

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

11 mei 2006

**ONTWERP VAN DECREET**

**tot instelling van een aantal maatregelen tot herstructurering en  
flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen**

**AMENDEMENTEN**

---

*Zie:*

**804** (2005-2006)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet

**AMENDEMENT Nr. 1****voorgesteld door de heer Jef Tavernier****Artikel 16****Aan de voorgestelde tekst van artikel 53bis, een 5° toevoegen, dat luidt als volgt:**

*“5° deze buitenlandse opleidingen dienen aangeboden te worden in samenwerking met een lokale hogeroponderwijsactor.”.*

**VERANTWOORDING**

Als de Vlaamse overheid deze organisatie van buitenlandse opleidingen verantwoordt vanuit internationale coöperatie en ontwikkelingssamenwerking, dan gebiedt het de overheid ook deze volgens de pijlers van ontwikkelingssamenwerking te doen: samenwerking met de lokale actoren op het bevoegde domein.

**AMENDEMENT Nr. 2****voorgesteld door de heer Jef Tavernier****Artikel 20**

**A. In de voorgestelde tekst van artikel 57ter, §2, tweede lid, tussen de woorden “uiterlijk op 31 augustus van het” en de woorden “jaar dat volgt”, het woord “derde” invoegen.**

**B. Aan de voorgestelde tekst van artikel 57ter, §2, een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:**

*“Van de territorialiteitsvoorwaarde als bedoeld in het eerste lid, kan worden afgeweken in het overdrachtsprotocol, als bedoeld in §4. In geval van toepassing van §3 kan deze afwijking reeds worden vastgelegd in de intentieverklaring. Als voorwaarde geldt dat de afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde wordt gemotiveerd en bekrachtigd wordt door de Vlaamse Regering.”.*

**C. Aan de voorgestelde tekst van artikel 57ter, §4, een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt:**

*“Naast het gestelde artikel 125bis.2, §2, vermeldt het protocol tevens welke maatregelen worden getroffen voor de wedertewerkstelling van het bestuurs- en ondersteunend personeel van het betrokken centrum voor volwassenenonderwijs waarvan de opdracht geheel of gedeeltelijk vervalt ten gevolge van de overdracht van de opleiding. In geval van wedertewerkstelling in de hogeschool, kan het protocol de voorwaarden bepalen waaronder deze personeelsleden de salarisschaal behouden die zij genoten op de laatste dag van hun tewerkstelling voorafgaand aan de overdracht.”.*

**D. Aan de voorgestelde tekst van artikel 57ter, een §6 toevoegen, die luidt als volgt:**

*“§6. De Erkenningscommissie gaat na of de over te dragen opleiding in hoofdzaak overeenstemt met een opleiding binnen de hogeschool die in het academiejahr voorafgaand aan het tijdstip van de overdracht een erkenning als nieuwe opleiding geniet, of beschikt over een accreditatie, een accreditatie van rechtswege, of een tijdelijke erkenning. De Erkenningscommissie toetst deze overeenstemming zowel op het niveau van de opleidingsinhouden als op het niveau van de einddoelen van de opleiding.*

*Indien de over te dragen opleiding niet of niet in hoofdzaak overeenstemt met een opleiding binnen de hogeschool, voorziet het hogeschoolbestuur in de oprichting van een entiteit, die belast wordt met de zorg voor de onderwijsorganisatie van de opleiding. Het hogeschoolbestuur omschrijft de functionele autonomie van bedoelde entiteit.”.*

**E. Aan de voorgestelde tekst van artikel 57ter, een §7 toevoegen, die luidt als volgt:**

*“§7. In het geval als bedoeld in §6, derde lid, blijft de organisatie van de opleiding onderworpen aan titel I, hoofdstuk VIII, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, daarin begrepen de eventuele latere wijzigingen van dit hoofdstuk. Voor de toepassing van deze bepalingen wordt de in §6, derde lid, bedoelde entiteit beschouwd als centrum voor volwassenenonderwijs.*

*De financiering of subsidiëring van overheidswege die ten gevolge van de toepassing van het eerste lid door de hogeschool wordt verkregen bij wijze van aanvullende enveloppe, wordt voor de toepassing van de artikelen 230 en 307septies, tweede lid, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hoge-*

*scholen in de Vlaamse Gemeenschap, beschouwd als werkingsuitkering.”.*

#### VERANTWOORDING

Het amendement heeft betrekking op de verplichte overdracht van geaccrediteerde of tijdelijk erkende HOSP-opleidingen naar een hogeschool.

De Raad van State heeft in zijn advies gesteld: “In het bijzonder door het stellen van de voorwaarde de opleiding over te dragen aan een instelling met overeenkomstige territoriale bevoegdheid, wordt de vrije keuze van het CVO beperkt op een wijze waarbij de vraag kan worden gesteld of deze beperking in verhouding staat met de nagestreefde doelstelling” (p. 7 van het advies).

In het kader van de grondwettelijke onderwijsvrijheid wordt een afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde toegelaten, mits zij wordt gemotiveerd, en bekrachtigd wordt door de Vlaamse Regering (zie B).

Ter bevordering van de keuzevrijheid van CVO's én hogescholen wordt het vrij beperkte tijds kader voor de onderhandelings eveneens wat opengetrokken (zie A en B):

- a) er wordt een onderhandelingsperiode van ten hoogste drie jaar voorzien;
- b) binnen het jaar na de accreditatie c.q. tijdelijke erkenning dient wel een intentieverklaring aan de Vlaamse Regering te worden voorgelegd. Dit houdt conform de principes van het ontwerpdecreet in dat de hogeschool waarmee dit principiële akkoord wordt afgesloten, er onmiddellijk toe gerechtigd is het bachelorsdiploma uit te reiken.

Wanneer de overgedragen opleiding een essentiële plaats inneemt in het betrokken CVO, bestaat de mogelijkheid dat de opdracht van het bestuurs- en ondersteunend personeel van het CVO door de opdracht (deels) verdwijnt.

In die gevallen zal het overdrachtsprotocol voorzien in maatregelen inzake een passende wedertewerkstelling. Indien het gaat om een wedertewerkstelling in de schoot van de hogeschool, kunnen in financiële overgangsmaatregelen worden voorzien (zie C).

Indien een overgedragen CVO-opleiding (quasi) identiek is aan een bestaande hogeschoolopleiding, wordt zij uiteraard ook op bestuurlijk vlak volledig in (een bestaand departement van) de hogeschool geïntegreerd.

Indien voor de overgedragen CVO-opleiding geen equivalent bestaat, wordt een afzonderlijke entiteit gecreëerd, die instaat voor de concrete coördinatie van de opleiding. Het hogeschoolbestuur bepaalt de functionele autonomie van deze entiteit (departement, instituut enzovoort).

De overeenstemming tussen de opleidingen wordt nagegaan door de Erkenningscommissie (zie D).

Punt E stelt dat overgedragen CVO-opleidingen die geen equivalent kennen binnen de hogeschool, onder het financieringssysteem van het decreet volwassenenonderwijs (berekening financiering c.q. subsidiëring, inschrijvingsgelden enzovoort) blijven ressorteren.

Het is de bedoeling dat deze bepaling een overgangsmatig karakter kent; op termijn moet één en ander bekeken worden vanuit de generieke financieringsregeling. De bepaling zorgt er wel voor dat de overdrachtenregeling geen plotselinge financiële gevolgen impliceert voor cursisten van een CVO-opleiding die geen equivalent kent binnen de overnemende hogeschool, en die dus een vrij uniek karakter bezit.

#### AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

#### Artikel 26

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

#### “Artikel 26

*Artikel 64, §4, van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 30 april 2004, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:*

*“§4. Voor wijzigingen in de benaming van een opleiding (kwalificatie), in de onderwijsstaal van een opleiding, en in de aard (statuut) van de opleiding, dient het instellingsbestuur een aanvraag in bij de Erkenningscommissie. De aanvraag en het bijbehorende dossier voor de opleidingen die het daaropvolgende academiejaar georganiseerd worden, worden uiterlijk op 1 april bij de Erkenningscommissie ingediend. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie brengt een advies uit aan de Vlaamse Regering op basis van de volgende criteria:*

- 1° de wijzigingen zijn niet zo substantieel dat er sprake is van een nieuwe opleiding;*
- 2° de samenhang (transparantie) van de benamingen blijft bewaard;*
- 3° de taalvereisten voor de opleidingen, bepaald in artikel 91, worden nageleefd.*

*De Erkenningscommissie brengt haar advies over de ingediende aanvragen uiterlijk op 1 mei van hetzelfde kalenderjaar uit. De Vlaamse Regering neemt de beslissing terzake.”.*

#### VERANTWOORDING

Met het behoud van de adviesbevoegdheid van de Erkenningscommissie en de eindbeslissingsbevoegdheid bij de Vlaamse Regering blijft het democratische karakter van het besluitvormingsproces bewaard.

---

#### AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 26bis (nieuw)

**Een artikel 26bis invoegen, dat luidt als volgt:**

##### *“Artikel 26bis*

*Aan hetzelfde decreet wordt, onder onderafdeling 1, Erkenningscommissie, aan artikel 9, §2, tweede lid, de volgende zin toegevoegd:*

*“In de Erkenningscommissie zetelt minstens één deskundige voorgedragen door de Vlaamse Vereniging van Studenten.”.*

#### VERANTWOORDING

Ter vrijwaring van het studentenperspectief in de adviezen genomen binnen de Erkenningscommissie, is de vertegenwoordiging vanuit de Vlaamse Vereniging van Studenten opportuun.

---

#### AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 41

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

##### *“Artikel 41*

*In artikel 2 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen worden 10° en 25° vervangen door wat volgt:*

*10° deeltijds studietraject: een studietraject dat de student in staat stelt om per academiejaar een studieprogramma te voltooien van ten minste 3 en ten hoogste 44 studiepunten;*

*25° voltijds studietraject: een studietraject dat de student in staat stelt om per academiejaar een studieprogramma te voltooien van ten minste 55 en ten hoogste 66 studiepunten;”.*

#### VERANTWOORDING

Er moet een voldoende onderscheid zijn tussen een voltijds en een deeltijds studietraject.

---

#### AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 42

**In 1°, op de eerste en tweede regel, de woorden “in een voorstel van reglement” vervangen door het woorden “in het onderwijsreglement”.**

#### VERANTWOORDING

Het gebruik van het begrip onderwijsreglement is preferableer vanuit het belang van een uniform taalgebruik.

---

#### AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 42

**Een 4° toevoegen, dat luidt als volgt:**

*“4° de afwijkende toelatingsvoorwaarden worden opgenomen in het hoger onderwijsregister.”.*

#### VERANTWOORDING

Het inschrijven van de verplichting om afwijkende toelatingsvoorwaarden die instellingsgebonden zijn op te nemen in het hoger onderwijsregister, maakt dat ze gemakkelijk consulteerbaar zijn voor de potentiële student waardoor de rechtszekerheid voor de potentiële student vergroot wordt.

#### AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 44

A. In hoofdorde

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

*“Artikel 44*

*In artikel 17, §2, van hetzelfde decreet wordt na de eerste zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt:*

*“Het instellingsbestuur kan de inschrijving om de bachelors-na-bachelorsopleiding te volgen, voor studenten uit landen die de Gezamenlijke verklaring van de Europese ministers van Onderwijs betreffende de Europese Onderwijsruimte – bijeengekomen in Bologna op 19 juni 1999 – niet ondertekend hebben, in uitzonderlijke omstandigheden afhankelijk maken van vooraf geopenbaarde objectieve criteria.”.*”.

