Stuk **1355** (2002-2003) – Nr. 8

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 2002-2003

22 januari 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs XIV

VERSLAG

namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer André Van Nieuwkerke

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heer Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

mevrouw Hilde Claes, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heer Ludo Sannen ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Kris Van Dijck.

Zie :

1355 (2002-2003)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

– Nr. 2 : Amendementen

– Nr. 3 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State

– Nr. 4 : Amendementen

– Nr. 5 : Advies van de Raad van State

– Nr. 6 en 7 : Amendementen

INHOUD

Blz.

I. Inleiding door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming 4

1. Maatschappelijke vernieuwingen 4

2. Technisch-organisatorische maatregelen 5

3. Conclusie 7

II. Raadpleging van de Raad van State – Opschorting van de bespreking – herneming van de bespreking 7

III. Algemene bespreking 7

IV. Artikelsgewijze bespreking en stemming 15

V. Stemverklaring 47

VI. Stemming over het geheel 48

Tekst aangenomen door de commissie 49

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid besprak op 12 en 28 november 2002, 7 en 9 januari 2003 het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV.

I. Inleiding door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

De minister verklaart dat het voorliggende verzameldecreet zowel belangrijke maatschappelijke vernieuwingen als technisch-organisatorische maatregelen omvat. In deze algemene inleiding worden de belangrijkste daarvan uiteengezet.

1. Maatschappelijke vernieuwingen

1. De autonomie van de scholengemeenschappen wordt verhoogd

Het decreet wil scholengemeenschappen de mogelijkheid bieden om rond een aantal themata een reëel beleid te voeren. Principieel wordt ervoor geopteerd dat scholengemeenschappen eindbeslissingen kunnen nemen. Deze beslissingen betreffen een aantal aangelegenheden die uitdrukkelijk in het decreet worden opgesomd. Het decreet omvat ook de juridische mogelijkheid om andere bevoegdheden van scholen in onderling overleg toe te wijzen aan de scholengemeenschap.

Zij schetst een aantal voorbeelden van de eindbeslissingsbevoegdheden die in het decreet worden aangegeven. Scholengemeenschappen krijgen in het kader van de uitvoering van CAO VI de mogelijkheid om eindbeslissingen te nemen omtrent :

– de verdeling van hun extra uren-leraar over de afzonderlijke instellingen ;

– de verdeling van de puntenenveloppe, bestemd voor het ondersteunend personeel, die rechtstreeks aan de scholengemeenschappen wordt toegekend ;

– de voordracht van niet-voorrangsgerechtigde kandidaten voor opname in de vervangingspool. Scholengemeenschappen krijgen ook de bevoegdheid om de hun toegewezen kandidaten toe te wijzen aan een ankerschool ;

In het kader van CAO VI worden de plage-uren i.f.v. het leerkrachtentekort verminderd. De reductie van het aantal organiseerbare plage-uren gebeurt op het niveau van de scholengemeenschap.

Het decreet stelt zoals reeds aangegeven dat andere bevoegdheden van scholen op het niveau van de scholengemeenschap beslist kunnen worden. Voor het officieel onderwijs wordt deze mogelijkheid gekoppeld aan een vorm van administratief toezicht door de gemeente of provincie of door de raad van bestuur.

Scholengemeenschappen worden slagkrachtige samenwerkingsverbanden. Dit decreet draagt daarom bij tot de creatie van een reëel middenkader op het niveau van de scholengemeenschap.

Aan scholengemeenschappen worden in eerste instantie middelen toegekend i.f.v. de bezoldiging van ICT-coördinatoren.

In tweede instantie krijgt elke scholengemeenschap jaarlijks 120 punten bovenop haar organieke puntenenveloppe. Daarnaast ontvangen de scholengemeenschappen nog een extra puntenenveloppe, gesteund op het totaal aantal leerlingen. De scholengemeenschap kan deze punten naar keuze aanwenden i.f.v. de vorming van een middenkader. Zij kan bvb. de algemeen directeur, de coördinerend directeur of een ander personeelslid vrijstellen van zijn school- of klasopdracht. De extra middelen kunnen ook worden gebruikt voor het ondersteunend personeel.

2. Alle officiële scholen krijgen een open karakter

De minister vervolgt dat de openbare besturen, zoals gemeentescholen en provinciale scholen, onderworpen zijn aan het beginsel van de benuttigingsgelijkheid. Zij moeten in rechte én in feite open staan voor alle leerlingen, ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond. Daarom schrijft het decreet voor dat officiële scholen een open karakter aan de dag leggen : in hun werking mogen geen elementen besloten liggen waar bepaalde ideologische, filosofische of levensbeschouwelijke groepen zich niet mee kunnen verzoeken. Dit open karakter moet blijken uit het project en het reglement van de scholen, maar ook uit de leerplannen, het schoolwerkplan, de gebruikte schoolboeken en de begeleidingsdienst.

De regeling uitgetekend door het decreet geldt voor alle officiële scholen van het leerplichtonderwijs. Een onderscheid tussen officiële gesubsidieerde scholen opgericht vóór en na 1 september 1997, zoals dat nu gemaakt wordt door het decreet basisonderwijs, is niet meer relevant.

De maatregel houdt verder in dat alle officiële scholen voortaan aangesproken kunnen worden

om de vrije keuze te verzekeren ; vereist daarvoor is wel dat zij begeleid worden door een officieel Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).

De Schoolpactwet, die voor het secundair onderwijs nog werkt met een vrijekeuzemodel op basis van het onderscheid tussen niet-confessionele en confessionele scholen, wordt in dit kader aangepast. De wet baseert zich immers nog op een star diplomacriterium ; het karakter van een school wordt bepaald aan de hand van het diploma van het onderwijzend personeel. Deze regeling is voorbijgestreefd. Ook in het secundair onderwijs wordt daarom gewerkt met een vrije keuze die zich stoelt op het onderscheid tussen officiële en vrije scholen.

3. De rechtspositieregeling van het onderwijspersoneel wordt vereenvoudigd en geharmoniseerd

Het decreet wil de bestaande rechtspositieregeling over de niveaus heen harmoniseren en vereenvoudigen. Om die reden wordt de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) ingevoerd in het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Het voorrangssysteem van de TADD bestaat nu reeds in het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de CLB's.

Het statuut van tijdelijke personeelsleden wordt door het TADD-stelsel aanzienlijk verbeterd. Een personeelslid dat aangesteld is voor doorlopende duur in een vacante betrekking heeft werkzekerheid over de schooljaren heen. Zo wordt het onderscheid met vastbenoemde personeelsleden een stuk kleiner.

Het recht op een TADD vereenvoudigt de voorrangsregeling en maakt het concept transparant voor alle personeelsleden. De invoering van de maatregel zorgt er bovendien voor dat er nog slechts één voorrangsregeling bestaat. Gelet op het personeelsverloop tussen de verschillende niveaus is dit van groot belang.

4. Aspecten van de werking van de CLB's worden netoverschrijdend uitgebouwd

De minister verklaart dat vanaf 1 januari 2003 voor een eenmalige periode van drie jaar een netoverschrijdend experiment wordt opgestart : in één welbepaalde regio wordt een onafhankelijke informatiedienst opgericht die op een gestructureerde wijze aan leerlingen informatie verstrekt over de structuur van het onderwijs, het onderwijsaanbod, de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt, de welzijns- en gezondheidsvoorzieningen. Een lokale overheid staat in voor de coördinatie, het administratief beheer en de voortgangsbewaking.

Vanaf 1 september 2003 wordt de net- en disciplineoverschrijdende samenwerking binnen de CLB-sector gecoördineerd door een internettensamenwerkingscel. De cel bouwt bestaande netoverschrijdende samenwerking verder uit i.f.v. onder meer het uitwerken van modellen van "good practices". De netoverschrijdende samenwerking die bvb. via de tijdelijke decretale stuurgroep tot stand is gekomen, kan op deze manier worden gecoördineerd.

De cel zal ook een coördinerende en innoverende rol opnemen bij de ontwikkeling van nieuwe samenwerkingsprojecten. Op die manier kunnen knowhow en informatie worden gestroomlijnd.

2. Technisch-organisatorische maatregelen

1. Het decreet treft een aantal reeds lang noodzakelijke maatregelen

De geldelijke en administratieve rechtspositie van de personeelsleden van de kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel is reeds lang problematisch. Het decreet lost de bestaande problemen op door duidelijk aan te geven dat de personeelsleden die momenteel titularis zijn van een betrekking en 720 dagen dienstanciënniteit hebben, met ingang van 1 januari 2003 worden vast benoemd. Vanaf 1 januari 2003 worden nieuwe personeelsleden contractueel geworven.

Jongeren die omwille van een psychiatrische behandeling in een dienst voor neuropsychiatrie (k-dienst) zijn opgenomen, worden momenteel slechts beperkt door de onderwijsregelgeving gevat. De k-diensten van Antwerpen en Leuven worden bediend door de ziekenhuisscholen. De andere k-diensten nemen met eigen middelen zelf initiatieven om op één of andere wijze onderwijs te verstrekken aan de jongeren. Het decreet voorziet daarom een afzonderlijk budget voor de organisatie van het onderwijs door de k-diensten.

2. Het decreet verhoogt het werkingsbudget van het basisonderwijs

Het decreet voegt vanaf het schooljaar 2002-2003 een bedrag van 19,83 miljoen euro (800 miljoen Belgische frank) toe aan de werkingsmiddelen van het basisonderwijs en voert daarmee een bepaling van CAO VI uit.

Deze verhoging, samen met deze die reeds gebeurde in uitvoering van CAO V (12, 4 miljoen euro), zal vanaf het schooljaar 2003-2004 worden gebruikt voor het uittekenen van administratieve kernen in het basisonderwijs. In het kader van de decretale bepalingen die de hertekening van het basisonderwijslandschap begeleiden, zullen alle administratieve personeelsleden worden ondergebracht in de decreten rechtspositie.

3. Het decreet regelt de vrije programmatie in het HOKT-SP

Het decreet volwassenenonderwijs voorziet enkel vrije programmatie in het secundair onderwijs voor sociale promotie, niet in het HOKT-SP. In 1999 werd immers gedacht aan een snelle integratie van het HOKT-SP in het hoger onderwijs. In de huidige constellatie, die mee wordt bepaald door de Bologna-akkoorden, lijkt deze integratie nog niet meteen een feit. Om de dynamiek en de groei van het HOKT-SP niet te belemmeren, wordt daarom de optie genomen om ook in dit niveau de vrije programmatie toe te laten.

4. Het decreet bereidt de modularisering van de basiseducatie voor

In 2002 werden de middelen voor de basiseducatie met 10 percent verhoogd. Bij regeringsbesluit werd het grootste aandeel van deze middelen verdeeld om bijkomende pedagogische armslag te verlenen aan de centra en om de anciënniteitsproblematiek in de basiseducatie aan te pakken.

Naast deze maatregel verhoogt dit decreet de enveloppe van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie voor drie jaar. Het centrum krijgt daarbij de opdracht om een voorstel van modulaire structuur uit te tekenen en de centra voor basiseducatie te begeleiden bij de invoering ervan.

5. Het decreet omvat een uniform studievoortgangsysteem voor hogescholen en universiteiten

Het decreet omvat een eenduidige en harmonische regeling van het studievoortgangsysteem voor hogescholen én universiteiten, die onder meer een soepele overdracht van examencijfers omvat.

Studenten krijgen binnen een jaarprogramma van een bepaalde instelling een recht op overdracht naar een volgende zittijd en naar een volgend academiejaar indien zij 12 of meer op 20 behalen. Dit betekent dat de instellingsbesturen hogere noch lagere voorwaarden kunnen stellen. De automatische overdracht is drie jaar geldig.

Een 10 of 11 op 20 kan tussen twee zittijden binnen één academiejaar worden overgedragen onder de voorwaarden bepaald door het instellingsbestuur.

6. Het decreet omschrijft het statuut van de tUL

Het Vlaams Parlement heeft in 2001 het zgn. tUL-verdrag ondertekend. Het advies van de Raad van State bij het bekrachtigingsdecreet omvatte de aanbeveling om de organisatie van de transnationale Universiteit Limburg in te schrijven in het Universiteitendecreet.

Het decreet schrijft daarom specifieke regels voor de tUL in het Universiteitendecreet in. De tUL verkrijgt eigen werkingsmiddelen en regelt autonoom de interne werking en organisatiestructuur. Op financieel vlak blijft volgens het decreet evenwel een samenhang bestaan tussen de tUL en het Limburgs Universitair Centrum.

7. Het decreet voert het sectoraal akkoord voor de Vlaamse ambtenaren 2001-2002 uit

Het laatste sectoraal akkoord voor de Vlaamse ambtenaren verhoogt de eindejaarstoelage en het vakantiegeld. Deze verhoging moet volgens de onderwijsregelgeving worden doorgetrokken naar de personeelsleden van de Vlaamse universiteiten ten laste van de werkingsuitkering. Omdat de meerkost van één en ander het budgettair evenwicht binnen de verschillende instellingen kan verstoren, voorziet het decreet in bijkomende middelen.

8. Het decreet stemt het CLB-decreet af op het decreet betreffende gelijke onderwijskansen-I

Het CLB-decreet voorziet in een extra omkadering voor de taakbelasting door de aanwezigheid van kansarme leerlingen. Deze extra middelen werden toegekend op basis van SIF+-criteria. Bij de totstandkoming van het decreet in 1998 waren immers nog geen algemeen aanvaarde criteria beschikbaar om kansarmoede binnen onderwijs te meten.

De gehanteerde verdeelsleutels voor de CLB's worden daarom afgestemd op de algemene onderwijsindicatoren die zijn opgenomen in het gelijkeonderwijskansendecreet. Scholen die recht hebben op een ondersteuningsaanbod ingevolge dit decreet, zullen ook extra omkadering genereren voor het CLB dat hen begeleidt.

Het totaal aantal omkaderingsgewichten bestemd voor de begeleiding van kansarme leerlingen stijgt daarbij van 120 naar 135. Tegelijk wordt gegarandeerd dat ten minste 20 extra omkaderingsgewichten worden toegekend voor de begeleiding van leerlingen en scholen gelegen in Brussel.

9. Het decreet voert een transparante detacheringsregeling in

Het decreet schrijft in de rechtspositiedecreten een leesbare en evenwichtige detacheringsregeling in.

Er wordt beklemtoond dat detacheringen enkel nog kunnen in het belang van het onderwijs. De overheid wil activiteiten in diensten of projecten die de werking van het onderwijs te goede komen ondersteunen, maar zij wil ook rekening houden met het personeelstekort en onderwijsvreemde detacheringen uitsluiten.

De detacheringsregeling wordt opgedeeld in een verlof wegens bijzondere opdracht en een verlof wegens opdracht. Een bijzondere opdracht is zo essentieel voor het onderwijs dat de loonkost wordt gedragen door het departement onderwijs. Een verlof wegens opdracht is mogelijk indien het belang voor het onderwijs voldoende is aangetoond ; de loonkost wordt hier gedragen door de (tijdelijke) werkgever.

3. Conclusie

De minister besluit dat het onderwijs in al zijn aspecten een sociaal grondrecht is. De overheid heeft een zorgplicht om een sociaal rechtvaardig onderwijssysteem uit te bouwen. Het recht is daarbij een bijzonder belangrijk instrument. Het voorliggende decreet voert daarom op tal van onderwijsterreinen vernieuwende en beschermende maatregelen in. Het decreet wil meteen ook een aanzet geven tot een codificatie van deze en andere maatregelen en machtigt de regering om de bestaande verzameldecreten in één leesbaar geheel te gieten. Op die manier wordt de overheidsplicht om onderwijsinnovaties regelgevend te ondersteunen verzoend met de eis van een transparante regelgeving.

II. Raadpleging van de Raad van State – Opschorting van de bespreking – herneming van de bespreking

De heer Luc Martens dient tijdens de vergadering van 27 november 2002 bij de opening van de algemene bespreking samen met de heer Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove een reeks amendementen in (*Parl. St.* Vl. Parl. 2002-2003, nr. 1355/2). Tegelijkertijd dient hij conform artikel 64, 2 van het Reglement een door meer dan een derde van de volksvertegenwoordigers ondertekende met redenen omklede motie in bij de voorzitter van het Vlaams Parlement (nr. 1355/3) om over deze amendementen het advies van de Raad van State te vragen (nr. 1355/5).

De heer Gilbert Van Baelen dient daarop samen met de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock een reeks amendementen in (*Parl. St.* Vl. Parl. 2002-2003, nr. 1355/4). Zij vragen aan de voorzitter van het Vlaams Parlement om conform artikel 64, 1 van het Reglement over deze amendementen tegelijkertijd het advies van de Raad van State (nr. 1355/5).

Ingevolge het verzoek tot raadpleging van de Raad van State wordt de behandeling van het ontwerp van decreet opgeschort (Reglement, artikel 64).

III. Algemene bespreking

– namens de CD&V-fractie

De heer *Luc Martens* vindt in het ontwerpdecreet enerzijds een aantal positieve maatregelen terug. Er zijn een aantal vernieuwingen zoals de grotere verantwoordelijkheid van de scholengemeenschappen, het open karakter van het ganse officieel onderwijs. Ook andere, eerder technisch-organisatorische maatregelen, zoals de verhoging van het budget voor het basisonderwijs, de uniformisering van de studievoortgangsystemen van hogescholen en universiteiten of de toepassing van CAO VI dragen de goedkeuring weg van zijn fractie.

Anderzijds uit hij een aantal bezwaren. Op de eerste plaats wordt het decreet zeer laattijdig, nl. met meer dan 6 maanden vertraging besproken in het parlement. Tijdens deze periode kregen de scholen via omzendbrieven richtlijnen over een reeks van maatregelen, onder voorbehoud van goedkeuring van het ontwerpdecreet. Hij herinnert zich een dergelijk lange periode waarin men bij ontstentenis van een decretale basis moest werken met omzendbrieven, niet. Hij vraagt dat de regering het volgende genummerde decreet tegen het paasreces van 2003 zou indienen om gelijkaardige toestanden in de toekomst te vermijden.

Een tweede bedenking van de heer Martens betreft de onverantwoorde combinatie in het decreet van twee soorten maatregelen. Enerzijds zijn er

maatregelen opgenomen die eigen zijn aan verzameldecreten : nieuwe initiatieven om de start van het schooljaar te begeleiden of om de goede werking van de onderwijssector te verzekeren. Anderzijds bevat het decreet maatregelen die eerder voorwerp moeten uitmaken van een fundamenteel debat. Het betreft maatregelen die te maken hebben met de vrijheid van onderwijs, de positionering van de onderwijsactoren, enz. Deze laatste maatregelen horen niet thuis in een verzameldecreet. Het zou daarom zindelijk zijn, zoals de commissievoorzitter maanden terug via een brief aan de minister heeft bepleit, beide soorten van maatregelen te ontkoppelen. Door dit niet te doen, worden fundamentele maatregelen ermee doorgejaagd en gijzelt de minister daarmee het parlement.

Een derde punt van kritiek heeft betrekking op de terugwerkende kracht van een aantal maatregelen. De heer Martens stelt dat retroactiviteit een gevaarlijke fictie is : men handelt alsof het verleden er niet was. De rechtzekerheid wordt daardoor een gevaarlijke fictie. Retroactiviteit brengt de rechtszekerheid en het vertrouwen in een instelling in het gedrang. Die rechtszekerheid en vertrouwen vormen de twee idealen van een rechtsstaat. Wetgeving moet voor iedereen immers het gevolg zijn van behoorlijk bestuur. Zelfs federaal minister Johan Vande Lanotte stelt als hoogleraar in zijn handboek dat retroactiviteit enkel kan "*in buitengewone omstandigheden, met name als ze onontbeerlijk is voor de verwezenlijking van een doelstelling van algemeen belang, zoals de goede werking van de openbare dienst*".

De heer Martens weet dat er bepaalde redenen kunnen zijn die de toepassing van de retroacitiviteit rechtvaardigen. De Raad van State en het Arbitragehof hebben in het verleden meermaals verwezen naar dergelijke uitzonderlijke doeleinden. Die doeleinden moeten wel het algemeen belang dienen en expliciet worden aangetoond.

De doeleinden die in het decreet daartoe worden aangehaald, komen hier niet voor in aanmerking en worden niet voldoende geëxpliciteerd. In de Toelichting van het decreet worden drie argumenten aangehaald om de retroactiviteit te rechtvaardigen. Het vertrouwen van de rechtszoekende kan niet geschonden worden omdat de maatregel reeds vroeger onderdeel uitmaakte van het grondwettelijk normenstelsel, omdat de maatregel in het regeerakkoord en de beleidsnota van de regering werd opgenomen en omdat de maatregel in het voorjaar van 2002 via het voorontwerp ruim werd verspreid.

Hij heeft geen enkel argument gevonden m.b.t. het algemeen belang, noch over het feit dat de retroactiviteit onontbeerlijk zou zijn. De argumentatie is voor hem te zwak : de maatregel maakt helemaal geen deel uit van het grondwettelijk normenstelsel en het regeerakkoord is zeker geen rechtsregel. Bovendien ontkent dit laatste argument zelfs de primauteit van het parlement : er is geen wetgeving zolang het parlement zich daar niet heeft over uitgesproken.

De heer Martens is ervan overtuigd dat wanneer bepaalde slachtoffers van de retroactieve maatregel m.b.t. de overheveling van scholen van het gemeentelijk naar het vrij onderwijs, naar het Arbitragehof zullen stappen, dit hof hen gelijk zal geven. Men zal deze maatregelen niet alleen toetsen aan het gelijkheidsbeginsel, maar ook aan de vrijheid van onderwijs. Hij verwijst in dit kader naar het arrest van 19 december 2002 waarin het beroep van de Vlaamse Gemeenschap tot vernietiging van artikel 13, 2 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het Mozaïekdecreet-XIII, op basis van dezelfde toetsing werd verbroken.

Zijn vierde opmerking betreft de positie van het gemeentelijk en het vrij onderwijs, en van hun onderlinge relatie. De heer Martens stelt dat de afschaffing van de verplichting voor de gemeente om het gemeentelijk onderwijs in stand te houden, een kaakslag is voor alle actoren van het gemeentelijk onderwijs : gemeentebesturen, directies, leerkrachten, personeel en ouders. Het is een misprijzen van de inspanningen die in dit onderwijs zijn gebeurd en die door de ouders die op dit onderwijs beroep doen, worden onderkend. Het gemeentelijk onderwijs is immers springlevend.

De maatregel tot afschaffing van de verplichting belaagt het gemeentelijk onderwijs. De maatregel creëert een vluchtweg voor die gemeentebesturen die een gemakkelijkheidspolitiek willen voeren. Die besturen worden met deze maatregel daarin aangemoedigd. Zij weten dat ze niet meer verplicht zullen zijn en dat ze hun budget in belangrijke mate kunnen ontlasten door het eigen onderwijs uit handen te geven. De facto betekent dit dat het gemeentelijk onderwijs nog enkel naar het gemeenschapsonderwijs kan worden overgeheveld.

Dit heeft tot gevolg dat de lasten voor de gemeente wegvallen, maar wel ten laste komen van de Vlaamse overheid. Hij verwijst daarbij naar de overheveling van het gemeentelijk onderwijs in Mechelen en vraagt wat de financiële gevolgen daarvan waren voor de Vlaamse begroting. Het kan niet zijn dat men wel middelen zou voorzien

voor een dergelijke overheveling, terwijl er niet voldoende middelen zijn om de gemeenten de kans te geven hun onderwijs te behouden.

De heer Martens merkt op dat een overheveling ook consequenties heeft voor het personeel van het gemeentelijk onderwijs. Een onderwijzer mag bijvoorbeeld na de overheveling geen godsdienst meer geven. Het lesurenpakket dat aangevuld was met godsdienst of niet confessionele zedenleer, moet daardoor opnieuw worden berekend waardoor de omkadering aangepast moet worden. Dit leidt ertoe dat men een aantal vast benoemde leerkrachten ter beschikking zal moeten stellen, maar ook een aantal tijdelijke leerkrachten zal moeten aantrekken. Ook de fusies die zullen ontstaan, zullen gevolgen hebben voor het personeel. Hij vraagt uit menselijk respect voor een aantal personeelsleden een uitdoofregeling te voorzien.

Hij besluit dat men uiteindelijk spoken najaagt : de overnames vanuit het gemeentelijk onderwijs naar het vrij onderwijs waren in het verleden talrijker dan omgekeerd. De verankering van het gemeentelijk onderwijs die mevrouw Freya Van den Bossche, schepen van onderwijs in Gent, wil doorvoeren, is volgens de heer Martens de juiste weg. Daarbij zullen het stedelijk, provinciaal en gemeenschapsonderwijs zeer nauw gaan samenwerken. Het gemeentelijk onderwijs is de meest geschikte partner om vanuit hun nabijheid en betrokkenheid het basisonderwijs, maar ook in de steden het secundair onderwijs, te organiseren.

De laatste algemene kritiek van de heer Martens betreft de verplichting voor vrije scholen om bij overname van een gemeentelijke school ‘sine die’ niet confessionele zedenleer aan te bieden. Hij verwijst daarbij naar de adviezen van de Raad van State terzake. Die adviezen worden genegeerd. Toch heeft hij vastgesteld dat de minister op een bepaald ogenblik die adviezen ernstig heeft genomen. Hij haalt daartoe Schooldirect van 27 oktober 2002 aan. Waarom is de minister sindsdien van mening veranderd ? Die meningsverandering zou gebeurd zijn door toedoen van andere personen. Eén van de vier scholen waar deze retroactieve maatregel op betrekking heeft, betreft de gemeenteschool van Berlare. Bij nader onderzoek blijkt dat het gaat om de heer Karel De Gucht, voorzitter van de VLD, die in de gemeenteraad van Berlare in de oppositie zit. De minister van onderwijs is door diens toedoen van mening veranderd en heeft tot tweemaal toe het advies van de Raad van State genegeerd. De heer Martens besluit dat het hier gaat om een specifiek en niet om het algemeen belang. Het Arbitragehof zal deze verplichting die met terugwerkende kracht wordt ingevoerd, nooit aanvaarden.

De heer *Jos De Meyer* sluit zich hierbij aan. Het gemeentebestuur van de gemeente Berlare heeft zijn beslissing om het gemeentelijk onderwijs over te dragen aan het vrij onderwijs indertijd genomen binnen het op dat moment juridisch geldige concept. Het is logisch dat de formulering van het voorontwerp op het moment dat de gemeenteraad een beslissing heeft genomen, toegepast zou worden. Het wordingsproces van het voorliggende decreet kan men erop naslaan en het feit of de betrokkenen daarvan in kennis waren gesteld.

Er heerst bij dit gemeentebestuur heel wat bezorgdheid omdat deze beslissing via terugwerkende kracht ongedaan zal worden gemaakt. In welke mate kan men deze maatregel verantwoorden als behoorlijk bestuur ? Hij kan begrip hebben mocht men een dergelijke maatregel invoeren naar de toekomst toe, maar niet met terugwerkende kracht.

– antwoord van de minister

De *minister* antwoordt dat de omzendbrief terzake zoals de andere omzendbrieven aan de scholen werd overgemaakt. Zij betwijfelt dat de formulering op het moment van de beslissing van de gemeenteraad anders zou zijn geweest en wil dit nagaan.

– replieken

De heer *Gilbert Van Baelen* reageert dat de CD&V in andere debatten pleit voor volledige vrijheid in het onderwijslandschap. Dit is in tegenspraak met de stelling van de heer Martens dat de gemeente de ideale organisator zou zijn van het basisonderwijs.

De heer *Luc Martens* repliceert dat zijn fractie de vrijheid van onderwijs voorop stelt. De overheid moet aanvullende initiatieven nemen als hier een vraag naar is. Dit gebeurt enerzijds via het gemeenschapsonderwijs en anderzijds via het officieel gemeentelijk en provinciaal onderwijs. Zijn fractie heeft steeds gesteld dat de gemeente het beste niveau vormt voor het basisonderwijs waarbij dit gemeentelijk onderwijs verzelfstandigd zou worden indien men over voldoende en gelijke middelen beschikt. Daardoor opteren zij voor een duaal systeem met het vrij en het officieel onderwijs.

– namens de Vlaams Blok-fractie

De heer *Julien Librecht* heeft vooreerst bezwaren tegen de opzet van verzameldecreten. De verantwoording van deze techniek wordt in de toelichting met goede argumenten onderbouwd, maar werpt vragen op. De complexiteit en de techniciteit van de decreetgeving inzake onderwijs vormen redenen om het gebruik van een verzameldecreet te verantwoorden. Hij vraagt zich af of een mozaïekdecreet die complexiteit juist niet vergroot en de beheersbaarheid verkleint.

Het voorliggende verzameldecreet is immers zeer ingewikkeld en uitgebreid. Het belemmert sterk de transparantie en de hanteerbaarheid. Hij stelt voor het ontwerpdecreet op te delen in eerder afzonderlijke gebruiksvriendelijke decreten die handelbare corpora van inhoudelijk samenhorende themata zijn : een correctiedecreet, een keuzedecreet, een vernieuwingsdecreet.

Ter staving van zijn voorstel verwijst hij naar het advies van de Raad van State dat hierover stelt : "*Het ontwerp is een voorbeeld van mozaïekwetgeving. (…) door bepalingen die niet hetzelfde belang hebben naast elkaar te plaatsen, en door bijvoorbeeld over te stappen van louter redactionele bepalingen naar materiële bepalingen, wordt eveneens afgeweken van de normale manier van wetgeven. (…) De stellers van het ontwerp zullen moeten nagaan of sommige bepalingen van het ontwerp, die als autonome bepalingen zijn geconcipieerd, niet beter als afzonderlijk ontwerp aan het Vlaams Parlement worden voorgelegd of worden geïntegreerd in andere decreten waarin bepalingen van dezelfde aard of in verband met dezelfde aangelegenheid zijn opgenomen*".

Waarom houdt de minister van onderwijs vast aan verzameldecreten ? Vergroot een dergelijk log mozaïekdecreet niet de complexiteit en beknot het niet de beheersbaarheid ? Vindt de minister dat afzonderlijke decreten niet transparanter en gebruiksvriendelijker zouden zijn ?

Een tweede bemerking van de heer Librecht betreft de vereenvoudiging van de regelgeving. Dit maakt een cruciaal element uit voor de onderwijssector. Het ontwerpdecreet bevat een machtiging om de diverse onderwijsdecreten te coördineren. Bovendien wil men een eenheid inzake terminologie nastreven over de diverse onderwijsniveaus en -vormen heen. Deze maatregelen krijgen van de spreker in ieder geval alle lof. Hij pleit ervoor de definiërende artikelen te bundelen in een informatieve brochure zodat dit als handig vademecum kan fungeren.

Hij vraagt of een uniform begrippenkader haalbaar is. Een 'zo gelijk luidend mogelijk definiëren' is voor hem geen uniformiteit. Een eenheid in terminologie bewerkstelligen zal heel wat tijd vergen en de vraag is hoe lang die bestand zal zijn tegen wijzigingen. Het COC stelt hierover : "*Het is niet onwaarschijnlijk dat spoedig wijzigingen moeten worden aangebracht. Dit is normaal in de onderwijswereld en de moderne maatschappij*". Ook de Raad van State vermeldt het volgende : "*Het is een van de gevolgen van deze wetgevingstechniek (i.e. de mozaïekwetgeving) het vooruitzicht dat er op korte termijn nieuwe wijzigingen moeten worden aangebracht*". Die wijzigingen zullen volgens de spreker weer leiden tot subjectieve benaderingen en meningsverschillen. Daarom pleit hij voor een afzonderlijk begrippendecreet. Hij vraagt dat men zich zou bezinnen over de implementatie, nl. dat men de regelgeving zo beperkt en eenvoudig mogelijk zou houden.

Als derde opmerking verwijst de heer Librecht naar de vrijheid van onderwijs. Zijn fractie is voorstander van een zo gedifferentieerd mogelijk onderwijsnet. Een beperking van de vrije keuze op basis van een erkende godsdienst of levensbeschouwing is een inbreuk op de maatschappelijke realiteit. Er zijn heel wat scholen die zich hier niet op baseren, maar wel op een maatschappelijk erkende pedagogisch methodologische onderwijsvisie. Kan men zich engageren voor een criterium voor het ganse onderwijsveld of voor een bijkomend criterium m.b.t. de pedagogisch methodologische onderwijsvisie ?

Een vierde vraag van de spreker betreft de maatregel m.b.t. de vrijstelling van levensbeschouwelijke vakken. In het basisonderwijs wordt dit een onvoorwaardelijk recht terwijl dit geen voordeel mag betekenen voor de betrokken leerling. Hoe zal men deze maatregel praktisch toepassen ? Hoe zal men de voor- of nadelen van een vrijstelling vermijden ?

Een vijfde bemerking van de heer Librecht houdt in dat het ontwerpdecreet botst met de rondetafelconferentie over onderwijs waar het Vlaams Blok niet werd op uitgenodigd. De SERV stelt hierover dat "*het voorontwerp thema's bevat die aan bod zijn gekomen tijdens de rondetafelconferentie. Dit doorkruist de discussies van de rondetafelconferentie.*" De SERV had vragen bij deze manier van werken. Ook de COV had gelijkaardige opmerkingen : "*Het ontwerpdecreet bevat ingrijpende maatregelen over thema's die ter discussie staan in de rondetafelconferentie*". Hij besluit hieruit dat het ontwerpde-

creet afgewerkt werd vooraleer de rondetafelconferentie besluiten had geformuleerd.

Een laatste kritiek heeft de heer Librecht op de maatregel inzake het huisonderwijs. De Raad van State stelt daarover dat de vrijheid van onderwijs evenzeer hierop van toepassing is. De impact van dit nieuwe gegeven is zijn inziens inhoudelijk te weinig uitgewerkt. De ontworpen regeling geeft de onderwijsinspectie een discretionaire bevoegdheid om te oordelen over het verstrekte huisonderwijs. Er wordt geen beroepsmogelijkheid voorzien voor de ouders. Een beroepsmogelijkheid zou de inspraak, participatie en betrokkenheid van de ouders kunnen vergroten waarbij zij duiding kunnen krijgen bij deze materie.

– namens de VLD-fractie

De heer *Gilbert Van Baelen* beaamt dat het ontwerpdecreet al een hele tijd in de pipeline zat. Positief daaraan was dat het ondertussen in de sector goed gekend was. In 1989 was hij professioneel betrokken partij toen de toenmalige Vlaamse regering inzake de reconversievennootschappen in Limburg retroactief alle investeringen tijdens een bepaalde periode niet meer als dusdanig erkende. Men verklaarde ook toen dat de rechtszekerheid voldoende was gewaarborgd omdat men vooraf had aangekondigd dat de maatregel zou kunnen genomen worden. De retroactiviteit op basis van dergelijke argumenten is dus van alle tijden.

De heer Van Baelen vervolgt dat het ontwerpdecreet een reeks van belangrijke inhoudelijke vernieuwingen bevat. Zo krijgen de scholengemeenschappen een grotere verantwoordelijkheid. Zij kunnen niet alleen eindbeslissingen nemen, maar krijgen tevens de mogelijkheid onderling afspraken te maken om bevoegdheden over te dragen naar de scholengemeenschap. Daarnaast is er de verankering van heel wat maatregelen uit CAO VI.

Hij vindt het positief dat er een basis wordt geleverd voor een regeling m.b.t. de bekwaamheidsbewijzen tot een bepaald ambt zodat elders verworven competenties kunnen worden gehonoreerd. Ook de rechtspositieregeling wordt vereenvoudigd en geharmoniseerd.

Hij is een groot voorstander van het experiment voor een onafhankelijke netoverschrijdende informatiedienst. Dit kan nuttig zijn om na te gaan hoe de begeleiding e.d. zou kunnen gebeuren.

Hij is tevreden dat men via de coördinerende opdracht van het decreet kan komen tot een vereenvoudiging en afstemming van de regelgeving. Dit maakt deel uit van de doelstellingen van deze regering.

Voor het basisonderwijs is het belangrijk dat de instapleeftijd definitief wordt vastgesteld op 2 jaar en 6 maanden.

Voor het secundair onderwijs zal de decretale verankering de overdracht van uren van de zwakkere richtingen uit TSO, BSO naar ASO kunnen worden stopgezet. Daarmee worden die leerlingen die 'bescherming' nodig hebben, niet meer achteruitgesteld.

In het volwassenenonderwijs is het belangrijk dat ook het HOKTSP de vrije programmatie kan inrichten.

Als Limburger is hij tevreden dat het statuut van de tUL decretaal wordt vastgelegd.

Voor de CLB's is de afstemming van het CLB-decreet op het GOK-decreet van belang voor de stijging van het omkaderingsgewicht. De lineaire verdeling van de middelen op basis van het aantal leerlingen is in dit kader een belangrijk gegeven.

Ten derde merkt hij op dat gemeentelijk en provinciaal onderwijs vanaf nu moeten openstaan voor alle leerlingen, ongeacht hun levensbeschouwelijke overtuiging. Officiële scholen krijgen dus een open karakter en kunnen aangesproken worden de vrije keuze te verzekeren. De gemeente is daarbij niet meer verplicht hun onderwijs in stand te houden. Hij is het er niet mee eens dat dit een signaal zou zijn aan de gemeenten om hun onderwijs af te stoten.

Als men zou gaan tot verzelfstandigde gemeentelijke scholen, betekent dit niet dat de gemeente geen initiatief meer zou kunnen nemen voor de leerlingen die op haar grondgebied les volgen. Het een is niet tegengesteld aan het andere.

– repliek

De heer *Luc Martens* repliceert dat de heer Francis Charlier, kabinetsmedewerker van de minister van Onderwijs, in het verleden m.b.t. regelgeving over sociale voordelen in de commissie terzake stelde dat de Vlaamse Gemeenschap strikt gezien niet bevoegd was. Hij stelt dat men in de toekomst van dit standpunt zal moeten terugkomen.

– namens de sp·a-fractie

De heer *André Van Nieuwkerke* pleit ervoor de laattijdige indiening van decreten met retroactieve maatregelen tot gevolg, in de toekomst te vermijden. Verzameldecreten bevatten telkens maatregelen die een vlotte organisatie van het eerstvolgende schooljaar moeten mogelijk maken. Daarom moeten die maatregelen decretaal worden goedgekeurd voordat het desbetreffende schooljaar van start is gegaan. Dergelijke maatregelen zouden in optimale omstandigheden rond het paasreces moeten worden goedgekeurd. Tegelijkertijd roept hij de oppositie op om in dat geval geen vertragingsmanoeuvres uit te voeren.

Het ontwerpdecreet betreffende het onderwijs XIV is lijvig, maar het is belangrijk dat het decreet een machtiging bevat om de diverse verzameldecreten te coördineren.

Drie vernieuwende maatregelen uit het decreet springen voor zijn fractie in het oog. Op de eerste plaats is er het open karakter voor alle officiële scholen. Het decreet basisonderwijs stapte reeds af van het diplomacriterium en voerde het begrip vrijekeuzeschool in. De inhoudelijke invulling van het begrip "open karakter" door het decreet is een stap verder en past beter in de moderne tijdsgeest. Alle officiële scholen moeten zich vanaf nu houden aan de inhoudelijke criteria van het open karakter.

Een tweede belangrijke vernieuwing is de versterking van de autonomie van de scholengemeenschappen in het secundair onderwijs. Onderwijsdecreet XIV wil de scholengemeenschappen een echt beleid laten voeren. De bijkomende verantwoordelijkheid betreft de verdeling van de extra uren-leraar, de puntenenveloppe van het ondersteunend personeel, de voordracht van niet voorrangsgerechtigde kandidaten voor de vervangingspool en het toewijzen van kandidaten aan de ankerschool. Bovendien krijgt men de mogelijkheid om in onderling overleg bevoegdheden van de scholen over te dragen aan de scholengemeenschap. De gemeenschappen krijgen tevens de middelen voor de ICT-coördinatoren en krijgen middelen om een middenkader op te bouwen. Des te meer samenwerking, des te beter.

Toch maakt zijn fractie zich zorgen over de juridische gevolgen bij de bepalingen van het voorliggende decreet. De toewijzing van bevoegdheden aan de scholengemeenschappen is volgens de heer Van Nieuwkerke strijdig met het bijzonder decreet van het gemeenschapsonderwijs waar deze bevoegdheden aan de scholengroepen worden toebedeeld. Een wijziging hiervan kan enkel gebeuren via een bijzonder decreet. Het risico bestaat dat beslissingen die scholengemeenschappen op grond van dit decreet zouden nemen, tot juridische problemen kunnen leiden. Zo zou een leerkracht die geen extra uren toebedeeld krijgt, die beslissing van de scholengemeenschap kunnen aanvechten.

De oprichting van een lokaal onderhandelingscomité in elke netoverschrijdende scholengemeenschap doet vragen rijzen. Door de bepalingen waarbij de inrichtende machten kunnen beslissen tot overdracht en toewijzing van bevoegdheden aan de scholengemeenschappen, moet er hierover onderhandeld worden op niveau van de scholengemeenschap. Hier rijst de vraag of de oprichting van het onderhandelingscomité binnen de netoverschrijdende gemeenschap in overeenstemming is met het syndicaal statuut.

Zijn fractie is voorstander van meer netoverschrijdende samenwerking die op vrijwillige basis op lokaal niveau tot stand komt. Om dit te stimuleren moet men geen juridische obstakels creëren, maar juist uit de weg ruimen.

Hij vraagt waar de minister in de toekomst met de scholengemeenschappen naar toe wil. Is het de bedoeling de scholengemeenschappen gaandeweg meer bevoegdheden toe te bedelen ? Zullen sterke per onderwijsniveau opgerichte scholengemeenschappen de kloof tussen de onderwijsniveaus niet vergroten ? Krijgen de scholengemeenschappen juridische verantwoordelijkheid ? Hoe ziet de minister de functie van de inrichtende machten, de scholengroepen die niveau-overschrijdend zijn in het gemeenschapsonderwijs ?

Een derde opmerkelijke vernieuwing is voor de sp·a-fractie het netoverschrijdende CLB-experiment. Vanaf 1 september 2003 zou een internettensamenwerkingscel komen die de bestaande netoverschrijding verder zou uitbouwen.

Voor de CLB's zelf is het positief dat het decreet de verdeelsleutels afstemt op de onderwijsindicatoren van het gelijkekansendecreet. Scholen die recht hebben op extra uren, zorgen voor extra omkadering bij het CLB dat hen begeleidt.

De heer Van Nieuwkerke suggereert in het kader van de implementatie van het CLB-decreet om in het najaar van 2003 een hoorzitting te organiseren over de werking en evaluatie van het CLB-decreet.

Tot slot merkt de spreker op dat er in het volwassenenonderwijs heel wat beroering is ontstaan omdat veel cursisten bij het eind van hun opleiding geen diploma meer zouden krijgen. Deze maatregel

werd plots ingevoerd, met een grote ongerustheid tot gevolg. Om hieraan tegemoet te komen wordt er een amendement ingediend dat een overgangsmaatregel m.b.t. certificering van de opleidingen voorziet.

– namens de Agalev-fractie

De heer *Frans Ramon* vindt het niet gepast dat scholen veel te lang moeten wachten op een definitieve regeling in het parlement en ondertussen moeten werken met omzendbrieven. Het duurt te lang voor men zekerheid krijgt. Deze manier van werken moet men minstens trachten te vermijden. Dergelijke verzameldecreten moeten voor het schooljaar worden goedgekeurd. Hij is ervan overtuigd dat iedereen het erover eens is dat de toepassing van de retroactiviteit uitzonderlijk moet zijn.

Ook het gebruik van de techniek van het verzameldecreet krijgt telkens terecht dezelfde kritiek. Deze decreten worden alsmaar uitgebreider waardoor ze niet meer hanteerbaar zijn en de coherentie verloren gaat.

De heer Ramon wijst op het vernieuwende karakter van heel wat maatregelen van het decreet die reeds door voorgaande sprekers werden onderstreept : het open karakter van officiële scholen, de autonomie van de scholengemeenschappen, het netoverschrijdend CLB-experiment, enz.

Inzake de maatregelen m.b.t. de afschaffing van de verplichting om het gemeentelijk onderwijs in stand te houden, merkt hij op dat in eerste instantie het beeld werd gevormd dat dit onderwijs zou worden afgeschaft. Niets is echter minder waar. Het is daarom belangrijk zorg te dragen voor de communicatie naar de betrokken scholen en actoren toe.

Tot slot uit hij zijn tevredenheid over het amendement dat bij wijze van overgangsmaatregel de certificering in het volwassenenonderwijs zal mogelijk maken.

– namens Spirit

Volgens de heer *Dirk De Cock* is niemand gelukkig met de techniek van het verzameldecreet, maar is het een noodzakelijk kwaad. Het voorliggende decreet heeft wel extra lang op zich laten wachten, wat in contrast staat met de aanvankelijk beoogde timing.

Hij vervolgt dat het gemeentelijk onderwijs niet in vraag wordt gesteld. De autonomie van de gemeente staat hier voorop. Hij hoopt dat de gemeenten hiervan gebruik zullen maken om het gemeentelijk onderwijs te blijven inrichten.

Hij wil een aantal positieve maatregelen en vernieuwingen uit het decreet extra aandacht geven. De maatregel om de scholengemeenschappen meer autonomie te geven is voor de spreker uitermate positief. Het open karakter van de officiële scholen maakt deel uit van de democratische opdracht. Dat karakter moet blijken uit een reeks van criteria. Het netoverschrijdend experiment voor samenwerking in de CLB-sector kan via de geplande cel een coördinerende en vernieuwende rol opnemen. Ook de rechtspositie van personeel in de kinderdagverblijven in Brussel dat al zeer lang aansleept, krijgt eindelijk een oplossing. Dit zijn allemaal specifieke zaken die aantonen dat de techniek van het verzameldecreet ook in de toekomst nog zal gebezigd moeten worden.

De verhoging van het budget voor het basisonderwijs, de vrije programmatie in het HOKTSP, de modularisering van de basiseducatie en het studievoortgangssysteem in hogescholen en universiteiten waarbij men overdracht van punten zal kunnen doen, het amendement voor de certificering in het volwassenenonderwijs zijn allemaal maatregelen die zijn inziens uitermate belangrijk zijn voor de onderwijssector.

– antwoord van de minister

(laattijdige behandeling – verzameldecreet – complexiteit)

De *minister* is zelf niet gelukkig met de laattijdigheid van de indiening van het voorliggende decreet. Zij heeft zelf in het verleden dit telkens aan de kaak gesteld. In de praktijk is het niet eenvoudig om dit te vermijden. Zij wordt in de onderwijssector zelf regelmatig geconfronteerd met deze opmerkingen. Als zij dan voorstelt om een bewuste maatregel met een jaar uit te stellen, is men wel degelijk bereid de omzendbrieven en de laattijdigheid te aanvaarden. Het gaat uiteindelijk in dit geval vooral om maatregelen die onderhandeld werden in CAO VI en positief werden onthaald. Daarnaast zijn er een reeks artikelen die te maken hebben met het voorzien van een decretale onderbouw.

De nieuwe initiatieven van het ontwerpdecreet waren ook al reeds bekend omdat ze vooraf op diverse plaatsen aan bod waren gekomen, zoals het regeerakkoord, of vooraf, zoals bij de bespreking

van het decreet basisonderwijs, in discussie werden gebracht.

Zij beseft dat de omvang van het decreet uiteindelijk te veel van het goede is geworden. Dat komt o.m. omdat er zeer veel vernieuwingen in zijn verwerkt die door de onderwijssector als zeer positief worden beschouwd. Een eventuele oplossing zou er kunnen in bestaan een opsplitsing te maken naar thematische decreten.

De minister beaamt dat de wetgeving alsmaar complexer wordt. Zowel in het voorliggende, als in eerdere verzameldecreten van de huidige legislatuur worden aanzetten gegeven om een aantal zaken transparanter te maken en meer op elkaar af te stemmen. Zij denkt daarbij vooral aan het hoger onderwijs. De vereenvoudiging zal echter een continue opdracht blijven.

Zij verwijst ten slotte op de coördinatiemachtiging vervat in het ontwerpdecreet, dat een rechtsgrond biedt om zowel dit als andere verzameldecreten in thematisch afgelijnde stukken te coördineren.

(afschaffing van de verplichting in stand houden gemeentelijk onderwijs)

De minister heeft helemaal niet het gevoel dat de afschaffing van de verplichting om het gemeentelijk onderwijs in stand te houden een kaakslag zou zijn voor de actoren in het gemeentelijk onderwijs. De gemeente wordt niet verplicht het gemeentelijk onderwijs af te stoten. De autonomie van de gemeente blijft spelen. Het is belangrijk dat de gemeentebesturen een debat voeren en uitmaken of dit een kerntaak voor hen is. Gemeenten zijn goed geplaatst om basisonderwijs in te richten omdat zij dicht bij de bevolking staan, de sociale context goed kennen enz. Als een gemeente uitdrukkelijk kiest om met het eigen onderwijs voort te doen, zal dit onderwijs ook met meer verantwoording worden ingericht.

Zij beaamt dat men in ieder geval moet men vermijden dat men de verkeerde boodschap zou geven dat men de gemeente zou verplichten het onderwijs al dan niet in stand te houden.

Uit contacten met het OVSG over de manier waarop het gemeentelijk onderwijs in de toekomst moet worden ingevuld, blijkt dat er een evolutie is in de denkwijze. Zo blijkt dat momenteel een grote groep van mensen van het OVSG gewonnen is voor een verzelfstandiging van het gemeentelijk onderwijs.

(overdracht gemeentelijk onderwijs naar vrij onderwijs)

De minister benadrukt dat de autonomie van de gemeente volledig gerespecteerd wordt. De verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur dat overdraagt. Als men dan overdraagt, stelt men wel de voorwaarde dat men alle levensbeschouwelijke vakken/niet confessionele zedenleer zou blijven aanbieden. In de rand verwijst zij naar de studie objectiveerbare verschillen. Die studie pleit ervoor het debat over samenwerking en/of overdracht in de gemeente te stimuleren.

Zij suggereert om in de commissie een gedachtewisseling te organiseren over het begrip autonomie. Uit de rondetafelconferentie bleek nl. dat men dit begrip zeer divers invulde, hanteerde of definieerde.

De minister stelt dat het officieel onderwijs aan een aantal kenmerken moet voldoen. Dat is niet nieuw. Zij hebben uit het verleden niet alle voorwaarden overgenomen omdat in de discussie over dit onderwijs een belangrijk signaal moest worden gegeven. In dit kader werd beslist om het godsdienstonderricht te laten geven door gespecialiseerde leerkrachten. Zij beseft dat een eventuele overdracht tot verschuivingen kan leiden. Het is logisch dat bepaalde leerkrachten wrevel ontwikkelen als zij daarvan het slachtoffer zijn.

(vrije keuze)

De minister is van mening dat het debat over het begrip van de vrije keuze bij de ouders – niet in de zin zoals in de Grondwet – in het verleden steeds vertrok vanuit de levensbeschouwing. Ouders kiezen vandaag de dag nog steeds voor een pedagogisch project in brede zin, maar meer en meer op basis van de onderwijsmethode die een school gebruikt, de manier waarop men kinderen benadert inzake gelijke kansen en zorg, enz. De discussie over de vrije keuze is daardoor inhoudelijk sterk gewijzigd door elementen die volgens haar echter te weinig aandacht krijgen. Het gaat hier ook om het discours dat de kleine onderwijsverstrekkers voorhouden.

(uniformisering van begrippenkader)

De minister stelt dat de uniformisering van het begrippenkader een enorme opdracht is. Een inventaris van de begrippen zelf en het onderzoek naar de manier waarop die gebruikt worden, is niet evident. Te meer omdat heel wat begrippen sterk zijn ingeburgerd.

(vrijstelling)

De minister ontkent dat de vrijstelling van het levensbeschouwelijk vak een nieuw gegeven is. Het wordt nu eindelijk decretaal onderbouwd. De praktische invulling zal via een besluit van de Vlaamse regering worden vastgesteld.

(huisonderwijs)

De minister stelt dat het huisonderwijs geen nieuw gegeven is. De decretale onderbouw geeft eindelijk meer zekerheid. De inspectie doet daar niet mee wat zij willen. De controlerende inspecteurs moeten een verslag opstellen, wat uiteindelijk zal opgenomen worden in het jaarverslag van de inspectiedienst.

(doorkruisen van de rondetafelconferentie)

De minister reageert dat onderwijsdecreet XIV de debatten in de rondetafelconferentie niet dwarsboomt of doorkruist. In die conferentie worden fundamentele zaken besproken waar nog besluiten uit moeten worden getrokken. Op 24 januari 2003 zal er een slotconferentie worden georganiseerd waarop men zal voorstellen hoe de besluiten kunnen worden geïmplementeeerd. Als op basis van deze besluiten decreten zouden worden opgemaakt, zal men die wel aan het voorliggende decreet moeten aanpassen.

(tegenstrijdigheid met het bijzonder decreet gemeenschapsonderwijs)

De minister verwijst naar de briefwisseling met de voorzitter van het Gemeenschapsonderwijs over een eventuele tegenstrijdigheid tussen het voorliggende ontwerpdecreet en het bijzonder decreet m.b.t. het gemeenschapsonderwijs. Zij laat de briefwisseling aan de leden van de commissie overmaken.

(volwassenenonderwijs : certificering)

De minister steunt volledig het amendement om bij wijze van overgangsmaatregel een certificering te voorzien voor het volwassenenonderwijs. Het was helemaal niet de bedoeling hieromtrent in de sector beroering te veroorzaken. De reactie van de sector was wel begrijpelijk.

IV. Artikelsgewijze bespreking en stemming

De amendementen die bij dit ontwerp van decreet werden ingediend, zijn opgenomen in Stuk 1355 (2002-2003) – Nrs. 2, 4, 6 en 7.

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel I.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK II

Basisonderwijs

Artikelen II.1 tot II.5

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel II.6

Een amendement van de heer Julien Librecht strekt ertoe aan de voorgestelde tekst van artikel 26ter een § 4 toe te voegen, die luidt als volgt : "§ 4. De ouders kunnen beroep aantekenen tegen de beslissing van de bevoegde inspectie." (amendement nr. 44).

De heer *Julien Librecht* licht toe dat de vrijheid van onderwijs ook voor het organiseren van huisonderwijs geldt. De overheid moet een kwalitatieve en zinvolle minimuminvulling van de leerplicht opleggen. Fundamentele bepalingen inzake huisonderwijs moeten door de decreetgever worden bepaald. Het huisonderwijs moet beantwoorden aan de bepalingen van artikel 29 van het Verdrag van de Rechten van het Kind. Dit artikel legt aan de verdragpartijen een aantal algemene en dus vage en weinig concrete inhoudelijke onderwijsdoelstellingen op.

In deze regeling staat de decreetgever tegenover deze opgelegde algemene en vage inhoudelijke onderwijsdoelstellingen en tegelijkertijd tegenover

een concrete vertaling ervan naar de onderwijswereld toe.

In deze nog niet uitgeklaarde bepaling geeft de overheid aan de onderwijsinspectie een volledige discretionaire bevoegdheid om te oordelen over het verstrekte huisonderwijs. Deze maatregel komt neer op een ontoelaatbare delegatie van de bevoegdheid van de decreetgever aan de onderwijsinspectie.

Vanuit deze bemerkingen zou een mogelijkheid tot beroepsvoorziening vanwege de ouders tegen eventuele beslissingen van de inspectie, een daadwerkelijke participatieve inhoud krijgen en tevens tot een groter inzicht en praktische duiding kunnen leiden.

De *minister* verwijst naar de toelichting bij het ontwerp van decreet waarin duidelijk vermeld staat dat "*de inspectie slechts kan vaststellen dat het huisonderwijs niet aan voornoemde minimumeisen voldoet, wanneer daarover geen twijfel bestaat, dit wil zeggen dat 'ieder redelijk denkend mens' op basis van een afweging van één en ander tot dezelfde conclusie zou komen*". Zij besluit hieruit dat het amendement een ietwat overdreven voorstelling van zaken geeft.

De heer *Luc Martens* vraagt aan de heer Librecht wie er uiteindelijk na de mogelijkheid van een beroepinstelling, dan zal beslissen. Dat blijft een open vraag.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 2, bij 4 onthoudingen.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen tegen 2.

Artikel II.7

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel II.8

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

Artikelen II.9 tot II.11

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel II.12

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe dit artikel te schrappen (amendement nr. 1).

De heer *Luc Martens* verwijst naar de algemene bespreking waar dit thema reeds uitgebreid aan bod kwam. Hij licht verder toe dat artikel II.12 voor de gemeenten de verplichting schrapt om ten minste één van haar op 1 september 1997 bestaande scholen voor gewoon kleuteronderwijs/lager onderwijs in stand te houden.

De heer Martens stelt dat het gemeentelijk onderwijs door een historische evolutie in ongeveer tweederde van de Vlaamse gemeenten wordt ingericht. De gemeentebesturen staan vandaag meer en meer onder financiële druk. Dat blijkt uit de cijfers van de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten, VVSG. Twee derde van de gemeenten hebben de voorbije jaren de gemeentebelastingen moeten verhogen. Geen enkele politieke partij doet dit met genoegen, maar eerder terughoudend. Men doet dit enkel in geval van noodzaak.

Artikel II.12 biedt deze gemeenten in deze context een argument om zich minder voor het gemeentelijk of stedelijk onderwijs te engageren. Het verzwakt de positie van de pleitbezorgers van dit onderwijs dat een hoge kwaliteit levert en aan een vraag beantwoordt. Dit laatste blijkt uit een vergelijking tussen de diverse onderwijsnetten van de groeicijfers van de laatste jaren. De spreker is van mening dat men de gevolgen van dit artikel op het terrein sterk onderschat.

Hij wijst erop dat men dit op een dergelijke manier invult, dat de gemeentescholen nog enkel naar het gemeenschapsonderwijs kunnen worden overgehe-

veld. Hij gaat volledig akkoord met het open karakter van het gemeentelijk onderwijs. Dat is de logica van vandaag. Maar men loopt hiermee vooruit op de conclusies van het kerntakendebat. Het gemeentelijk basisonderwijs is binnen het onderwijslandschap zeer expliciet aanwezig. 248 gemeenten richten nog altijd gemeentelijk basisonderwijs in. Het lijkt dan ook logisch geen maatregelen te nemen die eventueel zouden kunnen indruisen tegen de conclusies van het kerntakendebat.

De heer Martens is ervan overtuigd dat over een periode van 5 jaar zal blijken dat het gemeentelijk onderwijs door deze maatregel zeer sterk zal zijn teruggedrongen. Hij besluit dat dit artikel 'verraad' is aan al wie zich door de geschiedenis heen voor het gemeentelijk onderwijs heeft geëngageerd.

De heer *Kris Van Dijck* herinnert eraan dat bij gesprekken over de herstructurering van het onderwijs, het gemeentelijk onderwijs telkens een belangrijke rol kreeg toebedeeld in het officieel onderwijs. In het verleden werd dikwijls aangetoond dat de gemeente ook heel wat extra middelen voorzag om dit onderwijs kwalitatief hoog te houden. De spreker stelt dat het gemeentelijk onderwijs deze maatregel niet verdient. Het artikel hypothekeert bovendien het kwalitatief aanbod van het basisonderwijs onder de kerktoren.

In de hypothese dat heel wat gemeenten hun onderwijs zullen afstoten en dit, zoals de heer Martens terecht aanduidde, aan het gemeenschapsonderwijs zullen overlaten, zal men volgens hem heel wat financiële middelen moeten vrij maken om dit te kunnen bekostigen. De heer Van Dijck meent dat artikel II.12 in die zin samen gelezen moet worden met artikel II.24 waarin men het vrij onderwijs verplicht de levensbeschouwelijke vakken na een overheveling verder aan te bieden.

De heer Van Dijck voegt hieraan toe dat iedereen voorstander is van een democratisch schoolbestuur. In het gemeentelijk onderwijs is dit het gemeentebestuur dat zesjaarlijks wordt verkozen. Dit is dus een democratisch bestuur bij uitstek. Door artikel II.12 wordt ook dit element ondergraven.

De heer *Gilbert Van Baelen* reageert dat in artikel II.12 enkel de verplichting die opgelegd werd, geschrapt wordt. Heel wat gemeenten organiseren al geen gemeentelijk onderwijs en houden dit zo veel mogelijk af. De gemeenten behouden de volledige vrijheid en autonomie om zelf te beslissen of men het gemeentelijk onderwijs wil afstoten of niet. Er zijn momenteel slechts in een zeer beperkt aantal gemeenten gesprekken aan de gang om dat onderwijs af te stoten. Hij ziet zelf nergens een signaal, zoals de heer Martens aanhaalde, dat men er dan maar mee moet ophouden.

Het is volgens de heer Van Baelen niet terecht dit debat te koppelen aan de financiële situatie van de gemeenten. Men voert zeer dikwijls totaal andere redenen aan om het gemeentelijk onderwijs over te hevelen.

Het gemeentelijk onderwijs wordt niet gedesavoueerd, noch is er hier sprake van een voorafname op het kerntakendebat. Dat zou het wel zijn indien men de gemeenten zou verbieden om onderwijs nog verder in te richten. De boodschap dat kerntaken een verplichting van uitvoering zouden inhouden, staat haaks op de gemeentelijke autonomie.

De heer *Luc Martens* weerlegt de opmerkingen van de heer Van Baelen. Hij repliceert dat de gemeenten met de afschaffing van de verplichting moeten vaststellen dat het gemeentelijk onderwijs niet meer tot hun kerntaken, maar nog enkel tot de mogelijkheden behoort. De boodschap is dat de overheid reeds beslist heeft dat onderwijs niet meer tot de kerntaken van de gemeente behoort. Bovendien blijkt uit de debatten in de gemeenten die een overdracht van het onderwijs hebben uitgevoerd, dat de ultieme argumentatie telkens weer te maken heeft met financiële leefbaarheid. Daartoe kiest men meestal de gemakkelijkste weg : het afstoten van het onderwijs. De centen vormen telkens de enige overweging.

De enige uitweg die men dan kan kiezen, is die van het gemeenschapsonderwijs. Het is ondenkbaar dat het vrij onderwijs nog een gemeentelijke school zal overnemen met de verplichting van artikel II.24 van het ontwerpdecreet.

De heer Martens vraagt of de minister simulaties heeft gemaakt voor de gevolgen van overhevelingen die ongetwijfeld naar het gemeenschapsonderwijs zullen gebeuren. In het gemeenschapsonderwijs kost een leerling bovendien ook meer voor de Vlaamse overheid. Wat zijn de financiële repercussies indien er 5 gemeenten per jaar hun scholen zouden overhevelen ? Zijn er middelen in de begroting daartoe voorzien ? Wat is de kostprijs van de overheveling in Mechelen voor de Vlaamse overheid ?

Mevrouw *Veerle Heeren* haalt het voorbeeld van de stad Sint-Truiden aan. De sp·a/VLD-meerderheid van die stad gaat er sowieso vanuit dat ongeacht dit decreet wordt gestemd, artikel II.12 goedgekeurd is in Brussel. Zij zien in dit decreet het fiat om het

gemeentelijk onderwijs te verkopen. De stad kampt met financiële problemen en de keuze was simpel : ofwel verhoogt men de belastingen, ofwel stoot men het gemeentelijk onderwijs af. Ook over het kerntakendebat stelt men daar dat dit debat in Brussel werd afgesloten. Zij besluit daaruit dat de meerderheidspartijen op lokaal niveau deze boodschap van Brussel krijgen en dit ook als dusdanig aan de bevolking vertellen. De mogelijke overheveling van het gemeentelijk onderwijs heeft inmiddels heel wat commotie veroorzaakt in Sint-Truiden, zelfs bij diegenen die niets met het gemeentelijk onderwijs te maken hebben.

De heer *André Van Nieuwkerke* merkt op dat de gemeenten de autonomie zelf moeten kunnen invullen. Sommige gemeenten hebben een kwalitatief gemeentelijk onderwijs uitgebouwd, anderen hebben dit helemaal niet gedaan. Dit gegeven zal blijven spelen. Arikel II.12 doet niets af aan de autonomie. Dit is volgens de spreker dan ook een theoretische discussie.

De heer *Lucien Suykens* wenst een persoonlijke overweging te maken. De gemeente heeft een kerntaak inzake onderwijs. Dit kan geen verplichting zijn. Het is de gemeente zelf die dit moet invullen.

Uit ervaring weet hij dat er bij de overheveling van het stedelijk onderwijs in Mechelen berekeningen werden gemaakt om uiteindelijk ongeveer 4.000.000 euro te besparen. Daar was een democratische meerderheid voor. Uiteindelijk zal het slechts gaan om een besparing van 2.000.000 euro. De opstelling van de CD&V in dit dossier is echter pervers. Zij eisen daarvan namelijk de helft op voor het vrij gesubsidieerd onderwijs op het grondgebied van Mechelen. Het ging voor hen dus niet om een besparing, maar om het binnenrijven van de helft van die besparing.

De heer *Luc Martens* repliceert daarop dat deze feiten hem bekend zijn. Hij blijft erbij dat de gemeenten kerntaken hebben waarvan men moet verwachten dat ze ook worden opgenomen. Zoniet, kan men ze niet beschouwen als kerntaken. In Mechelen wilde men besparen, maar tegelijkertijd moest die besparing ervoor zorgen dat er via een flankerend beleid meer rechtvaardigheid zou komen. Ieder kind, ook die van het vrij onderwijs, moest kunnen genieten van die inspanningen.

De heer *Lucien Suykens* reageert dat de heer Martens ervan uit gaat dat een gemeente die gemeentelijk onderwijsinrichting evenveel moet geven aan de scholen van de andere onderwijsnetten.

De heer *Luc Martens* beaamt dit. De mensen betalen aan de gemeente én aan de provincie belastingen om o.m. het gemeentelijk en provinciaal onderwijs mogelijk te maken. Dit gesubsidieerd onderwijs krijgt immers niet voldoende middelen. Het vrij initiatief slaagt erin om via een reeks van activiteiten die ondersteund worden door vrijwilligerswerk, aan de nodige bijkomende middelen te komen. Een gemeente of provincie doet dit niet : een overheid mobiliseert geen vrijwilligheid. Dit heeft tot gevolg dat de belastingbetaler naast het federale niveau, via gemeente- en provinciebelastingen een tweede keer moet bijdragen voor het onderwijs. Het is dan logisch dat wanneer de solidariteit op dit vlak speelt, die solidariteit ook moet opgaan voor al het andere onderwijs in die gemeente of provincie.

De heer *Gilbert Van Baelen* hoort bij de heer Martens een pleidooi voor behoud van het gemeentelijk en provinciaal onderwijs. Het voorstel van Martens toepassen in de praktijk zoals in Limburg, is niet meer ernstig vermits uit die situatie blijkt dat via andere wegen politieke lobbying gebeurt om de mogelijkheden te creëren om het toch af te stoten.

– antwoord van de minister

De *minister* reageert dat zij geen simulaties heeft gemaakt van eventuele financiële gevolgen. In onderwijsdecreet III is een regeling voorzien die bij een eventuele overheveling moet worden toegepast.

De heer *Luc Jansegers, kabinetsmedewerker bij Vlaams minister van Onderwijs en Vorming,* treedt op namens de minister. Hij verduidelijkt dat de basisregeling inhoudt dat éénderde van een bepaald jaar en in het daaropvolgende begrotingsjaar de overige tweederde wordt overgeheveld van het bedrag voorzien voor het gesubsidieerd onderwijs. Indien de overdracht te laat bekend is in relatie tot de opmaak van de initiële begroting, wordt het gehele bedrag van het gesubsidieerd onderwijs herschikt naar het gemeenschapsonderwijs tijdens de budgetcontrole.

Voor Mechelen heeft men in het begrotingsjaar 2002 een derde overgeheveld van het bedrag van het gesubsidieerd onderwijs Mechelen en in 2003 is er een bedrag overgeheveld van het gesubsidieerd onderwijs naar het gemeenschapsonderwijs dat overeenstemt met 76 percent van het bedrag van de werkingsmiddelen per leerling van het gemeenschapsonderwijs (voor die periode).

Dit is meer dan de voorziene regeling in Onderwjsdecreet III omwille van de uitzonderlijke situatie.

Het gaat in zijn geheel om een bedrag van 182.000 euro. De afspraken inzake infrastructuur zijn opgenomen in het protocol tussen Mechelen en de inrichtende machten.

De *minister* vervolgt dat het debat zich vooral toespitst op het begrip autonomie. Men gebruikt duidelijk te pas en te onpas argumenten om zaken in diverse richtingen aan te tonen of te ondersteunen. Ofwel geeft men de gemeente autonomie en laat men die autonomie ten volle spelen. Ofwel geeft men geen autonomie en verplicht men iedereen. Wat doet men in dat geval met gemeenten die tot op heden geen gemeentelijk onderwijs hebben ingericht ?

Als de heer Van Dijck verwijst naar het belang van het democratisch bestuur, kan die er volgens haar geen bezwaar tegen hebben dat dit democratisch bestuur, nl. de gemeenteraad, op een bepaald moment beslist om het gemeentelijk onderwijs stop te zetten.

De stelling van de heer Martens is dat gemeenten hun onderwijs afstoten omdat ze onder financiële druk zouden staan. Zij weet uit ervaring hoe een gemeente wordt bestuurd en dat men dikwijls gemakkelijkheidshalve de fouten legt bij diegenen die de fouten dragen.

Zij wijst erop dat er tijdens de afgelopen decennia naar en van alle onderwijsnetten heel wat overhevelingen zijn gebeurd. Daarover zijn nooit fundamentele debatten gevoerd.

Het voorliggend artikel is evenmin in tegenspraak met het kerntakendebat waarin men zeker ook niet kiest voor een verplichting. Toen dit kerntakendebat werd opgestart, pleitten sommigen binnen het OVSG tegen een open karakter voor het gemeentelijk onderwijs vermits dit behoorde tot de autonomie van de gemeente. Ondertussen zijn de meningen daarover bijgesteld en is dit geen discussiepunt meer.

– replieken

De heer *Kris Van Dijck* leidt uit de woorden van de minister af dat men het kerntakendebat dan maar moet stoppen en alles maar moet overlaten aan de gemeente. Men moet ook beseffen dat het afstoten van een gemeentelijk onderwijs om een quasi onomkeerbare beslissing gaat. Het zal voor een nieuw verkozen gemeenteraad onmogelijk zijn om een dergelijke beslissing om te keren.

De heer *Luc Martens* is voorstander van een deelautonomie, maar dan moet die autonomie een reëel karakter hebben. Men moet keuzes kunnen maken zonder dat er a priori negatieve elementen voorliggen. Dit is in de gemeenten vandaag wel het geval. Als men te maken heeft met een financiële last, wil men die afwentelen.

De autonomie heeft in dit geval pas een reëel karakter als men alle kinderen op hetzelfde niveau zou subsidiëren. Dit is niet het geval vermits het gemeentelijk onderwijs ondergesubsidieerd wordt.

Hij vraagt wat de stand van zaken is van het kerntakendebat.

– antwoord van de minister op de replieken

De *minister* antwoordt dat de voorbereidende gesprekken tegen 24 januari 2003 worden afgerond, waarna de regering dit verder zal opnemen.

Zij beweert dat er nog nooit eerder een Vlaamse regering is geweest die zoveel middelen uit het Gemeentefonds aan de gemeenten heeft gegeven. Het argument dat de gemeenten hun onderwijs afstoten omwille van de financiële druk is dan ook onterecht. Gemeenten die de keuze maken om het gemeentelijk onderwijs over te hevelen, doen dit om welke reden dan ook. Dit verschilt van gemeente tot gemeente. Men mag ook niet het beeld ophangen alsof alle gemeenten nu plots hun onderwijs willen afstoten. Er zijn heel wat gemeenten die reeds duidelijk na een grondig debat hebben besloten om het gemeentelijk onderwijs te behouden.

De heer *Luc Martens* stelt dat de federale wetgeving, o.m. door de politiehervorming, de gemeenten verplicht heeft de belastingen te verhogen.

De heer *Karlos Callens* ontkent de stelling van de heer Martens. Als burgemeester weet hij dat de politiehervorming misbruikt is om de belastingen te verhogen. De meerkost ligt immers veel lager dan veel gemeentebesturen beweren. Artikel II.12 wijzigt niets aan de huidige situatie van de gemeente. De beslissing over het onderwijs blijft bij de gemeente. Enkel de verplichting om het onderwijs in stand te houden verdwijnt.

De heer *Kris Van Dijck* is ervan overtuigd dat met dit artikel de doos van Pandora wordt geopend voor de gemeentebesturen. Het gemeentelijk onderwijs is voor de toekomst ten dode opgeschreven. Het debat werd tot op heden niet gevoerd omdat de decreetgeving tot op heden niet toeliet om via een gewone beslissing te stoppen met het gemeentelijk onderwijs. In 1998 werd het debat over de vrijekeuzeschool in het kader van het decreet basisonderwijs op een andere manier gevoerd. Zowel Agalev als VLD hadden toen een heel ander discours. Hij vraagt het artikel tot verplichting niet te schrappen en als bewarende maatregel te laten staan.

Hij ziet twee redenen waarom de verplichting wordt geschrapt. In de visietekst over het onderwijslandschap basisonderwijs pleit de minister voor grotere samenwerkingsverbanden. De gemeentescholen vormen daarin blijkbaar een moeilijk te nemen praktische hindernis. Bovendien bewerkstelligt deze schrapping een artificiële verhoging van het aantal leerlingen in het gemeenschapsonderwijs.

De heer *Ludo Sannen* stelt dat men een aantal zaken verwart. Tijdens het debat over het decreet basisonderwijs pleitte zijn fractie ervoor om alle gemeentescholen om te vormen tot open pluralistische scholen. De toenmalige minister van onderwijs, de heer Van den Bossche, wilde dit enkel toepassen op de nieuwe scholen en niet op de reeds bestaande scholen.

De heer Sannen vervolgt dat zijn standpunt toen inhield dat niet de organisator belangrijk is, maar wel dat elk kind recht heeft op kwalitatief onderwijs en dat dit onderwijs binnen een pedagogisch project moet gebeuren dat respect en eerbied opbrengt voor zijn of haar levensbeschouwing. De organisator daarvan is van geen tel : overheid of vrij initiatief. In dat kader is het logisch dat het gemeentelijk onderwijs een open karakter zouden krijgen.

Wat is de meerwaarde van een gemeenteschool als er daarnaast een officiële of vrije school is die dat pedagogisch project reeds organiseert en waarborgt ? Zijn fractie is wel voorstander van het feit dat het basisonderwijs gemeentelijk onderwijs zou zijn, maar heel wat gemeenten hebben nooit het initiatief genomen dit onderwijs in te richten.

Uiteindelijk gaat het voorliggende artikel om het in stand houden van gemeentelijk onderwijs dat niets meer te maken heeft met het feit dat de vrije keuze zou gegarandeerd zijn tussen een school met een open pluralistisch en een met een specifiek pedagogisch project. Het schrappen van de verplichting heeft betrekking op een situatie die niet meer relevant is en niet wordt toegepast.

De heer *Luc Martens* stelt dat zijn fractie ervan uit gaat dat de vrije keuze in het basisonderwijs moet kunnen blijven bestaan. Zijn fractie heeft geen bezwaren tegen het open karakter van het gemeentelijk onderwijs. Hij heeft wel problemen met het feit dat de hertekening van het onderwijslandschap basisonderwijs niet evenwichtig gebeurt omdat de andere partners niet gerespecteerd worden in hun rol. Het gemeentelijk onderwijs wordt in een zwakke positie geplaatst omdat de omstandigheden niet vergelijkbaar zijn. De budgettaire nood drijft de gemeentebesturen ertoe keuzes te maken.

De heer *Dirk De Cock* herinnert eraan dat bij de invoering van het gemeentelijk onderwijs in 1880 de katholieken de grootste tegenstanders waren. Als men de gemeenten die tot op heden geen onderwijs hebben ingericht, wil verplichten alsnog onderwijs in te richten, moet men de artikelen behouden zoals de heer Van Dijck voorstelt.

De heer *Ludo Sannen* reageert t.a.v. de heer Van Dijck dat die een plat schoolstrijd-discours wil voeren. In de vorige legislatuur vonden hun respectievelijke fracties elkaar in het standpunt dat de organisator van het onderwijs zoveel als mogelijk moest worden afgescheiden en dat het enkel ging om de kwaliteit, inhoud en pedagogisch project. Plotseling is de heer Van Dijck bekommerd over het feit dat een maatregel het ene of het andere net zou versterken.

Hij begrijpt niet dat leden als de heren Martens en Van Dijck die zich anders voordoen als communalisten, een regeling in stand willen houden omdat zij geen vertrouwen hebben in de gemeentebesturen. Ook de heer Sannen vindt dat het basisonderwijs een kerntaak van de gemeente is, maar dit mag men niet opleggen. Het kerntakendebat moet gaan over welke taak het best op welk niveau wordt uitgevoerd. Als het kerntakendebat tot het besluit zou komen dat het officieel basisonderwijs het best op gemeentelijk niveau moet worden georganiseerd – waar hij achter staat – houdt dit in dat het volledige officiële basisonderwijs op gemeentelijk niveau moet komen. Dat debat heeft niets met de voorliggende bepaling te maken.

De heer *Luc Martens* kan zich terugvinden in wat de heer Sannen voorstelt. Het kerntakendebat is momenteel in voorbereiding. Respect voor de partners, i.c. de gemeente, vooronderstelt dat men de besluiten afwacht. Daarvan hoopt ook hij dat het basisonderwijs tot de kerntaken van de gemeente zou worden. De gemeenten zijn zelf geen vragende partij om de schrapping door te voeren en vragen het kerntakendebat af te wachten.

De heer *Gilbert Van Baelen* stelt dat de maatregel niets afneemt van de autonomie. Het kerntakendebat is voor heel wat gemeenten de ideale gelegenheid om zich af te vragen of onderwijs voor hen een kerntaak is. De wijze waarop men dat dan organiseert, komt toe aan de gemeente. Het artikel houdt geen verplichting in om te stoppen. De gemeentebesturen krijgen enkel de kans om te stoppen met gemeentelijk onderwijs als zij daar zelf autonoom en democratisch over beslissen.

Verzoek tot organisatie van een hoorzitting

De heer *Luc Martens* vraagt om conform artikel 32, 2 van het Reglement een hoorzitting te organi-

seren over de impact en gevolgen van artikel II.12 voor het gemeentelijk onderwijs.

Het voorstel om een hoorzitting te organiseren wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 6.

Artikelen II.13 tot II.23

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel II.24

Een amendement van de heren Luc Martens, Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe de voorgestelde tekst van artikel 173bis te vervangen door wat volgt :

"Artikel 173bis : Een vrije school die vanaf 1 september 2003 de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school overneemt in het kader van een fusie of een overname, garandeert de leerlingen het recht op het volgen van de in de officiële school laatst gekozen cursus in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer. Dit recht wordt gegarandeerd tot de leerlingen het lager onderwijs beëindigd hebben of van school veranderen." (amendement nr. 2).

De heer *Luc Martens* licht toe dat het voorliggende artikel II.24 de verplichting invoert voor een vrije school die vanaf 1 september 2002 de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school overneemt, om de keuze aan te bieden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer. Die verplichting is niet beperkt in de tijd.

Hij verwijst naar het advies 33.553/1 van de Raad van State. De Raad van State oordeelt op basis van een vorige, maar naar geest gelijklopende versie dat : "de bepaling in ontwerp strijdt met de vrijheid van onderwijs, inzonderheid gewaarborgd door artikel 24, § 1, eerste lid G.W. De ontworpen regeling verplicht immers, bijvoorbeeld, een vrije confessionele school die haar eigenheid in een bepaalde godsdienstige opvatting vindt, die eigenheid op te geven door de leerlingen de keuze te laten niet-confessionele zedenleer te volgen in plaats van het godsdienstonderricht. Weliswaar slaat de vrijheid van onderwijs niet enkel op het actieve aspect, namelijk het inrichten van onderwijs, maar ook op het passieve aspect, namelijk de vrijheid van keuze, wat inhoudt dat ouders of leerlingen het onderwijs kunnen kiezen dat het meest met hun levensopvatting overeenstemt. Het tweede lid van artikel 24, § 1, G.W. plaatst de passieve onderwijsvrijheid evenwel onder de bescherming van de gemeenschap door haar te verplichten de keuzevrijheid van de ouders te waarborgen. Om die keuzevrijheid te waarborgen richt de gemeenschap neutraal onderwijs in dat de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen eerbiedigt (artikel 24, § 1, derde lid G.W.) en subsidieert zij onderwijsinstellingen die hun eigenheid vinden in een bepaalde godsdienstige, filosofische of onderwijskundige opvatting."

Daarom is de Raad van State van oordeel dat de vrijheid van onderwijs niet een overgangsregeling in de weg kan staan. "Zo zou, bijvoorbeeld, kunnen worden bepaald dat enkel de leerlingen die op het ogenblik van de fusie of overname in de vestigingsplaats school lopen, het recht behouden om voor onderricht in de niet-confessionele zedenleer te blijven kiezen zolang ze er onderwijs volgen. Een dergelijke regeling zou de actieve onderwijsvrijheid, gelet op de fusie of overname en de daarmee gepaard gaande aanpassingen, niet onredelijk aantasten. Het argument van de continuïteit kan echter niet worden ingeroepen om de overnemende vrije school te verplichten om onbeperkt in de tijd en voor alle leerlingen in de betrokken vestigingsplaats de mogelijkheid te bieden om voor niet-confessionele zedenleer te kiezen. Indien wordt geoordeeld dat er continuïteit moet zijn, dan moet de betrokken inrichtende publiekrechterlijke rechtspersoon daarvoor zelf instaan."

Het is logisch dat men het traject dat men heeft ingezet, kan voltooien. In die zin moet bij een overheveling van een school naar een ander net, een uitdoofscenario worden voorzien. De formulering van het artikel brengt echter de vrije keuze in het gedrang wat een inbreuk is op de vrijheid van onderwijs.

Het voorliggende amendement komt tegemoet aan de opmerkingen van de Raad van State en herneemt een tekstformulering van een versie zoals

die in het wordingsproces van het uiteindelijk aan het Vlaams Parlement voorgelegde ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIV is verspreid na het eerste advies van de Raad van State.

Daarenboven getuigt het van onbehoorlijk bestuur dergelijke ingrijpende regeling retroactief te laten in werking treden op 1 september 2002. De regeling kan dan ook maar ingaan bij het begin van het volgende schooljaar.

De heer *Ludo Sannen* hoort tegenspraak in de uiteenzetting van de heer Martens. Enerzijds stelt die volgens hem dat het gemeentelijk onderwijs belangrijk is en voor de ganse gemeenschap een open karakter moet hebben, wat inhoudt dat het moet open staan voor elke levensbeschouwing en religieuze overtuiging. Hij kan zichzelf daar eveneens in terugvinden. Anderzijds vindt hij in tegenstelling tot de heer Martens dat de organisator zelf niet belangrijk is. Dat hoeft niet de gemeente te zijn, maar kan ook overgelaten worden aan een vrij initiatief zijn. Het fundament, nl. open pluralistisch onderwijs aanbieden aan de lokale gemeenschap, wordt daardoor niet verloochend. De gemeente laat alleen de praktische organisatie ervan over aan iemand anders.

Als een gemeente het niet meer nodig acht, moet zij haar pedagogisch project opgeven. In dat geval zou men een uitdoofscenario kunnen laten spelen. Dat is uiteindelijk totaal anders dan het onderwijs overlaten aan een instelling die aan dat pedagogisch project geen gestalte meer geeft. Als een gemeente van oordeel is dat zijzelf niet meer de organisator hoeft te zijn maar wel het pedagogisch project in stand wil houden, kan zij haar onderwijs overhevelen aan een andere organisator als zij de garantie krijgt dat het open pedagogisch inhoudelijk project gevrijwaard wordt. Een uitdoofscenario in dit geval hanteren houdt in dat de gemeente het pedagogisch project niet meer relevant zou vinden. In dit laatste geval kan men het gemeentelijk onderwijs beter gewoon opdoeken.

De heer *Luc Martens* weerlegt de opmerkingen van de heer Sannen. Als een gemeente op een bepaald moment beslist om het gemeentelijk onderwijs niet meer in stand te houden, zou het gemeentebestuur het onderwijs kunnen overdragen aan een vrij initiatief. Het kan in dit geval niet zijn dat die school voor altijd een andere levensbeschouwing of niet confessionele zedenleer moet aanbieden. Zij moet dit wel, als engagement om het aangegane contract van de betrokken leerlingen te voltooien, met een uitdovend effect blijven aanbieden.

De heer *Ludo Sannen* stelt dat de heer Martens oordeelt vanuit de organisator, terwijl hijzelf oordeelt vanuit het pedagogisch project. Als de gemeente het pedagogisch project relevant en waardevol vindt, moet zij ervoor zorgen dat dit project aanwezig kan blijven in de lokale gemeenschap, onafhankelijk van wie de organisator is. Als de gemeente het pedagogisch project niet meer relevant zou vinden, moet zij het onderwijs gewoon opdoeken.

De heer *Jos De Meyer* vraagt of het logisch is dat de verplichting voor een vrije school om bij een overname van een gemeenteschool voor altijd een andere levensbeschouwing of niet confessionele zedenleer aan te moeten bieden, met terugwerkende kracht wordt ingevoerd. Dit getuigt niet van behoorlijk bestuur.

Het gemeentebestuur van Berlare heeft een beslissing genomen over een overheveling van de gemeenteschool in Overmeire, op basis van de juridische context die op dat moment gold. In de betrokken gemeente waren er diverse vestigingsplaatsen van het gemeentelijk onderwijs. In Uytbergen blijft het gemeentelijk onderwijs bestaan, terwijl de vestigingsplaats in Overmeire werd overgedragen aan het vrij onderwijs.

