

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1996-1997

28 november 1996

ONTWERP VAN DECREET

basisonderwijs

AMENDEMENTEN

Zie :

451 (1996-1997)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

Artikel 32

AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer Kris Van Dijck,
mevrouw Nelly Maes en de heer
Chris Vandenbroeke

A. In § 1 op de derde, vierde en vijfde regel de zinsnede "of hem het recht op onderwijs in zijn scho(o)l(en) definitief ontnemen door betrokkene uit te sluiten" schrappen.

B. Paragraaf 3 schrappen.

VERANTWOORDING

Leerlingen uitsluiten kan niet. Vaak worden leerlingen uitgesloten op basis van hun schoolse resultaten. Dit moet worden verboden. Ook een uitsluiting op basis van wangedrag of als tuchtmaatregel brengt geen oplossing. Het wangedrag is daarmee niet opgelost, doch kan aanzien worden als een vlucht om de problemen niet te moeten aanpakken.

Kris VAN DIJCK

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 33

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Kris Van Dijck,
mevrouw Nelly Maes en de heer
Chris Vandenbroeke

**In het eerste lid op de eerste en tweede regel de
woorden "of een uitsluiting" schrappen.**

VERANTWOORDING

Deze aanpassing is een rechtstreeks gevolg van het amendement op artikel 32 waarbij een uitsluiting onmogelijk wordt gemaakt.

Kris VAN DIJCK

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 60

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

**Op de laatste regel het woord "dertig" vervangen
door het woord "*vijftien*".**

VERANTWOORDING

In artikel 59 lezen we dat een gemeente verplicht is een school voor gewoon lager onderwijs in stand te houden wanneer de ouders van vijftien leerlingen dat vragen. Ons lijkt het dan ook logisch dat dit getal eveneens gehanteerd wordt voor het kleuteronderwijs. Dient hier ook bij opgemerkt dat de potentiële groep ook kleiner is in het kleuteronderwijs dan in het lager onderwijs (2,5 - 6-jarigen is kleiner dan 6 - 12-jarigen).

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 68**AMENDEMENT**

voorgesteld door de heren Ludo Sannen
en Kris Van Dijck

Aan § 1 een 3° toevoegen, dat luidt als volgt :

*"3° geen inschrijvingen van leerlingen weigeren,
behoudens de in artikel 31 vastgestelde weigering."*

VERANTWOORDING

Leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, zoals bedoeld in de artikelen 12 tot en met 19 kunnen nooit worden geweigerd. Wanneer scholen een bepaald pedagogisch project aanbieden en wanneer ouders hun schoolkeuze bepalen en alzo dit bepaald pedagogisch project aanvaarden, dan kunnen hun kinderen onder geen beding worden geweigerd.

Ludo SANNEN
Kris VAN DIJCK

Artikel 92

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

In § 3 4° schrappen.

VERANTWOORDING

Aangezien zwemmen een onderdeel is van de eindtermen en de zwembadkosten hieraan inherent verbonden zijn, kan je de tussenkomst in deze kosten bezwaarlijk duiden als een sociaal voordeel.

Gelet op het opnemen van zwemmen in de eindtermen, zou het zelfs mogelijk moeten zijn dat de kosten, verbonden aan dit vak, zouden kunnen worden gedragen door de werkmiddelen van de school.

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 98**AMENDEMENTEN**

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

A. In hoofdde :

In § 1 op de eerste, tweede en derde regel de woorden "Een sedert 1 september 1997 nieuw opgerichte school voor gewoon onderwijs, georganiseerd door een gemeentebestuur of een provinciebestuur," vervangen door de woorden "Een school voor gewoon onderwijs".

VERANTWOORDING

Elke school moet de kans krijgen een vrije keuze school te worden wanneer deze bereid is te voldoen aan de opgelegde voorwaarden van artikel 98, § 2.

B. In bijkomende orde :

In § 1 op de eerste regel de woorden "sedert 1 september 1997 nieuw opgerichte" schrappen.

VERANTWOORDING

In tweede orde menen wij dat elke officiële school, ook de gesubsidieerden en ingericht door gemeente- of provinciebestuur, de kans moet krijgen om een vrije keuze school te worden, ongeacht of ze nieuw is of niet, wanneer de school aan de opgelegde voorwaarden voldoet.

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 100

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren Ludo Sannen
en Kris Van Dijck

In § 1 op de eerste en tweede regel de woorden
"artikelen 97, 98 en 99" **vervangen door de woorden**
den "*artikelen 97 en 98*".

VERANTWOORDING

Door het amendement op artikel 99 wordt dit artikel
geschrapt.

Ludo SANNEN
Kris VAN DIJCK

Artikel 137

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Ludo Sannen

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Om een continu beleid te kunnen voeren moet men zeker zijn van de middelen waarover men kan beschikken.

Ludo SANNEN

Artikel 166

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

Paragraaf 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De pedagogische begeleidingsdiensten kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht.

Deze personeelsleden moeten door die begeleidingsdiensten belast worden met de begeleiding van onderwijsvernieuwingen. "

VERANTWOORDING

Begeleiding inzake pedagogische vernieuwing is geen taak van vakorganisaties.

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 181**AMENDEMENT**

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

Dit artikel vervangen door wat volgt :*"Artikel 181*

De Nederlandstalige Kamer van de Raad van het Pluralistisch Onderwijs, zoals geregeld door het koninklijk besluit van 12 januari 1981 tot vaststelling van de samenstelling, de bevoegdheid en de werking van de Raad van het Pluralistisch Onderwijs, wordt Vlaamse Raad van het Pluralistisch Onderwijs."

VERANTWOORDING

Omdat een degelijk pluralistisch onderwijs op lange termijn de enige, ook officieel haalbare, vorm van onderwijs zal zijn in Vlaanderen, betekent een afschaffen van de Raad van het Pluralistisch Onderwijs dat de klok in Vlaanderen decennia teruggedraaid wordt. In tegenstelling tot het afschaffen moet het pluralistisch onderwijs nieuwe stimulansen krijgen.

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Artikel 185**AMENDEMENT**

voorgesteld door de heren Kris Van Dijk,
Ludo Sannen, mevrouw Nelly Maes
en de heer Chris Vandenbroeke

Dit artikel vervangen door wat volgt :*"Artikel 185*

Artikel 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Officiële scholen zijn die welke opgericht zijn door de Gemeenschap, provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten en enig ander publiekrechtelijk persoon.

Scholen die niet officieel zijn, worden vrije scholen geheten.

De inrichtende macht van een onderwijsinrichting zijn de overheid, de natuurlijke persoon of de rechtspersoon of -personen die er verantwoordelijkheid voor op zich nemen.

Pluralistische scholen zijn officiële of vrije scholen die

- als zodanig erkend worden door de Vlaamse Raad van het Pluralistisch Onderwijs, waarvan de bevoegdheid, de samenstelling en de werking worden bepaald bij een besluit van de Vlaamse regering. De samenstelling van de genoemde Raad zal zo geregeld worden dat geen enkele filosofische of religieuze strekking er over de meerderheid beschikt ;*
- voldoen aan de volgende eisen van verscheidenheid en pluralisme :*

1° beheerd worden door een orgaan dat derwijze samengesteld is dat de diversiteit van de representatieve strekkingen die in de betrokken gemeenschap bestaan, vertegenwoordigd worden. De samenstelling van dit orgaan moet worden goedgekeurd door de Vlaamse Raad van het Pluralistisch Onderwijs, die erover zal waken dat geen enkele filosofische of religieuze strekking er over de meerderheid beschikt ;

2° beschikken over een bestuurs-, onderwijsend, opvoedend hulp-, medisch, paramedisch, sociaal en psychologisch personeel dat de keuze van pluralistisch onderwijs onderschrijft. Deze aanvaarding heeft de vorm van een ondertekende en geacteerde verklaring ;

3° toegankelijk zijn voor iedereen zonder discriminatie ;

4° een opvoedend en pedagogisch project aannemen dat overeenkomt met de geest van het pluralistisch onderwijs zoals dat bepaald wordt door zijn keure en onder meer gekenmerkt wordt door :

- de vrije keuze van de ouders tussen het onderwijs in één der erkende godsdiensten en in de op deze godsdiensten berustende zedenleer, het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer of het onderwijs in de cultuurbeschouwing ;*
- een open geest die de verscheidenheid van de meningen en houdingen erkent en positief waardeert, en die over deze verscheidenheid heen de nadruk legt op de gemeenschappelijke waarden ;*
- mits zich te onthouden van elk proselitisme en mits eerbiediging van de ontwikkeling van de persoonlijkheid van de leerling, de vrijheid voor het personeelslid om zijn persoonlijk engagement te laten kennen, in zoverre dit met de hem toegewezen taak in de opleiding in overeenstemming te brengen is ;*

5° dusdanig georganiseerd zijn dat, onder de voorwaarden te bepalen door de Vlaamse regering, de schoolgemeenschap geassocieerd wordt bij het beheer en de inrichtingen in principe openstaan voor het geheel van de lokale gemeenschap. ". "

VERANTWOORDING

De uitbouw van het pluralistisch onderwijs in Vlaanderen
kan alzo kansen krijgen.

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE
