

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 1997-1998

20 mei 1998

**ONTWERP VAN DECREET**

**betreffende het onderwijs IX**

## INHOUD

|                                                                                                                                                                                           | Blz. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Memorie van toelichting .....                                                                                                                                                          | 3    |
| 2. Voorontwerp van decreet .....                                                                                                                                                          | 27   |
| 3. Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen .....                                                                                                                            | 63   |
| 4. Advies van de Vlaamse Onderwijsraad .....                                                                                                                                              | 65   |
| 5. Protocol van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs .....                                                                                                | 107  |
| 6. Protocol van het sectorcomité-onderwijs (Vlaamse Gemeenschap) en comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" ..... | 115  |
| 7. Advies van de Raad van State .....                                                                                                                                                     | 125  |
| 8. Ontwerp van decreet .....                                                                                                                                                              | 161  |

---

## MEMORIE VAN TOELICHTING

### HOOFDSTUK I

#### Inleidende bepalingen

##### Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

### HOOFDSTUK II

#### Personeelsaangelegenheden

##### Artikel 2

In artikel 150, § 1 van het decreet basisonderwijs van 27 februari 1997 wordt de inrichting mogelijk gemaakt van nieuwe ambten in het buitengewoon basisonderwijs ondermeer deze van orthopedagog behorende tot de categorie van het orthopedagogisch personeel.

Deze personeelscategorie is niet opgenomen in het toepassingsgebied van het decreet rechtspositie personeel gemeenschapsonderwijs.

Dit artikel treedt in werking op 1 september 1997 zodat de bedoelde personeelscategorie onder dezelfde rechtspositieregeling valt als de andere personeelscategorieën.

##### Artikelen 3 en 5

Voorrangsgerechtigde kandidaten die voldoen aan de voorwaarden voor vervanging in loopbaanonderbreking moeten ook in deze betrekkingen hun voorrangrecht kunnen laten gelden. Bovendien is het duidelijk dat een personeelslid dat vervanging in loopbaanonderbreking doet, voorrangrecht opbouwt en ook ontslagbescherming (motivering, beroep) geniet zoals voorzien voor prioritaire tijdelijken. De vervanger van een personeelslid met loopbaanonderbreking moet in eerste instantie voldoen aan de voorwaarden gesteld door de federale overheid. (Koninklijk Besluit van 12 augustus 1991)

##### Artikel 4

In artikel 150, § 1 van het decreet basisonderwijs van 27 februari 1997 wordt de inrichting mogelijk gemaakt van nieuwe ambten in het buitengewoon basisonderwijs ondermeer deze van psycholoog behorende tot de categorie van het psychologisch personeel en orthopedagog behorende tot de categorie van het orthopedagogisch personeel.

Deze personeelscategorieën zijn niet opgenomen in het toepassingsgebied van het decreet rechtspositie personeel gesubsidieerd onderwijs.

Dit artikel treedt in werking op 1 september 1997 zodat de bedoelde personeelscategorieën vanaf deze datum dezelfde rechtspositieregeling genieten als de andere personeelscategorieën.

##### Artikel 6

Momenteel stemt de voorzitter enkel mee bij staking van stemmen. Bij verdeeldheid van de kamer moet de voorzitter beslissen en op die manier torst hij/zij de volledige last van de beslissing. Omdat de voorzitter volwaardig deel uitmaakt van de kamer moet zijn/haar stem altijd en niet alleen bij staking der stemmen geteld worden.

##### Artikel 7

In het decreet van 21 december 1994 betreffende het Onderwijs VI werd bij artikel 18 in het decreet rechtspositie van het personeel gesubsidieerd onderwijs een artikel 43ter ingevoegd waarbij de in een selectie- of bevorderingsambt vast benoemde personeelsleden vrijwillig kunnen afzien van deze benoeming.

In dat geval wordt het personeelslid ter beschikking wegens ontstentenis van betrekking gesteld.

Dientengevolge moet ook artikel 5, § 1 van het decreet betreffende het Onderwijs III worden aangepast.

Dit artikel bepaalt immers de redenen waarom de personeelsleden kunnen ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking.

## Artikel 8

Met ingang van 1 september 1997 zullen de Nederlandse scholen, Burgemeester Marnixschool te Schoten en de Prinses Julianaschool te Brussel, de voorwaarden vervullen om door de Vlaamse Gemeenschap in de toelageregeling te worden opgenomen.

Het subsidiëren van deze scholen door de Vlaamse Gemeenschap geeft echter op statutair en geldelijk vlak aanleiding tot problemen voor de personeelsleden die er op het einde van vorig schooljaar in dienst waren en verder in dienst blijven.

Om de zeer specifieke toestand van de personeelsleden van beide instellingen te regelen, is een decretale bepaling vereist waarbij de diensten die voorheen in beide Nederlandse onderwijsinstellingen in aanmerking kwamen voor het bepalen van hun anciënniteit en hun salaris, volwaardig worden overgenomen voor de toepassing van de decretale en reglementaire bepalingen die met ingang van 1 september 1997 op hen van toepassing zijn.

## Artikel 9

Bij het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 werden wijzigingen gebracht aan de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

Met dit besluit werd getracht de openbare uitgaven te beperken en vooral de beschikbare arbeid in het onderwijs te herverdelen. De juridische grond van het besluit lag in artikel 1, 5° en 7°, van de wet van 2 februari 1982 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning.

Artikel 10 van vermeld besluit, inzonderheid de § § 3 en 5, bevat overgangsbepalingen voor personeelsleden die bij de inwerkingtreding van het besluit een bijbetrekking uitoefenden of wier prestaties in het onderwijs als bijbetrekking werden beschouwd ingevolge dit besluit. In § 3 wordt vermeld welke prestaties verder als bijbetrekking kunnen bezoldigd worden. In § 5 wordt aan sommige personeelsleden in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, het behoud van hun wedde onder bepaalde voorwaarden gewaarborgd.

Ingevolge de besluiten van de Vlaamse regering van :

- 22 juli 1993 tot regeling van de cumulatie van een activiteit als zelfstandige met een ambt in het onderwijs,
- 22 december 1993 tot regeling van de cumulatie van een andere bezigheid of een pensioen, met uitzondering van een overlevingspensioen, met een ambt in het onderwijs,

zijn de bedragen verhoogd waarmee moet worden vergeleken om uit te maken of in het kader van de bezoldigingsregelingen een ambt in het onderwijs een hoofdamt dan wel een bijbetrekking is. Hierdoor zouden, sedert de inwerkingtreding van voormelde besluiten van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 en 22 december 1993, de prestaties in het onderwijs van sommige personeelsleden op wie de bepalingen van voormeld artikel 10, § 3 of § 5, van toepassing waren, kunnen beschouwd worden als hoofdamt in plaats van als bijbetrekking.

Om te kunnen nagaan of de voorwaarden gesteld in voormelde besluiten van de Vlaamse regering vervuld zijn, moeten echter door de betrokken personeelsleden jaarlijks documenten toegezonden worden. Verschillende personeelsleden dienen de vereiste documenten niet in, niet uit eigen beweging en niet na herinneringen door het bevoegde werkstation van het departement Onderwijs.

De toestand doet zich vooral voor in het Deeltijds Kunstonderwijs. Sommige personeelsleden hebben er zelfs uitdrukkelijk de wens geuit om de toestand te mogen behouden waarin ze zich bevonden onmiddellijk vóór de inwerkingtreding van de voormelde besluiten van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 en 22 december 1993. Dergelijke regeling zou voor de betrokkenen een eenvoudige en duidelijke toestand creëren. Ze zouden ontlast zijn van het jaarlijks indienen van documenten. Deze regeling zou ook voorkomen dat de toestand van de betrokkenen inzake bezoldiging van jaar tot jaar wijzigt wat ingevolge de activiteiten buiten het onderwijs van de personeelsleden van het Deeltijds Kunstonderwijs veel voorkomt. Tenslotte zou de regeling de werkzaamheden van de administratie vereenvoudigen.

Bijgaand ontwerp van artikel heeft tot doel het voorgaande te realiseren.

Zoals blijkt uit § 1 geldt dit artikel enkel voor de personeelsleden die vóór de inwerkingtreding van de voormelde besluiten van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 en 22 december 1993 het voordeel genoten van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van het eveneens voormeld koninklijk besluit nr.

63 van 20 juli 1982. Dit artikel geldt echter niet voor de personeelsleden die in het onderwijs met volledig leerplan een ambt met volledige prestaties uitoefenen en terzelfdertijd in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan een ambt met al dan niet volledige prestaties uitoefenen.

§ 2 van het artikel heeft tot doel op de betrokken personeelsleden de voormelde bepalingen verder toe te passen, ongeacht de schommelingen van de inkomsten uit de activiteiten die de belanghebbenden hebben buiten hun onderwijsprestaties. De prestaties in het onderwijs van de belanghebbenden waarop voormelde bepalingen van toepassing zijn, zouden dus verder beschouwd worden als bijbetrekking.

In § 3 wordt aan de personeelsleden die na de inwerkingtreding van de voormelde besluiten van de Vlaamse regering niet meer bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 de mogelijkheid geboden om te vragen opnieuw de toepassing ervan te bekomen, om elke benadeling ten overstaan van collega's te voorkomen.

Uiteraard is het niet de bedoeling de personeelsleden te benadelen. § 4 van het artikel bepaalt dan ook dat de personeelsleden op wie de bepalingen van de § § 2 en 3 werden toegepast kunnen vragen dat zou worden onderzocht aan de hand van de door hen daartoe ingediende documenten of zij in toepassing van de bepalingen van voormelde besluiten van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 en 22 december 1993 geen aanspraak kunnen maken op een bezoldiging als hoofdamt. Dit verzoek moet gebeuren via de inrichtende macht of het schoolbestuur.

Tijdens het onderzoek blijven de prestaties van het personeelslid verder als bijbetrekking bezoldigd. Als uit het voormelde onderzoek blijkt dat de belanghebbende inderdaad aanspraak kan maken op een bezoldiging als hoofdamt zal de wedde/weddetoelage worden vastgesteld volgens de principes van het hoofdamt.

Na deze wijziging kunnen de betrokkenen echter geen aanspraak meer maken op de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5 van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982. De belanghebbende personeelsleden moeten ter zake degelijk worden voorgericht.

Tenslotte is het logisch dat noch in de nieuw ontworpen regeling (§ 2), noch voor de gevallen bedoeld in § 3, de verplichtingen vervat in artikel

10, § 6 van het voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 van toepassing zijn (§ 5).

## Artikel 10

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van dit hoofdstuk

## HOOFDSTUK III

### Basisonderwijs

## Artikel 11

Tijdens de besprekingen in het parlement werd de instapleeftijd voor het kleuteronderwijs verhoogd naar drie jaar. Daartoe werden de artikelen 5 en 12 gewijzigd en werd een overgangsbepaling voorzien in artikel 194.

In de definitie van "Preventorium" bleef evenwel de leeftijd twee jaar en zes maanden staan. Deze vergetelheid wordt nu rechtgezet.

## Artikel 12

In de oorspronkelijke definitie was het begrip niveau vergeten, nochtans zijn er rationalisatienormen voor kleuteronderwijs en voor lager onderwijs.

## Artikel 13

Momenteel komt het voor dat een school voor gewoon basisonderwijs in het kader van het geïntegreerd onderwijs wordt begeleid door een BUSO-school. Het huidige artikel 11 verhindert dit, wat niet de bedoeling was. Ook in onderwijsdecreet VIII werd voor het geïntegreerd onderwijs op secundair niveau de samenwerking mogelijk gemaakt tussen een secundaire school en een school voor buitengewoon basisonderwijs. Ook daar wordt gesproken over de samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs en niet alleen over een school voor buitengewoon secundair onderwijs.

## Artikel 14

Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 heeft ten onrechte artikel 71 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs opgeheven. De inhoud van bedoeld artikel wordt door deze bepaling opgenomen zodat er een rechtsgrond blijft voor de gemeenschapsbijdrage in het kostgeld van een leerplichtig kind wiens ouders geen vaste verblijfplaats hebben en toevertrouwd zijn aan een internaat.

## Artikel 15

De nieuwe formulering geeft beter de bedoeling weer. De informatie die aan de ouders moet worden verstrekt betreft niet de PMS-centra in het algemeen, maar het PMS-centrum dat de school begeleidt en de rechten van de ouders tegenover dit centrum. Het is wenselijk dat de volledige benaming van het begeleidend PMS-centrum aan de ouders wordt meegedeeld zodat zij weten of het een vrij of een officieel PMS-centrum is.

## Artikel 16

De wijziging van de term "leerlingengroep" in "leerlingenpopulatie" heeft te maken met het feit dat de omschrijving "leerlingengroep" verwijst naar een groep leerlingen die samen in één klas zitten en dus inderdaad gedurende een periode eenzelfde opvoedings- of onderwijsactiviteit volgen. In dat geval zouden de eindtermen echter bedoeld zijn voor alle leerlingen van een bepaalde klas.

Het begrip "leerlingenpopulatie" verwijst daarentegen naar alle leerlingen van een bepaald onderwijsniveau (lager onderwijs, secundair onderwijs) of graad (eerste, tweede, derde en vierde graad secundair onderwijs) waarvoor de eindtermen bedoeld zijn.

## Artikel 17

Dit artikel herstelt een foutje in de datum van de wet op het gebruik van de talen in bestuurszaken.

## Artikel 18 en Artikel 19

Door het opheffen van artikel 3 van het decreet van 31 juli 1990 werd ook artikel 56 van het decreet van 21 december 1994 opgeheven. Dit artikel moet echter blijven bestaan voor het basisonderwijs

Het artikel 56 van het decreet betreffende het onderwijs VI dd. 21 december 1994 zegt het volgende :

§ 1 In artikel 3 § 2, vierde lid van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt de volgende zinsnede ingevoegd na de woorden "forfaitaire bedragen" : " alsook verminderd met de in § 4 bedoelde bijdrage".

§ 2 In hetzelfde artikel wordt een § 4 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 4 De onderwijsinstellingen en internaten bedoeld in § 2 van dit artikel ontvangen vanaf het schooljaar 1993-1994 vanwege de Vlaamse Gemeenschap de terugbetaling van de tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeel zoals bedoeld in het besluit van 22 juli 1993 van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeelsleden . Deze terugbetaling geschiedt in het begrotingsjaar volgend op het einde van het schooljaar van de tegemoetkoming. De Vlaamse regering bepaalt de wijze van aanvraag en uitvoering van de terugbetaling."

Artikel 82, § 1 is tevens de rechtsgrond voor de vermindering van het werkingsbudget van het gesubsidieerd onderwijs met de bijdrage in het kostgeld bedoeld in artikel 71 van het Koninklijk Besluit van 20 augustus 1957 houdende de coördinatie van de wetten op het lager onderwijs.

## Artikel 20

Tijdens de bespreking in het Vlaams Parlement werd een amendement ingediend om de tekst van artikel 105 in overeenstemming te brengen met de tekst van de bijhorende memorie. Die intensie werd echter niet verwezenlijkt. De voorliggende tekst maakt het mogelijk dat in het gewoon basisonderwijs net als in het buitengewoon basisonderwijs een beroep kan gedaan worden op investeringsmiddelen na het derde bestaansjaar.

### Artikel 21

In het buitengewoon basisonderwijs waren in het verleden slechts twee categorieën van normen bepaald, nl. op basis van een bevolkingsdichtheid van minder dan vijfenzeventig inwoners per km<sup>2</sup> en vijfenzeventig of meer inwoners per km<sup>2</sup>. Met deze aanpassing wordt de bestaande toestand bevestigd.

### Artikel 22

Bij de bespreking in het parlement werd artikel 128, waarin de oprichting van een organiek ambt van adjunct-directeur voorzien was, vervangen door het toekennen van bijkomende beleidsondersteuning.

Artikel 129, waarin het ambt van adjunct-directeur voorzien wordt in een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie, werd niet aangepast aan de tekst van het nieuwe artikel 128. Vermits het ambt van adjunct-directeur niet organiek voorzien wordt, kan het ook niet als ambt weerhouden worden, waar te nemen door één van de directeurs die bij de fusieoperatie betrokken worden. In dit geval kan één van de betrokken vast benoemde directeurs belast worden met de functie van adjunct-directeur. In het stelsel van terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking kan slechts één ambt van directeur verder voorzien worden. De andere, bij de fusie betrokken directeurs verliezen volgens het gewone stelsel hun ambt en worden wegens ontstentenis van betrekking terbeschikking gesteld en gereffecteerd of wedertewerkgesteld volgens de regels vervat in het BVR van 29 april 1992. Bij vrijwillige fusie waarbij het leerlingenaantal 15 % boven de rationalisatienorm ligt wordt een afwijking verleend op het gewone stelsel van de reffectatie en wedertewerkstelling, waardoor één van de betrokken directeurs, die normaal moeten wedertewerkgesteld worden als onderwijzer, indien binnen hun schoolbestuur geen betrekking van directeur meer vacant is, belast wordt met de functie van adjunct-directeur.

Aangezien de uitoefening van het ambt van adjunct-directeur bij vrijwillige fusie niet gaat om financiering of subsidiëring van een ambt maar wel om de functionele uitoefening, om de nadelige personeelseffecten van de fusie te verminderen, moet ook de oorspronkelijk voorziene wijze waarop een einde gesteld wordt aan de uitoefening ervan worden aangepast. Hierbij wordt rekening gehouden met volgende mogelijkheden :

- dat de uitoefening van de functie tijdelijk kan opgeschort worden door ziekte e.d. van diegene die de functie uitoefent, of van de directeur ;
- bij de definitieve uitdiensttreding van de waarnemer van de functie van adjunct-directeur nog terbeschikkinggestelde directeurs kunnen zijn van de bij de fusie betrokken scholen (fusie van méér dan twee scholen) ;
- gelijk welke oprichting door het schoolbestuur van een nieuwe school een nieuw ambt van directeur meebrengt, waarbij moet vermeden worden dat het schoolbestuur een nieuwe directeur aanstelt, zonder rekening te houden met diegene die de functie van adjunct-directeur vervult.

### Artikel 23

Het begrip opsplitsing werd in het decreet basisonderwijs niet gedefinieerd. Dit leidt tot interpretatieproblemen.

Bovendien is het begrip overbodig. Een opsplitsing is, afhankelijk van de school waaruit het bekeken wordt, een herstructurering of een programmatie.

### Artikel 24

De toevoeging van "in het gewoon basisonderwijs" in artikel 140,6° kan aanleiding geven tot verwarring. Ook een leerling in het buitengewoon basisonderwijs telt ook voor één teleenheid. De uitzonderingen daaronder aangegeven gelden alleen voor het gewoon basisonderwijs.

### Artikel 25

Deze wijziging laat toe ook bij de invoering van de toelatingsleeftijd van drie jaar voor het kleuteronderwijs en de afschaffing van de instapdata, de herberekening van het lestijdenpakket tijdens het lopende schooljaar toe te passen.

### Artikel 26

§ 1 Het Rekenhof heeft opgemerkt dat de mogelijkheid tot herverdeling van lestijden tussen scholen van eenzelfde schoolbestuur beperkt is tot 3 %,

terwijl er geen beperking is voor de overdracht van lestijden naar een school van een ander schoolbestuur. Anderzijds is het niet logisch dat men voor de overdracht van lestijden naar een school van het eigen schoolbestuur meer beperkt is dan voor de overdracht van lestijden naar een school van een ander schoolbestuur.

Om tegemoet te komen aan het Rekenhof en anderzijds geen onverklaarbare beperkingen op te leggen, werd de inhoud van ten 3° van artikel 142 anders geformuleerd.

§ 2 De toevoeging van deze paragraaf moet verhinderen dat er lestijden overgedragen worden tussen de twee taalsels. De regel dat dergelijke overdracht niet kan is niet nieuw, maar was niet opgenomen in het besluit op het lestijdenpakket van 1991. Daarnaast wordt een einddatum voorzien voor de overdracht van lestijden, nl. 15 oktober. Op die manier wordt het overdragen van lestijden overzichtelijk gehouden.

#### Artikel 27

Voor de berekening van de uren volgens de richtgetallen wordt dezelfde teldag gehanteerd als voor de vaststelling van de lestijden volgens de schalen. Voor de vaststelling van de lestijden volgens de schalen is artikel 133 ook van toepassing. Het betreft de afwijkende teldag bij herstructurering of fusie. Deze teldag moet ook gelden voor de berekening van de uren volgens de richtgetallen maar werd vergeten bij de opsomming in artikel 148.

#### Artikel 28

Anders dan de tijdelijke en plaatselijke behoeften aan extra omkadering in het buitengewoon onderwijs, heeft het geïntegreerd onderwijs al sedert enige tijd te kampen met structurele tekorten en noden. Voorliggend artikel beoogt dan ook een transfer van middelen binnen het buitengewoon onderwijs. In het buitengewoon onderwijs worden jaarlijks een aantal lestijden, lesuren of uren beschikbaar gesteld om – in afwijking op de gangbare omkaderingsnormen – occasionele en tijdelijke noden lenigen. Zoals voorheen blijft dit aantal behouden op 0,50 % van het totaal aantal lestijden, lesuren en/of uren die voor al de personeelscategorieën van het buitengewoon onderwijs samen het voorafgaande schooljaar werden gefinancierd of gesubsidieerd, hiervan gebeurt evenwel met ingang van het schooljaar 1997-1998 een voorafname van

5 procent, welke wordt voorbehouden voor de aanpassing van sommige integratietoelagen voor het geïntegreerd onderwijs met ingang van 1 januari 1998. Voor het schooljaar 1996-1997 vertegenwoordigden deze 0,50 % aldus 1129u, zijnde het equivalent van ongeveer 45 ambten of 56,7 miljoen frank. Gebleken is dat dit volstaat om probleemsituaties te remediëren, ja zelfs dat er de laatste jaren een aantal beschikbare uren niet diende te worden toegekend. Zo waren er op het einde van het schooljaar 1996-1997 nog 131 beschikbare uren niet aangewend.

Vijf procent van het beschikbare pakket vertegenwoordigt 56 uren of lesuren, zijnde ongeveer 2.835.000 fr., bedrag dat exclusief zal worden besteed voor het geïntegreerd onderwijs. Dit is onderwijs waarbij gehandicapten of andere leerlingen die in principe op buitengewoon onderwijs zijn aangewezen, de mogelijkheid wordt geboden om met ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs in een gewone school de lessen te volgen. In tegenstelling tot de occasionele en tijdelijke nood aan bijkomende lesuren of uren in sommige scholen voor buitengewoon onderwijs, is er in het geïntegreerd onderwijs al geruime tijd een structurele nood aan hogere integratietoelagen, voornamelijk ten behoeve van de integratie van leerlingen met een visuele handicap. Zij worden in de gewone school wekelijks enkele uren begeleid vanuit een school voor buitengewoon onderwijs die het type 6 organiseert. De geringe spreiding van deze scholen betekent voor de begeleiders vaak zeer lange verplaatsingen, die met de huidige toelagen onvoldoende kunnen worden vergoed. Aangezien dit voor deze begeleiders om begrijpelijke redenen niet zeer motiverend is, dreigen de integratiekansen van gehandicapte jongeren in gewone scholen hierdoor te worden gehypothekeerd. Het probleem stelt zich eveneens – zij het niet in dezelfde mate – voor de integratie van jongeren met gedragsstoornissen (type 3-onderwijs) in het gewoon onderwijs.

#### Artikel 29

Op verschillende plaatsen in het decreet wordt verwezen naar artikel 12 ; het artikel dat bepaalt dat een kind drie jaar moet zijn om kleuteronderwijs te beginnen. Om te vermijden dat in al die artikelen iets moet bepaald worden over de overgangsperiode bedoeld in artikel 194 is het eenvoudiger in artikel 194 te bepalen dat kinderen tussen 2 1/2 jaar en 3 jaar in de overgangsperiode geacht worden te voldoen aan artikel 12. Zo kan er ook geen twijfel over bestaan dat die kleutertjes "regelmatige leer-

ling" zijn en dus meetellen voor lestijdenpakket, werkingsbudget, enz... Bovendien was in artikel 194 niet duidelijk dat de instapdata niet van toepassing zijn op het buitengewoon basisonderwijs.

#### Artikel 30

Het decreet basisonderwijs en het uitvoeringsbesluit betreffende de personeelsformatie bepalen dat de scholen de begeleidingsmaatregelen die ze na een vrijwillige fusie krijgen, verliezen wanneer ze opsplitsen. In het decreet werd niet nader bepaald wat met opsplitsing bedoeld wordt. Dit vormt een probleem voor de scholen uit vrijwillige fusie ontstaan voor het decreet basisonderwijs (op basis van de omzendbrief van 27 juli '95). In die periode was het niet toegestaan gelijktijdig een herstructurering en een vrijwillige fusie door te voeren. Deed men dat toch, dan kreeg men de bijhorende voordelen niet. Een aantal van betrokken scholen hebben daarom eerst een vrijwillige fusie doorgevoerd om dat het schooljaar nadien een herstructurering door te voeren. Omdat een herstructurering in sommige gevallen een soort opsplitsing kan zijn, zouden bedoelde scholen nu hun voordelen verliezen. Voor bedoelde scholen wordt in deze overgangsmaatregel heel duidelijk gesteld wanneer zij hun voordelen kwijt raken. Het woord opsplitsing wordt hierbij niet langer gehanteerd (zie ook het artikel in dit decreet waar het woord opsplitsing in art. 129 ook wordt vervangen).

#### Artikel 31

Artikel 134 bepaalt in § 1 de wijze waarop in type 5 de lestijden volgens de schalen moeten berekend worden. Dit gebeurt door rekening te houden met een gemiddeld aantal regelmatige leerlingen in een telperiode in plaats van op één teldag. Deze regeling werd in het verleden steeds toegepast en is niet nieuw. Wat wel nieuw is, is de invoering van een gemiddeld aantal onderwijsdagen per kind als voorwaarde voor een volledige aanwending van de lestijden volgens de schalen. Voor de invoering van deze vernieuwing, waarop de scholen zich moeten kunnen voorbereiden, werd een overgangsfase voorzien. In artikel 195, 3° werd echter zowel voor § 1 als voor § 2 de inwerkingtreding bepaald op 1 september 1998, wat ongewild de wettelijke basis wegneemt voor de nu bestaande berekening op basis van een gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen tijdens de telperiode. Dit wordt met het voorliggend artikel rechtgezet.

#### Artikel 32

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

### HOOFDSTUK IV

#### Secundair onderwijs

#### Artikel 33

Anders dan de tijdelijke en plaatselijke behoeften aan extra omkadering in het buitengewoon onderwijs, heeft het geïntegreerd onderwijs al sedert enige tijd te kampen met structurele tekorten en noden. Voorliggende artikelen beogen dan ook een transfer van middelen binnen het buitengewoon onderwijs. In het buitengewoon onderwijs worden jaarlijks een aantal lestijden, lesuren of uren beschikbaar gesteld om – in afwijking op de gangbare omkaderingsnormen – occasionele en tijdelijke noden lenigen. Zoals voorheen blijft dit aantal behouden op 0,50 % van het totaal aantal lestijden, lesuren en/of uren die voor al de personeelscategorieën van het buitengewoon onderwijs samen het voorafgaande schooljaar werden gefinancierd of gesubsidieerd, hiervan gebeurt evenwel met ingang van het schooljaar 1997-1998 een voorafname van 5 procent, welke wordt voorbehouden voor de aanpassing van sommige integratietoelagen voor het geïntegreerd onderwijs met ingang van 1 januari 1998.

Voor het schooljaar 1996-1997 vertegenwoordigen deze 0,50 % aldus 1129u, zijnde het equivalent van ongeveer 45 ambten of 56,7 miljoen frank. Gebleken is dat dit volstaat om probleemsituaties te remediëren, ja zelfs dat er de laatste jaren een aantal beschikbare uren niet diende te worden toegerekend. Zo waren er op het einde van het schooljaar 1996-1997 nog 131 beschikbare uren niet aangewend.

Vijf procent van het beschikbare pakket vertegenwoordigt 56 uren of lesuren, zijnde ongeveer 2.835.000 fr., bedrag dat exclusief zal worden besteed voor het geïntegreerd onderwijs. Dit is onderwijs waarbij gehandicapten of andere leerlingen die in principe op buitengewoon onderwijs zijn aangewezen, de mogelijkheid wordt geboden om met ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs in een gewone school de lessen te volgen. In tegenstelling tot de occasionele en tijdelijke nood aan bijkomende lesuren of uren in sommige scholen voor buitengewoon onderwijs, is er in het

geïntegreerd onderwijs al geruime tijd een structurele nood aan hogere integratietoelagen, voornamelijk ten behoeve van de integratie van leerlingen met een visuele handicap. Zij worden in de gewone school wekelijks enkele uren begeleid vanuit een school voor buitengewoon onderwijs die het type 6 organiseert. De geringe spreiding van deze scholen betekent voor de begeleiders vaak zeer lange verplaatsingen, die met de huidige toelagen onvoldoende kunnen worden vergoed. Aangezien dit voor deze begeleiders om begrijpelijke redenen niet zeer motiverend is, dreigen de integratiekanalen van gehandicapte jongeren in gewone scholen hierdoor te worden gehypothekeerd. Het probleem stelt zich eveneens – zij het niet in dezelfde mate – voor de integratie van jongeren met gedragsstoornissen (type 3-onderwijs) in het gewoon onderwijs.

#### Artikel 34

De mogelijkheid om een gedeelte van het lesurenpakket voor te behouden voor bijzondere pedagogische taken is in het gewoon secundair onderwijs reeds sedert enige tijd voorzien. Ook in het buitengewoon secundair onderwijs, inzonderheid de opleidingsvorm drie, is er nood aan een bepaald aantal uren waarover de scholen met enige soepelheid zelf kunnen beschikken. Deze uren kunnen bijvoorbeeld worden toegewezen aan een leerkracht die zorgt voor de coördinatie van de uren algemene en sociale vorming, voor tewerkstellingsbegeleiding, voor crisisinterventies, het begeleiden van leerlingen...

Het voorliggend artikel creëert daartoe de nodige ruimte, door het aantal uren klassendirectie waarover de school beschikt los te koppelen van individuele leerkrachten en te bundelen tot één pakket, waarover de scholen mits inachtneming van de reglementering inzake overleg en participatie, samen met het reguliere lesurenpakket vrij kunnen beschikken.

Uiteraard staat het de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs vrij al dan niet uren die geen lesuren zijn te organiseren.

De voorwaarden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn de volgende :

- zij mogen alleen worden ingericht voor schoolgebonden opdrachten ;
- en enkel na overleg in de geëigende participatieorganen ;

Deze uren worden gelijkgesteld met één van de vakken/specialiteiten die in BUSO voorkomen en in functie van de bekwaamheidsbewijzen van het betrokken personeelslid.

Ze worden bezoldigd volgens de weddeschalen en bekwaamheidsbewijzen verbonden aan die vakken en specialiteiten.

#### Artikel 35

Ook hier wordt de reglementering van het buitengewoon secundair aangepast aan mogelijkheid in het gewoon secundair onderwijs reeds bestaat om bepaalde vakken niet langer apart aan te bieden. Dit staat bekend als het project algemene vakken. Deze werkvorm kan zeker ook in het buitengewoon secundair onderwijs zinvol zijn.

#### Artikel 36

Dit artikel regelt de inwerkingtreding

### HOOFDSTUK V

#### Hogescholen

#### Artikel 37

Het hoger onderwijslandschap is in het academiejaar 1995-1996 het voorwerp geweest van een grondige herstructurering. Om de hogescholen toe te laten deze herstructurering te consolideren en om hen voldoende tijd te gunnen om een toekomstbeleid uit te tekenen, wordt een ruimere periode vooropgesteld waarbinnen de evaluatie van het onderwijsaanbod moet gebeuren. Deze evaluatie moet afgerond zijn uiterlijk vóór 1 mei 2002. Vanaf het ogenblik dat de evaluatie gebeurd is, kan de Vlaamse regering de opleidingen en opties herschikken. Dit kan desgevallend in principe vanaf 1 oktober 1998

#### Artikel 38

De huidige tekst van bijlage II geeft een overzicht van de HOBU-onderwijsinstellingen op de vooravond van het van kracht worden van het hogescholendecreet. Sedert die datum is het hoger

onderwijslandschap fundamenteel gewijzigd. Bijlage II moet aangepast worden aan de actuele situatie betreffende de hogescholen, hun onderwijsbevoegdheid en vestigingen. Bovendien voorziet het hogescholendecreet in een aantal mogelijkheden (bijvb. art. 12 en 16) om de onderwijsbevoegdheid aan te passen. Om vlot te kunnen inspelen op toekomstige wijzigingen, is het wenselijk dat aan de Vlaamse regering de bevoegdheid wordt verleend om de bijlage aan te passen aan de wisselende actuele situatie die binnen de decretale context ontstaat.

#### Artikelen 39 en 40

De muzische component is in het basis- en secundair onderwijs lange tijd onvoldoende aan bod gekomen. Om dit in de toekomst om te buigen, is er nood aan leraars die heel goed vertrouwd zijn met zowel de eigenheid van de kunst zelf als met de manier waarop leerlingen hierin kunnen geïntroduceerd en gemotiveerd worden. Daarom wordt er een voortgezette lerarenopleiding ingericht, die de afgestudeerden van een initiële lerarenopleiding of de initiële lerarenopleiding van academisch niveau, op deze taak moet voorbereiden. Deze opleiding zal ook in het bijzonder aandacht moeten besteden aan bijscholing van reeds vroeger afgestudeerde leraren, aangezien de invoering van de eindtermen in het basis- en het secundair onderwijs van de leraars een uitgebreider kennis en kunde inzake muzische vorming vereisen, dan voordien het geval was. Gezien de specificiteit van de kunsten – de noodzakelijke infrastructuur en het gekwalificeerde personeel – is het aangewezen dat een voortgezette lerarenopleiding muzische vorming aangeboden wordt in een hogeschool die studiegebieden kunst organiseert. Minstens twee verschillende basisopleidingen zijn vereist opdat de muzische vorming niet tot één kunsttak zou gereduceerd worden. Het is aangewezen dat de hogescholen deze opleiding heel concreet uitwerken in samenwerking met het culturele veld".

Aan artikel 20 sexies wordt een bijkomende voortgezette lerarenopleiding toegevoegd. Aangezien alle voortgezette lerarenopleidingen opgenomen zijn in bijlage I van het hogeschooldecreet, wordt deze nieuwe opleiding ook aan de bijlage toegevoegd.

#### Artikel 41

In artikel 41, § 1, wordt met "diploma of getuigschrift van hoger onderwijs" een diploma van het hoger onderwijs bedoeld of een diploma of getuigschrift dat bij of krachtens een wet, decreet, Europese richtlijn of internationale overeenkomst als gelijkwaardig wordt erkend met een diploma van het hoger onderwijs of dat, als zijnde gelijkgesteld met een diploma hoger onderwijs, ingeschreven is op de lijst bedoeld in artikel 23. De getuigschriften die uitgereikt worden ter bekrachtiging van post-hogeschoolvorming vallen daar niet onder. De aanvulling in het tweede lid expliciteert dit.

#### Artikel 42

Een personeelslid bevindt zich tijdens de preventieve schorsing in de administratieve stand waarin het zich bevond vóór de preventieve schorsing. In toepassing van artikel 94 van het hogeschooldecreet kan een personeelslid ook rechtstreeks van de toestand "ontslag" overgaan in een preventieve schorsing. In dat geval is het logisch dat de administratieve toestand deze wordt van voor het ontslag.

#### Artikelen 43 en 49

Deze artikelen maken het mogelijk om een personeelslid van het ATP het mandaat van algemeen directeur en de daarbij horende mandaatsvergoeding toe te kennen.

#### Artikelen 44 en 47

In dit artikel worden het begrip artistieke bekendheid en de te hanteren criteria om deze artistieke bekendheid te toetsen omschreven, wordt bepaald wie dienomtrent zal oordelen en wie in aanmerking komt om de artistieke bekendheid te verwerken. Er werd gekozen voor een vrij systeem, los van de benoeming, waar eenieder die meent voor deze artistieke bekendheid in aanmerking te komen een dossier kan indienen. Gezien de artistieke activiteit van kunstenaars niet steeds permanent is, werd de artistieke bekendheid in tijd beperkt voor zij die ondertussen niet benoemd werden. Teneinde de werkbaarheid en de objectiviteit te bevorderen wordt geopteerd voor één per-

manente commissie bestaande uit een voorzitter en twee leden, bijgestaan door telkens vier deskundigen van de betrokken discipline. Vrije artistieke praktijk is de praktijk van een zelfstandige of een vrij en ongebonden persoon, de toegepaste praktijk deze van een persoon in loondienst. De aanvulling bij artikel 128, § 2 betreft een louter technische aangelegenheid.

#### Artikel 46

Artikel 127 wordt gewijzigd op twee vlakken : er wordt duidelijkheid geschapen over het statuut van de gastprofessor en er wordt in een afwijking voorzien wat betreft de termijn van tewerkstelling.

Wat betreft het statuut : In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap werden enkele bepalingen opgenomen betreffende de gastprofessor. Hoewel de meeste van deze bepalingen aangeven dat het daarbij om contractuele personeelsleden in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten gaat, is met name artikel 127 toch dubbelzinnig. Men hanteert er immers het begrip "aanstelling" dat juridisch gesproken verwijst naar statutaire personeelsleden. Door in het artikel het begrip "aanstelling" te vervangen door "tewerkstelling" vervalt deze connotatie. Het is een vaststaand feit dat gastprofessoren als contractuele personeelsleden buiten de personeelsformatie beschouwd moeten worden. Volledigheidshalve dient daar nog aan toegevoegd te worden dat hogescholen ook nog gastprofessoren op zelfstandige basis kunnen tewerkstellen (zie art. 2,33° van voormeld decreet).

Wat betreft de duur van de tewerkstelling : De beperking van de tewerkstellingstermijn kan een remmende factor zijn voor de gastprofessoren om te kiezen voor een tewerkstelling in een Vlaamse hogeschool. Dit is vooral nadelig voor de studiegebieden kunst. Daarom wordt aan de hogescholen de kans geboden om in de studiegebieden kunst de gastprofessoren een langdurig contract aan te bieden.

#### Artikel 48

Dit artikel beoogt een verduidelijking ten einde interpretatieproblemen te voorkomen. Aangezien de gangbare salarisschaal slechts verleend wordt

onder welbepaalde voorwaarden, o.a. het niet uitoefenen van artistieke nevenactiviteiten, is het evident dat de toekenning slechts kan gebeuren zolang aan de voorwaarden is voldaan . M.a.w. zolang het personeelslid blijft voldoen aan de voorwaarden, behoudt het zijn gangbare salarisschaal.

#### Artikel 50

Gezien het systeem van artistieke toelatingsproeven is een beperking van studenten via een minimumgrens niet verantwoord.

#### Artikel 51

In sommige hogescholen, vooral in de kunstopleidingen, zijn een groot aantal talentvolle buitenlandse studenten ingeschreven. Dit is een gevolg van het feit dat deze opleidingen een internationale faam genieten. De aanwezigheid van deze buitenlandse studenten betekent een meerwaarde voor de opleiding van de Vlaamse studenten.

De toepassing van het huidige artikel 177, § 1, 2°, e) van het hogescholendecreet, waarbij per financieringsgroep het aantal buitenlandse studenten niet hoger mag zijn dan het aantal Belgische studenten, heeft voor deze opleidingen het nadelige gevolg dat een aantal buitenlandse studenten niet financierbaar zijn, waardoor de hogescholen zich verplicht kunnen zien deze studenten te weigeren. Dit heeft op zijn beurt gevolgen voor de tewerkstellingsmogelijkheden van docenten. Uiteindelijk kan dit leiden tot het afbouwen van de internationale faam van deze opleidingen.

Indien voor de toepassing van artikel 177, § 1, 2°, e) van het hogescholendecreet, het aantal studenten per hogeschool in plaats van per financieringsgroep wordt berekend, kan een hogeschool het theoretische aantal buitenlandse studenten waarop zij tot nu toe in totaal ook al recht had, concentreren in een bepaald studiegebied, in casu in de kunstopleidingen.

#### Artikel 51, 2° en 3°

Deze wijziging brengt meer duidelijkheid inzake de bepalingen over het aantal inschrijvingen en de financieringsduur.

## Artikel 52

De sociale toelagen voor studenten aan de hogescholen worden opgetrokken van 3.000 BF naar 4.000 BF vanaf 1998. De indexeringsformule wordt eveneens aangepast.

## Artikel 53

De wijziging betreft een technische correctie

## Artikel 54

De bepalingen van artikel 222, § 3 zijn niet compatibel met een volledige boekhouding.

## Artikel 55

De vorige bepaling was niet altijd een sanctie, namelijk in geval de werkingsuitkering daalde ten aanzien van het vorig begrotingsjaar. De hogescholen zijn nu voldoende vertrouwd met het nieuwe begrotingssysteem om hun begroting tijdig te kunnen indienen.

De begroting van de hogescholen wordt ingediend uiterlijk op 15 november. De eerste schijf van de werkingsuitkeringen wordt pas betaald in januari.

## Artikel 56

De tekst van artikel 231bis betreft een afwijking op de benoemingsbeperking voorzien in artikel 231. Door dit artikel kunnen personeelsleden die de leeftijd van 55 jaar hebben bereikt en die de voorwaarden voor benoeming vervullen, op hun verzoek benoemd worden op voorwaarde dat ze op 1 januari 1995 in de betreffende hogeschool in dienst waren en ingevolge hun benoeming in het secundair onderwijs reeds gerechtigd waren op een overheidspensioen.

Het nieuwe artikel 231quater heeft tot bedoeling deze benoemingsmogelijkheid uit te breiden tot de tijdelijke personeelsleden die in het kader van het hogeschooldecreet van overgangsbepalingen genieten en aan wie het hogeschoolbestuur volgens artikel 326 verplicht is werkgelegenheid te verschaffen voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 30 juni 1996 titularis waren.

## Artikelen 45,57 en 58

Het beperken van het mandaat van departementshoofd tot de benoemden en immuun-tijdelijken, zal in de kunstsector mettertijd leiden tot een verenging van het aantal kandidaten. Dit kan nadelig zijn voor een kwaliteitsvolle invulling van het mandaat. Het openstellen van het mandaat voor tijdelijke personeelsleden biedt daaraan een oplossing.

## Artikel 59

Tot 1 september 1982 was de organisatie van de pedagogische leergangen aan de muziekconservatoria geregeld bij het koninklijk besluit van 26 augustus 1974 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de koninklijke muziekconservatoria te Antwerpen, Brussel en Gent. Vanaf 1982 werden deze leergangen geherstructureerd. Dit werd bevestigd bij omzendbrief KO/M/85-3 van 26 augustus 1985, in afwachting van een definitieve regeling bij besluit. Dit besluit is er evenwel nooit gekomen. Ondertussen werden de pedagogische leergangen geleidelijk vervangen door de initiële lerarenopleiding van academisch niveau, die aansluit op de diploma's van twee cycli. Om enerzijds rechtszekerheid te bieden inzake de huidige organisatie en de bekrachtiging van de pedagogische leergangen in het verleden en om ze anderzijds expliciet op te heffen, wordt de omzendbrief van 26 augustus 1985 bekrachtigd en tegelijk opgeheven met ingang van 1 oktober 1997. Aan dit voorstel zijn geen budgettaire implicaties verbonden, gezien de hogescholen de pedagogische leergangen organiseerden en nog organiseren binnen de toegekende financiële middelen.

## Artikelen 60 en 61

Het arbitragehof vernietigde in zijn arrest nr 80/97 van 17 december 1997 artikel 133 van onderwijsdecreet VII dat de concordantie regelde van de leden van het onderwijzend personeel, belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect.

Deze artikels willen tegemoetkomen aan dit vernietigingsarrest en de rechten van alle betrokken personeelsleden waarborgen.

- a. De concordantie naar docent blijft voorbehouden voor de personeelsleden die over ruime artistieke faam beschikken. In zijn arrest vindt het arbitragehof het immers niet onredelijk te vereisen dat de geschiktheid tot het bekleden van een artistiekgebonden onderwijsambt mede aan de creativiteit van de lesgever wordt getoetst en dat aldus die geschiktheid volgens andere normen moet worden beoordeeld dan zulks voor andere onderwijsambten het geval is.
- b. om tegemoet te komen aan de opmerking van het arbitragehof dat een delegatie in dergelijke personeelsmaterie slechts kan, binnen door de decreetgever vastgelegde grenzen, worden de definitie en de criteria voor ruime artistieke faam decretaal verankerd.
- c. de concordanties op 1 januari 1996 naar artistiek docent worden decretaal bekrachtigd. Deze personeelsleden fungeren immers sinds 1 januari 1996 in het ambt van docent, met de daaraan gekoppelde taakomschrijving en salarisschaal. Dit artikel wil de continuïteit in het onderwijs waarborgen en vermijden dat er inbreuk gepleegd wordt op de verworven rechten van de betrokkenen.

#### Artikel 62

Personeelsleden die niet in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voorzien in artikel 128, hebben door de toepassing van de oorspronkelijke bepaling geen enkel financieel voordeel bij de toekenning van de gangbare salarisschaal terwijl dit precies de bedoeling is van de toekenning van de gangbare salarisschaal.

#### Artikel 63

Onderwijsdecreet VII richtte twee hogere instituten op voor beeldende kunst en muziek. Deze instituten worden beheerd door een v.z.w. Hun taak bestaat in principe in het aanbieden van een overkoepelende posthogeschoolvorming voor de respectieve sectoren. Daarnaast bestaan er nog een aantal initiatieven. Zo is er bijvoorbeeld P.A.R.T.S. dat een kwaliteitsvolle, internationaal geprofileerde dansopleiding aanbiedt en zijn er tal van interessante projecten, zoals bijvoorbeeld Labo 19, een project van Jos Van Immerseel om op een respectvolle wijze muziek uit de 19de eeuw te spelen. De hogere instituten en projecten kunnen, op voorwaarde dat zij aan één of meerdere van de voorop-

gestelde doelstellingen beantwoorden, genieten van kredieten. Een interdisciplinaire commissie adviseert de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, omtrent de financiering van de instituten en de projecten. Dit advies wordt uitgebracht op basis van de ingediende meerjarenplanning en de concrete omschrijving van de doelstellingen.

#### Artikel 64

Dit artikel regelt de inwerkingtreding

### HOOFDSTUK VI

#### Universiteiten

#### Artikel 65

Heel wat privé instellingen hanteren onterecht en zonder schroom de term universiteit of een vertaling ervan. Het nieuwe artikel 3 beschermt de titel van universiteit en de vertaling ervan door enkel erkende universiteiten te machtigen de titel van universiteit of een vertaling ervan te voeren. Het eensluidend advies van de Ministerraad is vereist voor dit artikel omdat het bijzondere strafbepalingen bevat (zie artikel 11 van de Bijzondere Wet van 8 augustus 1980)

#### Artikel 66

Het nieuwe artikel 5 beschermt het gebruik van de term academisch onderwijs, de synoniemen en de vertalingen ervan. Ook voor dit artikel is het eensluidend advies van de Ministerraad vereist omdat het bijzondere strafbepalingen bevat.

#### Artikel 67

Het decreet van 24 juli 1996, dat de grondslag heeft gelegd voor het toelatingsexamen arts en tandarts, voegde een vijfde lid toe aan artikel 34 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, luidend als volgt :

"Het toelatingsexamen, bedoeld in het derde lid, wordt georganiseerd onder de volgende voorwaarden :

- 1° het examen wordt tweemaal per jaar vóór het begin van elk academiejaar ingericht ; de organisatie ervan wordt tijdig bekendgemaakt ;
- 2° het Vast Wervingssecretariaat staat in voor de materiële organisatie van het examen ;
- 3° de studenten mogen ten hoogste tweemaal aan het examen deelnemen ;
- 4° de Vlaamse regering kan een examengeld van ten hoogste 1 000 frank vastleggen als bijdrage in het dekken van de organisatiekosten. Vanaf 1998 wordt het bedrag aangepast aan de jaarlijkse stijging van de index van de consumptieprijzen met als referentiedatum 1 januari 1997.

De Vlaamse regering kan nadere regels vastleggen met betrekking tot de organisatie van dit examen."

De ervaring met de organisatie van de twee sessies van het toelatingsexamen in 1997 heeft ertoe geleid enerzijds het verplicht beroep op de samenwerking met het Vast Wervingssecretariaat te wijzigen in de mogelijkheid daartoe, anderzijds de beperking tot ten hoogste tweemaal kunnen deelnemen aan het toelatingsexamen, te laten vallen.

Het Vast Wervingssecretariaat heeft ongetwijfeld een grote expertise in het materieel organiseren van examens voor hele grote groepen, maar sommige procedures zijn niet geheel afgestemd op de principes van het toelatingsexamen. Bovendien is het toekennen van een monopolie niet echt verantwoord. Op grond van de gewijzigde tekst blijft het mogelijk dat het Vast Wervingssecretariaat wordt ingeschakeld in de organisatie.

De beperking tot ten hoogste tweemaal kunnen deelnemen was in 1996 ingegeven door de bekommernis om kandidaten niet eindeloos te laten deelnemen. De ervaring heeft nu aangetoond dat het verliezen van een kans op deelnemen te vaak kan gebeuren door het "domme" toeval. De examencommissie heeft erop aangedrongen die beperking dan ook weg te laten. Dat kan veel bijdragen tot het wegnemen van nutteloze paniek en tot het vermijden van tijdrovende tussenkomsten en correspondentie. De beide sessies 1997 samen hebben 68 kandidaten opgeleverd (op een totaal van 1421) die effectief tweemaal hebben deelgenomen en niet geslaagd zijn.

Legistiek is gekozen voor het totaal herschrijven van het vijfde lid van artikel 34 van het decreet van 12 juni 1991, in plaats van te schrappen en te her-

nummeren. Dat verhoogt alleszins de leesbaarheid. In wezen zijn 2° en 3° weggelaten, waardoor 4° her-nummerd is in 2.

#### Artikel 68

Het huidig artikel 70 van het decreet van 12 juni 1991 schrijft voor dat de universiteiten jaarlijks separaat dienen te rapporteren over de onderwijsbegeleiding in de eerste kandidatuur. Het ligt evenwel in de rede dat het verslag over de onderwijsbegeleiding deel uitmaakt van het algemeen jaarverslag zodat het jaarverslag een totaalbeeld geeft van de prestaties van de universiteiten.

#### Artikel 69

Voor de berekening van de aanstellingsduur van assistenten moet redelijkerwijze ook de periode gedurende dewelke zij aanspraak maken op een stipendium van een universiteit in de Vlaamse Gemeenschap voor de voorbereiding van een doctoraat of proefschrift in aanmerking worden genomen. Deze bepaling moet toelaten een einde te stellen aan een onrechtmatige en ongelijke behandeling van de assistenten. In het geval dat de maximaal toelaatbare aanstellingsduur wordt overschreden, blijven de lopende aanstellingen doorlopen tot het einde van het tweejarig mandaat.

#### Artikel 70

Het decreet van 5 april 1995 heeft artikel 96 van het decreet van 12 juni 1991 grondig gewijzigd. Aanvankelijk waren in artikel 96 de salarisschalen van het zelfstandig academisch personeel vastgelegd. De wijziging van 1995 legde de bevoegdheid om de salarisschalen vast te leggen bij de Vlaamse regering. Het is nooit de bedoeling de bezoldigingsregeling te laten regelen door de Vlaamse regering, immers de bezoldigingsregeling is bepaald in het decreet zelf. Voor alle duidelijkheid wordt derhalve de term bezoldigingsregeling vervangen door salarisschalen.

#### Artikel 71

Artikel 98 maakte een verwijzing naar de salarisschalen zoals nominatief vastgelegd in het oorspronkelijke artikel 96. Het huidige artikel 96

bevat geen onderverdelingen meer. Om die reden moeten de ambten in artikel 98 expliciet genoemd worden. Voor alle duidelijkheid is er aan toegevoegd dat de datum van de ranginneming nooit voor de datum van de daadwerkelijke indiensttreding kan vallen. Het Rekenhof heeft hierop geattendeerd bij een controle aan de Universiteit Gent. De aanvulling met een tweede lid moet het mogelijk maken om af te wijken van het in eerste lid van deze bepaling opgenomen recht waarbij de ranginneming voor het verkrijgen van periodieke salarisverhogingen begint te lopen vanaf de datum van de inwerkingtreding van het besluit houdende benoeming of aanstelling tot het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd of aangesteld. Deze bepaling heeft als doel om de perioden die niet in aanmerking komen voor de vaststelling van de anciënniteit ook niet in aanmerking te nemen voor de bovenvermelde rangschikking.

#### Artikel 72

Artikel 99 verwoordt het principe van de toekenning van een anciënniteitsbijslag bij de eerste benoeming of aanstelling van een lid van het zelfstandig academisch personeel dat voordien niet verbonden was aan een Vlaamse universiteit. In dat geval is immers artikel 97 van toepassing. Uit de toepassingspraktijk blijkt dat een universiteit bij een eerste benoeming of aanstelling in deeltijds dienstverband van deze mogelijkheid geen gebruik heeft gemaakt wellicht uit een mis begrepen zuinigheid. Bij de uitbreiding van het dienstverband laten de bepalingen van artikel 99 niet toe van deze mogelijkheid gebruik te maken. Dit heeft voor gevolg dat er gevallen zijn van hoofddocenten van rijpere leeftijd met een zeer lage anciënniteit. Dit is niet billijk en doet geen recht aan de ervaring en expertise van de betrokkenen. Met deze overgangsmaatregel wordt eenmalig de mogelijkheid geboden dit alsnog recht te zetten. De universiteit dient in de regel bij de eerste benoeming of aanstelling beslissen of een redenen zijn voor het toekennen van een anciënniteitsbijslag op grond van beoordeling van de ervaring en de expertise van de betrokkene.

#### Artikel 73

Door deze wijziging wordt ook aan onderdanen van niet-lidstaten van de Europese Gemeenschap de mogelijkheid geboden om deel uit te maken van het administratief en technisch personeel.

#### Artikel 74

Artikel 128 werd reeds gewijzigd bij decreet van 8 juli 1996. Toen werd het principe vastgelegd dat de uitgaven voor sociale voorzieningen van het personeel aangerekend kunnen worden op de werkingsuitkering. Tevens werd er toen bepaald dat de Vlaamse regering de wijze waarop die uitgaven kunnen aangerekend worden, diende vast te leggen. Dit is niet uitvoerbaar : ofwel worden de kosten geboekt op de rekening van de afdeling Werkingsuitkering of niet. Deze laatste bepaling wordt nu geschrapt doch er wordt aan toegevoegd dat die sociale personeelskosten meegerekend worden voor het vaststellen van de 80-85 percent grens. Onder het begrip 'sociale voorzieningen voor het personeel' moet worden verstaan de kosten die verbonden zijn aan de sociale tussenkomsten voor het personeel van de Vlaamse Universiteiten. Deze kosten kunnen o.m. de volgende zijn : tussenkomst in kosten van maaltijden (dekking van het verschil tussen de kostprijs en de prijs betaald door het individu), medische hulp en dienstverlening, directe financiële tussenkomst, kosten voor kinderdagverblijven, syndicaten, kosten voor uitrusting en administratie.

#### Artikel 75

Artikel 136 stelt dat de bedragen worden aangepast telkens een wijziging van de wetgeving van de sociale zekerheid een evolutie van het kostenniveau van de in het eerste lid bedoelde wettelijke of conventionele werkgeversbijdrage veroorzaakt. Ondanks deze decretale belofte werden in het verleden wijzigingen in de wetgeving van de sociale zekerheid niet of nauwelijks in rekening gebracht. Via de begroting 1997 werd een inhaalbeweging doorgevoerd. De in de begroting 1997 vastgestelde bedragen worden als basis voor de komende jaren genomen.

#### Artikel 76

Het huidige artikel stelt dat het universiteitsbestuur een globale personeelsformatie moet vaststellen, evenals jaarlijks een begrote bezettingsgraad. De formatie drukt de behoefte aan personeel uit om de universitaire taken en opdrachten in 'ideale omstandigheden' te vervullen. Het universiteitsbestuur kan geen benoemingen doen boven het aantal formatieplaatsen. Afhankelijk van de reële omstandigheden (de wens om een expliciet personeelsbeleid te voeren, het volume van de

beschikbaar gestelde middelen) kunnen de universitaire instellingen de keuze maken om niet de volledige formatie te begroten. Daartoe werd de term 'begrote bezettingsgraad' ingevoerd. Deze bezettingsgraad vormt een raming, rekening houdend met nieuwe indiensttredingen en bevorderingen. Deze getallen zijn dan ook de cijfermatige uitdrukking van het voorgenomen beleid, voor de periode die volgt.

#### Artikel 77

De toetsing van de in artikel 159 vastgestelde normen moet gebeuren op basis van de begrote bezetting en de personeelsformatie. Het is evenwel perfect mogelijk dat op een bepaald ogenblik in de tijd door bepaalde omstandigheden de effectieve bezetting de decretale normen overschrijdt. De personeelsformatie en de begrote bezetting zijn geen statische momentopnamen, d.i. aantal personeelsleden op een bepaald moment in de tijd. Zij geven de behoefte aan personeel weer (in optimale omstandigheden bij de formatie), omgerekend naar voltijdse eenheden, over een welbepaalde periode, zijnde het begrotingsjaar. Op jaarbasis moet de reële bezetting evenwel kleiner zijn dan of gelijk aan de begrote bezetting. Het is de bedoeling om op korte termijn dan ook het begrip 'mensjaren' te introduceren. Voltijdse eenheden impliceren de vaststelling van een peildatum. Mensjaren slaan op de personeelsomvang per jaar.

#### Artikel 78

De toepassing van de 80 en de 85 % – norm moet dan ook getoetst worden aan de hand van de personeelskosten berekend op basis van de begrote bezettingsgraad.

#### Artikel 79

Artikel 162 wordt aangevuld met het voorschrift dat de rekening van het universitair ziekenhuis dient gevoegd te worden bij de jaarrekening van de universiteit. Het is de tegenhanger van het voorschrift dat de begroting van het universitair ziekenhuis dient gevoegd te worden bij de begroting van de universiteit. Ook moet er een overzicht gegeven worden van de financiële stromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit en met name de faculteit van de geneeskunde.

#### Artikel 80

Het huidig artikel voorziet in een sanctiemogelijkheid indien uit de jaarrekening blijkt dat de universiteit uitgaven heeft gedaan in strijd met de wettelijke, decretale of reglementaire voorschriften en normen, het overeenstemmende bedrag kan ingehouden worden van de toekomstige werkingsuitkering. Met dit ontwerp worden de sanctiemogelijkheden versterkt :

- het geval dat de universiteit nalaat een onrechtmatige toestand recht te zetten. Nu heeft de overheid geen wapens in handen om de universiteit te verplichten de onrechtmatigheden recht te zetten. Ook een universiteit kan niet straffeloos onrechtmatigheden laten voortduren.
- het geval dat de universiteit de gegevens betreffende het aantal studenten of de jaarrekening en het jaarverslag niet tijdig aan de overheid bezorgt : uit de praktijk blijkt dat de universiteiten nagenoeg nooit de voorgeschreven termijnen naleven. Nu heeft de overheid wapens in handen om de universiteit aan te sporen om de termijnen na te leven. Het geven van verantwoording en rekenschap over de besteding van de middelen is van cruciaal belang in de bestuurlijke omgang tussen overheid en universiteiten. Al met al worden de universiteiten voor 80% bekostigd met belastingsgeld. Met 'bevoegde overheid' wordt in dit verband bedoeld : de bevoegde minister, het Rekenhof, de regeringscommissaris, de inspecteur van financiën, de administratie.

#### Artikel 81

In de uitoefening van de bevoegdheden van het Vlaamse parlement met betrekking tot onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is het noodzakelijk om de aanspraken van de universiteiten op vindingen, die het resultaat zijn van onderzoeksactiviteiten die binnen een universiteit werd gedaan en die voor industriële of commerciële doeleinden kunnen gebruikt worden, te regelen. Het behoort tot de normale taken van het personeel van de universiteiten om onderzoek te doen. Men zou daaruit kunnen afleiden dat de eigendomsrechten op die valoriseerbare vindingen de facto toekomen aan de universiteit. In de huidige stand van de wetgeving is dit niet voor alle gevallen evident. Het is daarom gewenst dat in het decreet op de universiteiten bepalingen worden ingelast die de kwestie van de eigendomsrechten afdoen. De voorgestelde rege-

ling zal niet enkel een duidelijke juridische grondslag leggen voor de relaties tussen de universiteit en haar onderzoekers doch is tevens van belang voor de uitvoering van de taak van wetenschappelijke dienstverlening zoals bepaald in het decreet van 22 februari 1995. Valorisatie van onderzoeksresultaten is vandaag een essentieel onderdeel van het economische beleid in het algemeen en van het universitair beleid in het bijzonder. Universiteiten kunnen deze opdracht evenwel enkel naar behoren vervullen in de mate juridisch vaststaat dat zij rechtmatig hun rechten op vindingen kunnen doen gelden ten aanzien van derden. Het voorstel beoogt de rechten en de plichten van de universiteit enerzijds en van de onderzoeker anderzijds op een harmonieuze wijze te regelen. Er wordt duidelijk bepaald dat de vermogensrechten op vindingen toekomen aan de universiteit. De onderzoeker heeft recht op een billijk aandeel in de opbrengsten. Er worden garanties ingebouwd dat de essentiële academische rechten worden gevrijwaard.

De decretale bepaling wil duidelijk vaststellen dat de vermogensrechten op vindingen waarop wettelijk omschreven intellectuele rechten rusten, aan de universiteit toevallen. Er wordt niet geraakt aan enig moreel recht dat door bestaande intellectuele eigendomsrechten wordt erkend. Het artikel houdt evenmin een regeling in van de vermogensrechten op auteurswerken die niet onder het regime van computerprogramma's of databanken vallen. De bepaling kent tenslotte aan de universiteit geen enkele aanspraak toe op vindingen die geen enkele band hebben met de onderzoekstaken van de betrokken onderzoeker.

Omdat vindingen aan een universiteit in de regel het resultaat zijn van collectief onderzoek in een onderzoekseenheid, ligt het in de rede dat eenzelfde regeling geldt voor alle betrokken onderzoekers ongeacht hun statuut. De voorgestelde bepaling is daarom van toepassing op vindingen die gedaan worden door onderzoekers die personeelslid zijn van de universiteit, die verbonden zijn aan het FWO of het IWT of die bursaal zijn van de universiteit, van het FWO of het IWT en die hun onderzoek doen aan een Vlaamse universiteit. Ten aanzien van de onderzoekers die niet tot één van deze categorieën behoren (buitenlandse fellows, vrijwillige medewerkers, emeriti, ...) blijft een contractuele regeling aangewezen.

De tekst bevat de verplichting voor de universiteiten om essentiële academische rechten in acht te nemen bij de exploitatie van vindingen. Een uitdrukkelijke vermelding van het recht op publicatie en openbaarmaking alsook het recht op verder

gebruik van de onderzoeksresultaten voor doeleinden van onderwijs en onderzoek zijn daarom op hun plaats. Een tijdelijke beperking van de genoemde rechten is gerechtvaardigd als een voortijdige publicatie de juridische bescherming in het gedrang brengt. Wat redelijk is, is afhankelijk van de aard van de vinding en de omvang van de bescherming, doch een periode tussen drie en zes maanden lijkt in nagenoeg alle gevallen een redelijke termijn te zijn.

De onderzoeker heeft een onaantastbaar recht op een billijk aandeel in de opbrengsten die de universiteit uit de exploitatie van zijn vinding puurt. De opbrengsten bedoeld in dit artikel moeten worden onderscheiden van de opbrengsten die de universiteiten ontvangen voor de uitvoering van onderzoeks- of dienstverleningscontracten. Gelet op de verschillende omstandigheden waarbinnen vindingen tot stand komen – autonoom onderzoek versus contractonderzoek – wordt er geen uniforme vergoedingsregeling voorgeschreven. De universiteiten behouden hier de nodige handelingsruimte voor het uitstippelen van een eigen beleid ter zake. In een intern reglement moet de universiteit vastleggen op welke wijze het billijk aandeel wordt bepaald. De onderzoeker heeft recht op een billijk aandeel doch de universiteit mag de onderzoeker bij de uitoefening van dat recht en bij de onderhandelingen over dat billijk aandeel niet onder druk zetten om zelf zoveel mogelijk inkomsten te verwerven. Het ligt voor de hand dat het universiteitsbestuur van de privaatrechtelijke universiteiten over dat reglement overleg voeren met het personeel.

De tekst bevat nadere regels inzake de mogelijkheid voor een universiteit om haar rechten geheel of gedeeltelijk over te dragen aan de betrokken onderzoekers. Indien de universiteit niet binnen een redelijke termijn de nodige stappen zet voor de bescherming en de exploitatie van vindingen, dan gaan de vermogensrechten terug naar de onderzoeker.

De voorgestelde regeling wordt duidelijk onderscheiden van de regeling vervat in het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten en hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen. Waar de laatstgenoemde decreet een regeling beoogt van de relaties tussen de universiteiten en derden, beoogt de huidige tekst de rechtsverhouding tussen de universiteit en haar onderzoekers aangaande de vindingen gedaan

door de onderzoekers binnen de muren van de universiteit.

#### Artikel 82

Deze toevoeging aan het decreet moet een aantal onduidelijkheden over de beroepsactiviteiten en cumulatiemogelijkheden van de regeringscommissarissen verduidelijken.

#### Artikel 83

In deze bepaling worden een aantal noodzakelijke schikkingen betreffende het personeel bij de regeringscommissarissen opgenomen. De Vlaamse regering stelt het personeel ter beschikking. Zij is eveneens bevoegd voor het vaststellen van de criteria voor de personeelsformatie. De Vlaamse Gemeenschap staat in voor de bezoldigingen en de financiering bij een mogelijke detachering door een andere instelling.

#### Artikel 84

In artikel 14, § 1 wordt artikel 181 in overeenstemming gebracht met het gewijzigde artikel 96 : artikel 96, 3° bestaat niet meer. Artikel 14, § 2 schrijft voor de regeling van de nevenactiviteiten die geldt voor het ZAP ook van toepassing is op het vast benoemd wetenschappelijk personeel die niet werd opgenomen in de ZAP-formatie.

Artikel 181 wordt om de volgende reden gewijzigd :

Voor de periode van 1 oktober 1991 tot 1 oktober 1994 waren de graads- en anciënniteitsvereisten voor benoeming en aanstelling in het ZAP nauwkeurig omschreven in artikel 87 van het universiteitsdecreet.

Hoewel dit niet expliciet in het decreet vermeld was, zijn de universiteiten ervan uitgegaan dat de duur van benoemingen of aanstellingen als lid van het onderwijzend personeel van vóór 1 oktober 1991 kon meegerekend worden bij de vaststelling van de vereiste anciënniteit van twee jaar voor benoeming of aanstelling tot hoofddocent, vier jaar voor benoeming of aanstelling tot hoogleraar en zes jaar voor benoeming tot gewoon hoogleraar en benoeming of aanstelling tot buitengewoon hoogleraar.

Een nieuwe tekst om dit meerekenen van de duur van benoemingen of aanstellingen tot lid van het onderwijzend personeel van vóór 1 oktober 1991 ook formeel in het decreet in te schrijven door toevoeging van een achtste lid aan artikel 181, werd door het Arbitragehof vernietigd, omdat de tekst te restrictief zou zijn opgesteld.

Het Rekenhof heeft intussen aanvaard dat dergelijke benoemingen van vóór de datum van publicatie van het vernietigingsarrest in het Staatsblad op 16 april 1994 onaantastbaar geworden zijn, maar blijft stellen dat de benoemingen en aanstellingen tussen 16 april 1994 en 1 oktober van dat jaar, en waarbij anciënniteit als lid van het onderwijzend personeel van vóór 1 oktober 1991 meegerekend wordt, onwettig zouden zijn.

Met ingang van 1 oktober 1994 werd de bevoegdheid tot het bepalen van de graads- en anciënniteitsvereisten voor benoeming en bevordering in het ZAP volledig toevertrouwd aan het universiteitsbestuur.

Het is de bedoeling van de voorgestelde toevoeging om ook de rechtsgeldigheid van de betrokken benoemingen en aanstellingen uit de periode van 16 april tot 1 oktober 1994 veilig te stellen. Dit zou enkel impliceren dat de betrokken benoemingen en aanstellingen in het ZAP, waartoe beslist werd tussen 16 april en 30 september 1994, genieten van dezelfde onaantastbaarheid als deze uit de periode van 1 oktober 1991 tot 16 april 1994. Anders zouden tussen 16 april en 30 september 1994 geen bevorderingen tot hoogleraar of tot gewoon en buitengewoon hoogleraar mogelijk geweest zijn, terwijl dit zowel ervoor als erna wel kon. Zulks was niet de bedoeling van de decreetgever, en evenmin die van het Arbitragehof.

#### Artikel 85

Deze wijziging maakt het mogelijk om voor een langere periode patrimonium personeel dat niet voldoet aan de voorwaarden van artikel 116,1° van dit decreet, de diplomavooraanwaarden uitgezonderd, over te hevelen naar de werkingsuitkeringen.

#### Artikel 86

Artikel 15 beoogt de gelijkschakeling van de salariering van de beheerder van de UIA met de salariering van de beheerders van de RUG en het

RUCA die werd vastgesteld in het bijzonder decreet van juli 1997.

#### Artikel 87

Omdat de gewijzigde rechtspraktijk de Koning, sinds de bevoegdheidsoverdracht door artikel 59bis, § 2, van de oude Grondwet de Vlaamse regering, de leden van de Vlaamse Interuniversitaire Raad niet langer benoemt bij besluit moet deze bevoegdheid ook wettelijk aan de betrokken universiteiten overgelaten worden. Gelet op het louter adviserend karakter van de VLIR is deze formele benoeming niet langer de aangewezen techniek.

#### Artikel 88

Dit artikel regelt de inwerkingtreding

### HOOFDSTUK VII

#### Inspectie en begeleiding

#### Artikel 89

Op dit ogenblik is de samenkomst van de inspecteurs-generaal en de directeur van de dienst voor onderwijsontwikkeling een informele bijeenkomst. Toch heeft dit informeel orgaan in het verleden reeds zijn nut bewezen en het is een feit dat de administratie van het departement onderwijs reeds officieus hiermee rekening houdt voor bepaalde onderwerpen.

De bedoeling van dit artikel is hieraan een formele betekenis te geven. Tegelijkertijd is een naamverandering (van college naar inspectieraad) wellicht opportuun. Op die wijze wordt een met de directieraad vergelijkbaar orgaan gecreëerd.

De benaming college zou dan kunnen worden gebruikt voor materies (o.m. beoordeling projecten wetenschappelijk onderzoek) die én de directieraad én de inspectieraad aanbelangen.

Het begrip college wordt trouwens ook nog gebruikt in een andere betekenis, namelijk in de zin van "paritair college" bij de behandeling van een negatief advies ter gelegenheid van een doorlichting.

De zesde bevoegdheid van de inspectieraad handelt over de "kwaliteit van de nascholing". Deze bevoegdheid heeft de bedoeling om de inspectie enkel adviezen te laten formuleren betreffende de nascholing op initiatief van de overheid.

De achtste bevoegdheid speelt in op de algemene opdracht van de inspectie, namelijk de minister te informeren over de toestand van het onderwijs enerzijds en de verplichting van de pedagogische begeleidingsdiensten tot het opstellen van een jaarverslag anderzijds.

#### Artikel 90

### AFDELING 6bis

#### De evaluatie

### ONDERAFDELING 1

#### De evaluatie

#### Artikel 48bis

Dit artikel bepaalt het toepassingsgebied van deze afdeling.

Vermits de functioneringsevaluatie voor de diensten van de inspectie en de Dienst voor Onderwijsontwikkeling (verder genoemd DVO) bedoeld is als een managementinstrument ter ondersteuning van een resultaatgerichte en motiverende manier van werken, wordt uitdrukkelijk voorzien dat alle categorieën van personeelsleden die deel uitmaken van deze diensten, op een eenvormige manier zullen betrokken worden bij de evaluatie.

Alle stappen en elementen van de evaluatie : planning, begeleiding, opvolging en evaluatie worden op een gelijkaardige manier uitgewerkt voor de verschillende personeelscategorieën. Louter de eindconclusie "onvoldoende" zal voor de verschillende personeelscategorieën verschillende consequenties hebben.

De personeelsleden die zich in de proeftijd bevinden, ressorteren niet onder de evaluatie zoals uitgewerkt in deze afdeling. De aanpak tijdens de proeftijd wordt voorzien in art. 30 van het decreet van 17 juli 1991. Wel zal op dat moment al maximale aansluiting op de latere elementen van de evaluatie.

atie nagestreefd worden : opmaak functiebeschrijving e.d.

Personeelsleden die minder dan drie maanden per jaar fungeren, worden onttrokken aan de evaluatie. Functiebeschrijvingen, planningen en evaluaties opmaken voor personeelsleden die slechts een korte periode fungeren zou ontzettend veel energie kosten zonder dat er evenredig resultaten aan verbonden zijn.

#### Artikel 48ter

In dit artikel wordt het begrip "evaluatie" gedefinieerd. Essentieel is hier dat het gaat om een beoordeling van het functioneren ten opzichte van een vooraf bepaalde planning (gestelde verwachtingen). Op die manier wordt een systeem gecreëerd dat houvast biedt voor de verschillende betrokken partijen, nl. voor de evaluatoren, maar vooral ook voor de functiehouder.

#### Artikel 48quater

§ 1. In deze paragraaf wordt geëxpliciteerd wat er gebeurt tijdens de planningsfase. Voor elk personeelslid wordt een functiebeschrijving opgemaakt, waarin de relatief permanente opdracht wordt beschreven. Daarnaast kunnen ook doelstellingen geformuleerd worden die beperkt zijn in de tijd.

De functiebeschrijving is de leidraad van een personeelslid voor de uitoefening van zijn functie. Zij bestaat uit :

- de resultaatgebieden, dit zijn deze hoofdactiviteiten die relatief permanent tot de functie behoren ; zij geven antwoord op het WAT verwacht wordt, op welk domein en waarom. Meestal bestaat een functie uit 4 à 9 resultaatgebieden.
- de functioneringscriteria ,dit zijn de criteria die bepalend zijn voor het goed uitoefenen van de functie. Zij geven antwoord op het HOE van het invullen van de functie.

De persoonlijke doelstellingen zijn afspraken omtrent een te bereiken resultaat binnen een werkjaar (bij de inspectie gaat het om een schooljaar). Het kan gaan om bijdragen die zullen geleverd worden tot het behalen van de doelstellingen van de groep of tot de persoonlijke ontwikkeling van de functiehouder.

§ 2. Het is evident dat, wanneer er zich substantiële wijzigingen voordoen, een functiebeschrijving en/of de doelstellingen kunnen gewijzigd worden en dit in de loop van de evaluatieperiode. Hiermee wil men bereiken dat een functiebeschrijving en het bepalen van doelstellingen echt instrumenten worden waar de functiehouder en zijn evaluatoren iets aan hebben en die hen ondersteunen bij het dagelijks functioneren.

Elk moet naar wijsheid oordelen wanneer een wijziging voldoende substantieel is om te leiden tot de wijziging van de functiebeschrijving of de doelstellingen.

#### Artikel 48quinquies

Een functiebeschrijving kan maar zinvol en motiverend zijn, als ze uitgewerkt wordt in een open dialoog tussen de evaluatoren en de functiehouder of de groep van functiehouders wanneer het gaat om vergelijkbare functies. Met het oog op de maximale haalbaarheid van de doelstellingen, is het aangewezen dat ook die maximaal via consensus tot stand komen en zelfs maximaal worden uitgeschreven door de functiehouder(s) zelf. Wanneer er geen consensus is, ligt de beslissing bij de evaluatoren.

Dit artikel voorziet in overleg tussen de functiehouder en de evaluatoren. Hoewel dit niet nader wordt gespecificeerd, is het in de praktijk aan te bevelen dat de eerste evaluator dat overleg voert met de functiehouder, omdat deze functioneel het dichtst bij de functiehouder staat. Toch wordt aanbevolen dat, zeker wanneer moeilijkheden rond het functioneren verwacht worden, beide evaluatoren samen overleggen.

Bij vergelijkbare functies kan gewerkt worden met identieke functiebeschrijvingen, om op die manier de inzetbaarheid van het beschikbare personeel te maximaliseren

#### Artikel 48sexies

In dit artikel wordt uitdrukkelijk bepaald dat bij een functioneringsevaluatie twee partijen een rol te spelen hebben : enerzijds de geëvalueerde die zich in de loop van het jaar inspent om zijn functiebeschrijving en zijn doelstellingen waar te maken en anderzijds de evaluatoren die hem/haar daarbij ondersteunen. Dit kan gebeuren tijdens formele momenten : opvolgingsgesprekken, functionerings-

gesprekken of eerder via informele coaching. Ook het beschikbaar stellen van de noodzakelijke middelen kan daarbij een taak zijn van de evaluatoren. Tijdens de evaluatieperiode wordt werk gemaakt van de afspraken : deze fase is de kern van de evaluatie.

#### Artikel 48septies

De evaluatie moet op een zorgvuldige manier gebeuren. Daarom worden verschillende elementen ingebouwd, die kunnen garanderen dat de evaluatie op een faire manier gebeurt. Eén element is de permanente betrokkenheid van de functiehouder tijdens alle fasen. Een ander is dat expliciet in een opleiding voorzien wordt voor alle evaluatoren, zodat die op een professionele manier de evaluatie kunnen uitvoeren. Dit is bovendien ook afdwingbaar : evaluaties door evaluatoren die geen opleiding hebben genoten, zijn niet geldig. Ook is het aspect "leiding geven en evalueren" expliciet opgenomen in de functiebeschrijving van de evaluator. De evaluator wordt overigens zelf geëvalueerd m.b.t. de manier waarop hij/zijn zijn rol als evaluator opneemt.

#### Artikel 48octies

Dit artikel schetst het concrete verloop van de evaluatiefase. De functiehouder krijgt hierbij een ruime rol toebedeeld, via de zelfevaluatie die hij ook kan inbrengen in het evaluatiegesprek. Voorafgaand aan het gesprek plegen de evaluatoren overleg over het functioneren van de functiehouder tijdens de evaluatieperiode, zodat tijdens het gesprek alle aspecten van het functioneren kunnen meegenomen worden. Ook houdt men rekening met verifieerbare gegevens die relevant zijn voor de voorbije periode.

Normalerwijze vindt het evaluatiegesprek plaats tussen de eerste evaluator en de functiehouder, enerzijds om redenen van evenwicht tussen beide partijen, anderzijds om redenen van haalbaarheid qua tijdsbesteding voor de evaluatoren. Op expliciete vraag van één van de partijen kunnen de twee evaluatoren aanwezig zijn bij het gesprek, maar deze situatie wordt niet aanbevolen. De eerste evaluator stelt normaliter het evaluatieverslag op. Het is beschrijvend, behalve bij ondermaats presteren waar een eindconclusie onvoldoende wordt toegekend. De twee evaluatoren ondertekenen het verslag, vooraleer het te bezorgen aan de functiehou-

der. Is er tussen de twee evaluatoren een verschil van mening, dan kunnen twee verslagen opge maakt worden. Het verslag van de tweede evaluator geeft de doorslag.

#### Artikel 48novies

Dit artikel definieert de periodes voor opmaak van het evaluatieverslag en voor ondertekening door de geëvalueerde. De geëvalueerde kan opmerkingen formuleren bij het verslag. In dat geval ondertekenen de evaluatoren nogmaals voor kennisname.

#### Artikel 48decies

Dit artikel behoeft geen commentaar.

#### Artikel 48undecies en dodecies

Deze artikelen zetten de beroepsprocedure uiteen die mogelijk is tegen de uitspraak "onvoldoende". O.a. door het stellen van strenge criteria qua termijnen, worden de rechten van de functiehouder maximaal gevrijwaard.

#### Artikel 48ter decies

Dit artikel behoeft geen commentaar.

#### Artikel 48quater decies

§ 1 van dit artikel bepaalt in welke omstandigheden voor de verschillende personeelscategorieën de functioneringsevaluatie "onvoldoende" kan leiden tot ontslag. § 2 schetst de consequentie van de uitspraak "onvoldoende" voor de gedetacheerde leerkrachten die fungeren bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

#### Artikel 48quinquies decies

Dit artikel gaat in op de specifieke rol van de tweede evaluator tijdens de verschillende fasen van de evaluatie, nl. die van kwaliteitsbewaker. Vermits

deze persoon meestal de eerste evaluator is van een aantal evaluatoren kan die waken over de gelijke toepassing van de evaluatie binnen de entiteit waarvoor hij/zij verantwoordelijk is.

## ONDERAFDELING 2

### De evaluatieperiode

#### Artikel 48sexies decies

§ 1 van dit artikel bepaalt de duur van de evaluatieperiode. Deze is in principe 1 jaar. Om functionele redenen loopt deze periode van 16 augustus tot 15 augustus. Hiermee beoogt men een afstemming op het schooljaar en houdt men ook rekening met de vastgelegde vakantieperiodes.

Om redenen van begeleiding tijdens de start van de loopbaan, wordt in een jaarlijkse functionerings-evaluatie voorzien tijdens de eerste drie jaren van de loopbaan. Om redenen van haalbaarheid en nuttige besteding van energie, stapt men daarna over op een evaluatie om de twee jaren. In het geval van toekenning van "onvoldoende", spreekt het vanzelf dat de functiehouderer nauwlettend opgevolgd en begeleid wordt. Het volgende jaar wordt opnieuw in een functioneringsevaluatie voorzien. Ook is bepaald dat personeelsleden zelf een jaarlijkse evaluatie kunnen vragen.

§ 2 voorziet dat bij wijze van overgangsmaatregel alle personeelsleden, dus ook diegenen die langer dan 3 jaar fungeren, het jaar volgend op de inwerkingtreding van deze bepalingen zullen geëvalueerd worden. Voor wie reeds langer dan 3 jaar fungeert, volgt de tweede evaluatie dan 2 jaar later.

#### Artikel 48septies decies

§ 1 van dit artikel bepaalt de perioden waarin de evaluatie en de planning moeten afgewerkt worden.

§ 2 bepaalt dat de evaluatie ook doorgaat wanneer de geëvalueerde niet beschikbaar is of één van de evaluatoren of een te horen personeelslid niet bereikbaar. Deze bepaling wordt opgenomen om te vermijden dat de geëvalueerde een "onvoldoende" zou kunnen ontlopen door bewuste afwezigheid. Wel moeten de evaluatoren alles in het werk stellen om contact te zoeken met de geëvalueerde (telefonisch contact, huisbezoek e.d.) om het aspect

"zelfevaluatie" aan bod te laten komen. Wanneer een eerste evaluator afwezig is, wordt door de tweede evaluator een andere evaluator aangeduid.

## ONDERAFDELING 3

### Instanties bevoegd voor het opmaken van de evaluatie

#### Artikel 48duodevicies

Dit artikel bepaalt dat er minstens twee evaluatoren zijn, die behoren tot minstens twee verschillende rangen. In een aantal gevallen kan het functioneel aangewezen zijn te werken met meer dan twee evaluatoren, b.v. wanneer een geëvalueerde werkt voor twee entiteiten of deeltijds in een project.

#### Artikel 48undevicies

Dit artikel somt de hiërarchische meerderen op die gekend zijn bij de doelgroep.

Ook wordt het begrip "hiërarchische meerdere van gelijke rang" geïntroduceerd. Omwille van de haalbaarheid (de evaluator dient betrokken te worden bij de planningsfase, bij de dagelijkse opvolging en tijdens de evaluatiefase) wordt de mogelijkheid gecreëerd een aantal hiërarchische meerderen van gelijke rang aan te duiden. Dit moet echter functioneel verantwoord zijn en de aanwijzing moet steeds gemotiveerd worden en ter bekrachtiging voorgelegd aan de inspectieraad. Om het vertrouwen van de functiehouders niet te schenden, moet het gaan om uitzonderingen.

Dit artikel bepaalt dat de eerste evaluator normalerwijze de onmiddellijke hiërarchische meerdere is. Dit garandeert dat de evaluatie een zinvolle operatie is, die ook het vertrouwen geniet van de geëvalueerde. Daarom is ook de hiërarchische meerdere die bij het dagelijks functioneren het dichtst bij de geëvalueerde staat, zijn eerste evaluator. Hij/zij beschikt over de meeste informatie om te komen tot een goede planning met de geëvalueerde en tot een genuanceerde evaluatie.

## Artikelen 48vicies tot 48vicies ter

In deze artikels wordt specifiek voor de verschillende personeelscategorieën bepaald wie zal optreden als eerste en tweede evaluator. Hierbij worden de principes uit de vorige artikelen gerespecteerd.

### Artikel 91

Paragraaf 1 maakt twee decreten consistent met elkaar. In artikel 21 § 2 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs is bepaald dat de vastbenoemde inspectieleden (rijksinspectie) die in 1991 niet worden overgedragen naar de onderwijsinspectie hun wedde én dienstanciënniteit behouden. In het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten spreekt artikel 86 § 3 enkel van weddeanciënniteit of geldelijke anciënniteit, wat nog geen garantie geeft voor de weddeschaal of voor het bedrag van de wedde, maar enkel voor het aantal jaren geldelijke anciënniteit. Volgens het decreet van 5 juli 1989, was dat nochtans wel de bedoeling.

Paragraaf 2 behandelt een probleem m.b.t. de overdracht in 1991. Bij het oprichten van de huidige onderwijsinspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten werden een aantal voormalige rijksinspecteurs boventallig. Een aantal van hen werd tewerkgesteld bij de pedagogische begeleidingsdienst van het gemeenschapsonderwijs (ARGO). Ondertussen zijn deze inspectieleden geïntegreerd binnen deze dienst. Het heeft geen zin deze boventallige inspectieleden (5) nu nog terug te laten keren naar de onderwijsinspectie. De nieuwe concepten inzake begeleiding enerzijds, inspectie anderzijds, maken een vlotte integratie in de huidige onderwijsinspectie bijzonder moeilijk. Gezien de leeftijd van de overblijvende boventallige inspectieleden is het bovendien weinig zinvol dergelijke operatie te ondernemen. Met deze bepalingen wordt de toewijzing aan de pedagogische begeleidingsdienst van ARGO definitief. Daarnaast werden ook boventallige inspecteurs wedertewerkgesteld bij de onderwijsinspectie (3) en bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling (1). Ook deze toestand wordt bevestigd. Deze personeelsleden zijn nu ingeschakeld in de gewone werkzaamheden van de inspectie en de DVO. Zij kunnen op termijn misschien wel een definitieve (re)affectatie krijgen.

Dit kader telt niet mee voor de berekening van de 3/4 regeling voor de toelating tot de proeftijd

## Artikel 92

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

## HOODSTUK VIII

### Deeltijds kunstonderwijs

### Artikel 93

Onderwijsdecreet II, titel V, DKO, art. 94, § 3 en 4 vermeldt de equivalentie van de hogere graad en de specialisatiegraad beeldende kunst met het voltijds secundair onderwijs. Bij de redactie van dit artikel was het duidelijk dat deze gelijkwaardigheid enkel de sanctie der studiën inhield. Deze duidelijke definiëring komt echter niet naar voor uit dit artikel en leidde tot verwarring. Een ruime interpretatie zou kunnen inhouden dat DKO-getuigschriften van de hogere graad en specialisatiegraad beeldende kunst opgenomen zijn in de bekwaamheidsbewijzen van het secundair onderwijs. In de praktijk werden deze getuigschriften nooit erkend. Dit wordt nogmaals bevestigd door de nieuwe regeling voor de bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs waarin alle mogelijke verwijzingen naar DKO-getuigschriften geweerd werden.

In de paragrafen 3 en 4 van artikel 94 wordt dan ook expliciet toegevoegd dat het de equivalentie van de kunstvakken betreft.

### Artikel 94

Dit artikel regelt de inwerkingtreding

## HOOFDSTUK IX

### Psycho-medisch-sociale centra

### Artikel 95

§ 1 verduidelijkt dat PMS-centra volledige scholen moeten begeleiden en zich niet kunnen beperken tot bepaalde vestigingsplaatsen of bepaalde onderwijsniveaus. Een school is het geheel van onderwijsniveaus, -vormen, cycli, graden, afdelingen of opties, klassen en inplantingspunten die van eenzelfde directeur afhangen. Door deze bepaling zal

een school ook maar door één PMS-centrum begeleid worden. De verdeling van een school over twee of meer PMS-centra is immers verwarrend voor leerlingen en ouders en bemoeilijkt het begeleidingswerk.

#### Artikel 95

§ 2 breidt de mogelijkheden uit om contracten tussen PMS-centra en scholen op te zeggen. De contracten worden gesloten voor zes jaar en telkens stilzwijgend verlengd voor zes jaar. Op dit moment is het tijdens de eerste drie jaar van elke verlengstermijn niet mogelijk om met wederzijdse toestemming op te zeggen.

Maar na drie jaar samenwerking kan men verwachten dat een opzegging met wederzijds akkoord geen gril meer is, maar een gerechtvaardigd einde van de samenwerking. Bijgevolg wordt jaarlijks opzegging mogelijk vanaf het vierde contractjaar.

Door de zinsnede " van elke lopende termijn van zes jaar" te schrappen, wordt dit mogelijk.

#### Artikel 96

Dit artikel stelt de PMS-centra in staat om personeelsleden samen met hun scholen te verhuizen naar andere PMS-centra, zonder te zeer gebonden te zijn door de opeenvolging der ambten.

Door een verhuizing van een belangrijk aantal scholen van het ene naar het andere centrum, kan het ene centrum betrekkingen verliezen en het andere er bijkrijgen. De regels van de opeenvolging der ambten verhinderen vaak de overname van het personeelslid, omdat het niet hetzelfde ambt heeft als de nieuwe vacature. Dit artikel stelt de PMS-centra in staat om een personeelslid van hetzelfde ambt als de vacature over te dragen.

Door deze afwijking te beperken in de tijd worden de PMS-centra verplicht hun opeenvolging der ambten zo snel mogelijk aan te passen.

#### Artikel 97

Dit artikel wil schaalvergroting aanmoedigen, door gedeeltelijk werkzekerheid te bieden. Op dit

moment staan vele PMS-centra klaar om te fusioneren, ware het niet dat ze daardoor personeel kunnen verliezen. Dit artikel garandeert gedeeltelijk het behoud van de tewerkstelling binnen een verregaand samenwerkingsverband, ongeacht een natuurlijke daling van het leerlingenaantal, maar mits een aantal waarborgen. Deze liggen in de lijn van de geplande hervorming van de PMS-centra. Het biedt de PMS-centra ook de mogelijkheid om flexibeler in te spelen op de actuele fusies in het onderwijs.

Enkel evoluties in het leerlingenaantal door uitbreiding of afslanking van het werkgebied zullen nog een invloed hebben op de personeelsformatie.

Aan de Vlaamse regering wordt de delegatie verleend de termijn te verlengen indien er op 1 september 2000 nog geen decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding is.

#### Artikel 98

Dit artikel regelt de inwerkingtreding

### HOOFDSTUK X

#### Leerlingenvervoer

#### Artikel 99

De verplichting van de dienst leerlingenvervoer om vervoer te verzekeren, rekening houdend met de vrije keuze van de ouders voor een confessionele, niet-confessionele of pluralistische school is enkel nog van toepassing op het secundair onderwijs. Voor het basisonderwijs wordt immers, ingevolge de bepalingen van artikel 25 § 1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, een nieuwe invulling gegeven aan de vrije keuze.

Door paragraaf 1 wordt een aantal bepalingen van de bestaande wetgeving voor leerlingenvervoer enkel nog van toepassing op het secundair onderwijs. Paragraaf 2 regelt de analoge bepalingen voor het basisonderwijs, en houdt rekening met de bepalingen in het decreet basisonderwijs. De paragrafen 3 en 4 doen hetzelfde maar ditmaal voor het faciliteitsvervoer voor respectievelijk het secundair en het basisonderwijs.

## Artikel 100

De wijziging van artikel 20 van de wet op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs wil de wettelijke regeling van het gratis vervoer van leerlingen van het buitengewoon onderwijs in overeenstemming brengen met de bepalingen die hierover zijn opgenomen in het uitvoerend koninklijk besluit van 7 februari 1974 betreffende de wijze waarop de reiskosten van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs ten laste genomen worden door de staat en zoals die worden toegepast door de dienst leerlingenvervoer.

## Artikel 101

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

*De minister-president van de Vlaamse regering,*

LUC VAN DEN BRANDE

*De Vlaamse minister van Onderwijs en  
Ambtenarenzaken,*

LUC VAN DEN BOSSCHE

---

## VOORONTWERP VAN DECREET

## VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs IX

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Minister-president van de Vlaamse regering en de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

Na beraadslaging,

### BESLUIT

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast in naam van de Vlaamse regering bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

### HOOFDSTUK I

#### Inleidende bepalingen

#### Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid

### HOOFDSTUK II

#### Personeelsaangelegenheden

#### Artikel 2

In artikel 2, § 1, vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt tussen de woorden "het psychologisch" en de woorden "en medisch personeel" het woord "orthopedagogisch" ingevoegd.

#### Artikel 3

Artikel 21, § 6 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

#### Artikel 4

In artikel 4, § 1, a), vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra wordt het woord " psycho-pedagogisch " vervangen door de woorden " psychologisch, orthopedagogisch ".

#### Artikel 5

Artikel 23, § 10 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

#### Artikel 6

Artikel 70, 4° van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling : " de voorzitter stemgerechtigd is "

#### Artikel 7

In artikel 5, § 1, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het Onderwijs III wordt tussen het vijfde en zesde gedachtestreepje een nieuw gedachtestreepje ingevoegd met de volgende tekst :

" – een vrijwillig afzien door een personeelslid van zijn vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt, overeenkomstig artikel 43ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra " ;

#### Artikel 8

De personeelsleden die op 30 juni 1997 deel uitmaken van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de Nederlandse onderwijsinstellingen, Burgemeester Marnixschool te Schoten en Prinses Julianaschool te Brussel, die met ingang van 1 september 1997 gesubsidieerde personeelsleden zijn van het gesubsidieerd vrij onderwijs, zoals bedoeld in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, worden geacht al de diensten die bij deze instellingen in aanmerking werden genomen voor het bepalen van hun administratieve en geldelijke anciënniteit :

- te hebben gepresteerd als personeelslid in het gesubsidieerd vrij onderwijs, voor de toepassing van de bepalingen van het voormelde decreet van 27 maart 1991 en van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ;
- verstrekt te hebben als titularis van een bezoldigd ambt met volledige of onvolledige prestaties aan een door de Staat of door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde school, voor de toepassing van de bepalingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

## Artikel 9

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op 30 juni 1992 prestaties uitoefenden waarvoor zij bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

Dit artikel is echter niet van toepassing op de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 2,a), van hetzelfde besluit.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden blijven voor de prestaties die op 30 juni 1998 nog werden beschouwd als bijbetrekking en waarvoor zij op dezelfde datum nog bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5 van voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 verder als dusdanig bezoldigd, ongeacht de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs.

§ 3. Het personeelslid bedoeld in § 1 voor wie de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982 niet meer gelden, kan vragen om, met ingang van 1 september 1998, zijn wedde/weddetoelage voor de prestaties die het uitoefende op 30 juni 1992 en waarmee het nog belast is op 1 september 1998, opnieuw vast te stellen volgens de voornoemde bepalingen.

Dit verzoek moet vòòr 31 december 1998 bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht

§ 4. De personeelsleden op wie de bepalingen van de § § 2 en 3 werden toegepast, kunnen vragen dat wordt onderzocht of ze, rekening gehouden met de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs, aanspraak kunnen maken op een bezoldiging als hoofdambt. Dit verzoek moet, samen met de vereiste documenten tot staving ervan, bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht. Tijdens het onderzoek blijven de prestaties van het personeelslid verder als bijbetrekking bezoldigd. Als uit het onderzoek blijkt dat het personeelslid aanspraak kan maken op een bezoldiging als hoofdambt wordt zijn wedde/weddetoelage vastgesteld volgens de principes van het hoofdambt. Het personeelslid op wie het voorgaand lid is toegepast, kan niet meer opnieuw de toepassing bekomen van de bepalingen van artikel 10 § 3 of § 5 van voormeld Koninklijk Besluit van 20 juli 1982.

§ 5. Voor de toepassing van dit artikel gelden de bepalingen van artikel 10 § 6 van voormeld Koninklijk Besluit nr. 63 van 20 juli 1982 niet.

## Artikel 10

1° Artikel 7 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1993

2° De artikelen 2,4, en 8 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997

3° De artikelen 3,5,6 en 9 treden in werking op 1 september 1998

### HOOFDSTUK III

#### Basisonderwijs

##### Artikel 11

In artikel 3, 44° van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de woorden "van twee jaar en zes maanden" vervangen door de woorden "van drie jaar".

##### Artikel 12

In artikel 3, 46° van hetzelfde decreet worden de woorden "een onderwijsniveau" ingevoegd tussen de woorden "een vestigingsplaats," en de woorden "of een type".

