die een antwoord moeten bieden aan het acute tekort aan leraren.

ACV, ABVV, ACLVB achten het niet de taak van de SERV of de interprofessionele sociale partners in debat te treden over de concrete aanpassingen aan de individuele rechtspositie van het onderwijzend personeel. Dit is voorwerp van overleg in de geëigende overlegorganen. Zij beperken zich tot enkele bemerkingen bij de meer interprofessionele uitzichten van de voorgestelde regelingen.

1. Vaststelling van het tekort aan leerkrachten. Rol van het STC

Scholen kunnen van overwerk en bijbetrekking slechts gebruik maken wanneer de inrichtende macht het bewijs levert dat geen ander geschikte kandidaat kan worden gevonden die de betrokken prestaties als hoofdambt kan uitoefenen.

Het is niet wenselijk de vaststelling van het tekort aan leerkrachten aan de scholen zelf over te laten. Conform aan het vaststellen van een tekort aan arbeidskrachten binnen andere maatregelen kan de vaststelling van een tekort gebeuren door het STC.

De memorie van toelichting maakt bovendien een onderscheid tussen scholen die beroep doen op de vervangingspool en andere scholen, waarbij alleen voor de eerste categorie concrete voorwaarden worden gesteld. Er dient te worden bewaakt dat aan de tweede categorie geen soepeler voorwaarden worden gesteld, integendeel, om de medewerking aan de vervangingspool te stimuleren.

2. Vervangingspool : Rol van de VDAB en verenigbaarheid met de Wet tijdelijke arbeid.

ACV, ABVV en ACLVB verheugen zich :

- over het concept van een aanstelling van nieuwe leerkrachten voor de duur van een volledig schooljaar om de aantrekkelijkheid van instap in het onderwijs te verhogen;
- over de erkenning van de centrale rol van de VDAB hierbij, niet in het minst omdat zo de know-how die de VDAB heeft opgebouwd inzake bemiddeling van de werkloze leerkrachten (know-how die veel minder aanwezig is in de privé-kantoren) kan worden gevaloriseerd.

De concrete uitwerking van dit concept roept echter belangrijke vragen op :

- 1° Hoe dan ook moet worden bewaakt dat de uitwerking verenigbaar is met de Wet Tijdelijke Arbeid van 24 juli 1987 en in het bijzonder het principiële verbod op terbeschikkingstelling van werknemers. Het betreft hier strafrechtelijke bepalingen van het arbeidsrecht die zonder onderscheid voor alle werknemers gelden. Van dergelijke bepalingen kunnen de Gemeenschappen niet afwijken, ook niet voor het onderwijs (cfr. arrest nr. 6/93 van 27

januari 1993 van het Arbitragehof, *B.S.*, 20 februari 1993).

- 2° De aantrekkelijkheid van de vervangingspool voor nieuwe leerkrachten kan maar worden verzekerd als er voldoende waarborgen zijn voor een billijke verloning tijdens de periodes zonder opdracht, waarbij ook het statuut van die dagen naar de sociale zekerheid en inzake de voorrangsregeling van de rechtspositie van het onderwijzend personeel voldoende duidelijk en aantrekkelijk is.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE
-----ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 29 maart 2000 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming verzocht haar, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt", heeft op 4 april 2000 het volgende advies gegeven :

Volgens artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling als volgt gemotiveerd :

"Het maatschappelijk belang : de kwaliteit van het onderwijs

De hoogdringendheid vloeit in de eerste plaats voort uit de arbeidsmarktsituatie in het basis- en secundair onderwijs. Van bij de start van de nieuwe Vlaamse regering is het lerarentekort een belangrijke beleidsprioriteit. Omdat scholen steeds vaker moeite ondervinden om geschikte leerkrachten te vinden, vooral voor vervangingen, en omdat hierdoor de kwaliteit van het onderwijs in het geding is, heeft de regering beslist om een aantal spoedmaatregelen te nemen die al dadelijk, van bij de start van het schooljaar 2000-2001, effect kunnen en zullen hebben. Deze dringende maatregelen moeten scholen snel de nodige ademruimte geven om urgente tekorten op te vangen. Omdat de tekorten ernstig zijn, en de kwaliteit van het onderwijs hierdoor bedreigd wordt, kunnen beleidsmaatregelen niet langer uitblijven en is het van absoluut belang om met de vervangingspool van start te gaan in september 2000.

De wordingsgeschiedenis van het ontwerp

Een studie van het departement Onderwijs van oktober 1999 schetste de aard en omvang van het lerarentekort in het basis- en secundair onderwijs voor de komende drie schooljaren en gaf onderbouw aan de stelling dat een vervangingspool voor leerkrachten op korte termijn een oplossing voor het meest urgente tekort kan aanreiken.

Een eerste versie van het voorontwerp van decreet werd op 22 december 1999 door de Vlaamse regering goedgekeurd. Tijdens de bespreking van het voorontwerp van decreet in de gezamenlijke vergaderingen van 17 en 25 januari van het Sectorcomité X, Afdeling 2 en het Overkoepelend onderhandelingscomité werden fundamentele opmerkingen gemaakt. Deze opmerkingen sloegen niet op de principes en inhoud van de vervangingspool, maar op de juridische constructie, in casu de omschrijving van het werkgeverschap en de relatie arbeidsrecht en statuut. De opmerkingen noopten tot een grondige aanpassing aan het thans voorliggend voorontwerp. Op 3 maart 2000 werd een gewijzigd voorontwerp door de Vlaamse regering goedgekeurd.

De voorbereiding van de vervangingspool

De vervangingspool is de meest ingrijpende en vernieuwende maatregel uit het ontwerp van decreet, met een directe impact op duizenden leerkrachten en op alle scholen van het basis- en secundair onderwijs die een beroep doen op de pool. De vervangingspool gaat van start op 4 september 2000, maar tal van voorbereidingen ter uitvoering van dit voorontwerp moeten reeds vóór het einde van het lopende schooljaar getroffen worden :

- de begeleidingscommissie, die de oprichting en organisatie van de vervangingspool begeleidt, moet vóór 15 mei 2000 zijn samengesteld en de criteria vastleggen op basis waarvan de ankerscholen worden aangeduid (artikel 38, 3°);
- de inrichtende machten of scholengemeenschappen kunnen vervolgens vóór 1 juni 2000 laten weten of zij al of niet een beroep doen op de vervangingspool en de potentiële ankerscholen aanduiden (artikel 11, § 2);
- op basis van deze mededeling moet het departement Onderwijs - in juni 2000 - een personeelskader samenstellen dat tegemoetkomt aan de vervangingsbehoeften van de aangesloten scholen (artikel 14);

L. 30.015/1

- het is van belang om vóór het einde van het lopende schooljaar een oproep tot potentiële poolleden te lanceren en duidelijkheid te verschaffen omtrent de tewerkstellingsmogelijkheden in de pool. De beroepskeuze van studenten die afstuderen aan de lerarenopleiding moet zo snel mogelijk beïnvloed worden door een concreet gemaakt perspectief van de vervangingspool;
- de overeenkomst met de VDAB moet zo snel mogelijk vastgelegd kunnen worden, zodat ook de VDAB de noodzakelijke voorbereidingen kan treffen (artikel 15);
- nog vóór het einde van dit schooljaar moeten scholen omstandig geïnformeerd worden".

*
* *

Gelet op de korte termijn die hem voor het geven van zijn advies is toegemeten, heeft de Raad van State zich moeten beperken tot de hiernavolgende opmerkingen.

*
* *

STREKKING VAN HET ONTWERP

Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet bevat hoofdzakelijk een aantal maatregelen om het tekort aan leerkrachten in het basis- en secundair onderwijs te verhelpen.

Daartoe wordt de regelgeving met betrekking tot het overwerk en de bijbetrekking herzien (hoofdstuk II), wordt het mogelijk gemaakt dat bepaalde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld, die met verlof voor verminderde prestaties zijn of die vervroegd gepensioneerd zijn, onder bepaalde voorwaarden opnieuw in actieve dienst treden (hoofdstuk III), en wordt een "vervangingspool" van leerkrachten opgericht (hoofdstuk IV).

Daarnaast bevat het ontwerp een aantal bepalingen die uitvoering geven aan het akkoord dat de Vlaamse regering heeft gesloten met de representatieve vakorganisaties betreffende de sociale programmatie voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "Onderwijs" (hoofdstuk V).

VOORAFGAANDE VORMVEREISTEN

Het om advies voorgelegde ontwerpdecreet heeft een duidelijke budgettaire weerslag. Het dient bijgevolg, krachtens artikel 8, § 1, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 16 november 1994 tot regeling van de begrotingscontrole, voor gemotiveerd akkoord aan de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting te worden voorgelegd.

Uit geen enkel stuk van het aan de Raad van State voorgelegde dossier blijkt evenwel dat dit akkoord is bekomen. Hierover ondervraagd door het bevoegde lid van het coördinatiebureau, verklaarde de gemachtigde van de regering dat het ontwerp op 22 maart 2000 aan de Vlaamse minister van Begroting was voorgelegd, maar dat het akkoord nog niet was bekomen op het ogenblik van de goedkeuring van het ontwerp door de Vlaamse regering.

Aangezien aan het vereiste van akkoordbevinding door de Vlaamse minister van Begroting niet is voldaan door de principiële goedkeuring van een ontwerptekst door de Vlaamse regering (1), wordt het hierna volgende advies slechts gegeven onder het dubbele voorbehoud dat aan dit nog niet vervulde vormvereiste wordt voldaan en dat, mochten de aan de Raad van State voorgelegde teksten ten gevolge hiervan nog wijzigingen ondergaan, de gewijzigde bepalingen voor een nieuw onderzoek aan de Raad van State worden voorgelegd.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Hoofdstuk I

Aangezien hoofdstuk I slechts één artikel bevat, waarin enkel de geregelde aangelegenheid op bevoegdheidsrechtelijk vlak wordt gekwalificeerd, schrijve men in het opschrift "Inleidende bepaling" in plaats van "Inleidende bepalingen".

Artikel 1

Luidens artikel 1 regelt het decreet - dat thans in ontwerpvorm voorligt - een gemeenschapsaangelegenheid.

(1) Die goedkeuring is immers gesteund op een meer algemene beleidsmatige beoordeling van het ontwerp, terwijl het akkoord van de Vlaamse minister van Begroting op louter budgettaire gronden dient te worden verleend.

De artikelen 15 en volgende van het ontwerp wijzen evenwel een aantal specifieke opdrachten inzake arbeidsbemiddeling toe aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

De arbeidsbemiddeling is evenwel, op grond van artikel 6, § 1, IX, eerste lid, 1°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, een aangelegenheid die behoort tot de bevoegdheid van de gewesten.

Anders dan in artikel 1 is bepaald, regelt het ontworpen decreet bijgevolg zowel gemeenschaps- als gewestaangelegenheden. De juridische bezwaren omtrent het regelen in eenzelfde decreet van gemeenschaps- en gewestaangelegenheden zijn het Vlaams Parlement genoegzaam bekend, zodat het overbodig is daarover verder uit te weiden.

Artikel 2

Men schrappe in artikel 2, tweede lid, de woorden "van dit hoofdstuk".

Artikel 3

Krachtens artikel 3, § 1, kunnen de scholen personeelsleden enkel belasten met overwerk of met een bijbetrekking wanneer er een vastgesteld tekort aan leerkrachten is. Om dat tekort vast te stellen, dient krachtens

artikel 3, § 2, toepassing te worden gemaakt van de regels vastgesteld in artikel 10, § 6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgestelde personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

Uit artikel 31 van het ontwerp volgt daarenboven dat de inrichtende machten of de scholengemeenschappen die beslissen een beroep te doen op de vervangingspool, slechts personeelsleden kunnen belasten met overwerk of met een bijbetrekking indien er in de vervangingspool geen kandidaat beschikbaar is. Duidelijkheidshalve wordt deze voorwaarde ook best in artikel 3 opgenomen.

Artikel 8

Men schrijve in artikel 8; eerste lid, toepassing van artikel 7" in plaats van "in toepassing van artikel 7" en in artikel 8, derde lid, "de wedde of weddentoelage" in plaats van "de wedde/weddentoelage".

Artikel 9

Een indeling in paragrafen is niet raadzaam wanneer elke paragraaf slechts uit één lid bestaat en die indeling niet tot een meer duidelijke voorstelling van het ingedeelde artikel kan leiden. De indeling van artikel 9 in twee paragrafen, die enkel slechts uit één lid bestaan, kan derhalve vervallen.

Een gelijkaardige opmerking kan worden gemaakt bij de artikelen 18, 21 en 22.

Artikel 10

In een definitie mogen geen bepalingen met een normatief karakter worden ondergebracht. Inzonderheid artikel 10, 7°, dient elders in het ontwerp te worden opgenomen.

Artikel 14

Men late artikel 14, § 1, eerste lid, als volgt aanvangen :

"Art. 14. § 1. Ieder jaar, in de loop van de maand mei, en voor het schooljaar 2000-2001, in de loop van juni 2000, ...".

Artikel 15

Krachtens artikel 15 wordt de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) belast met de oprichting en "de werking" van de vervangingspool en worden

de regels betreffende deze oprichting en werking vastgelegd in een overeenkomst tussen de VDAB en de Vlaamse regering.

Vraag is wat de draagwijdte is van de bepaling dat de voornoemde regels moeten worden vastgelegd in een overeenkomst gesloten tussen de VDAB en de Vlaamse regering.

Indien erdoor een toekennen van normatieve bevoegdheid wordt beoogd, is de bepaling niet verenigbaar met de artikelen 20 en 78 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Krachtens die bepalingen berust de uitvoerende macht in de gemeenschappen en de gewesten bij de onderscheiden regeringen.

Die bepalingen staan eraan in de weg dat zelfs aanvullende en bijkomende aangelegenheden, die weliswaar conform artikel 69 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980, door de Vlaamse regering - maar in beginsel niet door de decreetgever - aan afzonderlijk optredende ministers kunnen worden gedelegeerd, zouden worden geregeld door middel van een contract, dat onderhevig is aan de spelingen van de onderhandeling en waarbij één van de partijen niet politiek verantwoordelijk is ten aanzien van een wetgevende vergadering.

Indien daarentegen zou worden beoogd op contractuele basis aan de VDAB een opdracht toe te vertrouwen, die door deze instelling tegen een bepaalde vergoeding zou worden verricht (1), rijst de vraag of daardoor geen overheidsopdracht voor aanneming van diensten in de zin van artikel 5 van de wet van 24 december 1993 betreffende de overheidsopdrachten en sommige opdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten aan de VDAB wordt verleend. Op het eerste gezicht lijkt de aldus toevertrouwde opdracht immers onder de in dat artikel omschreven definitie van die overheidsopdracht (2) te kunnen vallen : de Vlaamse regering sluit met de VDAB een overeenkomst, tegen een bijzondere vergoeding ten voordele van de VDAB, overeenkomst die betrekking heeft op een in bijlage 2 bij de wet van 24 december 1993 bedoelde dienst ("plaatsing van personeel en personeelsverschaffing") en die voor een beperkte tijd wordt toegekend (drie jaar).

Krachtens artikel 6, § 1, VI, vierde lid, 1°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 is de federale overheid bevoegd om algemene regels te stellen inzake de overheidsopdrachten. Tot die algemene regels behoren, onder meer, de regels opgenomen in de wet van 24 december

(1) Het gegeven dat in de memorie van toelichting wordt gesteld dat de overeenkomst een "financieel luik" zal omvatten, lijkt in deze richting te wijzen.

(2) "De overeenkomst onder bezwarende titel gesloten tussen een dienstverlener enerzijds en een aanbestedende overheid anderzijds, en die betrekking heeft op in bijlage 2 bij deze wet vermelde diensten".

1993 (1). Aangezien de decreetgever onbevoegd is om de algemene regels zelf inzake overheidsopdrachten vast te stellen, moet worden aangenomen dat hij eveneens onbevoegd is om in specifieke gevallen van die algemene regels af te wijken.

Krachtens artikel 13 van de wet van 24 december 1993 worden de overheidsopdrachten in beginsel gegund bij aanbesteding of bij offerteaanvraag. Te dezen zou evenwel aan de VDAB een overheidsopdracht worden toevertrouwd zonder de door de wet en haar uitvoeringsbesluiten opgelegde vergunningsprocedures na te leven. In zoverre artikel 15 van het ontwerp zou beogen aan de VDAB een overheidsopdracht toe te kennen, is het dan ook onbestaanbaar met artikel 6, § 1, VI, vierde lid, 1°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Conclusie is dan ook dat artikel 15 grondig moet worden herwerkt.

Beogen de stellers van het ontwerp een beroep te doen op de VDAB om de vervangingspool op te richten en de werking ervan te verzekeren, dan dient het contractuele element uit artikel 15 te verdwijnen, dienen de nadere regels betreffende de aan de VDAB toegewezen opdracht door de decreetgever of, bij wijze van delegatie, door de Vlaamse regering, te worden bepaald en dienen de kosten van die opdracht te worden gefinancierd door de algemene middelen van de VDAB.

(1) Arbitragehof, nr. 6/96, 18 januari 1996, overw. B.2.4.

Beogen de stellers van het ontwerp daarentegen de oprichting van de vervangingspool en het waarnemen van de taken ervan door middel van een overheidsopdracht uit te besteden, dan zijn zij ertoe gehouden de regels vervat in de wetgeving betreffende de overheidsopdrachten, waaronder die betreffende de mededinging, na te leven en is het bijgevolg onmogelijk om bij decreet de opdracht rechtstreeks toe te wijzen aan de VDAB.

Wordt voor het eerstgenoemde procédé geopteerd, dan dienen de stellers van het ontwerp - onverminderd de bij artikel 1 gemaakte opmerking betreffende het regelen in één enkel decreet van zowel gemeenschaps- als gewestaangelegenheden - er zich bewust van te zijn dat de VDAB zijn taken enkel kan uitoefenen binnen het Vlaamse Gewest, en derhalve niet kan optreden ten aanzien van de onderwijsinstellingen die zijn gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en die moeten worden beschouwd als uitsluitend te behoren tot de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 18

1. Uit artikel 18 lijkt voort te vloeien dat de ankerscholen verplicht zijn de hen door de administrateur-generaal van de VDAB, zijn gemachtigde, de begeleidingscommissie, of de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs, toegewezen leerkracht aan te stellen en dat zij derhalve geen enkel appreciatierecht hebben ten aanzien van het al dan niet aannemen van kandidaat-leerkrachten uit de vervangingspool.

Volgens het Arbitragehof omvat de door artikel 24, § 1, van de Grondwet gewaarborgde vrijheid van onderwijs in beginsel de vrijheid voor de inrichtende macht om het personeel te kiezen dat wordt tewerkgesteld met het oog op de verwezenlijking van de eigen onderwijsdoelstellingen (1), zij het dat die vrijheid niet onbeperkt is en niet in de weg staat dat de bevoegde wetgever eraan beperkingen stelt, op voorwaarde dat die redelijk verantwoord zijn en evenredig met het doel en de gevolgen van de maatregel (2). Gelet op het impact dat zulke beperkingen op de onderwijsvrijheid hebben, dienen bepalingen die zulke beperkingen invoeren, te worden beschouwd als bepalingen die, een essentieel aspect van het onderwijs regelend, krachtens artikel 24, § 5, van de Grondwet door de decreetgever zelf dienen te worden ingevoerd.

Te dezen behoren de personeelsleden die aan de ankerscholen worden toegewezen, onmiskenbaar tot het onderwijspersoneel aangezien ze, wanneer ze geen reglementaire vervangingen verrichten, in de ankerschool worden belast met niet-reglementaire vervangingen, nascholing of andere pedagogische prestaties (artikel 22, § 2). Het gegeven dat de ankerscholen geen appreciatierecht kunnen laten gelden ten aanzien van de toewijzing van kandidaten

(1) Arbitragehof, nr. 18/93, 4 maart 1993, overw. B.3.3.; Arbitragehof, nr. 34/98, 1 april 1998, overw. B.4.4.; Arbitragehof, nr. 19/99, 17 februari 1999, overw. B.4.2.; Arbitragehof, nr. 66/99, 17 juni 1999, overw. B.3.4.

(2) Zie de in vorige voetnoot geciteerde arresten nrs. 34/98 en 19/99.

uit de vervangingspool, is derhalve een inperking van de onderwijsvrijheid (1), die moet kunnen worden gesteund op een rechtens aanvaardbare verantwoording die de toets aan het evenredigheidsbeginsel kan doorstaan, en waarvan de maat, om te voldoen aan het in artikel 24, § 5, vervatte legaliteitsbeginsel, dient te worden bepaald door de decreetgever zelf.

De Raad van State, afdeling wetgeving, dient in het onderhavige geval evenwel vast te stellen dat het bepalen van de criteria op grond waarvan de toewijzingen aan de ankerscholen gebeuren, in grote mate wordt gedelegeerd aan de begeleidingscommissie (artikel 18, § 1).

Conclusie moet derhalve zijn dat de criteria die bepalend zijn voor de toewijzing van kandidaten aan de ankerscholen, in ieder geval in het ontwerp zelf moeten worden opgenomen en dat die criteria zo dienen te worden opgesteld dat ze geen inbreuk maken op de door artikel 24, § 1, van de Grondwet gewaarborgde onderwijsvrijheid. Het is pas wanneer die criteria worden geëxpliciteerd, dat dit laatste punt kan worden beoordeeld.

(1) Het gegeven dat de inrichtende machten niet verplicht zijn om een beroep te doen op de vervangingspool, doet hieraan niets af aangezien de onderwijsvrijheid wel erg theoretisch zou worden als die vrijheid slechts zou kunnen worden uitgeoefend door het afzien van de van overheidswege verleende steun aan het onderwijs (zie m.b.t. de subsidiëring o.m. Arbitragehof, nr. 25/92, 2 april 1992, overw. 4.b.2.).

2. Artikel 18, § 2, regelt het geval waarin de administrateur-generaal van de VDAB of zijn gemachtigde er niet in slagen een kandidaat toe te wijzen aan een ankerschool op grond van de criteria vastgelegd door de begeleidingscommissie.

Onverminderd de opmerking sub 1, moet worden vastgesteld dat het niet duidelijk is of de begeleidingscommissie in dat geval nog een beslissing dient te nemen op grond van de door haar opgestelde criteria.

3. Er dient in artikel 18, §§ 2 en 3, te worden verduidelijkt vanaf wanneer respectievelijk de begeleidingscommissie en de minister (artikel 18, § 2), of de minister (artikel 18, § 3), de in die bepalingen bedoelde beslissingen kunnen nemen.

4. Men schrijve in artikel 18, § 3, in overeenstemming met de in artikel 127, § 2, van de Grondwet gebruikte terminologie, "het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad" in plaats van "het Brussels(e) Hoofdstedelijk(e) Gewest".

Artikel 22

Krachtens artikel 22, § 2, wordt het lid van de vervangingspool dat niet is ingezet voor een korte reglementaire vervanging, toegewezen aan de ankerschool, waar het wordt belast met niet-reglementaire vervangingen, nascholing of andere pedagogische prestaties, overeenkomstig de criteria die de begeleidingscommissie vastlegt.

Het spreekt voor zich dat die criteria geen afbreuk mogen doen aan de verwezenlijking van de eigen onderwijsdoelstellingen, die de onderscheiden onderwijsinstellingen op grond van artikel 24, § 1, van de Grondwet vermogen te ontwikkelen.

Artikelen 23 en 24

Men schrijve in artikel 23, § 1, tweede lid, en in artikel 24, tweede lid, "die decreten" in plaats van "voorgaande decreten".

Artikel 31

In de memorie van toelichting wordt artikel 31, § 1, als volgt becommentarieerd :

"De vervangingspool creëert n.a.w. een groter aanbod aan geschikte leerkrachten. Bij een vacature voor een vervanging zal de school kunnen beschikken over een lijst met kandidaten. De school kiest uit dit

aanbod de meest geschikte kandidaat, weliswaar rekening houdend met de rechten inzake voorrang voor tijdelijke aanstelling of tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur van de beschikbare leerkrachten uit de vervangingspool".

Het verdient aanbeveling in de tekst van artikel 31, § 1, duidelijker tot uiting te laten komen dat de betrokken school vrij kan kiezen tussen de kandidaten uit de vervangingspool die op het moment van de te verrichten vervanging beschikbaar zijn.

Artikel 36

1. Krachtens artikel 36, derde lid, 1° tot 3° is de begeleidingscommissie samengesteld uit zes leden die het officieel onderwijs vertegenwoordigen en uit vier leden die het vrij onderwijs vertegenwoordigen.

De vraag rijst of een zulkdanige niet-paritaire samenstelling niet op gespannen voet kan komen te staan met de grondwettelijk beginselen van de onderwijsvrijheid en van de gelijkheid tussen de onderwijsinstellingen, zeker gelet op de verregaande bevoegdheden die de begeleidingscommissie inzake de toewijzing van personeelsleden aan de ankerscholen en inzake de invulling van hun taken bezit, bevoegdheden die een weerslag kunnen hebben op de grondwettelijk gewaarborgde vrijheid van onderwijs. Die vraag klemmt des te meer daar er in andere gevallen naar gestreefd is een evenwicht te bereiken tussen het officieel en het vrij onderwijs door instanties die bevoegdheden inzake onderwijs uitoefenen of de vertegenwoordiging van de inrichtende machten binnen die

instanties, paritair samen te stellen (1). Het is niet duidelijk welk gegeven thans een afwijking op zulk een samenstelling verantwoordt.

Te dien aanzien dient ook het arrest nr. 32/93 van 22 april 1993 van het Arbitragehof te worden vermeld waarin dat Hof stelt dat "het niet onredelijk (is) aan te nemen dat de paritaire samenstelling van de inspectie een bijdrage kan leveren tot een gelijke en rechtvaardige behandeling van de scholen behorende tot de verschillende netten en aldus bijdraagt tot het waarborgen van de schoolvrede" (2).

(1) Zo bijvoorbeeld, in artikel 8 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, wat betreft de onderwijsinspectie, in artikel 153, eerste lid, 1°, van het decreet van 31 juli 1991 betreffende het onderwijs II wat betreft de vertegenwoordiging van de inrichtende machten in de Vlaamse Onderwijsraad, en in artikel 9 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering betreffende de overdracht van personeel van de psycho-medisch-sociale centra of de centra voor medisch schooltoezicht naar de centra voor leerlingenbegeleiding, waarover de Raad van State op 25 november 1999 het advies L. 29.479/1 heeft uitgebracht, wat betreft de overkoepelende overdrachtscommissie. Zie ook artikel 9, § 2, derde lid, van het decreet van 17 juli 1991, wat betreft de uit het onderwijs komende personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, en - het thans opgeheven - artikel 2 van het koninklijk besluit van 4 december 1991 tot regeling van de werking van de Commissie voor homologatie, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 4 december 1991, wat betreft de vroegere homologatiecommissie.

(2) Overw. B. 11.

Alhoewel uit het voornoemde arrest niet noodzakelijkerwijze voortvloeit dat de grondwettelijke beginselen inzake onderwijs noodzaken tot een paritaire samenstelling van instanties die bevoegdheden uitoefenen inzake onderwijs, moet toch worden gewezen op het verband dat het Hof terzake ondertekent tussen de paritaire samenstelling van de onderwijsinspectie en de schoolvrede.

2. Krachtens artikel 36, derde lid, 4°, is de begeleidingscommissie mede samengesteld uit tien gewone en tien plaatsvervangende leden die de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs, aangesloten bij een in de Sociaal Economische Raad voor Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie vertegenwoordigen.

Vraag is hoe de mandaten zullen worden verdeeld tussen de onderscheiden representatieve "groeperingen van personeelsverenigingen".

3. Uit de onderlinge samenhang van artikel 36, derde lid, 2°, en artikel 36, derde lid, 3°, blijkt dat in de eerstgenoemde bepaling met de term "vrij onderwijs" wordt verwezen naar het confessionele onderwijs. Zulks dient in de tekst van die bepaling te worden verduidelijkt.

Artikel 37

Krachtens de artikelen 68 en 69 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 regelt de Vlaamse regering zelf haar werkwijze en beraadslaagt zij, onverminderd de door haar zelf toegestane delegaties, collegiaal. Uit die bepalingen vloeit voort dat het in beginsel (1) niet aan de decreetgever staat om aan een minister bevoegdheden op te dragen. De bevoegdheidstoekenning aan de Vlaamse minister van Onderwijs in artikel 37 dient derhalve te worden vervangen door een bevoegdheidstoewijzing aan de Vlaamse regering, die in voorkomend geval de haar toegekende bevoegdheden, met toepassing van artikel 69 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980, aan de Vlaamse minister van Onderwijs zal kunnen subdelegeren.

SLOTOPMERKING

Gelet op de uiterst korte termijn die hem voor het geven van zijn advies is toegemeten, heeft de Raad van State, afdeling wetgeving, niet kunnen nagaan hoe de bepalingen van het ontworpen decreet op het vlak van re-affectatie, wedertewerkstelling en voorrangsregels kunnen worden ingepast in de bestaande regelingen inzake de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

(1) Zie voetnoot (1) bij de opmerking aangaande artikel 15.

L. 30.015/1

De kamer was samengesteld uit

de Heren	A. BEIRLAEN,	kamervoorzitter,
	M. VAN DAMME,	staatsraden,
	J. SMETS,	
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, adjunct-auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. M. STERCK, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

A. BEIRLAEN

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

Artikel 3

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de minister-president van de Vlaamse regering en de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid, met uitzondering van artikel 15, dat een gewestaangelegenheid uitmaakt.

HOOFDSTUK II

Overwerk – Bijbetrekking

Artikel 2

De artikels 3 tot en met 5 zijn van toepassing op de personeelsleden die een wervingsambt geheel of gedeeltelijk als hoofdamt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 6 is van toepassing op de personeelsleden die een wervingsambt geheel of gedeeltelijk als hoofdamt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs.

§ 1. Om in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs tegemoet te komen aan een vastgesteld tekort aan gekwalificeerde personeelsleden, kan de inrichtende macht of directeur een personeelslid, zoals bepaald in artikel 2, eerste lid, mits zijn toestemming belasten met :

- a) overwerk in de zin van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende toekenning van een toelage voor overwerk aan sommige leden van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs ;
- b) een bijbetrekking in de zin van artikel 5, a), van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

§ 2. Voor het vaststellen van het tekort aan gekwalificeerd personeel gelden de bepalingen van artikel 10, § 6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan en het besluit van de Vlaamse regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, § 6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982.

In afwijking van de reglementaire bepalingen vermeld in het voorgaande lid is de minimale duur van 104 kalenderdagen niet van toepassing.

§ 3. Onverminderd de bepalingen van § 2 kan een personeelslid in een school of instelling die behoort tot een inrichtende macht of scholengemeenschap die een beroep doet op de bepalingen van hoofdstuk IV, slechts worden belast met overwerk of met een bijbetrekking, als er in de vervangingspool geen personeelslid beschikbaar is dat de betrekking kan uitoefenen.

Artikel 4

§ 1. In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging, ontvangt het personeelslid op wie een beroep wordt gedaan om in toepassing van artikel 3 overwerk te verstrekken, voor het aantal uren waarvoor het in overwerk is

aangesteld, een toelage voor overwerk. De toelage voor overwerk wordt vastgesteld alsof de uren waarvoor het personeelslid is aangesteld, verstrekt zijn als hoofdamt in de zin van artikel 5 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

§ 2. Voor het toekennen van de toelage voor overwerk gelden de beperkingen gesteld in artikel 77, § 1, eerste en derde lid, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977.

§ 3. Het personeelslid krijgt de toelage voor overwerk vanaf de dag waarop het de opdracht die het toekennen van de toelage wettigt, daadwerkelijk uitoefent.

Het personeelslid behoudt de toelage voor overwerk gedurende de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie voorzover die vallen binnen de periode waarin het daadwerkelijk met de opdracht belast blijft.

Met uitzondering van de vakanties, bedoeld in voorgaand lid, is de toelage voor overwerk bij een onderbreking van de uitoefening van de opdracht die aanleiding geeft tot het toekennen van de toelage, alleen verschuldigd als de onderbreking niet langer dan veertien opeenvolgende kalenderdagen duurt.

§ 4. De toelage voor overwerk wordt maandelijks na vervallen termijn uitbetaald, samen met de wedde of de weddentoelage.

Artikel 5

In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging, ontvangt het personeelslid op wie een beroep wordt gedaan om, in toepassing van artikel 3, een bijbetrekking uit te oefenen, voor het aantal uren gepresteerd als bijbetrekking een wedde of weddentoelage die wordt vastgesteld en toegekend volgens bepalingen van artikel 4.

Artikel 6

In het gewoon of buitengewoon basisonderwijs kan een personeelslid dat in een van deze onderwijsniveaus in hoofdamt reeds een wervingsambt uitoe-

fent in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel met prestaties die ten minste gelijk zijn aan het minimaal vereiste aantal uren voor een ambt met volledige prestaties in dit onderwijs, belast worden met het onderwijs aan huis, op voorwaarde dat in dezelfde school geen ander personeelslid, aangesteld in het betrokken ambt, beschikbaar is dat dit onderwijs aan huis in hoofdamt kan vervullen. Het personeelslid ontvangt voor deze lesuren een toelage voor overwerk vastgesteld en toegekend volgens de bepalingen van artikel 4.

HOOFDSTUK III

Opnieuw in actieve dienst treden

Artikel 7

Om tegemoet te komen aan een vastgesteld tekort aan gekwalificeerde personeelsleden in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, zoals bepaald in artikel 3, § 2, kan de inrichtende macht of directeur van een school voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs en/of van een instelling voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, in afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen, tijdelijk en mits toestemming van het personeelslid een beroep doen op een personeelslid dat :

- 1° met verlof is voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, of afwezig is voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ;
- 2° terbeschikkinggesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden ;
- 3° deeltijds ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen ;
- 4° volledig ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen ;
- 5° een bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs geniet ;

6° gepensioneerd is en bij de aanvang van het schooljaar waarin op hem een beroep wordt gedaan de leeftijd van 65 jaar nog niet heeft bereikt.

Artikel 8

Het verlof of de afwezigheid voor verminderde prestaties, of de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden van het personeelslid dat zich in de in artikel 7, 1° of 2° bedoelde toestand bevindt, wordt geheel of gedeeltelijk opgeschort zodra op hem met toepassing van artikel 7 een beroep wordt gedaan.

Een personeelslid kan tijdens deze opschorting van het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling opnieuw geheel of gedeeltelijk hetzij de betrekking opnemen waarvan het titularis is, hetzij een andere betrekking opnemen. Als het personeelslid ingevolge de afwezigheid van zijn vervanger opnieuw de betrekking opneemt waarvan het titularis is, wordt, in afwijking van artikel 23, § 1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en van artikel 21, § 1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, geen einde gesteld aan de opdracht van de vervanger.

Het personeelslid krijgt tijdens deze opschorting van het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling de wedde of weddentoelage waarop het aanspraak kan maken krachtens het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs en, in voorkomend geval, mits toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 28 april 1998 tot regeling van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde vastbenoemde personeelsleden van het onderwijs, de psycho-medisch-sociale centra, de pedagogische begeleidingsdiensten, de inspectie en de dienst voor onderwijsontwikkeling, tijdelijk aangesteld of tijdelijk belast met een opdracht waarvoor ze niet vast benoemd zijn.

Als het verlof of de afwezigheid voor verminderde prestaties overeenkomstig dit artikel wordt opgeschort, zijn de bepalingen van artikel 3, 3° en 4°, en van artikel 9, eerste lid, 3°, en tweede lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens

persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, niet van toepassing.

Artikel 9

In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake bezoldiging ontvangt het personeelslid voor het aantal uren waarvoor het zich in een in artikel 7, 3°, 4°, 5° of 6°, bedoelde toestand bevindt, een toelage die wordt vastgesteld en toegekend volgens de bepalingen van artikel 4.

Het bedrag van de toelage uitgekeerd aan het personeelslid dat zich bevindt in de toestand zoals bepaald in artikel 7, 3°, 4° en 5°, mag voor het geheel van de prestaties die het nog uitoefent in het onderwijs op jaarbasis, niet meer bedragen dan het minimumbedrag dat volgens de reglementering inzake cumulatie van een rustpensioen met een beroepsactiviteit, is toegestaan.

HOOFDSTUK IV

Vervangingspool

AFDELING 1

Inleidende bepalingen

Artikel 10

Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt verstaan onder :

- 1° ankerschool : school of instelling waar het lid van de vervangingspool geheel of gedeeltelijk wordt aangesteld en ingezet tijdens die periodes waarin het niet is aangesteld in een korte reglementaire vervanging ;
- 2° begeleidingscommissie : orgaan dat de werking van de vervangingspool begeleidt en waarvan de samenstelling en bevoegdheden bepaald zijn in afdeling 8 van dit hoofdstuk ;
- 3° korte reglementaire vervanging : de vervanging die voldoet aan de voorwaarden gesteld in 7° en die in éénmaal geen periode omvat die loopt van 1 september tot en met 30 juni. De vervanging van een personeelslid dat zijn beroepsloop-

baan onderbreekt wordt voor de toepassing van dit hoofdstuk niet als een korte reglementaire vervanging beschouwd ;

4° lid van de vervangingspool : persoon die deel uitmaakt van de vervangingspool en wordt opgenomen, toegewezen en ingezet volgens de bepalingen van dit hoofdstuk ;

5° net :

a) gemeenschapsonderwijs : de onderwijsinstellingen en centra ingericht krachtens het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs en gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap ;

b) gesubsidieerd officieel onderwijs : de onderwijsinstellingen en de centra ingericht door de provincies, de gemeenten of door publiekrechtelijke rechtspersonen andere dan Het Gemeenschapsonderwijs en die in aanmerking komen voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap ;

c) gesubsidieerd vrij onderwijs : de onderwijsinstellingen en centra ingericht door natuurlijke personen of privaatrechtelijke rechtspersonen en die in aanmerking komen voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap ;

6° onderwijszone : onderwijszone zoals vastgelegd in de bijlage gevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. De instellingen van het gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn, worden voor de toepassing van dit hoofdstuk beschouwd als een aparte onderwijszone ;

7° reglementaire vervanging : de vervanging die voldoet aan de volgende voorwaarden :

a) het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs ;

b) het te vervangen personeelslid is afwezig voor ten minste tien opeenvolgende werkdagen ;

c) de afwezigheid van het te vervangen personeelslid vangt ten laatste aan op 31 mei van het betrokken schooljaar ;

d) het personeelslid dat afwezig is, kan op grond van hetzij het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, hetzij het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, worden vervangen.

De sub b) en c) vermelde voorwaarden gelden niet voor de vervanging van een personeelslid in een vestigingsplaats van een school voor buitengewoon en gewoon basisonderwijs waar – per onderwijsniveau – minder dan 3 volledige betrekkingen worden gefinancierd of gesubsidieerd ;

8° scholengemeenschap : de scholengemeenschap zoals bedoeld in artikel 2, 28°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs ;

9° schooljaar : de periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgend jaar ;

10° vervangingspool : de groep van personeelsleden die terbeschikking staat van de scholen en instellingen die er volgens de bepalingen van dit hoofdstuk een beroep op doen ;

11° volledige betrekking : een betrekking die overeenstemt met het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

Artikel 11

§ 1. De inrichtende machten van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, of van instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs kunnen een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk.

Voor de instellingen voor gewoon secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap wordt de beslissing om een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk genomen voor de totaliteit van de scholengemeenschap, overeenkomstig artikel 65 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 2. De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 juni 2000 met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs.

De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist om vanaf het schooljaar 2001-2002 of 2002-2003 voor de eerste maal een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 mei voorafgaand aan de aanvang van het betrokken schooljaar met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs

§ 3. In het aangetekend schrijven zoals bedoeld in § 2 deelt de inrichtende macht of scholengemeenschap tevens mee welke van haar scholen of instellingen als ankerschool in aanmerking kunnen komen.

§ 4. De inrichtende macht of scholengemeenschap die beslist niet langer een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, moet dit vóór 1 mei voorafgaand aan de aanvang van het nieuwe schooljaar met een ter post aangetekende brief kenbaar maken aan het departement Onderwijs.

Voor de instellingen voor gewoon secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap wordt de beslissing om niet langer een beroep te doen op de bepalingen van dit hoofdstuk, genomen overeenkomstig § 1, tweede lid.

Artikel 12

De vervangingspool wordt gecreëerd met ingang van 4 september 2000, en voor de volgende schooljaren met ingang van de tweede schooldag van het schooljaar. De in artikel 11, § 2, genoemde inrichtende machten of scholengemeenschappen kunnen er vanaf die datum een beroep op doen.

AFDELING 2

De omvang van de vervangingspool

Artikel 13

§ 1. In de vervangingspool ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs worden personen opgenomen voor de ambten vermeld in artikel 19, § 1, voor maximaal 65.500 lestijden.

den. Het aantal lestijden wordt voor elk schooljaar vastgesteld door het maximumaantal lestijden te vermenigvuldigen met een breuk met als teller Bi en als noemer Bt, waarbij :

- Bi = het totaal aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in de scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs waarvoor de inrichtende machten voor het betrokken schooljaar een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk ;
- Bt = het totaal aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in het totaal aantal scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs.

§ 2. In de vervangingspool ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs worden personen opgenomen voor de ambten vermeld in artikel 19, § 2, voor maximaal 62.000 uren-leraar of lesuren. Het aantal uren-leraar of lesuren wordt voor elk schooljaar vastgesteld door het maximumaantal uren-leraar of lesuren te vermenigvuldigen met een breuk met als teller Si en als noemer St, waarbij :

- Si = het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in de instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, waarvoor de inrichtende machten of scholengemeenschappen voor het betrokken schooljaar een beroep doen op de bepalingen van dit hoofdstuk ;
- St = het totaal aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan de bekendmaking zoals bedoeld in artikel 14, § 1, in het totaal aantal instellingen van het gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs.

§ 3. In deze lestijden, uren-leraar of lesuren kunnen enkel leden van de vervangingspool worden aangesteld volgens de bepalingen van dit hoofdstuk. Deze lestijden, uren-leraar of lesuren kunnen niet worden overgedragen en komen niet in aanmerking voor vacantverklaring of vaste benoeming.

§ 4. De Vlaamse regering kan na jaarlijkse evaluatie het maximumaantal lestijden, uren-leraar of lesuren zoals bedoeld in § 1 en § 2, wijzigen.

AFDELING 3

Oproep tot en opname van de kandidaten,
toewijzing en aanstelling in de ankerschool

Artikel 14

§ 1. Ieder jaar, in de loop van de maand mei, en voor het schooljaar 2000-2001 in de loop van juni 2000, maakt het departement Onderwijs het aantal ambten, en voor het ambt van leraar en leraar beroepsgerichte vorming, de vakken of specialiteiten per graad of per opleidingsvorm, van de vervangingspool en de wijze van kandidaatstelling bekend voor het daaropvolgende schooljaar.

De kandidatuur moet de gegevens bevatten die volgens artikel 17 in de overeenkomst inzake inzetbaarheid moeten worden opgenomen. De kandidaat moet eveneens medelen of hij geniet van een recht op voorrang voor een tijdelijke aanstelling of voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur zoals bedoeld in artikel 16, 2°, en aan welke ankerschool hij bij voorkeur wenst te worden toegewezen.

§ 2. Voor het bepalen van de ambten, vakken of specialiteiten zoals bedoeld in het eerste lid van § 1, wordt rekening gehouden met de behoeften aan korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die een beroep doen op de vervangingspool, per onderwijszone en net.

Artikel 15

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding wordt belast met de oprichting en de werking van de vervangingspool ten behoeve van de scholen en instellingen die er een beroep op doen en neemt daarbij de principes van de artikelen 16 tot en met 18 en van artikel 30, § 2, in acht. De nadere regels met betrekking tot de uitoefening van de aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding toegewezen opdracht, worden bij besluit van de Vlaamse regering bepaald.

Artikel 16

De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde neemt de kandidaten op in de

vervangingspool binnen de beperkingen gesteld in de artikelen 13 en 14, en houdt daarbij in onderstaande volgorde rekening met volgende criteria :

- 1° de behoeften aan korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die een beroep doen op de vervangingspool en die behoren tot de onderwijszone(s) en het net of de netten waarvoor het lid van de vervangingspool zich kandidaat stelt ;
- 2° het recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur van de kandidaat bij een inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 11, § 2, overeenkomstig hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 3° de inzetbaarheid van de kandidaat, zoals blijkt uit de bepalingen opgenomen in de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17, § 1, 1°, 2°, 4° en 5°, § 2 en § 3. De criteria die de inzetbaarheid bepalen, worden vastgesteld door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding, na advies van de Begeleidingscommissie. Om de inzetbaarheid te bepalen, wordt de goedkeuring van de bevoegde instantie van de eredienst, zoals bedoeld in artikel 17, § 1, 6°, niet in aanmerking genomen.

Artikel 17

§ 1. De opgenomen kandidaat sluit met de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding een overeenkomst inzake inzetbaarheid. Deze overeenkomst bevat ten minste :

- 1° de keuze voor één of meer onderwijszones waarin hij tewerkgesteld wil worden ;
- 2° de keuze van het net of de netten waartoe de scholen of instellingen behoren waar hij tewerkgesteld wil worden ;
- 3° het aantal prestatie-eenheden per week, uitgedrukt in een percentage van een voltijdse opdracht, waarvoor hij zich beschikbaar stelt ;
- 4° de ambten, vakken en specialiteiten waarvoor hij zich beschikbaar stelt ;

- 5° de goedkeuring van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst of de niet-confessionele zedenleer, als betrokkene zich beschikbaar stelt voor het ambt van leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, godsdienstleraar of het ambt van leraar belast met niet-confessionele zedenleer ;
- 6° de goedkeuring van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst, indien hij deze goedkeuring bezit en zich beschikbaar stelt voor het ambt van kleuteronderwijzer of onderwijzer in het gesubsidieerd vrij basisonderwijs.

§ 2. Onverminderd de beperkingen in § 1, 1°, 2° en 3°, is de kandidaat altijd inzetbaar voor alle ambten, vakken en specialiteiten waarvoor hij beschikt over de door de Vlaamse regering bepaalde vereiste bekwaamheidsbewijzen. In onderling akkoord met de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding kan de kandidaat zich in de overeenkomst inzake inzetbaarheid ook beschikbaar stellen voor ambten, vakken of specialiteiten waarvoor hij beschikt over een voldoende geacht of ander bekwaamheidsbewijs. Als hij zich beschikbaar stelt voor een ambt, vak of specialiteit waarvoor hij beschikt over een ander bekwaamheidsbewijs, moet hij voldoen aan de voorwaarden van artikel 20, § 2, tweede lid.

§ 3. In afwijking van § 2 kan de kandidaat kiezen :

- 1° om enkel te worden ingezet in de ambten van leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, godsdienstleraar of leraar belast met het vak niet-confessionele zedenleer ;
- 2° om niet te worden ingezet in het buitengewoon onderwijs.

Artikel 18

De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde wijst de opgenomen kandidaat met wie een overeenkomst inzake inzetbaarheid werd afgesloten toe aan een ankerschool binnen een onderwijszone waarvoor hij heeft gekozen. Deze toewijzing gebeurt op basis van criteria die de begeleidingscommissie vastlegt, waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de uitgedrukte voorkeur van de kandidaat.

Als de administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsoplei-

ding of zijn gemachtigde er niet in slaagt om volgens de criteria zoals bedoeld in het eerste lid een kandidaat toe te wijzen aan een ankerschool, stelt hij daarvan de begeleidingscommissie in kennis. In dat geval gebeurt de toewijzing door de begeleidingscommissie binnen een termijn van dertig kalenderdagen na deze kennisgeving. Bij ontstentenis van een beslissing van de begeleidingscommissie binnen de gestelde termijn beslist de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, binnen een termijn van dertig kalenderdagen

In afwijking van het eerste lid gebeurt de toewijzing aan een ankerschool die gelegen is in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad door de begeleidingscommissie op basis van vooraf bepaalde criteria. Als de begeleidingscommissie er niet in slaagt om volgens deze criteria een kandidaat toe te wijzen aan een ankerschool, stelt zij daarvan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, in kennis. In dat geval gebeurt de toewijzing door de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, binnen een termijn van dertig kalenderdagen.

Artikel 19

§ 1. De lestijden, toegekend volgens artikel 13, § 1, worden aangewend om leden van de vervangingspool aan te stellen ten behoeve van scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, in één van de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gewoon of buitengewoon basisonderwijs.

§ 2. De uren-leraar en lesuren, toegekend volgens artikel 13, § 2, worden aangewend om leden van de vervangingspool aan te stellen ten behoeve van instellingen voor gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs, in één van de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs.

§ 3. Bij de aanwending van de lestijden bedoeld in § 1 worden 24 lestijden in rekening gebracht voor een ambt met volledige prestaties. Voor een ambt met onvolledige prestaties worden deze 24 lestijden pro rata in rekening gebracht.

Bij de aanwending van de uren-leraar en lesuren bedoeld in § 2 worden 22,5 uren-leraar of lesuren in rekening gebracht voor een ambt met volledige prestaties. Voor een ambt met onvolledige prestaties worden deze 22,5 uren-leraar of lesuren pro rata in rekening gebracht.

Artikel 20

§ 1. De inrichtende macht of de directeur van de ankerschool die de toegewezen kandidaat aanvaardt, stelt hem aan in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, overeenkomstig het bepaalde in artikel 17, § 1, 3°, en dit voor een periode die aanvangt ten vroegste op de tweede schooldag en eindigt op 30 juni van hetzelfde schooljaar.

Deze aanstelling gebeurt op basis van de toewijzing volgens artikel 18.

Deze aanstelling is niet onderworpen aan de geldende bepalingen inzake reffectatie en wedertewerksstelling, noch aan regels inzake voorrang voor tijdelijke aanstelling volgens hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

Onverminderd de bepalingen van artikel 18 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en van artikel 20 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, moet in het geschrift, de overeenkomst of het besluit waarin deze tijdelijke aanstelling wordt vastgesteld, de bepaling worden opgenomen dat het lid van de vervangingspool wordt ingezet volgens de bepalingen van dit hoofdstuk. Onverminderd de bepalingen van artikel 28 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, wordt de tijdelijke aanstelling geheel of gedeeltelijk opgeschort gedurende de periodes bepaald door artikel 22, eerste en derde lid, van dit hoofdstuk.

§ 2. Om te worden aangesteld in de ankerschool moet de toegewezen kandidaat voldoen aan de decretaal bepaalde voorwaarden voor tijdelijke aanstellingen, en daarenboven een overeenkomst inzake inzetbaarheid, zoals bedoeld in artikel 17 onderschrijven.

De aanstelling van een toegewezen kandidaat met een ander bekwaamheidsbewijs is slechts mogelijk als het bekwaamheidsbewijs van de betrokken kandidaat zou worden beschouwd als een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs als de voorwaarde inzake het bezit van een bewijs van pedagogische bekwaamheid zou zijn vervuld. Deze bepaling kan slechts worden toegepast gedurende de periode gelijk aan de minimumduur nodig voor het behalen van dit bewijs, vermeerderd met één schooljaar.

Artikel 21

Voor het lid van de vervangingspool dat in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 1, wordt de opdracht vastgesteld rekening houdend met het prestatiestelsel dat geldt voor het betrokken ambt.

Voor het lid van de vervangingspool dat in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 2, wordt de opdracht vastgesteld rekening houdend met het prestatiestelsel dat geldt voor het betrokken ambt en met de bepalingen van artikel 26.

Het lid van de vervangingspool dat reeds gedeeltelijk in het onderwijs is of wordt tewerkgesteld als vastbenoemd personeelslid, als tijdelijk personeelslid in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking die geen korte reglementaire vervanging is, of als tijdelijk personeelslid in een betrekking in een school of instelling die niet behoort tot een inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 11, § 2, kan maximaal in de ankerschool aangesteld worden of blijven ten belope van de opdracht die het zou moeten presteren om een volledige betrekking in het onderwijs uit te oefenen.

Het lid van de vervangingspool dat bij het begin van het schooljaar ontslag neemt om een andere betrekking op te nemen in het onderwijs zoals bepaald in het derde lid, kan tot en met 15 september van hetzelfde schooljaar niet worden vervangen in de ankerschool en behoudt tot dezelfde datum zijn recht om opnieuw in de ankerschool te worden aangesteld als de aanstelling, waarvoor hij zijn ontslag heeft ingediend, vroegtijdig wordt beëindigd ingevolge een reffectatie.

AFDELING 4

Inzetbaarheid van het lid van de vervangingspool

Artikel 22

Het lid van de vervangingspool wordt in de eerste plaats aangesteld in korte reglementaire vervangingen in de scholen en instellingen die op de vervangingspool een beroep doen en waarvoor het, volgens zijn overeenkomst inzake inzetbaarheid, in aanmerking komt. Het lid wordt ingezet overeenkomstig het prestatiestelsel dat geldt voor het ambt

waarmee het in de korte reglementaire vervanging is belast.

Als het lid van de vervangingspool niet of niet volledig kan worden ingezet voor korte reglementaire vervangingen of als de aanstelling in een korte reglementaire vervanging wordt beëindigd, wordt het, onverminderd de toepassing van artikel 29, § 1, tweede lid, pro rata toegewezen aan de ankerschool, waar het belast wordt met niet-reglementaire vervangingen, nascholing of andere pedagogische prestaties, overeenkomstig criteria die de begeleidingscommissie vastlegt en voorzover deze verenigbaar zijn met zijn ambt en met de eigen doelstellingen van de ankerschool.

Bij uitzondering kan het lid van de vervangingspool, met zijn instemming, een korte reglementaire vervanging uitoefenen in een centrum voor volwassenenonderwijs of een instelling voor deeltijds kunstonderwijs, op voorwaarde dat dit centrum of deze instelling geen andere geschikte kandidaat kan vinden om de opdracht uit te oefenen, en het lid van de vervangingspool zich bevindt in de toestand zoals bedoeld in het tweede lid.

AFDELING 5

Administratieve en geldelijke toestand van het lid van de vervangingspool

ONDERAFDELING 1

Administratieve toestand in de ankerschool

Artikel 23

§ 1. Op het lid van de vervangingspool zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

- 1° het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De bepalingen van die decreten zijn van toepassing naar gelang van de ankerschool waaraan het lid overeenkomstig artikel 22, tweede lid, is toegewezen.

§ 2. Voor de toepassing van voornoemde decreten wordt het lid van de vervangingspool beschouwd als een tijdelijk aangesteld personeelslid.

§ 3. In afwijking van § 1 en § 2 verwerft het lid van de vervangingspool in de ankerschool geen dienst- en ambtsanciënniteit zoals bepaald :

1° in de artikelen 4, 21, 21bis, 36, 36bis, 36ter, 37, 37bis, 56, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, als het gaat om een toewijzing aan een ankerschool van het gemeenschapsonderwijs ;

2° in de artikelen 6, 23, 23bis, 31, 31bis, 35 en 74 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, als het gaat om een toewijzing aan een ankerschool van het gesubsidieerd onderwijs ;

behoudens in het geval dat het in de ankerschool wordt aangesteld in een korte reglementaire vervanging.

§ 4. In afwijking van § 1 en § 2 kan het lid van de vervangingspool niet worden beoordeeld of geëvalueerd voor de prestaties die het levert volgens artikel 22, tweede lid.

ONDERAFDELING 2

Administratieve toestand tijdens korte reglementaire vervangingen

Artikel 24

Op het lid van de vervangingspool zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

- 1° het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De bepalingen van die decreten zijn van toepassing naar gelang van de school of instelling waar het lid overeenkomstig artikel 22, eerste of derde lid, is aangesteld.

ONDERAFDELING 3

Geldelijke toestand

Artikel 25

De Vlaamse Gemeenschap betaalt rechtstreeks de wedde of weddentoelage uit aan de leden van de vervangingspool. De wedde of weddentoelage van het lid van de vervangingspool wordt op elk ogenblik vastgesteld op basis van de aanstelling in de ankerschool, zoals bedoeld in artikel 20, § 1.

Artikel 26

Voor het lid van de vervangingspool dat in het secundair onderwijs is aangesteld in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, § 2, worden de uren die aan dit lid zijn toegekend beschouwd als uren die geen lesuren zijn. Deze uren worden gelijkgesteld met een opdracht in functie van het bekwaamheidsbewijs van het personeelslid, met dien verstande dat aan de opdracht waarmee deze uren worden gelijkgesteld slechts één van de volgende weddenscalen kan worden toegekend :

1° weddenschaal 384 ;

2° weddenschaal 300 ;

3° weddenschaal 319 ;

4° weddenschaal 301 ;

5° weddenschaal 347 ;

6° weddenschaal 501.

Artikel 27

De wedde of weddentoelage van de leden van de vervangingspool wordt vastgesteld op basis van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende de bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs. Voor de toepassing van dit besluit en van de besluiten getroffen in uitvoering ervan wordt het lid van de vervangingspool beschouwd als een tijdelijk aangesteld personeelslid.

Artikel 28

Voor de vaststelling van de weddenanciënniteit, wordt de aanstelling in de vervangingspool beschouwd als diensten gepresteerd zoals bepaald in artikel 16, § 1, A, a en B, a, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende de bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

AFDELING 6

Rechten en plichten van de leden
van de vervangingspool

Artikel 29

§ 1. Het lid van de vervangingspool is verplicht de betrekking die hem volgens artikel 22, eerste en tweede lid, wordt aangeboden, te aanvaarden en in dienst te treden op de aangeduide datum.

Het lid van de vervangingspool hoeft een betrekking die hem wordt aangeboden volgens artikel 22, eerste en tweede lid, niet te aanvaarden, als dit lid reeds voor vier vijfden van een volledige betrekking en in ten minste drie instellingen is tewerkgesteld.

§ 2. Als het lid van de vervangingspool zonder geldige redenen de toegewezen betrekking die hem volgens artikel 22, eerste en tweede lid, wordt aangeboden niet op de vastgestelde datum opneemt, wordt de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17 en de tijdelijke aanstelling zoals bedoeld in artikel 20, § 1, van rechtswege en zonder opzeggingstermijn beëindigd en verliest het lid de voordelen van dit hoofdstuk. De inrichtende macht bij wie de betrekking moet worden opgenomen, oordeelt over de geldigheid van de reden.

Artikel 30

§ 1. Het lid van de vervangingspool wiens overeenkomst inzake inzetbaarheid en aanstelling volgens artikel 29, § 2, wordt beëindigd, kan binnen een termijn van vijf werkdagen te rekenen vanaf de ontvangst van de mededeling van de beëindiging, bij aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs een gemotiveerd beroep indienen bij de begeleidings-

commissie. Het beroep schort de beslissing houdende de beëindiging van de aanstelling niet op.

De begeleidingscommissie neemt een beslissing binnen de termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het beroep. In afwachting van een definitieve beslissing van de begeleidingscommissie kan het betrokken lid in de vervangingspool niet vervangen worden en kan in het ambt dat hem in de ankerschool werd toegewezen geen ander personeelslid worden aangesteld.

Als de begeleidingscommissie beslist dat het lid van de vervangingspool wel een geldige reden had om de hem toegewezen betrekking niet op te nemen, dan wordt voor de administratieve en geldelijke toestand van het betrokken personeelslid het ontslag in de ankerschool geacht er niet geweest te zijn.

§ 2. De kandidaat die niet in de vervangingspool wordt opgenomen, kan binnen de termijn van vijf werkdagen te rekenen vanaf de ontvangst van de niet-aanvaarding, bij aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding neemt een beslissing binnen de termijn van 15 dagen na ontvangst van het bezwaarschrift. Wordt het bezwaar aanvaard, dan wordt de betrokken kandidaat alsnog opgenomen als lid van de vervangingspool en wordt desgevallend de aanstelling van de kandidaat die ten onrechte als lid van de vervangingspool werd opgenomen, van rechtswege en zonder opzeggingstermijn beëindigd.

AFDELING 7

Gevolgen voor de scholen en instellingen
die een beroep doen op de bepalingen
van dit hoofdstuk

Artikel 31

§ 1. Onverminderd de geldende bepalingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling, moet in een school of instelling zoals bedoeld in artikel 11, § 2, elke korte reglementaire vervanging in een ambt zoals bedoeld in artikel 19, worden uitgeoefend door een lid van de vervangingspool, dat hiervoor, volgens zijn overeenkomst inzake inzetbaarheid, in

aanmerking komt. Onverminderd de bepalingen van § 3 kan de betrokken inrichtende macht of directeur vrij kiezen tussen de leden van de vervangingspool die op het ogenblik van de te verrichten vervanging beschikbaar zijn.

§ 2. In afwijking van § 1 kan een inrichtende macht of directeur een personeelslid aanstellen dat niet tot de vervangingspool behoort, als dit personeelslid tegelijkertijd voldoet aan volgende voorwaarden :

1° het heeft zich kandidaat gesteld voor een aanstelling in de vervangingspool volgens artikel 14, § 1 ;

2° het is niet geselecteerd op grond van artikel 16 en heeft dit schriftelijk aan de betrokken inrichtende macht meegedeeld ;

3° bij de betrokken inrichtende macht geniet het personeelslid recht op voorrang voor tijdelijke aanstelling of op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, overeenkomstig hetzij de artikelen 21, 21bis, 90 en 90bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij de artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 3. Bij de toepassing van § 1 en § 2 stelt de inrichtende macht of directeur het lid van de vervangingspool of het personeelslid aan volgens de regels voor tijdelijke aanstelling in wervingsambten die op haar of hem van toepassing zijn, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Als het lid van de vervangingspool voor de opdracht van de korte reglementaire vervanging niet beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs, gebeurt de aanstelling mits de wederzijdse instemming van het lid van de vervangingspool en de inrichtende macht waartoe de school of instelling behoort.