B. In bijkomende orde

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

*“Artikel 44*

*In artikel 17, §2, van hetzelfde decreet wordt na de eerste zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt:*

*“Het instellingsbestuur kan de inschrijving van de student om de bachelors-na-bachelorsopleiding te volgen, in uitzonderlijke omstandigheden afhankelijk maken van vooraf geopenbaarde objectieve criteria.”.*”.

#### VERANTWOORDING

- A. De vrije toegang tot de ‘banaba’s’ voor alle studenten uit de Bologna-zone moet het principe zijn. Eventueel kunnen uitzonderlijk objectieve selectiecriteria voor niet-Bologna-studenten opgesteld worden.
- B. Er moet gestreefd worden naar een zo groot mogelijke openbaarheid waarbij willekeur bestreden wordt.

#### AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

##### Artikel 45

A. In hoofdorde

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

*“Artikel 45*

*In artikel 18, §2, van hetzelfde decreet wordt na de eerste zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt:*

*“Het instellingsbestuur kan de inschrijving voor masters-na-mastersopleidingen voor studenten uit landen die de Gezamenlijke verklaring van de Europese ministers van Onderwijs betreffende de Europese Onderwijsruimte – bijeengekomen in Bologna op 19 juni 1999 – niet ondertekend hebben, in uitzonderlijke omstandigheden afhankelijk maken van vooraf geopenbaarde objectieve criteria.”.*”.

B. In bijkomende orde

**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

*“Artikel 45*

*In artikel 18, §2, van hetzelfde decreet wordt na de eerste zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt:*

*“Het instellingsbestuur kan de inschrijving van de student om de masters-na-mastersopleiding te volgen, in uitzonderlijke omstandigheden afhankelijk maken van vooraf geopenbaarde objectieve criteria.”.*”.

## VERANTWOORDING

- A. De vrije toegang tot de ‘manama’s’ voor alle studenten uit de Bologna-zone moet het principe zijn. Eventueel kunnen uitzonderlijk objectieve selectiecriteria voor niet-Bologna-studenten opgesteld worden.
- B. Er moet gestreefd worden naar een zo groot mogelijke openbaarheid waarbij willekeur bestreden wordt.

## AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

## Artikel 47

**Dit artikel vervangen door wat volgt:***“Artikel 47*

*Aan artikel 25 van hetzelfde decreet wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:*

*“De instellingen kunnen in hun onderwijsregeling vastleggen dat bepaalde opleidingsonderdelen wegens hun aard niet in aanmerking komen voor een examencontract. Dit dient omstandig te worden gemotiveerd.”.*”

## VERANTWOORDING

Het niet aanbieden van opleidingsonderdelen via een examencontract moet de uitzondering blijven die bovendien gemotiveerd moet worden.

## AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

## Artikel 48

**De voorgestelde tekst van §3 van artikel 26 van hetzelfde decreet vervangen door wat volgt:**

*“§3. Een studietraject wordt voltijds en deeltijds aangeboden.”.*

## VERANTWOORDING

Alle studietrajecten (bachelors, masters, bachelor-na-bachelor en master-na-master) moeten volgens een voltijds en deeltijds traject aangeboden kunnen worden.

## AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

## Artikel 50

**Dit artikel vervangen door wat volgt:***“Artikel 50*

*Artikel 37 van hetzelfde decreet vervangen door wat volgt:*

*“Artikel 37*

*“Examencommissies nemen slechts bindende beslissingen ten aanzien van een student met een modeltraject, zo ten minste de helft van de leden van het academisch c.q. onderwijzend personeel die de student gedurende de betrokken periode beoordeelden, aanwezig is. Ten aanzien van een student die geen modeltraject volgt, neemt de deliberatiecommissie slechts bindende beslissingen zo de commissie representatief is samengesteld. In dit geval motiveert de instelling de representativiteit van de deliberatiecommissie.”.*”

## VERANTWOORDING

Het idee achter de deliberatiecommissie was de student het recht geven om niet beoordeeld te worden door een beperkt en niet representatief gedeelte van de docenten, en integendeel een genuanceerde afweging te garanderen van alle prestaties op alle opleidingsonderdelen voor de relevante studieperiode.

