

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

26 oktober 2005

VERZOEKSCHRIFT

over burgerplicht - burgerdienst

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de dames Marie-Rose Morel en Kathleen Helsen**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck;

Vaste leden:

De heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Luc Martens, de dames Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;
de heren Karlos Callens, Gilbert Van Baelen, mevrouw Marleen Vanderpoorten;
de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

Mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;
mevrouw Cathy Berx, de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heer Jan Laurys;
de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borgh;
de heer Chokri Mahassine, mevrouw Elke Roex, de heer Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

De heer Jef Tavernier;
de heer Kris Van Dijck.

DAMES EN HEREN,

1. Procedure

Op 12 mei 2005 diende de heer Johan Vincent bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over burgerplicht - burgerdienst. (Verzoekschrift nr. 53 (2004-2005)).

Dit verzoekschrift werd op 20 mei 2005 ontvankelijk verklaard en voor verdere behandeling verwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie.

Het verzoekschrift werd door de commissie behandeld op 9 juni en 18 oktober 2005.

De commissie vroeg de Vlaamse minister van Onderwijs een reactie omtrent dit verzoekschrift.

2. Inhoud van het verzoekschrift

De heer Johan Vincent stelt voor om jongeren met schoolmoeheid onder te brengen in 'Centra voor Burgerplicht'. In die centra, die volgens hem het best in vroegere of nog functionerende kazernes zouden worden ondergebracht, zouden ze een beroep aanleren en zou hen discipline en karakter worden bijgebracht.

Het verblijf in die centra zou minstens zes maanden moeten duren. Een langere periode zou eveneens mogelijk moeten zijn voor bepaalde opleidingen of in het geval dat de leerling nog geen 18 jaar is en niet terug wil naar zijn vroegere school.

3. Bespreking

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck*, voorzitter, verwijst naar de bijkomende informatie van de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming (zie bijlage).

De *leden* gaan unaniem akkoord met het informatieve antwoord van de minister

4. Conclusie

De *leden* sluiten zich unaniem aan bij de argumenten van de minister en beslissen het antwoord van de minister aan de verzoeker te bezorgen.

De verslaggevers,

Marie-Rose MOREL
Kathleen HELSEN

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK

BIJLAGE

Antwoord van de heer Frank Vandenbroucke,
vice-minister president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Werk,
Onderwijs en Vorming over het verzoekschrift
over burgerplicht - burgerdienst

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleidsvoorbereiding Secundaire Scholen

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 BRUSSEL
Tel. (02) 553 89 53 – Fax (02) 553 89 15

Vlaams Parlement
t.a.v. Mevr. M. VAN KERREBROECK
Commissievoorzitter
Commissie Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
1011 BRUSSEL



uw kenmerk

-

ons kenmerk

13CA/RP

bijlagen

-

vragen naar/e-mail

Ruben Plees

Ruben.Plees@ond.vlaanderen.be

telefoonnummer

(02)553 89 66

datum

-

Betreft: Verzoekschrift Johan Vincent over burgerplicht - burgerdienst

Geachte mevrouw VAN KERREBROECK,

In zijn verzoekschrift haalt dhr. Vincent terecht aan dat er een verschil bestaat tussen schoolmoeheid enerzijds en leermoeheid anderzijds. Hij wijst er bovendien terecht op dat de signalen van schoolmoeheid - waaronder spijbelgedrag - vroeg moeten gedetecteerd worden zodat tijdig kan worden geredieerd. Vervolgens doet hij het voorstel om de Krijgsmacht in te schakelen om jongeren met schoolmoeheid een beroep, wat discipline en karaktervorming te geven. Hierbij gaat hij ervan uit dat de school zelf, na verwittiging, de jongeren overdraagt aan de inrichtende macht die deze jongeren plaatst in deze 'Centra-Burgerplicht' binnen de vroegere opleidingscentra van de Krijgsmacht waar ze een vorming krijgen.

In mijn onderwijsbeleid tracht ook ik gelijke kansen te realiseren voor alle jongeren. Voor jongeren die schoolmoe zijn, maar niet leermoe, bieden de talrijke mogelijkheden die de alternerende leersystemen nu bieden reeds mogelijkheden, zowel binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs, de leertijd als de erkende vormingen. Bovendien wordt er erg veel aandacht besteed aan vormen van trajectbegeleiding, net om de jongeren in kwestie van dichtbij te begeleiden.

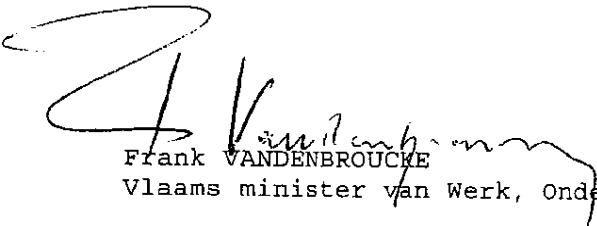
Het verzoekschrift werpt -naast de beleidsvraag in hoeverre het wenselijk is om de Krijgsmacht op een gestructureerde manier opleiding te laten verstrekken buiten deze voor haar eigen doeleinden en naast de reeds bestaande vormen (voltijds onderwijs, DBSO, leertijd, erkende vorming, opleidingen binnen VDAB en Syntra,...) - tevens een aantal juridische vragen op.

Vooreerst is er de institutionele vraag in hoeverre de federale overheid een rol mag spelen op dit terrein : onderwijs is immers een gemeenschapsbevoegdheid. Het dient anderzijds vermeld dat een aantal opleidingen, ingericht in de schoot van de Krijgsmacht, ook door het Departement Onderwijs zijn erkend.

Daarnaast lijkt een verplichte plaatsing van een jongere in zo'n 'Centrum-B' een aantasting te zijn van de grondwettelijke vrijheid van onderwijs, waaronder ook de vrijheid van keuze moet worden begrepen. Anderzijds kan beargumenteerd worden dat het hier zou gaan om een sanctionering van jongeren die zich aan de leerplicht onttrekken, zodat de maatregel eerder dient te worden ondergebracht bij het jeugdsanctierecht.

Tot slot dient opgemerkt dat in de huidige reglementering jongeren vanaf 15/16 jaar deeltijds leerplichtig zijn en geenszins kunnen verplicht worden om méér opleiding te volgen... Eventueel kan hier overwogen worden om op Vlaams niveau de invulling van de leerplicht te herzien...

Met de meeste hoogachting,



Frank VANDENBROUCHE

Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming