

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

19 december 2007

BELEIDSBRIEF

Onderwijs en Vorming

Beleidsprioriteiten 2007-2008

MOTIE VAN AANBEVELING

**van de dames Anissa Tamsamani, Stern Demeulenaere en Kathleen Helsen
en de heren Dirk De Cock en Kris Van Dijk**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie:

1404 (2007-2008)

- Nr. 1: Beleidsbrief
- Nr. 2: Verslag
- Nrs. 3 en 4: Moties van aanbeveling

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs en Vorming – Beleidsprioriteiten 2007-2008;
- gehoord het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- gelet op de intenties van de Vlaamse Regering zoals ze geformuleerd zijn in het Vlaamse regeerakkoord;
- gelet op de intenties van minister Frank Vandenbroucke zoals ze geformuleerd zijn in de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009;
- vraagt de Vlaamse Regering bij de uitvoering van het beleid inzake onderwijs en vorming, zoals het geformuleerd wordt in het Vlaamse regeerakkoord, de verklaring van de Vlaamse Regering, de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009 en de beleidsbrief Onderwijs en Vorming 2007-2008:
 - 1° ten aanzien van onderwijs en vorming verder een beleid te voeren dat kwaliteit garandeert, scholen, personeel, ouders en leerlingen ondersteunt, de gelijke kansen van kwetsbare scholen en leerlingen op onderwijs en vorming van hoge kwaliteit bevordert en aandacht heeft voor gelijke verantwoordelijkheden;
 - 2° in dit verband verdere voorstellen te doen ter versterking van het partnerschap tussen scholen en ouders en met het oog op de veralgemeende invoering van een engagementsverklaring van ouders met betrekking tot hun betrokkenheid bij de schoolcarrière van hun kinderen en de schoolse context;
 - 3° een ontwerp van decreet in te dienen dat de nieuwe financiering van de werkingsmiddelen voor het leerplichtonderwijs regelt, rekening houdend met verder overleg, met de bekommernissen van de onderwijsverstrekkers en met het streven naar de gelijke financiering van elke leerling naargelang zijn behoeften en onderwijssituatie;
 - 4° een generieke kwalificatiestructuur verder uit te tekenen, die mobiliteit over de grenzen mogelijk maakt, transparantie over de bereikte kwalificaties garandeert en uitnodigt

tot vervolgetrajecten in het perspectief van levenslang en levensbreed leren;

- 5° het Hoger Beroepsonderwijs na verder overleg over de discussienota concreet vorm te geven en te zorgen voor de decretale verankering;
- 6° de communicatie over de nieuwe procedures voor het krijgen van een schooltoelage te verbreden, de efficiëntie ervan te bewaken en een proactief beleid te voeren ten aanzien van de rechthebbenden met het oog op een volledige participatie door de doelgroep;
- 7° voorstellen te doen en middelen ter beschikking te stellen voor een verbetering van de nascholing van onderwijzend en beleidsvoerend personeel, en de aantrekkelijkheid van bedrijfsstages van leerkrachten in het secundair onderwijs te verhogen, zowel in hoofde van de instelling als in hoofde van de personeelsleden;
- 8° het recht op een betaalbare hospitalisatieverzekering voor huidige en gewezen personeelsleden van het onderwijs te waarborgen;
- 9° concrete maatregelen verder uit te werken om de participatie van kleuters te verhogen en in het bijzonder het regelmatig volgen van de derde kleuterklas als voorwaarde voor inschrijving in het eerste leerjaar van het lager onderwijs veralgemeend in te voeren;
- 10° de time-outprojecten te evalueren en op basis daarvan de behoeften in kaart te brengen;
- 11° verder overleg te plegen over de conceptnota 'leerzorg' om tot een voldoende draagvlak te komen voor de decretale uitwerking van deze belangrijke hervorming;
- 12° een samenhangend concept uit te werken over het ondersteunen en waarborgen van de kwaliteit van scholen en de controle erop.