##### Artikel 13

In artikel 11, § 1 van hetzelfde decreet worden telkens de woorden "buitengewoon basisonderwijs" vervangen door de woorden "buitengewoon onderwijs".

##### Artikel 14

In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de woorden "PMS-centra" vervangen door de woorden "het begeleidend PMS-centrum".

##### Artikel 15

In artikel 44, § 2, 1° van hetzelfde decreet wordt het woord "leerlingengroep" telkens vervangen door het woord "leerlingenpopulatie".

##### Artikel 16

In artikel 62, 6° van hetzelfde decreet wordt het getal "20" vervangen door het getal "2".

##### Artikel 17

In artikel 64 § 1 van hetzelfde decreet worden de woorden "leergebiedgebonden ontwikkelingsdoelen" vervangen door het woord "ontwikkelingsdoelen".

##### Artikel 18

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 3. De gesubsidieerde scholen ontvangen vanwege de Gemeenschap de terugbetaling van de tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeel zoals bedoeld in het besluit van 22 juli 1993 van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeel. Deze terugbetaling geschiedt in het begrotingsjaar volgend op het einde van het schooljaar van de tegemoetkoming. De regering bepaalt de wijze van aanvraag en uitvoering van de terugbetaling."

#### Artikel 19

Artikel 82 § 1 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

"Het wordt tevens verminderd met de bijdrage in de tegemoetkoming in de vervoerskosten zoals bedoeld in artikel 67 § 3 en met de bijdrage in het kostgeld zoals bedoeld in artikel 71 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs."

#### Artikel 20.

§ 1. De paragrafen 1 en 2 van artikel 105 van hetzelfde decreet worden vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. De volgens artikelen 102 of 103 gefinancierde of gesubsidieerde scholen kunnen na het derde bestaansjaar een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen".

§ 2. Paragraaf 3 van hetzelfde artikel wordt § 2 en de woorden "en § 2" worden geschrapt.

#### Artikel 21

In artikel 121, § 2 van hetzelfde decreet worden de woorden "meer dan vijfhonderd" vervangen door de woorden "vijfenzeventig en meer".

#### Artikel 22

Artikel 129 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Artikel 129. § 1. In een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie kan één van de wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde directeurs van de bij de fusie betrokken scholen door het schoolbestuur belast worden met de functie van adjunct-directeur, op voorwaarde dat :

1° de scholen die bij de fusie betrokken zijn op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal bereikten dat tenminste 15 % boven de rationalisatienormen ligt. Als meer dan twee scholen bij de fusie betrokken zijn, is het toegelaten dat één school die verhoogde rationalisatienorm niet bereikt ;

2° tenminste twee directeurs van de bij de fusie betrokken scholen vastbenoemd zijn ;

§ 2. De functie van adjunct-directeur wordt tijdelijk niet georganiseerd gedurende de tijdelijke uitdiensttreding om welke reden ook van :

– de directeur

- diegene die de functie van adjunct-directeur waarneemt.

De functie van adjunct-directeur wordt niet meer georganiseerd van zodra :

- de directeur definitief uit dienst treedt,
- de functie van adjunct-directeur definitief niet meer waargenomen wordt tenzij er nog een directeur is die op basis van § 1 ter beschikking gesteld is ;
- het schoolbestuur een nieuwe kleuter-, lagere of basisschool opricht in dezelfde of aangrenzende gemeente."

#### Artikel 23

In artikel 132 § 1, 3de alinea van hetzelfde decreet wordt de laatste zin geschrapt.

#### Artikel 24

In artikel 140, 6° van hetzelfde decreet worden de woorden "elke leerling in het gewoon basisonderwijs telt voor één teleenheid" vervangen door de woorden "elke leerling telt voor één teleenheid".

#### Artikel 25

In artikel 141, § 2 van hetzelfde decreet worden de woorden "op de instapdata bedoeld in artikel 194" vervangen door de woorden "tijdens het lopende schooljaar".

#### Artikel 26

§ 1. Artikel 142,3° van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

3° "de overdracht van niet-aangewende lestijden naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale lestijdenpakket dat het voorgaande schooljaar was gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt".

§ 2. Hetzelfde artikel 142 wordt aangevuld met de volgende alinea's :

". De overdracht van niet-aangewende lestijden zoals bedoeld in 1°, 2° en ten 3° moet vòòr 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren. Er kunnen geen niet-aangewende lestijden overgedragen worden naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd "

#### Artikel 27

In artikel 148 van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 131 en 132" vervangen door "de artikelen 131, 132 en 133".

## Artikel 28

Artikel 155, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt aangevuld als volgt :

" De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van deze extra lestijden of -uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd basisonderwijs aan te passen."

## Artikel 29

In artikel 182,1° van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 20,§ 2 en 21" vervangen door de woorden "de artikelen 20,§ 2,21 en 71"

## Artikel 30

Artikel 194 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. In afwijking van de artikelen 3, 44°, 5 en 12 van dit decreet kunnen kinderen tussen 2 jaar en 6 maanden en drie jaar, tot op een datum door de regering bepaald, toegelaten worden tot het kleuteronderwijs.

Voor het gewoon kleuteronderwijs gelden volgende instapdata :

- 1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;
- 2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;
- 3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;
- 4° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;
- 5° de eerste schooldag na de paasvakantie.

§ 2. Tot op de datum bedoeld in § 1 worden de kinderen tussen 2 jaar en zes maanden en drie jaar geacht te voldoen aan de toelatingsvoorwaarde bepaald in artikel 12."

## Artikel 31

In hetzelfde decreet wordt een artikel 194 bis ingevoegd luidend als volgt :

" Artikel 194 bis

De scholen die op 1 september 1995 en op 1 september 1996 ontstaan zijn uit een vrijwillige fusie, conform de ministeriële omzendbrief OND/II/1/CDG/SVC/SD van 27 juli 1995, verliezen hun adjunct-directeur en hun bijkomende lestijden niet na een herstructurering die uiterlijk op 1 september 1997 plaatsvond, tenzij die herstructurering voor het betrokken schoolbestuur gepaard gaat met de oprichting van een nieuwe kleuter-, lagere of basisschool in dezelfde of aangrenzende gemeente."

## Artikel 32

In artikel 195, 3° van hetzelfde decreet wordt "134" vervangen door "134 § 2".

### Artikel 33

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 met uitzondering van :

1° het artikel 13 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1994 ;

2° het artikel 28 dat in werking treedt op 1 januari 1998 ;

3° de artikelen 20, 22 en 26 die in werking treden op 1 september 1998.

## HOOFDSTUK IV

### Secundair onderwijs

### Artikel 34

Artikel 5, van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 4, § 2, van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 6, § 2, van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten en artikel 9, § 2, van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, worden aangevuld als volgt :

" § 3. De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van het totaal van deze extra lesuren en/of uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd onderwijs aan te passen. "

De huidige paragraaf 3, van artikel 5 van het koninklijk besluit nr.65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs-en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt § 4.

### Artikel 35

De huidige tekst van artikel 21 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt een paragraaf 1

Aan hetzelfde artikel wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 2. Bij het lesurenpakket kunnen de uren klassendirectie worden gevoegd voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn. De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn en de administratieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die hiermee belast worden"

## Artikel 36

In het buitengewoon secundair onderwijs kunnen twee of meer vakken van de algemene en sociale vorming geïntegreerd worden gegeven. De Vlaamse regering bepaalt welke vakken hiervoor niet in aanmerking komen en de administratieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die belast worden met het geven van geïntegreerde vakken.

## Artikel 37

1° De artikelen 35 en 36 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997

2° Het artikel 34 treedt in werking op 1 januari 1998.

## HOOFDSTUK V

## Hogescholen

## Artikel 38

Artikel 12 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt gewijzigd als volgt :

1° In § 1 wordt de datum "1 mei 1998" vervangen door de datum "1 mei 2002" ;

## Artikel 39

Aan artikel 13 § 1 van hetzelfde decreet wordt een zin toegevoegd, luidend als volgt :

"De Vlaamse regering past jaarlijks de tekst in bijlage II aan, aan de reële wijzigingen die in toepassing van dit decreet plaatsvinden."

## Artikel 40

Aan artikel 20 sexies van hetzelfde decreet wordt een § 6 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 6. Een hogeschool die zowel het studiegebied onderwijs als ten minste twee basisopleidingen van twee cycli van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst organiseert, kan een voortgezette lerarenopleiding muzische vorming inrichten voor houders van een diploma van een initiële lerarenopleiding of van een initiële lerarenopleiding van academisch niveau".

## Artikel 41

In Bijlage I van hetzelfde decreet onderaan punt 8. Studiegebied onderwijs, wordt de volgende zin toegevoegd :

"– de voortgezette lerarenopleiding muzische vorming, waarvoor het overeenkomstig diploma wordt verleend ;".

## Artikel 42

Aan artikel 41, § 1 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt :

" In afwijking van het vorige lid kan een getuigschrift uitgereikt ter bekrachtiging van posthogeschoolvorming geen aanleiding geven tot het verlenen van vrijstellingen of studieduurverkortung. ".

## Artikel 43

Aan artikel 86 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt : "In afwijking van het vorige lid bevindt het personeelslid waartegen in uitvoering van artikel 94 van dit decreet, een preventieve schorsing wordt uitgesproken na ontslag, zich tijdens de preventieve schorsing in de administratieve stand waarin het zich bevond de dag vòòr het ontslag."

## Artikel 44

Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

## " Artikel 100

§ 1. De erkenning van de artistieke bekendheid zoals bedoeld in artikel 128 wordt verleend door een commissie bestaande uit deskundigen.

§ 2. Onder artistieke bekendheid wordt verstaan, de notie die aanduidt dat een lid van het onderwijzend personeel, belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten in de basisopleidingen behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, architectuur en produktontwikkeling, het bewijs heeft geleverd door zijn artistieke of aan de kunsten gerelateerde activiteiten in de betrokken kunst- of aan de kunstatken gerelateerde beroepstak vermaard te zijn. De artistiekgebonden onderwijsactiviteiten dienen aan te sluiten bij de artistieke of bij de aan de kunsten gerelateerde beroepsactiviteiten waarvoor de artistieke bekendheid wordt aangevraagd.

§ 3. De beoordeling van de artistieke bekendheid staat los van het toewijzen van een betrekking. De beslissing van de commissie houdt evenwel op uitwerking te hebben indien het personeelslid binnen de vijf jaar na het oordeel van de commissie geen ambt zoals bedoeld in artikel 128 § 2 heeft opgenomen waarvoor de artistieke bekendheid vereist was.

§ 4. Voor het toekennen van de artistieke bekendheid hanteert de commissie volgende criteria :

- publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
- eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;
- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlandse of buitenlandse instellingen of bedrijven ;
- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

Als bijkomende voorwaarde wordt gesteld dat deze criteria activiteiten van de betrokkene betreffen die het bewijsmateriaal leveren voor de artistieke bekendheid op het ogenblik van het indienen van het stavingsdossier.

§ 5. De commissie wordt samengesteld door de Vlaamse regering en bestaat uit twee permanente leden, aangeduid door de Vlaamse regering op basis van hun grondige vertrouwdheid met het brede domein van de kunsten, en uit vier niet-permanente leden die uit dezelfde artistieke discipline afkomstig zijn als degene waarvoor de aanvrager zijn artistieke bekendheid wil laten gelden.

Voor de volgende disciplines worden telkens vier leden aangeduid

- architectuur ;
- audiovisuele kunst ;
- beeldende kunst ;
- dramatische kunst ;
- muziek ;
- productontwikkeling en productdesign.

Het voorzitterschap van de "commissie artistieke bekendheid" berust bij de directeur-generaal van de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek ; Deze ambtenaar duidt ook een secretaris aan

§ 6. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan voor een periode van vijf jaar en bepaalt de werking van de commissie."

#### Artikel 45

Aan artikel 109 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

" In afwijking van het eerste lid kan in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst ook een tijdelijk personeelslid het mandaat van departementshoofd uitoefenen."

#### Artikel 46

Artikel 127 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° in de eerste zin wordt het woord "aanstellen" vervangen door "tewerkstellen" ;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het vorige lid kan het hogeschoolbestuur in de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst, contractueel buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen voor een periode van onbepaalde duur."

## Artikel 47

Het tweede gedachtenstreepje van artikel 128, § 2 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende woorden : "zoals omschreven in artikel 100, § 2."

## Artikel 48

Artikel 142 § 2 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende zin :

"De toekenning van de gangbare salarisschaal is geen recht voor het personeelslid, heeft altijd een tijdelijk karakter en dient jaarlijks geëvalueerd te worden. De gangbare salarisschaal blijft verworven zolang het personeelslid blijft voldoen aan de voorwaarden waarbij zij werd toegekend.

## Artikel 49

In artikel 158 van hetzelfde decreet wordt de tweede zin als volgt gewijzigd :

"Behoudens het bepaalde in artikel 137 mag het bedrag van deze vergoeding nooit hoger zijn dan 20% van het salaris dat het personeelslid in kwestie geniet".

## Artikel 50

In artikel 175, § 2 van hetzelfde decreet wordt de tweede alinea vervangen door :

"De voorwaarden vermeld in § 1, 3° zijn niet van toepassing op de opleidingen van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst."

## Artikel 51

Artikel 177, § 1 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In 2°, e), wordt de tweede zin vervangen door :

"Dit aantal studenten per hogeschool mag niet hoger zijn dan twee procent van het totale aantal Belgische studenten die het vorig academiejaar regelmatig in de hogeschool zijn ingeschreven ;".

2° Aan ten 3° wordt een bepaling toegevoegd, luidend als volgt :

"Voor de vaststelling van het aantal inschrijvingen :

- worden de inschrijvingen voor voorheen gevolgde studiejaren die tot het behalen van een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen ;
- wordt de inschrijving voor het eerste studiejaar van de tweede cyclus beschouwd als een inschrijving voor het derde studiejaar van de opleiding, de inschrijving voor het tweede studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vierde studiejaar en in voorkomend geval de inschrijving voor het derde studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vijfde studiejaar."

3° In ten 4° wordt het laatste lid als volgt vervangen :

"Voor de vaststelling van de maximale financieringsduur worden de voorheen gevolgde studiejaren die tot het behalen van een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen."

#### Artikel 52

In artikel 209, § 1 van hetzelfde decreet wordt het bedrag "3.000" vervangen door "4.000" , het jaartal "1996" door "1999" , het jaartal "1994" door "1998" en "I 94" door "I 98" .

#### Artikel 53

In artikel 214, laatste zin van hetzelfde decreet worden de woorden "het hogeschoolbestuur" vervangen door de woorden "de raad van beheer van de vzw".

#### Artikel 54

Artikel 222, § 3 van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

#### Artikel 55

Artikel 228 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd : " Als gevolg hiervan wordt de uitbetaling van de werkingsuitkering van het betreffende begrotingsjaar bedoeld in artikel 229, opgeschort tot op het ogenblik dat de Vlaamse regering de begroting goedkeurt."

2° De laatste zin van het derde lid wordt geschrapt.

#### Artikel 56

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 231 quater toegevoegd, luidend als volgt :

#### "Artikel 231quater

In afwijking van de bepalingen van de artikelen 122, § 2 en 231 kan het hogeschoolbestuur personeelsleden bedoeld in artikel 318, 2° die de leeftijd van 55 jaar bereikt hebben op hun verzoek benoemen. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Deze benoeming is mogelijk in het ambt waarvoor zij overgangsmaatregelen genieten en voor het volume van de opdracht waarop zij krachtens artikel 326 aanspraak kunnen maken."

## Artikel 57

Aan artikel 277 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. In afwijking van de bepalingen van § 1 kunnen in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst ook tijdelijke personeelsleden tot departementshoofd verkozen worden."

## Artikel 58

Aan artikel 286 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van de bepalingen van het eerste lid kan het hogeschoolbestuur in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst het departementshoofd ook aanwijzen onder de leden van het tijdelijk onderwijzend personeel die verbonden zijn aan het departement."

## Artikel 59

Aan artikel 314 ter van hetzelfde decreet wordt een § 5 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 5. De omzendbrief KO/M/85-3 van 26 augustus 1985 betreffende "koninklijke muziekcconservatoria – pedagogische leergang – herstructurering", gewijzigd door de omzendbrief van 21 oktober 1994, wordt bekrachtigd. De hogescholen die de rechtsopvolger zijn van vermelde conservatoria, kunnen de overeenstemmende getuigschriften uitreiken uiterlijk tot 30 september 1997."

## Artikel 60

Aan art. 317 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° een tweede lid wordt toegevoegd, luidend als volgt : "De concordantie tot het ambt van docent van de leden van het onderwijzend personeel, belast met artistiek-gebonden onderwijsactiviteiten in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, wordt voorbehouden aan personeelsleden die over een ruime artistieke faam beschikken."
- 2° een derde lid wordt toegevoegd, luidend als volgt : "Onder ruime artistieke faam wordt verstaan : de notie die aanduidt dat een lid van het onderwijzend personeel, belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, artistiek renommee bezit. De artistiekgebonden onderwijsactiviteiten dienen aan te sluiten bij de artistieke of bij de aan de kunsten gerelateerde beroepsactiviteiten waarvoor de artistieke faam wordt aangevraagd."
- 3° een vierde lid wordt toegevoegd, luidend als volgt : "Het hogeschoolbestuur kent de ruime artistieke faam toe en hanteert hiervoor de volgende criteria :
  - publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
  - eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;

- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlandse of buitenlandse instellingen of bedrijven ;
- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

#### Artikel 61

"Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 317bis toegevoegd, luidend als volgt :

De concordantie door het hogeschoolbestuur van de leden van het onderwijzend personeel in een basisopleiding of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, tot docent op 1 januari 1996, in toepassing van artikel 317, wordt bekrachtigd."

#### Artikel 62

Artikel 323 § 2, tweede lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" Wanneer zij evenwel op hun verzoek en met instemming van het hogeschoolbestuur de toepassing verkrijgen van artikel 142 § 2, verkrijgen zij in het ambt waarnaar zij op grond van artikel 317 werden geconcordeerd, de gangbare salarisschaal van de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs."

#### Artikel 63

In Titel VII van hetzelfde decreet wordt Hoofdstuk II bis gewijzigd als volgt :

#### " Hoofdstuk IIbis

#### Projecten voor het Hoger Kunstonderwijs

#### Artikel 340ter

§ 1. De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van uitzonderlijke projecten in het hoger kunstonderwijs.

Het totale bedrag van deze bijdragen wordt vastgesteld op 71,1 miljoen frank voor het begrotingsjaar 1998. Dit bedrag wordt jaarlijks op de volgende wijze aangepast :

$0,8 \times (L_n/L_{97}) + 0,2 \times (C_n/C_{97})$  ;

waarbij :

- Ln/L97 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1997 ;
- Cn/C97 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1997.

§ 2. De Vlaamse regering kan de in § 1 vermelde kredieten aanwenden voor projecten of instituten die kaderen binnen de hierna vermelde doelstellingen :

- de posthogeschoolvorming voor de departementen kunst van alle hogescholen ;
- de coördinatie van allerhande onderzoeksinitiatieven voor de kunst ;
- de coördinatie van de internationalisering van de departementen kunst van de hogescholen ;
- het fungeren als een overlegplatform m.b.t. langlopende projecten op het vlak van hoger kunstonderwijs.

#### Artikel 340quater

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring moet voor elk project of instituut bij de aanvraag een concrete omschrijving van de doelstellingen en een meerjarenplanning ingediend worden bij de in artikel 340 quinquies bedoelde commissie. Daarenboven wordt elk jaar vòòr 31 mei aan deze commissie een jaarverslag ingediend. Het jaarverslag bevat ten minste een overzicht omtrent de doelmatige aanwending van de overheidsbijdrage waaruit blijkt in hoeverre de werkzaamheden waarvoor zij is verleend, behoorlijk zijn uitgevoerd.

#### Artikel 340quinquies

Een interdisciplinaire commissie, samengesteld uit vertegenwoordigers van de overheid, de academische wereld en de voorzitters van de commissies die deel uitmaken van de Raad voor Kunsten, adviseren de Vlaamse regering omtrent de financiering op basis van de ingediende concrete omschrijving van de doelstellingen en de meerjarenplanning.

De commissie evalueert het jaarverslag en brengt daaromtrent advies uit aan de Vlaamse regering. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan en bepaalt de werking van de commissie.

#### Artikel 340sexies

§ 1. De posthogeschoolvorming inzake de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst neemt een bijzondere plaats in binnen de projecten voor het hoger kunstonderwijs. Voor de organisatie van de posthogeschoolvorming kunnen instituten worden opgericht die de posthogeschoolvorming bekrachtigen met de titel van "Laureaat van het Hoger Instituut voor Kunst". Deze laureaatvorming heeft tot doel aan afgestudeerden uit de betrokken sectoren en aan jonge kunstenaars de mogelijkheid te bieden hun artistiek talent verder te ontplooien. Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moeten de hogere instituten voor kunst, onverminderd de bepalingen van artikel 340quater voldoen aan volgende voorwaarden

1° zij worden beheerd door een vereniging zonder winstgevend doel, hierna v.z.w. genoemd ;

2° zij onderwerpen zich aan de controle van de commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen op de wijze zoals bepaald in titel IV, hoofdstuk V van dit decreet ;

3° zij dienen een begroting in, voeren een volledige boekhouding, leggen een jaarrekening voor op de wijze zoals bepaald in Titel IV, hoofdstuk IV van dit decreet.

§ 2 De v.z.w.'s kunnen akkoorden afsluiten met hogescholen, met universiteiten en met andere openbare en privé-instellingen. De overeenkomst vermeldt ten minste de voorwaarden van samenwerking en de financiële vergoeding die in voorkomend geval voor de dienstverlening zal worden betaald.

De v.z.w.'s kunnen alleen personeel bij arbeidsovereenkomst aanwerven. Bij overeenkomst gesloten tussen een v.z.w. en een hogeschool kan een personeelslid van een hogeschool met zijn instemming belast worden met een opdracht. Het personeelslid blijft juridisch en administratief behoren tot zijn hogeschool en bevindt zich gedurende deze opdracht in de administratieve stand "dienstactiviteit". De overeenkomst bepaalt de termijn van de opdracht en de financiële vergoeding die door de v.z.w. aan de hogeschool waartoe het personeel behoort, wordt betaald.

#### Artikel 64

1° artikel 59 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1982

2° artikel 53 heeft uitwerking vanaf het academiejaar 1994-1995

3° de artikelen 43,48,49, 60,61 en 62 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996

4° de artikelen 39,42,54,55 en 56 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997

5° de artikelen 38,51 ten 1° ,52 en 63 treden in werking op 1 januari 1998

6° de artikelen 40,41,44,45,46,47,50,57 en 58 treden in werking op 1 september 1998

7° het artikel 51 ten 2° en ten 3° hebben uitwerking 10 dagen na de publicatie in het Belgisch Staatsblad

### HOOFDSTUK VI

#### Universiteiten

#### Artikel 65

Artikel 3 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door :

"§ 1 Dit decreet heeft betrekking op de volgende universiteiten :

1° de "Katholieke Universiteit Leuven"

2° het "Limburgs Universitair Centrum"

3° de "Katholieke Universiteit Brussel"

4° de "Universiteit Antwerpen", samengesteld uit :

a) het "Universitair Centrum Antwerpen" ;

b) de "Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius te Antwerpen" ;

c) de "Universitaire Instelling Antwerpen".

5° de "Universiteit Gent"

6° de "Vrije Universiteit Brussel"

§ 2 Deze onderwijsinstellingen kunnen als universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap aanspraak maken op de titel universiteit, of een vertaling ervan, en zich als dusdanig doen kennen.

Andere onderwijsinstellingen, dan de instellingen genoemd in § 1, kunnen de titel van universiteit of de vertaling ervan gebruiken in de Vlaamse Gemeenschap, op voorwaarde dat zij als dusdanig erkend zijn door het onderwijssysteem waartoe zij behoren.

§ 3 Onderwijsinstellingen die in strijd met het bepaalde in § 2, in het openbaar de titel van universiteit, of de vertaling ervan, gebruiken, worden gestraft met een boete van vijftigduizend tot vijfhonderdduizend frank. Het hoofd van die instelling wordt gestraft met opsluiting, zoals bepaald in artikel 9,1° van het Strafwetboek.

§ 4 Loopt dezelfde straf op, de onderwijsinstelling en het hoofd van die instelling die onder welke vorm ook aanduidingen, bewoordingen of tekens gebruikt die kunnen misleiden omtrent de erkenningsstatus van die onderwijsinstelling.'

#### Artikel 66

Artikel 5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door :

"§ 1 Het academisch onderwijs is het op wetenschappelijk onderzoek gestoeld onderwijs dat verstrekt wordt door de universiteiten, in zijn geheel bijdraagt tot de algemeen menselijke vorming en voorbereidt op de zelfstandige beoefening van de wetenschap of toepassing van de wetenschappelijke kennis.

§ 2 De onderwijsinstellingen opgesomd in artikel 3 van dit decreet kunnen academisch onderwijs verstrekken en het als dusdanig doen kennen.

§ 3 Elke onderwijsinstelling die niet erkend is als een universiteit door het onderwijssysteem waartoe zij behoort en in het openbaar pretendeert academisch onderwijs of een synoniem ervan, zoals universitair onderwijs en wetenschappelijk onderwijs, of de vertalingen ervan, te verstrekken, wordt gestraft met een boete van vijftigduizend tot vijfhonderdduizend frank.'

#### Artikel 67

In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996, vervangen door wat volgt :

"Het toelatingsexamen, bedoeld in het derde lid, wordt georganiseerd onder de volgende voorwaarden :

1° het examen wordt tweemaal per jaar vóór het begin van het academiejaar ingericht ; de organisatie ervan wordt tijdig bekendgemaakt ;

2° het Vast Wervingssecretariaat kan instaan voor de materiële organisatie van het examen ;

3° de Vlaamse regering kan een examengeld van ten hoogste 1 000 frank vastleggen als bijdrage in het dekken van de organisatiekosten. Vanaf 1998 wordt het bedrag aangepast aan de jaarlijkse stijging van de index van de consumptieprijzen met als referentiedatum 1 januari 1997.

De Vlaamse regering kan nadere regels vastleggen met betrekking tot de organisatie van dit examen."

#### Artikel 68

In artikel 70, eerste alinea, van hetzelfde decreet wordt de tweede volzin vervangen door de volgende bepaling :

"In het jaarverslag bedoeld in artikel 162, brengt het universiteitsbestuur over deze onderwijsbegeleiding verslag uit'.

#### Artikel 69

Artikel 92, derde lid van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

" Voor de berekening van de maximaal toelaatbare aanstellingsduur van assistenten bedoeld in het eerste lid, wordt de periode gedurende dewelke de betrokkene een stipendium van een universiteit in de Vlaamse Gemeenschap genoot voor de voorbereiding van een doctoraal proefschrift, in rekening gebracht."

#### Artikel 70

In artikel 96 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 5 april 1995 worden de woorden 'de bezoldigingsregeling' vervangen door de woorden 'de salarisschalen'.

#### Artikel 71

Artikel 98 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" De ranginneming voor het verkrijgen van de periodieke verhogingen in de salarisschalen van de ambten van gewoon hoogleraar, buitengewoon hoogleraar, hoogleraar, hoofddocent of docent, benoemd of aangesteld zowel met een voltijds als met een deeltijds procentueel dienstverband, wordt vastgesteld op de datum van de inwerkingtreding van het besluit houdende benoeming of aanstelling tot het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd of aangesteld, met dien verstande dat de datum van ranginneming niet voor de datum van de daadwerkelijke indiensttreding kan vallen.'

In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Vlaamse regering in het uitvoeringsbesluit genomen krachtens artikel 63, tweede lid bepalen dat bepaalde onderbrekingen van de ambtsvervulling niet meegeteld worden in de anciënniteit met het oog op het verkrijgen van een periodieke verhoging in de salarisschaal."

#### Artikel 72

Artikel 99 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede alinea luidend als volgt :

" Bij wijze van overgangsmaatregel kan het universiteitsbestuur alsnog retroactief een anciënniteitsbijslag toekennen op het moment dat de omvang van een deeltijds procentueel dienstverband werd uitgebreid hetzij tot een deeltijds dienstverband van ten minste 50% hetzij tot een voltijds dienstverband. Deze overgangsmaatregel slaat op beslissingen die het universiteitsbestuur genomen heeft in de periode van 1 oktober 1991 tot 31 december 1997. Het universiteitsbestuur dient de beslissingen van toekenning van deze retroactieve anciënniteitsbijslagen te nemen voor 1 januari 1999. "

#### Artikel 73

Artikel 110, tweede alinea van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

#### Artikel 74

Artikel 128, derde alinea, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering. In dat geval worden deze uitgaven meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel 160 bedoelde 80 percent- of 85 percent-norm."

#### Artikel 75

Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De bedragen noodzakelijk voor de uitgaven voortvloeiend uit de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen en lasten, met inbegrip van het door de instelling gefinancierd aanvullend pensioen, teneinde een gelijkwaardig geldelijk statuut te verzekeren als voor de universiteiten andere dan die vermeld in artikel 3, 4 en 5, a) zijn vanaf 1997 gelijk aan, uitgedrukt in miljoenen franken :

| 1997                                                            |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1° de Katholieke Universiteit Leuven :                          | 271,8 | 271,4 |
| 2° het Limburgs Universitair Centrum :                          | 5,2   | 5,2   |
| 3° de Katholieke Universiteit Brussel :                         | 5,9   | 5,9   |
| 4° de Universitaire Faculteiten<br>Sint-Ignatius te Antwerpen : | 23,9  | 23,9  |
| 5° de Universitaire Instelling Antwerpen :                      | 9,3   | 9,3   |
| 6° de Vrije Universiteit Brussel :                              | 106,4 | 106,2 |

De vermelde bedragen in kolom 2 worden vanaf 1998 geïndexeerd volgens de indexeringsformule L1/L0 zoals bepaald in het tweede lid van artikel 130.

De aldus bekomen bedragen kunnen worden aangepast telkens een wijziging van de wetgeving van de sociale zekerheid een evolutie van het kostenniveau van de in het eerste lid bedoelde wettelijke of conventionele werkgeversbijdrage veroorzaakt.

#### Artikel 76

Artikel 158, eerste alinea, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Het universiteitsbestuur bepaalt de globale formatie van het academisch en van het administratief en technisch personeel dat ten laste van de werkingsuitkeringen wordt bezoldigd. Tevens bepaalt het universiteitsbestuur hiervoor per kalenderjaar en binnen de perken van de voor dit jaar toegekende werkingsuitkeringen de begrote bezettingsgraad.

#### Artikel 77

In artikel 159 van hetzelfde decreet worden de woorden 'jaarlijkse personeelsformatie' vervangen door 'begrote bezettingsgraad' en het woord 'formatie' door 'begrote bezetting'.

#### Artikel 78

In artikel 160 van hetzelfde decreet worden de woorden 'vastgestelde personeelsformatie' vervangen door 'begrote bezettingsgraad' en 'formatiebepaling' door 'bepaling van de begrote bezetting'.

#### Artikel 79

§ 1 In artikel 162 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt tussen de derde en de vierde alinea het volgende ingevoegd :

" De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening bedoeld in de eerste alinea. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de in het eerste lid bedoelde jaarrekening gevoegd."

§ 2 In hetzelfde artikel wordt in de vierde alinea de laatste volzin vervangen door de volgende bepaling :

"De jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement."

#### Artikel 80

Tussen de eerste alinea en de tweede alinea van het artikel 165 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 8 juli 1996, worden een nieuwe tweede en een derde alinea ingevoegd luidend als volgt :

" Indien een universiteit kennelijk nalaat een door de bevoegde overheid vastgestelde en via de regeringscommissaris meegedeelde onwettige handeling of toestand recht te zetten binnen een redelijke termijn,

dan kan de Vlaamse regering bepalen dat de daarmee gemoeide bedragen in mindering worden gebracht op de toekomstige werkings- of investeringskredieten of de toekomstige sociale toelage naar gelang het geval.

Indien een universiteit nalaat de gegevens bedoeld in artikel 134 binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen of indien een universiteit nalaat de jaarrekening en het jaarverslag binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen aan de Vlaamse regering, dan kan de Vlaamse regering bepalen dat maandelijks een bedrag van ten hoogste 5% van de maandelijksse werkingsuitkering wordt ingehouden zolang de nalatigheid voortduurt.'

## Artikel 81

In hetzelfde decreet wordt er na artikel 169bis een afdeling 8 ingevoegd luidend als volgt :

## "AFDELING 8

### Vermogensrechten op vindingen aan universiteiten

## Artikel 169ter

§ 1 De vermogensrechten op vindingen die, in het kader van hun onderzoekstaken, gedaan worden door personeelsleden van de universiteit en van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek alsook door de houders van een beurs toegekend door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, het Vlaams Instituut voor de Bevordering van het Wetenschappelijk-Technologisch Onderzoek in de Industrie of een Vlaamse universiteit, komen uitsluitend toe aan de universiteit. In dezelfde lijn verkrijgt de universiteit eveneens de vermogensrechten op vindingen gedaan door andere personen die aan de universiteit onderzoek verrichten voor zover deze overdracht van rechten in een schriftelijke overeenkomst met deze personen wordt bevestigd.

Onder vindingen wordt verstaan potentieel octrooieerbare uitvindingen, kweekprodukten, tekeningen en modellen, topografieën van halfgeleiderprodukten, computerprogramma's en databanken die, met het oog op een industriële of landbouwkundige toepassing voor commerciële doeleinden aanwendbaar zijn.

§ 2. De onderzoeker heeft de plicht om zijn vinding voor elke andere vorm van bekendmaking aan te melden aan de binnen de universiteit bevoegde dienst.

Met het oog op de bescherming van haar rechten kan de universiteit op een redelijke wijze en gedurende een korte periode , de vrijheid van openbaarmaking van de onderzoeker beperken.

§ 3. De universiteit heeft het uitsluitend recht tot exploitatie van de vinding. Bij die exploitatie ziet de universiteit er op toe dat er geen afbreuk wordt gedaan aan de mogelijkheid tot gebruik van de onderliggende onderzoeksresultaten voor doeleinden van academisch onderwijs en onderzoek. Bij de exploitatie neemt zij tevens de mogelijke aantrekking van activiteiten naar de universiteit of haar regio in overweging.

De onderzoeker heeft het recht om geïnformeerd te worden over de stappen die de universiteit onderneemt met betrekking tot de juridische bescherming en exploitatie van zijn vinding.

De onderzoeker heeft het recht op een bij een intern reglement vastgesteld of overeengekomen billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten die de universiteit verwerft uit de exploitatie van de vinding.

§ 4. De universiteit kan haar rechten op vindingen op een algemene of individuele basis overdragen aan de onderzoeker doch zij behoudt steeds een onvervreemdbaar, niet-exclusief en kosteloos recht tot gebruik

ervan voor wetenschappelijke doeleinden. De universiteit kan eveneens een aandeel bedingen in de opbrengsten die de onderzoeker uit de exploitatie van die rechten verwerft.

Onverminderd het bepaalde in § 5, beschikt de onderzoeker over de mogelijkheid om de rechten op zijn vinding op te eisen indien de universiteit, zonder geldige reden, nalaat de vinding binnen een redelijke termijn en uiterlijk binnen de drie jaar na de datum van aanmelding bedoeld in § 2 te exploiteren.

§ 5. Indien voor het verwerven van een bescherming van de vinding, formaliteiten moeten vervuld worden of termijnen moeten nageleefd worden en de universiteit nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van zes maanden te rekenen vanaf de aanmelding, komen, behoudens andersluidende afspraken tussen de onderzoeker en de universiteit, de rechten op de vinding, met inbegrip van de exploitatierechten, toe aan de onderzoeker, onverminderd het in § 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht van de universiteit.

Indien de universiteit tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In voorkomend geval, deelt zij uiterlijk twee maanden voor het verstrijken van het Unionistisch recht van voorrang (Verdrag van Parijs) schriftelijk aan de onderzoeker mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. In de overblijvende landen verkrijgt de onderzoeker onmiddellijk het recht om zelf bescherming aan te vragen alsook om, overeenkomstig de gemaakte afspraken tussen de universiteit en de onderzoeker, de vinding te exploiteren.

§ 6 Het universiteitsbestuur stelt een intern reglement vast waarin de concrete modaliteiten voor de toepassing van de bepalingen van dit artikel nader worden uitgewerkt. Het universiteitsbestuur houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese regelgeving vastgestelde voorwaarden met betrekking tot de eigendom en exploitatie van intellectuele eigendomsrechten.

§ 7. Dit artikel doet geen afbreuk aan de mogelijkheid dat de universiteit onderzoeksovereenkomsten en dienstverleningscontracten met derden sluit overeenkomstig het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen.

§ 8 De Vlaamse regering kan het toepassingsgebied van dit artikel uitbreiden tot andere instellingen voor wetenschappelijk onderzoek.

## Artikel 82

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172bis ingevoegd luidend als volgt :

### " Artikel 172bis

De commissarissen van de Vlaamse regering mogen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uitoefenen dan met toestemming van de minister.

De Vlaamse regering legt bij besluit een lijst van activiteiten vast, waarvan men ambtshalve aanneemt dat ze een groot gedeelte van de tijd van de regeringscommissarissen in beslag nemen. Bij de vastlegging van deze lijst legt de Vlaamse regering tevens de bijzondere procedure vast die gevolgd moet worden, indien een regeringscommissaris een activiteit wenst uit te oefenen die voorkomt op de lijst.

## Artikel 83

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172ter ingevoegd luidend als volgt :

"De Vlaamse regering stelt personeel ter beschikking van de commissarissen van de Vlaamse regering voor de uitoefening van hun functie. Zij legt de personeelsformatie vast.

De Vlaamse Gemeenschap draagt de loonlast van de personeelsleden die met toestemming van de Vlaamse regering van andere publiekrechtelijke instellingen worden gedetacheerd om een functie te vervullen bij een regeringscommissaris.

#### Artikel 84

§ 1 In artikel 181, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt de zinsnede 'hoger is dan de hoogste salaristrap bepaald krachtens artikel 96, voor de voltijdse hoofddocenten, behouden zij, in afwijking van de krachtens artikel 96, bepaalde salarisschalen ' vervangen door de zinsnede luidend als volgt : ' hoger is dan de hoogste salaristrap van de salarisschaal van hoofddocent vastgesteld krachtens artikel 96, behouden zij'.

§ 2. Artikel 181, achtste lid, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

"De leden van het vast benoemd wetenschappelijk personeel die niet werden gerangschikt in één van de graden van het zelfstandig academisch personeel zijn onderworpen aan dezelfde voorschriften inzake de uitoefening van nevenactiviteiten als de voorschriften die bij of krachtens het decreet werden vastgelegd voor het academisch personeel.'

§ 3. Aan artikel 181, wordt na het achtste lid een negende lid toegevoegd waarvan de tekst als volgt luidt :

"De beslissingen tot benoeming of aanstelling in de graad van hoofddocent, hoogleraar, gewoon hoogleraar en buitengewoon hoogleraar die in de periode tussen 1 oktober 1991 en 30 september 1994 werden genomen in uitvoering van de op dat ogenblik geldende bepalingen van artikel 87 van dit decreet, en waarbij de duur van de benoeming of aanstelling als lid van het onderwijzend personeel voor 1 oktober 1991 werd meegerekend voor de betrokken benoemingen of aanstellingen, worden als regelmatig aangezien.'

#### Artikel 85

In artikel 189 van hetzelfde decreet worden de woorden "gedurende een periode van vijf jaar" vervangen door de woorden "gedurende een periode van acht jaar".

#### Artikel 86

§ 1. In de eerste alinea van artikel 16 van de wet van 7 april 1971 houdende oprichting en werking van de Universitaire Instelling Antwerpen, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, worden de woorden 'de beheerder' geschrapt.

§ 2. Artikel 16, derde alinea, tweede volzin van dezelfde wet, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, wordt vervangen door de volgende bepaling : 'De beheerder geniet de salarisschaal van gewoon hoogleraar.'

#### Artikel 87

In de eerste zin van artikel 2, van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse Interuniversitaire samenwerking , gewijzigd bij decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van

diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen worden de woorden : 'door de Koning benoemde' vervangen door de woorden 'de volgende'

#### Artikel 88

- 1° Artikel 87 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1977 ;
- 2° De artikelen 72,74, 82,83 en 84 § § 2 en 3 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 1991 ;
- 3° De artikelen 70, 71 en 84 § 1 hebben uitwerking met ingang van 1 november 1994 ;
- 4° De artikelen 76,77 en 78 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1995 ;
- 5° De artikelen 75 en 79 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997 ;
- 6° Artikel 68 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;
- 7° De artikelen 67,80 en 81 treden in werking op 1 januari 1998 ;
- 8° De artikelen 69, 73 en 85 treden in werking op 1 oktober 1998 ;
- 9° Artikel 86 treedt in werking op 1 oktober 1999 ;
- 10° Artikel 72 treedt in werking op de datum van publicatie in het Belgisch Staats- blad ;
- 11° De artikelen 65 en 66 treden in werking op de datum van de publicatie in het Belgisch Staatsblad.

### HOOFDSTUK VII

#### Inspectie en begeleiding

#### Artikel 89

In het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een nieuw artikel 20 bis ingevoegd dat luidt als volgt :

#### " Artikel 20bis

§ 1. De algemene sturing en leiding van de inspectie wordt toevertrouwd aan een inspectieraad.

De inspectieraad is samengesteld uit de inspecteurs-generaal en de directeur van de dienst voor onderwijs-ontwikkeling.

De algemeen inspecteur-generaal is voorzitter van de inspectieraad.

§ 2. De inspectieraad heeft als kerntaken het effectief functioneren van de onderwijsinspectie en het sturen van de kwaliteitsverzorgende opdrachten die de inspectie vanwege de overheid t.o.v. de onderwijsinstellingen en van de centra uitvoert.

In die zin :

1. bevordert de inspectieraad de samenwerking tussen de verschillende niveau-gebonden korpsen ;
2. coördineert en stuurt de inspectieraad de diverse concepten inzake onderwijskwaliteit die als inspirerend fundament dienen voor de kwaliteitscontrolerende opdracht van de inspectie ;
3. stuurt de inspectieraad de instrumenten en de procedures die bij de uitvoering van de inspectie-opdrachten gevolgd worden ;
4. onderhoudt de inspectieraad geregeld contact met het departement en reikt het desgevallend beleids-suggesties aan, naargelang het geval aan de bevoegde administratie, aan de directieraad van het departement, aan de Vlaamse regering ;
5. coördineert de inspectieraad de totstandkoming van het jaarverslag van de inspectie over de toestand van het onderwijs ;
6. kan de inspectieraad, binnen de bevoegdheidsdomeinen van de inspectie, alle initiatieven nemen die het functioneren van de inspectie, de samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten en de kwaliteit van de nascholing bevorderen ;
7. regelt de inspectieraad, bij consensus, de zinvolle besteding van de middelen, uitgezonderd de wedde-toelagen, die ter beschikking worden gesteld van de inspectie ;
8. de inspectieraad maakt aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de jaarverslagen van de pedagogi-sche begeleidingsdiensten over. "

#### Artikel 90

In titel II, hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een afdeling 6 bis ingevoegd die luidt als volgt :

#### " AFDELING 6bis

##### De evaluatie

#### ONDERAFDELING 1

##### De evaluatie

#### Artikel 48bis

De afdeling 6 bis is van toepassing op elk personeelslid dat meer dan drie maanden per jaar effectief fungeert bij de diensten van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling

#### Artikel 48ter

De evaluatie is het beoordelen van het functioneren van een personeelslid in de huidige functie ten opzichte van vooraf bepaalde verwachtingen.

De evaluatie gebeurt op basis van de functiebeschrijving en de doelstellingen en is de appreciatie van het totaal functioneren van het betrokken personeelslid.

## Artikel 48quater

§ 1 Deze verwachtingen worden bepaald bij het begin van de evaluatieperiode , nl. tijdens de planning.

Daarbij zijn twee delen te onderscheiden : de relatief permanente opdracht en de periodegebonden doelstellingen.

De opdracht wordt vastgelegd in een functiebeschrijving, die uit twee delen bestaat :

- de resultaatgebieden, dit zijn de taken die door het personeelslid tot een goed einde moeten worden gebracht ;
- de competenties, zijnde de bekwaamheden, vaardigheden en kwaliteiten die het personeelslid nodig heeft om de in de resultaatgebieden bedoelde taken naar behoren te kunnen uitoefenen.

Daarnaast kunnen jaarlijks doelstellingen worden afgesproken.

§ 2. De functiebeschrijving en/of de doelstellingen worden bij een substantiële wijziging van de opdracht of in onderling overleg aangepast.

## Artikel 48quinquies

Elke functiebeschrijving en/of wijziging wordt opgemaakt in onderling overleg tussen de evaluatoren en het betrokken personeelslid. Hetzelfde geldt voor de opmaak van de doelstellingen.

## Artikel 48sexies

In de loop van de evaluatieperiode kan de geëvalueerde bij zijn evaluatoren terecht voor opvolging en ondersteuning om de verwachte resultaten te behalen.

## Artikel 48septies

De evaluatie dient op een zorgvuldige wijze te gebeuren.

Een opleiding tot evaluator is verplicht voor alle leden van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die met evaluatie belast zijn. Alleen de evaluaties opgemaakt door personeelsleden die deze opleiding hebben gevolgd, zijn geldig.

De evaluatoren worden geëvalueerd op de kwaliteit van de evaluaties die zij opmaken.

## Artikel 48octies

De evaluatie verloopt zoals hierna bepaald :

1° De functiehouder bereidt een zelfevaluatie voor.

2° Tijdens een evaluatiegesprek volgt de bespreking van alle aspecten van het functioneren.

Dat gesprek wordt gevoerd tussen de geëvalueerde die zijn zelfevaluatie naar voor brengt en één evaluator. Op verzoek van de geëvalueerde of één van zijn evaluatoren, heeft het evaluatiegesprek plaats met twee evaluatoren.

3° De evaluatie wordt door de evaluatoren in een gemotiveerd evaluatieverslag neergeschreven dat geen eindconclusie bevat, tenzij in geval van de evaluatie "onvoldoende". Het verslag wordt door beide evaluatoren ondertekend.

#### Artikel 48novies

Het betrokken personeelslid ontvangt binnen de maand na het evaluatiegesprek het verslag en heeft vanaf dat ogenblik vijftien kalenderdagen de tijd om dit verslag te ondertekenen voor kennisname.

De geëvalueerde kan zijn opmerkingen toevoegen aan het evaluatieverslag. In dat geval wordt het verslag nogmaals ondertekend door de evaluatoren.

#### Artikel 48decies

Het originele evaluatieverslag en de opmerkingen van het personeelslid worden bewaard in het evaluatie-dossier van het personeelslid. Het personeelslid ontvangt een afschrift.

Het personeelslid kan op elk ogenblik zijn evaluatiedossier inzien.

#### Artikel 48undecies

§ 1. Een personeelslid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling dat er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de raad van beroep, die is voorzien in afdeling 8 van dit decreet.

§ 2. De raad van beroep hoort het betrokken personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen en om uitleg vragen.

§ 3. De raad van beroep brengt een met redenen omkleed advies uit binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het beroepschrift. Indien er geen advies is binnen de vooropgestelde termijn, wordt het beroep behandeld alsof er een gunstig advies werd gegeven ten aanzien van het personeelslid dat het beroep heeft ingesteld.

§ 4. Het dossier wordt vervolgens binnen de vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de inspectieraad die bevoegd is voor de definitieve beslissing over het al dan niet toekennen van de vermelding "onvoldoende". De als evaluator betrokken inspecteur-generaal neemt in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

Terzelfdertijd wordt het advies aan de verzoeker gestuurd.

De inspectieraad beslist binnen de vijftien kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

## Artikel 48duo decies

De inspecteur-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de Vlaamse regering.

De Vlaamse regering kan de eerste evaluator horen en om uitleg vragen. Als de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs fungeert als tweede evaluator, neemt hij in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

De beslissing in beroep van de Vlaamse regering is bindend.

De Vlaamse regering beslist binnen dertig kalenderdagen ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

## Artikel 48ter decies

De gemotiveerde beslissing in beroep wordt aan het evaluatiedossier van de geëvalueerde toegevoegd.

## Artikel 48quater decies

§ 1. De evaluatie kan een ontslag wegens beroepsongeschiktheid tot gevolg hebben. Het ontslag wordt uitgesproken door de benoemende overheid.

Het personeelslid dat als vastbenoemde fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wegens beroepsongeschiktheid indien hij gedurende twee opeenvolgende jaren of drie keer tijdens de loopbaan als lid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling de evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen. Bij dit ontslag gelden dezelfde opzeggingstermijnen en modaliteiten zoals bedoeld in artikel 56 . Het personeelslid dat als contractuele of als tijdelijke fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wanneer hij één evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen.

§ 2. Voor personeelsleden die door middel van een verlof of een terbeschikkingstelling fungeren bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, heeft de evaluatie "onvoldoende" de onmiddellijke beëindiging van het verlof of de terbeschikkingstelling tot gevolg.

## Artikel 48quinquies decies

De tweede evaluator staat tijdens het volledige proces van planning, opvolging en evaluatie in voor de kwaliteitsbewaking en het billijk verloop van de evaluaties binnen zijn entiteit.

## ONDERAFDELING 2

## De evaluatieperiode

## Artikel 48sexies decies

§ 1. In principe gebeurt de evaluatie jaarlijks.

Elk personeelslid moet éénmaal per schooljaar geëvalueerd worden in de eerste drie jaren van een loopbaan als contractueel of als vastbenoemde bij de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De evaluatieperiode loopt van 16 augustus tot en met 15 augustus.

Daarna moet een personeelslid van de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling minstens om de twee schooljaren geëvalueerd worden, tenzij het personeelslid vraagt om twee opeenvolgende schooljaren geëvalueerd te worden.

Wanneer een personeelslid de evaluatie "onvoldoende" krijgt, moet het na één jaar opnieuw geëvalueerd worden.

§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel moet elk personeelslid het eerste jaar na de inwerkingtreding van de evaluatie geëvalueerd worden, ongeacht de ervaring binnen de loopbaan.

#### Artikel 48septies decies

§ 1. De evaluatie over de afgelopen evaluatieperiode heeft plaats tussen 16 augustus en 15 september. Het beschrijvend evaluatieverslag dient uiterlijk op 15 oktober aan de geëvalueerde te worden bezorgd. De planning voor de nieuwe evaluatieperiode dient eveneens op dat tijdstip te zijn gefinaliseerd.

§ 2. De evaluatie gaat ook door indien tijdens de in § 1 vermelde periode :

1° de geëvalueerde niet beschikbaar is

2° de te horen personeelsleden bedoeld in artikel 48undecies en in artikel 48duodecies niet bereikbaar zijn.

### ONDERAFDELING 3

#### Instanties bevoegd voor het opmaken van de evaluatie

#### Artikel 48duodevicies

Alle personeelsleden van de inspectie en van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door minstens twee hiërarchisch meerderen. De evaluatoren behoren tot minstens twee verschillende rangen.

#### Artikel 48undevicies

Als hiërarchisch meerderen worden beschouwd : de inspecteurs-coördinatoren, de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal, de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ten overstaan van de onder hun gezag staande personeelsleden, daarnaast ook de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

Daarnaast kunnen de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling een personeelslid aanwijzen om gezag uit te oefenen over een aantal personeelsleden met een lagere rang dan de zijne en in uitzonderlijke gevallen over personeelsleden van zijn rang.

De aanwijzing als hiërarchische meerdere over personeelsleden met dezelfde rang dient gemotiveerd te worden en ter bekrachtiging voorgelegd te worden aan de inspectieraad.

De onmiddellijke hiërarchische meerdere is de hiërarchische meerdere die het dichtst in rang staat tot het onder zijn gezag staand personeel. Hij treedt op als eerste evaluator.

#### Artikel 48vicies

De algemeen inspecteur-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door de secretaris-generaal van het departement Onderwijs en door de functioneel bevoegde Vlaamse minister.

De inspecteurs-generaal worden geëvalueerd door de algemeen inspecteur-generaal en de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

#### Artikel 48vicies semel

De inspecteur-coördinator wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-generaal en door de algemeen inspecteur-generaal.

#### Artikel 48vicies bis

De inspecteur wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-coördinator en de functioneel bevoegde inspecteur-generaal. Bij ontstentenis aan een functioneel bevoegde inspecteur-coördinator, wordt zo mogelijk een hiërarchisch meerdere van gelijke rang aangeduid binnen de groep van de inspecteurs die bevoegd zijn voor een zelfde onderwijsniveau.

#### Artikel 48vicies ter

Onder voorbehoud van een functioneel verantwoorde aanwijzing van een hiërarchische meerdere van gelijke rang, wordt de adviseur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling geëvalueerd door de directeur van de dienst en door de algemeen inspecteur-generaal van het departement Onderwijs. Wanneer een hiërarchisch meerdere van gelijke rang wordt aangewezen, treedt die op als eerste evaluator en de directeur van de dienst als tweede evaluator. "

#### Artikel 91

§ 1 In artikel 86, § 3 van hetzelfde decreet wordt het woord "wedde-" vervangen door "wedde en de geldelijke".

§ 2. In artikel 86 van hetzelfde hetzelfde decreet wordt een nieuwe § 5 toegevoegd die luidt als volgt :

" § 5 De in § 1 bedoelde personeelsleden die sedert 31 augustus 1991 weder tewerkgesteld werden bij de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en sedertdien ononderbroken in die hoedanigheid in dienst zijn gebleven, worden definitief als pedagogisch adviseur toegewezen aan de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

Deze toewijzing impliceert een tijdelijke uitbreiding van de personeelsformatie, zoals bedoeld in artikel 89 § 1 van dit decreet. Wanneer de betrokken personeelsleden hun ambt neerleggen, is geen vervanging mogelijk.

De in § 1 bedoelde personeelsleden die weder tewerkgesteld werden bij de onderwijsinspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, worden definitief als inspecteur of adviseur toegevoegd aan de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De uitbreiding van de personeelsformatie van de onderwijsinspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, die hiervan het gevolg is, vervalt wanneer deze personeelsleden hun ambt neerleggen of gereffecteerd worden in een vacant ambt.

#### Artikel 92

1° Artikel 91 § 1 heeft uitwerking met ingang van 1 juli 1991

2° Artikel 91 § 2 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

3° De artikelen 89 en 90 treden in werking op 1 januari 1998

### HOOFDSTUK VIII

#### Deeltijds kunstonderwijs

#### Artikel 93

§ 1. In artikel 94, § 3 van het decreet betreffende onderwijs II van 31 juli 1990 worden na de zinsnede "uitgezonderd de studierichting beeldende kunst die " de woorden ",wat de kunstvakken betreft," ingevoegd.

§ 2. In artikel 94, § 4 van het decreet betreffende onderwijs II van 31 juli 1990 worden na de zinsnede "uitgezonderd de studierichting beeldende kunst die " de woorden ",wat de kunstvakken betreft, " ingevoegd.

#### Artikel 94

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1990.

### HOOFDSTUK IX

#### Psycho-medisch-sociale centra

#### Artikel 95

§ 1. In artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van de wet van 1 april 1960 betreffende de psycho-medisch-sociale centra wordt tussen de woorden "hun personeelsomkadering" en "onderwijsinrichtingen", het woord "volledige" ingevoegd.

Aan artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van dezelfde wet wordt de volgende zin toegevoegd : "Volledige onderwijsinrichtingen omvatten alle vestigingsplaatsen en alle onderwijsniveaus van het voltijds onderwijs."

§ 2. In artikel 2, § 1, 3° en 4° van dezelfde wet worden de woorden "van elke lopende termijn van zes jaar" geschrapt.

#### Artikel 96

Aan artikel 4 ter van dezelfde wet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Als een betrekking bij een centrum niet meer kan gefinancierd of gesubsidieerd worden door het wegval-  
len van contracten met één of meer scholen en er tegelijkertijd een bijkomende betrekking kan gefinancierd of gesubsidieerd worden bij het centrum dat met deze scholen contracten afsluit, kan een vast benoemd personeelslid van het eerste naar het tweede centrum muteren of er een nieuwe aanwijzing of affectatie krijgen. In dat geval kan het eerste centrum afwijken van de opeenvolging der ambten en dit voor de duur van de lopende termijn van goedkeuring van de opeenvolging der ambten."

#### Artikel 97

In dezelfde wet wordt een artikel 4 quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Samenwerkingsverbanden van twee of meer centra, zetten hun personeel en hun werkingstoelagen samen in voor de uitvoering van hun opdrachten in het gezamenlijk werkgebied.

In afwijking van artikel 2 en tot 1 september 2000 wordt de personeelsomkadering van deze centra per dienstjaar berekend op basis van het aantal leerlingen geteld op 1 februari 1997 in de scholen die op die datum behoorden tot hun werkgebied.

De Vlaamse regering kan deze termijn verlengen.

Als er na 1 september 1997 scholen of delen van scholen aan het werkgebied worden toegevoegd, worden hun leerlingen, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar, bijgeteld bij het centrum met het grootste aantal leerlingen. Als er na 1 september 1997 scholen of delen van scholen uit het werkgebied verdwijnen, worden hun leerlingen, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar, afgetrokken bij het centrum met het grootste aantal leerlingen.

De samenwerkingsverbanden van twee of meer centra moeten voldoen aan volgende voorwaarden :

- 1° het samenwerkingsverband wordt georganiseerd door een rechtspersoon die daarvoor verantwoordelijk is ;
- 2° de beslissing tot oprichting vermeldt de verantwoordelijke rechtspersoon, de geldigheidsduur en de centra die erin zijn opgenomen ;
- 3° het samenwerkingsverband begeleidt zowel basisscholen als secundaire scholen ;
- 4° de inrichtende macht duidt onder directeurs een coördinerend directeur aan ;
- 5° het samenwerkingsverband stelt één jaarprogramma op."

## Artikel 98.

- 1° Artikel 96 heeft uitwerking op 1 september 1997
- 2° Artikel 95 § 1 treedt in werking op 1 september 2001
- 3° De artikelen 95 § 2 en 97 treden in werking op de datum van publicatie in het Belgisch Staatsblad

## HOOFDSTUK X

## Leerlingenvervoer

## Artikel 99

§ 1. In artikel 4 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van een nationale dienst voor leerlingenvervoer wordt in paragraaf 1 tussen de woorden "leerlingen" en "naar" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 2. In hetzelfde artikel wordt een § 1bis ingevoegd luidend als volgt :

" § 1bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zijn de diensten voor leerlingenvervoer belast met het verzekeren van vervoer van de leerlingen van het basisonderwijs voor zover deze leerlingen in een school ingeschreven zijn die gelegen is in een door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat , naar de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, indien de ouders dergelijke school niet vinden binnen een afstand van vier kilometer."

§ 3. In § 2 van hetzelfde artikel wordt tussen de woorden "leerlingen" en "voorzover" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 4. In hetzelfde artikel wordt § 2bis ingevoegd luidend als volgt :

" § 2bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, verzekeren de diensten eveneens vervoer voor niet onder § 1bis bedoelde leerlingen, voor zover deze in een school ingeschreven zijn die gelegen is in de door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat. Voor de toegang tot dat vervoer wordt voorrang verleend aan de leerlingen die de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 bezoeken.

De leerlingen die gebruik maken van dit faciliteitsvervoer, betalen de vervoerprijs volgens het tarief van de "Vlaamse Vervoersmaatschappij"

§ 5. In dezelfde wet worden overal de woorden " Nationale Maatschappij voor Buurtspoorwegen." vervangen door de woorden " Vlaamse Vervoersmaatschappij"

## Artikel 100

In artikel 20, 1° lid van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs worden de woorden " een inrichting of een afdeling voor buitengewoon onderwijs, of van hun verblijfplaats naar het instituut voor buitengewoon onderwijs, tehuis of pleeggezin " vervangen door de woorden "de dichtstbijzijnde inrichting, school of afdeling of het dichtstbijzijnde instituut voor buitengewoon onderwijs en dit binnen een groepering naar keuze of van hun verblijfplaats naar het tehuis, instituut of pleeggezin".

In hetzelfde lid worden de woorden "naar de plaats van vertrek" geschrapt.

Aan hetzelfde lid wordt een zin toegevoegd luidend als volgt :

"Onder groepering dient te worden verstaan : een indeling van scholen en vestigingsplaatsen in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, naargelang ze behoren tot het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang van de onderscheidene godsdiensten, of het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs."

## Artikel 101

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse regering,*

LUC VAN DEN BRANDE

*De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,*

LUC VAN DEN BOSSCHE

---

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD  
VAN VLAANDEREN

Brussel, 21 januari 1998  
50/AXM/axm/01/20/04

Aan de Heer Luc VAN DEN BOSSCHE  
Minister vice-president van de Vlaamse regering  
Vlaams minister van Onderwijs en  
Ambtenarenzaken  
Martelaarsplein 7

1000 BRUSSEL

Mijnheer de Minister vice-president,

**Betreft : Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs IX**

Bij brief van 23 december 1997 vroeg U, overeenkomstig de bepalingen van het Decreet op de SERV, advies m.b.t. bovenvermeld ontwerp van decreet.

De SERV kwam tot de vaststelling dat vanuit sociaal-economisch oogpunt voorliggend voorontwerp van decreet niet leidt tot fundamentele opmerkingen vanwege de SERV.

Pieter Kerremans,  
Administrateur-generaal.

Met de meeste hoogachting,

Philippe Muyters,  
Voorzitter.

Jozef II-straat 12-16  
1000 Brussel.  
Tel.: 02/217 07 45  
Fax: 02/217 70 08  
E-mail: serv@serv.be

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| Luc VAN DEN BOSSCHE |             |
| IN                  | 21 JAN 1998 |
| LA                  |             |
| RE                  |             |
| OT                  |             |

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

**Vlaamse Onderwijsraad**  
**Leuvenseplein 4**  
**1000 Brussel**

**Algemene raad**  
**29 januari 1998**  
**AR/RHE/ADV/003**

## **Advies over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX**

### **Situering**

Op 23 december 1997 vroeg de heer L. Van Den Bossche de Vlaamse Onderwijsraad om advies over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX.

De algemene raad keurde onderstaand advies goed op 29 januari 1998. Hierbij bespreekt de algemene raad enkel deze artikelen waar er bedenkingen bij zijn. De algemene raad kan instemmen met de artikelen waarover geen opmerkingen worden geformuleerd.

In een tweede luik van het advies worden een aantal problemen aangekaart die naar het oordeel van de Vlor best nog bijkomend worden geregeld in het onderwijsdecreet, IX.

In bijlage worden bijkomende amendementen opgesomd die niet besproken werden door de algemene raad, omdat deze als niet dringend te regelen, werden bestempeld.

Met uitzondering van de passages waar verdeelde meningen over bestaan en waarover gestemd werd, werd het advies goedgekeurd met eenparigheid van stemmen. Er waren eenentwintig aanwezige leden.

### **Beoordelingscriteria**

Verzameldecreten worden op de eerste plaats beschouwd als “reparatiedecreten” en dus als rechtzettingen van ongewenste effecten aan voorgaande decreten. De algemene raad stelt zich ook op dit standpunt en zal derhalve geen structurele wijzigingen voorstellen. Dit geldt o.m. voor de rechtspositieregeling. De algemene raad wijst er wel op dat een inhoudelijk debat met een aantal wijzigingen ten gronde te verkiezen is boven voortdurende kleine aanpassingen. Enkel op die manier kan ook de analogie in de beide decreten rechtspositie gegarandeerd worden.

De algemene raad beperkt zich in het advies tot principiële stellingnames. Hierbij beoordeelt de algemene raad de noodzakelijke technische reparaties aan diverse decreten vooral vanuit een onderwijskundig standpunt. De algemene raad onthoudt zich daarom zoveel als mogelijk van tekstamendementen.

De algemene raad merkt dat er diverse bepalingen zijn die niet ingeschoven worden in een bestaand decreet. Bij wijze van voorbeeld verwijst de algemene raad naar de artikelen 9 en 37. Dit leidt tot een nodeloos ingewikkelde regelgeving waarbij de niet te coördineren tekst vergeten dreigt te worden. De algemene raad pleit er voor om deze artikelen in te voegen in bestaande decretale teksten.

## **Hoofdstuk II : personeelsaangelegenheden**

### **1. Artikel 2 en 4 : omschrijving van categorieën ambten**

#### **1.1 Omschrijving**

De categorie “orthopedagogisch personeel”, zoals voorzien in het decreet basisonderwijs voor het buitengewoon basisonderwijs, wordt opgenomen in het toepassingsgebied van de decreten rechtspositie van het personeel van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd personeel.

#### **1.2 Advies**

De algemene raad merkt op dat de omschrijving voor het gesubsidieerd onderwijs niet helemaal accuraat is. De vierde gedachtestreep van art. 4, § 1, a) die na coördinatie als volgt zou luiden : “het psycho-pedagogisch, psychologisch, orthopedagogisch, sociaal en medisch personeel” zou moeten worden “het psychologisch, orthopedagogisch, sociaal en medisch personeel”. Het decreet op het basisonderwijs, art. 150 waarop de rechtspositieregeling moet worden geënt, spreekt niet langer van psycho-pedagogisch personeel.

### **2. Artikel 3 en 5 : voorrangsregeling voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van loopbaanonderbreking**

#### **2.1 Omschrijving**

De voorrangsregeling voor tijdelijke aanstelling ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking in het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs geldt op voorwaarde dat de kandidaat voldoet aan de voorwaarden gesteld aan de vervanger van een loopbaanonderbreker.

#### **2.2 Advies**

Acht van de aanwezige leden pleiten voor de toepassing van de voorrangsregeling, voor zover er een kandidaat is die voldoet aan de voorwaarden gesteld door de federale regelgeving. De voorrangsregeling is een element voor een gezond personeelsbeleid en moet daarom ook gelden voor vervangingen voor loopbaanonderbreking.

Zes leden verzetten zich tegen deze bepaling. Zij vinden het overregulerend om bovenop de voorwaarden die de federale overheid stelt voor loopbaanonderbreking nog de bepalingen van de voorrangsregeling te laten spelen.

Vijf leden onthielden zich.

In ondergeschikte orde zijn er ook nog enkele bedenkingen inzake de formulering van het artikel. In de eerste plaats zou het wenselijk zijn om de dubbele negatie te vervangen door een positieve formulering van het artikel. Deze nieuwe formulering maakt ook een einde aan een mogelijke discussie over gelijke behandeling van alle vervangers.

Dit artikel vervangt § 6 van artikel 21 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs en § 10 van artikel 23 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs. Dit artikel luidt nu: “De bepalingen van dit artikel gelden niet wanneer het de vervanging betreft van een vast benoemd personeelslid dat in loopbaanonderbreking is door een volledig uitkeringsgerechtigde werkloze of een daarmee gelijkgestelde”.

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX formuleert het laatste zinslid als volgt : “... kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker”. Daardoor is het niet langer duidelijk welke voorwaarden hier bedoeld worden. In bewuste artikel zou het best verwezen worden naar de federale regelgeving inzake loopbaanonderbreking.

### **3. Artikel 6 : stemrecht voorzitter kamer van beroep voor het gesubsidieerd onderwijs**

#### **3.1 Omschrijving**

Dit artikel geeft altijd stemrecht aan de voorzitter van de kamer van beroep voor het gesubsidieerd onderwijs. Tot nog toe was de voorzitter enkel stemgerechtigd bij staking van stemmen.

#### **3.2 Advies**

Een geleding merkt op dat deze bepaling de paritaire samenstelling van de kamer van beroep doorbreekt. Veertien leden stemden in met de aanpassing aangezien de druk op de voorzitter te groot wordt als hij beslist bij staking van stemmen. Indien de voorzitter meestemt, kan er in één beweging een beslissing genomen worden. Vijf leden onthielden zich.

De algemene raad wijst er wel op dat de tekst van het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX geen oplossing biedt als er staking van stemmen is omdat een lid zich onthoudt. Daarom stelt de algemene raad voor om in te schrijven dat de leden van de kamer van beroep zich bij een stemming niet kunnen onthouden.

De algemene raad wijst erop dat de voorgestelde formulering niet klopt met de algemene formulering van het artikel. De zin moet geherformuleerd worden als “de voorzitter stemgerechtigd is”.

In het artikel wordt niet aangegeven over welk decreet het gaat.

#### **4. Artikel 7 : Vrijwillig afzien van een vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt**

##### **4.1 Omschrijving**

Toevoeging bij de redenen waarom een personeelslid kan terbeschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking conform een wijziging in het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs.

##### **4.2 Advies**

De algemene raad wijst erop dat er ook maatregelen bestaan waarbij een personeelslid niet vrijwillig wordt teruggezet in rang of uit het ambt wordt verwijderd. Daarom moet de verplichte terugzetting in rang en de verwijdering uit het ambt toegevoegd worden bij de redenen waarom een personeelslid kan worden terbeschikkingsgesteld wegens ontstentenis van betrekking (art. 5, § 1 van het decreet betreffende het onderwijs, III van 9 april 1992). Voor het gemeenschapsonderwijs betekent dit ook dat art. 54, 3<sup>de</sup> lid van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs moet worden geschrapt.

De algemene raad vraagt ook om de mogelijkheden voor ter beschikkingstelling na een uitspraak van de AGD toe te kunnen passen op personeelsleden die het slachtoffer werden van een arbeidsongeval. Indien deze personeelsleden worden ter beschikking gesteld, moet het ook voor de school mogelijk zijn om de oorspronkelijke betrekking vacant te verklaren. De raad wijst er tevens op dat in het basisonderwijs de mogelijkheden voor een andere tewerkstelling vrij beperkt zijn.

Het artikel moet aangevuld worden met alle irreversibele administratieve toestanden van de titularis.

#### **5. Artikel 9 : bezoldiging prestatie in bijambt - hoofdambt**

##### **5.1 Omschrijving**

Sommige personeelsleden uit het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs krijgen de mogelijkheid om een keuze te maken tussen een bezoldiging van prestaties als hoofdambt of als bijambt.

##### **5.2 Advies**

De algemene raad wijst erop dat het schoolbestuur op de hoogte moet zijn van de aanvraag van een personeelslid om opnieuw in hoofdambt betaald te worden. Daarom zou best ingeschreven worden dat dit verzoek moet gebeuren via de inrichtende macht of het schoolbestuur.

Er is ook een stuk tekst weggefallen in de tekst die voor advies is voorgelegd. Aan § 4 moet een lid worden toegevoegd : "Het personeelslid op wie het voorgaand lid is toegepast, kan niet meer opnieuw de toepassing bekomen van de bepalingen van art. 10, § 3 of § 5 van voormeld KB van 29 juli 1982.

§ 5. Voor de toepassing van dit artikel gelden de bepalingen van art. 10, § 6 van voormeld KB nr. 63 van 20 juli 1982 niet.”

## **Hoofdstuk III : basisonderwijs**

### **1. Art. 11 : instapleeftijd**

#### **1.1 Probleemstelling**

Ook voor het preventorium geldt de instapleeftijd van drie jaar die ook voor de rest van het kleuteronderwijs geldt

#### **1.2 Advies**

Er zijn geen bezwaren tegen deze bepaling op voorwaarde dat de overgangsbepalingen van art. 194 van het decreet van 25 februari 1997 op het basisonderwijs ook van toepassing zijn op het zeepreventorium.

### **2. Art. 14 : informatie bij eerste inschrijving**

#### **2.1 Probleemstelling**

Bij een eerste inschrijving moet de school geen informatie geven over de PMS-centra in het algemeen doch over het begeleidend PMS-centrum van de school.

#### **2.2 Advies**

Is het niet wenselijk ook te specificeren of het om een officieel of een vrij PMS-centrum gaat ? Aangezien het statuut van een PMS-centrum blijkt uit de benaming, volstaat het te preciseren dat het wenselijk is de volledige benaming van het begeleidend PMS-centrum mee te delen aan de ouders.

### **3. Art. 15 : Omschrijving eindtermen**

#### **3.1 Probleemstelling**

In de omschrijving van de notie “eindtermen” wordt het begrip “leerlingengroep” vervangen door het begrip “leerlingenpopulatie”

#### **3.2 Advies**

De algemene raad verwijst in deze naar zijn advies van 31 mei 1996 over de definities i.v.m. eindtermen - ontwikkelingsdoelen. Hier werd ook de term leerlingenpopulatie gebruikt. De algemene raad pleit er echter voor dat de omschrijving uit 1996 onverkort wordt overgenomen : eindtermen zijn minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde leerlingenpopulatie in Vlaanderen.

De algemene raad dringt erop aan dat de omschrijving in de schoolpactwet ook voor het secundair onderwijs conform gemaakt wordt met de hierboven vermelde omschrijving.

#### **4. Art. 20 : vrijekeuzescholen in het buitengewoon onderwijs**

##### **4.1 Probleemstelling**

Ook scholen voor buitengewoon onderwijs kunnen erkend worden als vrijekeuzescholen.

##### **4.2 Advies**

De algemene raad erkent dat het artikel een oplossing poogt te bieden aan het reële probleem van de vrijekeuze in het buitengewoon onderwijs. De algemene raad wijst er wel op dat het betrokken artikel de problematiek niet in al haar aspecten regelt. De criteria om onder de vrije keuze te vallen (afstanden, aantallen, ..) blijven onduidelijk.

De samenhang tussen de artikelen 97 en 98 enerzijds en het artikel 101 van het decreet op het basisonderwijs is ingevolge de tekstwijziging zoals voorgesteld in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX niet duidelijk. Betekent de samenlezing van de artikelen dat er in het buitengewoon onderwijs twee verschillende soorten vrije keuzescholen zijn ? Bovendien gaan de artikelen 97 en 98 uit van een tweedeling terwijl art. 101 nog uitgaat van een driedeling inzake vrijekeuze.

De algemene raad pleit ervoor om deze delicate materie ten gronde en in haar globaliteit te regelen en vraagt daarom om dit artikel te schrappen in het ontwerpdecreet betreffende het onderwijs, IX.

#### **5. Art. 21 : beroep op investeringsmiddelen**

##### **5.1 Probleemstelling**

De huidige formulering van art 105 van het decreet op het basisonderwijs stelt dat een school een beroep kan doen op investeringsmiddelen van zodra de programmatienorm van het vierde bestaansjaar is bereikt. De tekst van het voorontwerp van decreet corrigeert deze bepaling en stelt dat het kan na het vierde bestaansjaar van de school.

##### **5.2 Advies**

De algemene raad stelt voor om de bestaande tekst te behouden, met name dat scholen onmiddellijk toegang hebben tot investeringsmiddelen zodra de norm is bereikt. Onmiddellijk toegang hebben tot de middelen betekent dat het investeringsdossier kan ingediend worden bij DIGO of ARGO vanaf het ogenblik dat de programmatienorm van het vierde bestaansjaar is bereikt. Immers een school die onmiddellijk de norm bereikt, heeft het bewijs geleverd van levensvatbaarheid. Dit is de uiteindelijke garantie die beoogd wordt door het stellen van normen.

## **6. Art. 23 : adjunct-directeur**

### **6.1 Probleemstelling**

Bij een fusie van meer dan twee scholen kan er voortaan nog slechts één adjunct-directeur fungeren.

Als er een nieuwe school wordt opgericht door een schoolbestuur in dezelfde of een aangrenzende gemeente, moet de adjunct-directeur aangesteld worden in de functie van directeur.

### **6.2 Advies**

De algemene raad vraagt dat de adjunct-directeur kan genieten van alle mogelijke verloven. Deze personeelsleden moeten van dezelfde rechten genieten als de andere personeelsleden die een selectie- en bevorderingsambt bekleden.

De algemene raad vraagt ook om de samenhang te onderzoeken tussen de richtlijn verwoord in § 2, tweede gedachtestreepje en het besluit op terbeschikkingstelling en reafectatie.

## **7. Art. 24 : begrip opsplitsing**

### **7.1 Probleemstelling**

Het begrip opsplitsing is overbodig en wordt daarom geschrapt.

### **7.2 Advies**

De algemene raad vraagt om te onderzoeken of de term “opsplitsing” niet in andere contexten wordt gebruikt.

## **8. Art. 27 : overdracht**

### **8.1 Probleemstelling**

Het Rekenhof merkt op dat de overdracht van uren tussen scholen van eenzelfde schoolbestuur beperkt is tot 3 %; deze beperking geldt nu niet voor de overdracht van lestijden naar een school van een ander schoolbestuur. Beide vormen van overdracht worden op één lijn geplaatst. Er kunnen geen lestijden worden overgedragen naar een school van het Frans taalregime. De overdracht van lestijden moet voor 15 oktober gebeuren.

### **8.2 Advies**

De algemene raad vraagt dat er ook overdracht van reguliere lestijden mogelijk is binnen één school naar het volgende schooljaar. Dit is nu al mogelijk voor het secundair onderwijs. Hierdoor zou een school beter kunnen inspelen op de verwachte schommelingen in de leerlingenpopulatie.

De algemene raad vraagt ook om de einddatum voor het overdragen van lestijden te schrappen aangezien in het kleuteronderwijs de nood aan bijkomende uren ontstaat in de loop van een schooljaar. Dit kan evenwel enkel op voorwaarde dat dit geen ontslagen voor gevolg heeft en dat de normale overlegprocedure wordt gerespecteerd.

De algemene raad pleit ook voor het behoud van de notie “herverdeling” zoals omschreven in de schoolpactwet.

## **9. Art. 29 : overdracht middelen voor geïntegreerd onderwijs**

### **9.1 Probleemstelling**

Een school voor buitengewoon onderwijs kan bijkomende lestijden en/of bijkomende uren bekomen voor bijzondere omstandigheden. Deze lestijden kunnen ten hoogste 0,5% bedragen van het totaal aantal lestijden /lesuren per personeelscategorie. Door de nieuwe bepalingen wordt 5% van dit aantal uren ter beschikking gesteld van het geïntegreerd onderwijs.

### **9.2 Advies**

De algemene raad stemt in met de betrachting om bijkomende middelen ter beschikking te stellen van het geïntegreerd onderwijs. Twaalf leden verzetten zich tegen het principe dat de 0,5% lestijden die bedoeld zijn voor personeelsomkadering worden aangewend om de werkingskosten van GON-projecten te dekken. Vier leden stemden tegen deze stelling en zes leden onthielden zich.

## **10. Art. 31 : overgangsbepalingen**

### **10.1 Probleemstelling**

De overgangsperiode voor intrede tussen 2,5 en 3 jaar wordt decretaal ingeschreven. De instapleeftijden zijn niet geldig voor het buitengewoon onderwijs.

### **10.2 Advies**

Door deze bepaling kunnen kleuters die de instapleeftijd bereikt hebben doch door omstandigheden niet waren ingeschreven, niet toegelaten worden tot op de volgende inschrijvingsdatum. Het zou wenselijk zijn dat deze kleuters nog kunnen worden toegelaten vanaf de datum van inschrijving volgend op de instapdatum waarop ze de vereiste leeftijd bereikt hebben.

## **11. Art. 32 : overgangsbepalingen adjunct-directeur**

### **11.1 Probleemstelling**

Dit artikel regelt de situatie van de adjunct-directeurs in basisscholen die fusioneerden tussen 1 september 1995 en 1 september 1996.

## 11.2 Advies

De algemene raad vraagt de schrapping van de data vermeld in dit artikel aangezien het om een discriminatie gaat ten aanzien van de scholen die in de toekomst gebruik willen maken van vrijwillige fusies

# Hoofdstuk IV : secundair onderwijs

## 1. Art. 35 : overdracht middelen voor geïntegreerd onderwijs

### 1.1 Probleemstelling

Een school voor buitengewoon onderwijs kan bijkomende lestijden en/of bijkomende uren bekomen voor bijzondere omstandigheden. Deze lestijden kunnen ten hoogste 0,5% bedragen van het totaal aantal lestijden /lesuren per personeelscategorie. Door de nieuwe bepalingen wordt 5% van dit aantal uren ter beschikking gesteld van het geïntegreerd onderwijs.

### 1.2 Advies

De algemene raad stemt in met de betrachting om bijkomende middelen ter beschikking te stellen van het geïntegreerd onderwijs. . Sommige leden verzetten zich tegen het principe dat de 0,5% lestijden die bedoeld zijn voor personeelsomkadering worden aangewend om de werkingskosten van GON-projecten te dekken.

## 2. Art. 37 : vakkenintegratie in het buitengewoon secundair onderwijs

### 2.1 Probleemstelling

Art. 37 biedt de mogelijkheid om twee of meer vakken van de algemene en sociale vorming in het buitengewoon secundair onderwijs geïntegreerd aan te bieden.

### 2.2 Advies

De algemene raad steunt de idee van vakkenintegratie in het buitengewoon secundair onderwijs. De raad stelt zich evenwel vragen bij het feit dat de regering hiervoor voorwaarden zal bepalen. Waarop hebben die voorwaarden betrekking ? Voor het project algemene vakken in het gewoon secundair onderwijs zijn er geen voorwaarden bepaald. De algemene raad pleit er daarom voor in deze de autonomie van de scholen te respecteren. Indien noodzakelijk kan nadere toelichting gegeven worden in de memorie van toelichting.

## Hoofdstuk V : hoger onderwijs

De algemene raad drukt zijn verwondering uit over het feit dat het hoofdstuk over de hogescholen de titel “hoger onderwijs” meekrijgt terwijl dit de overkoepelende term voor het hele hoger onderwijs, het universitair onderwijs inbegrepen.

In het algemeen stelt de algemene raad vast dat er in dit decreet een aantal uitzonderingen worden ingeschreven voor de instellingen voor hoger kunstonderwijs. In een aantal gevallen is de motivering voor deze uitzondering niet overtuigend. Er wordt gevraagd om te onderzoeken of een aantal versoepelingen niet mogelijk zijn voor alle hogescholen. Indien het mogelijk is, verkiest de algemene raad een algemene beleidslijn voor alle opleidingen. Afwijkingen dienen gebaseerd te zijn op objectieve en duidelijke argumenten.

### **1. Art. 39 : Uitstel evaluatie opleidingen in het hoger onderwijs**

#### **1.1 Probleemstelling**

De evaluatie van de opleidingen die gepland was voor 1 mei 1998 wordt verschoven naar 1 mei 2002.

#### **1.2 Advies**

De vraag rijst in welke mate alleen art. 12 gevat wordt door het uitstel van de evaluatie van de opleidingen. Heeft het uitstel geen repercussies naar art. 16 ? Een herschikking van opleidingen zonder dat er een globale visie aan ten grondslag ligt, is niet wenselijk. Partiële herschikkingen zullen een coherent aanbod van opleidingen in de hogescholen niet ten goede komen.

Is het noodzakelijk om de herschikking met vier jaar uit te stellen ?

De algemene raad verkiest een globale en coherente herschikking boven partiële wijzigingen, maar dan op een kortere termijn dan over vier jaar.

### **2. Art. 41 - 42 : voortgezette opleiding muzische vorming**

#### **2.1 Probleemstelling**

In het hoger onderwijs wordt een voortgezette lerarenopleiding opgericht voor muzische vorming. De memorie van toelichting specificeert dat door de invoering van de eindtermen er nood is aan een bijzondere opleiding voor leraren.

## 2.2 Advies

Zestien leden van de algemene raad stellen de opportuniteit van deze opleiding in vraag en wijzen erop dat er voor deze leraren geen omljnd beroepsprofiel bestaat. De notie van een “bijzondere leermeester” gaat in tegen de polyvalentie van de leraren in het basisonderwijs. Ook in het secundair onderwijs is er momenteel geen nood aan deze leraren. Er bestaat geen vak “muzische vorming”. Voor de vakken muziek, plastische kunsten e.d. heeft men behoefte aan personeelsleden die opgeleid werden in de betrokken specialiteit.

Eén lid pleit voor de programmatie van deze voortgezette opleiding maar stelt dat het niet wenselijk is dat houders van een diploma uit andere dan kunstopleidingen kunnen worden toegelaten tot de betrokken voortgezette opleiding. Er is een degelijke artistieke basisopleiding vereist vooraleer een voortgezette opleiding zin kan hebben.

Vier leden onthielden zich bij de stemming.

## **3. Art. 43 : posthogeschoolvorming en studieduurverkorting/vrijstellingen**

### 3.1 Probleemstelling

Dit artikel bevestigt de interpretatie dat een getuigschrift van een posthogeschoolvorming niet kan in aanmerking genomen worden voor het verlenen van vrijstellingen of van studieduurverkorting

### 3.2 Advies

De algemene raad vraagt zich af of het noodzakelijk is om dergelijke interpretatieve artikelen op te nemen in het decreet aangezien deze materie in wezen al geregeld wordt door het hogeschooldecreet.

## **4. Art. 45 : Procedure artistieke bekendheid**

### 4.1 Probleemstelling

Art. 45 omschrijft de notie “artistieke bekendheid”, regelt de procedure en omschrijft criteria voor de erkenning ervan.

### 4.2 Advies

De algemene raad wijst in deze op het arrest nr. 80/97 van het Arbitragehof van 17 december 1997 m.b.t. de artikelen 133 en 148, 8° van het decreet betreffende het onderwijs, VII. De algemene raad pleit ervoor om de implicaties van dit arrest naar de hier voorgestelde regeling nader te onderzoeken.

De algemene raad pleit ervoor om na te gaan of er andere constructies mogelijk zijn om het gestelde probleem op te lossen, los van de noties “artistieke bekendheid” of “artistieke faam”. Er wordt voor toekomstige benoemingen gepleit voor een objectivering van de procedures op grond van objectieve kwaliteitscriteria. Experten, extern aan

de hogeschool of aan te besloten professionele middens, moeten bij deze procedure betrokken worden om inteelt te vermijden. Belangrijk is ook om de autonomie van de hogeschoolbesturen zo sterk mogelijk te respecteren.

T.a.v. de hier voorgestelde procedure worden volgende punctuele opmerkingen gemaakt:

De algemene raad stelt vast dat “artistiek gebonden vakken” niet strikt zijn gedefinieerd. Dit maakt het mogelijk dat docenten, naargelang de hogeschool waar ze doceren, aan andere vereisten moeten voldoen. Het moet strikt worden afgelijnd over welke vakken het hier gaat.

Ten aanzien van § 2 is er bezwaar tegen de formulering “aan de kunsten gerelateerde activiteiten”. Dit maakt het mogelijk om personen die niet strikt artistiek bezig zijn doch zich in de marge daarvan bewegen (b.v. administratieve of financiële functie) een beroep zouden doen op deze paragraaf. Dit is tegen de geest van wat met artistieke bekendheid wordt bedoeld.

T.a.v. van geformuleerde criteria onder § 5 van art. 45 zijn er enkele bedenkingen:

- Binnen de opgesomde criteria moet er een prioriteit worden aangebracht. Eigen publicaties, gerealiseerde projecten of dossiers primeren op andere elementen
- Het onderscheid binnen- en buitenland wordt niet relevant geacht.
- er wordt op gewezen dat een aantal elementen moeilijk te objectiveren zijn (wat is “belangrijk”, “relevant”, “vooraanstaande”)
- het is niet duidelijk wat bedoeld is met “vrije of toegepaste artistieke praktijk” van de betrokkene

De algemene raad wijst erop dat er geen overgangsbepalingen voorzien zijn voor personen die op grond van art. 10 van de wet van 7 juli 1970 de professionele of wetenschappelijke bekendheid hebben gekregen. Het is niet wenselijk dat deze personen nogmaals een vergelijkbare procedure moeten volgen.

## **5. Art. 46 en 58 en 59: tijdelijken als departementshoofd**

### **5.1 Probleemstelling**

In de departementen kunst kunnen ook tijdelijken het mandaat van departementshoofd uitoefenen.

### **5.2 Advies**

De algemene raad erkent dat deze aanpassing noodzakelijk is voor het kunstonderwijs maar pleit in dit verband voor een gelijke behandeling van alle departementen in de hogescholen. Ook in andere departementen biedt deze constructie mogelijkheden.

Indien de overheid deze aanpassing wil doen, moeten eveneens de artikelen 227, 277 en 286 van het decreet gewijzigd worden. Dit geldt evenzeer voor art. 61 e.v. van het bijzonder decreet op ARGO.

De algemene raad stelt vast dat de huidige formulering de mogelijkheid openlaat om ook tijdelijken uit andere departementen aan te stellen. Het is wenselijk deze opening te behouden.

## **6. Art. 47 : statuut gastprofessoren**

### **6.1 Probleemstelling**

Dit artikel verduidelijkt het statuut van de gastprofessoren. Ten tweede kunnen de kunstdepartementen gastprofessoren aanstellen; dit als contractueel buiten de personeelsformatie.

### **6.2 Advies**

De algemene raad erkent de noodzaak van dit artikel. Wel wijst de raad erop dat dit ook in andere departementen oplossingen biedt. O.m. de architectuuropleidingen hebben nood aan deze afwijkende regeling.

## **7. Art. 49 : Salarisschalen personeelsleden artistiek gebonden onderwijsactiviteiten**

### **7.1 Probleemstelling**

Het gaat om een interpretatief artikel waarbij verduidelijkt wordt dat de gangbare salarisschaal steeds een tijdelijke karakter heeft.

### **7.2 Advies**

De algemene raad wijst erop dat dit interpretatief artikel bijkomende problemen oproept i.p.v. deze op te lossen. De notie “tijdelijke toekenning van een salarisschaal” roept verwarring op t.a.v. het al dan niet tijdelijk statuut van deze personeelsleden. Daarom dienen de woorden “heeft altijd een tijdelijk karakter” geschrapt te worden.

Ook de term “evaluatie” roept een onnodige verwarring op met evaluatieprocedures van personeelsleden. De algemene raad pleit ook voor rechtszekerheid van de betrokken personeelsleden. Als het personeelslid de gangbare salarisschaal toegekend wordt, dan blijft dit gelden zolang de betrokkene niet opnieuw artistieke nevenactiviteiten uitoefent.

In het algemeen wijst de algemene raad op het probleem van deze bijzondere salarisschalen die in een aantal gevallen lager liggen dan in het secundair of het deeltijds kunstonderwijs. Onder die voorwaarden is het voor de betrokken kunstdepartementen moeilijk om kwaliteitsvolle docenten aan te trekken.

## **8. Art. 50 : salaris algemeen directeurs**

### **8.1 Probleemstelling**

Ieder personeelslid dat algemeen directeur wordt, ontvangt hiervoor het salaris van gewoon hoogleraar, ook als het verschil met het genoten salaris meer dan 20 % bedraagt.

## 8.2 Advies

De algemene raad vraagt in deze om te onderzoeken of weddeschalen niet te verkiezen zijn boven mandaatsvergoedingen. In dit verband wordt verwezen naar het principe van de niet-verworven weddeschalen in de Vlaamse administratie.

## **9. Art. 53 : sociale voorzieningen hogescholen**

### 9.1 Probleemstelling

De bijdrage van de overheid in de sociale voorzieningen voor studenten van de hogescholen wordt verhoogd van 3000 naar 4000.

### 9.2 Advies

De algemene raad ziet dit als een eerste stap op weg naar een verdere gelijkschakeling van de sociale voorzieningen van de hogescholen met deze van de universiteiten. Er wordt aangedrongen op een perspectief voor verdere gelijkschakeling.

## **10. Art. 57 : gunstmaatregelen 55+**

### 10.1 Probleemstelling

Dit artikel maakt mogelijk dat de zogen. “immuuntijdelijken” waarvan de tewerkstelling in de periode van de fusie gewaarborgd werd, toch benoemd kunnen worden op voorwaarde dat zij op de leeftijd van 55 jaar nog steeds als tijdelijke in dienst zijn. Hierdoor kunnen zij genieten van de terschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen.

### 10.2 Advies

De algemene raad vraagt om deze maatregel te verruimen zodat alle 55-plussers hiervan gebruik kunnen maken. Hieraan kunnen wel voorwaarden gekoppeld worden op het vlak van anciënniteit.

## **11. Art. 62 : projecten en instituten**

### 11.1 Probleemstelling

Dit artikel creëert de mogelijkheid om in het hoger kunstonderwijs projecten en instituten te subsidiëren.

### 11.2 Advies

De algemene raad kan principieel instemmen met dit principe. Wel is de algemene raad van oordeel dat de regeling voor de instituten niet dezelfde kan zijn als voor de projecten. De subsidiëring van de projecten mag de ondersteuning van de instituten waarvan sommige een lange traditie hebben, niet in het gedrang brengen.

De raad pleit ook voor consistentie in het beleid zodat het voor de betrokken instituten en projecten mogelijk is een planning te maken op langere termijn.

De vraag rijst of het niet wenselijk is om de projecten ook open te trekken naar architectuur ?

T.a.v. § 2 stelt de algemene raad dat de coördinerende functie beperkt blijft tot het coördineren van de diverse projecten en geen betrekking kan hebben op het kunstonderwijs als dusdanig.

T.a.v. 340quinquies stelt de raad de vraag of het de samenstelling van die commissie wel helemaal adequaat is en niet te uitgebreid voor hetgeen men beoogt.

## Hoofdstuk VI : Universitair onderwijs

### 1. Art. 64 - 65 : bescherming van de titels “universiteit” en “academisch onderwijs”

#### 1.1 Probleemstelling

De titel “universiteit” en de benaming “academisch onderwijs” worden beschermd. Misbruik wordt bestraft met een geldboete. Het instellingshoofd kan een gevangenisstraf oplopen.

#### 1.2 Advies

Over deze bepaling bestaat geen overeenstemming. Twaalf leden verzetten zich tegen deze bepaling omdat de bepaling de internationale uitstraling van de hogescholen schaadt. Het is immers niet evident om het Vlaamse hogeschoolonderwijs te situeren t.a.v. het tertiair onderwijs in het buitenland. Daarom pleit deze groep ervoor dat minstens de term “ of een vertaling ervan” in beide artikelen geschrapt wordt.

Eén lid wijst op bestaande misbruiken die geen verband houden met de activiteiten van de Vlaamse hogescholen. Acht leden onthielden zich bij de stemming.

De raad vraagt zich af of de toevoeging “op voorwaarde dat zij als dusdanig erkend zijn door het onderwijssysteem waartoe zij behoren” wel voldoende sluitend is.

### 2. Art. 70 : moment van ranginneming

#### 2.1 Probleemstelling

De tekst van art. 70 van het ontwerpdecreet betreffende het onderwijs, IX bevestigt het principe dat ranginneming voor het zelfstandig academisch personeel niet kan ingaan voor de datum van de werkelijke indiensttreding. Dit houdt ook in dat alleen met triënnales kan gewerkt worden bij de vaststelling van de wedde-anciënniteit. Hierdoor is het niet mogelijk om iemand op het tweede of derde jaar van een weddetrap te plaatsen bij een benoeming of aanstelling.

## 2.2 Advies

In bepaalde situaties geeft dit voorstel anomalieën bij de weddevastelling (b.v. bij onderzoekers van het FWO die benoemd worden in het zelfstandig academisch personeel). Hierdoor worden zij als het ware intervalsgewijze opnieuw ingehaald door hun oude weddeschaal. Het gevolg hiervan is dat zij gedurende de eerste jaren van ZAP-loopbaan minder verdienen dan in hun vroegere betrekking.

Daarom stelt de algemene raad het volgende tekstamendement voor :

“De ranginneming voor het verkrijgen van de periodieke verhogingen in de salarisschalen van de ambten van gewoon hoogleraar, buitengewoon hoogleraar, hoogleraar, hoofddocent of docent, benoemd of aangesteld met een voltijds of met een deeltijds dienstverband wordt vastgesteld op de datum van de werkelijke indiensttreding of op de eerste van de maand volgend op de indiensttreding.

Voor de titularissen van de ambten bedoeld in artikel 97, eerste en tweede lid wordt de datum van ranginneming evenwel derwijze bepaald dat zij in het ambt waarin zij worden benoemd of aangesteld op elk ogenblik een wedde verkrijgen die hoger is dan de wedde die zij in hun vroeger ambt zouden verkregen hebben, daarbij inbegrepen de wedde die eventueel werd verkregen in een deeltijds ambt als lid van het onderwijzend personeel of lid van het zelfstandig academisch personeel in een universiteit”.

## **3. Art. 71 : Toekenning van een anciënniteitsbijslag bij een eerste benoeming of aanstelling in het zelfstandig academisch personeel**

### 3.1 Probleemstelling

Personeelsleden die voor hun indiensttreding niet in dienst waren van een Vlaamse universiteit kunnen bij een eerste benoeming of aanstelling tot lid van het zelfstandig academisch personeel een anciënniteitstoeslag krijgen

### 3.2 Advies

Het voorgestelde artikel wekt verwondering omdat hij zonder enige beperking een retroactieve anciënniteitstoeslag toelaat. Anderzijds moet er op gewezen worden dat de huidige interpretatie van art. 99 te eng is. Als een universiteit na een externe vacature voor een voltijds ambt een reeds aanwezig lid van het ZAP wil benoemen, moet zij de kans hebben om op dat ogenblik een anciënniteitsbijslag te verlenen. Het gaat dan immers over een werkelijke inschatting van de carrière. Op zichzelf verzet de huidige tekst van art. 99 zich daar niet tegen. In combinatie met art. 98 (ranginneming) en art. 97 lijkt dit niet evident. Om deze interpretatieproblemen op te lossen wordt deze nieuwe formulering voorgesteld.

Tekstamendement : “Art. 71. Artikel 99 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling “Onverminderd het bepaalde in art. 97, eerste lid van dit decreet, kan het universiteitsbestuur bij gemotiveerde beslissing een anciënniteitsbijslag verlenen zowel bij een eerste benoeming of aanstelling, na openbare vacantverklaring, tot voltijds of procentueel deeltijds lid van het zelfstandig academisch personeel, als wanneer de omvang van de benoeming of aanstelling van een deeltijds lid van het zelfstandig acade-

misch personeel na openbare vacantverklaring wordt uitgebreid tot een voltijds ambt of een procentueel deeltijds ambt van ten minste vijftig procent.”

#### **4. Art. 74 : werkgeversbijdragen**

##### **4.1 Probleemstelling**

Dit artikel past de bedragen aan voor de uitgaven die voortvloeien uit de werkgeversbijdragen voor de sociale zekerheid

##### **4.2 Advies**

Dit artikel bepaalt de supplementaire werkgeversbijdragen op het niveau van de begroting 1997. Deze bedragen wijken nog op significante wijze af van de reële bedragen. Daarom dringt de algemene raad aan op het hanteren van de reële bedragen.

#### **5. Art. 78 en 87, 5°: Jaarrekening universitair ziekenhuis**

##### **5.1 Probleemstelling**

De jaarrekening van het universitair ziekenhuis maakt deel uit van de jaarrekeningen van universiteit. De jaarrekening, bijlagen en jaarverslag worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement.

##### **5.2 Advies**

De algemene raad vraagt om de inwerkingtreding van deze bepaling met één jaar wordt uitgesteld. De nieuwe werkwijze moet betrekking hebben op het jaar 1998 waarvan in 1999 het verslag wordt opgesteld.

#### **6. Art. 80 : vermogensrechten op vindingen**

##### **6.1 Probleemstelling**

Art. 80 regelt de aanspraken van de universiteiten op vindingen die voortvloeien uit wetenschappelijk onderzoek verricht aan de universiteiten

##### **6.2 Advies**

Over dit artikel bestaat er geen overeenstemming.

Negen leden van de algemene raad zijn van oordeel dat voorliggende teksten de rechten van de onderzoeker en zijn onderzoeksgroep onvoldoende beschermen. De rechten van de universiteit zijn zeer precies, deze van de onderzoeker zijn zeer vaag omschreven.

Daarom vragen zij meer specifiek dat in § 2 de woorden “gedurende een korte periode” wordt vervangen door “gedurende een termijn van maximum drie maanden”. Na drie maanden moet het duidelijk zijn of de universiteit al dan niet een octrooi zal aanvragen.

De voorlaatste zin van § 3 moet de voorlaatste zin worden : “Zowel de onderzoeker als het laboratorium zal dit aandeel maximum 30 % van die opbrengsten bedragen. Indien evenwel de totale uitkeringen een bedrag zouden overstijgen gelijk aan dertig maal de bruto eindwedde van een gewoon hoogleraar, kan het aandeel minder dan 30 % bedragen. De onderzoeker ...”. Het onderzoekswerk is immers in toenemende mate groepswerk en het ligt voor de hand ook een aandeel toe te kennen aan de onderzoeksgroep. Het massaal toekennen van een lager percentage dan 30 % zou alleen tot gevolg hebben dat massaal privé-bedrijven worden opgericht. Er wordt ook opgemerkt dat het billijk zou zijn als de onderzoekers aan alle universiteiten in deze gelijk behandeld worden. Indien dit enkel bij intern reglement bepaald wordt of op grond van een individuele overeenkomst, laat dit te veel willekeur toe.

Zes leden van de algemene raad stemmen in met de algemene teneur van dit artikel. Zij formuleren nog enkele kleine detailopmerkingen, die eveneens werden geformuleerd binnen de Vlaamse raad voor wetenschapsbeleid :

In § 3 in fine wordt gesteld dat de onderzoeker geen afstand kan doen van het recht op vergoeding. Dit is bedoeld om onderzoekers te beschermen tegen eventuele druk. Anderzijds kan de onderzoeker ook goede redenen hebben om wel afstand te doen van die vergoeding (b.v. om fiscale redenen). Daarom zou het wenselijk zijn om die beperking te schrappen. Daarom moet de laatste zin van §3 geschrapt worden.

- In § 4, 2<sup>de</sup> lid dient de termijn gepreciseerd vanaf welk moment de onderzoeker eventueel zelf een vinding kan exploiteren. Daarom moet in de laatste zin tussen de woorden “drie jaar” en de woorden “te exploiteren” de woorden “na de datum van aanmelding” toe te voegen.

- In § 6 is het zinsdeel “vastgestelde voorwaarden met betrekking tot de eigendom en exploitatie van intellectuele eigendomsrechten” overbodig.

- In § 5 is een automatische overdracht van alle rechten naar de onderzoekers vooropgesteld als de universiteit de termijnen niet respecteert. Uit ervaring blijkt dat dergelijk onvoorwaardelijk automatisme de transfer-initiatieven van de interface-cellen van de universiteiten kan compliceren. Daarom wordt de voorkeur gegeven aan een voorwaardelijk automatisme, met name op verzoek van de onderzoeker. Daarom moet de tekst van § 5 vervangen worden door volgende tekst : “Indien voor het bekomen van bescherming voor de vinding formaliteiten moeten worden vervuld of termijnen moeten worden nageleefd en de universiteit nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van zes maanden te rekenen vanaf de aanmelding, zal de universiteit op verzoek van de onderzoekers die gezamenlijk moeten optreden, het recht tot juridische bescherming van de vinding aan laatstgenoemden overdragen.

Indien de universiteit tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In voorkomend geval, deelt zij uiterlijk twee maanden voor het verstrijken van het unionistisch recht van voorrang (verdrag van Parijs) schriftelijk aan de onderzoeker mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. Met betrekking tot de overblijvende landen zal de universiteit, op verzoek van de onderzoekers die gezamenlijk moeten optreden, het recht om zelf bescherming aan te vragen, overdragen.

In geval rechten aan de onderzoeker worden overgedragen in toepassing van deze paragraaf, zullen de partijen een overeenkomst afsluiten waarin zij de modaliteiten van ex-

ploitatie van de vinding vastleggen. Daarbij kan geen afbreuk worden gedaan aan het in § 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht ten gunste van de universiteit”.

Zij wijzen het voorstel af dat de universiteit binnen de drie maanden moet beslissen al dan niet een octrooi aan te vragen. Deze termijn is niet realistisch voor een nazicht van de valoriseerbaarheid van een vinding.

Deze leden erkennen de noodzaak om percentages te bepalen van het aandeel van de onderzoeker, het laboratorium of de onderzoekseenheid in de opbrengsten doch zij zijn van mening dat dit moet vastgelegd worden in het universitair reglement zoals nu is gestipuleerd in het voorontwerp van decreet.

Acht leden onthielden zich bij de stemming

Alle leden zijn het eens over volgende aanpassingen :

Na de tweede zin van § 4 moet een derde toegevoegd worden : “Dit aandeel kan maximum 50 % bedragen”. Als de universiteit het niet aangewezen oordeelde zelf een octrooi aan te vragen, lijkt het niet zinvol dat zij nadien meer dan de helft van de eventuele opbrengsten kan opeisen.

De eerste zin van § 5 moet worden : “... het verwerven of laten naleven van een bescherming ...”

§ 6 moet aangevuld worden met volgende zin : “Bij het vaststellen van het intern reglement wordt het advies ingewonnen van de vertegenwoordigers van het personeel”. Dit is momenteel niet decretaal geregeld voor de vrije universiteiten.

## **7. Art. 82 : personeelsformatie regeringscommissarissen**

### **7.1 Probleemstelling**

Dit artikel legt de personeelsformatie vast voor de regeringscommissarissen.

### **7.2 Advies**

De ingangsdatum voor dit artikel is 1 oktober 1991. Betekent dit dat de personeelsformatie met terugwerkende kracht wordt goedgekeurd ?

## **8. Art. 83, § 2**

### **8.1 Probleemstelling**

Door dit artikel wordt de cumulregeling voor het vastbenoemd wetenschappelijk personeel dat niet of nog niet werd gerangschikt bij het zelfstandig academisch personeel gelijkgeschakeld met de het ZAP.

## 8.2 Advies

De vraag rijst of de inwerkingtreding niet dezelfde moet zijn als de inwerkingtreding van het decreet.

# Hoofdstuk VII : inspectie en begeleiding

## 1. Art. 88 : oprichting van een inspectieraad

### 1.1 Probleemstelling

Momenteel functioneert er een informeel overleg tussen de inspecteurs-generaal en de directeur van de dienst voor onderwijsontwikkeling. Door deze bepaling krijgt dit overleg een formeel statuut.

Het artikel bepaalt zowel de samenstelling als de bevoegdheden van de inspectieraad.

### 1.2 Advies

De algemene raad kan instemmen met de algemene lijnen van dit artikel. Wel wijst de raad op een mogelijke interferentie tussen de opdracht om de samenwerking tussen inspectie, pedagogische begeleidingsdiensten en nascholingsinitiatieven te bevorderen en de overlegplatforms tussen de inspectie en begeleidingsdiensten die functioneren in de Vlor. De algemene raad pleit ook voor de gelijkwaardigheid tussen het inspectiekorps en de begeleidingsdiensten. Daarom pleit de algemene raad ervoor om de overlegplatforms die functioneren in het Vlor organiek te maken en het oprichtingsdecreet van de Vlor in die zin aan te passen. De bevoegdheden van deze platforms moeten verder worden uitgetekend.

De algemene raad vindt de term “rapporteren” niet zo gelukkig in de context van het jaarverslag van de pedagogische begeleidingsdiensten. De inspectie dient zich te beperken tot globale en abstracte vaststellingen. De inspectie kan in geen geval de inhoudelijke werking van een pedagogische begeleidingsdienst evalueren.

Hetzelfde voorbehoud geldt de mogelijke initiatieven van de inspectie op het vlak van de nascholing. Het dient hier in de eerste plaats om de nascholing op initiatief van de overheid te gaan.

Moet bij de bevoegdheden een verwijzing opgenomen worden naar statutaire opdrachten (o.m. inzake evaluatie) ?

## **2. Art. 89 : evaluatie-procedure leden van de inspectie en de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling**

### **2.1 Probleemstelling**

Dit artikel voert een evaluatieprocedure in voor de personeelsleden van de diensten van de inspectie en van de dienst voor onderwijsontwikkeling die vergelijkbaar is met deze van de personeelsleden van het ministerie van de Vlaamse gemeenschap.

### **2.2 Advies**

De onderwijsraad onthoudt zich van commentaar over rechtspositionele bepalingen die enkel de diensten van de inspectie betreffen.

## **3. Art. 90 : overdracht van de leden van de inspectie**

### **3.1 Probleemstelling**

Vastbenoemde inspectieleden die in 1991 niet konden worden overgedragen, kunnen krachtens het decreet betreffende het onderwijs, I hun wedde en dienstanciënniteit behouden. In het decreet van 17 juli 1991 (art. 86, § 3) wordt enkel gesproken over wedde-anciënniteit. Het decreet van 17 juli 1991 wordt geconformeerd aan het decreet van 5 juli 1989.

§ 2 regelt de definitieve affectatie van inspectieleden die wedertewerkgesteld zijn bij de ARGO, de DVO of de onderwijsinspectie.

### **3.2 Advies**

Er dient toegevoegd dat dit kader niet meetelt voor de berekening van de  $\frac{3}{4}$  regeling voor toelating tot de proeftijd. Pas op 1 januari 1998 kan de ARGO immers de eerste pedagogisch adviseurs benoemen.

## **Hoofdstuk VIII : deeltijds kunstonderwijs**

### **1.1 Probleemstelling**

Het decreet betreffende het onderwijs, II van 31 juli 1990 bepaalt dat het deeltijds kunstonderwijs bestaat uit vier graden. Art. 94 situeert de graden van het deeltijds kunstonderwijs ten overstaan van het basis- en het voltijds secundair onderwijs.

De hogere graad van de studierichting beeldende kunst is equivalent met de derde graad van het voltijds kunstsecundair onderwijs; de specialisatiegraad met het zevende specialisatiejaar van het voltijds kunstsecundair onderwijs.

De memorie van toelichting bij het onderwijsdecreet, II stelt dat “equivalent” betekent dat de studierichting beeldende kunst uit het deeltijds kunstonderwijs hetzelfde volume

kunstopleiding en dezelfde vakken als de derde graad, resp. het specialisatiejaar in het voltijds kunstsecundair onderwijs hebben en als dusdanig een tweede-kansonderwijs zijn.

Ingevolge de bepalingen van het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX zou de notie equivalentie verdwijnen.

De memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, IX verantwoordt deze ingreep doordat er een verwarring zou kunnen bestaan over wat de notie “equivalentie” inhield. Waar in het decreet betreffende het onderwijs, II een equivalentie voor het artistieke gedeelte van de opleiding bedoeld is, zou de betekenis ervan kunnen verruimd worden naar een globale equivalentie met het kunstsecundair onderwijs.

## 1.2 Advies

De Vlaamse Onderwijsraad is van mening dat een gelijkschakeling van een getuigschrift van het deeltijds kunstsecundair onderwijs en een kwalificatiegetuigschrift van de specialisatiegraad met de diploma's van het kunstsecundair onderwijs een te verregaande interpretatie is van het decreet betreffende het onderwijs, II en nooit als dusdanig in de praktijk is toegestaan.

Anderzijds wijst de Vlaamse Onderwijsraad erop dat er momenteel een reële gelijkwaardigheid bestaat die evenwel betrekking heeft op het artistiek gedeelte van beide opleidingen. Dit blijkt uit volgende elementen :

- het aantal lestijden (artistieke vorming) in resp. het deeltijds kunstonderwijs van de hogere graad (1600 uren), resp. het kunstsecundair onderwijs van de derde graad (1200 uren). In de specialisatiegraad van het deeltijds kunstonderwijs bedraagt het aantal lessen 640 uren, in het kunstsecundair onderwijs 920 uren.
- Een onderzoek van de Vlerickschool voor management <sup>1</sup> stelde in 1993 vast dat het programma, zeker voor beeldende kunsten, in het deeltijds kunstonderwijs vrij gelijkwaardig is met dat van het kunstsecundair onderwijs.
- bij het opstellen van de minimumleerplannen voor vakken die zowel in het deeltijds kunstonderwijs als in het voltijds kunstsecundair onderwijs georganiseerd worden, werden de leerplannen op mekaar geënt.

De Onderwijsraad vindt het wenselijk dat de “inhoudelijke equivalentie” tussen het deeltijds kunstonderwijs en het voltijds kunstsecundair onderwijs gewaarborgd blijft, zeker waar het om beeldende kunsten gaat. Om dubbelzinnigheid uit te sluiten, zou er aan de bepalingen van art. 94 van het onderwijsdecreet, II kunnen worden toegevoegd dat de equivalentie betrekking heeft op de artistieke vorming. Het voltijds kunstsecundair onderwijs bereidt het meest rechtstreeks voor op studies in het hoger kunstonderwijs en op een beroepsuitoefening. De studierichting beeldende kunst uit het deeltijds kunstonderwijs biedt jongeren een alternatief hiervoor. De evenwichtiger spreiding van het deeltijds kunstonderwijs geeft hiertoe ook betere kansen. Het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunsten biedt ook anderen een alternatieve weg voor een doorgevoerde artistieke opleiding.

---

<sup>1</sup> VLERICK SCHOOL VOOR MANAGEMENT, *Onderzoek naar de mogelijkheden voor een meer efficiënte organisatie van het deeltijds kunstonderwijs*, Gent, 1993.

Daarom is een inhoudelijke afstemming een must. De raad pleit ervoor om de equivalentie te behouden als een kwaliteitsnorm voor de opleidingen.

Voorts wijst de algemene raad erop dat het niet wenselijk is om wijzigingen aan te brengen aan het onderwijsdecreet, II in verband met het deeltijds kunstonderwijs vooraleer er een grondige evaluatie van het deeltijds kunstonderwijs heeft plaatsgevonden.

## **Hoofdstuk IX : Psycho-medisch-sociale centra**

### **1. Art. 94 : Verhouding PMS-centrum - school**

#### **1.1 Omschrijving**

Een school kan in de toekomst slechts door één PMS-centrum worden begeleid. De mogelijkheid om een contract tussen een school en een PMS-centrum wordt soepeler.

#### **1.2 Advies**

Het tweede lid van art. 94, § 1 omschrijft het begrip “volledige onderwijsinstelling”. Het is niet wenselijk dit in het decreet op te nemen aangezien de omschrijving interfereert met omschrijvingen uit niveaudecreten. Ten tweede mag het begrip “school” niet in een eng juridische betekenis worden gehanteerd. Het is immers verkieslijk dat een leerling die zijn schoolloopbaan volgt in eenzelfde schoolgebouw, ook al gaat het juridisch gezien om (vestigingsplaatsen van) verschillende scholen door eenzelfde PMS-centrum kan worden begeleid.

De algemene raad vindt het voldoende het begrip accuraat te omschrijven in de memorie van toelichting. De omschrijving kan dan worden : “een volledige onderwijsinstelling in het voltijds onderwijs is het pedagogisch geheel onder de leiding van eenzelfde directeur bestaande uit een geheel van onderwijsniveaus, -vormen, graden en inplantingspunten”.

### **2. Art. 95 : afwijking opeenvolging van de ambten**

#### **2.1 Probleemstelling**

Dit artikel biedt de mogelijkheid om tijdelijk af te wijken van de opeenvolging van de ambten ingevolge wijzigingen in de contracten. De afwijking heeft enkel betrekking op het centrum dat personeelsleden afstaat.

#### **2.2 Advies**

Deze bepaling heeft o.m. consequenties naar en ingevolge de rechtspositieregeling van de personeelsleden. Het is moeilijk om de impact van de maatregel in te schatten, zonder rekening te houden met de consequenties naar de rechtspositie. De algemene raad vraagt daarom dat eveneens rekening gehouden wordt met rechtspositionele bepalingen terzake.

### **3. Art. 96 : samenwerkingsverbanden**

#### **3.1 Probleemstelling**

Dit artikel voorziet de mogelijkheid om samenwerkingsverbanden op te zetten. De personeelsomkadering in de samenwerkingsverbanden wordt behouden op het niveau van 1 februari 1997. De modaliteiten voor de uitbreiding van de omkadering worden vastgelegd. Het artikel somt de voorwaarden op waaraan een samenwerkingsverband moet voldoen.

#### **3.2 Advies**

De algemene raad is van mening dat samenwerkingsverbanden tussen PMS-centra een aantal kansen bieden om te komen tot een meer rationeel aanbod.

De algemene raad is echter van oordeel dat de juridische constructie die hier wordt opgezet tot problemen kan leiden voor netoverstijgende samenwerkingsverbanden. Dezelfde problemen rijzen in het officieel gesubsidieerd onderwijs als er een samenwerkingsverband zou ontstaan tussen PMS-centra van verschillende gemeenten. Welke is de juridische aard van netoverstijgende samenwerkingsverbanden ? Welk statuut krijgt het personeel van dat samenwerkingsverband ? Hoe kunnen ze hun werkingstoelagen gezamenlijk beheren ? Welk orgaan fungeert als inrichtende macht voor een netoverstijgend samenwerkingsverband ?

De samenwerkingsverbanden zouden telkens met één termijn van drie jaar verlengd kunnen worden met behoud van de personeelsomkadering indien er geen nieuw decreet voor de centra zou zijn.

De raad vraagt ook om de mogelijkheid te creëren om telkens per 1 september een samenwerkingsakkoord te laten ingaan met behoud van de omkadering op basis van 1 februari van het voorafgaande schooljaar.

## **Hoofdstuk X : leerlingenvervoer**

### **1. Art. 98 : leerlingenvervoer**

#### **1.1 Probleemstelling**

De bepalingen over leerlingenvervoer uit de schoolpactwet worden geïntegreerd in het decreet op het basisonderwijs.

## 1.2 Advies

De algemene raad merkt op dat deze artikelen een bestaande toestand bevestigen. De raad wijst wel op problemen in de omschrijving van het officieel onderwijs. Daarom wordt voorgesteld om volgende formulering op te nemen :

“§ 1 Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van art. 191 van het decreet op het basisonderwijs is de dienst voor leerlingenvervoer belast met het verzekeren van vervoer van de leerlingen van het basisonderwijs, voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat naar de dichtstbijzijnde school van hun keuze in toepassing van de artikelen 25, 97, 98 en 99 van het decreet op het basisonderwijs voorzover deze school gelegen is in de door de diensten bediende zone.”

Elf leden stemden voor het voorstel; één lid stemde tegen en negen onthielden zich.

De “nationale maatschappij voor buurtspoorwegen” is nu “De Lijn” geworden.

## **2. Art. 99 : leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs**

### 2.1 Probleemstelling

De overheid neemt de vervoerskosten op zich voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs naar een inrichting of afdeling voor buitengewoon onderwijs. Het voorontwerp van decreet beperkt dit tot de dichtstbijzijnde instelling.

### 2.2 Advies

De algemene raad stelt dat dit artikel een bestaande toestand bevestigt. Wel wordt gesteld dat het begrip “instituut” zoals omschreven in art. 2, d) en e) van de wet van 6 juli 1970, ook moet ingeschreven worden in het eerste lid van art. 99. De tekst moet worden “de dichtstbijzijnde instelling voor buitengewoon onderwijs of het dichtstbijzijnde instituut voor buitengewoon onderwijs waar onderwijs verstrekt wordt waarvoor zij geschikt werden verklaard en dit binnen een groep naar keuze of van hun verblijfplaats naar het tehuis, instituut voor buitengewoon onderwijs of pleeggezin”.

## **Bijkomende elementen die het onderwijsdecreet, IX moet regelen**

### **1. Aanpassingen aan de decreten rechtspositie**

#### **1.1 Dienstanciënniteit bij ontslag**

Art. 23, § 2 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs regelt de dienstanciënniteit bij ontslag van tijdelijke personeelsleden. Sommige leden wijzen erop dat er onduidelijkheid gerezen is over de betekenis van deze paragraaf ingevolge een uitspraak van de rechtbank waarbij gesteld wordt dat bij gemotiveerd ontslag de dienstanciënniteit enkel voor het lopende schooljaar wordt opgeschort. De betrokkene zou zijn dienstanciënniteit opgebouwd tijdens de vorige schooljaren, behouden bij dezelfde inrichtende macht. Dit impliceert dat de prioriteitsregeling blijft gelden zodat betrokkene ook prioritair moet worden aangeworven. Volgens het arbeidsrecht heeft een ontslag echter een definitief karakter. Het is wenselijk deze onduidelijkheid uit te klaren.

Daarom moet het art. 23, § 2 van het decreet rechtspositie vervangen worden door de volgende bepaling : “Elk ontslag overeenkomstig de artikelen 24, 25 en 26 heeft tot gevolg dat het personeelslid zijn dienstanciënniteit opgebouwd in de onderscheiden schooljaren, volledig verliest bij die inrichtende macht. Dit is echter niet het geval wanneer deze inrichtende macht het betreffende personeelslid weer aanwerft. Deze diensten kunnen voor de toepassing van § 1, 2° wel in aanmerking komen bij een andere inrichtende macht.” Door toevoeging van een verwijzing naar art. 26 geldt deze regeling ook voor vrijwillig ontslag.

Wegens het parallellisme tussen de decreten rechtspositie gesubsidieerd onderwijs en gemeenschapsonderwijs zou dit artikel ook moeten worden toegevoegd aan het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs.

Deze stelling wordt onderschreven door 7 leden.

Drie leden kunnen enkel akkoord gaan met de toevoeging op voorwaarde dat elk ontslag van een tijdelijk personeelslid schriftelijk en omstandig gemotiveerd wordt. Dit moet verhinderen dat personeelsleden ontslagen worden om de opbouw van voorrangrecht te voorkomen. Deze leden gaan ook niet akkoord met de toevoeging van art. 26 aan de gestelde bepaling. Vrijwillige ontslag wordt meestal genomen opdat het personeelslid een betrekking zou kunnen aannemen die ofwel groter is in omvang of langer duurt in de tijd. Het personeelslid moet kiezen voor werkzekerheid, mede in het licht van de dreiging van schorsing van werkloosheidsuitkeringen door de RVA.

Elf leden onthielden zich.

## **1.2 Benoemingsstop verpleegkunde, huishoudkunde en lichamelijke opvoeding in het buitengewoon secundair onderwijs**

Uit de resultaten van de verschillende re-affectatiecommissies blijkt dat huishoudkundigen en verpleegkundigen in het voltijds secundair onderwijs niet langer behoren tot de structureel boventalligen. Dit geldt eveneens voor de leraren lichamelijke opvoeding in het buitengewoon secundair onderwijs. Daarom stelt de algemene raad voor om de selectieve benoemingsstop op te heffen voor deze specialiteiten.

Op grond van de bepalingen van art. 28, §7 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs en art. 33, § 3 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs kan dit door middel van een besluit van de Vlaamse regering.

## **1.3 Toewijzing van een ambt van werkmeester en onderdirecteur in het onderwijs voor sociale promotie en in het deeltijds kunstonderwijs**

De bestuurlijke en administratieve omkadering in het onderwijs voor sociale promotie en van het deeltijds kunstonderwijs is minimaal zodat zowel de werkmeester als de onderdirecteur noodgedwongen logistieke administratieve taken dienen te vervullen om de goede werking van grotere instellingen voor onderwijs voor sociale promotie of deeltijds kunstonderwijs mee te helpen verzekeren.

Het KB van 12 januari 1966 houdende vaststelling van de voorwaarden vereist voor het bepalen van het aantal betrekkingen in de rijksinrichtingen voor technisch onderwijs bepaalt de omkadering in het onderwijs voor sociale promotie. Deze bepalingen hebben voor gevolg dat bij toewijzing van deze ambten in de instellingen voor onderwijs voor sociale promotie slechts in heel uitzonderlijke gevallen een volledig betrekking in de desbetreffende ambten subsidieerbaar is.

Het is niet evident dat personeelsleden die fungeren in het onderwijs voor sociale promotie een vaste benoeming hebben voor ten minste een halve opdracht. Zij die een ambt in het onderwijs voor sociale promotie combineren (vastbenoemd in hoofdambt) met een ambt in het volledig leerplan opteren niet voor een deeltijds ambt van werkmeester of onderdirecteur in het onderwijs voor sociale promotie

Het niet kunnen invullen van de ambten waardoor deze cruciale administratieve ondersteuning ontbreekt, heeft negatieve gevolgen.

Daarom dringt een afwijking t.a.v. de bepalingen van art. 40, § 1, 1° (rechtspositie gesubsidieerd) zich op de voor de selectie-ambten van werkmeester en onderdirecteur. Zodoende kunnen zowel personeelsleden die voor minder dan een halve betrekking vastbenoemd zijn als tijdelijke personeelsleden, onverminderd de bepalingen van art. 40, §1, 2° de bedoelde ambten uitoefenen. Daarom kan art. 42, § 2 best worden aangevuld met een tweede lid : "Voor een tijdelijke aanstelling in het selectie-ambt in het onderwijs voor sociale promotie van hetzij werkmeester, hetzij onderdirecteur is de voorwaarde vermeld in art. 40, §1, 1° niet vereist".

Dezelfde bepaling moet ingeschreven worden in art. 50, § 1 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs.

De afwijking wordt eveneens gevraagd voor het deeltijds kunstonderwijs waar de problematiek zich eveneens stelt.

#### **1.4 Promotiemogelijkheden voor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld**

De algemene raad dringt aan op een globale en zoveel als mogelijk eenduidige regeling van de verlofstelsels en het stelsel van terbeschikkingstellingen. Deze stelsels worden immers op vrij willekeurige basis gebruikt terwijl de rechtsgevolgen voor de personeelsleden kunnen verschillen (verlies van geldelijke anciënniteit, pensionering). In het bijzonder stelt dit probleem zich t.a.v. personeelsleden die een verlof wegens opdracht en een ter beschikkingstelling wegens bijzondere opdracht hebben gekregen.

De raad dringt aan op een zo gelijk mogelijke behandeling van personeelsleden die zich in vergelijkbare situaties en statutaire toestanden bevinden. In dit verband herinnert de algemene raad ook aan het advies van 15 april 1997 over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, VIII (punt 3, art. 5 en 9)

#### **1.5 Sociaal vangnet bij ambtshalve ontslag**

Bij het ambtshalve ontslag van een personeelslid moet rekening gehouden worden met de gevolgen van de wet van 20 juli 1990 houdende sociale en diverse bepalingen. Deze wet voert een bijdrageplicht in ten behoeve van personeelsleden die door de werkgever eenzijdig worden ontslagen. De werkgever is verplicht om de nodige bijdragen te storten opdat het personeelslid zou kunnen genieten van de sociale zekerheid (werkloosheid, ziekte- en invaliditeitsverzekering, moederschapsverlof). Het sociale vangnet dat art. 60 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs biedt, moet uitgebreid worden naar alle gevallen van ontslag ambtshalve (b.v. bij verlies van politieke rechten ingevolge een veroordeling). Hierbij wordt gewezen op de bijzondere positie van de godsdienstleraren.

De algemene raad is van oordeel dat de implicaties van de wet van 20 juli 1991 moeten worden in kaart gebracht voor alle situaties waarin een personeelslid zijn tewerkstelling verliest zonder dat er in een sociaal vangnet is voorzien. Negen leden pleiten ervoor te onderzoeken in welke mate de betaling van bijdragen aan de rijkssociale zekerheid voldoende is om de toestand van de betrokken personeelsleden te regulariseren. Zij verkiezen deze oplossing boven een tijdelijke effectieve tewerkstelling. Zes leden verzetten zich tegen deze stelling en pleiten voor het behoud van effectieve tewerkstelling in afwachting van de regularisering van de toestand van betrokkene. Vijf leden onthielden zich.

De algemene raad pleit ervoor dat de overheid zou instaan voor de betaling van de nodige bijdragen aan de RSZ. Art. 55, § 1 van het bijzonder decreet bepaalt immers dat de Vlaamse gemeenschap instaat voor de bezoldiging. De vertegenwoordiger van ACOD verzette zich tegen deze stelling. Hij vreest dat, indien de overheid voor de gevolgen van dergelijke beslissingen moet instaan, de inrichtende machten, gemakkelijker dit soort beslissingen gaan nemen.

Deze bepalingen moeten worden ingeschreven in art. 68 en 88, 5° van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs.

### **1.6 Ontslag van tijdelijke personeelsleden in een selectie- en bevorderingsambt**

De algemene raad wijst erop dat art. 25 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs enkel van toepassing is op de personeelsleden in een wervingsambt. Het moet ook mogelijk zijn om tijdelijke personeelsleden in een selectie- en bevorderingsambten die zware fouten begaan hebben te ontslaan uit zijn selectie- of bevorderingsambt; dit in afwachting van een uitspraak ten gronde. Het personeelslid behoudt voorlopig zijn vaste benoeming in het wervingsambt.

Volgens art. 42, § 4 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs is een ontslag van tijdelijke personeelsleden in een selectie- en bevorderingsambt slechts mogelijk gedurende de eerste zes maanden van de aanstelling en op het einde van het schooljaar.

Dit probleem zou kunnen worden opgelost door in het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs een procedure in te schrijven is zoals in art. 52 en 53 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs. Hier is het mogelijk een procedure verwijdering uit het ambt te starten en vervolgens de betrokkene preventief te schorsen in zijn oude ambt. Dit heeft het voordeel dat betrokkene niet meer in het ambt fungeert en bovendien dat er een tegensprekelijke procedure wordt ingesteld.

Deze aanpassing moet eveneens vertaald worden naar art. 53 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs.

### **1.7 Overname personeelsleden door ARGO**

Art. 56 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs zoals gewijzigd door art. 7 van het decreet betreffende het onderwijs, VIII regelt de overname van instellingen door het gemeenschapsonderwijs. Indien een personeelslid overgaat naar het gemeenschapsonderwijs, behoudt hij zijn toestand inzake bekwaamheidsbewijzen en de weddeschaal. Omdat het stelsel van de bekwaamheidsbewijzen grondig verschilt, geeft dit problemen bij overname van instellingen uit het onderwijs voor sociale promotie. Voor het gemeenschapsonderwijs bestaat in dit kader de notie “voldoend geacht bekwaamheidsbewijs” niet, wat in het gesubsidieerd onderwijs wel bestaat. Dit heeft o.m. gevolgen op geldelijk gebied. De algemene raad dringt erop aan dat er overgangsmaatregelen worden voorzien voor de betrokken personeelsleden op het vlak van administratief dossier en op het vlak van het geldelijk beheer.

### **1.8 Tijdelijke personeelsleden in selectie- en bevorderingsambten**

Art. 7, § 1 van het KB nr. 63 regelt de uitgestelde betaling in tienden van tijdelijke personeelsleden van het onderwijs tijdens de zomervakantie. De leden van de algemene raad vragen om de uitzondering van het KB nr. 63 ook van toepassing te maken op alle tijdelijke personeelsleden die werken tijdens de zomervakantie.

Dit hoeft niet bij decreet aangezien het KB nr. 63 ontnummerd werd. De leden wensen echter bij deze de problematiek bij de overheid aan te geven.

## **1.9 Hoofdambt - bijambt in het deeltijds kunstonderwijs**

De algemene raad wijst erop dat de problematiek hoofdambt - bijambt zich niet alleen stelt in het onderwijs voor sociale promotie maar ook stelt in het deeltijds kunstonderwijs. Daarom moet art. 21, § 5 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs en art. 23, § 9 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs aangepast worden.

## **1.10 Omvang van een vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt**

De algemene raad wijst erop dat art. 38 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs en art. 31, § 9 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs waarin bepaald wordt dat een personeelslid slechts vast benoemd kan zijn ten belope van maximaal één voltijdse betrekking enkel van toepassing is op de wervingsambten. Deze bepaling moet ook gelden voor de selectie- en bevorderingsambten. Dit geldt des te meer daar de overheid combi-banen wil bevorderen.

Deze maatregel mag evenwel enkel betrekking hebben op toekomstige benoemingen. De toestand uit het verleden waarbij sommige personeelsleden voor meer dan één voltijdse betrekking vast benoemd waren, wordt ongewijzigd gelaten en heeft een uitdovend karakter. Anders dreigen de inrichtende machten geconfronteerd te worden met terugvorderingen voor de geleverde prestaties.

## **1.11 Anciënniteit t.a.v. een wervingsambt verworven in een selectie of bevorderingsambt**

De algemene raad wijst erop dat er tijdelijke personeelsleden tijdelijk een selectie- of bevorderingsambt kunnen waarnemen. De dienstanciënniteit die ze verwerven tijdens de waarneming van het hoger ambt, moet meegeteld worden bij de berekening van de dienstanciënniteit voor een benoeming in het wervingsambt. Deze regeling die al geldt voor het basisonderwijs zou moeten worden uitgebreid naar het secundair onderwijs.

## **1.12 Benoeming van personeelsleden van Vlaamse autonome hogescholen in de pedagogische begeleidingsdienst van ARGO**

De regeling voor het gesubsidieerd onderwijs is in deze getransponeerd naar ARGO. Hierbij is over het hoofd gezien dat de pedagogische begeleidingsdienst van ARGO onder het decreet rechtspositie valt. De bepalingen van art. 46, 1° verhinderen dat een personeelslid uit de hogescholen toegelaten wordt tot de pedagogische begeleidingsdienst van ARGO. Deze bepaling moet ingaan met terugwerkende kracht, met name tot het moment waarop de betrokken bepaling van kracht werd (1 januari 1997).

## **1.13 Beëindiging van een tijdelijke aanstelling voor houders van andere bekwaamheidsbewijzen in selectie en bevorderingsambten**

Een tijdelijke aanstelling voor houders van andere bekwaamheidsbewijzen in selectie- of bevorderingsambten eindigt volgens de schoolpactwet en het decreet op het basisonderwijs ambtshalve op het einde van het schooljaar. Deze reden wordt evenwel niet opgenomen bij de redenen voor de beëindiging van een aanstelling in het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs. De algemene raad vraagt om deze tegenstrijdigheid op te

heffen door het decreet rechtspositie te conformeren aan het decreet op het basisonderwijs en de schoolpactwet. Deze regeling heeft zowel betrekking op het gemeenschapsonderwijs als op het gesubsidieerd onderwijs.

#### **1.14 Voorstel tot eenmalige benoeming van bode-kamerbewaarders in het gemeenschapsonderwijs**

De algemene raad vraagt om de toestand te regulariseren van een uitdovend kader van bode-kamerbewaarders in het gemeenschapsonderwijs. Personeelsleden kunnen indien ze uiterlijk op 1 april 1991 in het gemeenschapsonderwijs tijdelijk of contractueel werden aangesteld in het ambt van bode-kamerbewaarder en bezoldigd worden ten laste van de begroting van de Vlaamse gemeenschap, verder in dienst blijven ten laste van deze begroting.

De algemene raad vraagt om de ARGO, met ingang van 1 januari 1998, toe te laten deze personeelsleden vast te benoemen in hun ambt voor zover zij op 1 januari 1998 nog in dienst zijn en hierom uitdrukkelijk verzoeken.

#### **1.15 Datum voor kandidaatstelling voor tijdelijke aanstellingen**

Er wordt voorgesteld om in art. 23, § 4, eerste alinea en in §7, tweede alinea van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs de datum 15 juli te vervangen door 1 mei. De reffectatiewerkzaamheden voor het basisonderwijs werden vervroegd. Dit betekent dat de scholen de nodige administratieve gegevens ook eerder moeten versturen. Als personeelsleden nog tot 15 juli kunnen kandideren voor tijdelijke aanstellingen op grond van de prioriteitsregeling, kan het schoolbestuur niet eerder de prestaties van de personeelsleden vastleggen. Op deze manier dreigt het schoolbestuur in tijdsnood te raken om de administratieve gegevens door te sturen.

Er wordt wel gevraagd om een regeling waarbij personeelsleden die tot 30 juni nog bijkomende dagen kunnen verwerven, de mogelijkheid krijgen een voorwaardelijke kandidaatstelling in te dienen.

#### **1.16 Bevoegdheid inzake tuchtregeling bij reffectatie en wedertewerkstelling**

Bij een ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking komt de bevoegdheid om een tuchtprocedure te starten toe aan de inrichtende macht waar de betrokkene effectief functioneert als het om een reffectatie gaat. Dezelfde regeling zou moeten gelden in geval van wedertewerkstelling. Een inrichtende macht moet beschikken over de tuchtbevoegdheid ten opzichte van alle personeelsleden die bij haar prestaties leveren, ongeacht het feit of deze personeelsleden gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn.

Daarom moet art. 68 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs aangevuld worden met een nieuwe paragraaf. Ook wat het gemeenschapsonderwijs betreft, moeten de beoordeling, evaluatie, orde- en tuchtmaatregelen volgens de geëigende statutaire bepalingen onder meer inzake ontslag geïnitieerd worden door het schoolbestuur waar het personeelslid gereffecteerd of wedertewerkgesteld is.

De algemene raad erkent dat het gestelde probleem kan worden opgelost door een aanpassing aan het besluit van de Vlaamse regering inzake de preventieve schorsing en de tucht alsmede het ontslag van sommige tijdelijke personeelsleden in het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde PMS-centra. De algemene raad wenst evenwel via dit kanaal de aandacht van de overheid te vragen voor het probleem.

### **1.17 Onrechtmatige bezoldiging personeelsleden**

De algemene raad dringt erop aan om volgende tekst op te nemen in het onderwijsdecreet, IX : “Onverminderd de krachtens artikel 146 van de grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming zijn de wedden en weddetoelagen die in de periode van 1 januari 1996 tot 31 december 1997 werden uitgekeerd aan de personeelsleden die tegelijkertijd een bezoldiging bekwamen voor een opdracht in een hogeschool of in hogescholen, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, of in het aanvullend secundair beroepsonderwijs of in het deeltijds kunstonderwijs of in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven, behoudens indien het betrokken personeelslid, wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, tewerkgesteld was in een niet-subsidieerbare functie.”

Deze decretale basis is noodzakelijk voor de regularisatie van bezoldigingen voor personeelsleden die in de periode van 1 januari 1996 tot 21 december 1997 een gecombineerde opdracht hadden in het hoger onderwijs en in het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het onderwijs voor sociale promotie. Deze regeling moet gelden zowel voor het gesubsidieerd als voor het gemeenschapsonderwijs. Indien bij deze personeelsleden terugvorderingen worden ingesteld, zullen de betrokkenen zich kunnen verhalen op hun inrichtende macht waar zij effectief prestaties leverden. Volgens het arbeidsrecht dient gepresteerde arbeid steeds vergoed te worden. Het is onaanvaardbaar dat inrichtende machten de financiële gevolgen moeten dragen van de fouten die de subsidiërende overheid in dit dossier maakte.

## **2. Aanpassingen aan het decreet op het basisonderwijs**

### **2.1 Art. 19, § 1 : minimale duur van het lager onderwijs**

Art. 19, § 1 bepaalt dat een leerling maximaal acht jaar kan doorbrengen in het lager onderwijs. Het moet echter eveneens mogelijk zijn dat een leerling het lager onderwijs beëindigt en doorstroomt naar het secundair onderwijs na een kortere periode dan de gebruikelijke zes jaar.

### **2.2 Art. 21 : schoolveranderen**

De algemene raad vraagt om bij een negatief advies de termijn voor schoolveranderen te verlengen van zeven naar veertien kalenderdagen. De raad ziet dit als een signaal dat een negatief advies van de inspectie ernstig moet worden genomen.

Er wordt ook op gewezen dat dezelfde procedure geldt ingeval ouders wegens een verhuis van school moeten veranderen. Een wijziging van domicilie moet een voldoende reden zijn om van school te veranderen zonder bijkomende drempels.

### **2.3 Art. 28 en 37 : rechten leerlingen en ouders in ziekenhuisschool**

Artikel 28 bepaalt dat schoolbesturen informatie moeten verstrekken aan ouders bij inschrijving. Art. 37 bepaalt dat er een schoolreglement moet bestaan dat voldoet aan een aantal minimale voorwaarden. Ook de ziekenhuisscholen moeten voldoen aan deze bepalingen. Dit kan evenwel niet onder de vorm en met de inhoud zoals bepaald in de artikelen 28 en 37. Vooral de stringente formulering van art. 37 stelt ziekenhuisscholen voor problemen. Daarom moet er voor deze scholen een soepeler regeling mogelijk zijn, minstens voor art. 37.

### **2.4 Art. 139 : inrichting van levensbeschouwelijke vakken of cultuurbeschouwing**

De algemene raad pleit er voor dat elke vestigingsplaats waar er volledig lager onderwijs wordt ingericht recht zou hebben op minimum twee cursussen levensbeschouwelijke vakken of cultuurbeschouwing. Deze bepaling moet waarborgen bieden voor scholen waar de levensbeschouwelijke vakken of cultuurbeschouwing anders moet worden aangeboden voor één enkele groep van het eerste tot en met het zesde leerjaar. De werkgroep stelt hier enkel het probleem, hetzij dat het opgelost wordt via een aanvulling op art. 139 van het decreet op het basisonderwijs, hetzij via de uitvoeringsbesluiten over de berekening van aanvullende lestijden.

Ten tweede wijzen elf leden van de algemene raad ook op problemen om de opvang te organiseren van leerlingen die vrijgesteld worden van het volgen van levensbeschouwelijke vakken. Ook hiervoor worden bijkomende lestijden gevraagd. Vijf leden stemden tegen; drie onthielden zich.

De algemene raad is ook van oordeel dat de reguliere inspectie toezicht moet houden op de vrijstelling van levensbeschouwelijke vakken. Dit toezicht is beperkt tot een controle op de wettelijkheid en kan in geen geval een opportuniteitsoordeel inhouden.

### **2.5 Art. 166 : gedetacheerden voor de representatieve verenigingen van schoolbesturen**

De raad voor het basisonderwijs formuleerde in zijn advies over het voorontwerp van decreet betreffende het basisonderwijs de wens dat alle geledingen gelijkaardige vormings- en ondersteuningsmogelijkheden zouden moeten krijgen. Dit standpunt wordt nog steeds gedeeld doch er is geen overeenstemming over de vraag of dit ook impliceert dat de ARGO en de representatieve verenigingen van inrichtende machten moeten kunnen beschikken over bijkomende personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht. Deze personeelsleden zouden worden belast met de begeleiding en de ondersteuning van de onderwijsvernieuwingen en van de inspraak- en overlegorganen. Tien leden stemden voor de stelling; zes leden stemden tegen en vier onthielden zich.

De voorstanders verwijzen naar de nieuwe inspraakregeling en naar de halvering van detacheringen. De tegenstanders zijn van oordeel dat als er ondersteuning nodig is voor de inspraakregeling deze personeelsleden rechtstreeks aan de scholen dienen te worden toegewezen.

### **3. Decreet betreffende het onderwijs, II**

Artikel 84bis, § 2, 2° bepaalt als één van de voorwaarden voor het uitreiken van het diploma van secundair onderwijs dat de leerling het vijfde en zesde leerjaar van de derde graad ASO, TSO of KSO met vrucht volbracht heeft in dezelfde onderwijsvorm en in dezelfde onderwijsindeling.

De artikels 15, 16 en 17 van het BVR van 13 maart 1991 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs bieden overgangsmogelijkheden in het eerste leerjaar van de derde graad tot 15 november. De minister of zijn gemachtigde kan afwijkingen op deze datum toestaan.

Vier leden pleiten ervoor om de overgangen binnen de derde graad soepeler te maken. Daarom moet de notie “in dezelfde onderverdeling van het onderwijs” geschrapt worden. Momenteel verhindert deze decretale barrière heel wat overgangen in de derde graad.

Ten tweede pleiten deze leden ervoor om de overgangen na 15 november niet langer te onderwerpen aan de goedkeuring van de overheid maar hier ten volle van de verantwoordelijkheid van de toelatingsklassenraad te laten spelen.

Veertien leden vinden deze voorstellen wat voorbarig en wensen het principe eerst nog uit te klaren in het kader van de commissie SOHO van de Vlor. In die context kunnen de overgangsmogelijkheden gesitueerd worden in een geheel van maatregelen i.p.v. er nu één enkele maatregel uit te lichten. Eén lid onthield zich.

### **4. Decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap**

#### **4.1 Art. 77**

De decretale personeelsevaluatie voorzien in art. 77 van het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap moet verschoven worden van uiterlijk 1998 naar eind 1999. De hogescholen moeten de tijd en de kans krijgen hun systeem grondig voor te bereiden en te onderhandelen.

#### **4.2 Art. 92, 92, 116, 131**

De algemene raad wijst erop dat er in het decreet op de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap geen afzonderlijke regeling is ingeschreven voor de aanstelling, de benoeming en het beëindigen van het mandaat van het onderwijzend personeel belast met godsdienst of niet confessionele zedenleer. De algemene raad wijst erop dat zich hier een conflict voordoet tussen enerzijds de vrijheid van godsdienst en anderzijds de vrijheid van onderwijs (autonomie van de hogescholen).

In het bijzonder decreet op ARGO en in het decreet betreffende de inspectie en begeleiding van levensbeschouwelijke vakken streefde de overheid een evenwicht na tussen beide gronddrechten. De algemene raad vraagt om ook voor de hogescholen een evenwichtige regeling uit te werken.

#### 4.3 Art. 232, § 1

Zeventien leden van de algemene raad pleiten ervoor dat de 80%-norm zou worden losgelaten aangezien dit hogescholen voor grote problemen stelt. De vergrijzing op zich veroorzaakt al een automatische verhoging van de loonkost. Twee leden onthielden zich.

### **5. Decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse gemeenschap**

De algemene raad verwijst naar het arrest nr. 30/96 van 15 mei 1996 waarbij het Arbitragehof het art. 43, § 7 van het decreet van 12 juni 1991 zoals vervangen bij art. 114 van het decreet van 21 december 1994 vernietigde. Het hof oordeelde dat dit artikel slechts een zeer onvolledige weergave was van de bedoeling die door de decreetgever wordt uitgedrukt. Met andere woorden die bepaling gaf op zichzelf geen enkel criterium aan waarmee het universiteitsbestuur moet rekening houden om te bepalen welke voortgezette opleidingen aanleiding kunnen geven tot hogere inschrijvingsgelden, en stelt evenmin een maximumbedrag voor deze inschrijvingsgelden vast.