We begrijpen dat voor een student die geen modaal traject heeft gevolgd, het soms heel moeilijk is om conform deze norm de deliberatiecommissie samen te stellen. Voor deze groep studenten moet ook representativiteit nagestreefd en gemotiveerd worden. Voor studenten binnen een modeltraject moet de bescherming tijdens de deliberaties gevrijwaard blijven; met name door de aanwezigheid van ten minste de helft van de leden van het academisch c.q. onderwijzend personeel die de student gedurende de betrokken periode beoordeeld hebben.

**AMENDEMENT Nr. 13****voorgesteld door de heer Jef Tavernier**

## Artikel 53

**Dit artikel schrappen.**

## VERANTWOORDING

In het flexibiliseringsdecreet werd al zeer veel autonomie verleend aan de associaties en de instellingen om het vrijstellingsstelsel op een eigen manier uit te werken. Wel werden er een aantal minimale beginselen opgenomen om er voor te zorgen dat de Vlaamse Regering nog een zekere controle over het gebeuren behield. Het gaat om de drie volgende 'uitvoeringsbesluiten':

1. De Vlaamse Regering werkt een besluit uit dat de minimale beginselen voor het verlenen van vrijstellingen door de instelling vastlegt. Hieronder wordt o.a. vastgelegd wat de toekenningsvoorwaarden zijn op grond van de inhoudelijke aansluiting tussen EVC/EVK en opleidingsonderdeel, motiveringsplicht, inspraakregeling en beroepsprocedure.
2. Het reglement voor het bekwaamheidsonderzoek wordt uitgewerkt door de validerende instantie (associatie), maar dit wordt wel voorgelegd aan de Vlaamse Regering ter goedkeuring.
3. De Vlaamse Regering werkt een besluit uit om de kwaliteit van de organisatie van de bekwaamheidsonderzoeken te waarborgen. De kwaliteitsborging heeft betrekking op de transparantie, toegankelijkheid, betrouwbaarheid en regelmatigheid van de gehanteerde procedures en methoden.

De amendementen 13, 14 en 15 moeten in relatie met elkaar gelezen worden. De schrapping van de overeenstemmende artikelen behoudt de oorspronkelijke situatie die de verantwoordelijkheid terzake bij de Vlaamse Regering legt.

**AMENDEMENT Nr. 14****voorgesteld door de heer Jef Tavernier**

## Artikel 54

**Dit artikel schrappen.**

## VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 13.

**AMENDEMENT Nr. 15****voorgesteld door de heer Jef Tavernier**

## Artikel 55

**Dit artikel schrappen.**

## VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 13.



**AMENDEMENT Nr. 16****voorgesteld door de heer Jef Tavernier**

## Artikel 58

**Dit artikel vervangen door wat volgt :***“Artikel 58**In artikel 52 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

*1° in §1, 2°, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*“Van deze mogelijkheid kan steeds gebruik worden gemaakt bij een onder creditcontract met het oog op het behalen van individuele credits ingeschreven student die zich al tweemaal voor een bepaald opleidingsonderdeel heeft ingeschreven zonder dat hij daarvoor een creditbewijs heeft behaald.”;*

*2° §2 wordt vervangen door wat volgt:*

*“§2. Maatregelen van studievoortgangsbewaking als vermeld in §1, 1°, kunnen worden opgelegd aan een onder diplomacontract ingeschreven student die na één academiejaar niet ten minste 50% van de studiepunten heeft verworven waarop het diplomacontract betrekking heeft.”.*”.

**VERANTWOORDING**

Het inschrijven van de voorgestelde maatregelen omtrent het vrijwaren van de studievoortgang alleen voor creditcontracten en niet voor examencontracten, vrijwaart het tweedekansenkarakter van een examencontract.

Het examencontract is de vervanger van het examen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap waarvoor men onbeperkt kon verschijnen. Dit principe moet vrijwaard blijven en werkt kansenbevorderend voor mensen die om uiteenlopende redenen uit de boot waren gevallen in het reguliere traject.

---