De heer De Meyer vraagt hoe men een partiële verplichting kan opleggen voor één vestigingsplaats die wordt overgeheveld, terwijl een andere vestigingsplaats van het gemeentelijk onderwijs blijft bestaan.

Hij citeert vervolgens uit de omzendbrief van 16 augustus 2002 aan de scholen met als titel "Wettelijke basis ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV. Invoeging van een nieuw artikel 173bis in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1998" : "Bij de overdracht van een officiële school zal een lokaal bestuur in samenspraak met het vrij schoolbestuur garanties dienen uit te werken om de keuzevrijheid verder te zetten. De concrete invulling van deze garanties wordt aan de lokale autonomie overgelaten". Het departement Onderwijs, afdeling Beleidsuitvoering Basisonderwijs, heeft een schrijven gericht aan de desbetreffende school waarin men de herstructurering goedkeurt.

Het voorliggende artikel werd volgens de heer De Meyer in het decreet opgenomen om de voorzitter van de VLD te plezieren.

De heer *Ludo Sannen* stelt dat hijzelf ook niet gelukkig is met de toepassing van retroactiviteit in de

wetgeving. Dit werd in het verleden ook toegepast. Het voorliggende decreet bevat een reeks retroactieve maatregelen waarvan sommige wel degelijk te verdedigen zijn, en andere minder. Zijn fractie is over de retroactiviteit van het voorliggende artikel niet enthousiast.

De heer *Gilbert Van Baelen* werpt op dat het decreet al lang vooraf werd aangekondigd. De maatregelen waren bekend op het moment dat het gemeentebestuur zijn beslissing nam en tot een akkoord met het vrij onderwijs was gekomen. Retroactiviteit wordt ook in heel wat andere decreten toegepast en vormt geen uitzondering.

De heer *Lucien Suykens* merkt op dat wanneer een open pluralistische gemeenteschool wordt overgedragen aan het vrij onderwijs, alleen de verplichting wordt opgelegd om verder twee uur per week niet confessionele zedenleer te blijven geven. Er wordt nergens gesproken over het open pluralistisch karakter van de school die wordt overgenomen.

De heer *Luc Martens* beaamt wat de voorgaande spreker stelt, maar benadrukt dat de verplichting de banalisering inhoudt van een levenshouding en een project dat meer is dan twee lesuren. Iemand die vanuit een vrijzinnige houding in het leven staat – wat even waardevol is als een andere –, verdient ook meer waardering dan een herleiding tot twee lesuren. Het gaat hier volgens hem om de grondbeginselen waarin het onderwijs in de samenleving is verankerd.

De retroactiviteit is een gevaarlijke fictie : men doet alsof het verleden niet is geweest wat het was. De retroactieve maatregel treft 4 scholen. Waarom gaat men niet verder terug in de tijd ?

De heer *Gilbert Van Baelen* antwoordt daarop dat de data werden opgesteld bij de opmaak van het decreet dat in principe in het voorjaar 2002 besproken had moeten worden.

De heer *Luc Martens* ontkent dit. In de toelichting van het kabinet aan de Raad van State wordt verwezen naar de regeringverklaring en beleidsnota die ouder zijn dan één jaar. Verder teruggaan in de tijd zou trouwens een surrealistisch gegeven worden. Bovendien wordt in deze redenering het parlement gebanaliseerd vermits het al vooraf beschouwd werd als verworven. Het parlement wordt beschouwd als een instelling die geen enkele inspraak heeft en een blinde uitvoerder zou zijn. Daarnaast geeft de nota van de administratie van 16 augustus 2002 op basis waarvan de beslissing in het gemeentebestuur van Berlare is genomen, een andere duiding dan die in het decreet zelf staat. Dit biedt geen rechtsgrond om de retroactiviteit in te voeren. Alhoewel men pleit voor gemeentelijke autonomie, wordt die in deze zaak anders ingevuld.

– antwoord van de minister

De *minister* reageert dat een bijkomend element van motivatie bij dit geheel uitgaat van de verantwoordelijkheid van het bestuur dat overdraagt. Het is niet ongebruikelijk dat bij een overdracht van een instelling van de overheid aan een privé-instelling een waarborg wordt gevraagd naar de toekomst toe.

Over de retroactiviteit verduidelijkt zij dat het decreet al lang aangekondigd was in het regeerakkoord en de beleidsnota. Door omstandigheden is het decreet langer blijven liggen. De omzendbrief stelde wat in het decreet staat.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 6.

Artikelen II.25 tot II.28

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel II.29

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe de retroactieve inwerkingtreding van artikel II.24 ongedaan te maken (amendement nr. 3).

De heer *Luc Martens* licht toe dat een heroriëntering van het beleid met een blik op de toekomst moet gebeuren.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 6.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

AFDELING 1

Wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen

Artikel III.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.2

Een amendement van de heer Julien Librecht strekt ertoe aan de voorgestelde tekst van § 6, derde lid, 2°, de volgende zin toe te voegen : "De ouders kunnen beroep aantekenen tegen de beslissing van de bevoegde inspectie." (amendement nr. 45).

De heer *Julien Librecht* verwijst voor de verantwoording naar het amendement bij artikel II.6 (amendement nr. 44).

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 2, bij 4 onthoudingen.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen tegen 2.

AFDELING 3

Decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II

Artikelen III.3 tot III.9

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.10

De heer *Luc Martens* merkt op dat de bepaling van dit artikel een einde wil maken aan bepaalde fusioneringen van scholen. Heel wat scholen hebben echter te goeder trouw gehandeld waardoor deze bepaling een vreemde situatie creëert.

De *minister* antwoordt dat de overheid fusies blijft bevorderen en die zal honoreren indien de fusie in een daling van het aantal instellingen uitmondt. Hierdoor wordt in feite teruggekeerd naar een vroegere situatie waarin deze daling als één der voorwaarden gold om van vrijwillige fusie te kunnen spreken.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

Stemverklaring

De heer *Luc Martens* verklaart dat zijn fractie erop aandringt dat de ontwerpen van decreet tijdig zouden worden ingediend. De meerderheidsfracties hebben in de algemene bespreking een zelfde oproep gedaan. De scholen moeten op het juiste moment op de hoogte zijn. Het is onredelijk om na de maand mei nog decreetswijzigingen aan de scholen op te dringen voor het nieuwe schooljaar.

Artikel III.11

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 4

Decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs

Artikelen III.12 tot III.15

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen III.16 en III.17

De heer *Luc Martens* verwijst naar de algemene bespreking waarin de heer Van Nieuwkerke een eventueel juridisch probleem opwierp m.b.t. de overdracht van bevoegdheden aan de scholengemeenschappen en de gevolgen hiervan voor het gemeenschapsonderwijs. Hij vraagt hieromtrent meer uitleg.

De heer *André Van Nieuwkerke* verduidelijkt dat het gaat om de verhouding van de scholengemeenschappen met het bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs. Hij heeft in de algemene bespreking hieromtrent een voorbeeld aangehaald. Hij vraagt of de minister hieromtrent meer informatie kan verstrekken.

De *minister* verwijst naar briefwisseling met het Gemeenschapsonderwijs die aan de commissieleden werd bezorgd. Er blijkt zich geen juridisch probleem op te werpen, vermits de mogelijkheid wordt geboden om te kiezen tussen afspraken of beslissingen. Die mogelijkheid geldt alleen voor onderwijsflankerend beleid zoals het ondersteunend personeel of het ICT-beleid. Het gaat dus niet over beslissingen waar de inrichtende macht zich in essentie mee bezighoudt.

De heer *Luc Martens* vraagt of het Gemeenschapsonderwijs akkoord gaat met deze formulering ? Het is belangrijk een rechtsgrond te creëren die naderhand niet kan worden betwist. Dit zou getuigen van respect voor een belangrijke onderwijspartner.

De *minister* stelt dat de briefwisseling aan de gang is, maar dat dit debat nog niet volledig werd afgerond.

De heer *André Van Nieuwkerke* pleit ervoor dat men voor de behandeling van het ontwerpdecreet in de plenaire vergadering terzake een definitieve duidelijkheid zou scheppen.

De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

Artikelen III.18 tot III.20

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.20bis

(nieuw artikel III.21)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een nieuw artikel III.20bis in te voegen dat luidt als volgt :

"In artikel 74 van hetzelfde decreet wordt § 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht(en) tussen instellingen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, uren-leraar worden overgedragen, zoals bepaald in artikel 88, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité. Indien er bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken, kan de overdracht evenwel enkel na akkoord in het lokaal comité ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort."." (amendement nr. 15).

De heer *André Van Nieuwkerke* licht toe dat deze aanpassing het mogelijk maakt dat uren-leraar worden overgedragen tussen scholen die tot verschillende inrichtende machten behoren. Op die manier wordt een belangrijke belemmering voor internettensamenwerking weggewerkt. Hij verwijst daarbij naar een operatie in de stad Gent waar het stedelijk, provinciaal en gemeenschapsonderwijs een dergelijke samenwerking hebben opgezet. Dit amendement reikt een instrument aan om dergelijke evoluties te ondersteunen.

Het amendement wordt aangenomen met 12 stemmen, bij 2 onthoudingen. Daardoor wordt artikel III.20bis (nieuw artikel III.21) ingevoegd.

Artikelen III.21 tot III.23

(vernummerde artikelen III.22 tot III.24)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.24

(vernummerd artikel III.25)

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 80, tweede lid, 2°, op de voorlaatste regel, na het woord "lerarenondersteuning" het woord ", stagebegeleiding" in te voegen (amendement nr. 30).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat het menu waaruit de scholengemeenschap kan kiezen om de uren extra lerarenomkadering die in CAO VI zijn toegekend, aan te wenden, uitgebreid wordt met een nieuwe optie nl. de stagebegeleiding. Dit ligt in het logische verlengde van de 'lerarenondersteuning' die tot doel heeft de beginnende leraars op te vangen. Het is dus zinvol om pro-actief ook dit soort vrijgestelde leerkrachten mogelijks te kunnen belasten met de algemene begeleiding van de stagiairs. De wisselwerking tussen opleiding enerzijds en de school die beginnende leraars binnen krijgt anderzijds, wordt hierdoor ook geoptimaliseerd.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.25

(vernummerd artikel III.26)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.26

(vernummerd artikel III.27)

Twee amendementen van de heren Luc Martens, Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekken ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 97, § 1, een 14°bis in en een 29° toe te voegen, die luiden als volgt :

"14°bis administratief medewerker met weddeschaal 346 : 100 ;"

"29° opvoeder met weddeschaal 346 : 100 ;" (amendementen nr. 4 en 5).

De heer *Luc Martens* licht toe dat dit amendement voortvloeit uit het voorgestelde amendement tot invoeging van een 4° in artikel IX.71.

De amendementen worden verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel III.27

(vernummerd artikel III.28)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes, de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe aan de voorgestelde tekst van artikel 99bis, § 3, derde lid, de volgende zin toe te voegen :

"In het geval de scholengemeenschap tijdens de periode waarvoor zij is opgericht niet langer voldoet aan de voorwaarden bedoeld in § 2 en aldus geen recht meer heeft op een bijkomende forfaitaire enveloppe of haar bijkomende forfaitaire enveloppe kleiner wordt, kan zij haar keuze herzien." (amendement nr. 16).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de bijkomende forfaitaire puntenenveloppe die een scholengemeenschap ontvangt, jaarlijks toegekend wordt en gebaseerd is op het aantal regelmatige leerlingen van alle instellingen die behoren tot die

scholengemeenschap. Een daling van het aantal regelmatige leerlingen kan er evenwel toe leiden dat de scholengemeenschap niet langer het vereiste aantal bereikt om recht te hebben op een bepaald aantal bijkomende punten. Voorliggend amendement stelt dat in dergelijke situatie de scholengemeenschap haar keuze met betrekking tot de aanwending van de extra punten kan herzien.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 5

Inwerkingtreding

Artikel III.29

(vernummerd artikel III.30)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK IV

Permanente vorming

AFDELING 1

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel IV.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 2

Volwassenenonderwijs

Artikelen IV.2 tot IV.11

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IV.12

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 41, §§ 2 en 3 te vervangen door wat volgt :

"§ 2. Een certificaat bekrachtigt een modulaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming en een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs.

De centra voor volwassenenonderwijs kunnen bij dit certificaat als supplement een studiebewijs uitreiken als bepaald in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs.

§ 3. Een getuigschrift bekrachtigt een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs en een lineaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming.

De centra voor volwassenenonderwijs kunnen bij het getuigschrift van de lineaire opleiding of optie als supplement een studiebewijs uitreiken als bepaald in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs." (amendement nr. 6).

De heer *Luc Martens* licht toe dat de wijziging van de studiebekrachtiging met terugwerkende kracht tot 1 september 2002 wordt doorgevoerd. Gezien het tijdstip van parlementaire behandeling van het onderwijsdecreet XIV moeten de cursisten die de opleidingen waren gestart vóór de goedkeuring van het onderwijsdecreet XIV, maximale garanties krijgen inzake hun studiebekrachtiging.

Ten gronde moet vooral het civiel effect veilig worden gesteld. Omdat er nog onduidelijkheid is bij de afnemers in het werkveld over de aanvaarding van de nieuwe studiebewijzen lijkt het voorliggende amendement noodzakelijk. Daarenboven zullen in de wetgeving betreffende de toegang tot de gesubsidieerde sectoren of inzake de toegang tot gereglementeerde beroepen of tot het openbaar ambt, diverse wijzigingen moeten worden aangebracht. Aangezien dit toch enige studie en tijd vergt, vangt voorliggend amendement mogelijke problemen op.

Hij ziet de meerwaarde niet in van de voorgestelde bepaling. Daarom pleit hij voor een duidelijk verder hanteren van zowel certificaat als getuigschrift, tot op het moment dat hier een nieuw globaal kader voor wordt opgezet.

Twee amendementen van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekken ertoe aan de voorgestelde tekst van artikel 41, § 2 en § 3 telkens een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt :

"Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kunnen de centra een supplement bij het certificaat uitreiken, zijnde een studiebewijs bedoeld in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs." (amendementen nr. 17 en 18).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de voorgestelde amendementen in een overgangsmaatregel inzake certificering voorzien. De maatregel bestaat erin dat bij het uitreiken van de nieuwe studiebewijzen – certificaat en getuigschrift – de oude studiebewijzen als supplement worden gevoegd. De Vlaamse regering bepaalt de duur van deze overgangsregeling.

De *minister* stelt dat de bepaling een grotere transparantie van de certificering op het oog heeft. Zij steunt het amendement-Van Baelen.

Het amendement-Martens wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

De amendementen-Callens en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

<u>Stemverklaring</u>

De heer *Luc Martens* verklaart dat het amendement-Callens een verbetering aan de situatie aanbrengt, maar minder ver gaat dan het amendement van zijn eigen fractie. Daarom kunnen zij dit amendement niet goedkeuren.

Artikel IV.13

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IV.13bis

(nieuw artikel IV.14)

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een nieuw artikel IV.13bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"Aan artikel 49 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid wendt het bestuur de uren gegenereerd in het studiegebied Nederlands tweede taal exclusief aan voor onderwijsopdrachten Nederlands tweede taal. Uren toegekend binnen dit studiegebied kunnen niet overgedragen worden naar een ander centrum."." (amendement nr. 31).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat bij de behandeling van het ontwerp van decreet betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid in de commissie van het Vlaams Parlement duidelijk is geworden dat de organisatie van het aanbod Nederlands tweede taal veel efficiënter dient te worden gemaakt.

Het is zeer moeilijk voor de overheid om een transparant beleid te voeren inzake cursussen NT 2, in de mate dat de centra vrij kunnen bepalen wat ze doen met de uren die ze genereren tijdens een bepaald refertejaar.

In het licht van de bespreking van een mogelijke overheveling van de middelen inburgering naar het departement Onderwijs is het noodzakelijk om deze ingreep te doen, vermits op die manier kan worden bewezen dat de overgehevelde middelen ook effectief ingezet worden om het aanbod NT 2 uit te breiden.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen. Daardoor wordt artikel IV.13bis (nieuw artikel IV.14) ingevoegd.

Artikel IV.13bis

(nieuw artikel IV.15)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een nieuw artikel IV.13bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"In artikel 50, § 2 van hetzelfde decreet wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° aanspraak kunnen maken op het leefloon ;"." (amendement nr. 19).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit amendement een technische aanpassing betreft. Overeenkomstig de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie wordt de term "bestaansminimum" hier vervangen door het begrip "leefloon". Het artikel treedt in werking op de dag van inwerkingtreding van bovenvermelde wet.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen. Daardoor wordt artikel IV.13bis (nieuw artikel IV.15) ingevoegd.

Artikel IV.14

(vernummerd artikel IV.16)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 3

Zelfgestuurd leren

Artikel IV.15

(vernummerd artikel IV.17)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 4

Basiseducatie

Artikel IV.16

(vernummerd artikel IV.18)

Een amendement van de heren Luc Martens, Chris Vandenbroeke en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

"In artikel 4 van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 2. wordt vervangen door wat volgt :

2. § 1. De algemene vergadering en de raad van bestuur worden gevormd uit : vertegenwoordigers van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen ; het onderwijs voor sociale promotie ; de beroepsopleiding ; de gemeente en het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn van de plaats waar het Centrum voor Basiseducatie gevestigd is en de lokale initiatieven van de samenlevingsopbouw. Voor Centra gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel treedt de Vlaamse Gemeenschapscommissie in de plaats van de gemeente.

§ 2. Deze samenstelling kan worden aangevuld met externen die door de in § 1 genoemde vertegenwoordigers worden gecoöpteerd.

2° 3. wordt opgeheven." (amendement nr. 7).

De heer *Luc Martens* licht toe dat het amendement een aanvulling van de bestuursorganen toelaat waardoor de centra voor basiseducatie nog een aantal externen, b.v. vertegenwoordigers van andere lokale besturen uit het werkgebied zoals in sommige Centra reeds het geval is, kunnen betrekken.

De centra zijn zelf vragende partij voor die uitbreiding.

De heer *Chris Vandenbroeke* werpt op dat de voorliggende bepaling een stap achteruit zou betekenen voor de centra. Het amendement maakt het mogelijk de bestaande expertise te betrekken.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen IV 17 en IV 18

(vernummerde artikelen IV.19 en IV.20)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IV.19

(vernummerd artikel IV.21)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een 2°bis in te voegen, die luidt als volgt :

"2°bis artikel IV.13bis, dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2002 ;" (amendement nr. 20).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit amendement een gevolg is van het nieuw ingevoegde artikel IV.13bis (nieuw artikel IV.15).

Een amendement van de de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe 3° te vervangen door wat volgt :

"3° artikel IV.13 en IV.13bis, die in werking treden op 1 september 2003 ;" (amendement nr. 32).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het artikel een vervollediging van de inwerkingtredingsdata ingevolge de invoeging van artikel IV.13bis (nieuw artikel IV.14) betreft.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK V

Tertiair onderwijs

AFDELING 1

Hogescholen

ONDERAFDELING 1

Het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikelen V.1 tot V.3

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.3bis

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een nieuw artikel V.3bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"In hetzelfde decreet wordt een nieuw artikel 35bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 35bis

§ 1. Iedere hogeschool ontvangt, per academiejaar, ten laste van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap, volgens de door de regering vastgestelde regels, a rato van het aantal beursgerechtigde studenten in de hogeschool, een uitkering die men bekomt door het aantal beursgerechtigde studenten van die hogeschool te vermenigvuldigen met een bedrag dat jaarlijks vastgesteld wordt door de Vlaamse regering.

§ 2. Het bedrag dat door de Vlaamse regering jaarlijks moet worden vastgesteld, zoals bepaald in § 1, bekomt men door het verschil te maken tussen :

– het gemiddelde van de inschrijvingsgelden die door de hogescholen zoals bedoeld in bijlage II van dit decreet, opgelegd worden aan niet-beursstudenten ; en

– het gemiddelde van de inschrijvingsgelden die door de hogescholen zoals bedoeld in bijlage II van dit decreet, opgelegd worden aan beursstudenten."." (amendement nr. 8).

De heer *Luc Martens* licht toe dat artikel 35 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, bepaalt dat hogescholen kunnen beschikken over het inschrijvings- en examengeld. Zij kunnen die middelen gebruiken voor het betalen van personeels- en werkingskosten die rechtstreeks of onrechtstreeks ten goede komen aan de studenten.

Dit betekent dat hogescholen die heel veel beursstudenten tellen, aanzienlijk minder inkomsten hebben dan andere, gezien beursstudenten een lager inschrijvingsgeld betalen. Op die manier worden bepaalde hogescholen voor hun democratiserende invloed gestraft. In het verleden merkte hij in de commissie een algemene instemming op m.b.t. deze benadering.

Zoals centra voor volwassenenonderwijs een compensatie krijgen ten laste van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap a rato van het aantal cursisten dat vrijstelling van inschrijvingsgeld krijgt, moeten hogescholen a rato van het aantal beursstudenten een compensatie ontvangen.

Een ander model zou er kunnen in bestaan dat de beursstudent bovenop de studietoelage een forfait zou krijgen, dat gelijk zou zijn met een volledig inschrijvingsgeld.

De *minister* stelt dat het voorliggende decreet niet de beste weg is om dit probleem op te lossen. Zij stelt voor een oplossing te gronde te zoeken via één van de aanbouwdecreten bij het aangekondigde structuurdecreet voor het hoger onderwijs. Een aanzet tot oplossing kan opgenomen worden in het structuurdecreet, gekoppeld aan de begrotingscontrole 2003 die ongeveer gelijktijdig aan de orde zullen zijn.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Artikelen V.4 tot V.13

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.13bis

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een nieuw artikel V.13bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"In artikel 190, § 2 van hetzelfde decreet, wordt een 6° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"6° voor de organisatie van een opleiding musical, vier extra onderwijsbelastingseenheden voor de eerste tot en met de 25ste student." (amendement nr. 9).

Mevrouw *Brigitte Grouwels* licht toe dat de musicalopleiding een maatschappelijk relevante opleiding is. Deze opleiding is enig en uniek in Vlaanderen. De studierichting bestaat uit 3 componenten : dramatische kunst, muziek en dans en is kwalitatief hoogstaand. Musical is een nieuwere kunstvorm en kent de jongste jaren een groot succes. In Vlaanderen zijn de jongste jaren een aantal prestigieuze musicalproducties opgevoerd die erg goed aansloegen bij een ruim publiek. De afgestudeerden van de afdeling musical vinden meteen werk in hun sector. Het is bovendien belangrijk dat het beschikbare talent in Vlaanderen terecht kan en niet verplicht wordt naar één van de vijf opleidingen in Nederland te verhuizen. Musical moet daarom als een aparte basisopleiding beschouwd worden. De financiering moet bovenop de hogeschoolenveloppe komen zodat dit niet ten koste kan komen van de hogescholen zelf.

Voor het academiejaar 2002-2003 werd door de minister van Onderwijs een eenmalig bedrag van 75.000 euro vrijgemaakt om de opleiding voor dit jaar veilig te stellen. Met dit amendement wil haar fractie een duurzame oplossing bewerkstelligen. Die oplossing moet er snel komen vermits dergelijke opleidingen de nodige voorbereiding e.d. met zich meebrengen.

De *minister* reageert dat zij zich in het verleden geëngageerd had om gesprekken op te starten om

tot een duurzame oplossing te komen. Die gesprekken met het hoger kunstonderwijs in het algemeen zijn nog niet afgerond. Het gaat daarbij over meer dan alleen de musicalopleiding met als doel voor alle opleidingen in dit onderwijs een oplossing te vinden om dergelijke problemen in de toekomst te vermijden. Om deze gesprekken niet te hypothekeren vraagt zij het amendement in te trekken.

Mevrouw *Brigitte Grouwels* vreest dat men niet tijdig tot een oplossing zal komen. De betrokkenen van de musicalopleiding zouden moeten weten waar men aan toe is. Het voorliggende amendement is een unieke gelegenheid om dit op te lossen.

De heer *Gilbert Van Baelen* stelt dat iedereen de bezorgdheid deelt om een oplossing te vinden voor de unieke afstudeerrichtingen, zoals de musicalopleiding. Hij is echter van mening dat het voorgestelde amendement elke hogeschool de kans zou geven een dergelijke opleiding te organiseren. Het is duidelijk dat elke hogeschool graag een unieke afstudeerrichting zou willen inrichten, maar dat is niet de bedoeling.

Mevrouw *Brigitte Grouwels* reageert daarop dat de mogelijkheden voor de unieke afstudeerrichting dans niet tot een proliferatie heeft geleid. Het voorliggende amendement is een identieke herneming van die formulering.

De *minister* engageert zich ertoe om tegen Pasen 2003 een oplossing te formuleren.

Daarop trekken de indieners het amendement in.

Artikelen V.14 en V.15

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.15bis

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een nieuw artikel V.15bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"In het besluit van de Vlaamse regering van 12 juni 1995 tot gelijkstelling van bekwaamheidsbewijzen met de bekwaamheidsbewijzen die toegang geven tot de ambten van het onderwijzend personeel van de hogescholen, wordt in § 2 van artikel 1, tussen het tiende en het elfde streepje een nieuw streepje ingevoegd, dat luidt als volgt :

"– een diploma van leerkracht tekenen en plastische opvoeding derde graad/bekwaamheidsdiploma van leraar tekenen en plastische opvoeding aan de onderwijsinrichtingen van het hoger onderwijs van het korte type, uitgereikt overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 25 september 1973."." (amendement nr. 10).

De heer *Luc Martens* licht toe dat het besluit van de Vlaamse regering van 12 juni 1995 de gelijkstellingen van bekwaamheidsbewijzen regelt die door hogescholen of hun rechtsvoorgangers afgeleverd zijn vóór de inwerkingtreding van het hogescholendecreet met de vereiste diploma's die toegang geven tot de ambten van het onderwijzend personeel van de hogescholen. Het bekwaamheidsdiploma voor de leraar tekenen en plastische opvoeding aan de normaalscholen of voor het HOKT werd tot op heden niet opgenomen in voormeld gelijkstellingsbesluit. Nochtans gaf het bezit van dit diploma in de regelgeving van kracht vóór het hogescholendecreet recht op een bezoldiging op het niveau van licentiaat aan een hogeschool. Een gelijkaardige gelijkstelling werd wel opgenomen voor de leerkrachten muzikale opvoeding. Dit amendement poogt deze anomalie te corrigeren zodat ook deze beperkte groep van personeelsleden aan de hogescholen aan hetzelfde barema kunnen worden bezoldigd als hun collega's muzikale opvoeding in het bezit van een diploma derde graad/leraar muzikale opvoeding voor het HOKT, uitgereikt overeenkomstig dezelfde bepalingen van het KB van 25 september 1973. Dit artikel zou retroactief in werking moeten treden op 1 januari 1996.

De *minister* gaat akkoord met het doel van dit amendement, maar stelt voor dit via een besluit van de Vlaamse regering zo snel mogelijk te regelen.

De heer *Luc Martens* vraagt dat, vermits met dit amendement reeds een tekst voorligt, dit besluit binnen maximaal enkele maanden zal worden uitgevaardigd.

De *minister* antwoordt hierop positief. Daarop trekken de indieners hun amendement in.

Artikel V.16

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Diverse bepalingen

Artikelen V.17 tot V.22

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.23

Een eerste amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Karlos Callens en mevrouw Hilde Claes strekt ertoe een 5°bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"5°bis artikel V.15, dat uitwerking heeft met ingang van het academiejaar 2002-2003 ;" (amendement nr. 33).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat artikel V.15 de opleiding tot lijnpiloot, georganiseerd door een door het Belgisch Bestuur van de Luchtvaart erkende privé-instelling, gelijk wil stellen met een basisopleiding van één cyclus in een hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap. Het ontwerpdecreet voorziet thans dat voormeld artikel in werking treedt tien dagen na publicatie in het Belgisch Staatsblad. Gelet op het feit dat reeds dit academiejaar een aantal van deze lijnpiloten bij hogescholen/universiteiten zijn ingeschreven in het kader van verdere studies, is het nuttig dat het artikel reeds bij het begin van het academiejaar 2002-2003 kan ingaan. Zo kunnen deze piloten/studenten nu al aanspraak maken op studieduurverkorting.

Een tweede en derde amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Karlos Callens en mevrouw Hilde Claes strekt er toe 6° en 7° te vervangen door wat volgt :

"6° artikel V.11, V.12, V.13 en V.22, die in werking treden op 1 januari 2003 ;"

"7° artikel V.16 en V.21, die in werking treden tien dagen na publicatie in het Belgisch Staatsblad." (amendementen nr. 34 en 35).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat artikel V.12 en V.22 op dezelfde dag in werking moeten treden.

Een amendement van de de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe in 6° de woorden "en V.13" te vervangen door de woorden ", V.13 en V.22" en in 7° de woorden "V.21 en V.22" te vervangen door de woorden "en V.21" (amendement nr. 11).

De heer Luc Martens licht toe dat het noodzakelijk is dat de inwerkingtreding van artikel V.12, 2° en artikel V.22 gelijk is. Door in V.12, 2°, het punt 7° van artikel 182, § 1, van het hogeschooldecreet te schrappen, worden de salarissen van de personeelsleden gedetacheerd naar VLHORA niet meer betaald vanuit een voorafname op de hogeschoolenveloppe. Het lijkt dan ook logisch dat het nieuwe systeem zoals bedoeld in artikel V.22 op hetzelfde ogenblik in werking treedt als het andere systeem ophoudt te bestaan.

Het amendement-Martens wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

De drie amendementen-Van Baelen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 2

Universiteiten

ONDERAFDELING 1

Overdracht van examencijfers

Artikelen V.24 tot V.29

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Implementatie tUL-verdrag

Artikel V.30

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.31

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe 1° te schrappen (amendement nr. 36).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de bepaling onder artikel V.31, 1° in het universiteitendecreet reeds werd inschreven door het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002. Met voorliggend amendement kan bijgevolg de bedoelde bepaling worden geschrapt.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen V.32 tot V.36

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Bijzondere universitaire instellingen

Artikel V.37

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 4

Wijziging basisbedragen werkingsuitkeringen

Artikelen V.38 tot V.40

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel V.41

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

"In artikel 15, § 2, van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening, gewijzigd bij het decreet 21 december 2001, wordt vóór de eerste zin de volgende zin ingevoegd :

"De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde wordt voor het begrotingsjaar 2001 vastgesteld op 313,9 miljoen Belgische frank."."(amendement nr. 21).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit amendement een technische correctie betreft. Het subsidiebedrag voor het begrotingsjaar 2002 (8.140.000 i.p.v. 8.028.000 euro na de budgetcontrole) is reeds ingevoegd bij het decreet van 5 juli 2002 houdende

bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 5

Inwerkingtredingsbepalingen

Artikel V.42

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK VI

Centra voor leerlingenbegeleiding

Artikelen VI.1 tot VI.9

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel VI.10

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Karlos Callens strekt ertoe een 4° toe te voegen, dat luidt als volgt :

"4° in § 4 worden de woorden "gelegen in het Vlaamse Gewest" geschrapt." (amendement nr. 46).

De heer *Sven Gatz* licht toe dat overeenkomstig artikel 71, § 4, van het CLB-decreet een omkaderingsgewicht van 180 wordt verdeeld over de centra met de laagste densiteit gelegen in het Vlaamse Gewest. Het instellen van een gewestgrens in een decreet dat een pure gemeenschapsaangelegenheid is, is geen logische zaak. Voorliggend amendement wil deze paragraaf eveneens van toepassing maken op de Brusselse CLB's door het toepassingsgebied "Vlaamse Gewest" te schrappen.

De berekeningen voor de omkaderingsgewichten overeenkomstig het door het ontwerpdecreet gewijzigde artikel 71 zijn de facto gemaakt en reeds meegedeeld aan de CLB's in functie van het opmaken van de nieuwe contracten die zullen lopen vanaf 1 september 2003. Nu nog terugkomen op deze afspraken is geenszins wenselijk.

Tegen een volgende subsidieperiode, i.e. vanaf 1 september 2006, kan de Vlaamse Gemeenschapscommissie nagaan in welke mate zij hun territorium kunnen beperken, waardoor de budgettaire gevolgen van het voorgestelde amendement duidelijk in kaart kunnen worden gebracht. Om deze redenen gaat de voorgestelde wijziging pas in op 1 september 2006.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel VI.10 worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen VI.11 tot VI.14

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel VI.15

Een amendement van de heer Julien Librecht strekt ertoe dit artikel te schrappen (amendement nr. 47).

De heer *Julien Librecht* licht toe dat de bepaling van het decreet een tijdelijk netoverschrijdend experiment creëert dat geen enkele expliciete meerwaarde genereert en inzake informatieve opdrachten een overlapping is van de bestaande CLB's in de betrokken regio's. Bovendien impliceert het een stroom van nieuwe regelgeving en bijkomende middelen en betekent dit een depreciatie van het werk van het huidige CLB-personeel. Hij is ervan overtuigd dat heel wat personeelsleden van CLB's dezelfde mening zijn toegedaan.

De heer *Gibert Vanleenhove* verwijst naar zijn interpellatie over de toekomst van de centra voor leerlingenbegeleiding, naar aanleiding van recente uitspraken van de minister, van 24 oktober 2002 *(Parl. Hand., Vl. P., 2002-2003, C38 – OND4, 24 oktober 2002)* waarin hij eenzelfde redenering over dit onderwerp heeft ontwikkeld.

De *minister* verwijst naar haar inleiding bij het decreet waarin zij de elementen van de meerwaarde van deze maatregel heeft vermeld.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 6.

Artikelen VI.16 tot VI.22

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

Artikelen VI.23 tot VI.25

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel VI.26

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Karlos Callens strekt ertoe een 6° toe te voegen, dat luidt als volgt :

"6° artikel VI.10, 4°, dat in werking treedt op 1 september 2006." (amendement nr. 48).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst voor de verantwoording naar het amendement bij artikel VI.10 (amendement nr. 46).

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK VII

Decreet inspectie en begeleiding

Artikel VII.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel VII.2

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe aan de voorgestelde tekst van artikel 89, § 4, een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt :

"Het aantal overeenkomstig het eerste lid ambtshalve benoemde personeelsleden wordt niet in rekening gebracht voor de berekening van het in § 2 bedoelde percentage voor wat betreft de benoemingen op 1 januari 2003, evenals de toelating tot de proeftijd op diezelfde datum en de eventueel daaruit voortvloeiende benoemingen." (amendement nr. 22).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat deze maatregel van het amendement wil vermijden dat de voorziene ambtshalve benoemingen potentiële kandidaten voor vaste benoeming zouden uitsluiten door het feit dat de ambtshalve benoemden meegeteld worden voor het benoembare contingent van 75 percent.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen VII.3 tot VII.6

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK VIII

Nascholing

Artikelen VIII.1 tot VIII.6

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK IX

Rechtspositie

AFDELING 1

Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Artikelen IX.1 tot IX.14

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IX.15

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe in de voorgestelde tekst van § 3bis, eerste lid, de woorden "deeltijds kunstsecundair onderwijs" te vervangen door de woorden "deeltijds kunstonderwijs" (amendement nr. 23).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit amendement een technische aanpassing betreft. In dit artikel wordt verwezen naar het "deeltijds kunstsecundair onderwijs" terwijl telkens het "deeltijds kunstonderwijs" wordt bedoeld. Voorliggende bepalingen omvatten immers speciale maatregelen in het kader van de invoering van de tijdelijke aanstellingen van doorlopende duur in het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IX.16

Een amendement van de heren Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock en mevrouw Hilde Claes strekt ertoe een 3° toe te voegen, dat luidt als volgt :

"3° er wordt een § 4, § 5 en § 6 toegevoegd, die luiden als volgt :

"§ 4. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur tijdens het schooljaar 2002-2003 de lijst van vacant verklaarde betrekkingen in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs mee na 15 november en vóór 15 december 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 november 2002.

De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs die werden meegedeeld vóór 15 mei 2002 op basis van de toestand op 15 april 2002, hebben geen uitwerking.

§ 5. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur in het gewoon secundair onderwijs de vacante betrekkingen in de vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen in de studierichting humane wetenschappen mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002.

§ 6. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur in het gewoon secundair onderwijs de vacante betrekkingen in het vak AV sport mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002.

De vacante betrekkingen in het vak TV en PV sport die in toepassing van artikel 28bis, § 2, werden vacant verklaard tijdens het schooljaar 2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid."." (amendement nr. 37).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat met ingang van 1 september 2002 in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs een nieuwe opleidingenstructuur wordt ingevoerd. Deze invoering gaat gepaard met het invoeren van nieuwe specialiteiten beroepsgerichte vorming en het opheffen van bepaalde bestaande specialiteiten.

Vanaf 1 september 2002 wordt de studierichting menswetenschappen in het algemeen secundair onderwijs vervangen door de studierichting humane wetenschappen. In de studierichting humane wetenschappen verdwijnen de vakken AV sociologie, AV psychologie en AV media. Deze vakken worden vervangen door de nieuwe vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen. Vanaf 1 september 2002 wordt de rubricering van het vak sport van TV en PV naar AV gebracht.

Bij wijze van overgangsmaatregel en om de rechten van de betrokken personeelsleden te garanderen, moet de vacantverklaring met het oog op een vaste benoeming op 1 januari 2003 opnieuw plaatsvinden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen IX.17 tot IX.27

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IX.28

Twee amendementen van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekken er respectievelijk toe in de bij 2° voorgestelde tekst van artikel 55, § 3, eerste lid, na de woorden "ondersteunend personeel" de woorden "of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs" in te voegen, en in de bij 2° voorgestelde tekst van artikel 55, § 3, aan het tweede, derde en vierde lid, na de woorden "ondersteunend personeel" telkens de woorden "of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs" toe te voegen (amendementen nr. 38 en 39).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat deze amendementen technische aanpassingen zijn : de paragraaf moet van toepassing blijven op het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen IX.29 tot IX.51

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 2

Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Artikelen IX.52 tot IX.67

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IX.68

Een eerste amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe in de bij 1° voorgestelde tekst van artikel 33, § 1, tweede lid, de woorden "deeltijds kunstsecundair onderwijs" te vervangen door de woorden "deeltijds kunstonderwijs" (amendement nr. 24).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst voor de verantwoording naar het amendement bij artikel IX.15 (amendement nr. 23).

Een tweede amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans

Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een 4° toe te voegen, dat luidt als volgt :

"4° tussen het derde en het vierde lid wordt een nieuw lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In het buitengewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacant verklaarde betrekkingen in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs mee na 15 november en vóór 15 december 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 november 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacante betrekkingen in de vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen in de studierichting humane wetenschappen mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht de vacante betrekkingen in het vak AV sport mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs en voor de vakken die werden meegedeeld vóór 15 mei 2002 op basis van de toestand op 15 april 2002, hebben geen uitwerking. De vacante betrekkingen in de vakken TV en PV sport die in toepassing van artikel 33, § 1, werden vacant verklaard tijdens het schooljaar 2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid." (amendement nr. 40).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat met ingang van 1 september 2002 in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs een nieuwe opleidingenstructuur wordt ingevoerd. Deze invoering gaat gepaard met het invoeren van nieuwe specialiteiten beroepsgerichte vorming en het opheffen van bepaalde bestaande specialiteiten.

Vanaf 1 september 2002 wordt de studierichting menswetenschappen in het algemeen secundair onderwijs vervangen door de studierichting humane wetenschappen. In de studierichting humane wetenschappen verdwijnen de vakken AV sociologie, AV psychologie en AV media. Deze vakken worden vervangen door de nieuwe vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen.

Vanaf 1 september 2002 wordt de rubricering van het vak sport van TV en PV naar AV gebracht.

Bij wijze van overgangsmaatregel en om de rechten van de betrokken personeelsleden te garanderen, moet de vacantverklaring met het oog op een vaste benoeming op 1 januari 2003 opnieuw plaatsvinden.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen IX.69 en IX.70

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel IX.71

Twee amendementen van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekken er respectievelijk toe in de bij 2° voorgestelde tekst van artikel 44, § 3, eerste lid, na de woorden "ondersteunend personeel" de woorden "of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs" in te voegen, en in de bij 2° voorgestelde tekst van artikel 44, § 3, aan het tweede, derde en vierde lid, na de woorden "ondersteunend personeel" telkens de woorden "of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs" toe te voegen (amendementen nr. 41 en 42).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst voor de verantwoording naar de amendementen bij artikel IX.28 (amendementen nr. 38 en 39).

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een 4° toe te voegen, dat luidt als volgt :

"4° er wordt een § 3ter toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3ter. In afwijking op de bepalingen van dit hoofdstuk en in afwijking op de bepalingen van § 3 en § 3bis kan de inrichtende macht een personeelslid dat in het voltijds secundair onderwijs vast be-

noemd is in een ambt van het ondersteunend personeel vast benoemen in hetzelfde ambt met de weddeschaal 346. Het personeelslid hoeft zich geen kandidaat te stellen voor deze benoeming."." (amendement nr. 12).

De heer *Luc Martens* licht toe dat om leden van het ondersteunend personeel die nauw betrokken zijn bij de organisatie van de school, en als dusdanig ook zelfs beleidsvoorbereidend werk verrichten, te kunnen belonen, de inrichtende macht over de mogelijkheid moet beschikken deze personeelsleden beter te bezoldigen.

Voorliggende bepaling laat toe dat een inrichtende macht extra verantwoordelijkheden beter bezoldigt. Het is binnen een modern management evident dat een inrichtende macht een bevordering op basis van zwaarte en verantwoordelijkheid van de functie, kan uitspreken.

Dit amendement veronderstelt een aanpassing van de opsomming van de ambten in hoofdstuk III, artikel III.26 (amendement nr. 4).

Het amendement-Martens wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

De amendementen-Callens worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Het aldus geamendeerde artikel wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 6 onthoudingen.

Artikelen IX.72 tot IX.91

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel IX.92

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK X

Autonome bepalingen

AFDELING 1

Diensten met onderwijsbehoeften

ONDERAFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel X.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Subsidiëring

Artikelen X.2 tot X.4

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel X.5

De heer *Gilbert Vanleenhove* merkt op dat het bedrag dat in dit artikel is opgenomen, niet zal volstaan vermits er een grote vraag naar K-diensten zal ontstaan. Hij stelt daarom voor een formulering in te voegen waardoor het vermelde minimumbedrag minstens jaarlijks zou worden geïndexeerd.

De *minister* vindt dit een terechte opmerking. Daarop dienen de heren Gilbert Vanleenhove, Gilbert Van Baelen en Luc Martens, mevrouw Brigitte Grouwels en mevrouw Veerle Heeren een amendement in dat ertoe strekt aan § 1, tweede lid, de volgende zin toe te voegen : "Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast aan de gezondheidsindex van 2002." (amendement nr. 49).

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Werking

ONDERDEEL 1

Organisatie

Artikelen X.6 tot X.11

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERDEEL 2

Pedagogische personeelsleden

Artikel X.13

De heer *André Van Nieuwkerke* merkt op dat de K-diensten in eerste instantie de markt van de leerkrachten moet aanspreken. Hij verneemt uit de sector dat er ook behoefte is aan psychologen en pedagogen. Kan men die bij gebrek aan kandidaten aanwerven ?

De heer *Francis Charlier*, kabinetsmedewerker bij de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, treedt op namens de minister. Hij verduidelijkt dat men als er een gebrek aan kandidaten is, psychologen of pedagogen kan aanstellen. De personeelsleden die vandaag onderwijs verstrekken in een K-dienst worden via een overgangsmaatregel in eerste instantie meegenomen. De bestaande personeelscategorieën zullen niet worden uitgesloten. Als algemeen principe is wel vooropgesteld dat men over een ruim pedagogisch bekwaamheidsbewijs moet beschikken vermits het uitdrukkelijk moet gaan om het verstrekken van ernstig onderwijs.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikelen X.14 en X.15

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 4

Toezicht

Artikelen X.16 en X.17

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 5

Wijzigingsbepalingen

Artikelen X.18 tot X.20

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 6

Inwerkingtreding

Artikel X.21

Een amendement van de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe de woorden "1 januari 2002" te vervangen door de woorden "1 september 2002" (amendement nr. 43).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het, gelet op het feit dat voorliggend ontwerpdecreet pas in 2003 zal worden gestemd, aangewezen is de inwerkingtredingsdatum van de bepalingen omtrent de zogenaamde K-diensten te verschuiven naar 1 september 2002. Een gans jaar uitbetalen met terugwerkende kracht, zonder vooraf te hebben gecontroleerd of de instellingen al dan niet voldoen aan de subsidiëringsvoorwaarden, is immers moeilijk te verantwoorden. Teneinde echter de voorziene middelen ter zake voor 2002 niet verloren te laten gaan, wordt geopteerd voor een inwerkingtreding op 1 september 2002.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 2

Kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel

Artikelen X.22 tot X.30

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 3

Begrippenkader

ONDERAFDELING 1

Algemeen

Artikel X.31

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Studiebewijzen

Artikel X.32

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Structuuronderdelen

Artikelen X.33 en X.34

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 4

Coördinatie

Artikelen X.35 tot X.38

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 5

Bekwaamheidsbewijzen

ONDERAFDELING 1

Omschrijving

Artikel X.39 tot X.43

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Slotbepalingen

Artikelen X.44 tot X.47

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel X.48

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 6

Informatisering

ONDERAFDELING 1

Toelageregeling

Artikel X.49

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel X.50

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe in § 2, na het tweede lid, een nieuw lid in te voegen, dat luidt als volgt :

"Aan de centra voor basiseducatie wordt een forfaitair bedrag toegekend waarvan de hoegrootheid wordt bepaald door het aantal deelnemersuren." (amendement nr. 25).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de Raad van State in een advies van 19 september 2002 met betrekking tot een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering betreffende het ICT-infrastructuurproject voor de informatisering van het onderwijs, stelt dat een forfaitaire betoelaging van de centra voor basiseducatie niet is voorzien in het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV. Deze vergissing kan door middel van voorliggend amendement worden rechtgezet. Een forfaitaire betoelaging van de centra is immers steeds de bedoeling geweest.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel X.51

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 2

ICT-coördinatoren

Artikelen X.52 tot X.54

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel X.55

Een eerste amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe aan het eerste lid, 2°, de volgende zin toe te voegen :

"Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 1,5 punten in rekening gebracht." (amendement nr. 26).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ambt van administratief personeel in het deeltijds kunstonderwijs of van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs ook deeltijds kan worden ingevuld. Voorliggend amendement legt per uur het aantal punten vast dat in rekening moet worden gebracht.

Een tweede amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe aan het eerste lid, 3°, de volgende zin toe te voegen :

"Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 2,5 punten in rekening gebracht." (amendement nr. 27).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ambt van administratief personeel in het deeltijds kunstonderwijs of van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs ook deeltijds kan worden ingevuld. Voorliggend amendement legt per uur het aantal punten vast dat in rekening moet worden gebracht.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel X.56

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 7

Overige bepalingen

Artikelen X.57 tot X.62

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK XI

Andere bepalingen

AFDELING 1

Wijziging van de wet van 29 mei 1959
tot wijziging van sommige bepalingen
van de onderwijswetgeving

Artikelen XI.1 tot XI.4

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel XI.5

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe 2° te vervangen door wat volgt :

"2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Een vrije school die vanaf 1 september 2003 de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school overneemt in het kader van een fusie of een overheveling, garandeert de leerlingen het recht op het volgen van de in de officiële school laatst gekozen cursus in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer. Dit recht wordt gegarandeerd tot de leerlingen het onderwijs in de aangeboden graden beëindigd hebben of van school veranderen."." (amendement nr. 13).

De heer *Luc Martens* verwijst voor de verantwoording naar het amendement bij artikel II.24 (amendement nr. 2).

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 4, bij 2 onthoudingen.

Artikelen XI.6 tot XI.9

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 2

Wijziging van het decreet van 5 juli 1989
betreffende het onderwijs

Artikel XI.10

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 3

Wijziging van het decreet van 9 april 1992
betreffende het onderwijs-II

Artikelen XI.11 en XI.12

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 4

Wijziging van het decreet van 8 juli 1996
betreffende het onderwijs-VII

Artikel XI.13

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 5

Wijziging van het decreet van 18 januari 2002 tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs

Artikel XI.14

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 5bis

(nieuwe AFDELING 6)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een nieuwe Afdeling 5bis, bestaande uit een artikel XI.14bis in te voegen, dat luidt als volgt :

"Wijziging van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I

Artikel XI.14bis

(nieuw artikel XI.15)

In artikel X.1 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I worden de woorden "In het schooljaar 2002-2003" vervangen door de woorden "Tijdens de schooljaren 2002-2003 en 2003-2004"." (amendement nr. 28).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat artikel X.1 van het GOK-I-decreet stelt dat het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het buitengewoon onderwijs en het tijdelijk project ter ondersteuning van de rand- en taalgrensgemeenten in het gewoon basisonderwijs tijdens het schooljaar 2002-2003 worden verdergezet. De scholen die overeenkomstig voormelde projecten tijdens het schooljaar 2001-2002 extra middelen kregen, behouden die middelen voor het schooljaar 2002-2003.

Voorliggend amendement verlengt die periode met nog één schooljaar. Dit bijkomende jaar is nodig om de discussietekst "maatwerk in samenspraak" grondig te kunnen bespreken en om samen met de directies basisonderwijs van de Brusselse scholen én van de scholen uit de rand- en taalgrensgemeenten te kunnen zoeken naar geëigende oplossingen voor de heel specifieke problematiek waarmee zij dagelijks geconfronteerd worden.

De extra middelen die worden toegekend zijn dezelfde als deze in het schooljaar 2001-2002 : het gaat om 1,177 miljoen euro op jaarbasis voor onderwijsvoorrang en 0,433 miljoen euro voor het project rand- en taalgrensgemeenten. Voor het buitengewoon secundair onderwijs betekent de verlenging van de toekenning van de extra lestijden onderwijsvoorrang een budgettaire uitgave van 997.000 euro op jaarbasis.

Mevrouw *Veerle Heeren* vraagt waarom het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het buitengewoon onderwijs en het tijdelijk project ter ondersteuning van de rand- en taalgrensgemeenten in het gewoon basisonderwijs slechts met één jaar worden verlengd. Het zou volgens haar nuttiger zijn deze projecten te verlengen met drie jaar, nl. tot de evaluatie van het GOK-I-decreet.

Zij werpt vervolgens op dat de middelen voor het buitengewoon onderwijs voor deze projecten bevroren werden op het budget van 2001-2002. Positief daaraan is dat de scholen de middelen kunnen behouden, maar negatief is dat scholen die meer doelgroepleerlingen krijgen, hun middelen niet zullen zien stijgen. Uit berekeningen blijkt dat een tegemoetkoming hieraan zeer weinig extra middelen zou vergen. Zij vraagt of de minister daarom een eventuele aanpassing niet wil herbekijken.

De heer *Luc Martens* sluit zich hierbij aan. Hij reageert dat men ervan uitgaat dat men snel een definitieve regeling moet voorzien. Die nieuwe regeling zal in 2004-2005 ingang moeten vinden. Is dit realistisch ? Men geeft de scholen de zekerheid voor één jaar en enkel de belofte dat er een structurele maatregel zal komen. Het zou daarom uit voorzichtigheid beter zijn dit project met drie jaar te verlengen zoals mevrouw Heeren voorstelt.

De *minister* antwoordt dat de vermelde bepaling van het amendement los staat van het GOK-I-decreet. De projecten worden met één jaar verlengd omdat men tot een meer structurele regeling wil komen. Vermits de gesprekken die aan de gang zijn, tegen september nog niet in een definitieve regeling kunnen uitmonden, wordt een tijdelijke verlenging voorzien. De minister gaat ervan uit dat een verlenging tot drie jaar niet zal nodig zijn.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 7 onthoudingen. Daardoor wordt een Afdeling 5bis (nieuwe Afdeling 6), bestaande uit een artikel XI.14bis (nieuw artikel XI.15) ingevoegd.

AFDELING 5ter

(nieuwe AFDELING 7)

Een amendement van de heer Karlos Callens, mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock strekt ertoe een Afdeling 5ter, bestaande uit een artikel XI.14ter in te voegen, dat luidt als volgt :

"Wijziging van het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002

Artikel XI.14ter

(nieuw artikel XI.16)

In artikel 69 van het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002 wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° de artikelen 6, 13, 14 en 15 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2002 ;"." (amendement nr. 29).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de voorgestelde wijziging een technische correctie betreft, die tevens samen moet worden gelezen met het amendement bij artikel V.41. De betreffende bepaling van het zogenaamde programmadecreet dient in te gaan op 1 januari 2002 in plaats van op 1 juli 2002.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 7 onthoudingen. Daardoor wordt een Afdeling 5ter (nieuwe Afdeling 7), bestaande uit een artikel XI.14ter (nieuw artikel XI.16) ingevoegd.

AFDELING 6

(vernummerde AFDELING 8)

Wijziging van het bijzonder decreet van 13 juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen

Artikel XI.15

(vernummerd Artikel XI.17)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING 7

(vernummerde AFDELING 9)

Inwerkingstredingsbepaling

Artikel XI.16

(vernummerd Artikel XI.18)

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Veerle Heeren en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe in 4° de woorden "en XI.4" te vervangen door de woorden ", XI.4 en XI.5".

De heer *Luc Martens* licht toe dat de Raad van State in zijn advies 33.553/1 een aantal kanttekeningen maakt bij de retroactiviteit die in het onderwijsdecreet XIV wordt gehanteerd en verwijst daarvoor ook naar het Arbitragehof. De regeling voorzien in artikel XI.5 is dermate fundamenteel dat deze niet retroactief in werking kan treden en daarom maar in werking kan treden op 1 september 2003

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 7.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

V. Stemverklaring

De heer *Luc Martens* verklaart dat een meningsverschil eigen is aan het politieke debat. Men mag echter geen meningverschil hebben over het feit

dat men rechtszekerheid wil creëren. Daarom klaagt hij aan dat de retroactiviteit van bepaalde maatregelen uit het decreet werd ingevoerd om tegemoet te komen aan de persoonlijke eisen van de heer Karel De Gucht, voorzitter van de VLD. Het principe van rechtszekerheid werd daarmee opgeofferd aan de hoogmoed en gedrevenheid van één persoon. Dit is volgens de spreker beschamend voor de democratie en voor de huidige meerderheid.

VI. Stemming over het geheel

Het geamendeerde ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIV wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

De verslaggever, *De voorzitter,*

André VAN NIEUWKERKE

Gilbert VANLEENHOVE

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel I.1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Basisonderwijs

Artikel II.1

In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 1° wordt vervangen door wat volgt :

"1° aanvullende lestijden : lestijden toegekend voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing, lichamelijke opvoeding in het kleuteronderwijs en voor specifieke behoeften bepaald door de regering ;" ;

2° 10° wordt vervangen door wat volgt :

"10° POV : Provinciaal Onderwijs Vlaanderen ;" ;

3° er wordt een 43bis° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"43bis° plage : lestijden of uren buiten het lestijden- en urenpakket die zich situeren boven het minimum maar binnen het maximum van de hoofdopdracht ;" ;

4° in 44°, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden de woorden "drie jaar" vervangen door de woorden "twee jaar en zes maanden" ;

5° 54° wordt vervangen door wat volgt :

"54° urenpakket :

a) in gewoon onderwijs : het aantal uren toegekend aan een school om de gefinancierde of gesubsidieerde formatie voor kinderverzorgers in het kleuteronderwijs te bepalen ;

b) in het buitengewoon onderwijs : het aantal uren toegekend aan een school om de gefinancierde of gesubsidieerde formatie voor het paramedisch, medisch, psychologisch, orthopedagogisch en sociaal personeel te bepalen. Dit pakket bestaat uit uren volgens de richtgetallen en aanvullende uren.".

Artikel II.2

In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de woorden "drie jaar" vervangen door de woorden "twee jaar en zes maanden".

Artikel II.3

Artikel 12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 12

§ 1. Om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet een kind ten minste twee jaar en zes maanden zijn.

§ 2. Voor het gewoon kleuteronderwijs gelden voor kinderen tussen twee jaar en zes maanden en drie jaar de volgende instapdata :

1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;

2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;

3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;

4° de eerste schooldag van februari ;

5° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;

6° de eerste schooldag na de paasvakantie.".

Artikel II.4

Artikel 20 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 20

§ 1. Een regelmatige leerling is een leerling die :

1° voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in de artikelen 12, 13, 15, of 16 of die hiervan afwijkt bij toepassing van de artikelen 17, 18 of 19 ;

2° slechts in één school is ingeschreven.

§ 2. In het lager onderwijs, of als leerplichtige in het kleuteronderwijs, moet de leerling daarenboven voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° aanwezig zijn, behoudens gewettigde afwezigheid ;

2° deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem of zijn leergroep worden georganiseerd, behoudens vrijstelling bedoeld in de artikelen 29 en 30.

Voor de duur van een experiment inzake de controle op de inschrijvingen en de controle op het geregeld schoolbezoek zijn de bepalingen van dit punt niet van toepassing op leerlingen die ingeschreven zijn in scholen die deelnemen aan het experiment.

§ 3. In het kleuteronderwijs worden de leerlingen die voldoen aan de bepalingen van § 1 vanaf twee jaar en zes maanden beschouwd als regelmatige leerling. In het gewoon kleuteronderwijs geldt deze bepaling vanaf de data waarop de leerlingen overeenkomstig artikel 12, § 2, mogen instappen.".

Artikel II.5

In artikel 25, § 1, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 97 en 98" telkens vervangen door de woorden "artikel 97".

Artikel II.6

In hetzelfde decreet wordt een artikel 26bis, 26ter en 26quater ingevoegd, die luiden als volgt :

"Artikel 26bis

Ouders die opteren voor huisonderwijs zoals voorzien in artikel 25, § 1, verbinden zich ertoe onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat beantwoordt aan volgende minimumeisen :

1° het onderwijs is gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene ;

2° het onderwijs bevordert het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen.

Artikel 26ter

§ 1. De onderwijsinspectie is bevoegd om te controleren of het verstrekte huisonderwijs beantwoordt aan de doelstellingen omschreven in artikel 26bis.

§ 2. De ouders zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan de controle op het huisonderwijs.

§ 3. Wanneer de controle van de onderwijsinspectie niet aanvaard wordt of wanneer de onderwijsinspectie bij twee opeenvolgende controles vaststelt dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de in artikel 26bis bedoelde doelstellingen, schrijven de ouders de leerling in in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 26quater

De Vlaamse regering bepaalt de formele voorwaarden die moeten vervuld worden bij het organiseren van huisonderwijs.".

Artikel II.7

In artikel 29 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden "bij de eerste inschrijving" vervangen door de woorden "bij elke inschrijving" ;

2° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd :

"De lestijden waarvoor men is vrijgesteld mogen niet worden ingevuld met activiteiten die betrekking hebben op andere leergebieden.".

Artikel II.8

In artikel 41, § 2, van hetzelfde decreet wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"In de officiële scholen wordt het godsdienstonderwijs verstrekt door bedienaars van de betrokken godsdienst of door hun afgevaardigde.".

Artikel II.9

Artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 44

§ 1. De ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs, eindtermen voor het gewoon lager onderwijs en ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs worden vastgelegd door het Vlaams Parlement bij wijze van bekrachtiging van een besluit van de Vlaamse regering, genomen op advies van de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse regering legt het besluit ten laatste één maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

De eindtermen en ontwikkelingsdoelen hebben uitwerking vanaf de datum die het decreet aangeeft.

§ 2. De regering houdt hierbij rekening met wat volgt :

1° Ontwikkelingsdoelen voor het kleuteronderwijs zijn minimumdoelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de overheid wenselijk acht voor die leerlingenpopulatie en die de school bij haar leerlingen moet nastreven.

2° Eindtermen voor het lager onderwijs zijn minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde leerlingenpopulatie. Met minimumdoelen wordt bedoeld : een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes bestemd voor die leerlingenpopulatie.

Eindtermen kunnen leergebiedgebonden of leergebiedoverschrijdend zijn.

Elke school heeft de maatschappelijke opdracht de leergebiedgebonden eindtermen met betrekking tot kennis, inzicht en vaardigheden bij de leerlingen te bereiken. Het bereiken van de eindtermen zal worden afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie. De leergebiedgebonden eindtermen met betrekking tot attitudes dienen door elke school bij de leerlingen te worden nagestreefd.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen zijn minimumdoelen die niet specifiek behoren tot één leergebied, maar onder meer door middel van meer leergebieden of onderwijsprojecten worden nagestreefd. Elke school heeft de maatschappelijke opdracht de leergebiedoverschrijdende eindtermen bij de leerlingen na te streven. De school toont aan dat ze met een eigen planning aan de leergebiedoverschrijdende eindtermen werkt.

3° Ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs zijn doelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de overheid wenselijk acht voor zoveel mogelijk leerlingen van de leerlingenpopulatie. In samenspraak met het centrum voor leerlingenbegeleiding en zo mogelijk in overleg met de ouders en eventueel andere betrokkenen, kiest de klassenraad de ontwikkelingsdoelen die aan individuele leerlingen of groepen worden aangeboden en uitdrukkelijk nagestreefd.

De ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs kunnen worden vastgelegd per type.

4° Voor het onderwijs in een erkende godsdienst, een op die godsdienst berustende zedenleer, in de niet-confessionele zedenleer, de eigen cultuur en religie en de cultuurbeschouwing worden geen eindtermen of ontwikkelingsdoelen bepaald.".

Artikel II.10

In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3, eerste lid wordt tussen de woorden "het schooljaar waarin de" en de woorden "ontwikkelingsdoelen/eindtermen zullen gelden" het woord "vervangende" ingevoegd ;

2° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. In afwijking van wat bepaald is in § 3, kan het schoolbestuur een afwijkingsaanvraag indienen binnen een termijn van één maand na de publicatie van een bekrachtigingsdecreet, indien deze publicatie gebeurt na 1 september van het schooljaar voorafgaand aan de inwerkingtreding.

In de gevallen, bedoeld in het eerste lid, is het schoolbestuur gebonden door de eindtermen en ontwikkelingsdoelen vanaf 1 september volgend op de bekrachtiging van de goedkeuring van de afwijkingsaanvraag.".

Artikel II.11

Aan artikel 46 van hetzelfde decreet worden twee nieuwe leden toegevoegd, die luiden als volgt :

"Bepaalde eindtermen of ontwikkelingsdoelen van het gewoon basisonderwijs of van andere types van het buitengewoon basisonderwijs kunnen door een beslissing van de klassenraad in een handelingsplan worden opgenomen.

Het handelingsplan wordt opgemaakt door de klassenraad, in samenspraak met het CLB en indien mogelijk met de ouders.".

Artikel II.12

Artikel 59 en 60 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Artikel II.13

Aan artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998 en 23 juli 2001, waarvan de huidige tekst § 1 wordt, wordt een § 2 toegevoegd die luidt als volgt :

"§ 2. Een officiële school beantwoordt onverminderd § 1 aan volgende erkenningsvoorwaarden :

1° een open karakter hebben door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerling ;

2° de leerplannen volgen van het gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV, of eigen leerplannen ermee verenigbaar ;

3° een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in 1° ;

4° begeleid worden door de begeleidingsdienst van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV ;

5° het godsdienstonderwijs of het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer wordt door een leermeester gegeven.".

Artikel II.14

In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "artikel 62" vervangen door de woorden "artikel 62, § 1" ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen op advies van een college van inspecteurs wanneer aan één of meer voorwaarden van artikel 62, § 2 niet meer volledig voldaan is.

Het college wordt aangeduid door de regering en is samengesteld uit inspectieleden afkomstig

uit het officieel onderwijs. De regering bepaalt, met inachtname van de hoorplicht, de werking en de organisatie van het college alsook de voorwaarden en de procedure voor de opheffing van de erkenning. Bedoeld besluit wordt aangenomen bij wijze van bekrachtiging van een gezamenlijk voorstel van de Vlaamse regering, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het officieel gesubsidieerd onderwijs.".

Artikel II.15

Aan artikel 64, § 1, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd : "De regering en het college van inspecteurs houden ter zake rekening met de bepalingen van artikel 44.".

Artikel II.16

In artikel 82bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 1999 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het globale werkingsbudget van het gefinancierd en het gesubsidieerd basisonderwijs wordt gefaseerd verhoogd met 119,04 miljoen euro als volgt :

Begrotingsjaar	**Verhoging van het krediet in miljoen euro**
1998	5,33 ;
1999	41,45 ;
2000	61,08 ;
2001	71,32 ;
2002	82,08 ;
2003	106,27 ;
2004	110,36 ;
2005	114,57 ;
2006	119,04 ;

2° in § 2, eerste lid, worden de woorden "99,21 miljoen euro" vervangen door de woorden "119,04 miljoen euro".

Artikel II.17

Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 97

Elke officiële school voor gewoon onderwijs kan de vrije keuze verzekeren indien zij begeleid wordt door een officieel CLB en indien de oudervereniging van de school aansluit bij het ondersteuningscentrum van oudervereningingen van het officieel onderwijs.".

Artikel II.18

Artikel 98 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel II.19

In artikel 100, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, worden de woorden "per onderwijsniveau" geschrapt.

Artikel II.20

In hetzelfde decreet wordt vóór Afdeling 1 van Hoofdstuk IX een artikel 126bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 126bis

Personeelsleden kunnen niet belast worden met lestijden of uren buiten het lestijden- en urenpakket, behoudens indien deze in de plage gelegen zijn.

Als een schoolbestuur dit verbod overtreedt, valt de bezoldiging ten laste van het schoolbestuur.".

Artikel II.21

Artikel 142 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 142

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het lestijdenpakket, alsook over :

1° de herverdeling, binnen eenzelfde school, van lestijden tussen de verschillende niveaus ;

2° de overdracht van lestijden naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale lestijdenpakket dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De overdracht van lestijden moet vóór 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren.

§ 3. Er kunnen geen lestijden overgedragen worden van een school of afdeling van het Nederlands taalstelsel naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd.".

Artikel II.22

In hetzelfde decreet wordt in Onderafdeling A van Afdeling 3 van Hoofdstuk IX, een artikel 146ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 146ter

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het afzonderlijk urenpakket, alsook over de overdracht van uren naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale afzonderlijke urenpakket kinderverzorger dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De beginselen bepaald in artikel 142, § 2 en § 3, 143 en 144 zijn van overeenkomstige toepassing op deze overdracht.".

Artikel II.23

In hetzelfde decreet wordt in Onderafdeling B van Afdeling 3 van Hoofdstuk IX, een artikel 153bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 153bis

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel alsook over de overdracht van uren naar een andere school voor buitengewoon basisonderwijs van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale afzonderlijke urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De beginselen bepaald in artikel 142, § 2 en § 3, 143 en 144 zijn van overeenkomstige toepassing op deze overdracht.".

Artikel II.24

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk XIIbis, bestaande uit artikel 173bis, ingevoegd, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK XIIbis

Bijzondere bepalingen voor gesubsidieerde officiële scholen

Artikel 173bis

Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij on-

derwijs, indien het in de nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002.".

Artikel II.25

Artikel 187 en 188 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Artikel II.26

Artikel 191 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 191

Leerlingen die vóór 1 september 2003 op basis van de vigerende regelgeving inzake vrije keuze recht hebben op een tussenkomst in de kosten van het vervoer naar een bepaalde school, behouden dat recht totdat ze het lager onderwijs beëindigd hebben of van school veranderen.".

Artikel II.27

Artikel 194 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel II.28

In artikel 195, 5°, van hetzelfde decreet worden de woorden "1 september 2002" vervangen door de woorden "1 september 2003".

Artikel II.29

De bepalingen van dit hoofdstuk treden als volgt in werking :

1° artikel II.19, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1997 ;

2° artikel II.1, 1° en 5°, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2001 ;

3° artikel II.1, 2°, 3° en 4°, II.2, II.3, II.4, II.6, II.7, II.11, II.12, II.16, II.20, II.21, II.22, II.23, II.24, II.25, II.27 en II.28, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2002 ;

4° artikel II.5, II.8, II.13, II.14, II.17, II.18 en II.26, die in werking treden op 1 september 2003 ;

5° artikel II.9, II.10 en II.15, die in werking treden op 1 september 2004.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

AFDELING 1

Wet van 19 juli 1971
betreffende de toekenning van studietoelagen

Artikel III.1

Artikel 9 van de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van de studietoelagen wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 9

De Vlaamse regering bepaalt de criteria voor het vaststellen van het bedrag van de studietoelagen. Zij houdt daarbij rekening met :

1° het gezinsinkomen. Zij onderscheidt daartoe meerdere inkomenscategorieën ;

2° het aantal personen ten laste van het gezinshoofd ;

3° het leerjaar van de leerling ;

4° het feit of de leerling extern of intern is.

De bedragen mogen niet lager zijn dan de vigerende bedragen in het schooljaar 2001-2002.".

AFDELING 2

Wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht

Artikel III.2

In artikel 1 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht wordt § 6 vervangen door wat volgt :

"§ 6. Aan de leerplicht kan eveneens worden voldaan door het verstrekken van huisonderwijs.

Huisonderwijs is onderwijs dat verstrekt wordt aan leerplichtigen van wie de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben, beslist hebben zelf dit onderwijs te organiseren en te bekostigen.

De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben die opteren voor huisonderwijs, verbinden zich ertoe onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat beantwoordt aan volgende minimumeisen :

1° het onderwijs is gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene ;

2° het onderwijs bevordert het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen.

De onderwijsinspectie is bevoegd om te controleren of het verstrekte huisonderwijs beantwoordt aan de doelstellingen omschreven in het derde lid.

De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan de controle op het huisonderwijs.

Wanneer de controle van de onderwijsinspectie niet aanvaard wordt of wanneer de onderwijsinspectie bij twee opeenvolgende controles vaststelt dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de in het derde lid bedoelde doelstellingen, schrijven de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben de leerling in in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap.

De Vlaamse regering bepaalt de formele voorwaarden die moeten vervuld worden bij het organiseren van huisonderwijs.".

AFDELING 3

Decreet van 31 juli 1990
betreffende het onderwijs-II

Artikel III.3

Artikel 47 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en vervangen door het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 47

Voor het buitengewoon secundair onderwijs :

1° is de onderafdeling 3bis van toepassing op alle opleidingsvormen ;

2° is de onderafdeling 4 enkel van toepassing op opleidingsvorm 4, met uitzondering van de ziekenhuisscholen ;

3° is de onderafdeling 5 op geen enkele opleidingsvorm van toepassing ;

4° zijn de onderafdelingen 1, 2, 3 en 6 enkel van toepassing op opleidingsvorm 4.".

Artikel III.4

Aan artikel 48 van hetzelfde decreet wordt een 10° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"10° betrokken personen : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben of de meerderjarige leerling zelf.".

Artikel III.5

In artikel 50, § 5, van hetzelfde decreet wordt 7°, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen door wat volgt :

"7° onthaalonderwijs, zijnde een specifiek en tijdelijk onderwijsaanbod dat anderstalige nieuwkomers in staat stelt om in te stromen in het Nederlandstalig onderwijs. Dit onderwijsaanbod is gericht op taalvaardigheid en inburgering. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de afbakening van de doelgroep, de organisatie en de financiering van dit onderwijsaanbod.".

Artikel III.6

In hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 3bis ingevoegd, bestaande uit artikel 52bis tot en met 52quater, die luidt als volgt :

"ONDERAFDELING 3bis

Cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het officieel onderwijs

Artikel 52bis

In de officiële voltijds secundaire scholen, met uitzondering van de vierde graad, omvat het onderwijsaanbod wekelijks ten minste twee lesuren onderwijs in de erkende godsdiensten en in de op die godsdiensten berustende zedenleer en ten minste twee lesuren onderwijs in de niet-confessionele zedenleer.

Artikel 52ter

§ 1. Bij elke inschrijving van de leerling in het officieel voltijds secundair onderwijs, met uitzondering van de vierde graad, bepalen de betrokken personen, bij ondertekende verklaring, of de leerling een cursus in één der erkende godsdiensten of een cursus niet-confessionele zedenleer volgt. Deze keuze kunnen zij bij het begin van elk schooljaar wijzigen.

Betrokken personen die op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer bekomen op aanvraag een vrijstelling.

De Vlaamse regering legt het model van de ondertekende verklaring en de procedure tot het bekomen van de vrijstelling vast en bepaalt op welke wijze de lesuren waarvoor men is vrijgesteld moeten ingevuld worden. De lesuren waarvoor men is vrijgesteld mogen niet worden ingevuld met activiteiten die betrekking hebben op andere onderdelen van het leerprogramma.

§ 2. Is de leerling 12 jaar of ouder, dan gebeurt de keuze voor het onderricht in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, evenals de eventuele aanvraag tot vrijstelling in samenspraak met de leerling.

Artikel 52quater

Het niet naleven van de bepalingen inzake vrijstelling van de keuze, zoals bedoeld in artikel 52ter, § 2, tweede lid, kan, na aanmaning, aanleiding geven tot sancties.

De sanctie voor de in overtreding zijnde inrichtende macht kan een gedeeltelijke terugbetaling zijn van de werkingsmiddelen van de betrokken school. De terugvordering of inhouding kan echter niet meer bedragen dan 10 procent van deze werkingsmiddelen en kan er niet toe leiden dat het aandeel in de werkingsmiddelen dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn. De Vlaamse regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtreding en voor de toepassing van de sanctie en waarborgt de rechten van verdediging.".

Artikel III.7

In artikel 57 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995, 8 juli 1996 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden de woorden "de toepassing van § 1, 2°, en § 3bis" vervangen door de woorden "de beperkingen gesteld door of krachtens dit decreet" ;

2° er wordt een § 3ter toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3ter. Wanneer de onderwijsinspectie in een onderwijsinstelling een kennelijk onverantwoord gebruik van de vrije aanwending, be-

doeld in § 3, eerste lid, vaststelt, ten nadele van volgende groepen :

– het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar, en/of

– de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, en/of

– de derde graad van het beroepssecundair onderwijs,

formuleert zij een omstandig en gemotiveerd advies ten behoeve van de Vlaamse regering. De Vlaamse regering kan de elementen van toetsing bepalen waarmee het advies dient rekening te houden.

De Vlaamse regering kan op basis van dit advies ten aanzien van de betrokken onderwijsinstelling een norm bepalen, boven dewelke de in artikel 56, 1° bedoelde uren-leraar, gegenereerd door de in het eerste lid bedoelde groepen, niet kunnen worden aangewend voor andere groepen. Zij kan daarbij evenwel bepalen dat deze norm kan worden overschreden binnen hetzelfde studiegebied. De Vlaamse regering bepaalt de nadere procedurele regelen ter zake, rekening houdend met de hoorplicht.".

Artikel III.8

In hetzelfde decreet wordt een artikel 57bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 57bis

Het aantal organiseerbare plage-uren wordt gereduceerd volgens het hierna beschreven scenario. Voor de toepassing van dit scenario wordt verstaan onder :

a) aantal uren-leraar : de uren verkregen in toepassing van artikel 57, § 1, en, in voorkomend geval, in toepassing van artikel 71 of artikel 74, vermeerderd of verminderd met de uren-leraar ingevolge herverdeling van uren-leraar door de inrichtende macht van de onderwijsinstelling, door overname van uren-leraar van het voorgaande schooljaar, door overname van uren-leraar van een andere onderwijsinstelling, ingevolge fusie of door toetreding tot een scholengemeenschap ;

b) plage-uren : de uren boven het minimum maar binnen het maximum aantal uren vereist voor het ambt met volledige prestaties van leraar of godsdienstleraar, ongeacht het feit of deze uren wel of niet worden geput uit de uren bedoeld onder a).

Scholen die behoren tot een scholengemeenschap :

a) schooljaar 2001-2002 : voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, mag tijdens het schooljaar 2001-2002 het % niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2000-2001 ;

b) schooljaar 2002-2003 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 2,3 % plage-uren worden georganiseerd ;

c) schooljaar 2003-2004 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 1,8 % plage-uren worden georganiseerd ;

d) vanaf het schooljaar 2004-2005 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 1,3 % plage-uren worden georganiseerd.

Scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap :

a) schooljaar 2001-2002 : voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, mag tijdens het schooljaar 2001-2002 het % niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2000-2001 ; voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar niet meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, bedraagt tijdens het schooljaar 2001-2002 het maximum 2,63 % ;

b) vanaf het schooljaar 2002-2003 : het maximum % mag niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2001-2002.

De scholengemeenschappen en de scholen informeren de bevoegde onderhandelingsorganen over de verdeling en aanwending van de plage-uren.".

Artikel III.9

In hetzelfde decreet wordt een artikel 57ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 57ter

Bij toewijzing aan titularissen van het onderwijzend personeel of aan hun tijdelijke vervangers van opdrachten die niet gebaseerd zijn op het in artikel 57, § 3, bedoeld aantal uren-leraar, op andere gefinancierde of gesubsidieerde uren-leraar dan die bedoeld in artikel 57, § 3, of op plage-uren bedoeld in artikel 57bis, valt de bezoldiging ten laste van de inrichtende macht.".

Artikel III.10

In artikel 58bis, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en vervangen bij het decreet van 14 juli 1998, wordt 3° vervangen door wat volgt :

1° 3° wordt vervangen door wat volgt :

"3° het aantal instellingen dat na de fusie overblijft moet kleiner zijn dan het oorspronkelijk aantal instellingen en mag gedurende de eerste vier schooljaren na de fusie niet toenemen. Vrijwillige fusies die vóór 15 mei 2002 aan het departement werden meegedeeld, komen in aanmerking voor het extra aantal wekelijkse uren-leraar indien het aantal instellingen dat na de fusie overblijft kleiner is dan of gelijk is aan het oorspronkelijk aantal instellingen ;".

Artikel III.11

In artikel 66, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "vijftien" en "negen" respectievelijk vervangen door de woorden "zestien" en "acht".

AFDELING 4

Decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs

Artikel III.12

In artikel 2, 27°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, worden de woorden "een op dezelfde datum" vervangen door de woorden "een op 1 oktober van de twee voorafgaande schooljaren".

Artikel III.13

In artikel 4, § 1, van hetzelfde decreet wordt het woord "kleding" vervangen door het woord "mode".

Artikel III.14

In hetzelfde decreet wordt een artikel 8bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 8bis

De opties "militaire en sociale wetenschappen" en "militaire bewapeningstechnieken" van het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs zijn voorbehouden voor de onderwijsinstellingen van de Krijgsmacht. Op deze opties zijn de bepalingen van artikel 4, 5 en 6 niet van toepassing.".

Artikel III.15

In artikel 60 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2, 2°, worden de volgende woorden toegevoegd : "in een niet-vacante betrekking" ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Dit artikel is niet meer van toepassing op vrijwillige fusies die ingaan vanaf 1 september 2001.".

Artikel III.16

Artikel 65 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 65

§ 1. Scholengemeenschappen zijn samenwerkingsverbanden waarvan de werking geregeld wordt in hetzij de beslissing van de enige betrokken inrichtende macht, hetzij de overeenkomst tussen de verschillende betrokken inrichtende machten.

Indien het gaat om samenwerkingsverbanden zonder beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de verantwoordelijkheid en het hiërarchisch toezicht van de betrokken inrichtende macht(en).

Indien het gaat om samenwerkingsverbanden met beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de toezichtsvormen bepaald in het Bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs of de organieke regelgeving op de lokale besturen, respectievelijk de toezichtsvormen georganiseerd door de betrokken inrichtende macht(en).

§ 2. Beheersoverdracht is enkel mogelijk ten aanzien van de bevoegdheden bedoeld in artikel 71, 4°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° en 11°.".

Artikel III.17

In artikel 68 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Een scholengemeenschap behoort tot één van de volgende contingenten :

1° gemeenschapsonderwijs : maximum 40 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

2° gesubsidieerd officieel onderwijs : maximum 15 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

3° gesubsidieerd confessioneel vrij onderwijs : maximum 80 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

4° gesubsidieerd niet-confessioneel vrij onderwijs : maximum 5 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad).".

Artikel III.18

Artikel 71 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 71

Een scholengemeenschap :

1° maakt afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod, eventueel gespreid over de verschillende instellingen die de scholengemeenschap vormen ;

2° maakt afspraken over een objectieve leerlingenoriëntering en -begeleiding en werkt daartoe samen met één psycho-medisch-sociaal centrum of centrum voor leerlingenbegeleiding ;

3° maakt afspraken over het personeelsbeleid, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden ;

4° maakt afspraken/beslist over de verdeling van de extra uren-leraar over haar instellingen. De verdelingscriteria worden onderhandeld in het lokaal comité. Bij ontstentenis van een akkoord binnen de scholengemeenschap over de verdelingscriteria, worden de extra uren-leraar recht evenredig verdeeld volgens het aandeel dat het pakket uren-leraar van elke afzonderlijke instelling uitmaakt binnen de totaliteit van de pakketten uren-leraar van de diverse instellingen die tot de scholengemeenschap behoren ;

5° maakt afspraken over de vaststelling van de criteria en de aanwending van de wekelijkse urenleraar die op het niveau van de scholengemeenschap kunnen worden samengevoegd ;

6° brengt advies uit inzake investeringen in schoolgebouwen en infrastructuur waarbij de inrichtende macht een beroep doet op de investeringsmiddelen van, naargelang van het geval, de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs ;

7° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs ; een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs kan samenwerkingsakkoorden sluiten met verschillende scholengemeenschappen ;

8° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met één of meer instellingen voor secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren en/of met één of meer scholen voor basisonderwijs, met één of meer instellingen van deeltijds kunstonderwijs en/of één of meer centra voor volwassenenonderwijs ;

9° maakt afspraken/beslist over de verdeling van de punten voor het ondersteunend personeel over haar instellingen op basis van criteria vastgelegd na onderhandeling in het lokaal comité, rekening houdend met Titel XI van dit decreet ;

10° oefent de bevoegdheden uit zoals bepaald in het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt ;

11° maakt afspraken/beslist over de aanwending van de punten voor ICT-coördinatie.".

Artikel III.19

Artikel 72 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 72

Inrichtende machten kunnen aan de scholengemeenschappen andere bevoegdheden toewijzen dan deze bepaald in artikel 71, tenzij dit bij wet, decreet of besluit wordt verboden. Voor wat betreft het gemeenschapsonderwijs gebeurt deze toewijzing op grond van artikel 4, § 2, van het bijzonder decreet.

Indien bij de scholengemeenschap verschillende inrichtende machten zijn betrokken, dan zullen die de extra bevoegdheden bij schriftelijke overeenkomst vastleggen.".

Artikel III.20

In hetzelfde decreet wordt een artikel 73bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 73bis

§ 1. In elke netoverschrijdende scholengemeenschap wordt een lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap opgericht, dat bevoegd is om te onderhandelen over de aangelegenheden waarvoor de scholengemeenschap bevoegd is.

§ 2. Hiertoe duidt elk lokaal onderhandelings- of basisoverlegorgaan van de scholen van de scholengemeenschap en/of het afzonderlijk bijzonder comité bij elke inrichtende macht van het officieel gesubsidieerd onderwijs, één vertegenwoordiger per representatieve vakorganisatie en één vertegenwoordiger van de betrokken inrichtende machten.".

Artikel III.21

In artikel 74 van hetzelfde decreet wordt § 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht(en) tussen instellingen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, uren-leraar worden overgedragen, zoals bepaald in artikel 88, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité. Indien er bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken, kan de overdracht evenwel enkel na akkoord in het lokaal comité ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort.

Artikel III.22

Aan artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt vast benoemd door de inrichtende macht en wordt geaffecteerd aan een instelling die behoort tot die inrichtende macht, kunnen :

1° de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet ;

2° de leden van het ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet." ;

2° § 2 wordt opgeheven ;

3° in § 3, eerste lid, worden de woorden "op § 1, 2° en 3°" vervangen door de woorden "op § 1, 2°" en worden de woorden "en het administratief personeel" geschrapt.

Artikel III.23

Artikel 77bis van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel III.24

Aan artikel 79 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden "artikel 98, 6°" vervangen door de woorden "artikel 98, § 7" ;

2° § 2 wordt opgeheven.

Artikel III.25

Artikel 80 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 80

Aan de scholengemeenschappen wordt het volgend aantal extra wekelijkse uren-leraar toegekend :

– schooljaar 2002-2003 : 7.000

– schooljaar 2003-2004 : 14.000

– vanaf het schooljaar 2004-2005 : 20.000.

Deze extra uren-leraar worden aangewend om :

1° het aantal plage-uren, bedoeld in artikel 57bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II te reduceren, en/of

2° de werkdruk te verminderen door aanrekening van klassenraad, klassendirectie, splitsing van klassen, lerarenondersteuning, stagebegeleiding en leerlingenbegeleiding op het pakket uren-leraar.

De verdeling van deze extra uren-leraar, die uitsluitend voor de instellingen van de scholengemeenschap zijn bestemd, gebeurt trapsgewijs als volgt : het aantal uren-leraar dat elke scholengemeenschap ontvangt is recht evenredig met het aandeel van de som van de pakketten uren-leraar van de instellingen die de scholengemeenschap vormen in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle instellingen die tot een scholengemeenschap zijn toegetreden. Onder uren-leraar worden de organieke uren-leraar voor het voltijds secundair onderwijs, voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs en voor het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs verstaan.

De scholengemeenschap verdeelt de extra uren-leraar op de wijze zoals bepaald in artikel 71, 4°.

De scholengemeenschappen en de scholen informeren de bevoegde onderhandelingsorganen over de verdeling en aanwending van de extra wekelijkse uren-leraar.".

Artikel III.26

In hetzelfde decreet wordt titel XI, bestaande uit artikel 93 tot 99, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, vervangen door wat volgt :

"TITEL XI

Ondersteunend personeel

AFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel 93

Deze titel is van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs.

Deze titel is niet van toepassing op de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

Artikel 94

§ 1. De personeelscategorie "ondersteunend personeel" bestaat uit de volgende ambten :

1° administratief medewerker ;

2° opvoeder.

§ 2. De personeelscategorie "administratief personeel" bestaat uit de volgende ambten :

1° opsteller ;

2° klerk-typist ;

3° eerste opsteller ;

4° eerste klerk-typist.

§ 3. De personeelscategorie "opvoedend hulppersoneel" bestaat uit de volgende ambten :

1° opvoeder-huismeester ;

2° directiesecretaris ;

3° secretaris-bibliothecaris ;

4° studiemeester-opvoeder.

§ 4. De ambten, bedoeld in § 1 tot en met § 3, worden per ambt toegekend hetzij aan één enkel personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

Artikel 95

In een instelling moeten de personeelsleden van het ondersteunend personeel, het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel uit ten minste 50 % opvoeders en/of opvoedend hulppersoneel bestaan.

AFDELING 2

Oprichten van betrekkingen

ONDERAFDELING 1

Vaststellen van puntenwaarde

Artikel 96

De oprichting van betrekkingen in de ambten, bedoeld in artikel 94, § 1 tot en met § 3, is gebaseerd op volgend puntensysteem :

1° aan elke instelling die niet de enige is binnen het betrokken onderwijsnet in de betrokken gemeente, wordt een aantal punten toegekend dat gelijk is aan de som van de producten van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in artikel 3, § 8, 1°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, toegevoegd bij het decreet van 31 juli 1990 en gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992 en 25 juni 1992, met het overeenkomstig aantal punten per leerling, zoals hierna bepaald :

   a) voor de 1e tot de 270e leerling : 0,92 ;

   b) voor de 271e tot de 400e leerling : 0,80 ;

   c) voor de 401e tot en met de 800e leerling : 0,73 ;

   d) voor de 801e tot en met de 1.000e leerling : 0,50 ;

e) vanaf de 1.001e leerling : 0,39.

Voor de instellingen met ten minste 271 leerlingen wordt evenwel het resultaat van het product, bedoeld in a), beschouwd als gelijk aan 250 punten ;

2° aan elke instelling die de enige is binnen het betrokken onderwijswet in de betrokken gemeente, wordt een aantal punten toegekend dat gelijk is aan :

a) een forfaitair aantal punten afhankelijk van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in 1°, zoals hierna bepaald :

– voor instellingen met maximum 97 leerlingen : 90 ;

– voor instellingen met minimum 98 en maximum 172 leerlingen : 160 ;

– voor instellingen met minimum 173 leerlingen : 250 ;

b) voor een instelling met minimum 271 leerlingen wordt het forfaitair aantal punten, vastgesteld op 250 in a), vermeerderd met een aantal punten dat gelijk is aan de som van de producten van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in 1°, met het overeenkomstig aantal punten per leerling, zoals hierna bepaald :

– voor de 271e tot en met de 400e leerling : 0,80 ;

– voor de 401e tot en met de 800e leerling : 0,73 ;

– voor de 801e tot en met de 1.000e leerling : 0,50 ;

– vanaf de 1.001e leerling : 0,39 ;

3° aan elke instelling wordt, bovenop het in 1° of 2°, naargelang van het geval, gestelde, een aantal punten toegekend dat gelijk is aan het product van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar B, in het beroepsvoorbereidend leerjaar en in de leerjaren van de tweede en de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, met 0,14 punten ;

4° aan de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs wordt, ter uitvoering van de rekenplichtigheid, elk schooljaar een forfaitair aantal punten toegekend gelijk aan 5330 punten. Met deze punten worden betrekkingen opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, rekening houdend met artikel 94, § 4, en artikel 97. De inrichtende macht is niet verplicht om op deze betrekkingen artikel 36bis, § 3, van het besluit van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage toe te passen.

De inrichtende macht kan in deze betrekkingen een personeelslid vast benoemen. Op het ogenblik dat de instelling of vanaf 1 januari 2000 de scholengroep aan wie de punten zijn toegekend het personeelslid in dergelijke betrekking vast benoemt, blijven de punten toegekend aan die instelling of deze scholengroep.

Artikel 97

§ 1. Aan elk van de ambten, bedoeld in artikel 94, § 1 tot en met § 3, wordt per betrekking onderstaand aantal punten gekoppeld :

1° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;

2° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 106 : 100 ;

3° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 158 : 82 ;

4° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;

5° opvoeder met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;

6° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 106 : 100 ;

7° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 158 : 82 ;

8° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;

9° opsteller en eerste opsteller : 63 ;

10° klerk-typist en eerste klerk-typist : 57 ;

11° opvoeder-huismeester : 100 ;

12° directiesecretaris : 100 ;

13° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 122 : 77 ;

14° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 158 : 82 ;

15° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 163 : 95 ;

16° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 164 : 108 ;

17° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 122 : 77 ;

18° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 100 : 78 ;

19° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 158 : 82 ;

20° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 208 : 82 ;

21° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 104 : 82 ;

22° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 123 : 82 ;

23° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 126 : 82.

§ 2. Als in toepassing van artikel 94, § 4, een personeelslid met een halftijdse betrekking is belast, wordt het overeenkomstig § 1 berekend puntenaantal gehalveerd.

§ 3. De Vlaamse regering bepaalt wat onder de bekwaamheidsbewijzen, bedoeld in § 1, wordt verstaan.

ONDERAFDELING 2

Oprichten van betrekkingen

Artikel 98

§ 1. Met ingang van 1 september 1998 gebeurt elke aanstelling in een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel.

§ 2. Met ingang van 1 september 1998 kunnen geen personeelsleden meer worden aangeworven en aangesteld in een vacante betrekking in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel.

§ 3. Tijdens het schooljaar 1998-1999 en rekening houdend met artikel 97, wendt een instelling het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in de ambten van het opvoedend hulppersoneel, het administratief personeel en het ondersteunend personeel.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

– voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de omvorming van betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel naar betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de toekenning van de hogere weddenschaal 106 aan een personeelslid volgens artikel 55, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Vanaf het schooljaar 1999-2000 en rekening houdend met artikel 97, wendt een instelling het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in de ambten van het opvoedend hulppersoneel, het administratief personeel en het ondersteunend personeel.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

– voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de omvorming van betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel naar betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de toekenning van de hogere weddenschaal 106 aan een personeelslid volgens artikel 55, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

– voor overdracht naar een andere instelling van de inrichtende macht voor zover die behoort tot dezelfde scholengemeenschap of naar een andere instelling van dezelfde scholengemeenschap zoals bedoeld in § 7.

Voordat een tijdelijk personeelslid kan worden aangeworven in een vacante betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel, moet de volgende rangorde worden uitgeput :

1° de vacante betrekking moet in het kader van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en reaffectatie worden toegewezen aan de personeelsleden die in de instellingen van de inrichtende macht ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking ;

2° de vacante betrekking moet worden aangeboden aan de personeelsleden van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel van andere instellingen van de betrokken inrichtende macht die toepassing maken van § 5. Deze personeelsleden zijn niet verplicht op dit aanbod in te gaan ;

3° de vacante betrekking moet worden aangeboden aan de personeelsleden aangesteld op basis van artikel 60. Deze personeelsleden zijn niet verplicht op dit aanbod in te gaan.

Als de instelling behoort tot een scholengemeenschap moet voormelde volgorde eerst toegepast worden in de instellingen van de inrichtende macht die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap. Vervolgens wordt dezelfde volgorde toegepast in alle instellingen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap.

Als de instelling niet behoort tot een scholengemeenschap is voormelde volgorde beperkt tot de instellingen van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Tijdelijke personeelsleden die op grond van wat voorafgaat worden aangeworven in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen slechts worden vast benoemd als hun betrekkingen de som van enerzijds het aantal betrekkingen in de ambten van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel in stand gehouden op basis van § 5 en anderzijds het aantal betrekkingen van de personeelsleden bedoeld in artikel 60, binnen de instellingen van de scholengemeenschap overschrijden. Vaste benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

§ 5. Tijdens de schooljaren 1998-1999 tot en met 2005-2006, en voorzover de instelling § 3 en § 4 niet toepast, kan een instelling de personeelsleden die op 30 juni 1998 vast benoemd zijn of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in de ambten van de personeelscategorieën administratief personeel en opvoedend hulppersoneel in dienst houden in deze betrekkingen voor zover de betrekkingen kunnen worden instandgehouden volgens het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996.

§ 6. In afwijking van § 1 en § 2 kunnen tijdens de schooljaren 1998-1999 tot en met 2005-2006 toch personeelsleden in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden aangeworven in een vacante betrekking opgericht met toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996, voorzover de betrokken instelling ontstaat uit

een fusie van twee of meer instellingen of een herstructurering die resulteert in een gelijk of kleiner aantal instellingen.

Deze bepaling geldt enkel voor zover alle instellingen voorafgaand aan de fusie of herstructurering toepassing maken van § 5.

§ 7. Vanaf het schooljaar 1999-2000 mogen de punten die een instelling na toepassing van artikel 36bis, § 3, van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage niet aanwendt, worden gevoegd bij de overblijvende punten van andere instellingen van dezelfde scholengemeenschap. Het resultaat geeft een aantal punten dat, als dit in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt, kan worden aangewend voor de oprichting en/of instandhouding van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel in één of meer instellingen van die scholengemeenschap, zoals bedoeld in artikel 79, § 2.

In een betrekking die op basis van niet aangewende punten wordt opgericht, is geen vaste benoeming, mutatie of definitieve affectatie mogelijk.

§ 8. Vanaf het schooljaar 2006-2007 kunnen geen betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel meer worden in stand gehouden of opgericht met toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996.

AFDELING 3

Wijzigingen aan de wet van 29 mei 1959

Artikel 99

In artikel 27, § 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wetten van 11 juli 1973 en 1 augustus 1985 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid worden de volgende woorden toegevoegd : "en van het ondersteunend personeel" ;

2° in het tweede lid worden tussen de woorden "administratief personeel" en de woorden "die door" de woorden "en van het ondersteunend personeel" ingevoegd ;

3° in het vierde lid worden tussen de woorden "Het opvoedend hulppersoneel" en "van de scholen" de woorden "en het ondersteunend personeel" ingevoegd.".

Artikel III.27

In hetzelfde decreet wordt titel XI, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, vervangen door wat volgt :

"TITEL XI

Ondersteunend personeel

AFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel 93

§ 1. Deze titel is van toepassing op het gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

§ 2. Deze titel is niet van toepassing op het ambt van bode-kamerbewaarder.

Artikel 94

§ 1. De personeelscategorie ondersteunend personeel bestaat uit de volgende wervingsambten :

1° administratief medewerker ;

2° opvoeder.

§ 2. Een betrekking in een ambt bedoeld in § 1 wordt hetzij halftijds, hetzij voltijds opgericht.

Een halftijdse betrekking wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een voltijdse betrekking wordt toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

Artikel 95

In een instelling moeten de personeelsleden van de categorie van het ondersteunend personeel uit tenminste 50 % opvoeders bestaan.

AFDELING 2

Oprichten van betrekkingen

ONDERAFDELING 1

Vaststellen van puntenwaarde

Artikel 96

§ 1. De oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel is gebaseerd op punten.

§ 2. Aan elke scholengemeenschap wordt elk schooljaar een aantal punten toegekend dat als volgt is samengesteld :

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van alle instellingen behorende tot de scholengemeenschap, vermenigvuldigd met 0,2971.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal ;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar van de instellingen behorende tot de scholengemeenschap, berekend in uitvoering van de bepalingen van artikel 57 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995 en 8 juli 1996, vermenigvuldigd met 0,3025.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal.

De som van de resultaten van 1° en 2° vormt het aantal punten dat de scholengemeenschap elk schooljaar ontvangt.

§ 3. In afwijking van § 2 wordt aan de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort elk schooljaar een aantal punten toegekend dat als volgt is samengesteld :

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van de instelling vermenigvuldigd met 0,2857.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal ;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar van de instelling, berekend in uitvoering van de bepalingen van artikel 57 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995 en 8 juli 1996, vermenigvuldigd met 0,2651.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal.

De som van de resultaten van 1° en 2° vormt het aantal punten dat de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort, elk schooljaar ontvangt.

§ 4. Aan de Raad van het Gemeenschapsonderwijs wordt, ter uitvoering van de rekenplichtigheid, elk schooljaar een forfaitair aantal punten toegekend gelijk aan 5330 punten. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs verdeelt deze punten over de scholengroepen na onderhandeling in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité.

Met deze punten worden in de scholengroepen betrekkingen opgericht in het ambt van administratief medewerker, rekening houdend met artikel 94 en artikel 97.

De scholengroep is niet verplicht om op deze betrekkingen artikel 36bis van het besluit van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage toe te passen.

De scholengroep kan in deze betrekkingen een personeelslid vast benoemen. Op het ogenblik dat de scholengroep waaraan de punten zijn toegekend het personeelslid in dergelijke betrekking vast benoemt, blijven de punten toegekend aan deze scholengroep.

De scholengroep deelt de vacantverklaring van voormelde betrekkingen mee aan de afgevaardigd bestuurder. Deze toetst de stabiliteit van de vacant verklaarde betrekkingen aan de mogelijke evolutie van de verdelingscriteria. In toepassing van artikel 43, § 1, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs is de afgevaardigd bestuurder belast met het goedkeuringstoezicht ter zake.

§ 5. In afwijking van § 1, en onverminderd artikel 15 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, mag de instelling voor voltijds secundair onderwijs die als centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs fungeert, voor dit centrum maximum één voltijdse betrekking van opvoeder oprichten, overeenkomstig het aantal leerlingen vermeld in de eerste kolom, dat in het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs regelmatig is ingeschreven :

Aantal leerlingen :	**Betrekkingen :**
50 :	een halftijdse betrekking van opvoeder ;
100 :	een voltijdse betrekking van opvoeder.

Artikel 97

§ 1. Aan elk ambt van het ondersteunend personeel wordt per betrekking onderstaand aantal punten gekoppeld :

1° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;

2° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type : 82 ;

3° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;

4° administratief medewerker met weddenschaal 200, 201 of 203 : 63 ;

5° administratief medewerker met weddenschaal 122 : 63 ;

6° administratief medewerker met weddenschaal 158 : 82 ;

7° administratief medewerker met weddenschaal 106 : 82 ;

8° administratief medewerker met weddenschaal 163 : 82 ;

9° administratief medewerker met weddenschaal 164 : 82 ;

10° administratief medewerker met weddenschaal 100 : 82 ;

11° administratief medewerker met weddenschaal 208 : 82 ;

12° administratief medewerker met weddenschaal 104 : 82 ;

13° administratief medewerker met weddenschaal 123 : 82 ;

14° administratief medewerker met weddenschaal 126 : 82 ;

15° opvoeder met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;

16° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type : 82 ;

17° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;

18° opvoeder met weddenschaal 200, 201 of 203 : 63 ;

19° opvoeder met weddenschaal 122 : 63 ;

20° opvoeder met weddenschaal 158 : 82 ;

21° opvoeder met weddenschaal 106 : 82 ;

22° opvoeder met weddenschaal 163 : 82 ;

23° opvoeder met weddenschaal 164 : 82 ;

24° opvoeder met weddenschaal 100 : 82 ;

25° opvoeder met weddenschaal 208 : 82 ;

26° opvoeder met weddenschaal 104 : 82 ;

27° opvoeder met weddenschaal 123 : 82 ;

28° opvoeder met weddenschaal 126 : 82 .

§ 2. Als in toepassing van artikel 94, § 2, een personeelslid met een halftijdse betrekking is belast, wordt het volgens § 1 berekend puntenaantal gehalveerd.

§ 3. Als een personeelslid wordt belast met een betrekking in uitvoering van een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst volgens artikel 5, § 1bis en § 1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-II, bedraagt de puntenwaarde van een voltijdse betrekking, in afwijking op § 1, steeds 63 punten.

§ 4. De Vlaamse regering bepaalt wat onder de bekwaamheidsbewijzen, bedoeld in § 1, wordt verstaan.

§ 5. De Vlaamse regering kan nadere maatregelen treffen met betrekking tot de weddenschalen en de daaraan verbonden puntenwaarden, bedoeld in § 1.

§ 6. Dit artikel is niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

ONDERAFDELING 2

Oprichten van betrekkingen

Artikel 98

§ 1. De scholengemeenschap kent elk schooljaar aan alle instellingen die tot de scholengemeenschap behoren, een aantal punten toe.

§ 2. In afwijking van § 1 kent de scholengemeenschap tijdens het schooljaar 2001-2002, rekening houdend met artikel 97, aan elke instelling die behoort tot de scholengemeenschap in principe voldoende punten toe voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte op basis van het op dat ogenblik geldende puntensysteem, of kon inrichten op 30 juni 2001 indien zij gebruik zou hebben gemaakt van het op dat ogenblik geldende puntensysteem.

Hierbij houdt de scholengemeenschap met volgende principes rekening :

1° de betrekkingen in ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en/of het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, worden op 1 september 2001 omgevormd naar betrekkingen van het ondersteunend personeel rekening houdend met artikel 97 ;

2° de instelling die op 30 juni 2001 reeds het op dat ogenblik geldende puntensysteem toepaste, krijgt voldoende punten om, rekening houdend met artikel 97, de betrekkingen in stand te houden die zij had op 30 juni 2001 ;

3° de instelling die op 30 juni 2001 het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996, toepaste, krijgt in principe voldoende punten om, rekening houdend met artikel 97, de betrekkingen in stand te houden die ze had op 30 juni 2001. Dit aantal punten kan evenwel nooit meer bedragen dan het aantal punten waar de instelling recht op had op 30 juni 2001 indien zij gebruik zou hebben gemaakt van het op dat ogenblik geldende puntensysteem.

Heeft de scholengemeenschap onvoldoende punten om de hiervoor vermelde verplichtingen na te leven, dan moet zij de hiervoor vermelde verplichtingen niet naleven en verdeelt zij de beschikbare punten over haar instellingen.

Heeft de scholengemeenschap na voormelde verplichtingen nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

– voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;

– voor de instandhouding of oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 3. In afwijking van § 1 kent de scholengemeenschap tijdens de schooljaren 2002-2003 tot en met 2004-2005, rekening houdend met artikel 71, 9°, en 97, aan elke instelling die behoort tot de scholengemeenschap tenminste 80 % van het aantal punten toe dat nodig is voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte. Dit puntenaantal wordt steeds afgerond naar boven naar het aantal punten dat de instelling nodig heeft om de dichtstbijliggende betrekking in stand te houden. De berekening van voormelde 80 % en de eventuele afronding gebeuren steeds met inachtname van de regelgeving inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reaffectatie en wedertewerkstelling.

Heeft de scholengemeenschap onvoldoende punten om de hiervoor vermelde verplichtingen na te leven, dan moet zij de hiervoor vermelde verplichtingen niet naleven en verdeelt zij de beschikbare punten over haar instellingen.

Heeft de scholengemeenschap na voormelde verplichtingen nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

– voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;

– voor de instandhouding of oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Vanaf het schooljaar 2005-2006, en rekening houdend met artikel 71, 9°, en artikel 97, verdeelt de scholengemeenschap het volgens artikel 96 berekend aantal punten over haar instellingen voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden en/of oprichting van betrekkingen voor tijdelijke personeelsleden in de ambten van het ondersteunend personeel.

Heeft de scholengemeenschap hierna nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

– voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;

– voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 5. Een tijdelijk personeelslid kan slechts worden aangeworven in een betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel of een personeelslid kan slechts worden herbenoemd in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal zoals bedoeld in § 2, § 3 en § 4, mits naleving van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis en reaffectatie.

Een tijdelijk personeelslid dat op grond van wat voorafgaat wordt aangeworven in een vacante betrekking, kan slechts worden vast benoemd mits aan volgende voorwaarde is voldaan.

Vaste benoeming in een vacante betrekking is slechts mogelijk voor zover binnen de instellingen van dezelfde scholengemeenschap de som van het aantal vacante betrekkingen in een ambt van het ondersteunend personeel de som van het aantal personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking, en gereaffecteerd zijn in een niet-vacante betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, overschrijdt. Vaste benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

De personeelsleden van de scholengemeenschap die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel en die gereaffecteerd zijn in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen in afwijking van voorgaand lid wel

worden vast benoemd in de vacante betrekking waarin zij zijn gereaffecteerd.

De bepalingen inzake vaste benoeming zoals ze zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven onverminderd van toepassing.

§ 6. De Vlaamse regering legt voor het ondersteunend personeel de bepalingen vast inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reaffectatie en wedertewerkstelling.

§ 7. De bepalingen van § 1 tot en met § 5 zijn niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Artikel 98bis

§ 1. De instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap, wendt het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in ambten van het ondersteunend personeel. Zij houdt daarbij steeds rekening met artikel 97.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

– voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;

– voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 2. In afwijking van § 1 ontvangt de instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap tijdens het schooljaar 2001-2002 voldoende punten voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte.

Hierbij gelden volgende principes :

1° de betrekkingen in ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, worden op 1 september 2001 omgevormd naar betrekkingen van het ondersteunend personeel rekening houdend met artikel 97 ;

2° is het volgens artikel 96 berekend aantal punten kleiner dan het aantal punten waar de instelling op 1 september 2000 recht op had volgens het op dat ogenblik geldende puntensysteem, dan ontvangt de instelling het aantal punten waar ze op 1 september 2000 recht op had ;

3° volstaat het in 2° bedoelde aantal punten waar de instelling op 1 september 2000 recht op had, niet om de betrekkingen in stand te houden die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, dan ontvangt de instelling voldoende punten om deze betrekkingen, rekening houdend met 1°, in stand te houden tijdens het schooljaar 2001-2002.

§ 3. In afwijking van § 1 ontvangt de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort tijdens de schooljaren 2002-2003 tot en met 2004-2005, rekening houdend met artikel 97, in principe voldoende punten voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte.

Is het volgens artikel 96 berekend aantal punten kleiner dan het aantal punten nodig om de betrekkingen in stand te houden die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte, dan ontvangt de instelling 90 % van het aantal punten nodig om deze betrekkingen, rekening houdend met 1°, in stand te houden. Dit puntenaantal wordt steeds afgerond naar boven naar het aantal punten dat de instelling nodig heeft om de dichtstbijliggende betrekking in stand te houden.

§ 4. Een tijdelijk personeelslid kan slechts worden aangeworven in een vacante betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel of een personeelslid kan slechts worden herbenoemd in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal zoals bedoeld in § 1, mits naleving van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis en reaffectatie.

Een tijdelijk personeelslid dat op grond van wat voorafgaat wordt aangeworven in een vacante betrekking, kan slechts worden vast benoemd mits aan volgende voorwaarde is voldaan.

Vaste benoeming in een vacante betrekking is slechts mogelijk voor zover binnen de instellingen van dezelfde inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren, de som van het aantal vacante betrekkingen in een ambt van het ondersteunend personeel de som van het aantal personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking, en gereaffecteerd zijn in een niet-vacante betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, overschrijdt. Vaste benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

De personeelsleden van de instellingen van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren, die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel en die gereaffecteerd zijn in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen in afwijking van voorgaand lid wel worden vast benoemd in de vacante betrekking waarin zij zijn gereaffecteerd.

De bepalingen inzake vaste benoeming zoals ze zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven onverminderd van toepassing.

§ 5. De Vlaamse regering legt voor het ondersteunend personeel de bepalingen vast inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reaffectatie en wedertewerkstelling.

§ 6. De bepalingen van § 1 tot en met § 4 zijn niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Artikel 99

§ 1. Heeft de scholengemeenschap na toekenning van de punten aan elke instelling van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 98, § 2, § 3 en § 4, nog voldoende punten over dan kan zij een deel van deze punten aanwenden ter ondersteuning van de scholengemeenschap.

§ 2. De scholengemeenschap kan ter ondersteuning van de scholengemeenschap een aantal punten voorafnemen van haar puntenenveloppe.

Voor het schooljaar 2001-2002 bedraagt deze voorafname maximum 5 % van de totale puntenenveloppe. Volstaat deze 5 % voorafname evenwel niet om een volledige betrekking op te richten, dan mag de scholengemeenschap deze 5 % overschrijden tot een maximum van 120 punten.

Voor het schooljaar 2002-2003 bedraagt deze voorafname maximum 2 % van de totale puntenenveloppe. Volstaat deze 2 % voorafname evenwel niet om een volledige betrekking op te richten, dan mag de scholengemeenschap deze 2 % overschrijden tot een maximum van 120 punten.

De Vlaamse regering kan vanaf het schooljaar 2003-2004 een hoger percentage vastleggen, ten hoogste gelijk aan 5 %. Zij kan daarbij de doelstellingen vastleggen waarvoor deze verhoogde voorafname wordt aangewend. Bedoeld besluit wordt aangenomen op eensluidend advies van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve vakorganisaties.

§ 3. De scholengemeenschap kan deze punten aanwenden voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het onderwijzend en/of bestuurspersoneel. Deze punten worden als volgt aangewend :

– als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 6 punten ;

– als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 4 punten ;

– als een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht.

§ 4. Het personeelslid dat in de betrekking bedoeld in § 3 wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid in een instelling van de scholengemeenschap. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

– de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reaffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reaffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;

– de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

– de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.".

Artikel III.28

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 99bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 99bis

§ 1. Naast het volgens artikel 96 berekend aantal punten, ontvangt de scholengemeenschap jaarlijks een forfaitaire puntenenveloppe van 120 punten.

§ 2. Naast de in § 1 bedoelde puntenenveloppe ontvangt de scholengemeenschap jaarlijks een bijkomende forfaitaire puntenenveloppe waarvan de grootte wordt bepaald door de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van alle instellingen behorende tot de scholengemeenschap.

Deze enveloppe is als volgt samengesteld :

– wanneer de scholengemeenschap tussen 4000 en 6499 leerlingen telt, ontvangt ze 60 punten ;

– wanneer de scholengemeenschap tussen 6500 en 7999 leerlingen telt, ontvangt ze 120 punten ;

– wanneer de scholengemeenschap meer dan 8000 leerlingen telt, ontvangt ze 180 punten.

§ 3. De scholengemeenschap wendt de in § 1 en § 2 bedoelde punten naar keuze aan :

1° voor het school- of klasvrij maken van het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur ;

2° voor het school- of klasvrij maken van het personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur ;

3° voor het school- of klasvrij maken van een ander personeelslid dan bedoeld in 1° en 2° ;

4° voor ondersteunend personeel.

Behoort de scholengemeenschap alleen tot het gemeenschapsonderwijs, dan is zij verplicht om 120 punten aan te wenden om het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur van de scholengroep waartoe zij behoort school- of klasvrij te maken. Indien een scholengroep meerdere scholengemeenschappen telt, draagt elke scholengemeenschap verhoudingsgewijs bij om dit puntenaantal te bereiken. Indien een scholengroep ten minste één netoverschrijdende scholengemeenschap telt, wordt in de overeenkomst van deze scholengemeenschap vastgelegd op welke wijze aan deze verhoudingsgewijze bijdrage wordt voldaan.

Eens de scholengemeenschap haar keuze heeft bepaald, geldt deze keuze voor de duur waarvoor de scholengemeenschap is opgericht. In het geval de scholengemeenschap tijdens de periode waarvoor zij is opgericht niet langer voldoet aan de voorwaarden bedoeld in § 2 en aldus geen recht meer heeft op een bijkomende forfaitaire enveloppe of haar bijkomende forfaitaire enveloppe kleiner wordt, kan zij haar keuze herzien.

§ 4. In afwijking op § 1 geldt deze bepaling voor de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

Het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur van de scholengroep wordt school- of klasvrij gemaakt.

Dit personeelslid kan worden vervangen volgens de geldende reglementaire bepalingen.

§ 5. Als de scholengemeenschap kiest voor het school- of klasvrij maken van een personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur of van coördinerend directeur, worden 120 punten in rekening gebracht als het personeelslid voor een voltijdse opdracht wordt vrijgemaakt. Wordt het personeelslid voor een halftijdse opdracht school- of klasvrij gemaakt, dan worden 60 punten in rekening gebracht.

Het personeelslid dat school- of klasvrij wordt gemaakt, kan worden vervangen volgens de geldende reglementaire bepalingen.

§ 6. Als de scholengemeenschap punten aanwendt voor het school- of klasvrij maken van een ander personeelslid of voor het ondersteunend personeel, kan zij één of meer betrekkingen oprichten in ambten van het onderwijzend personeel, het bestuurspersoneel of het ondersteunend personeel.

Deze punten worden als volgt aangewend :

a) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 6 punten ;

b) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 4 punten ;

c) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht ;

d) als in toepassing van § 3, 4°, de scholengemeenschap beslist deze punten aan te wenden voor een ambt van het ondersteunend personeel, gelden de bepalingen van artikel 98.

§ 7. Het personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking bedoeld in § 6, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid in een instelling van de scholengemeenschap.

De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

– de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reaffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reaffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;

– de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

– de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

§ 8. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden die worden aangesteld volgens de bepalingen van dit artikel.".

AFDELING 5

Inwerkingtreding

Artikel III.29

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel III.24, 1° en III.26, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1998 ;

2° artikel III.18, dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2001 ;

3° artikel III.5, III.8, III.9, III.15, III.22, III.23, III.24, 2° en III.27, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2001 ;

4° artikel III.10, dat uitwerking heeft met ingang van 15 mei 2002 ;

5° artikel III.19 en III.20, die uitwerking hebben met ingang van 1 juni 2002.

HOOFDSTUK IV

Permanente vorming

AFDELING 1

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel IV.1

Artikel 100ter van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 100ter

Voor het schooljaar 2002-2003 bedraagt het inschrijvingsgeld :

1° 158 euro ;

2° 91 euro als de leerling recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel 100quater ;

3° 48 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het schooljaar in kwestie ;

4° 31 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het betrokken schooljaar en recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel 100quater.

De inschrijvingsgelden voor het deeltijds kunstonderwijs worden jaarlijks met ingang van 1 september aangepast aan de evolutie van de index der consumptieprijzen. De basisindex is deze van de maand september 2002. De nieuwe index is die van de maand februari van het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarin de nieuwe inschrijvingsgelden van toepassing zijn. Het bedrag wordt afgerond naar de hogere eenheid.".

AFDELING 2

Volwassenenonderwijs

Artikel IV.2

Artikel 17, § 8 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt vervangen door wat volgt :

"§ 8. De directeurs, in dienst op 30 juni 2000 en houder van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type, komen in aanmerking voor een vaste benoeming in de zin van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, respectievelijk van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voorzover zij :

1° op de datum van benoeming aan de andere dan de voorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen voldoen ;

2° titularis zijn van de betrekking.".

Artikel IV.3

In artikel 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 2° wordt vervangen door wat volgt :

"2° basisvorming : de algemeen vormende inhouden die in functie van een bepaald structuuronderdeel aan elke cursist zonder uitzondering dienen te worden onderwezen

met het oog op het functioneren in de samenleving en het uitbouwen van een persoonlijk leven ;" ;

2° 4° wordt vervangen door wat volgt :

"4° beroepsopleiding : een samenhangend geheel van opleidingsactiviteiten gericht op het kritisch-creatief uitoefenen van één of meer beroepen ;" ;

3° 5° wordt opgeheven ;

4° 9° wordt vervangen door wat volgt :

"9° certificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige cursist met goed gevolg een modulaire opleiding heeft doorlopen ;" ;

5° 10° wordt opgeheven ;

6° 12° wordt vervangen door wat volgt :

"12° deelcertificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige cursist met goed gevolg een module heeft doorlopen ;" ;

7° 14° wordt vervangen door wat volgt :

"14° diploma : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur uitgereikt aan een regelmatige cursist die met goed gevolg het secundair of hoger onderwijs heeft voltooid ;" ;

8° in 15° wordt het woord "basiscompetenties" vervangen door de woorden "specifieke eindtermen" ;

9° 16° wordt opgeheven ;

10° 17° wordt vervangen door wat volgt :

"17° eindtermen : minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde cursistenpopulatie. Met minimumdoelen wordt bedoeld : een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes, bestemd voor die cursistenpopulatie.

De eindtermen worden vastgelegd per graad en per onderwijsvorm, behoudens in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs waar afzonderlijke eindtermen worden vastgelegd voor de eerste twee jaren enerzijds en voor het derde jaar anderzijds.

Eindtermen kunnen vakgebonden en vakoverschrijdend zijn.

Elk centrum heeft de maatschappelijke opdracht de vakgebonden eindtermen met betrekking tot kennis, inzicht en vaardigheden bij de cursisten te bereiken. Het bereiken van de eindtermen zal worden afgewogen ten overstaan van de context van het centrum en de kenmerken van de cursistenpopulatie.

Vakgebonden eindtermen worden vastgelegd voor de basisvorming, zoals bepaald in titel IV van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, zoals gewijzigd.

Vakoverschrijdende eindtermen zijn minimumdoelen die niet specifiek behoren tot een vakgebied, maar ondermeer door middel van meerdere vakken of onderwijsprojecten worden nagestreefd ;" ;

11° 19° wordt vervangen door wat volgt :

"19° getuigschrift : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een erkend centrum uitgereikt aan een regelmatig cursist die hetzij een afgerond geheel of het geheel van het secundair onderwijs heeft voltooid, maar niet in aanmerking komt voor een diploma, hetzij een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs heeft doorlopen ;" ;

12° 22° wordt vervangen door wat volgt :

"22° leerplan : plan waarin het bestuur desgewenst uitdrukkelijk de doelen voor haar cursisten formuleert vanuit het eigen pedagogisch project in het algemeen of de eigen visie op het vak in het bijzonder. In de leerplannen worden op herkenbare wijze de vakgebonden eindtermen/specifieke eindtermen opgenomen, voor zover ze bepaald zijn ;" ;

13° 23° wordt vervangen door wat volgt :

"23° leertraject : een door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde ordening van modules binnen een opleiding ;" ;

14° 24° wordt vervangen door wat volgt :

"24° leerweg : de individuele weg die een cursist volgt binnen één of meer leertrajecten ;" ;

15° 30° wordt vervangen door wat volgt :

"30° modulair stelsel : een onderwijssysteem waarin een cursist door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde modules volgt ;" ;

16° 31° wordt vervangen door wat volgt :

"31° module : het kleinste te certifiëren deel van een opleiding ;" ;

17° in 34° worden de woorden "kleuteronderwijs, lager onderwijs" vervangen door het woord "basisonderwijs" ;

18° 35° wordt vervangen door wat volgt :

"35° opleiding : een geheel van onderwijs- en studieactiviteiten, vastgesteld door de Vlaamse Gemeenschap en bestaande uit basisvorming en/of een specifiek gedeelte ;" ;

19° 36° wordt vervangen door wat volgt :

"36° opleidingenstructuur : een geheel van alle per studiegebied/categorie geordende opleidingen die lineair en/of modulair worden georganiseerd. De opleidingenstructuur legt de relatie vast tussen de modules ;" ;

20° 37° wordt opgeheven ;

21° in 38° worden tussen de woorden "een opleiding" en de woorden "die leidt tot" de woorden "in het hoger onderwijs" ingevoegd ;

22° er wordt een 44bis° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"44bis° specifieke eindtermen : doelen met betrekking tot de vaardigheden, de specifieke kennis, inzichten en attitudes waarover een cursist beschikt om vervolgonderwijs aan te vatten en/of als beginnend beroepsbeoefenaar te kunnen fungeren.

De specifieke eindtermen worden verworven door middel van het specifiek gedeelte van een opleiding en worden ingedeeld in decretale specifieke eindtermen en afgeleide specifieke eindtermen overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs ;" ;

23° 45° wordt vervangen door wat volgt :

"45° specifiek gedeelte : het deel van een opleiding in het secundair onderwijs dat het karakteristieke ervan bepaalt ;" ;

24° 46° wordt vervangen door wat volgt :

"46° studiegebied : een groep van inhoudelijk verwante opleidingen. In het hoger onderwijs worden de studiegebieden "categorieën" genoemd ;" ;

25° 47° wordt opgeheven.

Artikel IV.4

In artikel 8 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het derde lid worden tussen de woorden "van de studiegebieden" en de woorden "die het mag inrichtend" de woorden "en categorieën" ingevoegd ;

2° het vierde en vijfde lid worden opgeheven.

Artikel IV.5

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van Afdeling 3 van Hoofdstuk III vervangen door wat volgt :

"Beroepsprofielen en eindtermen/specifieke eindtermen in het secundair onderwijs".

Artikel IV.6

Artikel 11 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 11

De Sociaal-Economische Raad voor Vlaanderen bepaalt de beroepsprofielen.

Voor de studiegebieden algemene vorming, Nederlands tweede taal, talen en huishoudelijk onderwijs worden geen beroepsprofielen vastgelegd.".

Artikel IV.7

Artikel 12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 12

Voor het studiegebied algemene vorming gelden dezelfde eindtermen/specifieke eindtermen als voor de overeenkomstige opleidingen van het voltijds secundair onderwijs. De regering kan op basis van de eigenheid van het onderwijs voor sociale promotie bepaalde eindtermen schrappen of aanpassen. Zij legt deze schrappingen of aanpassingen binnen de maand na de goedkeuring aan het Vlaams Parlement ter bekrachtiging voor.

Voor de opleidingen van de andere studiegebieden moeten de specifieke eindtermen gelijk zijn aan deze in het voltijds secundair onderwijs, indien deze opleidingen eveneens in het voltijds secundair onderwijs worden ingericht.

Voor de opleidingen die specifiek zijn voor het volwassenenonderwijs worden de specifieke eindtermen vastgelegd zoals bepaald in artikel 2 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs.".

Artikel IV.8

Aan artikel 15 van hetzelfde decreet wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"5° het vak of de vakken waarmede elke module gelijk gesteld wordt.".

Artikel IV.9

In artikel 16 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

Artikel IV.10

In artikel 24 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, 3°, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid moet het aandeel contactonderwijs in het studiegebied algemene vorming minimaal 30% bedragen." ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Centra die het studiegebied algemene vorming inrichten kunnen binnen dit studiegebied ook examens afnemen van personen die geen lessen hebben gevolgd in het betrokken centrum. Deze examens zijn gebaseerd op het voor hen goedgekeurde leerplan. Aan deze personen wordt een examengeld gevraagd van maximum 12,5 euro. Dit bedrag kan door de Vlaamse regering gewijzigd worden.".

Artikel IV.11

Artikel 27 van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

"Artikel 27

§ 1. Contractonderwijs wordt niet door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd. Het wordt op basis van een overeenkomst tussen het bestuur en derden ingericht en bekostigd. Het bestuur verbindt er zich toe om tegen betaling door derden onderwijs voor dezen in te richten.

§ 2. De cursussen Nederlands tweede taal georganiseerd in het kader van de inburgeringstrajecten zoals bedoeld in het decreet van […] betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid worden aangeboden onder de vorm van contractonderwijs.

In de centra die het studiegebied Nederlands tweede taal inrichten, kunnen voormelde cursussen leiden tot een erkende studiebekrachtiging.

De Vlaamse regering kan maatregelen uitwerken om te verhinderen dat personen die een inburgeringstraject bedoeld in het decreet van […] betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid doorlopen, overeenkomstig artikel 50, § 3, vrijgesteld worden van het inschrijvingsgeld.".

Artikel IV.12

Artikel 41 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 41

§ 1. Een deelcertificaat bekrachtigt een module in het modulair georganiseerd onderwijs.

§ 2. Een certificaat bekrachtigt een modulaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming en een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs.

Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kunnen de centra een supplement bij het certificaat uitreiken, zijnde een studiebewijs bedoeld in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs.

§ 3. Een getuigschrift bekrachtigt een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs en een lineaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming.

Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kunnen de centra een supplement bij het certificaat uitreiken, zijnde een studiebewijs bedoeld in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studiën in het secundair technisch onderwijs.

§ 4. Een diploma bekrachtigt :

1° een optie van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming ;

2° een opleiding algemene vorming TSO of BSO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming, gecombineerd met een certificaat of een getuigschrift van een opleiding of optie van de derde graad van een ander studiegebied voorzover dat diploma in het voltijds secundair onderwijs wordt uitgereikt ;

3° een opleiding TSO of BSO van de derde graad van een ander studiegebied dan het studiegebied algemene vorming, als de cursist bij zijn inschrijving houder is van een diploma van secundair onderwijs, voor zover dat nieuw verworven diploma in het voltijds secundair onderwijs kan worden uitgereikt ;

4° een opleiding van het hoger onderwijs met uitzondering van het pedagogisch hoger onderwijs.

§ 5. In afwijking van § 1, § 2, § 3 en § 4, kan de regering voor de voorlopige structuurschema's, bedoeld in artikel 75, § 1, derde lid, specifieke studiebewijzen vastleggen.".

Artikel IV.13

In hetzelfde decreet wordt een artikel 48ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 48ter

De Vlaamse regering kan maatregelen nemen om de aangroei van het totaal aantal te financieren of te subsidiëren leraarsuren ten gevolge van de programmatie van nieuwe studiegebieden en/of categorieën, met uitzondering van het studiegebied Nederlands tweede taal, te beheersen. Zij kan daarbij, in verhouding tot deze aangroei, beperkingen opleggen op het totaal aantal leraarsuren of op het aantal leraarsuren per centrum.".

Artikel IV.14

Aan artikel 49 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid wendt het bestuur de uren gegenereerd in het studiegebied Nederlands tweede taal exclusief aan voor onderwijsopdrachten Nederlands tweede taal. Uren toegekend binnen dit studiegebied kunnen niet overgedragen worden naar een ander centrum."

Artikel IV.15

In artikel 50, § 2, van hetzelfde decreet wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° aanspraak kunnen maken op het leefloon ;".

Artikel IV.16

In artikel 55 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het tweede streepje vervangen door "– adjunct-directeur secundair onderwijs" en worden tussen het tweede en het derde streepje de woorden "– adjunct-directeur hoger onderwijs" ingevoegd ;

2° in § 2 wordt het woord "adjunct-directeur" vervangen door de woorden "adjunct-directeur secundair onderwijs, adjunct-directeur hoger onderwijs".

AFDELING 3

Zelfgestuurd leren

Artikel IV.17

In het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt een artikel 94bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 94bis

De regering kan met betrekking tot het zelfgestuurd leren alle nuttige beslissingen nemen om aan onderwijs- en vormingsverstrekkers :

– tegen vergoeding het exploitatierecht op cursussen te verlenen ;

– databanken en ondersteunende administratieve en technische systemen ter beschikking te stellen of te vervreemden.

De regering oefent deze bevoegdheden uit binnen een model van publiek-publieke en/of publiek-private samenwerking waarin de rechten van de betrokken cursisten inzake inschrijvingsgelden en studievoortgang, evenals de rechten van de betrokken mentoren worden gewaarborgd. De samenwerking waarborgt tevens de kwaliteit van de aangeboden cursussen.".

Afdeling 4

Basiseducatie

Artikel IV.18

In artikel 4 van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 2. wordt vervangen door wat volgt :

"2. § 1. De algemene vergadering en de raad van bestuur worden gevormd uit : vertegenwoordigers van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen ; het onderwijs voor sociale promotie ; de beroepsopleiding ; de gemeente en het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn van de plaats waar het Centrum voor Basiseducatie gevestigd is en de lokale initiatieven van de samenlevingsopbouw. Voor Centra gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel treedt de Vlaamse Gemeenschapscommissie in de plaats van de gemeente.

§ 2. Deze samenstelling kan worden aangevuld met externen die door de in § 1 genoemde vertegenwoordigers worden gecoöpteerd." ;

2° 3. wordt opgeheven.

Artikel IV.19

In artikel 6 van hetzelfde decreet, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, eerste lid, worden de volgende zinnen toegevoegd :

"Dit met uitzondering van de activiteiten met betrekking tot Open Leren en individuele begeleiding. Voor de inrichting van deze activiteiten kan maximaal 10 procent van het aantal erkende deelnemersuren worden aangewend." ;

2° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2. De basiseducatie wordt aangeboden volgens een modulaire organisatie. De Vlaamse regering legt de datum van de invoering van de modulaire organisatie vast en keurt de modulaire structuur goed.".

Artikel IV.20

Artikel 16 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 2 maart 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie krijgt vanaf 2002 een forfaitaire toelage van 729.073 euro bestemd voor de bekostiging van de personeelsuitgaven, de werkingsuitgaven en de investeringsuitgaven.

Van de forfaitaire toelage dient ten minste 70% besteed te worden aan de personeelsuitgaven. Indien in een bepaald jaar minder dan dit percentage aan personeelsuitgaven wordt besteed, dient de regering de forfaitaire toelage te verminderen tot dit percentage bereikt wordt.

De forfaitaire toelage wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de index : 70% aan de index voor de lonen en 30% aan de index voor de werking. Het eindbedrag wordt in euro tot het lagere honderdtal afgerond.

§ 2. De forfaitaire toelage bedoeld in § 1 wordt gedurende drie jaar verhoogd met volgende bedragen :

– in 2002 met 49.579 euro ;
– in 2003 met 37.184 euro ;
– in 2004 met 24.790 euro.

Deze bedragen worden aangewend voor het verder uitwerken van de modulaire structuur, het ontwikkelen van leerlijnen en de ondersteuning van de centra bij de implementatie van de modulaire organisatie.".

Artikel IV.21

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel IV.2, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2000 ;

2° artikel IV.17, dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2002 ;

3° artikel IV.15, dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2002 ;

4° artikelen IV.13 en IV.14, die in werking treden op 1 september 2003 ;

5° artikel IV.19, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering vast te stellen datum.

HOOFDSTUK V

Tertitair onderwijs

AFDELING 1

Hogescholen

ONDERAFDELING 1

Het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel V.1

In artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, zoals gewijzigd door de decreten van 19 april 1995, 8 juli 1996, 14 juli 1998, 18 mei 1999, 20 oktober 2000 en 20 april 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 15° wordt vervangen door wat volgt :

"15° overdracht : het overdragen van examencijfers binnen één zelfde academiejaar of naar een daaropvolgend academiejaar ;" ;

2° 16° wordt opgeheven.

Artikel V.2

Aan artikel 4 van hetzelfde decreet wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° de hogescholen die uit de in 2° bedoelde hogescholen ontstaan bij fusie.".

Artikel V.3

In artikel 13 van hetzelfde decreet wordt een § 2bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2bis. In geval van een fusie tussen een Vlaamse Autonome Hogeschool en officieel gesubsidieerde en/of vrij gesubsidieerde hogescholen, neemt de Vlaamse Autonome Hogeschool de onderwijsbevoegdheden en het grondgebied zoals bedoeld in artikel 2, 53°, van deze hogescholen over.".

Artikel V.4

In artikel 41, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 20 april 2001, worden de woorden "overzetting en" geschrapt.

Artikel V.5

Aan artikel 47 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in het academiejaar 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voorzover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma." ;

2° artikel 47 wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 47

§ 1. Aan de geëxamineerde wordt voor elk opleidingsonderdeel een examencijfer met een maximale waarde van 20 toegekend.

De examencommissie kan bij de deliberatie op de verschillende opleidingsonderdelen een weging toepassen.

§ 2. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, wordt overgedragen :

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling en voor hetzelfde jaarprogramma.

Onverminderd het bepaalde in artikel 27, tweede zin, blijft deze overdracht van examencijfers drie opeenvolgende academiejaren geldig voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

§ 3. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, kan worden overgedragen :

1° nadat de periode van drie opeenvolgende academiejaren zoals vermeld in § 2 is verstreken ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling voor een andere opleiding voor zover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma ;

3° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan een andere instelling voor zover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma.

Het hogeschoolbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 4. In afwijking van het bepaalde in § 3 kan een examencijfer van 10 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, worden overgedragen onder de voorwaarden bepaald door het hogeschoolbestuur :

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

2° naar een volgend academiejaar voor onderwijs- en studieactiviteiten zoals werkcolleges, het redigeren van scripties en eindverhandelingen, het maken van werkstukken en proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het opstellen van seminariewerken, het uitvoeren van praktische oefeningen in laboratoria, het deelnemen aan veldwerk en excursies en het doorlopen van stages.

Het hogeschoolbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 5. De geëxamineerde kan de overdracht van examencijfers weigeren binnen 30 kalenderdagen nadat het hogeschoolbestuur hem van de overdracht op de hoogte heeft gesteld.

§ 6. De Vlaamse regering bepaalt, na advies van de Vlaamse Hogescholenraad, de voorwaarden waaronder bij overdracht van examencijfers naar een daaropvolgend academiejaar reeds opleidingsonderdelen van een studiejaar volgend op dat waarvoor men ingeschreven is, kunnen worden gevolgd en de daarbijhorende examens kunnen worden afgelegd.

§ 7. Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in het academiejaar 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.".

Artikel V.6

Aan artikel 48 van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd : "Alleen wie overeenkomstig artikel 45, tweede lid, geslaagd is verklaard voor alle studiejaren, kan een diploma verwerven."

Artikel V.7

In artikel 55, 10°, van hetzelfde decreet worden de woorden "en overzetting" geschrapt.

Artikel V.8

In artikel 92, § 1, van hetzelfde decreet wordt een 1bis° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"1bis° bij het einde van de aanstelling of van de benoeming van de titularis van de betrekking of van het personeelslid dat hem tijdelijk vervangt ;".

Artikel V.9

Aan artikel 124 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, waarvan de huidige tekst § 1 wordt, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2. Personeelsleden die reeds voor méér dan zes opeenvolgende jaren zijn aangesteld in een vacante betrekking worden tijdig, dat wil zeggen rekening houdend met een overeenkomstig artikel 92, § 2, berekende termijn, in kennis gesteld van het feit dat hun lopende aanstelling niet wordt hernieuwd.

Worden de bepalingen van het eerste lid niet of slechts gedeeltelijk in acht genomen, dan wordt :

1° de aanstelling hernieuwd voor de in het eerste lid bedoelde termijnen of voor het resterend gedeelte van die termijn, of

2° een vergoeding uitbetaald die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de overeenkomstig 1° in acht te nemen termijn.".

Artikel V.10

In artikel 177 van hetzelfde decreet wordt § 2, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996, vervangen door wat volgt :

"§ 2. Het percentage van de financierbaarheid wordt bepaald door de studieomvang die een student tijdens een academiejaar effectief volgt, ongeacht het studiejaar waartoe de opleidingsonderdelen die de student volgt, behoren.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van ten minste 45 studiepunten volgt, wordt voor 100 procent gefinancierd.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van minder dan 45 studiepunten en ten minste 30 studiepunten volgt, wordt voor 50 procent gefinancierd.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van minder dan 30 studiepunten volgt, wordt niet gefinancierd.".

Artikel V.11

In artikel 179, 10°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "het bevallingsverlof en" en de woorden "met opvangverlof" de woorden "van de salariskosten van de benoemde en tijdelijk aangestelde personeelsleden" ingevoegd.

Artikel V.12

In artikel 182, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995, 15 juli 1997 en 7 juli 1998, worden de volgende wijzingen aangebracht :

1° 5° wordt vervangen door wat volgt :

"5° a) de personeelsleden benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbe-schikkingstelling wegens bijzondere opdracht, zoals bedoeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan.

b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, zoals bedoeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genieten. Deze personeelsleden behouden dit verlof of deze terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dit verlof of terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding ;" ;

2° 7° wordt opgeheven.

Artikel V.13

Aan artikel 183 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De hogescholen ontvangen vanaf het begrotingsjaar 2003 een uitkering gelijk aan de salariskosten van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings-/opvangverlof betreft.".

Artikel V.14

Aan artikel 254 van hetzelfde decreet worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

"Na hun totstandkoming kunnen Vlaamse Autonome Hogescholen een fusie aangaan met officieel gesubsidieerde en/of vrij gesubsidieerde hogescholen. Een fusie komt tot stand bij overeenkomst. Deze overeenkomst bepaalt de wijze van vertegenwoordiging van de inrichtende machten van de overgenomen hogescholen in de bestuursorganen van de Vlaamse Autonome Hogeschool, vanaf de eerstvolgende vernieuwing van haar raad van bestuur en binnen de perken van de samenstelling bedoeld in artikel 258bis.

De artikelen 255, 4° tot 6°, en 258, § 1, tot en met § 3, zijn niet van toepassing op de in vorig lid bedoelde fusie of overeenkomst.".

Artikel V.15

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 312sexies toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 312sexies

De opleiding tot lijnpiloot georganiseerd door een door het Belgisch Bestuur van de Luchtvaart erkende privé-instelling wordt gelijkgesteld met een basisopleiding van één cyclus in een hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap.".

Artikel V.16

Aan artikel 315, § 1, van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd om bij het bepalen van de verlofstelsels de bepalingen van dit decreet inzake de verlofstelsels en de voorwaarden waaronder personeelsleden zich in de stand non-activiteit kunnen bevinden te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.".

ONDERAFDELING 2

Diverse bepalingen

Artikel V.17

Artikel 3, 4, 5 en 7 van het besluit van de Vlaamse regering van 28 juli 1995 betreffende de organisatie van de examens in de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap worden opgeheven.

Artikel V.18

In artikel 6, § 1, van hetzelfde besluit van de Vlaamse regering worden de woorden "overzetting van examencijfers" vervangen door de woorden "overdracht van examencijfers naar een volgend academiejaar".

Artikel V.19

Aan artikel 27, § 1, van het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid behouden de hieronder vermelde personeelsleden bij wijze van overgangsmaatregel hun oorspronkelijke salarisschaal tenzij zij in de hun nieuw toegekende salarisschaal, in de functionele loopbaan of door bevordering een hoger salaris krijgen :

1° de kok die geconcordeerd wordt naar graad D1z met als salarisschaal D11z ;

2° de chef-kok die geconcordeerd wordt naar graad D2z met als salarisschaal D21z ;

3° de kok-onderrichter die geconcordeerd wordt naar graad C1z met als salarisschaal C11z ;

4° de opsteller en de administratief adjunct 2de klasse die geconcordeerd worden naar graad C1z met als salarisschaal C11z ;

5° de administratief adjunct die geconcordeerd wordt naar graad B1z met als salarisschaal B11z.".

Artikel V.20

In artikel 36, eerste streepje, van hetzelfde decreet de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Het aantal vastbenoemde personeelsleden, uitgedrukt in voltijdse eenheden, bedraagt ten hoogste 72% van het aantal leden van het onderwijzend personeel uitgedrukt in voltijdse eenheden.".

Artikel V.21

In artikel 4 van het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De algemene vergadering van de VLHORA bestaat uit de algemeen directeurs tenzij het hogeschoolbestuur tot een andere vaste afvaardiging beslist van alle in artikel 2 bedoelde hogescholen. De raad van beheer bestaat uit tien leden waarvan vijf behoren tot de hogescholen met een publiekrechtelijk karakter en vijf tot de hogescholen met een privaatrechtelijk karakter.".

Artikel V.22

In artikel 10 van hetzelfde decreet worden de tweede en derde alinea vervangen door wat volgt :

"Bedoelde overeenkomst bepaalt tenminste de duurtijd van de overeenkomst, de salarisschaal waarop het personeelslid recht heeft en de wijze van verrekening van de personeelskost aan de VLHORA.

De personeelsleden kunnen bezoldigd worden met een niet-verworven salarisschaal. De bezoldiging van de secretaris-generaal van de VLHORA bestaat uit de salarisschaal van gewoon hoogleraar.

De VLHORA bepaalt aan de hand van de vigerende salarisschalen de salarisschalen van de andere personeelsleden.

De benoemde personeelsleden belast met een opdracht in de VLHORA behouden hun statutaire rechten als personeelslid van de hogeschool en blijven deel uitmaken van de personeelsformatie van deze hogeschool. Op het ogenblik dat de opdracht in de VLHORA een einde neemt, belast het hogeschoolbestuur hen met een opdracht en worden zij bezoldigd met de salarisschaal verbonden aan het ambt dat zij in de hogeschool bekleden.".

Artikel V.23

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op 1 oktober 2002, uitgezonderd :

1° artikel V.2, V.3, V.14, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1995 ;

2° artikel V.19, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1996 ;

3° artikel V.5, 1°, dat uitwerking heeft met ingang van het academiejaar 2000-2001 ;

4° artikel V.20, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002 ;

5° artikel V.5, 2°, dat in werking treedt met ingang van het academiejaar 2001-2002 ;

6° artikel V.15, dat uitwerking heeft met ingang van het academiejaar 2002-2003 ;

7° artikel V.11, V.12, V.13 en V.22, die in werking treden op 1 januari 2003 ;

8° artikel V.16 en V.21, die in werking treden tien dagen na publicatie in het Belgisch Staatsblad.

AFDELING 2

Universiteiten

ONDERAFDELING 1

Overdracht van examencijfers

Artikel V.24

In artikel 35, achtste lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 5 april 1995, worden de woorden "53, tweede lid" vervangen door het woord "53".

Artikel V.25

In artikel 45, 5°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en van 7 december 2001, worden de woorden "53, tweede lid" vervangen door het woord "53".

Artikel V.26

§ 1. Artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 53

§ 1. De geëxamineerde kan zich in de loop van eenzelfde academiejaar maximaal tweemaal voor dezelfde examens of examengedeelten aanbieden.

§ 2. Aan de geëxamineerde wordt voor elk opleidingsonderdeel een examencijfer met een maximale waarde van 20 toegekend.

De examencommissie kan bij de deliberatie op de verschillende opleidingsonderdelen een weging toepassen.

§ 3. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, wordt overgedragen :

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling en voor hetzelfde jaarprogramma.

Onverminderd het bepaalde in artikel 41, tweede lid, blijft deze overdracht van examencijfers drie opeenvolgende academiejaren geldig voorzover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

§ 4. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, kan worden overgedragen :

1° nadat de periode van drie opeenvolgende academiejaren zoals vermeld in § 3 is verstreken ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling voor een andere opleiding voorzover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma ;

3° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan een andere instelling voorzover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma.

Het universiteitsbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 5. In afwijking van het bepaalde in § 4, kan een examencijfer van 10 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, worden overgedragen onder de voorwaarden bepaald door het universiteitenbestuur :

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

2° naar een volgend academiejaar voor onderwijs- en studieactiviteiten zoals werkcolleges, het redigeren van scripties en eindverhandelingen, het maken van werkstukken en proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het opstellen van seminariewerken, het uitvoeren van praktische oefeningen in laboratoria, het deelnemen aan veldwerk en excursies en het doorlopen van stages.

Het universiteitsbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 6. De geëxamineerde kan de overdracht van examencijfers weigeren binnen 30 kalenderdagen nadat het universiteitsbestuur hem van de overdracht op de hoogte heeft gesteld.

§ 7. De Vlaamse regering bepaalt, na advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de voorwaarden waaronder bij overdracht van examencijfers naar een daaropvolgend academiejaar reeds opleidingsonderdelen van een studiejaar volgend op dat waarvoor men ingeschreven is, kunnen worden gevolgd en de daarbij horende examens kunnen worden afgelegd.

Het in het eerste lid bedoelde advies wordt geacht gegeven te zijn indien het niet binnen de door de Vlaamse regering bepaalde termijn wordt verstrekt.".

Artikel V.27

In artikel 135, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, worden de woorden "bepaald krachtens artikel 53, tweede lid" vervangen door de woorden "bepaald in artikel 53".

Artikel V.28

Hoofdstuk III van het besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 1992 houdende vaststelling, voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, van de berekeningswijze van de studiepunten en van de minimale voorwaarden van overdracht van examencijfers en van de voorwaarden voor het aanvullen van een jaarprogramma met opleidingsonderdelen van een volgend jaarprogramma, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 6 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel V.29

Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in de academiejaren 2000-2001 en 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

ONDERAFDELING 2

Implementatie tUL-verdrag

Artikel V.30

In artikel 3, eerste lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 9 april 1992, wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° a) de transnationale Universiteit Limburg ;

b) het Limburgs Universitair Centrum ;".

Artikel V.31

In artikel 130 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 24 juli 1996, 14 juli 1998, 19 december 1998, 18 mei 1999, 22 december 1999, 30 juni 2000, 22 december 2000, 7 december 2001 en 21 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° De Vlaamse universiteiten ontvangen voor de jaren, 2002, 2003 en 2004 extra bijdragen aan werkingsuitkeringen, uitgedrukt in duizend euro :

	2002	**2003**	**2004**
1. Katholieke Universiteit Leuven	3939	5600	7122
2. Vrije Universiteit Brussel	1319	1924	2375
3. Universiteit Antwerpen	1998	2945	3765
4. Limburgs Universitair Centrum	319	476	634
5. transnationale Universiteit Limburg	105	156	209
6. Katholieke Universiteit Brussel	112	161	196
7. Universiteit Gent	8780	11.847	14.616

" ;

2° aan § 4 wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° Indien een universiteit de in 2° diploma's nog niet mocht uitreiken tijdens het voorlaatste en tweede voorlaatste academiejaar, wordt het gemiddelde aantal diploma's berekend op basis van het aantal afgesloten academiejaren waarin de betrokken universiteit dit wel mocht.".

Artikel V.32

In artikel 130bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 januari 1993 en vervangen door het decreet van 7 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het bedrag "104.580 Bef" vervangen door "2593 euro".

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. 1° Naast de werkingstoelagen voorzien in artikel 130, § 1 tot en met § 3, ontvangt de transnationale Universiteit Limburg in 2002, 2003 en 2004 voor de inrichting van de opleiding onderwijskunde en de derde en vierde studiejaren van de andere ingerichte opleidingen jaarlijks een bedrag dat wordt vastgesteld op basis van het aantal voor de ingerichte studiejaren bepaalde onderwijsbelastingseenheden vermenigvuldigd met tweemaal de basiseenheidsprijs per onderwijsbelastingseenheid zoals bedoeld in § 1.

2° De onderwijsbelastingseenheden worden als volgt vastgesteld :

Het aantal onderwijsbelastingseenheden is gelijk aan de som van de producten van het aantal financierbare studenten ingeschreven voor de hierboven vermelde opleidingen of voor het examen van doctor in iedere financieringsgroep enerzijds en het overeenkomstige punten gewicht anderzijds. De financieringsgroepen worden vastgesteld overeenkomstig artikel 131. Het puntengewicht wordt vastgesteld overeenkomstig artikel 135.

Voor het vaststellen van het aantal financierbare eenheden komen alleen de studenten in aanmerking die in het academiejaar dat aanvangt in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar, met inachtneming van het bepaalde in de artikelen 8 en 9 van het verdrag tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend te Maastricht op 18 januari 2001 en goedgekeurd bij het decreet van 13 juli 2001 en de door de transnationale Universiteit Limburg vastgestelde reglementering terzake, regelmatig hebben ingeschreven met het oog op het volgen van de hierboven vermelde opleidingen. De inschrijvingen voor het examen van doctor worden in aanmerking genomen als financierbare eenheid voor het academiejaar volgende op het academiejaar tijdens hetwelk het proefschrift werd verdedigd.

De maximale financieringsduur bedraagt voor de vierjarige en de vijfjarige opleidingen respectievelijk acht jaar en tien jaar voor een voltijds ingeschreven student en twaalf jaar en veertien jaar voor een deeltijds ingeschreven student.

Met het oog op het vaststellen van de uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap raamt de universiteit het aantal onderwijsbelastingseenheden voor het betrokken academiejaar. Zij deelt het geraamde cijfer ten laatste op 31 mei van het jaar dat het betrokken begrotingsjaar voorafgaat mee aan de administratie hoger onderwijs. Ten laatste op 31 januari van het betrokken begrotingsjaar deelt zij het definitief vastgestelde aantal onderwijsbelastingseenheden mee aan dezelfde administratie. Bij de budgetcontrole van het uitgaven decreet van de Vlaamse Gemeenschap wordt het definitieve financieringsbedrag vastgesteld. Voor het vaststellen van het aantal onderwijsbelastingseenheden van de bestaande opleidingen kan de universiteit zich baseren op het voorafgaandelijk vastgestelde cijfer. Voor de nieuwe opleidingen moet de universiteit een ad hoc raming vaststellen." ;

3° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De in § 1 en § 2 vermelde bedragen worden elk jaar afgenomen van de bedragen vermeld in artikel 130, § 5.".

Artikel V.33

In hetzelfde decreet wordt een artikel 132bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 132bis

In afwijking van artikel 132, 2°, wordt voor het vaststellen van de financierbare eenheden voor het bepalen van het in artikel 130bis, § 2, bedoelde bedrag alleen rekening gehouden met :

1° de studenten die op het ogenblik van de inschrijving de Belgische nationaliteit bezitten ;

2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Nederlandse en de Belgische, die pro rata

toegerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.".

Artikel V.34

Aan artikel 137 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het voorgaande stellen het Limburgs Universitair Centrum en de transnationale Universiteit Limburg een globaal investeringsplan vast voor de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. In dit investeringsplan wordt op een duidelijke wijze onderscheid gemaakt tussen de investeringsuitgaven die respectievelijk zijn bedoeld voor één van de beide universitaire instellingen. Anderzijds moet dit investeringsplan een geïntegreerd geheel vormen met het oog op de financiële en de budgettaire controle. De investeringskredieten ten bate van het Limburgs Universitair Centrum en de investeringskredieten ten bate van de transnationale Universiteit Limburg worden als één bedrag vastgesteld en gestort aan het Limburgs Universitair Centrum.".

Artikel V.35

Aan artikel 140bis van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De sociale toelage bestemd voor de transnationale Universiteit Limburg draagt uitsluitend bij tot dekking van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten met betrekking tot de sociale voorzieningen voor studenten die gelegen zijn op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt en van de kosten die de verwerving, oprichting of uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor sociale voorzieningen voor studenten gelegen op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. De sociale toelage ten bate van het Limburgs Universitair Centrum en de sociale toelage ten bate van de transnationale Universiteit Limburg worden als één bedrag vastgesteld en gestort aan het Limburgs Universitair Centrum.".

Artikel V.36

Aan artikel 140ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 2000 en 7 december 2001, wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor het vaststellen van de evolutie van het aantal financierbare eenheden van het Limburgs Universitair Centrum worden de eenheden van het Limburgs Universitair Centrum vermeerderd met het aantal financierbare studenten die ingeschreven zijn aan de transnationale Universiteit Limburg met ingang van 1 februari 2002 en bepaald overeenkomstig de voorschriften van artikel 132bis.".

ONDERAFDELING 3

Bijzondere universitaire instellingen

Artikel V.37

In artikel 169quater van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2001 en gewijzigd bij het decreet van 7 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 2, eerste lid, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. De Vlaamse Gemeenschap erkent de oprichting door de Confederale Universiteit Antwerpen (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB), de oprichting door de Vrije Universiteit Brussel (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Europese Studies (IES) en de oprichting , door de Confederale Universiteit Antwerpen (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Joodse Studies (IJoS)." ;

2° aan § 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De opdracht van het IJoS is het uitbouwen van een interdisciplinair en internationaal ingebed studiecentrum met als voorwerp de studie van het jodendom in de breedste betekenis van de term en vanuit een veelheid aan benaderingen." ;

3° in § 7 wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan de Confederale Universiteit Antwerpen in het kader van de opdracht zoals bepaald in § 3 van dit artikel wordt voor het IJoS vanaf het begrotingsjaar 2002 vastgelegd op 149 000 euro." ;

4° § 8 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 8. Elke Initiërende Universiteit bedoeld in § 2 kan leden van haar academisch, administratief of technisch personeel belasten met een gedeeltelijke of volledige opdracht aan het bijzonder universitair instituut dat zij heeft opgericht en dat bij dit artikel werd erkend. Deze personeelsleden blijven zoals voorheen deel uitmaken van de Initiërende Universiteit en worden in aanmerking genomen voor de vaststelling van de bezettingsgraad. " ;

5° er wordt een § 9 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 9. De basissubsidie die de Vlaamse Gemeenschap beschikbaar stelt van het bijzonder universitair instituut worden voor de toepassing van de artikelen 158 tot en met 160 van dit decreet beschouwd als werkingsuitkering.

De loonkosten voor in § 8 bedoelde personeelsleden worden vooraf genomen van de basissubsidie. Elk bijzonder universitair instituut kan het saldo aanwenden voor het dekken van werkingskosten en voor de aanwerving van personeelsleden buiten de personeelsformatie van de Initiërende Universiteit onder marktconforme voorwaarden, maar alleen in het kader van overeenkomsten van bepaalde duur van ten hoogste zes jaar.".

ONDERAFDELING 4

Wijziging basisbedragen werkingsuitkeringen

Artikel V. 38

Artikel 130, § 2, 1°, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 7 december 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"1° Voor het jaar 2001 is het forfaitair bedrag, uitgedrukt in miljoen Belgische frank, voor elke universiteit vastgesteld als volgt :

	2001
1. Katholieke Universiteit Leuven	7.654,5
2. Vrije Universiteit Brussel	2.668,9
3. Universiteit Antwerpen	2.868,0
4. Limburgs Universitair Centrum	692,9
5. Katholieke Universiteit Brussel	177,4
6. Universiteit Gent	5.994,9

".

Artikel V.39

Aan artikel 140ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 2000 en 7 december 2001, wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor het jaar 2001 wordt het bedrag voor de sociale toelage, in afwijking van de § 1 tot en met § 4, uitgedrukt in Belgische frank, vastgesteld als volgt :

1. Katholieke Universiteit Leuven	180.828.500
2. Vrije Universiteit Brussel	76.325.250
3. Universiteit Antwerpen	85.143.000
4. Limburgs Universitair Centrum	22.299.250
5. Katholieke Universiteit Brussel	7.500.500
6. Universiteit Gent	186.403.500

".

Artikel V.40

Artikel 169quater, § 7, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2001 en gewijzigd bij het decreet van 7 december 2001, wordt gewijzigd als volgt :

1° in het eerste lid worden de woorden "5 miljoen Belgische frank" vervangen door de woorden "5,4 miljoen Belgische frank" ;

2° in het tweede lid worden de woorden "in 2001 vastgelegd op 25 miljoen Belgische frank" vervangen door de woorden "in 2001 vastgelegd op 25,2 miljoen Belgische frank".

Artikel V.41

In artikel 15, § 2, van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening, gewijzigd bij het decreet 21 december 2001, wordt vóór de eerste zin de volgende zin ingevoegd :

"De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde wordt voor het begrotingsjaar 2001 vastgesteld op 313,9 miljoen Belgische frank.".

ONDERAFDELING 5

Inwerkingtredingsbepalingen

Artikel V.42

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op 1 januari 2004, uitgezonderd :

1° artikel V.26 tot en met V.29, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2000-2001 ;

2° artikel V.38 tot en met V.41, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2001 ;

3° artikel V.30 tot en met V.37, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2002.

HOOFDSTUK VI

Centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel VI.1

In artikel 14 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Het centrum bepaalt op welke wijze het na 17u kan worden geconsulteerd." ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. De centra zijn gesloten tijdens de kerstvakantie en de paasvakantie, uitgezonderd twee dagen tijdens de kerstvakantie. Deze twee dagen worden voor een periode van tenminste één schooljaar gezamenlijk vastgelegd door de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van de besturen van de gesubsidieerde centra, na overleg of onderhandeling in het ter zake bevoegde orgaan. Indien er geen akkoord bereikt wordt voor 1 mei voorafgaand aan het schooljaar, legt de regering zelf deze data vast.".

Artikel VI.2

Aan artikel 38 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Uiterlijk op 31 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop het beleidsplan of beleidscontract ingaat, deelt elk centrum aan de bevoegde diensten van de Vlaamse regering mee met welke scholen het een beleidsplan of beleidscontract zal afsluiten of heeft afgesloten." ;

2° in § 2 worden de woorden "1 september" vervangen door de woorden "31 december" ;

3° in § 5 wordt tussen het woord "vorming" en het woord "beleidscontracten" de woorden "per lesplaats" ingevoegd."

Artikel VI.3

Aan artikel 39, eerste lid, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan 5° worden de volgende woorden toegevoegd : ", met inbegrip van de wijze waarop het centrum uitvoering geeft aan de artikelen 7 en 14 van dit decreet" ;

2° er wordt een 10° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"10° de afspraken omtrent het gelijkekansenbeleid bedoeld in het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, voorzover het centrum en de school hiervoor bijkomende omkaderingsgewichten, respectievelijk extra ondersteuning bekomen hebben.".

Artikel VI.4

In artikel 58 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden ", centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" geschrapt ;

2° in § 6 worden in de eerste zin de woorden ", centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" en in de tweede zin de woorden ", voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" geschrapt ;

3° er wordt een § 7 ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 7. Als de administratieve zetel van een school zoals bedoeld in artikel 57, wijzigt na het afsluiten van het beleidsplan of -contract, heeft dit geen gevolgen voor de vaststelling van het werkgebied.".

Artikel VI.5

In artikel 60 van hetzelfde decreet wordt het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

Artikel VI.6

In artikel 65 van hetzelfde decreet wordt in de eerste zin het woord "laatste" vervangen door het woord "tweede" en wordt in de tweede zin het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

Artikel VI.7

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Bij de berekening van het omkaderingsgewicht wordt geen rekening gehouden met de wijzigingen inzake beleidscontracten en beleidsplannen ingevolge de toepassing van artikel 38 gedurende de drie schooljaren waarvoor het omkaderingsgewicht wordt vastgesteld.".

Artikel VI.8

In artikel 68 van hetzelfde decreet wordt het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

Artikel VI.9

Artikel 70, § 2, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Het totaal aantal lineair te verdelen omkaderingsgewichten, $\sum$ o, wordt berekend als volgt :

$\sum o = OG - \sum art71 - KL - PO - BSD$

waarbij :

– OG = 2779, zijnde het totaal aantal omkaderingsgewichten te verdelen overeenkomstig de bepalingen van dit decreet ;

– $\sum$ art71 = de 315 extra-omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 71 ;

– KL = de omkaderingsgewichten die aan de centra van het gemeenschapsonderwijs uitdovend worden toegewezen voor het aanwenden van de boventallige klerken bedoeld in artikel 187 ;

– PO de omkaderingsgewichten die worden aangewend voor de permanente en netgebonden ondersteuning van de centra, bedoeld in artikel 89 ;

– BSD = de 2 omkaderingsgewichten, bedoeld in artikel 188, bestemd voor de begeleiding van leerlingen in scholen gelegen in de BSD.".

Artikel VI.10

In artikel 71 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "300 extra" vervangen door de woorden "315 extra" ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Een omkaderingsgewicht van 99 wordt verdeeld over de centra die leerlingen begeleiden die ingeschreven zijn in de scholen bedoeld in artikel VI.3. van het decreet van 28 juni 2002

betreffende gelijke onderwijskansen-I. Van dat omkaderingsgewicht krijgt elk van die centra een gedeelte dat evenredig is met het gecumuleerde puntengewicht van die scholen, berekend overeenkomstig artikel VI.4. van hetzelfde decreet.

Een omkaderingsgewicht van 36 wordt verdeeld over de centra die leerlingen begeleiden die ingeschreven zijn in de scholen bedoeld in artikel VI.13. van het decreet van […] betreffende gelijke onderwijskansen-I. Van dat omkaderingsgewicht krijgt elk van die centra een gedeelte dat evenredig is met het gecumuleerde puntengewicht van die scholen, berekend overeenkomstig artikel VI.14. van hetzelfde decreet.

De regering bepaalt de nadere regels voor de toekenning van deze omkaderingsgewichten. Daarbij kan worden bepaald dat een centrum, om recht te hebben op het omkaderingsgewicht bedoeld in het eerste lid, minimum een bepaald omkaderingsgewicht moet bereiken." ;

3° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. Indien na de uitvoering van de berekening bedoeld in § 2, de extra omkaderingsgewichten toegekend voor de begeleiding van scholen gelegen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, minder bedraagt dan 20, worden deze extra omkaderingsgewichten verhoogd tot 20. Deze verhoging wordt gefinancierd door een verhoudingsgewijze afname van de omkaderingsgewichten bedoeld in § 2, eerste en tweede lid." ;

4° in § 4 worden de woorden "gelegen in het Vlaams Gewest" geschrapt.

Artikel VI.11

Aan artikel 72, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

"Een wijziging van de personeelsformatie mag niet leiden tot het bijkomend ter beschikking stellen van vastbenoemde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking. De regering bepaalt hiervoor de nadere regels.".

Artikel VI.12

In artikel 78, § 1, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "38 uur" vervangen door de woorden "36 uur".

Artikel VI.13

In artikel 81, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "23 werkdagen" vervangen door de woorden "21 werkdagen".

Artikel VI.14

Aan hoofdstuk VIII van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt een afdeling 8, bestaande uit artikel 81bis, toegevoegd, die luidt als volgt :

"AFDELING 8

Vorming van het personeel van de centra

Artikel 81bis

Elk centrum stelt jaarlijks een vormingsplan op. Elk voltijds personeelslid heeft recht op een door de Vlaamse regering te bepalen aantal vormingsdagen per schooljaar. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels inzake het vormingsplan en de organisatie van de vorming.".

Artikel VI.15

In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° artikel 82 tot en met 84 vormen Afdeling 1, met als opschrift :

"Tijdelijke projecten in de CLB's" ;

2° er wordt een Afdeling 2, bestaande uit artikel 84bis, ingevoegd, die luidt als volgt :

"AFDELING 2

Specifieke tijdelijke projecten

Artikel 84bis

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap richt, bij wijze van tijdelijk project, vanaf 1 januari 2003 één onafhankelijke informatiedienst, verder "informatiedienst" genoemd, op. Deze informatiedienst voert ten aanzien van alle onderwijszoekenden en binnen een afgebakende geografisch aaneengesloten regio, de opdrachten uit bedoeld in artikel 16, 1° tot en met 5°.

§ 2. Een stuurgroep, door de regering opgericht, begeleidt en evalueert de werking van de informatiedienst. De regering bepaalt de samenstelling en de werking van deze stuurgroep.

§ 3. Een intercommunaal samenwerkingsverband, een gemeentelijk of provinciaal bestuur, of een daarvan afhangend rechtspersoon, neemt de coördinatie, het administratief beheer en de bewaking van de voortgang van het tijdelijk project waar.

§ 4. Afhankelijk van de beschikbare begrotingskredieten kent de Vlaamse regering aan deze informatiedienst werkingsmiddelen toe voor de uitvoering van de opdracht bedoeld in § 1.

Deze middelen kunnen worden aangewend voor werkingskosten en personeelskosten. De informatiedienst kan zelf personeelsleden contractueel aanwerven of personeelsleden recruteren uit de centra.

De Vlaamse regering bepaalt de gevolgen van dit project voor de personeelsleden.

§ 5. Dit project eindigt op 31 december 2005.".

Artikel VI.16

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 2 van hoofdstuk X vervangen door wat volgt :

"Net- en disciplineoverstijgende samenwerking".

Artikel VI.17

Artikel 88 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 88

§ 1. De regering stelt jaarlijks maximaal 495 787 euro ter beschikking voor netoverstijgende en multidisciplinaire projecten. Met netoverstijgend wordt bedoeld dat de drie centrumnetten, bedoeld in artikel 2, 6°, voorzover ze aanwezig zijn in het werkgebied van het project, samenwerken.

De Vlaamse regering bepaalt hiervoor de nadere regels.

§ 2. Elk centrum kan, na onderhandeling in het lokaal comité, driejaarlijks maximum 0,5 omkaderingsgewichten van het omkaderingsgewicht bedoeld in artikel 70, overdragen aan een netoverstijgend initiatief. In deze overgedragen omkaderingsgewichten is geen vaste benoeming mogelijk.

Elk centrum mag eveneens het overeenstemmende werkingsbudget geheel of gedeeltelijk overdragen.

De overdracht van omkaderingsgewichten mag er niet toe leiden dat een centrum zijn basisformatie bedoeld in artikel 74 niet meer kan realiseren.".

Artikel VI.18

In artikel 88 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt **:**

"§ 1. De regering stelt jaarlijks maximaal 495 787 euro ter beschikking voor een internettensamenwerkingscel. Binnen dit tijdelijk initiatief werken de drie centrumnetten, bedoeld in artikel 2, 6°, samen. Dit initiatief eindigt op 31 augustus 2006.

Het initiatief beoogt :

1° de coördinatie en de uitbouw van bestaande netoverschrijdende samenwerkingsprojecten ;

2° de ontwikkeling van nieuwe samenwerkingsprojecten.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot :

1° de aanwending van de middelen ;

2° de wijze waarop personeelsleden uit de centra kunnen tewerkgesteld worden binnen het initiatief ;

3° de wijze waarop externe deskundigen betrokken worden bij het initiatief ;

4° de aansturings- en opvolgingsmechanismen van het initiatief.".

Artikel VI.19

In artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid worden de woorden "drie, één en vier omkaderingsgewichten" vervangen door de woorden " 5,1 omkaderingsgewichten, 1,7 omkaderingsgewichten en 10,2 omkaderingsgewichten" ;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt :

"Naarmate de omkaderingsgewichten van de boventallige klerken bedoeld in artikel 187 en de omkaderingsgewichten bestemd voor de BSD niet meer worden aangewend, wordt 30 percent van deze vrijgekomen omkaderingsgewichten driejaarlijks verdeeld over de permanente ondersteuningscellen. De verdeling gebeurt a rato van het totale omkaderingsgewicht van alle centra van een centrumnet." ;

3° het vierde lid wordt opgeheven.

Artikel VI.20

In artikel 90, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de tweede zin geschrapt.

Artikel VI.21

Artikel 91 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 91

Met de omkaderingsgewichten bedoeld in de artikelen 89 en 90, kunnen betrekkingen in alle ambten, inclusief de coördinatiefunctie bedoeld in artikel 76, gefinancierd of gesubsidieerd worden.

In de omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 89 is een vaste benoeming mogelijk. In de overgedragen omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 90 is geen vaste benoeming mogelijk.

Vastbenoemde personeelsleden en tijdelijke personeelsleden met een aanstelling van doorlopende duur, kunnen worden toegewezen aan de permanente ondersteuningscel en worden in hun centrum tijdelijk vervangen op basis van de toegekende en niet overgedragen omkaderingsgewichten.".

Artikel VI.22

Artikel 93 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel VI.23

In artikel 183 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "31 augustus 2003" vervangen door de woorden "31 augustus 2002" ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Tot en met 31 augustus 2003 worden geen ambten van consulent ingenomen en tot en met 31 augustus 2002 worden geen ambten van psycho-pedagogisch werker ingenomen." ;

3° in § 3 worden de woorden "31 augustus 2003" vervangen door de woorden "31 augustus 2002".

Artikel VI.24

Aan artikel 192 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De sociale anciënniteit van de personeelsleden van de MST-equipes wordt vanaf 1 september 2000 en ongeacht de geldelijke anciënniteit berekend

overeenkomstig het koninklijk besluit van 15 januari 1974 genomen ter toepassing van artikel 160 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen.

Voor wat betreft de periode vóór 1 september 2000 gelden volgende bepalingen :

1° bij de berekening van de sociale anciënniteit wordt enkel rekening gehouden met de geldelijke anciënniteit verworven in een gesubsidieerde MST-equipe ;

2° het aantal dagen ziekte- of gebrekkigheidsverlof per twaalf maanden sociale anciënniteit wordt bepaald op tien dagen, waarbij geen rekening wordt gehouden met het reeds genoten aantal dagen wegens ziekte of gebrekkigheid.".

Artikel VI.25

In artikel 199, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de tweede en de derde zin geschrapt.

Artikel VI.26

De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2003, uitgezonderd :

1° artikel VI.24, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2000 ;

2° artikel VI.16 en VI.17, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2001 ;

3° artikel VI.1, 2°, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2001 ;

4° artikel VI.5, VI.6 en VI.8, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2002 ;

5° artikel VI.1, 1°, VI.2, VI.3, VI.11, VI.13, VI.14 en VI.23, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2002 ;

6° artikel VI.15, dat in werking treedt op 1 januari 2003 ;

7° artikel VI.10, 4°, dat in werking treedt op 1 september 2006.

HOOFSTUK VII

Decreet inspectie en begeleiding

Artikel VII.1

In artikel 9, § 2, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, zoals gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de woorden "verlof wegens" en het woord "opdracht" wordt telkens het woord "bijzondere" ingevoegd ;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de personeelsleden van de hogescholen.".

Artikel VII.2

Artikel 89 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 89

§ 1. De personeelsformatie van de begeleidingsdiensten wordt per vereniging zonder winstoogmerk of intercommunale en voor het Gemeenschapsonderwijs, per schooljaar vastgesteld, afzonderlijk voor :

1° het basisonderwijs ;

2° het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs ;

3° de centra.

De berekening gebeurt op basis van het aantal organieke betrekkingen vastgesteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de onderwijsinstellingen en centra bedoeld in het eerste lid.

Het aantal organieke betrekkingen van een onderwijsinstelling of van een centrum voor leerlingenbegeleiding is gelijk aan het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse eenheden, waarop deze onderwijsinstelling of dit centrum recht heeft bij toepassing van de bestaande reglementering voor de personeelscategorieën bedoeld in :

– artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdienst en het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel ;

– artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Per 425 aldus bekomen betrekkingen wordt in een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur voorzien. Bijkomend wordt per vereniging zonder winstoogmerk of intercommunale en voor het gemeenschapsonderwijs in een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur voor de centra voor leerlingenbegeleiding voorzien.

§ 2. Maximum drie vierde van de overeenkomstig § 1, eerste en derde lid, vastgestelde personeelsformatie van elke begeleidingsdienst kan worden ingenomen door personeelsleden die vast benoemd zijn in een betrekking van pedagogisch adviseur.

§ 3. Indien een pedagogische begeleidingsdienst recht heeft op 10 voltijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur kan een voltijdse betrekking van pedagogisch adviseur worden omgezet in een voltijdse betrekking van adviseur-coördinator. Per bijkomende schijf van 35 voltijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur waarop een begeleidingsdienst recht heeft, kan een betrekking van pedagogisch adviseur worden omgezet in een bijkomende voltijdse betrekking van adviseur-coördinator.

§ 4. Personeelsleden die op 30 juni 2002

1° ten minste zes jaar zijn aangesteld in een betrekking van pedagogisch adviseur ; en

2° ten minste de leeftijd van 58 jaar hebben bereikt worden onverminderd gestelde benoemingspercentages ambtshalve vast benoemd in de zin van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, respectievelijk van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het aantal overeenkomstig het eerste lid ambtshalve benoemde personeelsleden wordt niet in rekening gebracht voor de berekening van het in § 2 bedoelde percentage voor wat betreft de benoemingen op 1 januari 2003, evenals de toelating tot de proeftijd op diezelfde datum en de eventueel daaruit voortvloeiende benoemingen.".

Artikel VII.3

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van hoofdstuk III van titel III vervangen door wat volgt :

"Personeelsleden met een verlof wegens bijzondere opdracht in de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing".

Artikel VII.4

Artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd door de decreten van 18 december 1992, 1 december 1993, 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995, 20 juni 1996, 8 juli 1996, 25 februari 1997, 1 december 1998 en 13 april 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 90

In het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en centra en het gesubsidieerd vrij onderwijs en centra kan aan de personeelsleden een verlof wegens bijzondere opdracht toegekend worden. Het verlof geldt voor een begeleidingsopdracht in de respectievelijke begeleidingsdiensten en voor opdrachten van nascholing op initiatief van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

Dit verlof wegens bijzondere opdracht kan worden uitgeoefend in 128 voltijdse betrekkingen.

Deze betrekkingen worden verdeeld over de verenigingen zonder winstoogmerk, de intercommunales en het gemeenschapsonderwijs a rato van het aandeel dat elk van deze rechtspersonen vertegenwoordigt in het totaal aantal organieke betrekkingen, vastgesteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de onderwijsinstellingen voor basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en in de centra.

Het aantal organieke betrekkingen wordt berekend op de wijze bedoeld in artikel 89, § 1, derde lid.".

Artikel VII.5

Artikel 91 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel VII.6

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2003, uitgezonderd :

1° artikel VII.2, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2002 ;

2° artikel VII.1, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.

HOOFDSTUK VIII

Nascholing

Artikel VIII.1

In artikel 43 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs".

Artikel VIII.2

In artikel 46 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het aandeel in de middelen bedoeld in artikel 45, waarop elke school recht heeft, wordt berekend op basis van het aantal organieke betrekkingen in deze school op 1 februari van het voorafgaand begrotingsjaar, rekening houdend met het onderwijsniveau waarvoor de middelen krachtens de tabel in artikel 44, § 1, bestemd zijn.

Het aantal organieke betrekkingen van een onderwijsinstelling of van een centrum voor leerlingenbegeleiding is gelijk aan het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse eenheden, waarop deze onderwijsinstelling of dit centrum recht heeft bij toepassing van de bestaande reglementering voor de personeelscategorieën bedoeld in :

– artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdienst en het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel ;

– artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.".

Artikel VIII.3

In het opschrift van hoofdstuk III van titel IV van hetzelfde decreet worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs".

Artikel VIII.4

In artikel 50 van hetzelfde decreet worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs" en worden de woorden "psycho-medisch-sociale centra" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding".

Artikel VIII.5

In artikel 51 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De middelen bedoeld in artikel 50 worden verdeeld over het Gemeenschapsonderwijs en de bedoelde representatieve groeperingen a rato van het aandeel dat elk van deze rechtspersonen vertegenwoordigt in het geheel van organieke betrekkingen, dat bij toepassing van de bestaande reglementering op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de volgende instellingen wordt ingericht :

– de onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs ;

– de centra.

Het aantal organieke betrekkingen wordt berekend op de wijze bedoeld in artikel 46, § 1, tweede lid.".

Artikel VIII.6

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002.

HOOFDSTUK IX

Rechtspositie

AFDELING 1

Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Artikel IX.1

In artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 3° wordt het woord "CLB's" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding en in voorkomend geval hun permanente ondersteuningscel" ;

2° er wordt een 30° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"30° raadsman : een advocaat, een personeelslid van een instelling of wat de werknemer betreft, een vertegenwoordiger van een erkende vakorganisatie en wat de werkgever betreft, een vertegenwoordiger van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs.".

Artikel IX.2

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIter, bestaande uit artikel 12ter, ingevoegd, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK IIter

Bijstand

Artikel 12ter

Een personeelslid kan zich in de procedures, bepaald krachtens dit decreet, steeds laten bijstaan of vertegenwoordigen door een raadsman.".

Artikel IX.3

Artikel 16 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel IX.4

In artikel 17 van hetzelfde decreet wordt § 5 vervangen door wat volgt :

"§ 5. Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de godsdienstleerkrachten, de leermeesters niet-confessionele zedenleer en de leraars secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer door de directeur geworven, op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst, respectievelijk de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer.".

Artikel IX.5

In artikel 19, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de woorden "15 mei" vervangen door de woorden "15 juni".

Artikel IX.6

Artikel 21 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992, 21 december 1994, 14 juli 1998, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 21

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen, met uitzondering van deze van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen van dezelfde scholengroep :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

2° als laatste evaluatie geen beoordeling of evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd beoordeeld of geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren ;

2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur moet, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij de raad van bestuur, kandideren met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk Vbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 4, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen die vanaf 1 april 1999 behoren tot dezelfde scholengroep.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 4, § 1, a, het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

In afwijking van artikel 4, § 2, dient voor de vaststelling van het recht bedoeld in § 3 in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs die dienstanciënniteit niet in hoofdambt verworven te zijn.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij

organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van de scholengroep.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 61, 6°, werd afgedankt heeft op basis van prestaties geleverd voor de afdanking geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer de directeur over verscheidene vacatures beschikt, moet hij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van dezelfde scholengroep een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt hebben, komen prioritair en in de hieronder vermelde volgorde in aanmerking voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, voor zover van toepassing :

1° in instellingen van dezelfde scholengroep, die niet tot een scholengemeenschap behoren ;

2° in instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de directeur en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die binnen de scholengroep, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de directeur inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De directeur moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 22, artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van de scholengroep, en het wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven, of het blijft verder fungeren in een andere instelling van dezelfde scholengroep, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Voor de toepassing van dit artikel worden ten aanzien van de personeelsleden van het vormingscentrum, de bevoegdheden van de directeur van het CLB uitgeoefend door de afgevaardigd bestuurder.

§ 17. Personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kunnen met

behoud van hun rechten op deze tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, tijdelijk worden tewerkgesteld in :

1° een permanente ondersteuningscel, of

2° de stuurgroep, of

3° de internettensamenwerkingscel, of

4° een tijdelijk project, omschreven in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding.".

Artikel IX.7

In artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 11 vervangen door wat volgt :

"§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.".

Artikel IX.8

Artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 21bis

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

2° als laatste evaluatie geen beoordeling of evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd beoordeeld of geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net ;

2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;

3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur moet, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij de raad van bestuur, kandideren met een ter post aangetekende brief.

Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk Vbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar

waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 4, berekend op basis van prestaties :

– in één of meer instellingen die vanaf 1 september 1999 behoren tot dezelfde scholengemeenschap ;

– in één of meer instellingen die vanaf 1 april 1999 behoren tot dezelfde scholengroep.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 4, § 1, a, het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van de scholengemeenschap.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 61, 6°, werd afgedankt heeft op basis van prestaties geleverd voor de afdanking geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer de directeur over verscheidene vacatures beschikt, moet hij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van de scholengemeenschap een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt hebben, komen prioritair en in de hieronder vermelde volgorde in aanmerking voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, voor zover van toepassing :

1° in instellingen van dezelfde scholengemeenschap ;

2° in instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;

3° in instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de directeur en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die binnen de scholengemeenschap een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de directeur inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De directeur moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 22, artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van de scholengemeenschap, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door een instelling van de betrokken scholengemeenschap of hij blijft verder fungeren in deze scholengemeenschap, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.".

Artikel IX.9

In artikel 21ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 12 vervangen door wat volgt :

"§ 12. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.".

Artikel IX.10

Artikel 21ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel IX.11

In artikel 22 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt § 4 opgeheven.

Artikel IX.12

In artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt aan e) de volgende zin toegevoegd : "Ze is evenwel niet van toepassing op de personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur." ;

2° in § 1 wordt j) vervangen door wat volgt :

"j) voor de personeelsleden die werden aangesteld met miskenning van de in artikel 21 of 21bis bedoelde voorrangsregels ;" ;

3° de aanduiding "§ 1" wordt geschrapt ;

4° § 2 wordt opgeheven.

Artikel IX.13

In artikel 24, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, worden de woorden "artikel 21, § 1 en artikel 21bis, § 4" vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3".

Artikel IX.14

In artikel 26, § 2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden "artikel 21, § 1, en artikel 21bis, § 4" vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3".

Artikel IX.15

In artikel 28 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een § 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In het basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs deelt de Raad van Bestuur voor het schooljaar 2003-2004 de vacante betrekkingen mee na 15 september 2003 en vóór 15 oktober 2003. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2003.

De vacante betrekkingen die werden meegedeeld vóór 15 mei 2003 op basis van de toestand op 15 april 2003 hebben geen uitwerking.".

Artikel IX.16

In artikel 28bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden "en de het bestuur van de scholengemeenschap" vervangen door de woorden ", en, voor wat betreft de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren het bestuur van de scholengemeenschap,".

2° een § 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur tijdens het schooljaar 2001-2002 de lijst van vacant verklaarde betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel in het gewoon secundair onderwijs mee na 15 september 2001 en vóór 15 oktober 2001. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2001.

De vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel, opvoedend hulppersoneel en administratief personeel in het gewoon secundair onderwijs die werden meegedeeld vóór 15 mei 2001 op basis van de toestand op 15 april 2001 hebben geen uitwerking." ;

3° er wordt een § 4, § 5 en § 6 toegevoegd, die luiden als volgt :

"§ 4. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur tijdens het schooljaar 2002-2003 de lijst van vacant verklaarde betrekkingen in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs mee na 15 november en vóór 15 december 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 november 2002.

De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs die werden meegedeeld vóór 15 mei 2002 op basis van de toestand op 15 april 2002, hebben geen uitwerking.

§ 5. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur in het gewoon secundair onderwijs de vacante betrekkingen in de vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen in de studierichting humane wetenschappen mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002.

§ 6. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur in het gewoon secundair onderwijs de vacante betrekkingen in het vak AV sport mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002.

De vacante betrekkingen in het vak TV en PV sport die in toepassing van artikel 28bis, § 2, werden vacant verklaard tijdens het schooljaar 2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid.".

Artikel IX.17

Aan artikel 28ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2001, wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. In afwijking van § 2 kan de lijst van de vacante betrekkingen in 2001 worden openbaar gemaakt tot uiterlijk 15 oktober 2001.".

Artikel IX.18

In artikel 31 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, wordt § 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. Voor de affectatie of mutatie van een godsdienstleerkracht, een leermeester niet-confessionele zedenleer of een leraar secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer is de instemming vereist van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst, respectievelijk de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer.".

Artikel IX.19

Artikel 34bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.20

Artikel 36 van hetzelfde decreet, gewijzigd door de decreten van 21 december 1994, 8 juli 1996 en 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 36

§ 1. Een personeelslid kan in vast verband worden benoemd als hij op het ogenblik van de vaste benoeming voldoet aan de bepalingen van artikel 17, met uitzondering van § 1, 7°, en daarenboven :

1° op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit telt, waarvan 360 dagen in het betrokken ambt. Als het een leraar betreft in het bezit van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs kan de raad van bestuur eisen dat, van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking. Voor het administratief, het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel, het personeel van de opvangcentra, de administratief medewerker in het gewoon secundair onderwijs en de personeelsleden van de CLB's moeten de bedoelde 720 dagen dienstanciënniteit bereikt zijn op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ;

2° zich kandidaat heeft gesteld in de vorm en binnen de termijn vermeld in de oproep tot de kandidaten ;

3° lichamelijk geschikt is overeenkomstig de reglementering inzake controle die geldt voor de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse regering ;

4° op 31 december voorafgaand aan de vaste benoeming voor doorlopende duur is aangesteld in het ambt waarvoor hij zich kandidaat heeft gesteld.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, niet tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van de scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van deze scholengemeenschap.

Is het personeelslid op 31 december voor doorlopende duur aangesteld in het ambt van leraar, dan geldt dit als een aanstelling in dat ambt voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid het recht op een aanstelling van doorlopende duur heeft opgebouwd, zoals bepaald in artikel 21, § 5, en artikel 21bis, § 5.

De bepaling van het eerste lid is niet van toepassing :

– op een personeelslid dat werd aangesteld bij wijze van reaffectatie of wedertewerkstelling ;

– op een personeelslid bedoeld in hoofdstuk V bis voor wat betreft het volume van zijn opdracht waarvoor hij is vast benoemd en waarvoor hij een verlof heeft verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Dit personeelslid moet, voor zover hij het ambt van leraar uitoefent, 360 dagen dienstanciënniteit hebben verworven in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking.

5° als laatste evaluatie of beoordeling geen evaluatie of beoordeling met eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Als het personeelslid niet werd geëvalueerd of niet werd beoordeeld, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn.

De benoeming is slechts mogelijk indien de betrekking in hoofdambt wordt uitgeoefend.

In afwachting dat de Vlaamse regering uitvoering verleent aan het in 3° bepaalde blijven de bestaande reglementaire beschikkingen van kracht zoals ze bestaan op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet.

§ 2. Voor de berekening van de in § 1 bedoelde dienstanciënniteit wordt voor het meesters-, vak- en dienstpersoneel rekening gehouden met de diensten gepresteerd onder het contractuele stelsel. Voor benoemingen moet de raad van bestuur bij voorrang putten uit de contractuelen in dienst bij een instelling of een scholengroep. Voor deze

contractuelen is evenwel een dienstanciënniteit van 1.400 dagen vereist. De anciënniteit wordt berekend overeenkomstig artikel 4.

§ 3. Wanneer het personeelslid na uitputting van de procedure bedoeld in § 1, 3°, definitief ontoelaatbaar wordt verklaard, wordt het ontslagen met een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastgesteld naar gelang van het aantal arbeidsdagen die nodig zijn om aanspraak te hebben op de uitkeringen in de werkloosheids- en de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering. Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijke te zijn aangesteld en geniet het de bruto-wedde van het ambt waarin het vast benoemd werd.".

Artikel IX.21

Artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 36bis

§ 1. De vastbenoemde personeelsleden die een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt uitoefenen, hebben, met het oog op de uitbreiding van hun vaste benoeming voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor vacant verklaarde betrekkingen, op voorwaarde dat zij :

1° ofwel in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor de aangeboden prestaties en zij daarenboven in de scholengroep vast benoemd werden voor hetzelfde ambt ;

2° ofwel in het bezit zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en zij daarenboven in de scholengroep vast benoemd werden in hetzelfde ambt, en voor de leraren in dezelfde vakken of specialiteiten als de aangeboden prestaties.

§ 2. Indien een personeelslid vast benoemd is in instellingen die behoren tot een scholengemeenschap, dan geldt de voorrang in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in instellingen van dezelfde scholengemeenschap, ongeacht het net ;

2° in instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;

3° in instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Indien een personeelslid vastbenoemd is in instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, dan geldt de voorrang in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren,

2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.".

Artikel IX.22

Artikel 36ter van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Artikel IX.23

Artikel 36quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 1 december 1998 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.24

Artikel 36quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 1 december 1998 en gewijzigd door het decreet van 15 augustus 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.25

In artikel 37 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. De vaste benoeming gebeurt door de raad van bestuur op voorstel van het instellingshoofd, en voor het vormingscentrum en de pedagogische begeleidingsdienst door de afgevaardigd bestuurder.

Onverminderd de bepalingen van dit decreet, wordt een godsdienstleerkracht benoemd op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst, na advies van de directeur.

Onverminderd de bepalingen van dit decreet, wordt een leermeester niet-confessionele zedenleer of leraar secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer benoemd op voordracht van de erkende vereniging van de niet-confessionele gemeenschap, zoals bedoeld in het decreet betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken van 1 december 1993, na advies van de directeur." ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Bij ontstentenis van andere kandidaten wordt het personeelslid dat een vacant verklaarde betrekking waarneemt en de in artikel 36 gestelde voorwaarden vervult, behoudens gemotiveerde afwijzing, vast benoemd.".

Artikel IX.26

In artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt § 2 opgeheven.

Artikel IX.27

In hoofdstuk V van hetzelfde decreet wordt een artikel 41quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 41quater

§ 1. Een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

§ 2. In afwijking van § 1 kan in het onderwijs voor sociale promotie en in het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een selectieambt worden toegekend aan één of meerdere personeelsleden en een betrekking in een bevorderingsambt aan één of twee personeelsleden.".

Artikel IX.28

In artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, eerste lid, worden de woorden "met een diploma secundair onderwijs" vervangen door de woorden "met recht op weddenschaal 202" ;

2° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. In afwijking van dit hoofdstuk en zonder dat het zich kandidaat moet stellen, kan de raad van bestuur een lid van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs dat vast benoemd is in deze categorie, de hogere weddenschaal 106 toekennen.

Wanneer de instelling minder dan 400 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan één voltijdse betrekking van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling 400 tot 900 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan twee voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling meer dan 900 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan drie voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs." ;

3° er wordt een § 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In afwijking op de bepalingen van dit hoofdstuk en in afwijking op § 3, kan de raad van bestuur een personeelslid dat in het voltijds gewoon secundair onderwijs vast benoemd is in een ambt van het ondersteunend personeel en dat in toepassing van artikel 100quinquies werd geconcordeerd, vast benoemen in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal. Bij deze vaste benoeming moet steeds rekening worden gehouden met het diplomaniveau van het personeelslid. Het personeelslid hoeft zich geen kandidaat te stellen voor deze vaste benoeming.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal, heeft tot gevolg dat de betrekking de puntenwaarde krijgt verbonden aan deze hogere weddenschaal, zoals bepaald in artikel 97 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal kan slechts plaatsvinden voor zover de verplichtingen inzake reaffectatie en wedertewerkstelling zijn nageleefd.".

Artikel IX.29

Artikel 55bis, § 7, van hetzelfde decreet, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 7. In dit artikel wordt met tijdelijke aanstelling bedoeld, de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur.".

Artikel IX.30

In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997, 14 juli 1998, 1 december 1998, 2 maart 1999 en 13 juli 2001, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 4 wordt aan de eerste zin de woorden "die de instelling overneemt" toegevoegd.

2° in § 4 wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :

"De mededeling van de vacante betrekkingen met het oog op een vaste benoeming in de instelling die wordt overgenomen, wordt eveneens geacht gedaan te zijn bij de raad van bestuur die deze instelling overneemt." ;

3° § 5 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 5. De personeelsleden die voor de overname recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals bedoeld in artikel 21, § 3, of 21bis, § 3, behouden dit recht na de overname.".

Artikel IX.31

Artikel 59bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 2 maart 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 59bis

Artikel 59 geldt eveneens voor de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur.".

Artikel IX.32

Artikel 60bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 60bis

Dit hoofdstuk is van toepassing op de volgende personeelsleden :

– de vastbenoemde personeelsleden ;

– de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur ;

– de vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking en die zijn gereaffecteerd of wedertewerkgesteld.".

Artikel IX.33

In hetzelfde decreet wordt een artikel 62bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 62bis

Indien het personeelslid terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en met toepassing van de geldende decretale en reglementaire bepalingen gereaffecteerd of wedertewerkgesteld is, oefent de raad van bestuur bij wie het perso-

neelslid een opdracht verricht voor die opdracht de tuchtmacht uit volgens de ter zake toepasselijke decretale en reglementaire bepalingen.

De Vlaamse regering kan nadere modaliteiten bepalen volgens dewelke deze tuchtmacht wordt uitgeoefend. ".

Artikel IX.34

In artikel 67, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

"Het personeelslid behoort dan tot de groep bedoeld in artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3.".

Artikel IX.35

In artikel 68, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "artikel 21bis, § 4, 1° en artikel 21ter, § 5, 1° " vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, 1°, en artikel 21bis, § 3, 1°".

Artikel IX.36

In hetzelfde decreet wordt een artikel 77ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 77ter

De personeelsleden die deelnemen aan de nascholingsactiviteiten zoals bedoeld in titel IV van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing bevinden zich van rechtswege in de stand "dienstactiviteit" gedurende de periode van nascholing. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten, met inbegrip van de weddenverhogingen en bijkomende vergoedingen.".

Artikel IX.37

In hetzelfde decreet wordt een artikel 77quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 77quater

§ 1. Personeelsleden kunnen een verlof wegens bijzondere opdracht of een verlof wegens opdracht opnemen voor diensten of projecten met belang voor het onderwijs.

Het betreft diensten of projecten die de werking van het onderwijs ten goede komen door deelname, ondersteuning en begeleiding te leveren inzake vernieuwingen of experimenten op onderwijsvlak, inzake het onderwijsbeleid of inzake het onderwijsonderzoek.

§ 2. Personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens bijzondere opdracht bekomen, zonder terugbetaling van het salaris, in het kader van de hiernavolgende diensten of projecten :

1° de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing op initiatief van het Gemeenschapsonderwijs ;

2° de Europese scholen ;

3° de projecten waarbij er een vervanging is door gesubsidieerde contractuelen, die door het departement Onderwijs worden bezoldigd, of door personeelsleden bedoeld in artikel X.57 van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV ;

4° de projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad ;

5° de functie van secretaris van een reaffectatiecommissie ;

6° de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap ;

7° de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ;

8° de projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs ;

9° de projecten die kaderen in een door de Vlaamse Gemeenschap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten ;

10° de door de Europese Unie ondersteunde Europese onderwijsprojecten ;

11° de Stichting voor de Vlaamse Schoolsport ;

12° de Ondersteuningscentra van oudervereniging-gen ;

13° het begeleiden en ondersteunen van de inspraakstructuren in het onderwijs.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid bedoelde lijst uitbreiden met initiatieven en projecten die een bijzonder belang voor het onderwijs vertonen.

De Vlaamse regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, ondermeer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie, evaluatie van de projecten en de bepaling van het totaal aantal.

§ 3. De personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens opdracht bekomen, mits een terugbetaling van het salaris, voor een dienst of project in het belang van het onderwijs.

De Vlaamse regering bepaalt naast de in het eerste lid bedoelde voorwaarde :

1° ten aanzien van de dienst/het project

– de wijze waarop het verband tussen de betrokken dienst/project en het belang van het onderwijs moet worden aangetoond ;

– de wijze van evaluatie van de projecten ;

– voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

2° ten aanzien van het betrokken personeelslid

– voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht in hoofde van het personeelslid beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

– de gevolgen voor de administratieve en geldelijke rechtspositie van het betrokken personeelslid ;

3° ten aanzien van de instelling waar het personeelslid vast benoemd is

– de wijze waarop zij in het beslissingsproces wordt betrokken.".

Artikel IX.38

In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, wordt b) opgeheven.

Artikel IX.39

In artikel 83, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"4° die ter beschikking werden gesteld wegens bijzondere opdracht met het oog op een opdracht in de Europese scholen.

Deze personeelsleden kunnen ter beschikking gesteld blijven tot op het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zestig jaar bereiken ;" ;

2° er wordt een 5° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"5° die volledig, halftijds of een vierde ter beschikking zijn gesteld in toepassing van de overgangsmaatregel zoals bepaald artikel 9quinquies van het besluit van 11/2/2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra.

De terbeschikkingstelling zoals bedoeld in het eerste lid, kan ook aanvangen na of verder lopen dan het tijdstip waarop het personeelslid het recht heeft verkregen op een pensioen ten laste van de Schatkist.".

Artikel IX.40

Artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995 en 8 juli 1996, wordt opgeheven.

Artikel IX.41

Artikel 90bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 1 december 1998, 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel IX.42

In artikel 91 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden " de artikelen 21, § 1, 1° en 2°, a) en 21bis, § 4 " vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3" ;

2° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. De diensten verworven vóór 1 september 2000 in een PMS-centrum van het Gemeenschapsonderwijs of in het Vormingscentrum van de PMS-centra van het Gemeenschapsonderwijs, worden voor de toepassing van artikel 21 en artikel 36, § 1, 1°, geacht verworven te zijn bij het CLB waar het personeelslid kandideert voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en in het na concordantie overeenstemmende ambt met toepassing van artikel 182 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding." ;

3° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor de toepassing van artikel 21 wordt de dienstanciënniteit van de tijdelijke personeelsleden die namens het Gemeenschapsonderwijs deel uitmaken van de stuurgroep bedoeld in de artikelen 199 tot en met 204 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, geacht te zijn verworven en effectief gepresteerd in het CLB of de CLB's waar het personeelslid werd toegewezen vanaf 1 september 2000.".

Artikel IX.43

Artikel 92 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 21 december 1994, 8 juli 1996 en 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.44

Artikel 94bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 15 december 1993 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.45

Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel IX.46

Artikel 100quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 100quater

In het gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn, kunnen vanaf het schooljaar 2001-2002 geen personeelsleden meer tijdelijk worden aangesteld of worden vast benoemd in betrekkingen in de categorie van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel.".

Artikel IX.47

Artikel 100quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 100quinquies

§ 1. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het opvoedend hulppersoneel of in het ambt van opvoeder worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari

1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van opvoeder. Deze concordantie is persoonsgebonden.

Deze concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 2. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het administratief personeel of het ambt van administratief medewerker worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van administratief medewerker. Deze concordantie is persoonsgebonden.

Deze concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 3. Van de concordantie bedoeld in § 1 en § 2 kan mits wederzijds akkoord tussen inrichtende macht en betrokken personeelslid worden afgeweken. Deze afwijking kan enkel op 1 september 2001 worden toegepast en deze concordantie is eveneens persoonsgebonden. Het personeelslid volgt vervolgens de geldelijke en administratieve rechtspositie die verbonden is aan het ambt waarnaar hij ingevolge deze afwijking wordt geconcordeerd.

Bij toepassing van deze paragraaf moet de inrichtende macht steeds rekening houden met artikel 95 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 4. Het personeelslid behoudt bij de concordantie steeds de weddenschaal die hij genoot op 30 juni 2001 en de daarmee overeenstemmende puntenwaarde, zoals bepaald in artikel 97 van voormeld decreet van 14 juli 1998.

§ 5. Het personeelslid dat op het ogenblik van de in § 1 en § 2 bedoelde concordantie in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstellling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, of in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 1999 betreffende de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs, ter beschikking gesteld is in een ambt van het opvoedend hulppersoneel of van het administratief personeel, wordt beschouwd als zijnde ambtshalve geconcordeerd zoals bedoeld in § 1 en § 2.".

Artikel IX.48

In artikel 100sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze paragraaf geldt voor zover de betrekking in stand wordt gehouden in toepassing van artikel 98, § 5 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs." ;

2° het artikel 100sexies wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 100 sexies

§ 1. Een tijdelijk personeelslid kan vrijwillig afstand doen van de in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie. Deze vrijwillige afstand is eenmalig en is onomkeerbaar.

§ 2. De in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een tijdelijk personeelslid van rechtswege als het personeelslid gedurende een ononderbroken periode van twee kalenderjaren niet in het onderwijs is tewerkgesteld. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de militaire dienst en de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, de loopbaanonderbreking en de verloven zonder

behoud van wedde(toelage) voor een maximumduur van 6 werkdagen per schooljaar.

§ 3. De in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een vastbenoemd personeelslid van rechtswege bij ontslag uit het onderwijs of ingevolge een bevordering in een ambt van het ondersteunend personeel in toepassing van artikel 55.".

Artikel IX.49

Artikel 100septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.50

In artikel 103bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het tweede streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of van een diploma van onderwijzer of van kleuteronderwijzer" toegevoegd ;

2° in het derde streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of voldoend geacht" geschrapt ;

3° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 4. De overgangsmaatregelen worden toegekend op 1 september 2001.

De personeelsleden aangesteld vóór 1 september 2001, die voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen gesteld door de ministeriële omzendbrief OND/III/3/PL van 10 augustus 1993, die op 1 september 2001 niet in het bezit zijn van een bewijs van pedagogische bekwaamheid, worden geacht in het bezit te zijn van een voldoend geacht bekwaamheidsbewijs, vanaf de maand volgende op het behalen van dit bewijs van pedagogische bekwaamheid, op voorwaarde dat het bewijs van pedagogische bekwaamheid behaald werd binnen de drie jaar na de eerste aanstelling." ;

4° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. De vastbenoemde personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd.

De tijdelijke personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze ononderbroken in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd, en gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als een onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de loopbaanonderbreking, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(ntoelage) voor een maximumduur van zes werkdagen per schooljaar, alsmede een onderbreking van een doorlopende periode van maximum twee kalenderjaren en de periode waarin het ambt van inspecteur wordt uitgeoefend.".

Artikel IX.51

In artikel 103ter, § 3, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden in het derde streepje de woorden "of voldoend geacht" geschrapt.

AFDELING 2

Decreet van 27 maart 1991
betreffende de rechtspositie van sommige
personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs
en de gesubsidieerde centra
voor leerlingenbegeleiding

Artikel IX.52

In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "– instellingen van het voorschools, lager en secundair onderwijs en van het hoger kunstonderwijs alsmede van het hoger onderwijs van het korte type en van de tweede en de derde graad, in welke vorm ook ;" vervangen door de woorden "– scholen van het

basisonderwijs, instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs en centra voor volwassenenonderwijs ;" ;

2° in § 3 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de godsdienstleerkrachten door de inrichtende macht tijdelijk aangesteld of vast benoemd, op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst." ;

3° in § 4 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de leermeesters niet-confessionele zedenleer en de leraars secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer door de inrichtende macht tijdelijk aangesteld of vast benoemd, op voordracht van de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer, zoals bedoeld in het decreet van 1 december 1993.".

Artikel IX.53

In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 1° wordt vervangen door wat volgt :

"1° de instelling : de scholen van het basisonderwijs en de instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs, de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een onderwijsinstelling maakt deel uit van die instelling." ;

2° in 2° wordt het woord "CLB's" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding en in voorkomend geval hun permanente ondersteuningscellen" ;

3° er wordt een 19° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"19° raadsman : een advocaat, een personeelslid van een instelling of wat de werknemer betreft, een vertegenwoordiger van een erkende vakorganisatie en wat de werkgever betreft, een vertegenwoordiger van een overkoepelende vereniging van inrichtende machten.".

Artikel IX.54

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIter, bestaande uit artikel 17ter, ingevoegd, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK IIter

Bijstand

Artikel 17ter

Een personeelslid kan zich in de procedures, bepaald krachtens dit decreet, steeds laten bijstaan of vertegenwoordigen door een raadsman.".

Artikel IX.55

In artikel 19, § 1, van hetzelfde decreet worden in het eerste lid tussen de woorden "de voorwaarden van" en "artikel 28" de woorden "artikel 73, § 1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van" ingevoegd.

Artikel IX.56

In artikel 21, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan f) wordt de volgende zin toegevoegd :

"Ze is evenwel niet van toepassing op de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur." ;

2° i) wordt opgeheven.

Artikel IX.57

In artikel 23 van hetzelfde decreet wordt § 12 vervangen door wat volgt :

"§ 12. Tijdelijke personeelsleden met voorrang op een tijdelijke aanstelling krachtens § 1 die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.".

Artikel IX.58

Artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992, 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995, 8 juli 1996, 14 juli 1998, 18 mei 1999 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 23

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en op de instellingen en CLB's vermeld in artikel 4, § 1, met uitzondering van de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling of CLB kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

2° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht werd verworven.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op dit recht moet, op straffe van verlies ervan voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij deze inrichtende macht kandideren met een ter post aangetekende brief. Deze kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht werd verworven. Als het personeelslid in één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 6 en rekening houdend met artikel 77, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen of CLB's die behoren tot dezelfde inrichtende macht.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

In afwijking van artikel 6, § 2, dient voor de vaststelling van het recht bedoeld in § 3 in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs die dienstanciënniteit niet in hoofdambt verworven te zijn.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs,

bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 64, 6°, werd ontslagen heeft, op basis van prestaties geleverd vóór het ontslag, geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer een inrichtende macht over verscheidene vacatures beschikt, moet zij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt uitoefenen, komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur prioritair in aanmerking op personeelsleden die in de instellingen of CLB's van deze inrichtende macht nog geen vaste benoeming hebben.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de inrichtende macht en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die bij de betrokken inrichtende macht, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de inrichtende macht inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De inrichtende macht moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven, of hij blijft verder fungeren in een andere instelling of CLB van dezelfde inrichtende macht, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kunnen met behoud van hun rechten op deze tijdelijke aanstel-

ling van doorlopende duur, tijdelijk worden tewerkgesteld in :

1° een permanente ondersteuningscel, of

2° de stuurgroep, of

3° de internettensamenwerkingscel, of

4° een tijdelijk project, omschreven in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding.".

Artikel IX.59

In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 13 vervangen door wat volgt :

"§ 13. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.".

Artikel IX.60

Artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 23bis

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. De inrichtende macht stelt een tijdelijk personeelslid aan voor een bepaalde of voor een doorlopende duur in een vacante en/of niet-vacante betrekking.

De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

2° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

3° niet werd ontslagen.

Wanneer het personeelslid het recht heeft verworven in één of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dit recht voor betrekkingen in alle instellingen van deze scholengemeenschap.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op dit recht moet, op straffe van verlies ervan voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni met een ter post aangetekende brief kandideren bij een inrichtende macht van één van de instellingen van de scholengemeenschap. Deze kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht werd verworven en voor alle instellingen van de betrokken scholengemeenschap.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan deze waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 6 en rekening houdend met artikel 77, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen van de betrokken scholengemeenschap en dit ongeacht het net waartoe de instellingen waarin deze prestaties werden verricht, behoren.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van deze scholengemeenschap.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 64, 6°, werd ontslagen heeft, op basis van prestaties geleverd vóór het ontslag, geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer een inrichtende macht over verscheidene vacatures beschikt, moet zij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt uitoefenen, komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur prioritair in aanmerking op personeelsleden die in de instellingen van deze scholengemeenschap nog geen vaste benoeming hebben.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de inrichtende macht en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die bij de betrokken scholengemeenschap, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de inrichtende macht inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De inrichtende macht moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende

duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van een scholengemeenschap, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door een inrichtende macht van de scholengemeenschap of hij blijft verder fungeren in een andere instelling van deze scholengemeenschap, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Een personeelslid heeft geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in de scholengemeenschap indien het geen diensten heeft gepresteerd in instellingen van de scholengemeenschap. Het personeelslid heeft wel recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in die instellingen van de scholengemeenschap die afhangen van dezelfde inrichtende macht als deze waar hij het recht op tijdelijke aanstelling met doorlopende duur heeft verworven.".

Artikel IX.61

In artikel 23ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 14 vervangen door wat volgt.

"§ 14. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.".

Artikel IX.62

Artikel 23ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Artikel IX.63

In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Met inachtname van een opzeggingstermijn van dertig kalenderdagen kan een tijdelijk aangesteld personeelslid door een inrichtende macht worden ontslagen.

Een personeelslid kan niet worden ontslagen om redenen die geen verband houden met zijn geschiktheid of gedrag of niet berusten op de noodwendigheden inzake de werking van de instelling.

Het ontslag wordt met inachtname van het tweede lid schriftelijk gemotiveerd en meegedeeld aan het personeelslid." ;

2° in § 2 wordt het vierde lid opgeheven.

Artikel IX.64

In artikel 25 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het vierde lid wordt vervangen door wat volgt :

"Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na ontvangst van het ontslag om dringende redenen bij een ter post aangetekende brief, een bezwaar indienen bij de in artikel 69 bedoelde bevoegde kamer van beroep. Het indienen van een bezwaarschrift schort het ontslag niet op. Bij ontvangst van het ontslag tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode." ;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen van de bezwaarprocedure en waarborgt de rechten van verdediging van de betrokken personeelsleden. De kamer van beroep brengt over het ontslag een advies uit. Wanneer de inrichtende macht het advies niet volgt doet zij dit in een met redenen omklede beslissing.".

Artikel IX.65

Artikel 31 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 8 juli 1996 en 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 31

§ 1. Een personeelslid kan in vast verband worden benoemd als hij op het ogenblik van de vaste benoeming voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 19 en, rekening houdend met artikel 77, daarenboven :

1° op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit heeft waarvan 360 dagen in het bedoelde ambt. Voor het administratief personeel, de administratief medewerker in het gewoon secundair onderwijs en de personeelsleden van de CLB's moeten de bedoelde 720 dagen dienstanciënniteit bereikt zijn op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat. Deze anciënniteit moet hij hebben bereikt :

– ofwel bij de betrokken inrichtende macht wat de instellingen of CLB's betreft die niet tot de scholengemeenschap behoren ;

– ofwel bij de betrokken inrichtende macht en/of bij een andere inrichtende macht, beide voor wat de instellingen betreft die tot dezelfde scholengemeenschap behoren. Wanneer de inrichtende macht toepassing maakt van deze bepaling, kan ze eisen dat bij haar een dienstanciënniteit van tenminste 360 dagen, waarvan 240 effectief gepresteerd, werd verworven ;

– ofwel bij een andere inrichtende macht wanneer het een wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld personeelslid betreft, tenzij het personeelslid ter beschikking gesteld werd wegens ontstentenis van betrekking in een instelling van een ander net of voor het gesubsidieerd vrij onderwijs van een ander karakter of een andere groep.

Indien het een leraar betreft in het bezit van een voldoende geacht of gelijkwaardig geacht bekwaamheidsbewijs kan de inrichtende macht eisen dat van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking ;

2° zich kandidaat heeft gesteld in de vorm en binnen de termijn vermeld in de oproep tot de kandidaten ;

3° lichamelijk geschikt is overeenkomstig de reglementering inzake controle die geldt voor de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse regering.

4° op 31 december voorafgaand aan de vaste benoeming voor doorlopende duur is aangesteld in het ambt waarvoor hij zich kandidaat heeft gesteld.

Behoort de instelling of het CLB waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, niet tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van de scholengemeenschap.

Is het personeelslid op 31 december voor doorlopende duur aangesteld in het ambt van leraar, dan geldt dit als een aanstelling in dat ambt voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid het recht op een aanstelling van doorlopende duur heeft opgebouwd, zoals bepaald in artikel 23, § 5, en artikel 23bis, § 5.

De bepaling van het eerste lid is niet van toepassing :

– op een personeelslid dat werd aangesteld bij wijze van reaffectatie of wedertewerkstelling ;

– op een personeelslid bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van zijn opdracht waarvoor hij is vast benoemd en waarvoor hij een verlof heeft verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Dit personeelslid moet, voor zover hij het ambt van leraar uitoefent, 360 dagen dienstanciënniteit hebben verworven in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking.

5° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" verkregen hebben. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn.

De benoeming is slechts mogelijk indien de betrekking in hoofdambt wordt uitgeoefend.

In afwachting dat de Vlaamse regering uitvoering verleent aan het in 3° bepaalde, blijven de bestaande reglementaire beschikkingen van kracht zoals ze bestaan op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet.

§ 2. In de instellingen en CLB's van het gesubsidieerd vrij onderwijs wordt elke benoeming in een wervingsambt en elke wijziging ervan schriftelijk vastgesteld. De overeenkomst vermeldt ten minste :

1° de benaming en het adres van de inrichtende macht en van de instelling of het CLB waarin het personeelslid tewerkgesteld wordt ;

2° de identiteit van het personeelslid ;

3° het uit te oefenen ambt en de omvang van de opdracht ;

4° in voorkomend geval, het pedagogisch project, de aanvullende verplichtingen en onverenigbaarheden.

De overeenkomst van benoeming wordt opgemaakt in ten minste twee exemplaren, waarvan één bestemd voor het personeelslid.

§ 3. In de instellingen of CLB's van het gesubsidieerd officieel onderwijs wordt elke benoeming in een wervingsambt en elke wijziging ervan vastgesteld bij besluit van de inrichtende macht. Het besluit vermeldt ten minste :

1° de benaming en het adres van de inrichtende macht en van de instelling of het CLB waarin het personeelslid tewerkgesteld wordt ;

2° de identiteit van het personeelslid ;

3° het uit te oefenen ambt en de omvang van de opdracht ;

4° in voorkomend geval, het pedagogisch project, de aanvullende verplichtingen en onverenigbaarheden.

Een afschrift van dit besluit wordt meegedeeld aan het betrokken personeelslid.

§ 4. Bij ontstentenis van hetzij de schriftelijke overeenkomst bedoeld in § 2, hetzij het besluit bedoeld in § 3, wordt het personeelslid geacht vast benoemd te zijn voor het ambt, voor de opdracht en in de betrekking die het werkelijk uitoefent.

§ 5. Wanneer het personeelslid na uitputting van de procedure bedoeld in § 1, 3°, definitief ontoelaatbaar wordt verklaard, wordt hij ontslagen met een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastgesteld naargelang van het aantal arbeidsdagen die nodig zijn om aanspraak te hebben op de uitkeringen in de werkloosheids- en de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering.

Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijke te zijn aangesteld en geniet het de bruto-wedde van het ambt waarin het vast benoemd werd.

§ 6. Het personeelslid wordt benoemd bij een inrichtende macht en geaffecteerd aan een instelling of een CLB van deze inrichtende macht.

§ 7. Bij het vaststellen van de in § 1, 1°, bedoelde anciënniteit kan de inrichtende macht ook rekening houden met de diensten gepresteerd bij een andere inrichtende macht.

§ 8. De Vlaamse regering bepaalt de regels volgens welke de vaste benoeming wordt medegedeeld aan het departement onderwijs opdat zij zou uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.

§ 9. De Vlaamse regering bepaalt de gevolgen van een nieuwe vaste benoeming ten aanzien van de door het betrokken personeelslid voorheen reeds verkregen vaste benoeming, met dien verstaande dat een personeelslid slechts vast benoemd kan zijn ten belope van maximaal één voltijdse betrekking in hoofdambt. Het voltijds karakter wordt bepaald in functie van de prestaties vereist voor een voltijdse betrekking in het ambt van de nieuwe benoeming.".

Artikel IX.66

Artikel 31bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Artikel IX.67

Artikel 31ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998 en gewijzigd bij

de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Artikel IX.68

In artikel 33, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt :

"In het basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2003-2004 de vacante betrekkingen mee na 15 september 2003 en vóór 15 oktober 2003. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2003.

