

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

20 februari 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

AMENDEMENTEN

Zie :

1571 (2002-2003)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 2

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 2

Deze titel is van toepassing op de universiteiten en hogescholen. De artikelen 7, 11, 12, 18, 19, 20, 22, 25, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 83, 84, 85, 94, 118, 119, 121, 123, 126, 129 en 131 zijn van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs en op de geregistreerde instellingen. Deze bepalingen zijn van algemene toepassing of in zoverre het expliciet voorgeschreven is.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement betreft een verduidelijking en explicitering van de bepalingen van titel I die van toepassing zijn op de andere instellingen van hoger onderwijs dan de universiteiten en hogescholen. Sommige van de bepalingen zijn van algemene toepassing (d.w.z. op alle hogescholen, universiteiten, ambtshalve geregistreerde instellingen en alle geregistreerde instellingen, dus op alle bachelors- en mastersopleidingen zoals bijvoorbeeld de bepalingen inzake de beschrijving van wat een bachelors- of mastersopleiding is of de bepalingen inzake accreditatie), andere zijn maar van toepassing daar waar het expliciet is voorgeschreven. Zoals bijvoorbeeld de bepalingen inzake het Hoger Onderwijsregister.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 11

Na de eerste zin de volgende zin invoegen :

“Het hoger onderwijs omvat ook de opleidingen die kunnen afgesloten worden met een postgraduaatgetuigschrift.”.

VERANTWOORDING

Het moet duidelijk zijn dat de opleidingen die kunnen afgesloten worden met een postgraduaatgetuigschrift, ook tot het hoger onderwijs behoren.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Gilbert Vanleenhove**

Artikel 27

In § 2, 1° schrappen.

VERANTWOORDING

Met het oog op de versterking van de lerarenopleidingen en de mogelijke uitbouw van voortgezette lerarenopleidingen na een bachelorsopleiding in een bepaald vakgebied is het zinvol om in Kortrijk een capaciteitsgroep op academisch niveau rond onderwijskunde uit te bouwen.

De KULeuven, campus Kortrijk, ruilt het studiegebied wijsbegeerte in voor de ontwikkeling van deze nieuwe opleiding.

AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Gilbert Vanleenhove

Artikel 27

Aan § 2 een 9° toevoegen, dat luidt als volgt :

“9° Onderwijskunde, waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr 3.

AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 54

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 54

Als ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs kan de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee in het studiegebied godsdienstwetenschappen en godgeleerdheid de graden van bachelor, master en doctor verlenen.”.

VERANTWOORDING

De onderwijsbevoegdheid van de Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid wordt op dezelfde wijze beschreven als de onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven in het studiegebied Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht, met uitzondering van het deelgebied kerkelijk recht. De voorgestelde beschrijving van de onderwijsbevoegdheid omvat ook het recht van het verlenen van de graad van doctor.

Deze aanpassingen stemmen overeen met de huidige situatie inzake de uitreiking van diploma's van licentiaat en doctor. Daarenboven wordt in dit amendement ook de mogelijkheid van een bachelor voorzien, zoals dit bij de andere opleidingen het geval is.

AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 55

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 55

Als ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs kan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel in het studiegebied godsdienstwetenschappen en godgeleerdheid de graden van bachelor, master en doctor verlenen.”.

VERANTWOORDING

De onderwijsbevoegdheid van de Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid wordt op dezelfde wijze beschreven als de onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven in het studiegebied Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht, met uitzondering van het deelgebied kerkelijk recht. De voorgestelde beschrijving van de onderwijsbevoegdheid omvat ook het recht van het verlenen van de graad van doctor.

Deze aanpassingen stemmen overeen met de huidige situatie inzake de uitreiking van diploma's van licentiaat en doctor. Daarenboven wordt in dit amendement ook de mogelijkheid van een bachelor voorzien, zoals dit bij de andere opleidingen het geval is.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 56

In § 2, eerste lid, op de tweede en derde regel, de woorden “en aan de hand van de bij decreet vastgestelde accreditatiekaders” schrappen.

VERANTWOORDING

In de voorgestelde tekst van het ontwerp van decreet wordt het begrip “accreditierekaders” niet meer gehanteerd. Na het eerste advies van de Raad van State werd de accreditatiesystematiek gewijzigd.

AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 57

In het tweede lid, op de vierde regel, de woorden “een zelfbeoordeling en” schrappen.

VERANTWOORDING

De accreditatiesystematiek is een getrappt proces. De opleiding maakt een zelfevaluatie ten behoeve van de externe kwaliteitsbeoordeling. De visitatiecommissie maakt vervolgens op basis van die zelfbeoordeling en van een bezoek aan de opleiding een eigen beoordeling van de kwaliteit van de opleiding die in een openbaar rapport is neergelegd. Op basis van dat rapport moet het Accreditatieorgaan een besluit nemen. Het gevaar bestaat dat als het rapport van de zelfevaluatie moet meegestuurd worden naar het Accreditatieorgaan, dat rapport aan helderheid, duidelijkheid en kritische benadering zal inboeten.

AMENDEMENT Nr. 9

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 58

In § 1, 4° vervangen door wat volgt :

“4° de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg ;”.

VERANTWOORDING

Bij nadere beschouwing maken de materiële voorzieningen zoals onder meer de bibliotheek en de laboratoria, en de kwaliteit van het personeel deel uit van de generieke kwaliteitswaarborgen. Bij de materiële voorzieningen moet rekening gehouden worden met de financiële mogelijkheden van de instelling.

AMENDEMENT Nr. 10

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 59

In § 1, eerste lid, op de tweede en derde regel, de woorden “de zelfbeoordeling en” schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 8.

AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 59

Aan § 2, eerste lid, de volgende zin toevoegen :

“Het Accreditatieorgaan kan in het accreditatierapport overige opmerkingen opnemen over de bijzondere kwaliteitskenmerken van de opleiding.”.

VERANTWOORDING

Los van het accreditatiebesluit, kan het accreditatieorgaan in het rapport nog aanvullende opmerkingen maken over de kwaliteit van de opleiding. Dit kan gaan over bijzondere kenmerken die het accreditatieorgaan zijn opgevallen, zoals een sterke regionale of internationale oriëntatie of een zeer effectieve aansluiting op het beroepenveld.

AMENDEMENT Nr. 12

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 61

In § 1, 1°, a) vervangen door wat volgt :

“a) het positief advies van de associatie waaronder de hogeschool of universiteit ressorteert ;”.

VERANTWOORDING

Deze bepaling vloeit voort uit een eerder ingediend amendement, dat stelt dat het uitbrengen van een advies terzake opgedragen dient te worden aan de associatie.

AMENDEMENT Nr. 13

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 61

In § 1, derde lid, de zin “De Erkeningscommissie beoordeelt in dat geval niet alleen de macro-doelmatigheid maar ook de wetenschappelijke onderbouwing van de opleiding.” schrappen.

VERANTWOORDING

De Erkeningscommissie speelt in het algemeen een rol bij de advisering over de macro-doelmatigheid van nieuwe opleidingen, ook voor de opleidingen die in deze alinea bedoeld zijn zonder dat dat expliciet hoeft voorgeschreven te worden. Het Accreditatieorgaan voert de toets nieuwe opleiding uit. Onderdeel van die toets, in het geval het gaat om nieuwe mastersopleidingen, is de wetenschappelijke onderbouwing van het opleidingsprogramma. De Erkeningscommissie ook een rol laten spelen bij de advisering over de wetenschappelijke onderbouwing is dubbel werk en een overlap met de taak van het Accreditatieorgaan. Daarom kan die zin geschrapt worden en blijft de rol van elk orgaan zuiver.

AMENDEMENT Nr. 14

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 61

In § 3 het tweede lid vervangen door wat volgt :

“De Vlaamse regering wint, alvorens haar beslissing te nemen, het advies in van de Erkeningscommissie over de macro-doelmatigheid van de nieuwe opleiding.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 13.

AMENDEMENT Nr. 15

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 61

Een § 4 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 4. Vanaf het academiejaar 2006-2007 kunnen de hogescholen die partner zijn in eenzelfde associatie, besluiten tot het uitwisselen van opleidingen waarbij een opleiding aan een bepaalde hogeschool aangeboden in een bepaalde vestiging wordt afgebouwd van jaar tot jaar en waarbij dezelfde opleiding aan een andere hogeschool in een bepaalde vestiging wordt ingevoerd van jaar tot jaar, na erkenning als een nieuwe opleiding door de Vlaamse regering.

Zo de nieuwe opleiding behoort tot een studiegebied dat niet aanwezig is in de provincie waarin de vestiging van de nieuwe opleiding is gelegen, wordt de invoering ervan overlegd met de hogescholen die in de betrokken provincie een vestiging hebben.

Zo de nieuwe opleiding behoort tot een studiegebied dat aanwezig is in de provincie waarin de vestiging van de nieuwe opleiding is gelegen, moeten de hogescholen die in de betrokken provincie een vestiging hebben, voorafgaand aan de invoering van de nieuwe opleiding hun akkoord verlenen.

Voor de toepassing van het tweede en derde lid worden de gelijkkluidende studiegebieden uit enerzijds het hoger professioneel onderwijs bedoeld in artikel 23, § 1, en anderzijds het academisch onderwijs bedoeld in artikel 23, § 2, niet als hetzelfde studiegebied beschouwd.

Voorstellen tot het uitwisselen van opleidingen kunnen voor de eerste keer bij de Vlaamse regering ingediend worden vanaf 1 januari 2005 en ten laatste op 30 september 2005.

