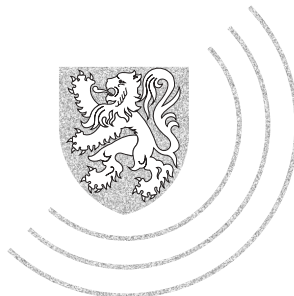


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

1 april 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

AMENDEMENTEN

voorgesteld na indiening van het verslag

Zie :

1571 (2002-2003)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Advies van de Raad van State
- Nr. 5 : Amendementen
- Nr. 6 : Verslag

AMENDEMENT Nr. 129

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 19

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

*“§ 2. De studieomvang van een mastersopleiding be-
draagt ten minste 120 studiepunten.”.*

VERANTWOORDING

Het beoogde kwaliteitslabel van een masters-degree, zoals die na accreditatie zal moeten aangetoond en bevestigd worden, vereist een minimale studieduur van twee jaar en dus van 120 studiepunten. Enkel op die manier is de nodige tijd beschikbaar voor het voorbereiden van een volwaardige “meester-proef”, terwijl tevens de kans geboden wordt om desgewenst een onderdeel van de opleiding aan een andere, buitenlandse instelling te volgen.

AMENDEMENT Nr. 130

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 19

**Aan § 2 de woorden “en optimaal 120 studiepun-
ten” toevoegen.**

VERANTWOORDING

Indien amendement nr. 129 het niet haalt, willen we er toch op wijzen dat een mastersopleiding optimaal 120 studiepunten (2 studiejaar) bedraagt, zowel in Europees perspectief als met het oog op de draagkracht van de studenten. Zo heeft immers nu al 1 op 3 studenten in de humane wetenschappen een zogenaamd ‘thesisjaar’ omdat ze er niet toe komen het reguliere licentiaatcurriculum te volgen en af te leggen op 3 studiejaar. Het wordt zo goed als onmogelijk voor de doorsnee student om dit te doen op 1 jaar waarbij

dan nog eens een internationale uitwisselingscomponent en een thesis horen te zitten.

AMENDEMENT Nr. 131

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 75bis (nieuw)

**Aan hoofdstuk III, afdeling 4, een artikel 75bis toe-
voegen, dat luidt als volgt :**

“Artikel 75bis

*De hogescholen en universiteiten nemen – gezamen-
lijk of individueel – maatregelen om de kansen van
topsporters zoals die nominatim per academiejaar
geregistreerd staan, maximaal ter harte te nemen.”.*

VERANTWOORDING

Slechts weinigen is het gegund om als topsporter geregi-
streerd te worden. Bepaalde faciliteiten worden hen toege-
staan, o.m. voor wat het volgen van hoorcolleges betreft,
alsook voor het vervullen van practica en/of het toekennen
van een geëigende examenregeling. Het ligt voor de hand
dat deze regelingen, zoals ze de voorbije jaren werden uit-
gewerkt, met dit decreet kunnen verduurzaamd worden.

AMENDEMENT Nr. 132

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 91

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 91

§ 1. De onderwijstaal in het hoger onderwijs is het Nederlands.

In de bachelors- en in de mastersopleidingen kan evenwel een andere taal worden gebruikt voor de volgende opleidingsonderdelen :

- 1° de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben ;*
- 2° de opleidingsonderdelen die gedoceerd worden door anderstalige gasthoogleraren of gastprofessoren ;*
- 3° de opleidingsonderdelen die, met instemming van het instellingsbestuur, worden gevolgd aan een andere niet-Nederlandstalige instelling voor hoger onderwijs.*

Daarnaast kan in de mastersopleiding ten hoogste 20 percent van de opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd. Daarbij moet de meerwaarde voor de studenten en de functionaliteit voor de opleiding blijken uit een expliciet gemotiveerde beslissing van de organiserende hogere onderwijsinstelling.

Met inachtneming van het voorgaande hebben de studenten het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands werd gebruikt, examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen bedoeld in het tweede lid, 1° en 3°.

§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1 kan het instellingsbestuur bachelors- en mastersopleidingen volledig in een andere taal dan het Nederlands aanbieden indien het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek ten behoeve van exclusief buitenlandse studenten zijn ontworpen op voorwaarde dat er aan dezelfde instelling een identieke opleiding in het Nederlands wordt aangeboden.

§ 3. In afwijking van § 1 bepaalt het instellingsbestuur de onderwijstaal in de onderwijs- en andere studieactiviteiten die als nascholing of bijscholing worden georganiseerd bedoeld in artikel 17.

§ 4. Het instellingsbestuur stelt over het gebruik van een andere taal dan het Nederlands een gedragscode op na goedkeuring door de studenten en legt die vast in het onderwijs- en examenreglement.

§ 5. Het instellingsbestuur geeft rekenschap over zijn beleid inzake het gebruik van een andere onderwijs-

taal dan het Nederlands in een jaarlijks verslag met een overzicht van de doelstellingen en resultaten onderbouwd door kwantitatieve gegevens. Dit verslag wordt aan de Vlaamse regering en aan het Vlaams Parlement bezorgd binnen de drie maanden na het einde van het academiejaar. De modaliteiten waaronder dit dient te gebeuren worden door de Vlaamse regering nader omschreven. Bij overtreding van dit artikel onttrekt de Vlaamse regering de hogere onderwijsinstelling de voorziene subsidiëring en verplicht ze haar het taalgebruik in haar opleidingsprogramma's in overeenstemming te brengen met de bepalingen van het artikel.”.

VERANTWOORDING

De modaliteiten inzake taalgebruik, zoals omschreven in het decreet van 1991 voor de universiteiten en in het decreet van 1994 voor de hogescholen, zijn dermate flexibel van aard – wat trouwens de voorbije jaren overvloedig werd aangetoond – dat ze een optimaal functioneren in een internationale context garanderen. Bovendien stemt deze regeling overeen met de met redenen omklede motie over het taalgebruik aan de hogescholen en universiteiten, aangenomen door het Vlaams Parlement op 10 mei 2000.

AMENDEMENT Nr. 133

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 91

Aan § 1, derde lid, een zin toevoegen, die luidt als volgt :

“Om dit aan te tonen moet de hiervoor aangewezen docent slagen voor een taalvaardigheids- en taalbeheersingstest in de taal waarin hij of zij wil doceren.”.

VERANTWOORDING

Er wordt gesteld dat de hiervoor aangewezen docent de andere taal ‘op adequate wijze’ moet beheersen zonder dat er meer duidelijkheid wordt verschaft over de invulling van ‘adequaat’. Het is echter duidelijk dat dit slechts kan aangetoond worden na het afnemen van een test bij de betrokken docent. Uit zeer recent onderzoek (L. Sercu, 2003) bij 700

Leuvense studenten blijkt dat de studenten een bijna perfecte taalbeheersing verwachten van de docenten. Dit terwijl voor de docenten ‘de boodschap overbrengen’ volstaat.

AMENDEMENT Nr. 134

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 91

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1 kan het instellingsbestuur bachelors- en mastersopleidingen volledig in een andere taal dan het Nederlands aanbieden indien het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek ten behoeve van exclusief buitenlandse studenten zijn ontworpen op voorwaarde dat er aan dezelfde instelling een identieke opleiding in het Nederlands wordt aangeboden.”.

VERANTWOORDING

Het is duidelijk dat het ontwerp van decreet zeer dubbelzinnig is inzake het aanbieden van een equivalente opleiding in het Nederlands. Ten eerste gaat het over een ‘equivalente’ opleiding waarbij equivalent een zeer rekbaar begrip is. Ten tweede kan deze equivalente opleiding eventueel zelfs aan verschillende faculteiten en instellingen van dezelfde provincie aangeboden worden. Zo zou het kunnen dat je om een bepaalde opleiding toch in het Nederlands te volgen enkele lessen moet volgen aan de KUL, enkele aan de EHSAL en enkele aan de VUB. Welke student gaat dit doen ?

Beter zou zijn dat een identieke opleiding in het Nederlands aan dezelfde instelling wordt aangeboden.

AMENDEMENT Nr. 135

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 91

In § 5, op de tweede regel de woorden “na raadpleging van” vervangen door de woorden “na goedkeuring door”.

VERANTWOORDING

Oorspronkelijk stonden deze woorden ‘na goedkeuring door’ in het voorontwerp van decreet. Ze zijn er echter uitgehaald onder druk van bepaalde belangengroepen. Het lijkt echter cruciaal om de studenten de gedragscode inzake taalgebruik volledig mee te laten bepalen. Uit recent onderzoek van de VVS blijkt immers dat zeer veel studenten nog niet goed weten wat de Bologna-hervorming juist inhoudt, maar ruim 57 % ervan vreest wel voor een verengelsing van het hoger onderwijs en staat daar uiterst negatief tegenover. Deze bevindingen liggen in dezelfde lijn als die van Lies Sercu.

Hierdoor moeten we vaststellen dat alleen inspraak niet volstaat om de studenten gerust te stellen.

AMENDEMENT Nr. 136

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikel 103

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 103

De associatie bepaalt, na voorafgaandelijk overleg met de bij de universiteit en de hogescho(o)l(en) die onder de associatie ressorteren, vertegenwoordigde personeelsverenigingen en representatieve vakorganisaties, de structuren en procedures van overleg en onderhandelingen over de personeelsaangelegenheden.

den die in toepassing van artikel 100, 101 of 102 aan de associatie zijn overgedragen.”.

VERANTWOORDING

In de universiteiten hebben de hoogleraren en assistenten reeds lang eigen verenigingen die geconsulteerd worden door de academisch overheid over de voor hen specifieke aangelegenheden. Daarnaast spelen de vakorganisaties hun eigen rol. Het kan niet de bedoeling zijn dat de vakorganisaties de exclusieve partner worden van de Associatieoverheden en dat de inspraak die personeelsverenigingen traditioneel genoten, wordt gebannen.

AMENDEMENT Nr. 137

**voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke,
Kris Van Dijck en Jan Loones
na indiening van het verslag**

Artikelen 123 tot 132, 136 en 137

De academiejaren “2004-2005”, “2005-2006”, “2006-2007”, “2007-2008” en “2008-2009” telkens respectievelijk vervangen door de academiejaren “2005-2006”, “2006-2007”, “2007-2008”, “2008-2009” en “2009-2010”.

VERANTWOORDING

Zorgvuldigheid is bij deze omvattende herstructurering cruciaal en verdient zonder meer de nodige tijd om voor een verantwoorde herschikking van de diverse opleidingen en opleidingsonderdelen te laten zorgen. In de gegeven omstandigheden kan voor een optimale voorbereiding worden gezorgd om effectief tegen 2010 (cf. Bologna-akkoorden) operationeel te zijn, en dit zonder improvisaties waaraan tussendoor nog moet geredigeerd worden.