Gezien de vernietiging van het betrokken artikel uit het decreet van 21 december 1994, is er momenteel geen decretale basis voor de inschrijvingsgelden voor de voortgezette opleidingen.

De algemene raad wenst de aandacht van de overheid te vestigen op deze problematiek en vraagt om de situatie ten gronde te regelen en in haar globaliteit. Dit betekent dat er een oplossing dient gevonden voor de huidige situatie.

De Algemene raad is van oordeel dat dit debat ten gronde dient gevoerd en wenst zich niet uit te spreken over het voorliggende amendement in het kader van het ontwerp-decreet.

### **6. Schoolinfrastructuur**

ARGO en DIGO hebben jaarlijks recht op een decretaal bepaald machtigingsbedrag dat zij kan aanwenden voor het financieren/subsidiëren van bouwdoSSIERS. Elk jaar keuren deze instellingen -binnen het haar toegekende budget- een aantal doSSIERS goed en leggen de middelen voor deze doSSIERS vast bij wijze van principieel akkoord. Bij het verder verloop van de goedgekeurde doSSIERS worden zij geconfronteerd met verschillende situaties :

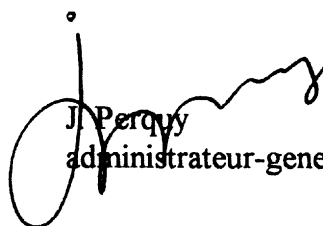
- ofwel blijken de uitgaven voor een bepaald dossier hoger te zijn dan het aanvankelijk toegekend principieel akkoord. Bij verantwoorde meeruitgaven wordt een nieuwe vastlegging toegekend op de machtiging van een ander begrotingsjaar.
- ofwel blijken de uitgaven voor een bepaald dossier lager te liggen dan het aanvankelijk toegekend principieel akkoord of wordt het bouwproject niet uitgevoerd waardoor er middelen (saldi)terugvloeien. Deze saldi worden in het afrekeningsjaar opnieuw aangewend voor andere doSSIERS.

De vaststelling en heraanwending van een saldo zal nooit gebeuren in het jaar van de vastlegging. De eindafrekening zal zich steeds afspelen in een ander begrotingsjaar dan het jaar waarin de principiële vastlegging gebeurde. Deze praktijk vormt een begrotingstechnisch probleem voor het Rekenhof. Zij merken op dat “deze handelwijze een

overtreding inhoudt van het eenjarigheidsbeginsel waardoor saldi op de vastlegingsluchtiging, behoudens uitdrukkelijke toestemming van de decreetgever, niet naar volgende begrotingsjaren kunnen worden overgedragen.

Daarom stelt de algemene raad voor er gezocht wordt naar een mogelijkheid om de saldi van vroeger toegekende verbintenissen opnieuw aan te wenden voor schoolgebouwendossiers in een een ander begrotingsjaar. Deze vroegere verbintenissen situeren zich immers binnen de jaarlijks toegekende machtigingscontingenten die decretaal vastgelegd zijn.

Gelet op de enorme problemen die er momenteel bestaan op het vlak van schoolinfrastructuur, is het onaanvaardbaar dat deze middelen verloren zouden gaan.



J. Perquy  
administrateur-generaal



L. Van Beneden  
voorzitter

## Bijlage

De verschillende geledingen formuleerden nog vragen voor bijkomende amendementen waarvan de algemene raad oordeelde dat ze niet urgent zijn. Deze amendementen zijn niet besproken door de algemene raad. Ter informatie van de overheid volgt hier een overzicht van die amendementen. Telkens wordt ook de indiener van het amendement aangegeven.

### **1. Art. 2, § 1 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs - ARGO**

Voor zover de personeelsleden tewerkgesteld in de voor- en naschoolse instellingen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest niet opgenomen worden in het toepassingsgebied van het DRP moet Argo decretaal de mogelijkheid bekomen hun “pseudo-“statutaire toestand ambtshalve om te zetten in arbeidsovereenkomsten.

### **2. Art. 48 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs - ARGO**

Uitbreiding van de periode van proeftijd met de tijd noodzakelijk om te voldoen aan artikel 10 § 7 van de wet van 7 juli 1970.

### **3. Art. 55 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs - ARGO**

Voor zover men van mening is dat artikel 77 DRP voldoende rechtsgrond heeft om de Vlaamse regering een uitvoeringsbesluit te laten treffen waardoor personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs tijdelijk een opdracht kunnen uitvoeren in een hogeschool of bij de onderwijsinspectie (moet men ??) omgekeerd voor de leden van de onderwijsinspectie en de hogescholen de modaliteiten (administratief en geldelijk) bepalen waaronder deze in het Gemeenschapsonderwijs een opdracht kunnen waarnemen.

### **4. Art. 50, §5 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs - ARGO**

Ambtshalve beëindiging van de tijdelijk waarneming op het einde van het schooljaar wanneer men aangesteld is op basis van een “ander” bekwaamheidsbewijs.

### **5. Decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs - OVSG**

Art. 86, 7° van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs bepaalt dat de personeelsleden ambtshalve en zonder vooropzeg worden ontslagen vanaf het ogenblik waarop hun onregelmatige vaste benoeming of tijdelijke aanstelling wordt ingetrokken. Wij vragen om de regeling voorzien in art. 86, 7° DRP gemeenschapsonderwijs eveneens in het gesubsidieerd onderwijs op te nemen. Deze bepaling kan in art. 60 van het DRP gesubsidieerd onderwijs toegevoegd worden vermits dit artikel eveneens handelt over de definitieve ambtsneerlegging.

**6. Decreet betreffende hogescholen in de Vlaamse gemeenschap, hoofdstuk II en hoofdstuk III, titel III (art. 97 ev.) - VAH**

In hoofdstuk II en in hoofdstuk III titel III van het hogescholendecreet, worden de statutaire bepalingen voor het onderwijzend personeel enerzijds en voor het administratief en technisch personeel anderzijds, strikt gescheiden.

In de hogescholen is er een behoefte om in de personeelsformatie betrekkingen voor hoger geschoold administratief personeel te voorzien. Bij het ontstaan van de hogescholen werden deze betrekkingen gedeeltelijk ingevuld door leden van het onderwijzend personeel die ondertussen als leden van het administratief personeel konden benoemd worden.

Indien een benoemd lid van het onderwijzend personeel tijdelijk als administratief personeel wordt aangesteld voor een interimaire vervanging of tijdelijke wordt aangesteld in afwachting van een mogelijke benoeming, dan is er onduidelijkheid over de precieze statutaire situatie van deze personeelsleden en onzekerheid over de gevolgen voor het latere pensioen. Om onduidelijkheid of interpretatieproblemen op te lossen, zou in de statutaire bepalingen voor het administratief personeel moeten voorzien worden dat een benoemd lid van het onderwijzend personeel dat tijdelijk wordt aangesteld als lid van het administratief personeel zijn benoeming als lid van het onderwijzend personeel behoudt.

**7. Decreet betreffende hogescholen in de Vlaamse gemeenschap, aanvulling art. 231 ter - VVKHO**

Art. 231ter wordt als volgt aangevuld:

“De tijdelijke personeelsleden zoals bedoeld in artikel 318, 2°, die op 1 januari 1996 met toepassing van het in artikel 317 bedoelde besluit werden geconcordeerd naar een ambt waarvoor zij niet in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs, verkrijgen op hun verzoek een ambtswijziging naar een ambt waarvoor zij het vereiste bekwaamheidsbewijs bezitten. Ze kunnen dan benoemd worden in het ambt dat hen na ambtswijziging werd toegekend.

Naar aanleiding van de toepassing van de TBS 55+ in overgangsstelsel moeten ook de beschermde tijdelijken die niet het vereiste bekwaamheidsbewijs bezitten voor het ambt waarnaar ze geconcurrereerd werden kunnen benoemd worden.

**8. Decreet betreffende hogescholen in de Vlaamse gemeenschap, art. 304 - COC**

Aan artikel 304 worden een 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> paragraaf toegevoegd :

§ 3 De faciliteiten bedoeld in § 2 van hetzelfde artikel omvatten zowel materiële faciliteiten alsook logistieke faciliteiten. Een effectief mandaat binnen een HOC of DOC wordt gelijkgesteld met minstens 10% van een voltijdse opdracht. Een mandaat van vervanger van minstens 5 % van een voltijdse opdracht.

§ 4. De commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen zijn belast met het toezicht op de correcte uitvoering

De studentenvertegenwoordigers van zowel de universiteiten als hogescholen vragen eveneens om ondersteuning van de studentenvertegenwoordigers in het kader van inspraakregelingen.

**9. Decreet betreffende hogescholen in de Vlaamse gemeenschap, art. 327, § 2, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> lid - VSKO**

Dit wordt vervangen door “deze bepaling geldt niet voor de personeelsleden vermeld in art. 182, § 1, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> en 6<sup>o</sup>.”

De aanpassing in art. 327, § 2, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> lid via het art. 54 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs, VIII herstelde de vroegere statutaire toestand voor de vastbenoemde pedagogisch adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst waren van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type en van sommige vastbenoemde personeelsleden die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan. Zij worden niet langer verplicht om op 60 jaar met pensioen te gaan. Het nieuwe voorstel beoogt voor alle betrokken personeelsleden eenzelfde behandeling, namelijk een terugkeer naar hun vorige statutaire toestand.

**10. Decreet betreffende het onderwijs, III : Overgangsbepalingen voor studenten uit HOLT - VVKBO**

Aan artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III wordt een §4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De studenten die op basis van de overgangsbepalingen, voorzien in §1 van dit artikel, een diploma verwerven van het hoger onderwijs van het lange type worden geacht in het bezit te zijn van het met hun diploma overeenstemmende kandidaatsdiploma”.

De invoering van dit artikel beoogt het wegwerken van een ongewilde discriminatie van sommige afgestudeerden van het hoger kunstonderwijs inzake de toegang tot de ambten van niveau B in de overheidssector.

Door het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap werden de opleidingen van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad geklasseerd als hoger onderwijs van het lange type. De implementatie van deze overgang naar het lange type werd geregeld door artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs, III. De regeling voorzag dat studenten die in de overgangsperiode van 1992 tot 1994 slaagden in het tweede studiejaar van het hoger kunstonderwijs konden afstuderen met een meestersdiploma van het lange type. Diegenen die in 1992 slaagden in het tweede jaar volgden daartoe een aangepast eenmalig programma.

Diegenen die in 1993 of 1994 slaagden in het tweede jaar werden onmiddellijk toegelaten tot het eerste jaar van de tweede cyclus van de meestersopleiding. Als gevolg van deze regeling beschikken de afgestudeerden in de kunstenopleidingen van de lichtingen 1994, 1995 en 1996 wel over een meestersdiploma maar formeel niet over een daarmee overeenstemmend kandidaatsdiploma. Zij zijn als dus ongewild de enige afgestudeerden van

het hoger kunstonderwijs (nu hoger onderwijs van twee cycli) die geen toegang hebben tot de overheidsambten van niveau B. De afgetudeerden van vorige lichtingen beschikken immers over een diploma HKO 2<sup>de</sup> graad terwijl latere lichtingen beschikken over een kandidaatsdiploma. Beide diploma's geven toegang tot de betreffende ambten.

**11. Decreet betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, art. 89 - ARGO**

Per groep zoals gedefinieerd in art. 99 ontwerp OD IX voorzien van een ruime basisformatie met degressieve aanvulling.

**12. Art. 109, 1<sup>ste</sup> lid van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten - COV**

In het betrokken artikel werd een overgangsbepaling opgenomen voor de personeelsleden die bij de inwerkingtreding van het decreet laureaat waren van een bekwaamheidsexamen voor het ambt van inspecteur.

Aanvankelijk was een regeling voor vaste benoeming voorzien waarbij een examen werd uitgeschreven voor het invullen van vacante betrekkingen. In 1996 werd opnieuw een systeem van wervingsreserve ingevoerd voor de inspectie basisonderwijs.

COV vraagt nu om de personeelsleden die in de periode van 1 september 1991 tot 1 september 1995 geslaagd zijn een examen voor inspectie en voorgedragen werden, ook kunnen genieten van een formule waarbij deze vroegere voordracht in aanmerking wordt genomen. Dit kan door toevoeging van een zinsdeel aan art. 109, 1<sup>ste</sup> lid, laatste zin luidend als volgt : “alsook de personeelsleden die voorgedragen werden voor vacatures conform art. 28, in de periode van 1 september 1991 tot 1 september 1995 en die nog niet werden aangesteld.



PROTOCOL VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE  
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

## OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel,

PROTOCOL nr. 66 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 30 JANUARI, 4 en 17 FEBRUARI 1998

## OVER

het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van de Hoofdstuk V.- Hoger Onderwijs en Hoofdstuk VI.- Universitair Onderwijs

**De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :**

1. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en  
Vlaams minister van Onderwijs  
en Ambtenarenzaken - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse  
regering - lid,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën,  
Begroting en Gezondheidsbeleid  
lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur,  
Gezin en Welzijn - lid ;

**de afgevaardigden van de representatieve groeperingen van de inrichtende machten, samengesteld uit :**

1. **het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs**, vertegenwoordigd door :

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| mevr.    | B. PLETINCK, secretaris-generaal VVKBaO |
| de heren | T. BOONE, secretaris-generaal VVKSO     |
|          | K. CASAER, secretaris-generaal VVKBuO   |
|          | L. GENOE, secretaris-generaal VSKO      |

2. **het overleg Kleine onderwijsverstrekkers**, (FOPEM, Steinerfederatie, VOOB) vertegenwoordigd door :

de hr. Fr. DE COCK

en **de afgevaardigden van de representatieve vakorganisatie**, te weten :

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door :

|          |                   |
|----------|-------------------|
| mevr.    | H. LAVRYSEN       |
| de heren | G. LOUWET         |
|          | R. SCHEPERS       |
|          | J. VAN DER HOEVEN |

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk V.- Hoger Onderwijs en Hoofdstuk VI.- Universitair Onderwijs,

- behalve voor de artikelen 5, 20, 26 en 31 wat het voor VSKO betreft;
- met uitzondering van artikel 20 wat OKO betreft;
- onder voorbehoud voor de artikelen 28, 34 en 35 wat COC en COV betreffen. Ten aanzien van hoofdstuk VII formuleren ze tevens een bedenking.

**De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs** verklaren zich akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk V. - Hoger Onderwijs en Hoofdstuk VI. - Universitair Onderwijs (versie 18 februari 1998), behalve voor de artikelen 5, 20, 26, 31.

Artikel 5 bepaalt dat voor de tijdelijke aanstelling in vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking niet alleen moet voldaan worden aan de voorwaarden, die bepaald zijn door de federale overheid, maar dat ook de bepalingen van de voorrangsregeling gevolgd moeten worden. Dit is andermaal een eenzijdige aanpassing van het decreet rechtspositie en overregulerend omdat bovenop de voorwaarden van de federale overheid nog de bepalingen van de voorrangsregeling spelen. Gelet op de recente rechtspraak, waarbij een met voorrang aangesteld personeelslid, bij een gemotiveerd ontslag, enkel de dienstanciënniteit van het lopende schooljaar verliest, is het schoolbestuur verplicht een dergelijk personeelslid opnieuw aan te stellen bij het begin van het nieuwe schooljaar. Bijgevolg moet de inrichtende macht het ontslagen personeelslid aanstellen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking.

Het VSKO vindt dit onaanvaardbaar, verzet zich tegen artikel 5, stelt dat een gemotiveerd ontslag definitief moet zijn en dat het betrokken personeelslid op geen enkele voorrangsregeling aanspraak kan maken.

Het VSKO vraagt de schrapping van artikel 20 van het voorontwerp opdat elke nieuwe basisschool, die de norm bereikt heeft van het 4de bestaansjaar, beroep kan doen op de investeringsmiddelen van de DIGO. Het voorliggend artikel 20 heeft tot gevolg dat een nieuwe school of een school ontstaan uit de opsplitsing van een andere school meer dan zeven jaar uitgesloten wordt van de mogelijkheid om beroep te doen op de middelen van de DIGO. Immers, de wachttijd bij de DIGO voor een principieel akkoord loopt thans op tot meer dan vier jaar. Het is onaanvaardbaar dat nieuwe scholen pas na 10 jaar een aangepaste huisvesting verwerven.

Door artikel 26 van het voorontwerp wordt de mogelijkheid van overdracht van lestijden beperkt tot de periode van 1 september tot 15 oktober. Dit is onaanvaardbaar aangezien het niveau kleuteronderwijs ook tijdens het schooljaar lestijden genereert. De nood aan lestijden of de mogelijkheid om lestijden over te dragen na 15 oktober moet behouden blijven. Tevens moet de mogelijkheid geboden worden om niet-aangewende lestijden binnen één school over te dragen naar het volgend schooljaar. Immers, deze mogelijkheid bestaat reeds in het secundair onderwijs.

Het VSKO verzet zich tegen artikel 31 van het voorontwerp daar dit artikel een discriminatie invoert t.a.v. de scholen die na 1 september 1997 vrijwillig fuseren.

De vertegenwoordigers van het VSKO betreuren dat niet kon onderhandeld worden over de hoofdstukken betreffende de hogescholen en de universiteiten vooral over de artikelen die een repercussie hebben op het basis- of secundair onderwijs. Zo vraagt het VSKO de schrapping van artikel 41 omdat het profiel van een specialist muzische vorming haaks staat op de geïntegreerde visie die gehanteerd wordt op het niveau basisonderwijs. Ook dient men zich af te vragen of het korte tijdsbestek van een voortgezette opleiding voldoende is om de basiscompetenties te verwerven voor leraar muzische opvoeding.

Tenslotte klaagt het VSKO aan dat de overheid weigerde te onderhandelen over bijkomende elementen (zie advies VLOR) die dringend decretaal geregeld moeten worden.

**De kleine onderwijsverstrekkers** gaan akkoord met het ontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk V. - Hoger Onderwijs en Hoofdstuk VI. - Universitair Onderwijs, behalve met artikel 20.

Zij vinden dat het artikel 105 van het decreet basisonderwijs ongewijzigd behouden dient te blijven.

Scholen kunnen nu een beroep doen op investeringsmiddelen vanaf het ogenblik dat zij de programmatienorm van het vierde bestaansjaar bereiken. Met het bereiken van deze norm hebben deze scholen ons inziens voldoende bewezen dat zij levensvatbaar zijn en beroep moeten kunnen doen op investeringsmiddelen. Bovendien is het zo dat dan deze scholen voor dossiers nieuwbouw door het gebrek aan middelen toegekend aan de DIGO, minstens nog een wachtperiode van drie jaar moeten doorlopen vooraleer effectief bouw dossiers kunnen aangevat worden. Daarom is het des te meer aangewezen het artikel 105 van het decreet basisonderwijs ongewijzigd te behouden.

**COC en COV** zijn akkoord met de bepalingen van onderwijsdecreet IX, met uitzondering van Hoofdstuk V. – Hoger Onderwijs en Hoofdstuk IX. – Universitair Onderwijs. Voor de artikelen 28, 34 en 35, formuleren ze een akkoord onder voorbehoud. Ten aanzien van hoofdstuk VII formuleren ze een bedenking.

Wat de artikelen 28 en 34 betreft, beklemtonen COC en COV dat de Vlaamse regering geen enkele inspanning onverlet mag laten om de tewerkstelling te bevorderen. Ze verzetten zich principieel tegen elke maatregel die negatief ingrijpt op tewerkstelling, of zoals in dit geval, tegen maatregelen die middelen voor personeelsomkadering omzetten in werkingsmiddelen. Het voor het uitbetalen van de salarissen van personeel voorziene middelen omzetten in werkingsmiddelen kan alleen worden aanvaard voor zover :

- deze omzetting van deze middelen sterk beperkt wordt in tijd meer bepaald om de overheid in staat te stellen voldoende financiële middelen te mobiliseren voor de GON-werking;
- de middelen die werden afgenomen van de personeelsomkadering rechtstreeks ten goede komen aan de betrokken personeelsleden voor het vergoeden van de door hen gemaakte verplaatsingskosten;
- op korte termijn werk gemaakt wordt van een verbetering van alle arbeidsvoorwaardelijke elementen van de personeelsleden uit het buitengewoon onderwijs die ingeschakeld worden in het geïntegreerd onderwijs, zoals trouwens herhaaldelijk door de overheid toegezegd.

Omwille van het urgent karakter van de gestelde problematiek en met inachtnaam van hun bemerkingen, geven COC en COV een akkoord onder voorbehoud.

Art. 35 stelt dat de uren klassendirectie in het buitengewoon secundair onderwijs aan het lesurenpakket kunnen toegevoegd worden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn. COC en COV zijn niet tegen het (beperkt) organiseren van uren die geen lesuren is, maar vinden dat de uitoefening van de functie van klassendirectie een essentiële functie is in het schoolgebeuren. Indien de overheid stelt dat het buitengewoon onderwijs nood heeft aan het inrichten van uren die geen lesuren zijn, dat dezelfde overheid dan ook de middelen hiervoor dient te voorzien. De ervaring in het gewoon secundair onderwijs leert trouwens dat er op het onderwijsveld terzake misbruiken bestaan. COC en COV nemen er akte van dat de overheid er zich toe verbindt voor de aanvang van het volgend schooljaar dienaangaande een uitvoeringsbesluit te treffen.

Alleen indien dit uitvoeringsbesluit alle bepalingen van de omzendbrief met als referentie CA 13/VDP/ Buso van 1 augustus 1997 overneemt, kunnen COC en COV zich akkoord verklaren met dit artikel. Meer bepaald gaat het over de voorwaarden die moesten vervuld zijn vooraleer een school kon overgaan tot het organiseren van uren die geen lesuren zijn.

Wat hoofdstuk VII betreft, betreuren COC en COV dat de overheid door onderwijsdecreet IX in zeven haasten een evaluatie invoert voor de leden van de onderwijsinspectie en voor de personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling. Vooreerst vinden ze dat omtrent de evaluatie in het onderwijs beter eerst een ruim debat zou gevoerd worden. Ze beklemtonen dat deze evaluatiemethode niet mag aangegrepen worden als precedent voor de evaluatie van de personeelsleden van het onderwijs. De hier gebruikte technieken zijn immers niet zo maar vertaalbaar. Daarenboven zijn COC en COV van mening dat de overheid beter het ganse decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten aan een diepgaand onderzoek zou onderwerpen. Ter dier gelegenheid zou de evaluatie ook aan bod kunnen komen.

Brussel,

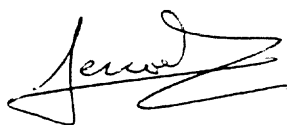
Vervolg : protocol nr. 66

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE  
REPRESENTATIEVE GROEPERINGS  
VAN DE INRICHTENDE MACHTEN,

DE VOORZITTER,

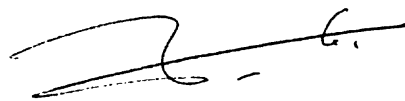
Voor het Vlaams Secretariaat  
van het Katholiek Onderwijs



L. VAN DEN BOSSCHE  
minister vice-president en  
Vlaams minister van  
Onderwijs en Ambtenaren-  
zaken

DE LEDEN,

Voor het overleg Kleine  
onderwijsverstrekkers  
(FOPEM, Steinerfederatie,  
VOOP)



L. VAN DEN BRANDE  
minister-president van de  
Vlaamse regering

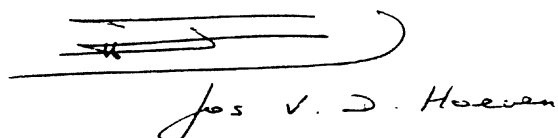
De Cod. T.

Vervolg : protocol nr. 66

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE  
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-  
SATIE,

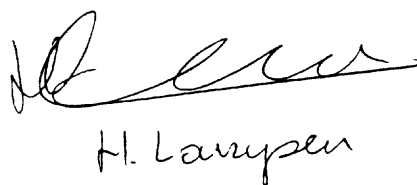
W. DEMEESTER-DE MEYER  
Vlaams minister van  
Financiën, Begroting en  
Gezondheidsbeleid

Voor de Federatie van de  
Christelijke Syndicaten  
der Openbare Diensten



Jos v. D. Hoeven

L. MARTENS  
Vlaams minister van  
Cultuur, Gezin en Welzijn



H. Lampsen

PROTOCOL VAN HET SECTORCOMITE X – ONDERWIJS  
(VLAAMSE GEMEENSCHAP  
EN  
COMITE VAN DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE  
OVERHEIDSDIENSTEN  
AFDELING 2 – ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP"

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
en  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE  
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling  
"Vlaamse Gemeenschap".  
-----

Brussel,

PROTOCOL nr. 284 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 5, 12 EN 17 FEBRUARI 1998

over

het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk VI.- Universitair Onderwijs.

**De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :**

1. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse regering - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken - ondervoorzitter,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën, Begroting en Gezondheidsbeleid - lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur, Gezin en Welzijn - lid,

enerzijds,

en de afgevaardigden van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

- de **Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door :

de heren            Cl. WALGRAEF  
                      G. RASSCHAERT  
                      H. DECKERS

- de **Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door :

mevr.                H. LAVRYSEN  
de heren            J. VAN DER HOEVEN  
                      A. LOUWET  
                      G. VAN DONGEN

- het **Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door :

mevr.                D. KREKELS

anderzijds,

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk VI.- Universitair Onderwijs, uitgenomen met de artikelen 40 en 44 (60) wat COC betreft.

**FCSOD** gaat akkoord met de bepalingen van onderwijsdecreet IX, met uitzondering van Hoofdstuk VI. - Universitair Onderwijs, uitgenomen met de artikelen 40 en 44 (60). Voor de artikelen 28, 34 en 35 formuleren ze een akkoord onder voorbehoud. Ten aanzien van hoofdstuk VII formuleren ze een bedenking.

Art. 40 is voor COC niet aanvaardbaar omwille van twee redenen. Vooreerst is dit systeem van invoeren al te veel gebaseerd op een individuele improvisatie zonder enige toetsing aan maatschappelijke relevantie. Ten tweede is de oprichting van bijkomende opleidingen in het hoger onderwijs nefast voor de nu al ondraaglijke prestatiedruk op het onderwijzend personeel dat nog effectief voor de klas staat.

Art. 44 bepaalt op welke wijze de artistieke bekendheid van personeelsleden van het hoger onderwijs kan erkend worden. Deze erkenning gebeurt door een commissie van deskundigen (aangesteld door de Vlaamse regering) die zich moet laten leiden door bepaalde criteria. Belangrijk hierin is dat een personeelslid aan deze criteria moet beantwoorden op het ogenblik van de aanvraag tot erkenning. Van een personeelslid dat vroeger aan deze criteria voldeed, maar hieraan niet meer voldoet op het ogenblik van de aanvraag, kan de artistieke bekendheid dus niet erkend worden.

Art. 60 bepaalt op welke wijze de artistieke faam van personeelsleden kan erkend worden. Deze erkenning gebeurt door de hogeschool zelf en dit op basis van dezelfde criteria als deze die gelden voor de erkenning van de artistieke bekendheid. Het fundamentele verschil is evenwel dat de erkenning van de artistieke faam kan gebeuren op basis van vroegere activiteiten van het betrokken personeelslid. Een personeelslid hoeft op het ogenblik van de aanvraag dus niet voldoen aan deze criteria, het volstaat dat het vroeger aan deze criteria voldeed.

COC is ermee akkoord dat de erkenning van de artistieke faam gebeurt op niveau van de hogeschool, maar vindt dat tegen een negatieve beslissing van het hogeschoolbestuur een beroepsmogelijkheid moet voorzien worden. Deze beroepsmogelijkheid zou bij de commissie opgericht door artikel 44 kunnen liggen. Daarenboven is het voor COC ook de logica zelf dat van een personeelslid van wie de artistieke bekendheid erkend is, ook de artistieke faam erkend wordt en dit zonder verder onderzoek. Dit automatisme komt ook niet voor in de bewuste artikelen.

COC kan zich dan ook maar met deze artikelen akkoord verklaren op voorwaarde dat de Vlaamse regering deze leemten opvult.

Wat de artikelen 28 en 34 betreft, beklemtoont FCSOD dat de Vlaamse regering geen enkele inspanning onverlet mag laten om de tewerkstelling te bevorderen. Ze verzet zich principieel tegen elke maatregel die negatief ingrijpt op tewerkstelling, of zoals in dit geval, tegen maatregelen die middelen voor personeelsomkadering omzetten in werkmiddelen. Het voor het uitbetalen van de salarissen van personeel voorziene middelen omzetten in werkmiddelen kan alleen worden aanvaard voor zover :

- deze omzetting van deze middelen sterk beperkt wordt in tijd meer bepaald om de overheid in staat te stellen voldoende financiële middelen te mobiliseren voor de GON-werking;
- de middelen die werden afgenomen van de personeelsomkadering rechtstreeks ten goede komen aan de betrokken personeelsleden voor het vergoeden van de door hen gemaakte verplaatsingskosten;
- op korte termijn werk gemaakt wordt van een verbetering van alle arbeidsvoorwaardelijke elementen van de personeelsleden uit het buitengewoon onderwijs die ingeschakeld worden in het geïntegreerd onderwijs, zoals trouwens herhaaldelijk door de overheid toegezegd.

Omwille van het urgent karakter van de gestelde problematiek en met inachtnaam van hun bemerkingen, geeft FCSOD een akkoord onder voorbehoud.

Art. 35 stelt dat de uren klassendirectie in het buitengewoon secundair onderwijs aan het lesurenpakket kunnen toegevoegd worden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn. FCSOD is niet tegen het (beperkt) organiseren van uren die geen lesuren zijn, maar vindt dat de uitoefening van de functie van klassendirectie een essentiële functie is in het schoolgebeuren. Indien de overheid stelt dat het buitengewoon onderwijs nood heeft aan het inrichten van uren die geen lesuren zijn, dat dezelfde overheid dan ook de middelen hiervoor dient te voorzien. De ervaring in het gewoon secundair onderwijs leert trouwens dat er op het onderwijsveld terzake misbruiken bestaan. FCSOD neemt er akte van dat de overheid er zich toe verbindt voor de aanvang van het volgend schooljaar dienaangaande een uitvoeringsbesluit te treffen.

Alleen indien dit uitvoeringsbesluit alle bepalingen van de omzendbrief met als referentie CA 13/VDP/ Buso van 1 augustus 1997 overneemt, kan FCSOD zich akkoord verklaren met dit artikel. Meer bepaald gaat het over de voorwaarden die moesten vervuld zijn vooraleer een school kon overgaan tot het organiseren van uren die geen lesuren zijn.

Wat hoofdstuk VII betreft, betreurt FCSOD dat de overheid door onderwijsdecreet IX in zeven haasten een evaluatie invoert voor de leden van de onderwijsinspectie en voor de personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling. Vooreerst vindt ze dat omtrent de evaluatie in het onderwijs beter eerst een ruim debat zou gevoerd worden. Ze beklemtoont dat deze evaluatiemethode niet mag aangegrepen worden als precedent voor de evaluatie van de personeelsleden van het onderwijs. De hier gebruikte technieken zijn immers niet zo maar vertaalbaar. Daarenboven is FCSOD van mening dat de overheid beter het ganse decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten aan een diepgaand onderzoek zou onderwerpen. Bij die gelegenheid zou de evaluatie ook aan bod kunnen komen.

**ACOD "onderwijs"** gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk VI. - Universitair Onderwijs, maar wenst toch volgende opmerkingen te formuleren.

## Hoofdstuk IV

### Artikel 34

ACOD stemt in met de betrachting bijkomende middelen te voorzien voor het geïntegreerd onderwijs, doch meent dat dit slechts een aanzet is. ACOD meent dat er expliciet nieuwe bijkomende middelen ter beschikking moeten worden gesteld voor het geïntegreerd onderwijs.

### Artikel 35, § 2

ACOD betreurt dat de uren klassendirectie kunnen gevoegd worden bij het lesurenpakket waardoor de naar hun mening belangrijke functie klassedirecteur op de helling kan worden gezet. Dat doet geen afbreuk aan de bekommernis van art. 35.

Indien men toch deze weg inslaat spreekt het voor zich dat deze beslissing slechts kan genomen worden via consultatie van de geëigende overlegorganen.

## Hoofdstuk V :

### Artikel 44 § 3

Zonder afbreuk te doen aan de geest van § 3 is ACOD de mening toegedaan dat het praktisch onwerkbaar wordt als men de geldigheid van de beslissing van de commissie koppelt aan een bepaalde periode (5 jaar). Uit de discussie is gebleken dat ieder voorbeeld om die 5 jaren te staven een tegenvoorbeeld heeft opgeroepen waaruit het irrelevante van deze beperking tot 5 jaar blijkt.

### Artikel 45 - Tijdelijk personeelslid

Dit artikel is onuitvoerbaar voor de Vlaamse autonome hogescholen tenzij men het bijzonder decreet op de ARGO herzielt.

### Artikel 52

Volledig akkoord met de verhoging op voorwaarde dat dit een tussenstap betekent.

## Hoofdstuk - Inspectie en begeleiding

### Algemene opmerking

ACOD is van mening dat dit hoofdstuk niet hoorde in Onderwijs-decreet IX. Alhoewel de inspectie en begeleiding als evaluator van het onderwijs sterk het evaluatiekarakter van de Vlaamse Gemeenschap zou kunnen benaderen, menen zij dat het dossier "Evaluatie" binnen het onderwijs en binnen de respectievelijke DRP's als apart luik moet worden onderhandeld.

Daarom is ACOD van mening dat dit hoofdstuk niet als refertetekst kan dienen bij het laten uitschijnen van respectievelijke besluiten waarvan de koppeling van de evaluatie met de functiebeschrijving moeten groeien en jaarlijks bijgesteld.

**VSOA** heeft principieel geen bezwaren tegen het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs IX, met uitzondering van Hoofdstuk VI. - Universitair Onderwijs, zolang er niet ingegrepen wordt op de tewerkstelling en de prestatiedrukverhoging van het personeel. Zij formuleren volgende opmerkingen :

### Hoofdstuk IV. Secundair onderwijs

#### Art. 34

Zij kunnen akkoord gaan met de inspanning die zal geleverd worden om bijkomende middelen te voorzien voor geïntegreerd onderwijs.

Dit is volgens het VSOA slechts een aanzet, er zullen dus middelen moeten vrijkomen.

#### Art. 35

Klassendirectie-uren zouden niet mogen uit het lesurenpakket komen, hierdoor wordt de belangrijke taak van klassedirecteur op de helling gezet.

### Hoofdstuk VII. Inspectie en begeleiding

Inspectie als evaluator binnen het onderwijs is belangrijk. VSOA is van mening dat er éénvormigheid zou moeten zijn tussen de verschillende inspectieniveaus.

Zij zouden dit hoofdstuk afzonderlijk willen laten inschrijven.

Brussel,

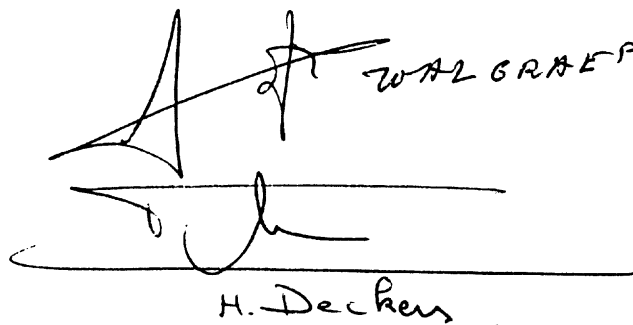
Vervolg protocol nr. 284

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE  
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-  
SATIES,

DE VOORZITTER,

Voor de Algemene Centrale  
der Openbare Diensten



WALGRAEF

H. Decker

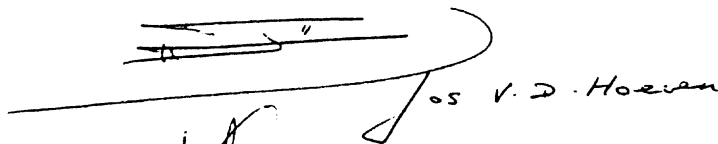
L. VAN DEN BRANDE,  
minister-president van de  
Vlaamse regering

Vervolg : protocol nr. 284

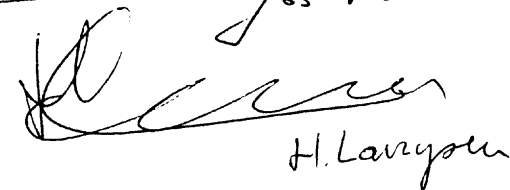
DE ONDERVOORZITTER,

L. VAN DEN BOSSCHE,  
minister vice-president en  
Vlaams minister van  
Onderwijs en Ambtenaren-  
zaken

Voor de Federatie van de  
Christelijke Syndicaten  
der Openbare Diensten



Jos V. D. Hoeven



H. Larysen

DE LEDEN,

W. DEMEESTER-DE MEYER  
Vlaams minister van  
Financiën, Begroting en  
Gezondheidsbeleid

Voor het Vrij Syndicaat  
voor het Openbaar Ambt

L. MARTENS,  
Vlaams minister van  
Cultuur, Gezin en Welzijn



ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 5 maart 1998 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende het onderwijs IX", heeft op 14 mei 1998 het volgende advies gegeven :

L. 27.488/1

ALGEMENE OPMERKINGEN

1. Gelet enerzijds op de korte termijn welke de Raad van State, afdeling wetgeving, is toegemeten voor het uitbrengen van zijn advies over een omvangrijk en complex ontwerp, en anderzijds op het groot aantal ontwerpen waarover gelijktijdig advies moet worden verleend met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1° en 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, is het niet mogelijk geweest de tekst ervan aan een volledig en diepgaand onderzoek te onderwerpen, inzonderheid op logistiek gebied, op gebied van de taal, en inzake de verificatie van de verwijzingen naar andere teksten. Uit de vaststelling dat over een bepaling in dit advies niets wordt gezegd mag bijgevolg niet zonder meer worden afgeleid dat er niets over gezegd kan worden en, indien er wel iets wordt gezegd, dat er niets meer over te zeggen valt.

Er weze hier in het algemeen opgemerkt dat, waar het voorontwerpdecreet wijzigingen of opheffingen van andere bepalingen bevat, moet worden aangegeven om welke bepalingen het gaat en welke wijzigingen die bepalingen hebben ondergaan, dat onderdelen van artikelen "leden" zijn en geen "alineas", dat men geen artikelen "schrapte" doch "opheft", dat verwijzingen naar teksten van lager hiërarchisch niveau af te raden zijn, omdat dit later problemen kan doen ontstaan bij wijziging van die lagere teksten. Verwijzingen naar andere wetgevingen, zoals de taalwetgeving, geschieden ook beter onder de vorm van een omschrijving van de materie dan als verwijzing naar een precieze wet. Bij de afzonderlijke artikelen worden wat dat betreft dan ook geen opmerkingen meer gemaakt.

2. Meerdere bepalingen werken terug in de tijd. Bij het geven van een beredeneerd advies over een voorontwerp van decreet, beschikt de Raad van State niet over alle elementen die hem in staat kunnen stellen om zich een oordeel te vormen over de gevolgen van de retroactiviteit van de aan zijn advies voorgelegde algemene regels op de particuliere situaties waarop die regels toepassing kunnen krijgen. Er moge daarom worden herinnerd aan de regel dat terugwerkende kracht in beginsel alleen toelaatbaar is in zoverre de ontworpen bepalingen geen nadelige weerslag hebben op de rechtspositie van de betrokken personeelsleden en tussen hen geen onderscheid invoeren dat niet objectief of in redelijkheid verantwoord zou zijn.

Bij de bespreking van de artikelen worden hier en daar aangaande die problematiek opmerkingen gemaakt. Dat betekent geenszins dat in de andere, talrijke (1) gevallen waarin het ontwerp terugwerkt, geen opmerkingen te maken zouden zijn.

3. Het voorontwerp delegeert een aantal bevoegdheden aan de Vlaamse regering.

Meermaals kunnen bij zulk een delegatiebepaling vragen worden gesteld, vooral in het licht van het bij artikel 24, § 5, van de Grondwet gestelde beginsel dat in onderwijsaangelegenheden de essentiële aspecten door de wetgevende macht worden geregeld.

---

(1) Om niet te zeggen dat aan vrijwel alle bepalingen van het voorontwerp terugwerkende kracht wordt verleend.

L. 27.488/1

Alleszins kan de decreetgever geen delegaties verlenen aan individuele ministers, aangezien de regering in principe collegiaal besluit en het haar zaak is delegaties te verlenen aan haar leden. Ook dit zal niet telkens worden opgemerkt.

4. Het voorontwerp bevat bijna uitsluitend wijzigingsbepalingen. Nochtans komen er ook een klein aantal autonome bepalingen in voor (zie de artikelen 8, 9, 36). Zoals de Vlaamse Onderwijsraad in zijn advies van 29 januari 1998 terecht stelt, is het verkieslijk om ook deze bepalingen in de mate van het mogelijke te redigeren als wijzigingsbepalingen van bestaande regelingen.

#### Artikel 6

1. De ontworpen wijziging beoogt aan de voorzitters van de kamers van beroep stemrecht bij iedere beraadslaging te verlenen. Tot hiertoe had de voorzitter enkel stemrecht bij staking van stemmen, welke bepaling nu wegvalt.

Er dient echter te worden opgemerkt dat staking van stemmen niet uitgesloten is, ook als de voorzitter stemrecht heeft, bij voorbeeld bij de onthouding van een van de aanwezigen, of in het geval van een tweede zitting bedoeld in artikel 70, eerste lid, 5°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991. Er wordt de decreetgever dan ook ter overweging gegeven om de gebruikelijke regel te behouden waarbij de stem van de voorzitter bij staking van stemmen - desgewenst na een tweede stemronde - doorslaggevend is.

L. 27.488/1

2. Ten behoeve van de rechtszekerheid verdient het aanbeveling uitdrukkelijk te bepalen bij overgangsmaatregel, welke regeling van toepassing is op de dossiers die zijn ingeleid vóór de dag van inwerkingtreding van deze bepaling maar nog niet zijn afgehandeld.

#### Artikel 8

Met deze bepaling verleent de decreetgever een gunstmaatregel aan het personeel van twee scholen welke tot hiertoe niet door de Vlaamse Gemeenschap werden gesubsidiëerd en welke afwijkt van de normale regels, van toepassing op scholen die voor het eerst in aanmerking komen voor subsidiëring. Met name tellen de door de betrokkenen voor de aanvang van de subsidiëring gepresteerde diensten mee voor het berekenen van hun administratieve en geldelijke anciënniteit, gunstmaatregel welke in andere gevallen niet werd verleend.

De verantwoording voor deze ongelijke behandeling is volgens de gemachtigde ambtenaren gelegen in de bijzondere situatie van beide basisscholen, die reeds een lang bestaan kennen en ook reeds geruime tijd voldoen aan de subsidiëringnormen van de Vlaamse Gemeenschap maar tot hiertoe geen beroep deden op die subsidiëring omdat zij werden gefinancierd door de Nederlandse overheid.

Het is de vraag of die uitleg vermag aan te tonen dat het gelijkheidsbeginsel wordt geëerbiedigd.

L. 27.488/1

Artikel 17

1. In verband met opheffing van een erkenning wegens het niet nastreven van de leergebiedgebonden ontwikkelingsdoelen, wordt de precisering "leergebiedgebonden" geschrapt. De verantwoording die de memorie van toelichting geeft aan de ontworpen wijziging luidt :

"In het kleuteronderwijs wordt geen onderscheid gemaakt tussen leergebiedgebonden en leergebiedoverschrijdende ontwikkelingsdoelen".

1.1. Die affirmatie volgt alleszins niet op dwingende wijze uit het decreet basisonderwijs, dat integendeel niet uitsluit dat in het kleuteronderwijs dit onderscheid wel zou bestaan. Artikel 44, § 2, tweede lid, van het voornoemde decreet bepaalt immers dat ontwikkelingsdoelen leergebiedgebonden of leergebiedoverschrijdend kunnen (niet moeten) zijn.

1.2. Het te wijzigen artikel 64 is algemeen geredigeerd en is derhalve van toepassing op zowel het gewoon als het buitengewoon onderwijs. Gelet op de algemene formuleringen, zowel van voornoemd artikel 44, § 2, tweede lid als van artikel 64, § 1, zijn beide ook van toepassing op de ontwikkelingsdoelen van het buitengewoon lager onderwijs. De memorie van toelichting vermeldt echter uitsluitend kleuteronderwijs.

1.3. Uit het voorgaande moet worden besloten dat de toelichting geen opheldering geeft aan de ontworpen wijziging en dat de doelstellingen van de stellers ervan geen rekening houden met de andere genoemde bepaling van het decreet.

2. Voorwerp van de wijzigende bepaling is een sanctiemechanisme dat de regering machtigt de erkenning van een school of van een vestigingsplaats op te heffen. Een verruiming van die sanctiemogelijkheid kan niet met terugwerkende kracht worden ingevoerd, zoals artikel 33 van het voorontwerp doet.

### Artikel 20

De op dit ogenblik in artikel 105 van het decreet basisonderwijs opgenomen regeling voor het gewoon basisonderwijs inzake het tijdstip waarop beroep kan worden gedaan op de investeringsmiddelen van de Autonome Raad voor het gemeenschapsonderwijs (ARGO) of de Dienst voor infrastructuurwerken van het gesubsidieerd onderwijs (DIGO), berust volgens de gemachtigde ambtenaar op een vergissing die met deze bepaling wordt gecorrigeerd (1). De ontworpen bepaling treedt eerst in werking op 1 september 1998. Indien scholen tijdens het afgelopen schooljaar, op basis van deze gunstiger regeling, een beroep hebben gedaan op investeringsmiddelen, moet hun aanvraag in behandeling blijven. De gemachtigden zijn het hiermee eens.

---

(1) Anderzijds lijkt het correct, zoals de Vlaamse Onderwijsraad stelt, dat een school die onmiddellijk een programmatiseringsnorm van het vierde bestaansjaar bereikt, daarmee het bewijs levert van levensvatbaarheid (advies VLOR, blz. 6, nr. 5.2).

L. 27.488/1

Artikel 22

In het ontworpen artikel 129, § 2, tweede lid, tweede streepje, schrijve men "tenzij er nog een directeur is die ter beschikking is gesteld zoals bedoeld in paragraaf 1" in plaats van "tenzij er nog een directeur is die op basis van paragraaf 1 ter beschikking gesteld is".

Artikel 26

1. De precisering "niet-aangewende", die ook niet voorkomt in de oorspronkelijke tekst van artikel 142 van het decreet lager onderwijs, ook waar deze niet wordt gewijzigd door huidig voorontwerp, is overbodig en mag telkens worden geschrapt. Wordt zij toch behouden, dan moet zij ook telkens worden toegevoegd in het bestaande artikel.

2. Het is niet duidelijk welk verschil er is tussen de "herverdeling" in het bestaande 2° en de "overdracht" in het ontworpen 3°. Op het eerste gezicht ligt het 3° besloten in het 2°.

3. De woorden "in 1°, 2° en 3°" vervange men door "bedoeld in het eerste lid".

4. De memorie van toelichting stelt een paragraaf 3 in het vooruitzicht. In feite gaat het om het nieuw derde lid van artikel 142. Taalkundig loopt dat derde lid niet. Bedoeld wordt dat geen lestijden kunnen worden overgedragen (of herverdeeld) tussen scholen of afdelingen van verschillend taalstelsel. De gemachtigden van de regering stellen de volgende tekst voor :

"Er kunnen geen niet-aangewende lestijden overgedragen worden van een school of afdeling van het Nederlands taalstelsel naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd."

#### Artikel 29

Deze bepaling voegt een bijkomende uitzondering toe, namelijk artikel 71 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs, aan een opheffingsbepaling en houdt derhalve in dat een opgeheven bepaling wordt hersteld.

Een opheffing welke is gebeurd is echter definitief en kan niet met terugwerkende kracht ongedaan gemaakt worden op de hier gevolgde wijze. De oplossing bestaat erin de regeling retroactief weder in te voeren, voor zover de retroactiviteit hier met geen hoger staande rechtsbepalingen of -beginselen strijdig is.

#### Artikelen 35 en 36

Deze artikelen verlenen eerder verregaande delegaties aan de Vlaamse regering, zonder dat in de memorie van toelichting daarover enige toelichting wordt gegeven. De

L. 27.488/1

vraag rijst dus of die delegaties in overeenstemming zijn met het legaliteitsbeginsel van artikel 24, § 5, van de Grondwet.

Daaromtrent ondervraagd, verklaarden de gemachtigde ambtenaren het volgende :

"Art. 35 Voorwaarden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn :

- mogen alleen worden ingericht voor schoolgebonden opdrachten;
- en na overleg in de geëigende participatieorganen.

Deze uren worden gelijkgesteld met een van de vakken/specialiteiten die in BuSo voorkomen en in functie van de bekwaamheidsbewijzen van het betrokken personeelslid.

Ze worden bezoldigd volgens de weddeschalen verbonden aan die vakken en specialiteiten en de bekwaamheidsbewijzen".

Het ware aangewezen deze preciseringen in de tekst van het voorontwerp of, op zijn minst, in de memorie van toelichting te integreren.

#### Artikel 39

1. Deze bepaling verleent de regering de machtiging om de bijlage II bij het hogescholendecreet van 13 juli 1994, waarin voor elke hogeschool de onderwijsbevoegdheid en

L. 27.488/1

het grondgebied zijn opgesomd, aan te passen "aan de reële wijzigingen die in toepassing van dit decreet plaatsvinden".

Aangezien het in die bijlage om essentiële, bij decreet vastgestelde beperkingen aan de vrijheid van onderwijs gaat, en niet alleen om een "overzicht van de HOBU-instellingen aan de vooravond van het van kracht worden van het hogescholendecreet", zoals gesteld in de memorie van toelichting, werd aan de gemachtigde ambtenaren toelichting gevraagd over de draagwijdte van deze delegatie. Deze luidde dat ermede geen normatieve bevoegdheid is opgedragen aan de regering, maar enkel de declaratieve bevoegdheid om de met toepassing van alle decreetsbepalingen opgetreden wijzigingen te consolideren in de bijlage.

De woorden "reële wijzigingen" in de tekst lijken echter een ruimere draagwijdte te hebben, te meer daar zij zouden plaatshebben niet "bij decreet", maar "bij toepassing" van "dit" decreet.

In geen geval kan de draagwijdte ervan zijn dat de regering, via wijziging van de bijlage bij het hogescholendecreet, bevoegdheden van de hogescholen zou kunnen wijzigen.

2. Er is geen reden aangetoond waarom aan dit artikel terugwerkende kracht moet worden verleend, wat door de gemachtigde ambtenaren wordt bevestigd.

L. 27.488/1

Artikel 42

De gemachtigde ambtenaren konden geen uitsluitseel geven over de vraag of gedurende het afgelopen jaar vrijstellingen werden verleend of studieduurverkorting toegestaan. Om die reden kan de Raad van State zich geen oordeel vormen over de reden waarom terugwerkende kracht tot 1 september 1997 (zie artikel 64, 4°) wordt verleend aan deze bepaling. Beter ware het ontworpen artikel in werking te laten treden op 1 september 1998, tenzij de decreetgever een verantwoording kan geven voor de retroactieve werking.

Artikel 43

De ontworpen verwijzing in artikel 86 van het hogescholendecreet, naar artikel 94 - bedoeld is het vierde lid van dat artikel - ervan, is het gevolg van een verkeerd begrip van beide bepalingen. Het gaat immers in beide gevallen wel om een beslissing van schorsing van het personeelslid, maar toch betreft het twee geheel te onderscheiden beslissingen: de ene gaat uit van het schoolbestuur, de andere van het beroepscollege. De oorzaak van de schorsing is ook verschillend.

De decreetgever moet dan ook in beide artikelen uitdrukkelijk de gevolgen van de schorsing regelen, en niet in het ene artikel onder verwijzing naar het andere, zelfs indien de gevolgen identiek zouden zijn.

Artikel 44

1. Met het ontworpen artikel 100 schikken de stellers van het ontwerp zich naar de overwegingen van het arrest nr. 80/97 van het Arbitragehof van 17 december 1997. De beoordelingscriteria voor de artistieke bekendheid worden immers door de decreetgever zelf bepaald.

2. Zoals paragraaf 2 van het ontworpen artikel 100 is geredigeerd, moet de betrokkene al tot lid van het onderwijzend personeel zijn aangesteld. Die beperking lijkt moeilijk te kunnen worden verantwoord en is ook niet noodzakelijk volgens de gemachtigde ambtenaren. De bepaling moet dan ook ruimer worden geformuleerd, teneinde ook personen die nog geen aanstelling bezitten in staat te stellen, met het oog op een verhoopte aanstelling en latere benoeming, hun artistieke bekendheid te laten beoordelen.

3. De ontworpen paragraaf 3 moet zo worden begrepen dat de geldigheidsduur van de beslissing van de commissie (versta : van een gunstige beslissing) niet ophoudt uitwerking te hebben indien de betrokkene een aanstelling heeft verkregen in het onderwijs. Met andere woorden, het ambt "opnemen" kan zowel een aanstelling als een benoeming zijn.

4. Paragraaf 4, tweede lid van het ontworpen artikel 100 zou men best als volgt herschrijven : "Deze criteria moeten betrekking hebben op activiteiten die de artistieke bekendheid van de betrokkene staven op het ogenblik van de indiening van zijn dossier".

L. 27.488/1

5. Paragraaf 5, derde lid van het ontworpen artikel 100 zou men best als volgt herschrijven : "De directeur-generaal van de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek zit de commissie voor. Hij duidt een ambtenaar aan als secretaris."

#### Artikel 45

Voor sommige studiegebieden menen de stellers van het voorontwerp te kunnen voorzien in een afwijking op de regel dat om de functie van departementshoofd te kunnen uitoefenen, men vast benoemd moet zijn. Binnen die bijzondere studiegebieden wordt nog een verder onderscheid gemaakt, doordat de studiegebieden productontwikkeling en architectuur, die elders wel onder een uitzonderingsregeling vallen, niet worden vermeld in de nieuwe uitzonderingsregeling.

Voor zoveel als nodig weze herinnerd aan de noodzaak om een verschil in behandeling tussen studiegebieden te kunnen verantwoorden in het licht van het gewettigd doel en het evenredigheidsbeginsel.

Deze opmerking geldt ook voor andere bepalingen van het ontwerp (artikelen 46, 50, 57, 58). De memorie van toelichting is niet steeds overtuigend in het verstrekken van zulk een verantwoording.

Desaangaande ondervraagd verklaarden de gemachtigde ambtenaren wat volgt :

"In de studiegebieden architectuur en productontwikkeling is een aanzienlijk, maar niet overwegend deel van het onderwijzend personeel belast met "artistiek gebonden onderwijsactiviteiten". Deze personeelsleden kunnen ook meegenieten van sommige van de uitzonderingsmaatregelen die op de kunsten van toepassing zijn, zoals de mogelijkheid om "artistieke faam" of "artistieke bekendheid" te verwerven en op basis daarvan docent te worden.

De studiegebieden "muziek en dramatische kunst" en "audiovisuele en beeldende kunst" zijn daarentegen volledig toegespitst op de kunsten. Hier zijn de personeelsleden die niet in de kunsten actief zijn, eerder uitzondering dan regel.

De hier voorgestelde aanpassingen hebben niet te maken met de aanwezigheid van artiesten in het departement, maar juist met de overwegende aanwezigheid van artiesten. Concreet heeft dit tot gevolg dat, in tegenstelling tot andere departementen (inclusief architectuur en productontwikkeling), hier veel meer de tijdelijken (uitvoerende kunstenaars) de kern van de opleiding bepalen.

Het decreet voorziet trouwens reeds in enkele andere gelijkaardige afwijkingen die louter voor deze twee departementen gelden, zoals de mogelijkheid om procentueel meer gastprofessoren in dienst te nemen".

#### Artikel 46

De memorie van toelichting noemt de beperking van de tewerkstellingstermijn voor gastprofessoren een remmende factor, hetgeen luidens die toelichting vooral nadelig is voor de studiegebieden kunst. Daarom wordt voor deze studiegebieden de mogelijkheid geschapen om buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren te werk te stellen zonder enige beperking van duur.

L. 27.488/1

Men dient hierbij wel voor ogen te hebben dat aldus de mogelijkheid wordt geschapen om onbeperkt tijdelijke lesgevers aan te stellen. Bovendien geschiedt dit door het "hogeschoolbestuur" wat hier wellicht (1) betekent : het bestuurscollege.

Het is dan ook de vraag of de niet nader in de memorie van toelichting uitgewerkte stelling volstaat als verantwoording voor een afwijking op de algemene regel.

#### Artikel 48

Deze bepaling werkt blijkens artikel 64 van het voorontwerp terug tot 1 januari 1996. Verantwoording hiervoor wordt niet gegeven.

Voorts lijkt uit artikel 150 van het hogescholende decreet al te moeten worden afgeleid dat de gangbare salarisschaal geen verworven recht is en slechts geldt zolang de betrokkene blijft voldoen aan de voorwaarden, aangezien volgens voornoemde bepaling de opdracht niet ambtshalve deeltijds wordt voor de betrokken categorie onderwijzend personeel. Hoe dan ook zou het volstaan de bestaande paragraaf 2 van artikel 142 van het hogescholende decreet te laten aanvangen met de woorden : "Wanneer en zolang zij evenwel ...".

---

(1) Volgens artikel 268 van het hogescholendecreet is het bestuurscollege bevoegd voor alle handelingen die niet aan andere bestuursorganen zijn opgedragen. Artikel 262 bepaalt dat de raad van bestuur het onderwijzend personeel benoemt. De tijd ontbreekt om uit te maken of daarmee ook de tijdelijke aanstellingen bedoeld worden.

#### Artikel 49

Deze wijziging moet het volgens de memorie van toelichting mogelijk maken om een administratief of technisch personeelslid (ATP) dat met het mandaat van algemeen directeur is belast de daarbij behorende mandaatvergoeding toe te kennen.

Het is de vraag of het decreet, zoals het is geredigeerd, wel toestaat om personeel van het ATP-kader te belasten met het mandaat van algemeen directeur. Immers, artikel 137 van het decreet, dat de bezoldiging van de algemeen directeur vaststelt, is krachtens artikel 97 van toepassing op het onderwijzend personeel, niet op het ATP-personeel. Indien het hier de bedoeling zou zijn deze laatste categorie ook in aanmerking te laten komen voor een mandaat van algemeen directeur, wordt dit met artikel 49 van het voorontwerp niet bereikt, moet het in de tekst van het decreet worden verduidelijkt en staat deze regel niet op zijn plaats als artikel 158.

#### Artikel 55

1. De sanctie om, louter wanneer de regering tot de bevinding is gekomen dat de begroting onregelmatig is, de hele uitbetaling van de werkingsuitkering te blokkeren, lijkt niet evenredig te zijn met het vergrijp.

L. 27.488/1

2. Het is ook niet duidelijk waarom aan deze bepaling terugwerkende kracht moet worden verleend tot 1 september 1997 (zie artikel 64 van het ontwerp).

#### Artikel 56

Indien het met deze bepaling de bedoeling is een bestaande situatie te regulariseren, moet dit artikel retroactief in werking treden. Indien men het hogeschoolbestuur wil toestaan om een beslissing te nemen met retroactief effect, moet de tekst dit tot uiting brengen. Met andere woorden : zoals de tekst nu is geredigeerd en gelet op de datum van inwerkingtreding ervan op 1 september 1997, worden beslissingen van een hogeschoolbestuur genomen na 1 september 1997 geregulariseerd, maar het lijkt niet mogelijk om nu nog beslissingen te treffen die hun effect krijgen met terugwerkende kracht.

#### Artikel 59

Hierbij wordt een omzendbrief "bekrachtigd". Hierdoor krijgt die omzendbrief decretale waarde.

In dit verband heeft de Raad van State reeds opgemerkt dat zulks moeilijk verdedigbaar is,

"vooreerst omdat geen onontkoombare hoogdringendheid voor het volgen van dat procédé kan worden ingeroepen, vervolgens omdat een procédé van bekrachtiging van ministeriële omzendbrieven afwijkt van de regels van totstandkoming van een decreetsbepaling, tenslotte omdat de inhoud van de ministeriële omzendbrieven niet

L. 27.488/1

gepubliceerd is op een wijze als bedoeld in artikel 129 (nu : 190) van de Grondwet" (1).

Door te regulariseren wordt immers ingegrepen in de taakverdeling tussen uitvoerende en wetgevende macht alsook in de normale loop van de besluitvorming (2).

De conclusie van die opmerking mag zijn dat

"wanneer een instandhouding naar de toekomst toe van de voorzieningen welke in de ministeriële omzendbrieven zijn opgenomen, nodig is, die voorzieningen op de voorgeschreven wijze dienen te worden vastgesteld, te weten door de decreetgever zelf en, in zover het gaat om de uitvoering van door de decreetgever vastgestelde basisregels, bij wege van een besluit van de Vlaamse regering nadat deze daartoe door de decreetgever is gemachtigd" (3).

#### Artikel 60

Punt 2° voegt een definitie in van "artistieke faam" die neerkomt op "artistieke renommee". Een tekst die enkel een synoniem geeft, is een tautologie en geen definitie. Overigens volgt uit het arrest van het Arbitragehof niet dat de decreetgever zelf een definitie moet geven, doch enkel dat hij de algemene beoordelingscriteria moet vast-

---

(1) Gedr. St., Vlaamse Raad, 1992-1993, nr. 292/1.

(2) Een decreetaal bekrachtigde omzendbrief heeft niet de pleegvormen inzake voorafgaande adviezen doorlopen en is niet door een aan de collegiale besluitvorming onderworpen regering vastgesteld.

(3) Gedr. St., Vlaamse Raad, 1992-1993, nr. 292/1.

L. 27.488/1

stellen voor die artistieke faam. De eerste zin van het in punt 2° ontworpen derde lid wordt dan ook beter weggelaten.

#### Artikel 61

Deze bepaling regulariseert alle door de hogeschoolbesturen besloten concordanties, welke ingevolge het vernietigingsarrest nr. 80/97, van 17 december 1997, van het Arbitragehof geen rechtsgrond meer hadden.

De Vlaamse regering lijkt niet te hebben gevraagd, en het Arbitragehof heeft niet nodig geoordeeld, met toepassing van artikel 8, tweede lid, van de bijzondere wet van 6 januari 1989 op het Arbitragehof, de gevolgen van de vernietigde beschikking aan te wijzen welke als gehandhaafd moeten worden beschouwd. Nu gaat de decreetgever daar zelf toe over.

De memorie van toelichting geeft ter verantwoording dat het decreet "wil vermijden dat er inbreuk gepleegd wordt op hun verworven rechten".

De "rechten" waarover het gaat zijn de rechten van de personeelsleden wier benoeming nietig is ingevolge het arrest van het Arbitragehof. Hierbij wordt dan echter

L. 27.488/1

voorbijgegaan aan de "rechten" van degenen die tegen de betreffende concordanties zijn opgekomen (1).

Niettemin lijkt deze regularisatie mogelijk, indien de noodzaak ervan kan worden aangetoond omwille van de continuïteit in het onderwijs - hetgeen een wettig doel is van decretaal optreden - en omwille van de rechtszekerheid, en zonder dat afbreuk wordt gedaan aan de rechten van anderen of daardoor ingegrepen wordt in hangende rechtsgedingen.

#### Artikel 63

1. Paragraaf 1 van het ontworpen artikel 340ter vermeldt enkel projecten, doch verder is ook sprake van instituten. Die moeten dan ook worden vernoemd in paragraaf 1.

2. De ontworpen artikelen 340quater en 340quinquies kunnen beter, in één artikel samengevat, als volgt worden geredigeerd :

"De aanvraag voor subsidiëring voor een instituut of voor een project, die ten minste een concrete beschrijving van de doelstellingen en een meerjarenplan bevat, wordt

---

(1) Volgens de gemachtigde ambtenaren zijn voor zover bekend geen geschillen aanhangig tegen personeelsleden die benoemd werden. Alle geschillen waarvan zij op de hoogte zijn, betreffen personeelsleden die aanvechten dat zij zelf niet de "faam" gekregen hebben, zonder dat zij daarbij de toekenning aan hun collega's aanvechten.

L. 27.488/1

gericht aan een interdisciplinaire commissie. Die commissie geeft aan de Vlaamse regering advies over de financiering, op basis van de aanvragen.

De Vlaamse regering benoemt de leden van de commissie die de overheid, de academische wereld en de voorzitters van de commissies van de Raad voor Kunsten vertegenwoordigen en bepaalt de werking van de commissie.

Ieder gefinancierd instituut of project dient jaarlijks vóór 31 mei een jaarverslag in bij de commissie. Dat verslag bevat een overzicht van de doelmatige aanwending van de overheidsbijdrage en geeft aan in hoeverre de werkzaamheden waarvoor zij is verleend behoorlijk zijn uitgevoerd. De commissie geeft aan de Vlaamse regering een advies waarin zij de jaarverslagen evalueert".

3. De eerste zin van artikel 340sexies, § 1, lijkt louter toelichting en mag dan ook worden weggelaten.

4. Vergeleken met de huidige tekst worden niet langer de verenigingen zonder winstoogmerk aan voorwaarden en toezicht onderworpen, maar de instituten en vervalt de tussenkomst van een revisor.

De reden van deze wijzigingen blijkt niet uit de memorie van toelichting. De gemachtigden van de regering hebben, hierom gevraagd, volgende toelichting verstrekt :

L. 27.488/1

"In de oorspronkelijke tekst van de artikelen 240ter tot sexies was enkel sprake van twee hogere instituten die beheerd werden door een vzw en bijna automatisch een financiering ontvingen. Volgens de nieuwe versie gebeurt de financiering op basis van goed te keuren projecten én kunnen er ook projecten van buiten de instituten worden gefinancierd. Gezien deze bijkomende voorwaarde en de bijkomende gegadigden, was het nodig een explicieter taalgebruik te hanteren om het onderscheid te maken, waar dit vroeger overbodig was".

#### Artikelen 65 en 66

1. Deze artikelen vervangen de artikelen 3 en 5 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse gemeenschap. Behoudens een formele aanpassing bestaan de nieuwigheden erin dat aan andere, meer bepaald niet door de Vlaamse Gemeenschap erkende universiteiten, toegelaten wordt de titel "universiteit" te gebruiken, op voorwaarde dat zij als dusdanig erkend zijn door het rechtssysteem waartoe zij behoren (artikel 65 - ontworpen artikel 3, § 2), dat - bedoeld is : uitsluitend - dezelfde erkende Vlaamse universiteiten academisch onderwijs mogen verstrekken of zich als verstrekkers daarvan mogen doen kennen (artikel 66 - ontworpen artikel 5, § 2), en dat op overtreding van wat voorafgaat correctionele straffen worden gesteld (ontworpen artikelen 3, §§ 3 en 4, en 5, § 3).

2. Overeenkomstig artikel 11, tweede lid, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen is het eensluidend advies van de federale Ministerraad vereist voor de strafbepalingen van toepassing

L. 27.488/1

op rechtspersonen, waarin de ontworpen artikelen voorzien. Blijkens de aan de Raad van State verstrekte informatie werd dat akkoord niet verleend. De desbetreffende bepalingen dienen dan ook te worden geschrapt in de beide artikelen.

3. De voorwaarde waaronder andere dan de in artikel 3 van het universiteitendecreet opgesomde universiteiten de titel "universiteit" zullen mogen gebruiken, namelijk "als dusdanig erkend zijn door het rechtssysteem waartoe zij behoren" lijkt te vaag of te ruim. Het is vooreerst de vraag of in het buitenland dergelijke "erkenning" overal bestaat, en vervolgens hoe streng de criteria zijn welke daarbij worden aangelegd. De memorie van toelichting bevat geen nadere informatie.

4. Nu de strafbepaling van paragraaf 3 van het ontworpen artikel 5 dient te vervallen, behoudt paragraaf 2 louter de betekenis dat de erkende Vlaamse universiteiten academisch onderwijs kunnen verstrekken en het als zodanig kunnen doen kennen.

Daar het de bedoeling is aan die erkende universiteiten de exclusiviteit inzake het verstrekken van academisch onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap te verlenen, dient op het volgende te worden gewezen. Het principe van de onderwijsvrijheid verzet zich ertegen dat aan andere personen of instellingen dan de in artikel 3 opgesomde, zonder meer verboden zou worden wat beantwoordt aan de notie "academisch" onderwijs of zo men wil, onderwijs "van

L. 27.488/1

academisch niveau" te verstrekken. Artikel 24, paragraaf 1 van de Grondwet impliceert immers "het vermogen voor privé-personen om - zonder voorafgaande toestemming en onder voorbehoud van de eerbiediging van de fundamentele rechten en vrijheden - naar eigen inzicht onderwijs in te richten en te laten verstrekken, zowel naar de vorm als naar de inhoud van dat onderwijs" (1).

Een andere zaak is echter de waarde van de diploma's of getuigschriften die na het volgen van dat door niet erkende instellingen verstrekt onderwijs worden uitgereikt. Deze zullen in de regel immers geen toegang verlenen tot bepaalde beroepen, niet in aanmerking kunnen worden genomen bij sollicitaties voor overheidsbetrekkingen, e.d. Misleidende informatie wat dat betreft kan wel worden verboden en desgevallend kunnen daaraan straffen worden verbonden.

#### Artikel 67

1. De medewerking van het Vast Wervingssecretariaat wordt voortaan niet langer verplicht gesteld bij de organisatie van het toelatingsexamen arts en tandarts. Bijgevolg is punt 2° overbodig en schrijve men in het tweede lid : "De Vlaamse regering organiseert het examen volgens de nadere regels die zij daartoe bepaalt". Immers kan de Vlaamse regering dan ook nog beroep doen op de medewerking van het Vast Wervingssecretariaat.

---

(1) Arbitragehof, nr. 18/93, 4 maart 1993, overweging B.3.3; Arbitragehof, nr. 76/96, 18 december 1996, overwegingen B.4.2. Vgl. R.v.St., v.z.w. Hiberniaschool en v.z.w. Centrum voor de Steinerpedagogie, nr. 25.423, 31 mei 1985.

L. 27.488/1

Artikel 68

1. Het heeft weinig zin om de verplichting over bepaalde aangelegenheden in het jaarverslag verslag uit te brengen met terugwerkende kracht op te leggen aan de universiteiten. Ofwel hebben zij dat reeds gedaan, en dan hoeft de retroactiviteit niet, ofwel hebben zij het niet gedaan, en dan kunnen zij nooit meer de tijdslimiet naleven.

2. Alle bepalingen over de inhoud van het jaarverslag worden beter samengebracht in artikel 162 van het universiteitendecreet van 12 juni 1991, zodat artikel 70, eerste lid, tweede zin, kan worden opgeheven en aan artikel 162 een nieuw lid kan worden toegevoegd.

Artikel 69

Teneinde betwistingen te vermijden is het aangewezen dat de in de memorie geschreven regel van aanrekening op lopende overeenkomsten en de overgangsregel voor de overeenkomsten waarvan de maximale duur ingevolge de nieuwe regel is overschreden in het decreet worden opgenomen.

Artikel 71

De delegatie in het ontworpen tweede lid, die de regering toestaat de weerslag te bepalen van afwezigheden op

L. 27.488/1

de geldelijke loopbaan, is te ruim. Zij dreigt het gelijkheidsbeginsel te schenden indien zij op willekeurige wijze wordt aangewend, vooral gepaard met de terugwerkende kracht tot 1 november 1994 die deze bepaling krachtens artikel 88, 3°, van het voorontwerp krijgt.

#### Artikel 72

Volgens artikel 88, 2° en 10°, van het voorontwerp, treedt deze bepaling tweemaal in werking. Volgens de gemachtigde ambtenaren is er geen dubbelzinnigheid, daar de bepaling in werking treedt bij haar publicatie in het Belgisch Staatsblad, maar uitwerking heeft met ingang van 1 januari 1991. Het volstaat dan te bepalen dat zij uitwerking heeft op 1 januari 1991 (1).

#### Artikel 75

1. De verwijzing in de inleidende zin naar andere bepalingen van het decreet is onjuist. De gemachtigde ambtenaren bevestigen dat het moet zijn: "andere dan die vermeld in artikel 3, 4°, a) en 5°".

---

(1) De tijd ontbreekt om hier een uiteenzetting te wijden aan de begrippen "in werking treden", "uitwerking hebben", "verbindend zijn", en dergelijke.

L. 27.488/1

Artikel 77

Ook de globale formatie zal aan de in artikel 159 opgenomen regel moeten blijven beantwoorden.

Artikel 79

Dit artikel zal uitwerking hebben met ingang van 1 januari 1997. Om uitleg gevraagd daarover en ook over de vraag of het Universitair Ziekenhuis Gent eveneens rekeningen moet meedelen - eventueel ingevolge een andere decreetsbepaling - verklaarden de gemachtigde ambtenaren :

"1. Voor 1997 moeten de universiteiten (zonder UZG) de rekeningen van de universitaire ziekenhuizen bij hun jaarrekeningen voegen. Zij beschikken over deze rekeningen aangezien zij deze normaal ook afzonderlijk aan de Vlaamse regering moeten voorleggen. In die zin kan deze verwijzing geen moeilijkheden veroorzaken. Het UZG moet als Vlaamse openbare instelling al zijn jaarrekeningen aan de Vlaamse regering bezorgen.

2. Het gaat inderdaad over twee verschillende rechtsposities van de universitaire ziekenhuizen t.a.v. de Vlaamse universiteiten. Het voorschrift om een overzicht van de geldstromen te geven geldt ook voor het UZG."

Artikel 80

1. Het is niet duidelijk wie bedoeld wordt met "een bevoegde overheid". Volgens de gemachtigde ambtenaren is vooral gedacht aan het Rekenhof, de administratie of de regeringscommissarissen, doch niet aan rechterlijke overheden. Dit zou beter moeten worden gepreciseerd.

L. 27.488/1

2. Volgens dezelfde ambtenaren is er geen reden om aan deze bepaling terugwerkende kracht te verlenen.

3. Het is ook niet duidelijk hoe de maatregelen die de Vlaamse regering op grond van de ontworpen regeling kan nemen, zich verhouden tot de bepalingen van artikel 177 e.v. van het universiteitendecreet met betrekking tot het toezicht op de universiteiten.

#### Artikel 81

Dit artikel stelt een regeling in betreffende vermogensrechten op vindingen aan universiteiten.

Zoals overigens wordt vermeld in de memorie van toelichting is de federale overheid exclusief bevoegd voor de industriële en intellectuele eigendom. Die bevoegdheid is verwoord in artikel 6, § 1, VI, vijfde lid, 7°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming van de instellingen. Dezelfde memorie van toelichting vervolgt dat het voorontwerp aan die exclusieve bevoegdheid echter geen afbreuk doet, ook voegt ze daaraan toe dat het artikel een regeling beoogt van de vermogensrechten op vindingen die voortvloeien uit en omschreven zijn in een hele reeks federale wetten.

Men kan moeilijk inzien hoe een Vlaams decreet, zonder het domein van de federale wetgever te betreden, een vermogensrechtelijke regeling kan treffen aangaande intel-

L. 27.488/1

lectuele rechten, wijl zulk een regeling precies het voornaamste ingrediënt vormt van de desbetreffende federale regelingen (1).

Artikel 10 van de voornoemde bijzondere wet bepaalt weliswaar dat de decreten rechtsbepalingen kunnen bevatten in aangelegenheden waarvoor de raden niet bevoegd zijn, voor zover die bepalingen noodzakelijk zijn voor de uitoefening van hun bevoegdheid.

Om te kunnen aannemen dat het Vlaams Parlement de hier besproken regeling, die in principe tot de bevoegdheid van de federale wetgever behoort, kan treffen, moet dus worden aangetoond dat die regeling noodzakelijk is om een regeling voor het onderwijs, meer bepaald ten aanzien van de universiteiten, te kunnen treffen en dat zij zich leent tot een gedifferentieerde regeling en een marginale weerslag heeft op het betreden federale bevoegdheidsdomein.

De memorie van toelichting bevat daarover geen gegevens. Er kan niet eens uit worden afgeleid dat de stellers van het voorontwerp een beroep willen doen op artikel 10 van de bijzondere wet. Integendeel, zij gaan ervan uit dat het Vlaams Parlement optreedt krachtens een eigen bevoegdheid. Vragen gesteld aan de gemachtigden van de regering leverden ook geen bevredigend antwoord op.

---

(1) Het gaat niet op te beweren dat een wetsbepaling volgens welke het recht op het octrooi toekomt aan de uitvinder, geen bepaling inzake vermogensrechten vormt.

Gelet ook op het ontbreken van de nodige tijd om een meer diepgaand onderzoek te wijden aan deze kwesties, dient de Raad van State te besluiten dat artikel 81 van het voorontwerp de bevoegdheid van het Vlaams Parlement te buiten gaat en moet worden geschrapt.

#### Artikel 82

1. Dit artikel stelt een cumulatieverbod in waaraan terugwerkende kracht wordt verleend tot 1 oktober 1991. Voor die terugwerkende kracht wordt geen verantwoording gegeven. Uiteraard kunnen geen sancties of andere ongunstige maatregelen worden getroffen wegens de overtreding van een cumulatieverbod dat nog niet bekend was.

2. De regeling is niet coherent. In principe zou het uitoefenen van een activiteit waarvan ambtshalve wordt aangenomen dat ze een groot gedeelte van de tijd van de regeringscommissaris in beslag neemt en als zodanig is opgenomen in de door de regering opgestelde lijst, niet het voorwerp kunnen uitmaken van een uitzondering toegestaan door de minister (1). De voorliggende tekst doet echter ook de vraag rijzen of niet op de lijst voorkomende activiteiten zullen mogen worden uitgeoefend zonder toestemming van de minister.

---

(1) Zie ook de algemene opmerking nr. 3.

L. 27.488/1

Artikel 84

1. In paragraaf 1 stemt de zinsnede die moet worden vervangen niet overeen met de tekst van de bestaande bepaling. Zij moet eraan worden aangepast.

2. In paragraaf 2 moeten de woorden "de voorschriften die bij of krachtens het decreet werden vastgelegd voor" worden geschrapt.

3. Er is geen reden waarom aan dezelfde paragraaf terugwerkende kracht zou moeten worden verleend.

4. In paragraaf 3 is terugwerkende kracht niet noodzakelijk, aangezien deze al uit de regel zelf volgt.

Artikel 90

In het ontworpen artikel 48quater decies zou met grotere precisie moeten worden omschreven wanneer de evaluatie een ontslag tot gevolg kan hebben. Wellicht kan het enkel in de gevallen bedoeld in het tweede lid, maar die relatie wordt door de tekst niet uitdrukkelijk gelegd. De redactie laat veeleer in het midden dat in de gevallen bedoeld in het tweede lid, het ontslag automatisch moet volgen, terwijl er volgens het eerste lid nog andere situaties zijn die tot ontslag kunnen leiden.

L. 27.488/1

Artikel 94

Hoofdstuk VII heeft blijkens dit artikel uitwerking met ingang van 1 september 1990. Dat betekent dus dat ook de regels betreffende de evaluatie van het inspectie- en belegeleidingspersoneel met terugwerkende kracht zullen gelden. Die evaluatie kan voor dat personeel ongunstige gevolgen hebben, zelfs leidende tot ontslag. De terugwerkende kracht kan dan ook geenszins worden gerechtvaardigd.

-----

L. 27.488/1

De kamer was samengesteld uit

|          |                   |                      |
|----------|-------------------|----------------------|
| de Heren | J. DE BRABANDERE, | kamervoorzitter,     |
|          | M. VAN DAMME,     | staatsraden,         |
|          | D. ALBRECHT,      |                      |
|          | G. SCHRANS,       | assessoren van de    |
|          | E. WYMEERSCH,     | afdeling wetgeving,  |
|          | G. DE MUNTER,     | toegevoegd griffier. |

Het verslag werd uitgebracht door de H. G. VAN HAEGENDOREN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. J. VAN NIEUWENHOVE, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

G. DE MUNTER

J. DE BRABANDERE



Voor uitgifte afgeleverd aan

*de Vlaamse Minister van Ouderheid en Ambtenaarij*

DE 19 -05- 1998

De Hooftgriffier van de Raad van State

*[Handwritten signature]*  
D. LANGBEEN



## ONTWERP VAN DECREET

## ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

## BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

## HOOFDSTUK I

## Inleidende bepalingen

## Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid

## HOOFDSTUK II

## Personeelsaangelegenheden

## Artikel 2

In artikel 2, § 1, vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt tussen de woorden "het psychologisch" en de woorden "en medisch personeel" het woord "orthopedagogisch" ingevoegd.

## Artikel 3

Artikel 21, § 6, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

## Artikel 4

In artikel 4, § 1, a), vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psychomedisch-sociale centra wordt het woord " psychopedagogisch" vervangen door de woorden " psychologisch, orthopedagogisch".

## Artikel 5

Artikel 23, § 10, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

## Artikel 6

Artikel 70, 4°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" de voorzitter stemgerechtigd is : bij staking van stemmen na een tweede stemronde is de stem van de voorzitter doorslaggevend."

## Artikel 7

In artikel 5, § 1, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het Onderwijs III wordt tussen het vijfde en zesde gedachtestreepje een nieuw gedachtestreepje ingevoegd met de volgende tekst :

"- een vrijwillig afzien door een personeelslid van zijn vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt, overeenkomstig artikel 43ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra" ;

#### Artikel 8

De personeelsleden die op 30 juni 1997 deel uitmaken van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de Nederlandse onderwijsinstellingen, Burgemeester Marnixschool te Schoten en Prinses Juliaschool te Brussel, die met ingang van 1 september 1997 gesubsidieerde personeelsleden zijn van het gesubsidieerd vrij onderwijs, zoals bedoeld in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, worden geacht al de diensten die bij deze instellingen in aanmerking werden genomen voor het bepalen van hun administratieve en geldelijke anciënniteit :

- te hebben gepresteerd als personeelslid in het gesubsidieerd vrij onderwijs, voor de toepassing van de bepalingen van het voormelde decreet van 27 maart 1991 en van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ;
- verstrekt te hebben als titularis van een bezoldigd ambt met volledige of onvolledige prestaties aan een door de Staat of door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde school, voor de toepassing van de bepalingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

#### Artikel 9

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op 30 juni 1992 prestaties uitoefenden waarvoor zij bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en

van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

Dit artikel is echter niet van toepassing op de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 2, a), van hetzelfde besluit.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden blijven voor de prestaties die op 30 juni 1998 nog werden beschouwd als bijbetrekking en waarvoor zij op dezelfde datum nog bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5 van voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 verder als dusdanig bezoldigd, ongeacht de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs.

§ 3. Het personeelslid bedoeld in § 1 voor wie de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982 niet meer gelden, kan vragen om, met ingang van 1 september 1998, zijn wedde/weddetoelage voor de prestaties die het uitoefende op 30 juni 1992 en waarmee het nog belast is op 1 september 1998, opnieuw vast te stellen volgens de voornoemde bepalingen.

Dit verzoek moet vòòr 31 december 1998 bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht

§ 4. De personeelsleden op wie de bepalingen van de §§ 2 en 3 werden toegepast, kunnen vragen dat wordt onderzocht of ze, rekening gehouden met de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs, aanspraak kunnen maken op een bezoldiging als hoofdamt. Dit verzoek moet, samen met de vereiste documenten tot staving ervan, bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht. Tijdens het onderzoek blijven de prestaties van het personeelslid verder als bijbetrekking bezoldigd.

Als uit het onderzoek blijkt dat het personeelslid aanspraak kan maken op een bezoldiging als hoofdamt wordt zijn wedde/weddetoelage vastgesteld volgens de principes van het hoofdamt.

Het personeelslid op wie het voorgaand lid is toegepast, kan niet meer opnieuw de toepassing bekomen van de bepalingen van artikel 10 § 3 of § 5 van voormeld Koninklijk Besluit van 20 juli 1982.

§ 5. Voor de toepassing van dit artikel gelden de bepalingen van artikel 10 § 6 van voormeld Koninklijk Besluit nr. 63 van 20 juli 1982 niet.

#### Artikel 10

- 1° Artikel 7 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1993
- 2° De artikelen 2,4, en 8 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997
- 3° De artikelen 3,5 en 9 treden in werking op 1 september 1998
- 4° Artikel 6 treedt in werking op 1 september 1998. De aangelegenheden die op deze datum in behandeling zijn bij de kamers van beroep, worden verder afgehandeld volgens de procedure van kracht op het ogenblik van de indiening ervan.

### HOOFDSTUK III

#### Basisonderwijs

#### Artikel 11

In artikel 3, 44°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de woorden "van twee jaar en zes maanden" vervangen door de woorden "van drie jaar".

#### Artikel 12

In artikel 3, 46°, van hetzelfde decreet worden de woorden "een onderwijsniveau" ingevoegd tussen de woorden "een vestigingsplaats," en de woorden "of een type".

#### Artikel 13

In artikel 11, § 1, van hetzelfde decreet worden telkens de woorden "buitengewoon basisonderwijs" vervangen door de woorden "buitengewoon onderwijs".

#### Artikel 14

Aan artikel 27 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd luidend als volgt :

" § 4. Het kostgeld van een leerplichtig kind wiens ouders geen vaste verblijfplaats hebben, en toevertrouwd is aan één van de erkende internaten bedoeld in artikel 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs of aan gelijk welk ander internaat toegevoegd aan een gesubsidieerde school, georganiseerd door een provincie, een gemeente, een vereniging van gemeenten, door een andere openbare of privépersoon, valt ten laste van zijn ouders.

De Gemeenschap draagt bij in het kostgeld. Deze bijdrage wordt toegevoegd aan de werkingstoelagen toegekend aan het erkend internaat, aan het internaat toegevoegd aan een gesubsidieerde school of aan het autonoom internaat en wordt in mindering gebracht op het in het vierde lid bedoelde kostgeld. Deze bijdrage is gelijk aan degene bedoeld in artikel 20, § 2 van vermeld koninklijk besluit.

De bijdrage wordt uitgekeerd aan de inrichtende macht van het internaat dat het kind huisvest op voorlegging van een staat ingediend door de inrichtende macht en juist verklaard door de onderwijsinspectie.

De inrichtende macht bepaalt autonoom het kostgeld. "

#### Artikel 15

In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de woorden "PMS-centra" vervangen door de woorden "het begeleidend PMS-centrum".

#### Artikel 16

In artikel 44, § 2, 1°, van hetzelfde decreet wordt het woord "leerlingengroep" telkens vervangen door het woord "leerlingenpopulatie".

#### Artikel 17

In artikel 62, 6°, van hetzelfde decreet wordt het getal "20" vervangen door het getal "2".

## Artikel 18

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 3. De gesubsidieerde scholen ontvangen vanwege de Gemeenschap de terugbetaling van de tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeel zoals bedoeld in het besluit van 22 juli 1993 van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeel. Deze terugbetaling geschiedt in het begrotingsjaar volgend op het einde van het schooljaar van de tegemoetkoming.

De regering bepaalt de wijze van aanvraag en uitvoering van de terugbetaling."

## Artikel 19

Artikel 82, § 1, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

"Het wordt tevens verminderd met de bijdrage in de tegemoetkoming in de vervoerskosten zoals bedoeld in artikel 67 § 3 en met de bijdrage in het kostgeld zoals bedoeld in artikel 71 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs."

## Artikel 20

§ 1. De paragrafen 1 en 2 van artikel 105 van hetzelfde decreet worden vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. De volgens artikelen 102 of 103 gefinancierde of gesubsidieerde scholen kunnen na het derde bestaansjaar een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen."

§ 2. Paragraaf 3 van hetzelfde artikel wordt § 2 en de woorden "en § 2" worden geschrapt.

## Artikel 21

In artikel 121, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "meer dan vijfhonderd" vervangen door de woorden "vijfenzeventig en meer".

## Artikel 22

Artikel 129 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

## " Artikel 129

§ 1. In een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie kan één van de wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde directeurs van de bij de fusie betrokken scholen door het schoolbestuur belast worden met de functie van adjunct-directeur, op voorwaarde dat :

1° de scholen die bij de fusie betrokken zijn op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal bereikten dat tenminste 15 % boven de rationalisatienormen ligt. Als meer dan twee scholen bij de fusie betrokken zijn, is het toegelaten dat één school die verhoogde rationalisatienorm niet bereikt ;

2° tenminste twee directeurs van de bij de fusie betrokken scholen vastbenoemd zijn ;

§ 2. De functie van adjunct-directeur wordt tijdelijk niet georganiseerd gedurende de tijdelijke uitdiensttreding om welke reden ook van :

- de directeur
- diegene die de functie van adjunct-directeur waarneemt.

De functie van adjunct-directeur wordt niet meer georganiseerd van zodra :

- de directeur definitief uit dienst treedt,
- de functie van adjunct-directeur definitief niet meer waargenomen wordt tenzij er nog een directeur is die ter beschikking gesteld is zoals bedoeld in § 1 ;
- het schoolbestuur een nieuwe kleuter-, lagere of basisschool opricht in dezelfde of aangrenzende gemeente."

## Artikel 23

In artikel 132 § 1, 3de lid van hetzelfde decreet wordt de laatste zin opgeheven.

## Artikel 24

In artikel 140, 6°, van hetzelfde decreet worden de woorden "elke leerling in het gewoon basisonderwijs telt voor één teleenheid" vervangen door de woorden "elke leerling telt voor één teleenheid".

## Artikel 25

In artikel 141, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "op de instapdata bedoeld in artikel 194" vervangen door de woorden "tijdens het lopende schooljaar".

## Artikel 26

§ 1. Artikel 142, 3°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"3° de overdracht van lestijden naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale lestijdenpakket dat het voorgaande schooljaar was gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt".

§ 2. Hetzelfde artikel 142 wordt aangevuld met de volgende leden :

" De overdracht van lestijden zoals bedoeld in het eerste lid, moet vòòr 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren.

Er kunnen geen lestijden overgedragen worden van een school of afdeling van het Nederlands taalstelsel naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd."

## Artikel 27

In artikel 148 van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 131 en 132" vervangen door "de artikelen 131, 132 en 133".

## Artikel 28

Artikel 155, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt aangevuld als volgt :

" De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van deze extra lestijden of -uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd basisonderwijs aan te passen. "

## Artikel 29

Artikel 194 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. In afwijking van de artikelen 3, 44°, 5 en 12 van dit decreet kunnen kinderen tussen 2 jaar en 6 maanden en drie jaar, tot op een datum door de regering bepaald, toegelaten worden tot het kleuteronderwijs.

Voor het gewoon kleuteronderwijs gelden volgende instapdata :

1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;

2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;

3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;

4° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;

5° de eerste schooldag na de paasvakantie.

§ 2. Tot op de datum bedoeld in § 1 worden de kinderen tussen 2 jaar en zes maanden en drie jaar geacht te voldoen aan de toelatingsvoorwaarde bepaald in artikel 12."

## Artikel 30

In hetzelfde decreet wordt een artikel 194 bis ingevoegd luidend als volgt :

## " Artikel 194bis

De scholen die op 1 september 1995 en op 1 september 1996 ontstaan zijn uit een vrijwillige fusie, conform de ministeriële omzendbrief OND/II/1/CDG/SVC/SD van 27 juli 1995, verliezen hun adjunct-directeur en hun bijkomende lestijden niet na een herstructurering die uiterlijk op 1 september 1997 plaatsvond, tenzij die herstructurering voor het betrokken schoolbestuur gepaard gaat met de oprichting van een nieuwe kleuter-, lagere

of basisschool in dezelfde of aangrenzende gemeente.".

#### Artikel 31

In artikel 195, 3° van hetzelfde decreet wordt "134" vervangen door "134 § 2".

#### Artikel 32

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 met uitzondering van :

- 1° het artikel 13 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1994 ;
- 2° het artikel 28 dat in werking treedt op 1 januari 1998 ;
- 3° de artikelen 20, 22 en 26 die in werking treden op 1 september 1998.

### HOOFDSTUK IV

#### Secundair onderwijs

#### Artikel 33

Artikel 5, van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 4, § 2, van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 6, § 2, van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten en artikel 9, § 2, van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, worden aangevuld als volgt :

" § 3. De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van het totaal van deze extra lesuren en/of uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd onderwijs aan te passen.".

De huidige paragraaf 3, van artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt § 4.

#### Artikel 34

De huidige tekst van artikel 21 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt een paragraaf 1.

Aan hetzelfde artikel wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 2. Bij het lesurenpakket kunnen de uren klaszendirectie worden gevoegd voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn.

De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn en de administratieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die hiermee belast worden".

#### Artikel 35

In het buitengewoon secundair onderwijs kunnen twee of meer vakken van de algemene en sociale vorming geïntegreerd worden gegeven.

De Vlaamse regering bepaalt welke vakken hiervoor niet in aanmerking komen en de administratieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die belast worden met het geven van geïntegreerde vakken.

#### Artikel 36

- 1° De artikelen 34 en 35 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997

2° Het artikel 33 treedt in werking op 1 januari 1998.

## HOOFDSTUK V

### Hogescholen

#### Artikel 37

Artikel 12 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt gewijzigd als volgt :

1° In § 1 wordt de datum "1 mei 1998" vervangen door de datum "1 mei 2002" ;

#### Artikel 38

Aan artikel 13, § 1 van hetzelfde decreet wordt een zin toegevoegd, luidend als volgt :

"De Vlaamse regering past jaarlijks de tekst in bijlage II aan, aan de reële wijzigingen die in toepassing van dit decreet plaatsvinden."

#### Artikel 39

Aan artikel 20 sexies van hetzelfde decreet wordt een § 6 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 6. Een hogeschool die zowel het studiegebied onderwijs als ten minste twee basisopleidingen van twee cycli van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst organiseert, kan een voortgezette lerarenopleiding muzische vorming inrichten voor houders van een diploma van een initiële lerarenopleiding of van een initiële lerarenopleiding van academisch niveau."

#### Artikel 40

In Bijlage I van hetzelfde decreet onderaan punt 8. Studiegebied onderwijs, wordt de volgende zin toegevoegd :

"– de voortgezette lerarenopleiding muzische vorming, waarvoor het overeenkomstig diploma wordt verleend ;"

#### Artikel 41

Aan artikel 41, § 1 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt :

" In afwijking van het vorige lid kan een getuigschrift uitgereikt ter bekrachtiging van posthogeschoolvorming geen aanleiding geven tot het verlenen van vrijstellingen of studieduurverkorting."

#### Artikel 42

Aan artikel 94 van hetzelfde decreet wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt : "Het personeelslid waartegen een preventieve schorsing wordt uitgesproken na ontslag, bevindt zich tijdens de preventieve schorsing in de administratieve stand waarin het zich bevond de dag vòòr het ontslag. Tijdens de preventieve schorsing wordt het personeelslid ontheven van de verplichting om dienstprestaties te leveren."

#### Artikel 43

Aan artikel 97 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van het eerste lid, zijn de bepalingen van dit hoofdstuk betreffende de algemeen directeur eveneens van toepassing op het administratief en technisch personeel van de hogescholen."

#### Artikel 44

Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

#### "Artikel 100

§ 1. De erkenning van de artistieke bekendheid zoals bedoeld in artikel 128 wordt verleend door een commissie bestaande uit deskundigen.

§ 2. Onder artistieke bekendheid wordt verstaan, de notie die aanduidt dat een persoon het bewijs heeft geleverd door zijn artistieke of aan de kunsten gerelateerde activiteiten in de betrokken kunst- of aan de kunsttakken gerelateerde beroepstak vermaard te zijn.

§ 3. De beoordeling van de artistieke bekendheid staat los van het toewijzen van een betrekking. De beslissing van de commissie houdt evenwel op uitwerking te hebben indien het personeelslid binnen de vijf jaar na het oordeel van de commissie niet benoemd is in een ambt waarvoor de artistieke bekendheid vereist is.

§ 4. Voor het erkennen van de artistieke bekendheid hanteert de commissie volgende criteria :

- publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
- eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;
- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlandse of buitenlandse instellingen of bedrijven ;
- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

Als bijkomende voorwaarde wordt gesteld dat de artistiekgebonden onderwijsactiviteiten dienen aan te sluiten bij de artistieke of bij de aan de kunsten gerelateerde beroepsactiviteiten waarvoor de artistieke bekendheid wordt aangevraagd.

Deze criteria moeten betrekking hebben op activiteiten die de artistieke bekendheid van betrokkene staven op het ogenblik van de indiening van zijn dossier.

§ 5. De commissie wordt samengesteld uit twee permanente leden, aangeduid door de Vlaamse regering op basis van hun grondige vertrouwdheid met het brede domein van de kunsten, en uit vier niet-permanente leden die uit dezelfde artistieke discipline afkomstig zijn als degene waarvoor de aanvrager zijn artistieke bekendheid wil laten gelden.

Voor de volgende disciplines worden telkens vier leden aangeduid

- architectuur ;
- audiovisuele kunst ;

- beeldende kunst ;
- dramatische kunst ;
- muziek ;
- productontwikkeling en productdesign.

De directeur-generaal van de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek zit de commissie voor. Hij duidt een ambtenaar aan als secretaris.

§ 6. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan voor een periode van vijf jaar en bepaalt de werking van de commissie."