Voor de toepassing van het vorenstaande wordt het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de provincie Vlaams-Brabant als één geheel beschouwd.

Besluiten tot het uitwisselen van opleidingen tussen hogescholen binnen een associatie kunnen maar eenmaal om de vijf jaar worden genomen voor de gehele Vlaamse Gemeenschap.

De hogescholen voorzien in aangepaste overgangs- en begeleidingsmaatregelen voor de studenten bij de afbouw van de opleidingen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien.”.

VERANTWOORDING

Bij nadere beschouwing voorzag de voorgestelde tekst van het ontwerp van structuurdecreet niet in een mechanisme van uitwisseling van opleidingen tussen de hogescholen binnen een associatie. Uiteraard moet zo'n uitwisselingsoperatie gepaard gaan met waarborgen ten aanzien van de hogescholen die in de provincie waarin de nieuwe opleiding zal worden aangeboden een vestiging hebben. De waarborgen verschillen naar gelang het gaat om een opleiding die al dan niet behoort tot een studiegebied dat in die provincie al wordt aangeboden.

AMENDEMENT Nr. 16

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 62

In het eerste lid, op de achtste en negende regel, de woorden “de lopende accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding” vervangen door de woorden “de lopende accreditatie, de erkenning als nieuwe opleiding of de tijdelijke erkenning”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische aanvulling. Na verstrijken van de geldigheidsduur van een tijdelijke erkenning moet de oplei-

ding uit het Hoger Onderwijsregister immers geschrapt worden.

In het amendement bij artikel 61 wordt de nieuwe opdracht voor de Erkenningscommissie geformuleerd.

AMENDEMENT Nr. 17

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 63

In het eerste lid, 1° vervangen door wat volgt :

“1° op vraag van de Vlaamse regering over de macro-doelmatigheid van nieuwe opleidingen bedoeld in artikel 61 ;”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 13.

AMENDEMENT Nr. 18

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 63

In het eerste lid, 2°, op de tweede en derde regel, de woorden “artikel 56, § 4, of in artikel 59, § 3” vervangen door de woorden “artikel 60, §§ 2 en 3”.

VERANTWOORDING

Na het eerste advies van de Raad van State werd de tekst van afdeling 2 Accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen, grondig herschikt. De voorschriften inzake tijdelijke erkenning werden samengebracht in één artikel, het artikel 60.

AMENDEMENT Nr. 19

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 64

In § 2, 1°, c) de woorden “of opleidingsonderdelen” schrappen.

VERANTWOORDING

Bij nadere beschouwing is het in de praktijk niet haalbaar om in het Hoger Onderwijsregister de onderwijstaal van elk opleidingsonderdeel te vermelden. De gebruikte onderwijstaal kan van jaar tot jaar veranderen naar gelang van onder meer de inzet van gashoogleraren of gastprofessoren en kan in sommige gevallen variëren afhankelijk van de keuze van de student om opleidingsonderdelen aan een andere universiteit of hogeschool te volgen.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 64

In § 2, 1°, h) vervangen door wat volgt :

“h) de doelstellingen en de eindtermen van de opleidingen ;”.

VERANTWOORDING

Het is zinvol om in het Hoger Onderwijsregister de doelstellingen en de eindtermen van de opleidingen te vermelden.

den. Kennis nemen van de doelstellingen kan van belang zijn bij de keuze van de studenten. Doelstellingen en eindtermen van de opleidingen vormen een onderdeel van de omvormingsvoorstellen van de instellingen en van de omvormingslijst die de Vlaamse regering conform de voorschriften van de artikelen 118 en 120 vaststelt. In die artikelen wordt bepaald dat die omvormingslijst het eerste hoger onderwijsregister vormt.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 64

In § 2, 2°, a), de woorden “c.q. afstudeerrichting binnen een bachelorsopleiding in het hoger professioneel onderwijs in voorkomend geval” schrappen.

VERANTWOORDING

De afstudeerrichtingen binnen een professionele bachelorsopleiding spelen geen formele rol bij de toegang tot de vervolgoedingen zoals de afstudeerrichtingen binnen de academische bachelorsopleidingen spelen met het oog op de doorstroming naar de mastersopleidingen. Afhankelijk van de afstudeerrichtingen kunnen de hogescholen en universiteiten wel gedifferentieerde bijkomende voorwaarden stellen.

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 64

Aan § 2, 2°, c) een 5), en een 6) toevoegen, die luiden als volgt :

“5) in voorkomend geval de mastersopleidingen die er op volgen zoals bedoeld in artikel 66, § 5 ;

6) in voorkomend geval de mastersopleidingen die er op volgen met bijkomende voorwaarden zoals bedoeld in artikel 66, § 5.”.

VERANTWOORDING

Met het oog op de informatie van de studenten is het zinvol dat in het Hoger Onderwijsregister ook de vervolgoedingen na een mastersopleidingen worden vermeld.

AMENDEMENT Nr. 23

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 65

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. Het instellingsbestuur bepaalt in een reglement de voorwaarden waaraan personen die de voorwaarden, bedoeld in § 1, niet vervullen, moeten voldoen om voor een bachelorsopleiding in te schrijven. Het instellingsbestuur legt dat reglement ter goedkeuring voor aan de Vlaamse regering.”.

VERANTWOORDING

De voorgestelde tekst kent aan de universiteiten en hogescholen een grote beleidsruimte toe om studenten die niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoen, in te schrijven in een bachelorsopleiding. Deze tekst biedt een kapstok om

heel wat problemen uit het verleden in verband met getuigschriften op een decentrale wijze op te vangen. Het gaat dan ook om buitenlandse studenten, om vluchtelingen of ontheemden die soms geen enkel getuigschrift kunnen voorleggen. Sommige van die problemen werden ad hoc opgelost in afzonderlijke regelingen. In de memorie van toelichting is een kader geschetst voor de operationalisering van deze bepalingen. Niettemin is het van algemeen belang dat de instellingen deze bepalingen op een verantwoordelijke wijze toepassen en dat er geen al te grote verschillen zijn tussen de instellingen. Daarom wordt er nu voorgesteld dat de Vlaamse regering de vastgestelde reglementen moet goedkeuren.

AMENDEMENT Nr. 24

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 66

In § 4, op de zesde, zevende en achtste regel, de woorden “of de bachelorsopleiding in een andere afstudeerrichting dan deze bedoeld in § 2” schrappen.

VERANTWOORDING

Dit is een technische aanpassing. In de bedoelde paragraaf 2 zijn er voorschriften die de inschrijvingsmogelijkheden regelen van een student die houder is van een graad van bachelor met dezelfde kwalificatie maar met een andere afstudeerrichting.

AMENDEMENT Nr. 25

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 66

Aan § 6 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt :

“De betrokken universiteit en hogescho(o)l(en) reiken bij de voltooiing van de mastersopleidingen een gezamenlijk diploma uit en verlenen de gezamenlijke graad van master.”.

VERANTWOORDING

Dit is een explicitering van het logisch gevolg van de gezamenlijke organisatie van de mastersopleiding. Zowel de gezamenlijke organisatie van de mastersopleiding als de uitreiking van een gezamenlijk diploma en het verlenen van een gezamenlijke graad kunnen een afwijking zijn van de vastgestelde onderwijsbevoegdheid.

AMENDEMENT Nr. 26

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 69

In § 3, op de vierde regel, na de woorden “van de in de” de woorden “artikelen 65, 66 en 67” invoegen.

VERANTWOORDING

In de eindredactie is de verwijzing naar de artikelen weggelaten. Dit is een redactionele rechtzetting.

AMENDEMENT Nr. 27

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 70

In het eerste lid, op de elfde regel, de woorden “bedoeld in de artikelen 66 en 69” vervangen door de woorden “bedoeld in de artikelen 65, 66 en 69”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische wijziging. Artikel 65, § 3, voorziet ook in de mogelijkheid van voorbereidingsprogramma's.

AMENDEMENT Nr. 28

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 74

Paragraaf 2 schrappen.

VERANTWOORDING

Zie ook verantwoording bij het amendement bij artikel 117 en 132.

De regeling van de inschrijvingsgelden en examengelden voor het volgen van de opleidingen en het afleggen van examen over de opleidingsonderdelen zoals vastgelegd in het universiteitendecreet en het hogescholendecreet blijft behouden.

AMENDEMENT Nr. 29

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 77

In 2°, in de inleidende zin, de woorden “c.q. afstudeerrichting binnen een bachelorsopleiding in het hoger professioneel onderwijs in voorkomend geval” schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 64. Afstemming essentiële elementen van hoger onderwijsregister en onderwijsregeling.

AMENDEMENT Nr. 30

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 77

In 4°, a), op de voorlaatste en laatste regel, het woord “tweede” vervangen door het woord “eerste”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 31

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 77

Aan 4° een e) en een f) toevoegen, die luiden als volgt :

“e) in voorkomend geval de mastersopleidingen die er op volgen zoals bedoeld in artikel 66, § 5 ;

f) in voorkomend geval de mastersopleidingen die er op volgen met bijkomende voorwaarden zoals bedoeld in artikel 66, § 5.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement bij artikel 64. Afstemming essentiële elementen van hoger onderwijsregister en onderwijsregeling.

AMENDEMENT Nr. 32

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 86

Paragrafen 3 en 4 schrappen.

VERANTWOORDING

Het vastleggen van de mogelijkheid van gezamenlijke diplomering door een universiteit én een hogeschool is voorbarig. Het is wenselijk de uitreiking van een gezamenlijk diploma en de verlening van een gezamenlijke graad in het academisch onderwijs door een universiteit en een hogeschool pas opnieuw te overwegen als het proces van academisering voleindigd is en als de omgevormde opleidingen de accreditatietoets hebben ondergaan. Deze kwestie moet

dan ook bekeken worden voor de gehele Vlaamse Gemeenschap, desgevallend los van geografische beperkingen.

AMENDEMENT Nr. 33

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans, Dirk De Cock, Luc Martens
en Gilbert Van Baelen**

Artikel 91

In § 1 het derde lid vervangen door wat volgt :

“Het instellingsbestuur kan tevens beslissen dat in beperkte mate voor opleidingsonderdelen een andere taal dan het Nederlands wordt gebruikt wanneer de meerwaarde voor de studenten en de functionaliteit voor de opleiding blijkt uit de expliciet gemotiveerde beslissing daartoe en op voorwaarde dat de hiervoor aangewezen docent de andere taal op adequate wijze beheerst. In geen geval kan éénzelfde opleidingsonderdeel, behalve in de gevallen hierboven vermeld in het tweede lid, 1°, 2° en 3°, volledig in een andere taal aangeboden worden. Voor de bacheloropleidingen is het gebruik van een andere taal dan het Nederlands beperkt tot ten hoogste 20% van de omvang van het opleidingsprogramma van een studiejaar. In het hoger professioneel onderwijs geldt bovendien de beperking dat over de leerstof die in een andere taal wordt aangeboden, behalve in de gevallen vermeld in het tweede lid, 1° en 3°, nooit een examen afgenomen kan worden, tenzij dezelfde leerstof ook in het Nederlands werd aangebracht of gedoceerd.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement

1. beoogt een duidelijke waarborg dat de docent die in een andere taal doceert, deze taal ook grondig beheerst. Een andere taal dan het Nederlands als onderwijstaal veronderstelt een degelijke kennis van die andere taal door de lesgever, in functie van zijn vakgebied, wil men degelijke kwaliteit waarborgen ;
2. verhindert dat eenzelfde opleidingsonderdeel – behalve voor de gevallen vermeld in 1° en 3° van het tweede lid en de gevallen waarin een opleidingsonderdeel door een anderstalige gastdocent wordt gedoceerd – volledig in een andere taal wordt aangeboden. Op die manier wordt

een bescherming ingeschreven van het statuut van het Nederlands als wetenschapstaal ;

3. voorziet dat omwille van het specifieke profiel van de studenten in het hoger professioneel onderwijs, over de leerstof die in een andere taal wordt aangeboden – behalve voor de gevallen vermeld in 1° en 3° van het tweede lid – nooit een examen kan worden afgenomen, tenzij dezelfde leerstof ook in het Nederlands werd aangebracht of gedoceerd ;
4. onderstreept nogmaals dat het gebruik van een andere taal in het hoger onderwijs slechts ‘in beperkte mate’ kan, net zoals dit ook in de huidige regelgeving het geval is.

AMENDEMENT Nr. 34

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans, Dirk De Cock, Luc Martens
en Gilbert Van Baelen**

Artikel 91

In § 1 het vierde lid vervangen door wat volgt :

“Met inachtneming van het voorgaande hebben de studenten het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands werd gebruikt, examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen bedoeld in het tweede lid, 1° en 3°.”.

VERANTWOORDING

Het vierde lid moet herschreven worden in functie van amendementen tot wijziging van het derde lid.

AMENDEMENT Nr. 35

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans, Dirk De Cock, Luc Martens
en Gilbert Van Baelen**

Artikel 91

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1, kan het instellingsbestuur bachelors- en mastersopleidingen volledig in een andere taal dan het Nederlands aanbieden indien het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek ten behoeve van buitenlandse studenten zijn ontworpen, op voorwaarde dat er in dezelfde instelling een equivalente opleiding in het Nederlands wordt aangeboden ; desgevallend kan het aanbod van een anderstalige opleiding en van de equivalente opleiding in het Nederlands worden verwezenlijkt door samenwerking en taakverdeling tussen voor de betrokken opleiding bevoegde instellingen, zonder dat afbreuk gedaan wordt aan het recht van de student om een volledige opleiding in het Nederlands te volgen.”.

VERANTWOORDING

Het recht van de student om een volledige bachelors- en mastersopleiding binnen eenzelfde instelling in het Nederlands te volgen, wordt door dit amendement beter gewaarborgd.

AMENDEMENT Nr. 36

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans, Dirk De Cock, Luc Martens
en Gilbert Van Baelen**

Artikel 91

Aan § 6 een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt :

“De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen betreffende de wijze van verantwoording.”.

VERANTWOORDING

Het is belangrijk voor de Vlaamse regering en het Vlaams Parlement dat de wijze waarop de verantwoording door de instellingen gebeurt, uniform en zo volledig mogelijk is.

AMENDEMENT Nr. 37

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

Artikel 94

In § 1, op de zesde regel, de woorden “in een instelling voor postinitieel onderwijs” vervangen door de woorden “in een andere ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, in een geregistreerde instelling voor hoger onderwijs”.

VERANTWOORDING

Bij nadere beschouwing moet de mogelijkheid om opleidingsonderdelen te volgen aan andere instellingen dan universiteiten en hogescholen niet beperkt blijven tot de instellingen voor postinitieel onderwijs zoals de Vlerick School en het ITG. De mogelijkheid moet openstaan om opleidingsonderdelen te volgen aan andere ambtshalve geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs zoals de Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid en aan de andere geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs, uiteraard voorzover het gaat om opleidingsonderdelen van een geaccrediteerde opleiding.

AMENDEMENT Nr. 38

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans en Dirk De Cock

HOOFDSTUK VI

Associaties

Hoofdstuk VI, bestaande uit de artikelen 96 tot 110, vervangen door wat volgt :

“HOOFDSTUK VI

Associaties

AFDELING 1

Algemene bepaling

Artikel 96

De rechtspersonen verantwoordelijk voor een universiteit of een hogeschool kunnen slechts een beroep doen op de regelen inzake associaties indien zij lid zijn van een associatie die voldoet aan de voorwaarden die in dit hoofdstuk worden bepaald.

AFDELING 2

Structuur

Artikel 97

§ 1. Een associatie is een vereniging zonder winstoogmerk die bestaat uit volgende leden, verder “partners” genoemd :

1° enerzijds één rechtspersoon verantwoordelijk voor één universiteit die zowel bachelors- als mastersopleidingen kan aanbieden, en

2° anderzijds ten minste één rechtspersoon verantwoordelijk voor een hogeschool.

In afwijking van de bepalingen van het eerste lid, 1°, kunnen het Limburgs Universitair Centrum en de transnationale Universiteit Limburg gezamenlijk lid worden van dezelfde associatie.

§ 2. De vereniging zonder winstoogmerk kan naast de in § 1 bedoelde partners natuurlijke personen omvatten met een engagement of verdienste op het vlak van het hoger onderwijs of het wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 98

Op het ogenblik dat de partners beslissen tot fusie in de vereniging zonder winstoogmerk, blijft deze een associatie in de zin van dit hoofdstuk.

Artikel 99

Een universiteit of hogeschool kan slechts onder één associatie ressorteren.

AFDELING 3

Bevoegdheden

Artikel 100

De partners kunnen hun bevoegdheden ten aanzien van de betrokken universiteit of hogescho(o)l(en) geheel of gedeeltelijk aan de associatie overdragen.

De associatie waaraan bevoegdheden inzake het organiseren van opleidingen en het verlenen van de overeenstemmende graden van bachelor en master in of over de georganiseerde studiegebieden zijn overgedragen, oefent deze bevoegdheden uit overeenkomstig de regelen die op de onderscheiden instellingen van toepassing zijn.

Artikel 101

De partners dragen aan de associatie ten minste bevoegdheden over inzake volgende aangelegenheden :

1° de ordening van een rationeel onderwijsaanbod binnen de onderwijsbevoegdheid van de instellingen zoals bepaald in de artikelen 26 tot en

met 53. Inzonderheid worden in onderling overleg meerjarenplannen ter zake opgesteld ;

2° de afstemming van de opleidingsprofielen, het structureren van de opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden, met bijzondere aandacht voor deze tussen bachelors- en mastersopleidingen ;

3° de organisatie van trajectbegeleiding voor studenten ;

4° de afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid ;

5° het opstellen en uitvoeren van een meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderwijs ;

6° het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem voor kwaliteitszorg voor het onderzoek ;

7° de onderzoeksgebondenheid van de academisch gerichte bachelorsopleidingen en van de mastersopleidingen aangeboden door de hogescholen van de associatie in het kader van het meerjarenplan voor onderzoek ;

8° het opstellen van een meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen ;

9° het uitwerken van een procedure voor de aanwijzing van een adequaat aantal vertegenwoordigers van de hogeschool en die academisch gerichte bachelorsopleidingen en mastersopleidingen aanbieden in de onderzoeksraad van de universiteit ;

10° het uitbrengen van een advies over het aanbieden van een nieuwe bachelors- of mastersopleiding in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van artikel 61, § 1, tweede lid, 1°, a) ;

11° het uitbrengen van een advies over de omvorming van een basisopleiding van twee cycli tot een bachelors- en mastersopleiding in het academisch onderwijs, overeenkomstig de bepalingen van artikel 118, § 3, 1°.

Artikel 102

De partners kunnen aan de associatie financiële en/of personele middelen toekennen.

*AFDELING 4**Medezeggenschap**Artikel 103*

De associatie bepaalt, na voorafgaandelijk overleg met de bij de universiteit en de hogescho(o)l(en) die onder de associatie ressorteren, vertegenwoordigde representatieve vakorganisaties, de structuren en procedures van overleg en onderhandelingen over de personeelsaangelegenheden die in toepassing van artikel 100, 101 of 102 aan de associatie zijn overgedragen.

Artikel 104

De associatie richt een studentenraad op.

De studentenraad wordt door de associatie geraadpleegd over alle aangelegenheden die studenten aangebelangen, inzonderheid het onderwijsbeleid, het studentenbeleid en het internationaliseringsbeleid inzake onderwijs.

*AFDELING 5**Rapportering**Artikel 105*

De statuten en de ledenlijst van de associatie, evenals elke wijziging daarvan, worden onverwijld aan de Vlaamse regering bezorgd.

Artikel 106

De associaties rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse regering over de uitvoering van in artikel 100 bedoelde minimale bevoegdheden.

Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake het jaarverslag.

Artikel 107

De associaties voeren :

1° een algemene boekhouding door middel van een stelsel van boeken en rekeningen gevoerd met inachtneming van de gebruikelijke regels van het dubbel boekhouden, en

2° een aangepaste analytische boekhouding.

*AFDELING 6**Toezicht**Artikel 108*

De Vlaamse regering oefent toezicht uit op de associaties inzake :

1° de overeenstemming van de beslissingen van de associatie met de regelgeving ;

2° de vrijwaring van het financieel evenwicht.

De Vlaamse regering belast een regeringscommissaris van de universiteiten of een commissaris van de hogescholen met de uitoefening van het toezicht, bedoeld in het eerste lid.

Artikel 109

Tegen elke beslissing van de associatie die hij strijdig acht met de regelgeving of met het financieel evenwicht, dient de commissaris van de Vlaamse regering beroep in bij de Vlaamse regering.

Indien daartoe aanleiding bestaat, stelt de Vlaamse regering de associatie in kennis van de strijdigheid met de regelgeving of met het financieel evenwicht. De Vlaamse regering verzoekt de associatie daarbij een nieuwe beslissing te treffen of de kwestieuze beslissing in te trekken.

Indien op dit verzoek niet wordt ingegaan, kan de Vlaamse regering op gemotiveerde wijze een financiële sanctie opleggen. De financiële sanctie wordt verhaald op de totaliteit van de werkingsuitkeringen, bedoeld in hoofdstuk VIII, afdeling I, van het universiteitendecreet respectievelijk titel IV, hoofdstuk I, afdeling I, van het hogescholendecreet, die toekomen aan de universiteit en de hogescho(o)l(en) die onder de associatie ressorteren en bedraagt ten

hoogste tien procent daarvan. De partners kunnen solidair en in solidum worden aangesproken.

Het eventueel jurisdictioneel beroep ingesteld door de betrokken associatie tegen de beslissing waarbij een financiële sanctie wordt opgelegd, schorst de uitvoering van deze maatregel tot een in kracht van gewijsde gegane rechterlijke beslissing voor handen is.

Artikel 110

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake het toezicht, inzonderheid de termijnen die bij de toepassing van artikel 109 in acht dienen te worden genomen. Zij houdt daarbij rekening met de regelen inzake de hoorplicht.

AFDELING 7

Andere bepalingen

Artikel 110bis

Indien een partner bevoegd voor een hogeschool het lidmaatschap van de associatie beëindigt of indien de associatie wordt ontbonden, verliest de betrokken hogeschool de bevoegdheid tot het aanbieden van academische opleidingen met ingang van het tweede daaropvolgende academiejaar, tenzij de hogeschool ondertussen is toegetreden tot een andere associatie.

Artikel 110ter

Partners die het voornemen hebben uit de associatie te treden, melden dit tijdig aan de associatie. Deze melding is tijdig indien zij als volgt gebeurt :

- *voor de hogescholen : ten minste twee jaar voor de uittredingsdatum ;*
- *voor de universiteiten : ten minste drie jaar voor de uittredingsdatum.*

De uittreding van een universiteit of hogeschool wordt gemeld aan de Vlaamse regering. Deze melding maakt gewag van de maatregelen die worden getroffen om nadelige gevolgen voor personeel en studenten te vermijden.

Artikel 110quater

Artikel 21 van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke en maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten en hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen, is niet van toepassing op de relaties tussen associaties en universiteiten en hogescholen.”.

VERANTWOORDING

Algemene verantwoording

Het Vlaamse hoger onderwijs is kwalitatief hoogstaand, maar moet ook over de geschikte beleidssturende instrumenten kunnen beschikken om zich te profileren in een Europese en internationale context. Het is daarom essentieel dat bij de implementatie van de Bolognaverklaring werk wordt gemaakt van een rationeel geheel van opleidingen binnen een synergetische relatie tussen universiteiten en hogescholen.

Reeds van bij de opstart van de gesprekken over de Vlaamse vertaling van het Bolognaproces werd de idee van de associatie tussen een universiteit en (een) hogescho(o)l(en) ontwikkeld. De associatie “universiteit-hogescho(o)l(en)” is een instrument om de samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten in algemene zin te bevorderen. Binnen de associatie is een versterking van de onderzoeksbasis mogelijk, zonder versnippering van middelen. Dat gebeurt onder meer door de hogeschoolopleidingen van twee cycli te academiseren en de docenten en de assistenten van de hogeschoolopleidingen van twee cycli in het onderzoekswerk in te schakelen. Ook krijgt de betrokken universiteit meer mogelijkheden om haar know how te valoriseren.

Initieel reeds stelde men voorop dat de associatie ten minste volgende doelstellingen moest realiseren :

- het onderwijsaanbod optimaliseren en gezamenlijk plannen ;
- de opleidingsprofielen van de opleidingen op elkaar afstemmen, de opleidingstrajecten van de studenten structureren en de doorstromingsmogelijkheden tussen de opleidingen, meer in het bijzonder tussen de bachelors- en mastersopleidingen, verbeteren ;
- garanderen dat de academische opleidingen gestoeld zijn op wetenschappelijk onderzoek ;
- het opstellen en uitvoeren van meerjarenplannen voor onderwijsvernieuwing, onderwijsverbetering en onderzoek ;
- de afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid.

Men was oorspronkelijk van oordeel dat de associatie, als vrijwillig samenwerkingsverband, geheel of voornamelijk aan de hand van afspraken tussen de verschillende partners diende te werken. De associatie werd aldus niet als een beheersorgaan of als een orgaan met eigen bevoegdheden omschreven.

In de geesten is evenwel de idee gerijpt dat dergelijk samenwerkingsverband, wil het voldoende slagkrachtig zijn, op een aantal cruciale punten knopen moet kunnen doorhakken ; dit is noodzakelijk om de band en de wisselwer-

king tussen de partners te behouden. Eveneens voelt men aan dat de betrokken partners autonoom moeten kunnen bepalen op welke andere dan de minimale punten de associatie eigen bevoegdheden kan opnemen. Op termijn moet het zelfs mogelijk zijn dat de partners een bestuurlijke fusie doorvoeren op het niveau van de associatie.

Voorliggend amendement wil precies deze idee waarmaken. Het machtigt de rechtspersonen, verantwoordelijk voor universiteiten en hogescholen, om bevoegdheden aan de associatie over te dragen, waarbij een aantal bevoegdheden, die nauw verband houden met de missie van de associatie, verplicht op het niveau van de associatie moeten worden gelegd. Aangezien de associaties aldus beheersorganen worden, stelt het amendement dat zij de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk dienen aan te nemen (terwijl het ontwerpdecreet stelt dat associaties met of zonder rechtspersoonlijkheid kunnen worden opgericht).

Aangezien deze operatie consequenties heeft voor de bevoegdheden die in toepassing van artikel 24, § 2, van de Grondwet toekomen aan de rechtspersonen bevoegd voor de gemeenschapsinstellingen in het hoger onderwijs, wordt voorliggend amendement begeleid door een voorstel van bijzonder decreet dat, voor wat deze gemeenschapsinstellingen betreft, de noodzakelijke elementen van het structuurdecreet bij bijzondere meerderheid zal onderbouwen.

Artikelsgewijze verantwoording

We lichten de nieuw ingebrachte artikelen toe.

AFDELING 1

Algemene bepaling

Artikel 96

Dit artikel vervangt de afdeling “Erkenning” van het ontwerpdecreet door de bepaling dat de rechten en plichten van een associatie enkel kunnen worden opgenomen door een vereniging zonder winstoogmerk die aan de bepalingen van dit hoofdstuk voldoet.

De regeringscommissarissen van de universiteiten of de commissarissen van de hogescholen kunnen, via hun toezichthoudende bevoegdheid op de associaties, zowel als op de universiteiten of hogescholen, ingrijpen wanneer een orgaan dat niet of niet meer aan de regelen vastgelegd krachtens dit hoofdstuk voldoet, ten onrechte als associatie optreedt.

AFDELING 2

Structuur

Artikel 97

§ 1. De libellering van deze paragraaf maakt een onderscheid tussen enerzijds de rechtspersoon verantwoordelijk voor een instelling, en anderzijds de instelling (universiteit of hogeschool) zelf.

Eén en ander is van belang voor de verdere lezing van dit hoofdstuk.

Een associatie is met andere woorden geen nieuw type instelling (naast de universiteiten en hogescholen), maar een samenwerkingsverband tussen de voor de instellingen verantwoordelijke rechtspersonen.

Dit betekent dat niet wordt ingegrepen op regelgeving die de kenmerken van de instellingen regelt. Studenten blijven zich inschrijven in een instelling. Zij kunnen er opleidingen volgen binnen de onderwijsbevoegdheden die in beginsel zijn vastgelegd. De diploma's worden op het niveau van de instelling uitgereikt.

§ 2. De vereniging zonder winstoogmerk kan bijkomend natuurlijke personen omvatten met een engagement of verdienste op het vlak van het hoger onderwijs of het wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 98

De voor de instellingen verantwoordelijke rechtspersonen kunnen een bestuurlijke fusie doorvoeren op het niveau van de associatie.

De associatie wordt dan een “inrichtende macht”, bevoegd voor meerdere instellingen, waarbij zij per instelling rekening houdt met de specifieke regelgeving ter zake.

Dit artikel verduidelijkt dat zo'n bestuurlijke fusie geen afbreuk doet aan de rechten en plichten die aan de associatie toekomen krachtens dit hoofdstuk.

Artikel 99

De wens om binnen een associatie een reële en slagkrachtige samenwerking tot stand te brengen, verhindert uiteraard dat een universiteit of hogeschool deel uitmaakt van verscheidene associaties.

AFDELING 3

Bevoegdheden

Artikel 100

Dit artikel poneert als algemeen principe dat de voor een instelling verantwoordelijke rechtspersonen hun bevoegdheden geheel of gedeeltelijk aan de associatie kunnen overdragen.

Het tweede lid bevestigt dat een dergelijke overdracht geen afbreuk kan doen aan de onderwijsbevoegdheden die door het ontwerp van decreet per instelling zijn vastgelegd.

Artikel 101

Dit artikel stelt dat minstens een aantal bevoegdheden aan de associatie moeten worden overgedragen. De aangelegenheden die worden opgesomd zijn immers inherent ver-

bonden aan de doelstelling van de associatie, omschreven in de algemene verantwoording. De uitgetekende bevoegdheden hebben voornamelijk tot doel om de associatie een gezamenlijk beleid te laten ontwikkelen met betrekking tot de uitbouw van de opleidingen en studietrajecten en de begeleiding van studenten. De opdrachten betreffen eveneens het opstellen van een aantal meerjarenplannen in verband met de uitoefening van de kerntaken van hogescholen en universiteiten. De belangrijkste opdracht van de associatie is de uitwerking van een meerjarenplan betreffende de onderzoeksgebondenheid van de academisch gerichte bachelorsopleidingen en de mastersopleidingen binnen de associatie. De nieuwe opdeling tussen enerzijds het hoger professioneel onderwijs en het academisch onderwijs waarbij ook hogescholen opleidingen in het academisch onderwijs zullen aanbieden, zou kunnen leiden tot een versnippering van het onderzoekspotentieel. Via de associatie beoogt de decreetgever enerzijds deze versnippering te vermijden en anderzijds de onderzoeksbasis van de hogescholen te versterken.

Ter verduidelijking dient te worden gesteld dat dit artikel geen rechtstreekse toewijzing van bevoegdheid aan de associatie betreft. Het zijn de verschillende partners die bevoegdheden overdragen en de wijze bepalen waarop één en ander gebeurt. De partners kunnen aldus een bepaald tijds- pad uittekenen waarbinnen de invulling van de bevoegdheden van de associatie geleidelijk wordt versterkt.

Artikel 102

De partners bij een associatie kennen financiële en/of personele middelen aan de associatie toe.

Zij kunnen personeelsleden geheel of gedeeltelijk detacheren voor de uitvoering van specifieke opdrachten.

Op basis van de financiële middelen die ter beschikkinggesteld worden aan de associatie, kan deze eigen personeel aanwerven.

Een associatie kan inkomsten verwerven uit eigen activiteiten.

AFDELING 4

Medezeggenschap

De bepalingen van deze afdeling verwijzen, in tegenstelling tot het ontwerpdecreet, niet naar een verplichte opname van personeelsleden en studenten in de organen van de associatie. Het is de bedoeling om op korte termijn de participatie van personeelsleden en studenten in het hoger onderwijs op een meer omvattende wijze te bekijken – onder meer op basis van de recente evaluatie doorgevoerd met betrekking tot de hogescholen – en zowel op het niveau van de instelling als op het niveau van de associatie te voorzien in vormen van personeels- en studenteninspraak, daarbij rekening houdend met de overdracht van bevoegdheden naar de associaties.

Artikel 103

De partners moeten voorzien in structuren en procedures van instellingsoverschrijdend overleg en onderhandelingen met de vakorganisaties als er in het beleidsorgaan van de associaties beslissingen worden genomen die te maken hebben met het personeelsbeleid.

Het is belangrijk om in deze aan te geven welke verschillende stadia van syndicale inspraak met betrekking tot dit personeelsbeleid te onderscheiden zijn :

- 1° een bevoegdheidsoverdracht met personeelsconsequenties vanuit een instelling aan de associatie maakt voorwerp uit van een overleg of onderhandeling op het niveau van de instelling ;
- 2° de structuren en procedures inzake overleg/onderhandeling op het niveau van de associatie komen tot stand op basis van een voorafgaandelijk overleg met de bij de instellingen vertegenwoordigde representatieve vakorganisaties ;
- 3° de beslissingen met personeelseffecten die genomen worden op het niveau van de associatie, worden op dit niveau overlegd/onderhandeld binnen de structuren en op basis van de procedures die in overleg werden uitgewerkt.

Voor een optimale werking van de associatie is het aangegeven dat de onder 2° vermelde structuren en procedures inzake overleg en onderhandeling op korte termijn tot stand komen.

Het ligt in de rede dat de vertegenwoordigers van de vakorganisaties die aan het overleg of de onderhandelingen in associatieverband deelnemen, de faciliteiten inzake dienstvrijstelling genieten die voor wat het instellingsgebonden syndicaal overleg betreft worden toegekend in het personeelsreglement of arbeidsreglement van de instelling waaraan het betrokken personeelslid verbonden is. Uiteraard wordt binnen de associatie gestreefd naar een afstemming van die faciliteiten.

Uiteraard dient over de rechtspositie van de personeelsleden in dienst van de associatie-VZW te worden onderhandeld/overlegd conform de bepalingen van het syndicaal statuut ter zake.

Artikel 104

De partners moeten volgens dezelfde filosofie voorzien in de oprichting van een instellingsoverschrijdende studentenraad waarin de studenten door de associatie worden geraadpleegd inzake beslissingen die de studenten aanbelangen.

AFDELING 5

Rapportering

Artikel 105

Deze bepaling behoeft geen commentaar.

Artikel 106

Dit artikel betreft de algemene verantwoordingsplicht van de associatie in het kader van de uitoefening van haar minimale bevoegdheden.

Artikel 107

Deze bepaling behoeft geen commentaar.

AFDELING 6

Toezicht

Voorliggend amendement beoogt de creatie van associaties met eigen bevoegdheden. Deze bevoegdheden kunnen ingrijpen in het beleid van universiteiten en hogescholen. Uiteraard noodzaakt één en ander aldus een toezicht op de beslissingen van de associatie. Deze afdeling draagt dit toezicht op aan de (regerings)commissarissen bij de universiteiten/hogescholen.

Artikel 108

Het toezicht wordt uitgeoefend door een (regerings)commissaris.

Deze gaat na of een beslissing strookt met de regelgeving (legaliteitstoezicht).

Hij controleert tevens of de beslissing “het financieel evenwicht” niet in het gedrang brengt. Dit financieel evenwicht betreft zowel het evenwicht op macro-niveau (niveau van de associatie) als op het niveau van de instelling(en).

Artikel 109

Dit artikel tekent de essentialia uit van de procedure die door een (regerings)commissaris dient te worden gevolgd bij het instellen van een beroep tegen een beslissing van de associatie.

Deze procedure stemt in grote trekken overeen met de beroepsprocedure voorzien in het Universiteitendecreet, en houdt in essentie volgende stappen in :

- 1° de (regerings)commissaris stelt vast dat een beslissing strijdt met de regelgeving, dan wel het financieel evenwicht en stelt de regering van één en ander in kennis ;
- 2° de regering maant de associatie aan om de beslissing in te trekken of een nieuwe beslissing te nemen ;
- 3° indien niet op dit verzoek wordt ingegaan, kan een financiële sanctie worden getroffen. Deze sanctie wordt gedragen door de verschillende betrokken instellingen.

Artikel 110

De regering wordt gemachtigd om de verschillende procedurestappen nader uit te werken, inzonderheid zal zij de termijnregeling dienen te bepalen.

AFDELING 7

Andere bepalingen

Artikel 111

Een hogeschool verliest haar bevoegdheid tot het aanbieden van deze academische opleidingen, wanneer zij ophoudt tot een associatie te behoren.

Eén en ander is een logisch gegeven, voortvloeiend uit het feit dat een doelmatige en budgettair beheersbare academisering van het hoger onderwijs samen dient te vallen met de participatie van de hogescholen in bestaande onderzoeksprogramma's aan universiteiten, met de uitbouw van nieuwe geïntegreerde onderzoeksprogramma's over universiteiten en hogescholen heen en met de inbedding van hogeschoolopleidingen in het onderzoek van verwante onderzoeksdomeinen. De overheid wordt hier met andere woorden geconfronteerd met de maatschappelijke noodzaak om academische opleidingen in een stevige onderzoekscultuur te incorporeren en met een gerechtvaardigde en objectieve eis om het onderzoeksbeleid financieel beheersbaar te houden door één en ander via vormen van samenwerking te organiseren.

Artikel 112

Om te kunnen anticiperen op structuurwijzigingen binnen een associatie, wordt gesteld dat partners hun uittreding tijdig dienen te melden.

Artikel 113

Artikel 21 van het dienstverleningsdecreet beperkt de mogelijkheden van VZW's of andere rechtspersonen om taken van de hogescholen of universiteiten in het kader van de wetenschappelijke en maatschappelijke dienstverlening over te nemen. Deze bepaling stelt expliciet dat dit artikel niet van toepassing is op de associaties.

AMENDEMENT Nr. 39

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 111

In de inleidende zin, op de vijfde regel, na de woorden “5 juli 2002 en” de woorden “14 februari 2003” invoegen.

VERANTWOORDING

Dit is een technische aanvulling. Het artikel 169quater van het universiteitendecreet werd gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV.

AMENDEMENT Nr. 40

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 112bis (nieuw)

Een artikel 112bis invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 112bis

Aan artikel 262 van hetzelfde decreet wordt een 16° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“16° beslist over de toetreding tot en bevoegdheidsopdracht aan een associatie. Deze beslissingen worden in afwijking van artikel 264 genomen bij bijzondere meerderheid van twee derde van de geldig uitgebrachte stemmen.”.

VERANTWOORDING

Deze bepaling stelt dat de Vlaamse Autonome Hogescholen, als dienstgewijze gedecentraliseerde organen, bij bij-

zondere meerderheid dienen te beslissen over een bevoegdheidsoverdracht aan de associatie.

AMENDEMENT Nr. 41

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 115

In de voorgestelde tekst van artikel 11, tweede lid, op de tweede en derde regel, de woorden “de zelfbeoordeling en” schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 8 op artikel 57.

AMENDEMENT Nr. 42

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 116

In de voorgestelde tekst van artikel 12, op de vijfde en zesde regel, de woorden “de zelfbeoordeling door de instellingen en” schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 8 op artikel 57.

AMENDEMENT Nr. 43

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 117

**In § 1, op de eerste regel, de woorden “artikel 1”
vervangen door de woorden “artikel 2” en de woor-
den “21°, 22°” schrappen.**

VERANTWOORDING

Zie ook verantwoording bij amendement nr. 28 op artikel 74.

Dit zijn technische wijzigingen. 21° en 22° bevatten de definitie van het begrip “inschrijvingsgeld” en “examengeld” in geval van inschrijving voor een opleiding. Dit begrip blijft overeind omdat conform de bepalingen van artikel 132 de bestaande voorschriften inzake inschrijvingsgelden en examengelden voor de inschrijvingen in opleidingen gehandhaafd worden.

AMENDEMENT Nr. 44

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 117

**In § 2, op de vierde en vijfde regel, de woorden
“43, behoudens § 3, tweede alinea, tweede volzin,”
schrappen.**

VERANTWOORDING

De regeling van de inschrijvingsgelden en examengelden voor het volgen van de opleidingen en het afleggen van examen over de opleidingsonderdelen, zoals vastgelegd in het universiteitendecreet en het hogescholendecreet, blijft behouden.

AMENDEMENT Nr. 45

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 118

**Aan § 2 een 9° en een 10° toevoegen, die luiden als
volgt :**

“9° eventueel de afstudeerrichting(en) ;

10° de onderwijstaal gebruikt in de opleiding.”.

VERANTWOORDING

Beide voorgestelde nieuwe punten zijn ook elementen van het Hoger Onderwijsregister. Het is dan ook logisch dat ze in het omvormingsdossier opgenomen zijn, te meer omdat de door de Vlaamse regering vastgestelde omvormingslijst de eerste versie van het Hoger Onderwijsregister vormt.

AMENDEMENT Nr. 46

**voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos
Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans,
Dirk De Cock en Gilbert Van Baelen**

Artikel 118

In § 3, eerste lid, 1° vervangen door wat volgt :

*“1° het positief advies van de associatie waaronder
de hogeschool ressorteert ;”.*

VERANTWOORDING

Deze bepaling vloeit voort uit een eerder ingediend amendement, dat stelt dat het uitbrengen van een advies ter zake opgedragen dient te worden aan de associatie.

AMENDEMENT Nr. 47

voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans, Dirk De Cock en Gilbert Van Baelen

Artikel 118

In § 5 worden, eerste lid, op de tiende regel, de woorden “, eerste alinea” schrappen.

VERANTWOORDING

De lijst die de Vlaamse regering vaststelt moet ook de gegevens bevatten bedoeld in de tweede alinea van § 2 aangezien deze lijst de eerste versie vormt van het Hoger Onderwijsregister.

AMENDEMENT Nr. 48

voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans, Dirk De Cock en Gilbert Van Baelen

Artikel 118

Een § 6 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 6. De ambtshalve geregistreerde instellingen, bedoeld in de artikelen 54 en 55, vormen hun opleidingen leidend tot de graad van licentiaat die zij krachtens artikel 1, III, c), van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs kunnen aanbieden, om in bachelors- en mastersopleidingen overeenkomstig de structuur vervat in de artikelen 11 tot en met 19 van dit decreet en overeenkomstig hun onderwijsbevoegdheid vastgelegd in de artikelen 54 en 55. Zij delen hun voorstellen van omvorming mede aan de Vlaamse regering ten laatste op 30 juni 2003. Deze voorstellen tot omvorming bevatten per opleiding de volgende gegevens :

1° de naam van de opleiding ;

2° de doelstellingen en de eindtermen van de opleidingen ;

3° de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten ;

4° de graad waartoe de opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en eventueel de specificatie van de graad ;

5° de opleiding of de opleidingen of de afstudeerrichting die door de voorgestelde bachelors- en mastersopleiding zal of zullen worden vervangen ;

6° in voorkomend geval de afstudeerrichtingen ;

7° de nodige gegevens met betrekking tot de vooropleidingseisen en met betrekking tot de mogelijke vervolgoedingen binnen de instellingen zelf ;

8° de eventuele afstudeerrichtingen.

Voor het overige zijn de bepalingen van § 5, eerste, tweede en vijfde alinea, van overeenkomstige toepassing.”.

VERANTWOORDING

Het opleidingsaanbod van de erkende Faculteiten voor Protestantse Godeleerdheid wordt ingepast in de bachelor-masterstructuur. Het ligt dan ook in de rede dat zij omvormingsvoorstellen indienen op dezelfde wijze als de universiteiten en hogescholen.

Deze instellingen organiseren nu een ongedeelde vijfjarige opleiding leidend tot de graad van licentiaat. Deze opleidingen moeten omgevormd worden in de bachelor-masterstructuur volgens dezelfde procedure als de opleidingen aan de universiteiten en hogescholen : indiening omvormingsvoorstellen, vaststelling van de lijst door de Vlaamse regering, voorafgaand advies van de Erkenningscommissie en de mogelijkheid om het omvormingsdossier opnieuw in te dienen als het eerste niet werd aanvaard.

AMENDEMENT Nr. 49

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Karlos Callens, André Van Nieuwkerke,
Frans Ramon, Dirk De Cock en Luc Martens**

Artikel 118**Een § 7 toevoegen, die luidt als volgt :**

“§ 7. Naast de bachelors- en mastersopleidingen vermeld in de lijst van de omvormingsvoorstellen bedoeld in § 2 kunnen de volgende instellingen vanaf het academiejaar 2004-2005 de hieronder genoemde opleidingen aanbieden. Deze opleidingen worden niet beschouwd als nieuwe opleidingen in de zin van artikel 61. Ze moeten wel vermeld worden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 2, 7° :

1° de Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende kan in het studiegebied Industriële wetenschappen de opleiding Kunststofverwerking aanbieden waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen verleend worden ;

2° de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen kan in het studiegebied Sociaal-agogisch werk de opleiding Maatschappelijke veiligheid aanbieden waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan verleend worden ;

3° de Hogeschool West-Vlaanderen kan in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde de opleiding Netwerkeconomie aanbieden waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan verleend worden.”.

VERANTWOORDING

De in het amendement bedoelde opleidingen hebben onmiskenbaar een maatschappelijke relevantie. De betrokken sectoren zijn daarenboven vragende partij om deze opleidingen reeds op korte termijn aan te bieden.

Het ontwerp van decreet voorziet dat een nieuwe opleiding kan starten vanaf het academiejaar 2006-2007 indien het een inruil betreft en vanaf het academiejaar 2007-2008 zonder inruil. De maatschappelijke vraag en relevantie van de in het amendement bedoelde opleidingen verantwoorden evenwel dat deze opleidingen vroeger kunnen opstarten.

De invoeging in artikel 118, § 1, creëert een afwijking van de bepaling dat de omvorming van bestaande opleidingen en het opstarten van bachelorsopleidingen en mastersopleidingen vanaf 2004-2005 enkel betrekking heeft op de on-

derwijsbevoegdheid die de hogescholen in 2001-2002 hadden conform het hogescholendecreet.

Het amendement maakt het mogelijk dat de opleidingen mee opgenomen worden in het omvormingsdossier en volgens de bachelor-masterstructuur georganiseerd worden vanaf 2004-2005.

De toewijzing aan de hogescholen kadert binnen het streven naar een regionaal evenwicht inzake het globale hoger onderwijsaanbod in de Vlaamse Gemeenschap.

AMENDEMENT Nr. 50

**voorgesteld door de heren Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme, Dirk Holemans,
Dirk De Cock en Gilbert Van Baelen**

Artikel 118**Een § 8 toevoegen, die luidt als volgt :**

“ § 8. De Katholieke Universiteit Leuven kan de bachelorsopleiding in het studiegebied Onderwijskunde op het grondgebied van de Stad Kortrijk bedoeld in artikel 27, § 2, 8°, aanbieden vanaf het academiejaar 2004-2005. Deze opleiding wordt niet als een nieuwe opleiding beschouwd in de zin van artikel 61. Ze moet wel vermeld worden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 2, 7°.”.

VERANTWOORDING

Met het oog op de versterking van de lerarenopleidingen en de mogelijke uitbouw van voortgezette lerarenopleidingen na een bachelorsopleiding in een bepaald vakgebied is het zinvol om in Kortrijk een capaciteitsgroep op academisch niveau rond onderwijskunde uit te bouwen.

De KULeuven ruilt het studiegebied Wijsbegeerte in voor de ontwikkeling van deze nieuwe opleiding.

AMENDEMENT Nr. 51

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 119

Een § 5 en een § 6 toevoegen, die luiden als volgt :

“§ 5. De oorspronkelijke opleidingen en de omgevormde opleidingen bedoeld in artikel 118, § 6, worden geacht geaccrediteerd te zijn tot het einde van het academiejaar 2007-2008.

§ 6. De opleidingen die de ambtshalve geregistreeerde instellingen bedoeld in het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening organiseren en die bekrachtigd worden met de graad van master, worden geacht geaccrediteerd te zijn tot het einde van het academiejaar 2007-2008.”.

VERANTWOORDING

Voor de universiteiten en de hogescholen is de duur van de overgangsaccreditatie gekoppeld aan de datum van publicatie van de externe kwaliteitsbeoordelingen. De andere ambtshalve geregistreeerde instellingen voor hoger onderwijs vallen niet onder het visitatierooster van de VLIR en VLHORA. Daarom is het nodig om de overgangsaccreditatie van die instellingen expliciet te regelen. Het einde van de overgangsaccreditatie ligt nu op het einde van het academiejaar 2007-2008. Dit is een redelijke termijn voor de omvorming van de opleidingen, de organisatie van een zelfevaluatie, een externe kwaliteitsbeoordeling en het indienen van een accreditatiedossier.

AMENDEMENT Nr. 52

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 120

Aan § 1 een 10° en een 11° toevoegen, die luiden als volgt :

“10° eventueel de afstudeerrichting(en) ;

11° de onderwijstaal gebruikt in de opleiding.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 45 op artikel 118.

Beide voorgestelde nieuwe punten zijn ook elementen van het Hoger Onderwijsregister. Het is dan ook logisch dat ze in het omvormingsdossier opgenomen zijn, te meer omdat de door de Vlaamse regering vastgestelde omvormingslijst de eerste versie van het Hoger Onderwijsregister vormt.

AMENDEMENT Nr. 53

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 120

Aan § 2 een 10° en een 11° toevoegen, die luiden als volgt :

“10° eventueel de afstudeerrichting(en) ;

11° de onderwijstaal gebruikt in de opleiding.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 45 op artikel 118.

Beide voorgestelde nieuwe punten zijn ook elementen van het Hoger Onderwijsregister. Het is dan ook logisch dat ze in het omvormingsdossier opgenomen zijn, te meer omdat

de door de Vlaamse regering vastgestelde omvormingslijst de eerste versie van het Hoger Onderwijsregister vormt.

AMENDEMENT Nr. 54

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 120

Aan § 3 een 10° en een 11° toevoegen, die luiden als volgt :

“10° eventueel de afstudeerrichting(en) ;

11° de onderwijstaal gebruikt in de opleiding.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 45 op artikel 118.

Beide voorgestelde nieuwe punten zijn ook elementen van het Hoger Onderwijsregister. Het is dan ook logisch dat ze in het omvormingsdossier opgenomen zijn, te meer omdat de door de Vlaamse regering vastgestelde omvormingslijst de eerste versie van het Hoger Onderwijsregister vormt.

AMENDEMENT Nr. 55

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 120

Een § 7 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 7. In geval een universiteit mee wil participeren in het aanbieden van een interuniversitair georganiseerde mastersopleiding die voortkomt uit de omvorming van een interuniversitair georganiseerde

voortgezette academische opleiding, samen met de universiteiten die nu die gezamenlijke voortgezette academische opleiding aanbieden, dan wordt die mastersopleiding in hoofde van die universiteit niet als een nieuwe opleiding beschouwd in de zin van artikel 61. Die universiteit moet die mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 1, 7°. In geval dat een hogeschool mee wil participeren in het aanbieden van een gezamenlijk georganiseerde bachelorsopleiding of mastersopleiding die voortkomt uit de omvorming van een gezamenlijke georganiseerde voortgezette opleiding, samen met hogescholen die nu die gezamenlijk georganiseerde voortgezette opleiding aanbieden, dan wordt die bachelorsopleiding of mastersopleiding in hoofde van die hogeschool niet als een nieuwe opleiding beschouwd in de zin van artikel 61. Die hogeschool moet die bachelors- of mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 2, 7° of § 3, 7°.”.

VERANTWOORDING

Er zijn op dit moment al wat voortgezette academische opleidingen die door twee of meer universiteiten gezamenlijk worden georganiseerd (interuniversitair georganiseerde opleidingen). Deze opleidingen zullen straks omgevormd worden in mastersopleidingen, zowel initiële als postinitiële mastersopleidingen. Het is denkbaar dat ter gelegenheid van die omvorming ook nog een andere universiteit mee wil participeren in het samenwerkingsverband en mee de opleiding wil aanbieden in een interuniversitair samenwerkingsverband. Volgens de voorgestelde tekst van het structuurdecreet moet dat in hoofde van die universiteit nu beschouwd worden als een nieuwe opleiding. Dit remt een uitbreiding van de samenwerkingsmogelijkheden af. De regelgeving moet eerder de rationalisatie van het aanbod, de taakverdeling en de concentratie van de sterke punten in Vlaanderen bevorderen.

Het voorgestelde amendement bepaalt nu dat in dat geval de mastersopleiding in hoofde van de universiteit die mee wil stappen in een interuniversitair georganiseerde opleiding, niet als een nieuwe opleiding wordt beschouwd.

Zeker voor de meer gespecialiseerde opleidingen is het wenselijker dat de sterkten van de universiteiten worden samengebracht in een opleiding dan dat elke universiteit afzonderlijk die opleidingen aanbiedt.

Hetzelfde verhaal, zij het minder voorkomend, gaat op voor voortgezette opleidingen die gezamenlijk door een of meer hogescholen worden georganiseerd.

AMENDEMENT Nr. 56

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 121

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 3. De ambtshalve geregistreeerde instellingen bedoeld in de artikelen 54 en 55 voeren hun bachelorsopleidingen geleidelijk jaar na jaar in vanaf het academiejaar 2004-2005 of vanaf het academiejaar 2005-2006 op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 118, § 6. Zij voeren hun mastersopleidingen geleidelijk jaar na jaar in vanaf het academiejaar 2007-2008 of vanaf het academiejaar 2008-2009 op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 118, § 6.”.

VERANTWOORDING

De voorgestelde toevoeging regelt de invoering van de bachelors- en mastersopleidingen aan de erkende Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid volgens hetzelfde patroon als aan de universiteiten en hogescholen.

AMENDEMENT Nr. 57

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 122

Aan § 3 de volgende zinsnede toevoegen :

“en behoudens de mastersopleidingen bedoeld in artikel 61, § 1, laatste alinea”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie. Immers, de in artikel 61, § 1, laatste alinea bedoelde mastersopleidingen moeten gezamenlijk door universiteiten en hogescholen georganiseerd

worden. Deze nieuwe zinsnede is al vervat in artikel 121, § 2. Op die manier worden de voorschriften van de artikelen 121 en 122 gelijklopend.

AMENDEMENT Nr. 58

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 123

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 3. Vanaf het academiejaar 2004-2005 kunnen de ambtshalve geregistreeerde instellingen bedoeld in de artikelen 54 en 55 de graad van master verlenen in vervanging van of samen met de graad van licentiaat die zij krachtens artikel 1, III, c), van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs verlenen, op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 118, § 6.”.

VERANTWOORDING

Deze nieuwe paragraaf regelt het overgangsrecht van de bestaande opleidingen en machtigt de erkende Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid om in vervanging van of samen met de graad van licentiaat de graad van master te verlenen vanaf het academiejaar 2004-2005 onder dezelfde voorwaarden als de universiteiten.

AMENDEMENT Nr. 59

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 124

In § 3, op de tweede regel, na de woorden “in vervanging van” de woorden “of samen met” invoegen.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie. Het overgangsrecht voor het verlenen van de graden van bachelor en master moet in alle bepalingen op een uniforme wijze vastgelegd worden.

AMENDEMENT Nr. 60

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 124

In § 4, op de tweede regel, na de woorden “in vervanging van” de woorden “of samen met” invoegen.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie. Het overgangsrecht voor het verlenen van de graden van bachelor en master moet in alle bepalingen op een uniforme wijze vastgelegd worden.

AMENDEMENT Nr. 61

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 126

Een § 4 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 4. De ambtshalve geregistreeerde instellingen bedoeld in de artikelen 54 en 55 kunnen hun opleidingen die leiden tot de graad van licentiaat geleidelijk jaar na jaar afbouwen vanaf het academiejaar 2004-2005 of vanaf het academiejaar 2005-2006.”.

VERANTWOORDING

Deze nieuwe paragraaf regelt de afbouw van de bestaande opleidingen die leiden tot de graad van licentiaat georganiseerd door de erkende Faculteiten voor Protestantse Godgeleerdheid op dezelfde wijze als de universiteiten. Deze instellingen kennen geen separate kandidaatsopleidingen zodat de afbouw van de licentiaatsopleidingen begint vanaf het academiejaar 2004-2005 of 2005-2006.

