

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

26 oktober 2005

VERZOEKSCHRIFT

over Nederlandstalige scholen in Brussel

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de dames Marie-Rose Morel en Kathleen Helsen**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;

mevrouw Kathleen Helsen, de heer Luc Martens, de dames Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de heren Karlos Callens, Gilbert Van Baelen, mevrouw Marleen Vanderpoorten;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

mevrouw Cathy Berx, de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heer Jan Laurys;

de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borgh;

de heer Chokri Mahassine, mevrouw Elke Roex, de heer Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

1. Procedure

Op 18 mei 2005 diende de heer Johan Vincent bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over Nederlandstalige scholen in Brussel (Verzoekschrift nr. 56 (2004-2005)).

Dit verzoekschrift werd op 23 mei 2005 ontvankelijk verklaard en voor verdere behandeling verwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie.

Het verzoekschrift werd door de commissie behandeld op 9 juni en 18 oktober 2005.

De commissie vroeg de Vlaamse minister van Onderwijs om een reactie omtrent dit verzoekschrift.

1. Inhoud van het verzoekschrift

De heer Johan Vincent stelt vast dat in veel Nederlandstalige scholen in Brussel de vraag het aanbod overtreft.

Hij stelt daarom voor een voorrangsregeling in te voeren waarbij voorrang wordt gegeven aan kinderen die thuis Nederlands spreken. Daarna zouden de kinderen komen die thuis noch Nederlands noch Frans spreken en daarna de kinderen die thuis Frans spreken.

2. Bespreking

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck*, voorzitter, verwijst naar het antwoord van de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, met bijkomende informatie over het verzoekschrift (zie bijlage).

De *leden* gaan unaniem akkoord met het antwoord van de minister en diens besluiten.

3. Conclusie

De *leden* sluiten zich unaniem aan bij het antwoord van de minister.

De verslaggevers,

Marie-Rose MOREL
Kathleen HELSEN

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK

BIJLAGE

Antwoord van de heer Frank Vandenbroucke,
vice-minister- president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
over het verzoekschrift over Nederlandstalige scholen in Brussel

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleidsvoorbereiding Basisscholen

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II – laan 15, 1210 BRUSSEL
Tel. (02) 553 93 80 – Fax (02) 553 93 95

Aan de heer Johan VINCENT
Kruisboogschuttersstraat 34
1800 VILVOORDE

uw kenmerk

ons kenmerk
13 BA/CD/06092005

bijlagen

vragen naar/e-mail
Chris Deloof
chris.deloofof@ond.vlaanderen.be

telefoonnummer
02/553.92.41

datum



Betreft: uw verzoekschrift betreffende inschrijvingsrecht in het kader van gelijke onderwijskansen in Nederlandstalige scholen in Brussel.

Geachte heer,

Ik heb uw verzoekschrift in goede orde ontvangen en met belangstelling gelezen. Wellicht heeft u de actualiteit van dit onderwerp op de voet gevolgd en weet u dan ook dat er op het einde van vorig schooljaar bijstellingen geweest zijn aan het luik inschrijvingsrecht van het gelijke onderwijskansendecreet-I van 28 juni 2002.

Ondanks de goede intentie van het gelijke onderwijskansendecreet bleek uit tussentijdse evaluaties en ervaringen dat een aantal knelpunten aanwezig bleven waardoor de vooropgezette doelstellingen niet altijd gerealiseerd werden. Zo kon vast gesteld worden dat zwakkere doelgroepen niet in dezelfde mate gebruik maakten van het versterkte recht op inschrijving.

Een echt gelijke kansenbeleid moet in de eerste plaats de positie van de zwakkere onderwijsvrager versterken en de onderwijsaanbieders meer mogelijkheden geven om daar op een adequate en realistische manier op in te spelen.

Ook de verankering in de lokale situatie en het kunnen leggen van lokale accenten is in deze context erg belangrijk.

Met de aanpassingen aan het GOK-decreet beogen we enerzijds de toepasbaarheid te verhogen door het streven naar een meer uitgebalanceerd evenwicht tussen het recht van de onderwijszoeker en het recht van de onderwijsaanbieder; en anderzijds de maximale diversiteit binnen de leerlingenpopulatie te bevorderen.

Met het gelijke onderwijskansendecreet van 28 juni 2002 is aan ouders het recht gegeven om hun kind in te schrijven in de school én zelfs de vestigingsplaats van keuze. Aan dit principe werd niets gewijzigd.

Hierna overloop ik de bijstellingen voor zover ze betrekking hebben op Brussel en de Nederlandstalige scholen binnen het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad.

De mogelijkheid van doorverwijzing op basis van thuistaal niet het Nederlands houdt op te bestaan vanaf 30 juni 2006. Dit betekent dat deze doorverwijzingsgrond nog alleen dit schooljaar (2005-2006) van toepassing is. Het toepassen van een doorverwijzing is een omslachtige procedure gebleken waarbij ouders geen zekerheid kregen op inschrijving.

De piste Verstegen wordt vervangen door een beperkte vorm van voorrang van inschrijving voor Nederlandstalige kinderen in Brusselse scholen. Het lokaal overlegplatform mag het percentage van Nederlandstalige leerlingen bepalen aan wie voorrang wordt verleend. Dit percentage dient minimum 20% te zijn of 25% wanneer het LOP geen consensus bereikt. De scholen bepalen de periode waarbinnen dit voorrangrecht wordt verleend.

Daarnaast kunnen (dit is een optie en geen verplichting) alle Nederlandstalige scholen van het tweetalig gebied Brussel Hoofdstad voorrang verlenen aan kinderen die voldoen aan één van de vier socio-economische gelijke kansenindicatoren, nl.

- de ouders behoren tot de trekkende bevolking;
- de leerling wordt tijdelijk of permanent buiten het gezinsverband opgenomen;
- het gezin leeft van een vervangingsinkomen;
- de moeder is niet in het bezit van een diploma secundair onderwijs.

De scholen bepalen het percentage leerlingen waaraan en de periode waarbinnen dit voorrangrecht wordt verleend.

Een bijkomende weigeringsgrond is het weigeren van leerlingen met een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs (type 1 tot en met 7) op basis van draagkracht. Dit was voordien een doorverwijzingsgrond maar is nu een weigeringsgrond geworden omwille van het feit dat de ouders geen zekerheid hadden. Daarenboven is doorverwijzing een omslachtige procedure.

Deze maatregel geldt niet enkel voor de Brusselse scholen maar ook voor alle scholen in Vlaanderen.

Via de bijsturingen wil ik de rechten van de zwakkere onderwijsgebruiker versterken en hen aldus meer kansen bieden.

Ik ben ervan overtuigd dat met dit beleid, wanneer het volledig uitgebouwd is, aan elk kind evenwaardige ontplooiings- en onderwijskansen zullen worden geboden waarbij de diversiteit van iedere leerling centraal staat. En verdere bijsturingen zullen er wellicht ook in de toekomst, ja zelfs permanent nodig zijn maar dit kan alleen maar gebeuren wanneer er feedback en reacties komen vanuit het onderwijsveld.