#### Artikel 45

Aan artikel 109 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

" In afwijking van het eerste lid kan in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst ook een tijdelijk personeelslid het mandaat van departementshoofd uitoefenen."

#### Artikel 46

Artikel 127 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° in de eerste zin wordt het woord "aanstellen" vervangen door "tewerkstellen" ;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het vorige lid kan het hogeschoolbestuur in de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst, contractueel buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen voor een periode van onbepaalde duur."

#### Artikel 47

Het tweede gedachtenstreepje van artikel 128, § 2 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende woorden : "zoals omschreven in artikel 100, § 2."

## Artikel 48

Artikel 142, § 2, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende zin :

"De toekenning van de gangbare salarisschaal is geen recht voor het personeelslid, heeft altijd een tijdelijk karakter en dient jaarlijks geëvalueerd te worden. De gangbare salarisschaal blijft verworven zolang het personeelslid blijft voldoen aan de voorwaarden waarbij zij werd toegekend.".

## Artikel 49

In artikel 158 van hetzelfde decreet wordt de tweede zin als volgt gewijzigd :

"Behoudens het bepaalde in artikel 137 mag het bedrag van deze vergoeding nooit hoger zijn dan 20% van het salaris dat het personeelslid in kwestie geniet.".

## Artikel 50

In artikel 175, § 2, van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door :

"De voorwaarden vermeld in § 1, 3° zijn niet van toepassing op de opleidingen van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst.".

## Artikel 51

Artikel 177, § 1, van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In 2°, e), wordt de tweede zin vervangen door :

"Dit aantal studenten per hogeschool mag niet hoger zijn dan twee procent van het totale aantal Belgische studenten die het vorig academiejaar regelmatig in de hogeschool zijn ingeschreven ;".

2° Aan 3° wordt een bepaling toegevoegd, luidend als volgt :

"Voor de vaststelling van het aantal inschrijvingen :

- worden de inschrijvingen voor voorheen gevolgde studiejaar die tot het behalen van

een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen ;

- wordt de inschrijving voor het eerste studiejaar van de tweede cyclus beschouwd als een inschrijving voor het derde studiejaar van de opleiding, de inschrijving voor het tweede studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vierde studiejaar en in voorkomend geval de inschrijving voor het derde studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vijfde studiejaar.".

3° In ten 4° wordt het laatste lid als volgt vervangen :

"Voor de vaststelling van de maximale financieringsduur worden de voorheen gevolgde studiejaar die tot het behalen van een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen.".

## Artikel 52

In artikel 209, § 1, van hetzelfde decreet wordt het bedrag "3.000" vervangen door "4.000", het jaartal "1996" door "1999", het jaartal "1994" door "1998" en "I 94" door "I 98" .

## Artikel 53

In artikel 214, laatste zin van hetzelfde decreet worden de woorden "het hogeschoolbestuur" vervangen door de woorden "de raad van beheer van de vzw".

## Artikel 54

Artikel 222, § 3, van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

## Artikel 55

Artikel 228 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

- 1° In het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd : "Als gevolg hiervan wordt de uitbetaling van de werkingsuitkering van het betreffende begrotingsjaar bedoeld in artikel

229, opgeschort tot op het ogenblik dat de Vlaamse regering de begroting goedkeurt."

2° De laatste zin van het derde lid wordt opgeheven.

#### Artikel 56

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 231quater toegevoegd, luidend als volgt :

#### " Artikel 231quater

In afwijking van de bepalingen van de artikelen 122, § 2 en 231 kan het hogeschoolbestuur personeelsleden bedoeld in artikel 318, 2° die de leeftijd van 55 jaar bereikt hebben op hun verzoek benoemen. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Deze benoeming is mogelijk in het ambt waarvoor zij overgangsmaatregelen genieten en voor het volume van de opdracht waarop zij krachtens artikel 326 aanspraak kunnen maken."

#### Artikel 57

Aan artikel 277 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. In afwijking van de bepalingen van § 1 kunnen in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst ook tijdelijke personeelsleden tot departementshoofd verkozen worden."

#### Artikel 58

Aan artikel 286 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van de bepalingen van het eerste lid kan het hogeschoolbestuur in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst het departementshoofd ook aanwijzen onder de leden van het tijdelijk onderwijzend personeel die verbonden zijn aan het departement."

#### Artikel 59

Aan artikel 314 ter van hetzelfde decreet wordt een § 5 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 5. De omzendbrief KO/M/85-3 van 26 augustus 1985 betreffende "koninklijke muziekconservatoria – pedagogische leergang – herstructurering", gewijzigd door de omzendbrief van 21 oktober 1994, wordt bekrachtigd. De hogescholen die de rechtsopvolger zijn van vermelde conservatoria, kunnen de overeenstemmende getuigschriften uitreiken uiterlijk tot 30 september 1997."

#### Artikel 60

Aan artikel 317 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° een tweede lid wordt toegevoegd, luidend als volgt :

"De concordantie tot het ambt van docent van de leden van het onderwijzend personeel, belast met artistiek-gebonden onderwijsactiviteiten in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, wordt voorbehouden aan personeelsleden die over een ruime artistieke faam beschikken."

2° een derde lid wordt toegevoegd, luidend als volgt : "Het hogeschoolbestuur erkent de ruime artistieke faam en hanteert hiervoor de volgende criteria :

- publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
- eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;
- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlandse of buitenlandse instellingen of bedrijven ;

- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

De artistiek gebonden onderwijsactiviteiten dienen aan te sluiten bij de artistieke of bij de aan de kunsten gerelateerde beroepsactiviteiten waarvoor de artistieke faam wordt aangevraagd. "

#### Artikel 61

" Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 317bis toegevoegd, luidend als volgt :

De concordantie door het hogeschoolbestuur van de leden van het onderwijzend personeel in een basisopleiding of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, tot docent op 1 januari 1996, in toepassing van artikel 317, wordt bekrachtigd. "

#### Artikel 62

Artikel 323, § 2, tweede lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" Wanneer zij evenwel op hun verzoek en met instemming van het hogeschoolbestuur de toepassing verkrijgen van artikel 142 § 2, verkrijgen zij in het ambt waarnaar zij op grond van artikel 317 werden geconcordeerd, de gangbare salarisschaal van de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs. "

#### Artikel 63

In Titel VII van hetzelfde decreet wordt Hoofdstuk II bis gewijzigd als volgt :

##### "HOOFDSTUK IIbis

##### Projecten voor het Hoger Kunstonderwijs

#### Artikel 340ter

§ 1. De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van instituten en van uitzonderlijke projecten in het kader van het hoger kunstonderwijs.

Het totale bedrag van deze bijdragen wordt vastgesteld op 71,1 miljoen frank voor het begrotingsjaar 1998. Dit bedrag wordt jaarlijks op de volgende wijze aangepast :

$$0,8 \times (Ln/L97) + 0,2 \times (Cn/C97) ;$$

waarbij :

- Ln/L97 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1997 ;
- Cn/C97 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1997.

§ 2. De Vlaamse regering kan de in § 1 vermelde kredieten aanwenden voor projecten of instituten die kaderen binnen de hierna vermelde doelstellingen :

- de posthogeschoolvorming voor de departementen kunst van alle hogescholen ;
- de coördinatie van allerhande onderzoeksinitiatieven voor de kunst ;
- de coördinatie van de internationalisering van de departementen kunst van de hogescholen ;
- het fungeren als een overlegplatform m.b.t. langlopende projecten op het vlak van hoger kunstonderwijs.

#### Artikel 340quater

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring moet voor elk project of instituut bij de aanvraag een concrete omschrijving van de doelstellingen en een meerjarenplanning ingediend worden bij de in artikel 340 quinques bedoelde commissie. Daarenboven wordt elk jaar vòòr 31 mei aan deze commissie een jaarverslag ingediend. Het jaarverslag

bevat ten minste een overzicht omtrent de doelmatige aanwending van de overheidsbijdrage waaruit blijkt in hoeverre de werkzaamheden waarvoor zij is verleend, behoorlijk zijn uitgevoerd.

#### Artikel 340quinquies

Een interdisciplinaire commissie, samengesteld uit vertegenwoordigers van de overheid, de academische wereld en de voorzitters van de commissies die deel uitmaken van de Raad voor Kunsten, adviseren de Vlaamse regering omtrent de financiering op basis van de ingediende concrete omschrijving van de doelstellingen en de meerjarenplanning.

De commissie evalueert het jaarverslag en brengt daaromtrent advies uit aan de Vlaamse regering. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan en bepaalt de werking van de commissie.

#### Artikel 340sexies

§ 1. Voor de organisatie van de posthogeschoolvorming kunnen instituten worden opgericht die de posthogeschoolvorming bekrachtigen met de titel van "Laureaat van het Hoger Instituut voor Kunst". Deze laureaatsvorming heeft tot doel aan afgestudeerden uit de betrokken sectoren en aan jonge kunstenaars de mogelijkheid te bieden hun artistiek talent verder te ontplooien. Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moeten de hogere instituten voor kunst, onverminderd de bepalingen van artikel 340quater voldoen aan volgende voorwaarden

- 1° zij worden beheerd door een vereniging zonder winstgevend doel, hierna v.z.w. genoemd ;
- 2° zij onderwerpen zich aan de controle van de commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen op de wijze zoals bepaald in titel IV, hoofdstuk V van dit decreet ;
- 3° zij dienen een begroting in, voeren een volledige boekhouding, leggen een jaarrekening voor op de wijze zoals bepaald in Titel IV, hoofdstuk IV van dit decreet.

§ 2. De v.z.w.'s kunnen akkoorden afsluiten met hogescholen, met universiteiten en met andere openbare en privé-instellingen. De overeenkomst vermeldt ten minste de voorwaarden van samenwerking en de financiële vergoeding die in voorko-

mend geval voor de dienstverlening zal worden betaald.

De v.z.w.'s kunnen alleen personeel bij arbeids-overeenkomst aanwerven. Bij overeenkomst gesloten tussen een v.z.w. en een hogeschool kan een personeelslid van een hogeschool met zijn instemming belast worden met een opdracht. Het personeelslid blijft juridisch en administratief behoren tot zijn hogeschool en bevindt zich gedurende deze opdracht in de administratieve stand "dienstactiviteit". De overeenkomst bepaalt de termijn van de opdracht en de financiële vergoeding die door de v.z.w. aan de hogeschool waartoe het personeel behoort, wordt betaald."

#### Artikel 64

- 1° Artikel 59 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1982.
- 2° Artikel 53 heeft uitwerking vanaf het academiejaar 1994-1995.
- 3° De artikelen 42,43,48,49, 54, 60,61 en 62 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996.
- 4° Het artikel 56 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.
- 5° De artikelen 37,51 ten 1° ,52 en 63 treden in werking op 1 januari 1998.
- 6° De artikelen 38,39,40,41,44,45,46,47,50,57 en 58 treden in werking op 1 september 1998.
- 7° De artikelen 51 ten 2° en ten 3° en 55 hebben uitwerking 10 dagen na de publicatie in het Belgisch Staatsblad."

### HOOFDSTUK VI

#### Universiteiten

#### Artikel 65

Artikel 3 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door :

"§ 1. Dit decreet heeft betrekking op de volgende universiteiten :

- 1° de "Katholieke Universiteit Leuven"
- 2° het "Limburgs Universitair Centrum"
- 3° de "Katholieke Universiteit Brussel"
- 4° de "Universiteit Antwerpen", samengesteld uit :
  - a) het "Universitair Centrum Antwerpen" ;
  - b) de "Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius te Antwerpen" ;
  - c) de "Universitaire Instelling Antwerpen".
- 5° de "Universiteit Gent"
- 6° de "Vrije Universiteit Brussel"

§ 2. Deze onderwijsinstellingen kunnen als universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap aanspraak maken op de titel universiteit, of een vertaling ervan, en zich als dusdanig doen kennen.

Andere onderwijsinstellingen, dan de instellingen genoemd in § 1, kunnen de titel van universiteit of de vertaling ervan gebruiken in de Vlaamse Gemeenschap, op voorwaarde dat zij als dusdanig erkend zijn door het onderwijssysteem waartoe zij behoren.

§ 3. Onderwijsinstellingen die in strijd met het bepaalde in § 2, in het openbaar de titel van universiteit, of de vertaling ervan, gebruiken, worden gestraft met een boete van vijftigduizend tot vijfhonderdduizend frank. Het hoofd van die instelling wordt gestraft met opsluiting, zoals bepaald in artikel 9,1° van het Strafwetboek.

§ 4. Loopt dezelfde straf op, de onderwijsinstelling en het hoofd van die instelling die onder welke vorm ook aanduidingen, bewoordingen of tekens gebruikt die kunnen misleiden omtrent de erkenningsstatus van die onderwijsinstelling."

#### Artikel 66

Artikel 5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door :

"§ 1. Het academisch onderwijs is het op wetenschappelijk onderzoek gestoeld onderwijs dat versprekt wordt door de universiteiten, in zijn geheel

bijdraagt tot de algemeen menselijke vorming en voorbereidt op de zelfstandige beoefening van de wetenschap of toepassing van de wetenschappelijke kennis.

§ 2. De onderwijsinstellingen opgesomd in artikel 3 van dit decreet kunnen academisch onderwijs verstrekken en het als dusdanig doen kennen.

§ 3. Elke onderwijsinstelling die niet erkend is als een universiteit door het onderwijssysteem waartoe zij behoort en in het openbaar pretendeert academisch onderwijs of een synoniem ervan, zoals universitair onderwijs en wetenschappelijk onderwijs, of de vertalingen ervan, te verstrekken, wordt gestraft met een boete van vijftigduizend tot vijfhonderdduizend frank."

#### Artikel 67

In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996, vervangen door wat volgt :

"Het toelatingsexamen, bedoeld in het derde lid, wordt georganiseerd onder de volgende voorwaarden :

- 1° het examen wordt tweemaal per jaar vóór het begin van het academiejaar ingericht ; de organisatie ervan wordt tijdig bekendgemaakt ;
- 2° de Vlaamse regering kan een examengeld van ten hoogste 1 000 frank vastleggen als bijdrage in het dekken van de organisatiekosten. Vanaf 1998 wordt het bedrag aangepast aan de jaarlijkse stijging van de index van de consumptieprijzen met als referentiedatum 1 januari 1997.

De Vlaamse regering organiseert het examen volgens de nadere regels die zij daartoe bepaalt."

#### Artikel 68

In artikel 70, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de tweede volzin vervangen door de volgende bepaling :

"In het jaarverslag bedoeld in artikel 162, brengt het universiteitsbestuur over deze onderwijsbegeleiding verslag uit."

### Artikel 69

Artikel 92, derde lid van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

" Voor de berekening van de maximaal toelaatbare aanstellingsduur van assistenten bedoeld in het eerste lid, wordt de periode gedurende dewelke de betrokkene een stipendium van een universiteit in de Vlaamse Gemeenschap genoot voor de voorbereiding van een doctoraal proefschrift, in rekening gebracht. Bij wijze van overgangsmaatregel blijven de lopende aanstellingen doorlopen tot het einde van het tweejarig mandaat in het geval dat de maximaal toelaatbare aanstellingsduur overschreden is. " .

### Artikel 70

In artikel 96 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 5 april 1995 worden de woorden "de bezoldigingsregeling" vervangen door de woorden "de salarisschalen".

### Artikel 71

§ 1. Artikel 98 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

#### " Artikel 98

De ranginneming voor het verkrijgen van de periodieke verhogingen in de salarisschalen van de ambten van gewoon hoogleraar, buitengewoon hoogleraar, hoogleraar, hoofddocent of docent, benoemd of aangesteld zowel met een voltijds als met een deeltijds procentueel dienstverband, wordt vastgesteld op de datum van de inwerkingtreding van het besluit houdende benoeming of aanstelling tot het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd of aangesteld, met dien verstande dat de datum van ranginneming niet voor de datum van de daadwerkelijke indiensttreding kan vallen. "

§ 2. Artikel 98 wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

"In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Vlaamse regering in het uitvoeringsbesluit genomen krachtens artikel 63, tweede lid bepalen dat bepaalde onderbrekingen van de ambtsvervulling niet meegerekend worden in de anciënniteit

met het oog op het verkrijgen van een periodieke verhoging in de salarisschaal. " .

### Artikel 72

Artikel 99 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

" Bij wijze van overgangsmaatregel kan het universiteitsbestuur alsnog retroactief een anciënniteitsbijslag toekennen op het moment dat de omvang van een deeltijds procentueel dienstverband werd uitgebreid hetzij tot een deeltijds dienstverband van ten minste 50% hetzij tot een voltijds dienstverband. Deze overgangsmaatregel slaat op beslissingen die het universiteitsbestuur genomen heeft in de periode van 1 oktober 1991 tot 31 december 1997. Het universiteitsbestuur dient de beslissingen van toekenning van deze retroactieve anciënniteitsbijslagen te nemen voor 1 januari 1999. " .

### Artikel 73

Artikel 110, tweede lid van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

### Artikel 74

Artikel 128, derde lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering. In dat geval worden deze uitgaven meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel 160 bedoelde 80 percent- of 85 percent-norm. " .

### Artikel 75

Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De bedragen noodzakelijk voor de uitgaven voortvloeiend uit de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen en lasten, met inbegrip van het door de instelling gefinancierd aanvullend pensioen, teneinde een gelijkwaardig geldelijk statuut

te verzekeren als voor de universiteiten andere dan die vermeld in artikel 3, 4°, a) en 5° zijn vanaf 1997 gelijk aan, uitgedrukt in miljoenen franken :

|                                                                 | 1997  |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1° de Katholieke Universiteit Leuven :                          | 271,8 | 271,4 |
| 2° het Limburgs Universitair Centrum :                          | 5,2   | 5,2   |
| 3° de Katholieke Universiteit Brussel :                         | 5,9   | 5,9   |
| 4° de Universitaire Faculteiten<br>Sint-Ignatius te Antwerpen : | 23,9  | 23,9  |
| 5° de Universitaire Instelling Antwerpen :                      | 9,3   | 9,3   |
| 6° de Vrije Universiteit Brussel :                              | 106,4 | 106,2 |

De vermelde bedragen in kolom 2 worden vanaf 1998 geïndexeerd volgens de indexeringsformule L1/L0 zoals bepaald in het tweede lid van artikel 130.

De aldus bekomen bedragen kunnen worden aangepast telkens een wijziging van de wetgeving van de sociale zekerheid een evolutie van het kostenniveau van de in het eerste lid bedoelde wettelijke of conventionele werkgeversbijdrage veroorzaakt."

#### Artikel 76

Artikel 158, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Het universiteitsbestuur bepaalt de globale formatie van het academisch en van het administratief en technisch personeel dat ten laste van de werkingsuitkeringen wordt bezoldigd. Tevens bepaalt het universiteitsbestuur hiervoor per kalenderjaar en binnen de perken van de voor dit jaar toegekende werkingsuitkeringen de begrote bezettingsgraad."

#### Artikel 77

In artikel 159 van hetzelfde decreet wordt na het tweede lid een nieuw lid ingevoegd luidend als volgt :

"De voorschriften neergelegd in het eerste en tweede lid gelden ook voor de begrote bezettingsgraad."

### Artikel 78

In artikel 160 van hetzelfde decreet worden de woorden 'vastgestelde personeelsformatie' vervangen door 'begrote bezettingsgraad' en 'formatiebepaling' door 'bepaling van de begrote bezetting'.

### Artikel 79

§ 1. In artikel 162 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt tussen het derde en de vierde lid het volgende ingevoegd :

" De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening bedoeld in het eerste lid. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de in het eerste lid bedoelde jaarrekening gevoegd.".

§ 2. In hetzelfde artikel wordt in het vierde lid de laatste volzin vervangen door de volgende bepaling :

"De jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag worden megedeeld aan het Vlaams Parlement.".

### Artikel 80

Tussen het eerste en het tweede lid van het artikel 165 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 8 juli 1996, wordt een nieuwe tweede en een derde lid ingevoegd luidend als volgt :

" Indien een universiteit kennelijk nalaat een door de bevoegde overheid vastgestelde en via de regeringscommissaris megedeelde onwettige handeling of toestand recht te zetten binnen een redelijke termijn, dan kan de Vlaamse regering bepalen dat de daarmee gemoeide bedragen in mindering worden gebracht op de toekomstige werkings- of investeringskredieten of de toekomstige sociale toelage naar gelang het geval.

Indien een universiteit nalaat de gegevens bedoeld in artikel 134 binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen of indien een universiteit nalaat de jaar-

rekening en het jaarverslag binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen aan de Vlaamse regering, dan kan de Vlaamse regering bepalen dat maandelijks een bedrag van ten hoogste 5% van de maandelijkse werkingsuitkering wordt ingehouden zolang de nalatigheid voortduurt.".

### Artikel 81

In hetzelfde decreet wordt er na artikel 169bis een afdeling 8 ingevoegd luidend als volgt :

#### "AFDELING 8

#### Vermogensrechten op vindingen aan universiteiten

#### Artikel 169ter

§ 1. De vermogensrechten op vindingen die, in het kader van hun onderzoekstaken, gedaan worden door personeelsleden van de universiteit en van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek alsook door de houders van een beurs toegekend door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, het Vlaams Instituut voor de Bevordering van het Wetenschappelijk-Technologisch Onderzoek in de Industrie of een Vlaamse universiteit, komen uitsluitend toe aan de universiteit. In dezelfde lijn verkrijgt de universiteit eveneens de vermogensrechten op vindingen gedaan door andere personen die aan de universiteit onderzoek verrichten voor zover deze overdracht van rechten in een schriftelijke overeenkomst met deze personen wordt bevestigd.

Onder vindingen wordt verstaan potentieel octrooieerbare uitvindingen, kweekprodukten, tekeningen en modellen, topografieën van halfgeleiderprodukten, computerprogramma's en databanken die, met het oog op een industriële of landbouwkundige toepassing voor commerciële doeleinden aanwendbaar zijn.

§ 2. De onderzoeker heeft de plicht om zijn vinding voor elke andere vorm van bekendmaking aan te melden aan de binnen de universiteit bevoegde dienst.

Met het oog op de bescherming van haar rechten kan de universiteit op een redelijke wijze en gedu-

rende een korte periode, de vrijheid van openbaarmaking van de onderzoeker beperken.

§ 3. De universiteit heeft het uitsluitend recht tot exploitatie van de vinding. Bij die exploitatie ziet de universiteit er op toe dat er geen afbreuk wordt gedaan aan de mogelijkheid tot gebruik van de onderliggende onderzoeksresultaten voor doeleinden van academisch onderwijs en onderzoek. Bij de exploitatie neemt zij tevens de mogelijke aantrekking van activiteiten naar de universiteit of haar regio in overweging.

De onderzoeker heeft het recht om geïnformeerd te worden over de stappen die de universiteit onderneemt met betrekking tot de juridische bescherming en exploitatie van zijn vinding.

De onderzoeker heeft het recht op een bij een intern reglement vastgesteld of overeengekomen billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten die de universiteit verwerft uit de exploitatie van de vinding.

§ 4. De universiteit kan haar rechten op vindingen op een algemene of individuele basis overdragen aan de onderzoeker doch zij behoudt steeds een onvervreemdbaar, niet-exclusief en kosteloos recht tot gebruik ervan voor wetenschappelijke doeleinden. De universiteit kan eveneens een aandeel bedingen in de opbrengsten die de onderzoeker uit de exploitatie van die rechten verwerft.

Onverminderd het bepaalde in § 5, beschikt de onderzoeker over de mogelijkheid om de rechten op zijn vinding op te eisen indien de universiteit, zonder geldige reden, nalaat de vinding binnen een redelijke termijn en uiterlijk binnen de drie jaar na de datum van aanmelding bedoeld in § 2 te exploiteren.

§ 5. Indien voor het verwerven van een bescherming van de vinding, formaliteiten moeten vervuld worden of termijnen moeten nageleefd worden en de universiteit nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van zes maanden te rekenen vanaf de aanmelding, komen, behoudens andersluidende afspraken tussen de onderzoeker en de universiteit, de rechten op de vinding, met inbegrip van de exploitatierechten, toe aan de onderzoeker, onverminderd het in § 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht van de universiteit.

Indien de universiteit tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In

voorkomend geval, deelt zij uiterlijk twee maanden voor het verstrijken van het Unionistisch recht van voorrang (Verdrag van Parijs) schriftelijk aan de onderzoeker mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. In de overblijvende landen verkrijgt de onderzoeker onmiddellijk het recht om zelf bescherming aan te vragen alsook om, overeenkomstig de gemaakte afspraken tussen de universiteit en de onderzoeker, de vinding te exploiteren.

§ 6. Het universiteitsbestuur stelt een intern reglement vast waarin de concrete modaliteiten voor de toepassing van de bepalingen van dit artikel nader worden uitgewerkt. Het universiteitsbestuur houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese regelgeving vastgestelde voorwaarden met betrekking tot de eigendom en exploitatie van intellectuele eigendomsrechten.

§ 7. Dit artikel doet geen afbreuk aan de mogelijkheid dat de universiteit onderzoeksvereenkomsten en dienstverleningscontracten met derden sluit overeenkomstig het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen.

§ 8. De Vlaamse regering kan het toepassingsgebied van dit artikel uitbreiden tot andere instellingen voor wetenschappelijk onderzoek."

## Artikel 82

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172bis ingevoegd luidend als volgt :

## "Artikel 172bis

De commissarissen van de Vlaamse regering mogen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uitoefenen dan met toestemming van de minister."

## Artikel 83

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172ter ingevoegd luidend als volgt :

"De Vlaamse regering stelt personeel ter beschikking van de commissarissen van de Vlaamse regering voor de uitoefening van hun functie. Zij legt de personeelsformatie vast.

De Vlaamse Gemeenschap draagt de loonlast van de personeelsleden die met toestemming van de Vlaamse regering van andere publiekrechtelijke instellingen worden gedetacheerd om een functie te vervullen bij een regeringscommissaris."

#### Artikel 84

§ 1. In artikel 181, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt de zinsnede "hoger is dan de hoogste weddetrap voorzien in artikel 96, 3°, behouden zij, in afwijking van het bepaalde in artikel 96" vervangen door de zinsnede luidend als volgt : "hoger is dan de hoogste salaristrap van de salarisschaal van hoofddocent vastgesteld krachtens artikel 96 behouden zij".

§ 2. Artikel 181, achtste lid, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

"De leden van het vast benoemd wetenschappelijk personeel die niet werden gerangschikt in één van de graden van het zelfstandig academisch personeel zijn onderworpen aan dezelfde voorschriften inzake de uitoefening van nevenactiviteiten als het academisch personeel."

§ 3. Aan artikel 181, wordt na het achtste lid een negende lid toegevoegd waarvan de tekst als volgt luidt :

"De beslissingen tot benoeming of aanstelling in de graad van hoofddocent, hoogleraar, gewoon hoogleraar en buitengewoon hoogleraar die in de periode tussen 1 oktober 1991 en 30 september 1994 werden genomen in uitvoering van de op dat ogenblik geldende bepalingen van artikel 87 van dit decreet, en waarbij de duur van de benoeming of aanstelling als lid van het onderwijzend personeel voor 1 oktober 1991 werd meegerekend voor de betrokken benoemingen of aanstellingen, worden als regelmatig aangezien."

#### Artikel 85

In artikel 189 van hetzelfde decreet worden de woorden "gedurende een periode van vijf jaar"

vervangen door de woorden "gedurende een periode van acht jaar".

#### Artikel 86

§ 1. In het eerste lid van artikel 16 van de wet van 7 april 1971 houdende oprichting en werking van de Universitaire Instelling Antwerpen, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, worden de woorden "de beheerder" geschrapt.

§ 2. Artikel 16, derde lid, tweede volzin van dezelfde wet, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De beheerder geniet de salarisschaal van gewoon hoogleraar."

#### Artikel 87

In de eerste zin van artikel 2, van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse Interuniversitaire samenwerking, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen worden de woorden : "door de Koning benoemde" vervangen door de woorden "de volgende".

#### Artikel 88

- 1° Artikel 87 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1977.
- 2° De artikelen 72, 74 en 83 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 1991.
- 3° De artikelen 70, 71 § 1 en 84 § 1 hebben uitwerking met ingang van 1 november 1994.
- 4° De artikelen 76, 77 en 78 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1995.
- 5° De artikelen 75 en 79 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997.
- 6° Artikel 68 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1997.
- 7° De artikelen 67 en 81 treden in werking op 1 januari 1998.

- 8° De artikelen 69, 71 § 2, 73, 80, 82, 84 § 2 en 85 treden in werking op 1 oktober 1998.
- 9° Artikel 86 treedt in werking op 1 oktober 1999.
- 10° De artikelen 65 en 66 treden in werking op de datum van de publicatie in het Belgisch Staatsblad.

## HOOFDSTUK VII

### Inspectie en begeleiding

#### Artikel 89

In het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een nieuw artikel 20bis ingevoegd dat luidt als volgt :

#### " Artikel 20bis

§ 1. De algemene sturing en leiding van de inspectie wordt toevertrouwd aan een inspectieraad.

De inspectieraad is samengesteld uit de inspecteurs-generaal en de directeur van de dienst voor onderwijsontwikkeling.

De algemeen inspecteur-generaal is voorzitter van de inspectieraad.

§ 2. De inspectieraad heeft als kerntaken het effectief functioneren van de onderwijsinspectie en het sturen van de kwaliteitsverzorgende opdrachten die de inspectie vanwege de overheid t.o.v. de onderwijsinstellingen en van de centra uitvoert.

In die zin :

1. bevordert de inspectieraad de samenwerking tussen de verschillende niveau-gebonden korpsen ;
2. coördineert en stuurt de inspectieraad de diverse concepten inzake onderwijskwaliteit die als inspirerend fundament dienen voor de kwaliteitscontroleerende opdracht van de inspectie ;

3. stuurt de inspectieraad de instrumenten en de procedures die bij de uitvoering van de inspectie-opdrachten gevolgd worden ;
4. onderhoudt de inspectieraad geregeld contact met het departement en reikt het desgevallend beleidssuggesties aan, naargelang het geval aan de bevoegde administratie, aan de directieraad van het departement, aan de Vlaamse regering ;
5. coördineert de inspectieraad de totstandkoming van het jaarverslag van de inspectie over de toestand van het onderwijs ;
6. kan de inspectieraad, binnen de bevoegdheidsdomeinen van de inspectie, alle initiatieven nemen die het functioneren van de inspectie, de samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten en de kwaliteit van de nascholing bevorderen ;
7. regelt de inspectieraad, bij consensus, de zinvolle besteding van de middelen, uitgezonderd de weddetoelagen, die ter beschikking worden gesteld van de inspectie ;
8. de inspectieraad maakt aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de jaarverslagen van de pedagogische begeleidingsdiensten over."

#### Artikel 90

In titel II, hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een afdeling 6bis ingevoegd die luidt als volgt :

#### "AFDELING 6bis

##### De evaluatie

#### ONDERAFDELING 1

##### De evaluatie

#### Artikel 48bis

De afdeling 6bis is van toepassing op elk personeelslid dat meer dan drie maanden per jaar effectief fungeert bij de diensten van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling

### Artikel 48ter

De evaluatie is het beoordelen van het functioneren van een personeelslid in de huidige functie ten opzichte van vooraf bepaalde verwachtingen.

De evaluatie gebeurt op basis van de functiebeschrijving en de doelstellingen en is de appreciatie van het totaal functioneren van het betrokken personeelslid.

### Artikel 48quater

§ 1 Deze verwachtingen worden bepaald bij het begin van de evaluatieperiode, nl. tijdens de planning.

Daarbij zijn twee delen te onderscheiden: de relatief permanente opdracht en de periodegebonden doelstellingen.

De opdracht wordt vastgelegd in een functiebeschrijving, die uit twee delen bestaat:

- de resultaatgebieden, dit zijn de taken die door het personeelslid tot een goed einde moeten worden gebracht;
- de competenties, zijnde de bekwaamheden, vaardigheden en kwaliteiten die het personeelslid nodig heeft om de in de resultaatgebieden bedoelde taken naar behoren te kunnen uitvoeren.

Daarnaast kunnen jaarlijks doelstellingen worden afgesproken.

§ 2. De functiebeschrijving en/of de doelstellingen worden bij een substantiële wijziging van de opdracht of in onderling overleg aangepast.

### Artikel 48quinquies

Elke functiebeschrijving en/of wijziging wordt opgemaakt in onderling overleg tussen de evaluatoren en het betrokken personeelslid. Hetzelfde geldt voor de opmaak van de doelstellingen.

### Artikel 48sexies

In de loop van de evaluatieperiode kan de geëvalueerde bij zijn evaluatoren terecht voor opvolging

en ondersteuning om de verwachte resultaten te behalen.

### Artikel 48septies

De evaluatie dient op een zorgvuldige wijze te gebeuren.

Een opleiding tot evaluator is verplicht voor alle leden van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die met evaluatie belast zijn. Alleen de evaluaties opgemaakt door personeelsleden die deze opleiding hebben gevolgd, zijn geldig.

De evaluatoren worden geëvalueerd op de kwaliteit van de evaluaties die zij opmaken.

### Artikel 48octies

De evaluatie verloopt zoals hierna bepaald:

- 1° De functiehouder bereidt een zelfevaluatie voor.
- 2° Tijdens een evaluatiegesprek volgt de bespreking van alle aspecten van het functioneren.

Dat gesprek wordt gevoerd tussen de geëvalueerde die zijn zelfevaluatie naar voor brengt en één evaluator. Op verzoek van de geëvalueerde of één van zijn evaluatoren, heeft het evaluatiegesprek plaats met twee evaluatoren.

- 3° De evaluatie wordt door de evaluatoren in een gemotiveerd evaluatieverslag neergeschreven dat geen eindconclusie bevat, tenzij in geval van de evaluatie "onvoldoende". Het verslag wordt door beide evaluatoren ondertekend.

### Artikel 48novies

Het betrokken personeelslid ontvangt binnen de maand na het evaluatiegesprek het verslag en heeft vanaf dat ogenblik vijftien kalenderdagen de tijd om dit verslag te ondertekenen voor kennisname.

De geëvalueerde kan zijn opmerkingen toevoegen aan het evaluatieverslag. In dat geval wordt het verslag nogmaals ondertekend door de evaluatoren.

## Artikel 48decies

Het originele evaluatieverslag en de opmerkingen van het personeelslid worden bewaard in het evaluatiedossier van het personeelslid. Het personeelslid ontvangt een afschrift.

Het personeelslid kan op elk ogenblik zijn evaluatiedossier inzien.

## Artikel 48undecies

§ 1. Een personeelslid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling dat er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de raad van beroep, die is voorzien in afdeling 8 van dit decreet.

§ 2. De raad van beroep hoort het betrokken personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen en om uitleg vragen.

§ 3. De raad van beroep brengt een met redenen omkleed advies uit binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het beroepschrift. Indien er geen advies is binnen de vooropgestelde termijn, wordt het beroep behandeld alsof er een gunstig advies werd gegeven ten aanzien van het personeelslid dat het beroep heeft ingesteld.

§ 4. Het dossier wordt vervolgens binnen de vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de inspectieraad die bevoegd is voor de definitieve beslissing over het al dan niet toekennen van de vermelding "onvoldoende". De als evaluator betrokken inspecteur-generaal neemt in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

Terzeldertijd wordt het advies aan de verzoeker gestuurd.

De inspectieraad beslist binnen de vijftien kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

## Artikel 48duodecies

De inspecteur-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor

Onderwijsontwikkeling die er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de Vlaamse regering.

De Vlaamse regering kan de eerste evaluator horen en om uitleg vragen. Als de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs fungeert als tweede evaluator, neemt hij in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

De beslissing in beroep van de Vlaamse regering is bindend.

De Vlaamse regering beslist binnen dertig kalenderdagen ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

## Artikel 48ter decies

De gemotiveerde beslissing in beroep wordt aan het evaluatiedossier van de geëvalueerde toegevoegd.

## Artikel 48quater decies

§ 1. Het personeelslid dat als vastbenoemde fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wegens beroepsongeschiktheid indien hij gedurende twee opeenvolgende jaren of drie keer tijdens de loopbaan als lid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling de evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen. Bij dit ontslag gelden dezelfde opzeggingstermijnen en modaliteiten zoals bedoeld in artikel 56.

Het personeelslid dat als contractuele of als tijdelijke fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wanneer hij één evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen.

Het ontslag wordt uitgesproken door de benoemende overheid.

§ 2. Voor personeelsleden die door middel van een verlof of een terbeschikkingstelling fungeren bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, heeft de evaluatie "onvoldoende" de onmiddellijke beëindiging van het verlof of de terbeschikkingstelling tot gevolg.

## Artikel 48quinquies decies

De tweede evaluator staat tijdens het volledige proces van planning, opvolging en evaluatie in voor de kwaliteitsbewaking en het billijk verloop van de evaluaties binnen zijn entiteit.

## ONDERAFDELING 2

### De evaluatieperiode

#### Artikel 48sexies decies

§ 1. In principe gebeurt de evaluatie jaarlijks.

Elk personeelslid moet éénmaal per schooljaar geëvalueerd worden in de eerste drie jaren van een loopbaan als contractueel of als vastbenoemde bij de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De evaluatieperiode loopt van 16 augustus tot en met 15 augustus.

Daarna moet een personeelslid van de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling minstens om de twee schooljaren geëvalueerd worden, tenzij het personeelslid vraagt om twee opeenvolgende schooljaren geëvalueerd te worden.

Wanneer een personeelslid de evaluatie "onvoldoende" krijgt, moet het na één jaar opnieuw geëvalueerd worden.

§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel moet elk personeelslid het eerste jaar na de inwerkingtreding van de evaluatie geëvalueerd worden, ongeacht de ervaring binnen de loopbaan.

#### Artikel 48septies decies

§ 1. De evaluatie over de afgelopen evaluatieperiode heeft plaats tussen 16 augustus en 15 september. Het beschrijvend evaluatieverslag dient uiterlijk op 15 oktober aan de geëvalueerde te worden bezorgd. De planning voor de nieuwe evaluatieperiode dient eveneens op dat tijdstip te zijn gefinaliseerd.

§ 2. De evaluatie gaat ook door indien tijdens de in § 1 vermelde periode :

1° de geëvalueerde niet beschikbaar is

2° de te horen personeelsleden bedoeld in artikel 48 undecies en in artikel 48 duodecies niet bereikbaar zijn.

## ONDERAFDELING 3

### Instanties bevoegd voor het opmaken van de evaluatie

#### Artikel 48duodecies

Alle personeelsleden van de inspectie en van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door minstens twee hiërarchisch meerderen. De evaluatoren behoren tot minstens twee verschillende rangen.

#### Artikel 48undecies

Als hiërarchisch meerderen worden beschouwd : de inspecteurs-coördinatoren, de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal, de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ten overstaan van de onder hun gezag staande personeelsleden, daarnaast ook de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

Daarnaast kunnen de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling een personeelslid aanwijzen om gezag uit te oefenen over een aantal personeelsleden met een lagere rang dan de zijne en in uitzonderlijke gevallen over personeelsleden van zijn rang.

De aanwijzing als hiërarchische meerdere over personeelsleden met dezelfde rang dient gemotiveerd te worden en ter bekrachtiging voorgelegd te worden aan de inspectieraad.

De onmiddellijke hiërarchische meerdere is de hiërarchische meerdere die het dichtst in rang staat tot het onder zijn gezag staand personeel. Hij treedt op als eerste evaluator.

#### Artikel 48vicies

De algemeen inspecteur-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door de secretaris-generaal van het

departement Onderwijs en door de functioneel bevoegde Vlaamse minister.

De inspecteurs-generaal worden geëvalueerd door de algemeen inspecteur-generaal en de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

#### Artikel 48vicies semel

De inspecteur-coördinator wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-generaal en door de algemeen inspecteur-generaal.

#### Artikel 48vicies bis

De inspecteur wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-coördinator en de functioneel bevoegde inspecteur-generaal. Bij ontstentenis aan een functioneel bevoegde inspecteur-coördinator, wordt zo mogelijk een hiërarchisch meerdere van gelijke rang aangeduid binnen de groep van de inspecteurs die bevoegd zijn voor een zelfde onderwijsniveau.

#### Artikel 48vicies ter

Onder voorbehoud van een functioneel verantwoorde aanwijzing van een hiërarchische meerdere van gelijke rang, wordt de adviseur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling geëvalueerd door de directeur van de dienst en door de algemeen inspecteur-generaal van het departement Onderwijs. Wanneer een hiërarchisch meerdere van gelijke rang wordt aangewezen, treedt die op als eerste evaluator en de directeur van de dienst als tweede evaluator. "

#### Artikel 91

§ 1. In artikel 86 § 3 van hetzelfde decreet wordt het woord "wedde-" vervangen door "wedde en de geldelijke".

§ 2. In artikel 86 van hetzelfde hetzelfde decreet wordt een nieuwe § 5 toegevoegd die luidt als volgt :

"§ 5. De in § 1 bedoelde personeelsleden die sedert 31 augustus 1991 weder tewerkgesteld werden bij de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en sedertdien ononderbroken in die hoedanigheid in dienst zijn gebleven, worden definitief als pedagogisch adviseur toegewezen aan de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

Deze toewijzing impliceert een tijdelijke uitbreiding van de personeelsformatie, zoals bedoeld in artikel 89, § 1 van dit decreet. Wanneer de betrokken personeelsleden hun ambt neerleggen, is geen vervanging mogelijk.

De in § 1 bedoelde personeelsleden die weder tewerkgesteld werden bij de onderwijsinspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, worden definitief als inspecteur of adviseur toegevoegd aan de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De uitbreiding van de personeelsformatie van de onderwijsinspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, die hiervan het gevolg is, vervalt wanneer deze personeelsleden hun ambt neerleggen of gereffecteerd worden in een vacant ambt. "

#### Artikel 92

1° Artikel 91, § 1, heeft uitwerking met ingang van 1 juli 1991

2° Artikel 91, § 2, heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

3° De artikelen 89 en 90 treden in werking op 1 januari 1998

### HOOFDSTUK VIII

#### Deeltijds kunstonderwijs

#### Artikel 93

§ 1. In artikel 94, § 3, van het decreet betreffende onderwijs II van 31 juli 1990 worden na de zinsneede "uitgezonderd de studierichting beeldende kunst die " de woorden ",wat de kunstvakken betreft," ingevoegd.

§ 2. In artikel 94, § 4, van het decreet betreffende onderwijs II van 31 juli 1990 worden na de zinsne-  
de "uitgezonderd de studierichting beeldende  
kunst die " de woorden ",wat de kunstvakken  
betreft, " ingevoegd.

#### Artikel 94

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1  
september 1990.

### HOOFDSTUK IX

#### Psycho-medisch-sociale centra

#### Artikel 95

§ 1. In artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van de wet van 1  
april 1960 betreffende de psycho-medisch-sociale  
centra wordt tussen de woorden "hun personeels-  
omkadering" en "onderwijsinrichtingen", het  
woord "volledige" ingevoegd.

Aan artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van dezelfde wet  
wordt de volgende zin toegevoegd : "Volledige  
onderwijsinrichtingen omvatten alle vestigings-  
plaatsen en alle onderwijsniveaus van het voltijds  
onderwijs."

§ 2. In artikel 2, § 1, 3° en 4° van dezelfde wet wor-  
den de woorden "van elke lopende termijn van zes  
jaar" geschrapt.

#### Artikel 96

Aan artikel 4 ter van dezelfde wet wordt een twee-  
de lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Als een betrekking bij een centrum niet meer kan  
gefinancierd of gesubsidieerd worden door het  
wegvallen van contracten met één of meer scholen  
en er tegelijkertijd een bijkomende betrekking kan  
gefinancierd of gesubsidieerd worden bij het cen-  
trum dat met deze scholen contracten afsluit, kan  
een vast benoemd personeelslid van het eerste  
naar het tweede centrum muteren of er een nieuwe  
aanwijzing of affectatie krijgen. In dat geval kan  
het eerste centrum afwijken van de opeenvolging  
der ambten en dit voor de duur van de lopende ter-  
mijn van goedkeuring van de opeenvolging der  
ambten."

#### Artikel 97

In dezelfde wet wordt een artikel 4 quater inge-  
voegd, dat luidt als volgt :

"Samenwerkingsverbanden van twee of meer cen-  
tra, zetten hun personeel en hun werkingstoelagen  
samen in voor de uitvoering van hun opdrachten in  
het gezamenlijk werkgebied.

In afwijking van artikel 2 en tot 1 september 2000  
wordt de personeelsomkadering van deze centra  
per dienstjaar berekend op basis van het aantal  
leerlingen geteld op 1 februari 1997 in de scholen  
die op die datum behoorden tot hun werkgebied.

De Vlaamse regering kan deze termijn verlengen.

Als er na 1 september 1997 scholen of delen van  
scholen aan het werkgebied worden toegevoegd,  
worden hun leerlingen, geteld op 1 februari van het  
voorgaande schooljaar, bijgeteld bij het centrum  
met het grootst aantal leerlingen. Als er na 1 sep-  
tember 1997 scholen of delen van scholen uit het  
werkgebied verdwijnen, worden hun leerlingen,  
geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar,  
afgetrokken bij het centrum met het grootst aantal  
leerlingen.

De samenwerkingsverbanden van twee of meer  
centra moeten voldoen aan volgende voorwaar-  
den :

- 1° het samenwerkingsverband wordt georgani-  
seerd door een rechtspersoon die daarvoor ver-  
antwoordelijk is ;
- 2° de beslissing tot oprichting vermeldt de verant-  
woordelijke rechtspersoon, de geldigheidsduur  
en de centra die erin zijn opgenomen ;
- 3° het samenwerkingsverband begeleidt zowel  
basisscholen als secundaire scholen ;
- 4° de inrichtende macht duidt onder directeurs een  
coördinerend directeur aan ;
- 5° het samenwerkingsverband stelt één jaarpro-  
gramma op."

#### Artikel 98

- 1° Artikel 96 heeft uitwerking op 1 september  
1997.

2° Artikel 95, § 1, treedt in werking op 1 september 2001.

3° De artikelen 95, § 2, en 97 treden in werking op de datum van publicatie in het Belgisch Staatsblad.

## HOOFDSTUK X

### Leerlingenvervoer

#### Artikel 99

§ 1. In artikel 4 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van een nationale dienst voor leerlingenvervoer wordt in paragraaf 1 tussen de woorden "leerlingen" en "naar" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 2. In hetzelfde artikel wordt een § 1bis ingevoegd luidend als volgt :

"§ 1bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zijn de diensten voor leerlingenvervoer belast met het verzekeren van vervoer van de leerlingen van het basisonderwijs voor zover deze leerlingen in een school ingeschreven zijn die gelegen is in een door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat, naar de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, indien de ouders dergelijke school niet vinden binnen een afstand van vier kilometer."

§ 3. In § 2 van hetzelfde artikel wordt tussen de woorden "leerlingen" en "voorzover" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 4. In hetzelfde artikel wordt § 2bis ingevoegd luidend als volgt :

"§ 2bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, verzekeren de diensten eveneens

vervoer voor niet onder § 1bis bedoelde leerlingen, voor zover deze in een school ingeschreven zijn die gelegen is in de door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat. Voor de toegang tot dat vervoer wordt voorrang verleend aan de leerlingen die de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 bezoeken.

De leerlingen die gebruik maken van dit faciliteitsvervoer, betalen de vervoerprijs volgens het tarief van de "Vlaamse Vervoersmaatschappij".

§ 5. In dezelfde wet worden overal de woorden "Nationale Maatschappij voor Buurtspoorwegen." vervangen door de woorden "Vlaamse Vervoersmaatschappij".

#### Artikel 100

In artikel 20, 1° lid van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs worden de woorden "een inrichting of een afdeling voor buitengewoon onderwijs, of van hun verblijfplaats naar het instituut voor buitengewoon onderwijs, tehuis of pleeggezin" vervangen door de woorden "de dichtstbijzijnde inrichting, school of afdeling of het dichtstbijzijnde instituut voor buitengewoon onderwijs en dit binnen een groepering naar keuze of van hun verblijfplaats naar het tehuis, instituut of pleeggezin".

In hetzelfde lid worden de woorden "naar de plaats van vertrek" geschrapt.

Aan hetzelfde lid wordt een zin toegevoegd luidend als volgt :

"Onder groepering dient te worden verstaan : een indeling van scholen en vestigingsplaatsen in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, naargelang ze behoren tot het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang van de onderscheidene godsdiensten, of het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs."

## Artikel 101

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

Brussel, 19 mei 1998.

*De minister-president van de Vlaamse regering,*

LUC VAN DEN BRANDE

*De Vlaamse minister van Onderwijs  
en Ambtenarenzaken,*

LUC VAN DEN BOSSCHE

---