AMENDEMENT Nr. 62

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 128

In § 4, op de elfde en twaalfde regel, de woorden “Indien de hiervoor bedoelde opleidingen” vervangen door de woorden “Indien de opleidingen bedoeld in artikel 29, § 2,”.

VERANTWOORDING

Bij nadere beschouwing kan de voorgestelde tekst van de laatste zin van § 4 twijfel doen rijzen of ook de opleidingen in de onderwijskunde gevat zijn in de formulering “de hiervoor bedoelde opleidingen” dan wel of deze formulering alleen slaat op de tweede cyclusopleidingen in de wijsbegeerte, geschiedenis en toegepaste biologische wetenschappen. De opleidingen in de onderwijskunde moeten wel degelijk

vervat zitten in de laatste zin omdat deze opleidingen wellicht pas vanaf het academiejaar 2004-2005 daadwerkelijk zullen worden ingericht, zoals in de memorie van toelichting wordt gesteld.

AMENDEMENT Nr. 63

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 128

Een § 6 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 6. De opleidingen bedoeld in § 4 en § 5 die pas voor het eerst in het academiejaar 2004-2005 worden ingericht, moeten ook deel uit maken van de omvormingsvoorstellen bedoeld in artikel 118, § 2, met uitzondering van de gegevens bedoeld in artikel 118, § 2, 7°.”.

VERANTWOORDING

Om de Erkenningscommissie de mogelijkheid te geven om de coherentie van het geheel van de bachelors- en mastersopleidingen te toetsen, moeten de opleidingen die de UA en het LUC pas vanaf het academiejaar 2004-2005 inrichten, opgenomen worden in de omvormingsvoorstellen.

AMENDEMENT Nr. 64

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 132

Aan § 2 de woorden “met uitzondering van de bachelorsopleidingen die volgen op een andere

bachelorsopleiding en de mastersopleidingen die volgen op een andere mastersopleiding ” toevoegen.

VERANTWOORDING

Zie ook verantwoording bij amendement nr. 28 op artikel 74 en bij amendement nr. 44 op artikel 117.

De regeling van de inschrijvingsgelden en examengelden voor het volgen van de opleidingen en het afleggen van examens over de opleidingsonderdelen zoals vastgelegd in het universiteitsdecreet en het hogescholendecreet blijft behouden.

De regeling van de inschrijvingsgelden voor de voortgezette opleidingen aan de hogescholen blijft van kracht voor de bachelorsopleidingen die volgen op een andere bachelorsopleiding en voor de mastersopleidingen die volgen op een andere mastersopleiding aan de hogescholen.

AMENDEMENT Nr. 65

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 148

De voorgestelde tekst van artikel 190bis vervangen door wat volgt :

“Artikel 190bis

§ 1. De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van projecten van hogescholen, die een versterking inhouden van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek van het hoger professioneel onderwijs.

Daartoe wordt met ingang van 2003 jaarlijks aan de hogescholen voor de opleidingen bedoeld in artikel 4, § 1, een bedrag toegekend van 3,0 miljoen euro.

Voor de middelen van het begrotingsjaar 2003 gebeurt de verdeling volgens het aantal financieerbare studenten in de opleidingen van het hoger professioneel onderwijs op 1 februari van het jaar 2000, 2001 en 2002.

Voor 2004 is dit het jaar 2001, 2002 en 2003 ; voor 2005 is dit het jaar 2002, 2003 en 2004 en voor 2006 is dit het jaar 2003, 2004 en 2005.

§ 2. Daarenboven ontvangen deze hogescholen voor deze opleidingen bedoeld in § 1 een bijdrage, waarvan het totale bedrag wordt vastgesteld op in duizend euro :

- 4.000 in 2004 ;
- 4.500 in 2005 ;
- 6.000 vanaf 2006.

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring wordt voor elk project bij de aanvraag een concrete omschrijving van de doelstellingen en een concrete realisatieplanning ingediend.

Een commissie samengesteld uit vertegenwoordigers van de overheid en deskundigen inzake projectmatig wetenschappelijk onderzoek, adviseert op basis van de wetenschappelijk kwaliteit en de maatschappelijke en/of economische relevantie de Vlaamse regering omtrent de financiering op basis van de ingediende dossiers.

De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan en bepaalt de werking van de commissie en de criteria.”.

VERANTWOORDING

Sommige opleidingen aan de hogescholen (vooral in het studiegebied industriële wetenschappen en technologie), hebben al enige ervaring met projectmatig wetenschappelijk onderzoek en het indienen van subsidieaanvragen terzake. Andere opleidingen (bv. lerarenopleidingen of gezondheidszorg) hebben traditioneel geen ervaring met het opstellen van dergelijke dossiers.

Teneinde dit verschil in expertise niet te laten spelen in het nadeel van sectoren die traditioneel al minder aan bod kwamen bij de verdeling van middelen uit het HOBU-fonds, wordt een gedeelte van de toelage voor het projectmatig wetenschappelijk onderzoek structureel verdeeld over alle opleidingen van het hoger professioneel onderwijs. Een bedrag van 3,0 miljoen euro wordt aldus verdeeld over de hogescholen die professionele bachelors aanbieden. Deze subsidie is bevroren en gebaseerd op de gemiddelde studentencijfers van 2000, 2001 en 2002. De volgende begrotingsjaren schuift de referteperiode telkenmale één jaar op. De hogescholen zullen dit bedrag ook in rekening kunnen brengen bij de berekening van de 80/20 norm.

Het bedrag dat verdeeld wordt op basis van aanvragen voor projectmatig wetenschappelijk onderzoek is in 2004 4,0 miljoen euro, in 2005 4,5 miljoen euro en vanaf 2006 6,0 mil-

joen euro. Deze aanvragen worden door een commissie beoordeeld.

AMENDEMENT Nr. 66

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 155

Op de derde regel, na de woorden “5 juli 2002 en” de woorden “14 februari 2003” invoegen.

VERANTWOORDING

Het artikel 130 van het universiteitendecreet werd ook gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV.

AMENDEMENT Nr. 67

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 159

Op de derde regel, de woorden “van 7 december 2001, 5 juli 2002 en ” vervangen door de woorden “van 7 december 2001, 5 juli 2002 en 14 februari 2003”.

VERANTWOORDING

Dit betreft een redactionele en technische correctie. Het artikel 169quater van het universiteitendecreet werd gewij-

zigd bij het decreet van 14 februari betreffende het onderwijs XIV.

AMENDEMENT Nr. 68

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 160

Op de vijfde en zesde regel, na de woorden “14 december 2001” de woorden “ en 14 februari 2003” invoegen.

VERANTWOORDING

Het artikel 15 van het decreet van 18 mei 1999 werd gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV.

AMENDEMENT Nr. 69

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

Artikel 164

De voorgestelde tekst van artikel 161 vervangen door wat volgt :

“Artikel 161

De universiteiten voeren betreffende alle voorzieningen van de instelling een algemene boekhouding door middel van een stelsel van boeken en rekeningen gevoerd met inachtneming van de gebruikelijke regels van het dubbel boekhouden en een aangepas-

te analytische boekhouding. Deze boekhouding omvat alle verrichtingen, bezittingen, vorderingen, schulden en verplichtingen van welke aard ook. De boekhouding wordt voorgelegd aan een bedrijfsrevisor.”.

VERANTWOORDING

De voorschriften inzake het voeren van een boekhouding moeten gelijklopen met de voorschriften inzake het voeren van een boekhouding door de associaties. Met een aangepaste analytische boekhouding wordt beoogd dat uit de boekhouding en de jaarrekening de bedrijfsmatige gegevens en kengetallen kunnen afgeleid worden die de Vlaamse regering nuttig acht en die in het besluit betreffende de vorm van de jaarrekening en het jaarverslag zullen gepreciseerd worden.

AMENDEMENT Nr. 70

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Luc Martens, Karlos Callens, Robert Voorhamme,
Dirk Holemans en Dirk De Cock**

TITEL V (nieuw)

Een Titel V, bestaande uit de artikelen 167 tot 169, toevoegen, die luidt als volgt :

“TITEL V

Rechtspositie hogescholenpersoneel

Artikel 167

Aan artikel 136 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Na een mandaatsperiode van tien jaar wordt de salarisschaal zoals bedoeld in § 1 definitief en behoudt het personeelslid deze salarisschaal wanneer het zijn betrekking op de personeelsformatie weer opneemt.”.

Artikel 168

Aan artikel 137 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. In afwijking van § 2 wordt de salarisschaal van gewoon hoogleraar na een mandaatsperiode van tien jaar definitief en behoudt het personeelslid deze salarisschaal wanneer het zijn betrekking op de personeelsformatie weer opneemt.”.

Artikel 169

Deze titel treedt in werking 10 dagen na publicatie van dit decreet in het Belgisch Staatsblad.”.

VERANTWOORDING

Momenteel is er geen terugvalpositie voor de personeelsleden belast met een mandaat. Met deze decreetswijziging wordt beoogd dat dit wel kan onder bepaalde voorwaarden.

Het betreft de personeelsleden die 10 jaren belast zijn geweest met een mandaat van algemeen directeur, departementshoofd of bibliothecaris en hiervoor gedurende die periode bezoldigd zijn met een niet-verworven salarisschaal.

In dat geval is de salarisschaal definitief verworven. Voor de algemeen directeur wordt de bezoldiging vanaf dat ogenblik omgezet naar de salarisschaal van gewoon hoogleraar.