§ 5. Een aanstelling van het lid van de vervangingspool in een korte reglementaire vervanging in het ambt van leermeester godsdienst of godsdienstleeraar gebeurt op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

§ 6. Een aanstelling van het lid van de vervangingspool in een korte reglementaire vervanging in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer

of van leraar belast met niet-confessionele zedenleer gebeurt in consensus met de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer.

§ 7. Een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij basisonderwijs is niet verplicht een lid van de vervangingspool in dienst te nemen voor korte reglementaire vervangingen voor een opdracht in het ambt van kleuteronderwijzer, wanneer in deze opdracht godsdienstactiviteiten begrepen zijn en het lid niet werd voorgedragen door de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

§ 8. Een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij basisonderwijs is niet verplicht een lid van de vervangingspool in dienst te nemen voor korte reglementaire vervangingen voor een opdracht in het ambt van onderwijzer, wanneer in deze opdracht de lestijden godsdienst begrepen zijn en het lid niet werd voorgedragen door de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst.

Artikel 32

§ 1. In afwijking van artikel 31 is de directeur van een school of instelling van het gemeenschapsonderwijs niet verplicht een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling, in een instelling of school die behoort tot dezelfde scholengroep of tot dezelfde scholengemeenschap :

- 1° werd ontslagen na een beoordeling "onvoldoende", in toepassing van artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 73decies, § 2, of artikel 73undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 3° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 47decies, § 2, of artikel 47undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 4° werd ontslagen in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 2. In afwijking van artikel 31 is de inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs niet verplicht een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling, in een instelling of school die behoort tot dezelfde inrichtende macht of tot dezelfde scholengemeenschap :

- 1° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 47decies, § 2, of artikel 47undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 2° werd ontslagen in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 3° werd ontslagen na een beoordeling "onvoldoende", in toepassing van artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 4° werd ontslagen ten gevolge van een evaluatie met als eindconclusie "onvoldoende", in toepassing van artikel 73decies, § 2, of artikel 73undecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs.

Artikel 33

§ 1. In afwijking van artikel 31 is de directeur van een school of instelling van het gemeenschapsonderwijs of een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs niet verplicht om een kandidaat aan te stellen in de ankerschool of een lid van de vervangingspool aan te stellen in een korte reglementaire vervanging, wanneer betrokkene in een periode van vijf schooljaren voorafgaand aan de aanstelling :

- 1° definitief werd ontslagen om dringende redenen, in toepassing van artikel 24 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs ;
- 2° definitief werd afgedankt, in toepassing van artikel 61, § 1, 6°, van hetzelfde decreet ;
- 3° definitief werd ontslagen om dringende redenen, in toepassing van artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

4° definitief werd ontslagen in toepassing van artikel 64, 6°, van hetzelfde decreet.

§ 2. Indien een personeelslid op wie één van de maatregelen zoals bedoeld in § 1, 1° tot en met 4°, van toepassing is, maar wiens afdanking of ontslag nog niet definitief is, op basis van de criteria van artikel 16 in de vervangingspool kan worden opgenomen, wordt deze opname en de toewijzing aan een ankerschool opgeschort in afwachting van een definitieve beslissing omtrent zijn afdanking of ontslag.

Als uit de definitieve beslissing blijkt dat de kandidaat ten onrechte werd afgedankt of ontslagen, wordt hij met ingang van deze beslissing aan een ankerschool toegewezen.

Artikel 34

Enkel als na toepassing van artikel 31 geen lid van de vervangingspool beschikbaar is, dat, op basis van de overeenkomst inzake inzetbaarheid zoals bedoeld in artikel 17, voor de betrokken korte reglementaire vervanging kan worden ingezet, en onverminderd de bepalingen van artikel 31, § 2, en de artikelen 32 en 33, kan een personeelslid dat niet in de vervangingspool is aangesteld, worden aangeworven en door het departement Onderwijs worden gefinancierd of gesubsidieerd.

Artikel 35

Als een personeelslid geheel of gedeeltelijk wordt aangesteld in strijd met de bepalingen van dit hoofdstuk, verliest de inrichtende macht geheel of gedeeltelijk het voordeel van de wedde of wedden-toelage voor dit personeelslid.

AFDELING 8

De begeleidingscommissie

Artikel 36

Bij het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap – departement Onderwijs wordt een begeleidingscommissie opgericht.

De voorzitter wordt afgevaardigd door het departement onderwijs.

Deze begeleidingscommissie is als volgt samengesteld :

1° 3 gewone en 3 plaatsvervangende leden die het gemeenschapsonderwijs vertegenwoordigen ;

2° 3 gewone en 3 plaatsvervangende leden die de representatieve verenigingen van inrichtende machten vertegenwoordigen van het gesubsidieerd officieel onderwijs ;

3° 5 gewone en 5 plaatsvervangende leden die de representatieve verenigingen van inrichtende machten vertegenwoordigen van het gesubsidieerd vrij confessioneel onderwijs ;

4° 1 gewoon en 1 plaatsvervangend vertegenwoordiger van de representatieve vereniging van inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs ;

5° 12 gewone en 12 plaatsvervangende leden die de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie vertegenwoordigen.

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding kan 1 raadgevende vertegenwoordiger afvaardigen.

Artikel 37

De Vlaamse regering regelt de werking van de begeleidingscommissie en stelt de leden aan.

Artikel 38

De begeleidingscommissie heeft de volgende bevoegdheden :

1° het verstrekken van advies aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding inzake de opname van de kandidaten in de vervangingspool zoals bedoeld in artikel 16 en artikel 17, § 2 ;

- 2° het vastleggen van nadere criteria inzake de inzetbaarheid in de ankerschool ;
- 3° het vastleggen van de criteria inzake de aanduiding van de ankerscholen en inzake de toewijzing van de leden van de vervangingspool aan een ankerschool. Als deze criteria op 15 mei 2000 niet zijn vastgelegd, gebeurt dit door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs ;
- 4° de toewijzing van de kandidaten aan de ankerscholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest of als toepassing moet worden gemaakt van artikel 18, tweede lid ;
- 5° het afhandelen van het beroep zoals bedoeld in artikel 30, § 1.

AFDELING 9

Wijzigingen aan de rechtspositiedecreten

Artikel 39

Aan artikel 17, § 3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs worden de volgende woorden toegevoegd : "of in strijd met de bepalingen van hoofdstuk IV van het decreet van [...] houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt".

Artikel 40

Aan artikel 19, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, worden de volgende woorden toegevoegd : "of in strijd met de bepalingen van hoofdstuk IV van het decreet van [...] houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt".

HOOFDSTUK V

Bepalingen ter uitvoering van het protocol van 1 april 1999 van de onderhandelingen betreffende een akkoord van sectorale sociale programmering voor de jaren 1997 en 1998 voor de sector "onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 41

In artikel 40ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999 en 18 mei 1999, wordt § 1 opgeheven.

Artikel 42

In artikel 35bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, wordt § 1 opgeheven.

Artikel 43

In artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt de tekst van de vierde gedachtestreep opgeheven ;

2° een § 1bis wordt ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 1bis. Een personeelslid dat bij beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst definitief ongeschikt verklaard wordt om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, doch geschikt bevonden wordt om tewerkgesteld te worden

onder bepaalde voorwaarden, moet op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking met ingang van de eerste kalenderdag van de maand volgend op zijn verzoek."

HOOFDSTUK VI

Slotbepalingen

Artikel 44

De hoofdstukken II, III en IV van dit decreet treden in werking op 1 september 2000, met uitzondering van :

- 1° de artikelen 11, 36, 37 en 38 die in werking treden op 1 mei 2000 ;
- 2° de artikelen 13, 14, 15, 16 en 17 die in werking treden op 1 juni 2000.

De maatregelen vervat in de hoofdstukken II, III en IV gelden voor een periode van 3 schooljaren die aanvangt op 1 september 2000. De Vlaamse regering evalueert de vervangingspool, bedoeld in hoofdstuk IV, en formuleert hierover een gemotiveerde mededeling aan het Vlaams Parlement op het einde van het tweede werkingsjaar.

De minister zal het Vlaams Parlement jaarlijks informeren omtrent de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt.

Artikel 45

Hoofdstuk V van dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2000, met uitzondering van artikel 43 dat in werking treedt op 1 september 2000.

Brussel, 14 april 2000.

*De minister-president van de Vlaamse regering
en de Vlaamse minister van Financiën,
Begroting, Buitenlands Beleid en Europese
Aangelegenheden,*

Patrick DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,

Marleen VANDERPOORTEN