De vacante betrekkingen die werden meegedeeld vóór 15 mei 2003 op basis van de toestand op 15 april 2003 hebben geen uitwerking." ;

2° tussen het tweede en derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2000-2001 de vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel mee na 15 september 2001 en vóór 15 oktober 2001. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2001.

De vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel, opvoedend hulppersoneel en administratief personeel die werden meegedeeld vóór 15 mei 2001 op basis van de toestand op 15 april 2001 hebben geen uitwerking." ;

3° het derde lid wordt vervangen door wat volgt :

"In de CLB's deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2000-2001 de vacante betrekkingen mee tot uiterlijk 15 oktober 2001." ;

4° tussen het derde en het vierde lid wordt een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"In het buitengewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacant verklaarde betrekkingen in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs mee na 15 november en vóór 15 december 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 november 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacante betrekkingen in de vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen in de studierichting humane wetenschappen mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht de vacante betrekkingen in het vak AV sport mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs en voor de vakken die werden meegedeeld vóór 15 mei 2002 op basis van de toestand op 15 april 2002, hebben geen uitwerking. De vacante betrekkingen in de vakken TV en PV sport die in toepassing van artikel 33, § 1, werden vacant verklaard tijdens het schooljaar 2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid.".

Artikel IX.69

In artikel 35, § 3, van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt het tweede lid opgeheven.

Artikel IX.70

In hoofdstuk IV van hetzelfde decreet wordt een artikel 37bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 37bis

§ 1. Een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

§ 2. In afwijking van § 1 kan in het onderwijs voor sociale promotie en in het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een selectieambt worden toegekend aan één of meerdere personeelsleden en een betrekking in een bevorderingsambt aan één of twee personeelsleden.".

Artikel IX.71

In artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, eerste lid, worden de woorden "met een diploma secundair onderwijs" vervangen door de woorden "met recht op weddenschaal 202" ;

2° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. In afwijking van dit hoofdstuk en zonder dat het zich kandidaat moet stellen, kan de inrichtende macht een lid van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs dat vast benoemd is in deze categorie, de hogere weddenschaal 106 toekennen.

Wanneer de instelling minder dan 400 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan één voltijdse betrekking van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling 400 tot 900 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan twee voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling meer dan 900 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan drie voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs." ;

3° er wordt een § 3bis toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In afwijking op de bepalingen van dit hoofdstuk en in afwijking op § 3, kan de inrichtende macht een personeelslid dat in het voltijds gewoon secundair onderwijs vast benoemd is in een ambt van het ondersteunend personeel en dat in toepassing van artikel 84quinquies werd geconcordeerd, vast benoemen in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal. Bij deze vaste benoeming moet steeds rekening worden gehouden met het diplomaniveau van het personeelslid.

Het personeelslid hoeft zich geen kandidaat te stellen voor deze vaste benoeming.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal, heeft tot gevolg dat de betrekking de puntenwaarde krijgt verbonden aan deze hogere weddenschaal, zoals bepaald in artikel 97 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal kan slechts plaatsvinden voor zover de verplichtingen inzake reaffectatie en wedertewerkstelling zijn nageleefd.".

Artikel IX.72

Artikel 44bis, § 6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 6. In dit artikel wordt met tijdelijke aanstelling bedoeld, de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur.".

Artikel IX.73

Artikel 46bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Artikel IX.74

Aan Afdeling 2 van Hoofdstuk VI van Titel II van hetzelfde decreet wordt een artikel 51ter toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 51ter

De personeelsleden die deelnemen aan de nascholingsactiviteiten zoals bedoeld in titel IV van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing bevinden zich van rechtswege in de stand "dienstactiviteit" gedurende de periode van nascholing. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten, met inbegrip

van de weddenverhogingen en bijkomende vergoedingen.".

Artikel IX.75

Aan Afdeling 2 van Hoofdstuk VI van Titel II van hetzelfde decreet wordt een artikel 51quater toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 51quater

§ 1. Personeelsleden kunnen een verlof wegens bijzondere opdracht of een verlof wegens opdracht opnemen voor diensten of projecten met belang voor het onderwijs.

Het betreft diensten of projecten die de werking van het onderwijs ten goede komen door deelname, ondersteuning en begeleiding te leveren inzake vernieuwingen of experimenten op onderwijsvlak, inzake het onderwijsbeleid of inzake het onderwijsonderzoek.

§ 2. Personeelsleden kunnen onder de voorwaarde bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens bijzondere opdracht bekomen, zonder terugbetaling van het salaris, in het kader van de hiernavolgende diensten of projecten :

1° de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing op initiatief van de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs ;

2° de Europese scholen ;

3° de projecten waarbij er een vervanging is door gesubsidieerde contractuelen, die door het departement Onderwijs worden bezoldigd, of door personeelsleden bedoeld in artikel X.57 van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV ;

4° de projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad ;

5° de functie van secretaris van een reaffectatiecommissie ;

6° de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap ;

7° de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ;

8° de projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs ;

9° de projecten die kaderen in een door de Vlaamse Gemeenschap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten ;

10° de door de Europese Unie ondersteunde Europese onderwijsprojecten ;

11° de Stichting voor de Vlaamse Schoolsport ;

12° de Ondersteuningscentra van oudervereniging en ;

13° het begeleiden en ondersteunen van de inspraakstructuren in het onderwijs.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid bedoelde lijst uitbreiden met initiatieven en projecten die een bijzonder belang voor het onderwijs vertonen.

De Vlaamse regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, ondermeer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie, evaluatie van de projecten en de bepaling van het totaal aantal.

§ 3. De personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens opdracht bekomen, mits een terugbetaling van het salaris, voor een dienst of project in het belang van het onderwijs.

De Vlaamse regering bepaalt naast de in het eerste lid bedoelde voorwaarde :

1° ten aanzien van de dienst/het project

- de wijze waarop het verband tussen de betrokken dienst/project en het belang van het onderwijs moet worden aangetoond ;
- de wijze van evaluatie van de projecten ;
- voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

2° ten aanzien van het betrokken personeelslid

– voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht in hoofde van het personeelslid beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

– de gevolgen voor de administratieve en geldelijke rechtspositie van het betrokken personeelslid ;

3° ten aanzien van de instelling waar het personeelslid vast benoemd is

– de wijze waarop zij in het beslissingsproces wordt betrokken.".

Artikel IX.76

In artikel 56, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1999, wordt b) opgeheven.

Artikel IX.77

Aan artikel 57, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"4° die ter beschikking werden gesteld wegens bijzondere opdracht met het oog op een opdracht in de Europese scholen.

Deze personeelsleden kunnen ter beschikking gesteld blijven tot op het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zestig jaar bereiken ;" ;

2° er wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"5° die volledig, halftijds of een vierde ter beschikking zijn gesteld in toepassing van de overgangsmaatregel zoals bepaald in artikel 9quinquies van het besluit van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra.

De terbeschikkingstelling zoals bedoeld in het eerste lid, kan ook aanvangen na of verder lopen dan het tijdstip waarop het personeelslid het recht heeft verkregen op een pensioen ten laste van de Schatkist.".

Artikel IX.78

Artikel 63bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 63bis

Dit hoofdstuk is van toepassing op de volgende personeelsleden :

– de vastbenoemde personeelsleden ;

– de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur ;

– de vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking en die zijn gereaffecteerd of wedertewerkgesteld.".

Artikel IX.79

In artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 wordt het woord "activiteitswedde" vervangen door de woorden "bruto-activiteitsweddentoelage of -wachtgeldtoelage" ;

2° in § 5 worden de woorden "artikel 23, § 1,1° of artikel 23bis, § 5" vervangen door de woorden "artikel 23, § 3, of artikel 23bis, § 3".

Artikel IX.80

In artikel 68 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden tussen de woorden "§ 2"en het woord "van", de woorden "en § 2bis" ingevoegd ;

2° er wordt een § 2bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2bis. Indien het personeelslid terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en met toepassing van de geldende decretale en reglementaire bepalingen gereaffecteerd of wedertewerkgesteld is, oefent de inrichtende macht bij wie het personeelslid een opdracht verricht voor die opdracht de tuchtmacht uit volgens de ter zake toepasselijke decretale en reglementaire bepalingen.

De Vlaamse regering kan nadere modaliteiten bepalen volgens dewelke deze tuchtmacht wordt uitgeoefend.".

Artikel IX.81

In artikel 74 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden de woorden "in de overgenomen instelling" vervangen door de woorden "bij de inrichtende macht die de instelling overlaat" ;

2° aan § 4 wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

"De mededeling van de vacante betrekkingen met het oog op een vaste benoeming in de instelling die wordt overgelaten, wordt eveneens geacht gedaan te zijn door de inrichtende macht die de instelling overneemt.".

Artikel IX.82

In artikel 76 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt 3° opgeheven ;

2° in § 3 worden de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 31, § 1, 1° en 35, § 2" vervangen door de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 23bis, 31, § 1, 1°, en 35, § 2".

Artikel IX.83

Aan artikel 76bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het tweede streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of van een diploma van onderwijzer of van kleuteronderwijzer" toegevoegd ;

2° in het derde streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of voldoend geacht" geschrapt ;

3° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 4. De overgangsmaatregelen worden toegekend op 1 september 2001.

De personeelsleden aangesteld vóór 1 september 2001, die voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen gesteld door de ministeriële omzendbrief OND/III/3/PL van 10 augustus 1993, die op 1 september 2001 niet in het bezit zijn van een bewijs van pedagogische bekwaamheid, worden geacht in het bezit te zijn van een voldoend geacht bekwaamheidsbewijs, vanaf de maand volgende op het behalen van dit bewijs van pedagogische bekwaamheid, op voorwaarde dat het bewijs van pedagogische bekwaamheid behaald werd binnen de drie jaar na de eerste aanstelling." ;

4° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. De vastbenoemde personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd.

De tijdelijke personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze ononderbroken in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd, en gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als een onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de loopbaanonderbreking, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(ntoelage) voor een maximumduur van zes werkdagen per schooljaar, alsmede een onderbreking van een doorlopende periode van maximum twee kalenderjaren en de periode waarin het ambt van inspecteur wordt uitgeoefend.".

Artikel IX.84

In artikel 76ter, § 3, 2°, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden in het derde streepje de woorden "of voldoend geacht" geschrapt.

Artikel IX.85

In artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 31, § 1, 1°, 35, § 2 en artikel 40, § 3" worden vervangen door de woorden " de artikelen 6, 7, 23, 23bis, 31, § 1, 1°, 35, § 2, en artikel 40, § 3" ;

2° de bestaande tekst van artikel 77 wordt een § 1 ;

3° een § 2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2. Voor het gewoon secundair onderwijs komen de diensten die een personeelslid vanaf 1 september 1999 heeft gepresteerd voor de toepassing van artikel 23, § 3, en 23bis, § 3, als volgt in aanmerking :

a) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert en die niet tot een scholengemeenschap behoren ;

b) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in de betrokken scholengemeenschap en dit ongeacht het net waartoe de instellingen waarin deze prestaties werden verricht, behoren.

De prestaties verricht vóór 1 september 1999 komen, onverminderd de toepassing van artikel 76, § 3, voor de berekening van deze anciënniteit als volgt in aanmerking :

a) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert ;

b) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen die vanaf 1 september 1999 tot de betrokken scholengemeenschap behoren en alle prestaties verstrekt in andere instellingen van de inrichtende macht bij wie men zijn kandidatuur stelt." ;

4° een § 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. In het gewoon secundair onderwijs komen de prestaties geleverd vóór 1 september 1999, onverminderd de bepalingen van artikel 76, § 3, voor de berekening van de 720 dagen dienstanciënniteit vermeld in artikel 31, § 1, 1°, als volgt in aanmerking :

a) voor een vaste benoeming in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert ;

b) voor een vaste benoeming in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen die vanaf 1 september 1999 tot de betrokken scholengemeenschap behoren en alle prestaties verstrekt in andere instellingen van de inrichtende macht bij wie men zijn kandidatuur stelt." ;

5° een § 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. Voor de toepassing van artikel 23 worden de prestaties die een personeelslid vóór 1 september 2000 heeft geleverd in een gesubsidieerd PMS- of MST-centrum eveneens in aanmerking genomen.

Deze diensten worden tot en met 31 augustus 2003 geacht verworven te zijn bij de CLB's van de inrichtende macht waar het personeelslid kandideert voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en in het na concordantie overeenstemmende ambt met toepassing van artikel 182 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding." ;

6° een § 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor de toepassing van artikel 23 wordt de dienstanciënniteit van de tijdelijke personeelsleden die namens de officieel gesubsidieerde centra of de vrij gesubsidieerde centra deel uitmaken van de stuurgroep bedoeld in de artikelen 199 tot en met 204 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingen-

begeleiding, geacht te zijn verworven en effectief gepresteerd in alle CLB's van de inrichtende macht waar het personeelslid werd toegewezen vanaf 1 september 2000." ;

7° een § 6 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 6. Voor de toepassing van artikel 23, § 3, worden de personeelsleden die in toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding werden overgedragen naar een CLB, geacht gekandideerd te hebben voor een aanstelling van doorlopende duur in het schooljaar 2000-2001 en dit in het CLB en in het ambt van toewijzing.

Voor de toepassing van artikel 31 worden de personeelsleden die in toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding werden overgedragen naar een CLB, geacht gekandideerd te hebben voor een vaste benoeming op 1 januari 2001 en dit in het CLB en in het ambt van toewijzing ;" ;

8° een § 7 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 7. De personeelsleden die op 1 september 2000 werden overgedragen met toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding in het ambt van arts en die met ingang van 1 september 2000 het ambt van directeur bij mandaat uitoefenen, worden geacht te voldoen aan de voorwaarden inzake vaste benoeming bedoeld in artikel 31, § 1, 4°, van dit artikel en dit voor wat betreft de betrekking waarin ze op 1 september 2000 werden toegewezen.".

Artikel IX.86

In artikel 78, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden het tweede, derde, vierde, vijfde en zesde lid opgeheven.

Artikel IX.87

Artikel 79 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel IX.88

Artikel 84quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 84quater

In het gewoon secundair onderwijs kunnen vanaf het schooljaar 2001-2002 geen personeelsleden meer tijdelijk worden aangesteld of worden vast benoemd in betrekkingen in de categorie van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel.".

Artikel IX.89

Artikel 84quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 84quinquies

§ 1. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het opvoedend hulppersoneel of in het ambt van opvoeder worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van opvoeder. Deze concordantie is persoonsgebonden.

De concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 2. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het administratief personeel of het ambt van administratief medewerker worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secun-

dair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van administratief medewerker. Deze concordantie is persoonsgebonden.

De concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 3. Van de concordantie bedoeld in § 1 en § 2 kan mits wederzijds akkoord tussen inrichtende macht en betrokken personeelslid worden afgeweken. Deze afwijking kan enkel op 1 september 2001 worden toegepast en deze concordantie is eveneens persoonsgebonden.

Het personeelslid volgt vervolgens de geldelijke en administratieve rechtspositie die verbonden is aan het ambt waarnaar hij ingevolge deze afwijking wordt geconcordeerd.

Bij toepassing van deze paragraaf moet de inrichtende macht steeds rekening houden met artikel 95 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 4. Het personeelslid behoudt bij de concordantie steeds de weddenschaal die hij genoot op 30 juni 2001 en de daarmee overeenstemmende puntenwaarde, zoals bepaald in artikel 97 van voormeld decreet van 14 juli 1998.

§ 5. Het personeelslid dat op het ogenblik van de in § 1 en § 2 bedoelde concordantie in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstellling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, of in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 1999 betreffende de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs, ter beschikking gesteld is in een ambt van het opvoedend hulppersoneel of van het administratief personeel, wordt beschouwd als zijnde ambtshalve geconcordeerd zoals bedoeld in § 1 en § 2.".

Artikel IX.90

In artikel 84sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze paragraaf geldt voor zover de betrekking in stand wordt gehouden in toepassing van artikel 98, § 5, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs." ;

2° het artikel 84sexies wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 84sexies

§ 1. Een tijdelijk personeelslid kan vrijwillig afstand doen van de in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie. Deze vrijwillige afstand is eenmalig en is onomkeerbaar.

§ 2. De in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een tijdelijk personeelslid van rechtswege als het personeelslid gedurende een ononderbroken periode van twee kalenderjaren niet in het onderwijs is tewerkgesteld. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de militaire dienst en de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, de loopbaanonderbreking en de verloven zonder behoud van wedde(toelage) voor een maximumduur van 6 werkdagen per schooljaar.

§ 3. De in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een vastbenoemd personeelslid van rechtswege bij ontslag uit het onderwijs of ingevolge een bevordering in een ambt van het ondersteunend personeel in toepassing van artikel 44.".

Artikel IX.91

Artikel 84septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998, wordt opgeheven.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel IX.92

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel IX.28, 1°, IX.48, 1°, IX.71, 1°, en IX.90, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1998 ;

2° artikel IX.36 en IX.74, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1999 ;

3° artikel IX.17 en IX.68, 3° die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2000 ;

4° artikel IX.16, 2°, IX.19, IX.26, IX.28, 2° en 3°, IX.46, IX.47, IX.48, 2°, IX.49, IX.50, IX.51, IX.68, 2°, IX.71, 2°, IX.73, IX.83, IX.84, IX.88, IX.89, IX.90, 2° en IX.91 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2001 ;

5° artikel IX.39, 1°, en IX.77, 1°, die in werking treden op 1 september 2001 en ophouden van kracht te zijn op 1 september 2003 ;

6° artikel IX.5, IX.6, IX.8, IX.10, IX.11, IX.12, 2°, 3° en 4°, IX.13, IX.14, IX.20, IX.21, IX.22, IX.23, IX.24, IX.25, 2°, IX.29, IX.30, 3°, IX.31, IX.34, IX.35, IX.37, IX.38, IX.40, IX.41, IX.42, IX.43, IX.44, IX.45, IX.55, IX.58, IX.60, IX.62, IX.63, IX.64, IX.65, IX.66, IX.67, IX.69, IX.72, IX.75, IX.76, IX.79, 2°, IX.82, IX.85, IX.86 en IX.87 die in werking treden op 1 september 2003.

HOOFDSTUK X

Autonome bepalingen

AFDELING 1

Diensten met onderwijsbehoeften

ONDERAFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel X.1

Voor de toepassing van deze afdeling wordt verstaan onder :

1° departement : de bevoegde dienst of ambtenaar van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;

2° dienst : een dienst neuropsychiatrie voor kinderen, zoals bedoeld in artikel 2 van het koninklijk besluit van 23 oktober 1964 tot bepaling van de normen die door de ziekenhuizen en hun diensten moeten worden nageleefd ;

3° ouders : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite een jongere onder hun bewaring hebben. In het geval de jongere meerderjarig is, wordt onder dit begrip de meerderjarige verstaan ;

4° pedagogisch personeelslid : personeelslid van een dienst dat instaat voor het verstrekken van onderwijs ;

ONDERAFDELING 2

Subsidiëring

Artikel X.2

De Vlaamse regering kent jaarlijks subsidie-enveloppes toe aan diensten voor het verstrekken van onderwijs.

De subsidie-enveloppes bevatten middelen voor de ondersteuning van de jaarlijkse personeels- en werkingskosten die de diensten dragen voor het verstrekken van onderwijs.

Artikel X.3

De subsidie-enveloppes worden toegekend op voorwaarde dat :

1° de dienst erkend is door de Vlaamse regering voor ten minste vijftien bedden voor dag- en nachthospitalisatie en/of plaatsen voor daghospitalisatie ;

2° de dienst over voldoende didactisch materiaal, aangepaste schooluitrusting en lokalen die voldoen aan de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid beschikt om onderwijs te verstrekken ;

3° de dienst voor het verstrekken van onderwijs geen andere financiering of subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap geniet ;

4° het onderwijs wordt verstrekt overeenkomstig de in onderafdeling 3 bedoelde beginselen ;

5° de dienst bij het departement een aanvraag indient waaruit blijkt dat zij voldoet aan de bepalingen van 1°, 2°, 3° en 4°. De Vlaamse regering kan de vorm bepalen waarin de aanvraag moet gebeuren.

Artikel X.4

De subsidie-enveloppes worden vastgesteld door het aantal bedden voor dag- en nachthospitalisatie en plaatsen voor daghospitalisatie te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse regering bepaald bedrag. Voor het begrotingsjaar 2002 is het bedrag vastgelegd op 3.000 euro.

Artikel X.5

§ 1. De Vlaamse regering kent de subsidie-enveloppes toe binnen de beschikbare begrotingskredieten.

De som van de subsidie-enveloppes op jaarbasis kan nooit minder bedragen dan 718.000 euro. Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast aan de gezondheidsindex van 2002.

§ 2. De Vlaamse regering kan nadere regelen met betrekking tot de toekenning van de subsidie-enveloppes vastleggen en de bepalingen van artikel X.3 verder preciseren.

ONDERAFDELING 3

Werking

ONDERDEEL 1

Organisatie

Artikel X.6

De dienst is geen school of onderwijsdienst.

Artikel X.7

De dienst organiseert het gehele kalenderjaar onderwijs.

Artikel X.8

De dienst duidt binnen het eigen personeel een verantwoordelijke aan voor de organisatie van het onderwijs.

Artikel X.9

De dienst organiseert onderwijs met inachtname van :

1° de bepalingen met betrekking tot de onderwijstaal en de taalkennis van het personeel, vastgelegd in de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs en in koninklijk besluit van 18 juli 1966 houdende coördinatie van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken ;

2° de bepalingen van Onderafdeling 2 van Afdeling 1 van Hoofdstuk V van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek.

Artikel X.10

Bij de opname van een jongere in een dienst krijgen de ouders informatie over :

1° de mogelijkheid om onderwijs te volgen in de dienst ;

2° de doelstelling en de inhoud van het onderwijsaanbod ;

3° de wijze waarop de ouders in contact kunnen komen met het pedagogisch personeelslid en de verantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs.

Artikel X.11

De dienst werkt mee aan de controle op de leerplicht.

ONDERDEEL 2

Pedagogische personeelsleden

Artikel X.12

De pedagogische personeelsleden zijn houder van één van volgende studiebewijzen of daarmee gelijkgestelde :

1° diploma initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs ;

2° diploma initiële lerarenopleiding lager onderwijs ;

3° diploma initiële lerarenopleiding secundair onderwijs groep 1 ;

4° diploma initiële lerarenopleiding van academisch niveau ;

5° getuigschrift pedagogische bekwaamheid.

De dienst kan afwijken van de in het eerste lid bedoelde verplichting :

1° bij gebrek aan kandidaten. Een gebrek aan kandidaten wordt slecht geacht aanwezig te zijn indien voorafgaandelijk de vacature werd gemeld aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of de Brusselse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding en de dienst op eer verklaart geen ander geschikt kandidaat te hebben kunnen vinden die de prestaties in hoofdambt kan uitoefenen ;

2° ten aanzien van de personeelsleden van de dienst die vóór 1 maart 2002 instonden voor de verstrekking van onderwijs aan jongeren, opgenomen in de dienst.

ONDERDEEL 3

Onderwijsaanbod

Artikel X.13

Het onderwijs door diensten wordt op vraag van de ouders verstrekt.

Het onderwijs is gericht op het beperken van leerachterstand en, zo mogelijk, het voorbereiden van de integratie of reïntegratie van jongeren in een onderwijsinstelling. Het beantwoordt aan de bepalingen van artikel 29, 1. van het Kinderrechtenverdrag.

Artikel X.14

Er wordt een individueel handelingsplan opgemaakt voor elke jongere waar onderwijs aan wordt verstrekt.

Het handelingsplan bevat voor een bepaalde periode de pedagogische en didactische planning en geeft aan hoe het onderwijs wordt geïntegreerd in het geheel van de medische en/of therapeutische handelingen verstrekt door de dienst. Het handelingsplan houdt rekening met de vigerende eindtermen, ontwikkelingsdoelen en/of specifieke eindtermen.

Het handelingsplan wordt opgemaakt in samenspraak met de school waar de jongere is ingeschreven.

Artikel X.15

De dienst kan geen getuigschriften bedoeld in artikel 53 tot en met 57 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en geen studiebewijzen bedoeld in artikel 6quater van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving uitreiken.

ONDERAFDELING 4

Toezicht

Artikel X.16

De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop de onderwijsinspectie en de verificatiediensten van het departement de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden controleren.

Artikel X.17

De Vlaamse regering bepaalt de regelen met betrekking tot de vermindering of de terugvordering van de subsidie-enveloppes als de diensten subsidiëringsvoorwaarden niet naleven.

ONDERAFDELING 5

Wijzigingsbepalingen

Artikel X.18

In artikel 3, § 8, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt 5°, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, vervangen door wat volgt :

"5° Blijft beschouwd als regelmatige leerling in zijn oorspronkelijke school :

– een leerling van het voltijds gewoon secundair onderwijs of het deeltijds beroepssecundair onderwijs die op de datum van de telling van het aantal leerlingen onderwijs volgen in een school van type 5 ;

– een leerling van het voltijds gewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs of het buitengewoon secundair onderwijs, die op de datum van de telling van het aantal leerlingen onderwijs volgen in een school van type 5 of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2° van het decreet van … betreffende het onderwijs XIV.

Hij is daarenboven regelmatige leerling :

– in de ziekenhuisschool, voor periodes van minimum vijf al dan niet opeenvolgende dagen waarin hij per dag gemiddeld ten minste één lestijd onderwijs krijgt ;

– in de preventoriumschool, wanneer hij voldoet aan de bepalingen van artikel 10 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs.".

Artikel X.19

In artikel 23 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

"In afwijking van artikel 20, 2°, worden de leerlingen die onderwijs volgen in een school van type 5 of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2°, van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV beschouwd als regelmatige leerling in de school waar zij zijn ingeschreven. Deze school heeft daardoor de verplichting alle medewerking te verlenen bij het onderwijs dat aldus aan haar leerling verstrekt wordt.".

Artikel X.20

Aan artikel 34, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende woorden toegevoegd : "of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2° van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV".

ONDERAFDELING 6

Inwerkingtreding

Artikel X.21

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002.

AFDELING 2

Kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel

Artikel X.22

Vanaf 2 januari 2003 kunnen in de peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel enkel personeelsleden worden aangeworven binnen de geldende normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen.

Artikel X.23

§ 1. De personeelsleden die aan- of tewerkgesteld zijn als titularis van een betrekking van verpleger of kinderverzorger in de peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel kunnen op 1 september 2002 vast benoemd worden onder volgende voorwaarden :

1° Belg of onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie, de EVA (Europese Vrijhandelsassociatie) of in het bezit zijn van een vrijstelling verleend door de Vlaamse regering ;

2° burgerlijke en politieke rechten of een vrijstelling van de Vlaamse regering genieten en in het bezit zijn van een attest van goed gedrag en zeden dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven ;

De vrijstelling van burgerlijke en politieke rechten gaat steeds samen met de vrijstelling bedoeld in 1° hiervoor.

3° voldoen aan de taalwetten ;

4° voldoen aan de dienstplichtwetten ;

5° op 31 augustus 2002 720 dagen dienstanciënniteit bezitten. De berekening van de dienstanciënniteit gebeurt overeenkomstig de bepalingen van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs. In afwijking van artikel 4, § 1, b), van hetzelfde decreet wordt het aantal dagen gepresteerd in een betrekking die niet de helft bedraagt van het aantal uren, vereist voor een betrekking met volledige dienstprestaties, niet met de helft verminderd. De diensten gepresteerd in de peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel worden beschouwd als diensten gepresteerd zoals bepaald in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs ;

6° de betrekking in hoofdambt uitoefenen ;

7° op 31 december 2001 aan- of tewerkgesteld zijn.

De vaste benoeming op 1 september 2002 is beperkt tot het volume van de betrekking waarvoor het personeelslid als titularis was aan- of tewerkgesteld. Onder titularis van een betrekking wordt verstaan : het personeelslid dat als eerste in een concrete betrekking een aanstelling of tewerkstelling heeft gekregen.

Deze betrekking wordt niet vacant verklaard.

§ 2. Na toepassing van § 1 worden de personeelsleden, aan- of tewerkgesteld in een kinderdagverblijf van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel, die voldoen aan de voorwaarden van 1° tot en met 7° van § 1, eerste lid, op hun verzoek op 1 januari 2003 vast benoemd in een vacante betrekking. Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de opdracht waarvoor het personeelslid op 31 december 2001 is aan- of tewerkgesteld als verpleger of kinderverzorger in de peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalige hoofdstedelijk gebied Brussel.

De personeelsleden moeten aan de voorwaarde van 5° van § 1, eerste lid, voldoen op 31 december 2002.

De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de op 1 september 2002 geldende normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De betrekkingen die tussen 1 september 2002 en 1 januari 2003 vacant worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis kunnen eveneens vacant worden verklaard.

De raad van bestuur deelt vóór 15 oktober 2002, aan de personeelsleden die de voorwaarden voor vaste benoeming vervullen, de vacante betrekkingen mee, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor vaste benoeming moeten worden ingediend.

§ 3. Voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in § 2 heeft het personeelslid dat op 31 augustus 2002 over de grootste dienstanciënniteit beschikt, voorrang. De dienstanciënniteit wordt berekend zoals bepaald in artikel X.23, § 1, 5°.

§ 4. Met ingang van de datum van vaste benoeming zijn de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en de uitvoeringsbesluiten op bedoelde personeelsleden van toepassing.

In afwijking van het eerste lid zijn, voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in § 2, de bepalingen van artikel 36ter, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, niet van toepassing.

§ 5. Onverminderd de bepalingen van deze afdeling zijn alle bepalingen van toepassing die gelden voor de personeelsleden die vast benoemd zijn in het ambt van kinderverzorger in het gewoon basisonderwijs en in het ambt van verpleger in het buitengewoon basisonderwijs. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot vaste benoeming, affectatie en mutatie wordt :

1° het ambt van kinderverzorger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs ;

2° het ambt van verpleger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.

§ 6. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling, gelden de normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De personeelsleden bedoeld in § 1 die wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking zijn gesteld voor minder dan de helft van een volledige betrekking, zijn niet verplicht om een reaffectatie of wedertewerkstelling te aanvaarden. Het ambt van kinderverzorger of verpleger zoals bedoeld in deze afdeling wordt, voor de toepassing van de regelgeving inzake reaffectatie en tewerkstelling, beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs, respectievelijk het hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.

Artikel X.24

Onverminderd de in artikel X.22 bedoelde normen worden de personeelsleden die in de Brusselse peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs tewerkgesteld zijn als verpleger of kinderverzorger en die niet benoemd zijn bij toepassing van artikel X.23, § 1 en § 2, door de scholengroep 8-Brussel aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

Artikel X.25

De personeelsleden zoals bedoeld in artikel X.23 en X.24 kunnen vanaf 1 september 2002 worden vervangen onder dezelfde voorwaarden als deze vastgelegd voor de personeelsleden van het onderwijs. De vervangers worden aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

Artikel X.26

§ 1. Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum betaalt de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks het salaris uit aan de personeelsleden bedoeld in deze afdeling, overeenkomstig volgende bepalingen :

1° Aan de personeelsleden bedoeld in deze afdeling worden de volgende weddenschalen toegekend :

– weddenschaal 151 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een vereist of voldoend geacht bekwaamheidsbewijs ;

– weddenschaal 229 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een ander bekwaamheidsbewijs ;

– weddenschaal 356 voor wie in het ambt van verpleger is aangesteld.

Indien de aldus vastgestelde wedde lager is dan de wedde die het personeelslid genoot bij de inwerkingtreding van dit hoofdstuk, blijft het deze laatste wedde genieten totdat het een ten min-

ste gelijke wedde bekomt overeenkomstig bovenvermeld weddenschalen.

De voornoemde bekwaamheidsbewijzen zijn deze vastgelegd door de Vlaamse regering voor het overeenkomstige ambt in het gewoon of buitengewoon onderwijs.

2° De prestatieregeling van de personeelsleden bedoeld in dit hoofdstuk bedraagt voor een volledige betrekking 36 uren per week.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot bezoldiging van de personeelsleden bedoeld in artikel X.24 en X.25.

Artikel X.27

De personeelsleden zoals bedoeld in deze afdeling genieten een jaarlijks vakantieverlof waarvan de duur als volgt wordt bepaald :

– minder dan vijfenveertig jaar : 30 werkdagen ;

– van vijfenveertig tot negenenveertig jaar : 31 werkdagen ;

– van vijftig jaar af : 32 werkdagen.

Ze genieten een bijkomend jaarlijks vakantieverlof waarvan de duur naargelang hun leeftijd als volgt wordt bepaald :

– op zestig jaar : één werkdag ;

– op eenenzestig jaar : twee werkdagen ;

– op tweeënzestig jaar : drie werkdagen ;

– op drieënzestig jaar : vier werkdagen ;

– op vierenzestig jaar : vijf werkdagen.

De voor de berekening van de duur van het verlof in aanmerking te nemen leeftijd is die welke het personeelslid bereikt heeft op 1 juli van het jaar.

Gerekend bij het jaarlijks verlof genieten de personeelsleden, ongeacht hun leeftijd, eveneens de compensatieverlofdagen zoals ze worden toegekend aan het personeel van de ministeries en aan het personeel van de andere openbare diensten die een regeling inzake jaarlijkse vakantie hebben welke identiek is met die vastgesteld bij het koninklijk besluit van 1 juni 1964 betreffende sommige verloven toegestaan aan personeelsleden van de Rijksbesturen.

De periode van 15 juli tot 15 augustus moet volledig als vakantieverlof worden opgenomen.

De Vlaamse regering is gemachtigd deze vakantieregeling te wijzigen.

Artikel X.28

In hoofde van de personeelsleden, tewerkgesteld als kinderverzorger of verpleger in de peutertuinen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel, wordt de geldelijke en administratieve toestand gedurende de periode van hun tewerkstelling tot en met 31 december 2002 als definitief verworven beschouwd. Uit deze periode kunnen geen gevolgen voortvloeien voor de personeelsleden en schoolbesturen met betrekking tot bezoldiging.

Artikel X.29

De kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel worden in voorkomend geval verbonden aan de basisscholen van de scholengroep 8 – Brussel.

Artikel X.30

De artikelen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd artikel X.23, § 6, dat in werking treedt op 1 september 2003.

AFDELING 3

Begrippenkader

ONDERAFDELING 1

Algemeen

Artikel X.31

De begripsbepalingen die in deze afdeling worden gegeven, betreffen het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het volwassenenonderwijs, erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

De begripsbepalingen doen geen afbreuk aan, in voorkomend geval, meer beperkende inhouden die aan de opgesomde begrippen worden gegeven in welbepaalde onderwijsvormen of -niveaus.

ONDERAFDELING 2

Studiebewijzen

Artikel X.32

Voor wat betreft het in artikel X.31, eerste lid, bedoelde toepassingsgebied wordt verstaan onder :

1° certificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige leerling/cursist met goed gevolg een modulaire opleiding heeft doorlopen ;

2° deelcertificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige leerling/cursist met goed gevolg een module heeft doorlopen ;

3° diploma : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een school/centrum uitgereikt aan een regelmatige leerling/cursist die met goed gevolg het secundair of hoger onderwijs heeft voltooid ;

4° getuigschrift : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een erkend(e) school/centrum uitgereikt aan een regelmatige leerling/cursist die hetzij met goed gevolg het lager onderwijs heeft voltooid, hetzij een afgerond geheel of het geheel van het secundair onderwijs heeft voltooid, maar niet in aanmerking komt voor een diploma, hetzij een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs heeft doorlopen.

ONDERAFDELING 3

Structuuronderdelen

Artikel X.33

Voor wat betreft het in artikel X.31, eerste lid, bedoelde toepassingsgebied wordt verstaan onder :

1° basisvorming : de algemeen vormende inhouden die in functie van een bepaald structuuronderdeel aan elke leerling/cursist zonder uitzondering dienen te worden onderwezen met het oog op het functioneren in de samenleving en het uitbouwen van een persoonlijk leven ;

2° graad : maatstaf voor de opsplitsing van het gewoon secundair onderwijs in vier opeenvolgende delen ;

3° leergebied : samenhangend geheel van leerinhouden ;

4° module : het kleinste te certifiëren deel van een opleiding ;

5° onderwijsvorm : een opdeling van het gewoon secundair onderwijs vanaf de tweede tot de vierde graad in het algemeen secundair onderwijs, het beroepssecundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs ;

6° opleiding : een geheel van onderwijs- en studieactiviteiten, vastgelegd door de Vlaamse Gemeenschap en bestaande uit basisvorming en/of een specifiek gedeelte ;

7° opleidingenstructuur : het geheel van alle per studiegebied geordende opleidingen die lineair en/of modulair worden georganiseerd. De opleidingenstructuur legt de relatie vast tussen de modules ;

8° specifiek gedeelte : het deel van een opleiding dat het karakteristieke ervan bepaalt ;

9° studiegebied : een groep van inhoudelijk verwante opleidingen.

Artikel X.34

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.

AFDELING 4

Coördinatie

Artikel X.35

De Vlaamse regering kan de bepalingen van volgende decreten coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie :

1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs ;

2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving ;

3° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs ;

4° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs ;

5° de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen ;

6° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs ;

7° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen ;

8° het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs ;

9° het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen ;

10° het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II ;

11° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;

12° het decreet van 7 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;

13° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap ;

14° het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen ;

15° het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

16° het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III ;

17° het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV ;

18° het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs-V ;

19° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;

20° het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs-VI ;

21° het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing ;

22° het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII ;

23° het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 ;

24° het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs-VIII ;

25° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool ;

26° het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs ;

27° het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs-IX ;

28° het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding ;

29° het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs ;

30° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs-X ;

31° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs-XI ;

32° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt ;

33° het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor ;

34° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap ;

35° het decreet van 20 april 2001 houdende een aanpassing van de regelgeving betreffende het tertiair onderwijs ;

36° het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek ;

37° voorliggend decreet.

Te dien einde kan de regering :

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen ;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen ;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming op Afdeling 3 van dit hoofdstuk ;

4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

Artikel X.36

Artikel 51 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt opgeheven.

Artikel X.37

Titel XVII van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV, bestaande uit artikel 125 en 126, wordt opgeheven.

Artikel X.38

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd artikel X.37, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering vast te stellen datum.

AFDELING 5

Bekwaamheidsbewijzen

ONDERAFDELING 1

Omschrijving

Artikel X.39

Deze afdeling is van toepassing op :

1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;

3° de leden van de inspectie voor het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

4° de leden van de inspectie voor de PMS/CLB-centra georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

5° de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling, bedoeld in artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

6° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

7° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Artikel X.40

De Vlaamse regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen die toegang verlenen tot elk ambt.

Zij kan daarbij rekening houden met het te onderwijzen vak of specialiteit, het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de graad, de cyclus of de opleidingsvorm.

Artikel X.41

Als bekwaamheidsbewijs geldt een studiebewijs en/of de competenties verworven door activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel binnen als buiten het onderwijs. Beide kunnen eventueel worden aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

In het gesubsidieerd vrij onderwijs kan de Vlaamse regering de hoedanigheid van bedienaar van de eredienst gelijkwaardig verklaren met een bekwaamheidsbewijs.

Artikel X.42

De Vlaamse regering kan voor een ambt naast vereiste ook voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen vastleggen. Zij kan daarbij ondermeer rekening houden met de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt.

Aan personen met een ander bekwaamheidsbewijs wordt tijdelijk een financiering of subsidiëring verleend. De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden waaronder dit gebeurt.

Artikel X.43

Vooraleer de Vlaamse regering in uitvoering van deze bepalingen de bekwaamheidsbewijzen vastlegt, blijft de geldende regelgeving inzake bekwaamheidsbewijzen van toepassing en is de Vlaamse regering ertoe gemachtigd de van kracht zijnde bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.

ONDERAFDELING 2

Slotbepalingen

Artikel X.44

Artikel 12 bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 11 juli 1973 en de decreten van 5 juli 1989 en 27 maart 1991, wordt opgeheven.

Artikel X.45

Artikel 74 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 74

De regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, rekening houdend met Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV.".

Artikel X.46

In artikel 48 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De Vlaamse regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, rekening houdend met Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV.".

Artikel X.47

In artikel 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt 3° vervangen door wat volgt :

"3° bekwaamheidsbewijzen : de door de Vlaamse regering, overeenkomstig Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van […] betreffende het onderwijs XIV, bepaalde bekwaamheidsbewijzen ;".

ONDERAFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel X.48

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 april 1991.

AFDELING 6

Informatisering

ONDERAFDELING 1

Toelageregeling

Artikel X.49

De Vlaamse regering kent voor de informatisering van het onderwijs jaarlijks een toelage toe aan :

1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs ;

2° de onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs ;

3° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs ;

4° de centra voor volwassenenonderwijs ;

5° de centra voor basiseducatie en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

Artikel X.50

§ 1. De in artikel X.49 bedoelde toelagen worden toegekend binnen het daartoe voorziene globale begrotingskrediet. De Vlaamse regering bepaalt de toewijzing van dit krediet aan de verschillende onderwijsniveaus en -vormen en – in voorkomend geval – de verschillende onderverdelingen daarvan, rekening houdend met de verschillende noden inzake de aankoop of huur van hardware, software, randapparatuur, de kosten van een internetaansluiting en specifieke nascholing inzake het gebruik van ICT.

§ 2. De toelagen worden vastgesteld door het aantal regelmatige/financierbare leerlingen, lesurencursist of betoelaagde urencursist te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse regering bepaald bedrag.

Aan de ziekenhuisscholen wordt een forfaitair bedrag toegekend.

Aan de centra voor basiseducatie wordt een forfaitair bedrag toegekend waarvan de hoegrootheid wordt bepaald door het aantal deelnemersuren.

De toelage voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie bedraagt 5% van het bedrag beschikbaar voor de basiseducatie.

Artikel X.51

De Vlaamse regering bepaalt de nadere modaliteiten met betrekking tot :

1° de vaststelling van de toelagen, inzonderheid de datum waarop zij worden vastgesteld ;

2° de toekenning van de toelagen ;

3° de aanwending van de toelagen.

Zij houdt daarbij rekening met de actuele noden inzake informatisering.

ONDERAFDELING 2

ICT-coördinatoren

Artikel X.52

De Vlaamse regering kent jaarlijks binnen het daartoe voorziene begrotingskrediet middelen toe voor ICT-coördinatie in het onderwijs.

Deze middelen bestaan uit :

1° werkingsmiddelen die uitsluitend worden aangewend voor de logistieke en materiële ondersteuning van ICT-coördinatoren ;

2° puntenenveloppes die uitsluitend worden aangewend voor personeelsomkadering inzake ICT-coördinatie.

Artikel X.53

§ 1. De middelen worden toegekend aan :

1° een scholengemeenschap in het basis- of het secundair onderwijs of

2° een scholengroep of

3° een samenwerkingsplatform tussen :

– (een) scholengemeenschap(pen) in het basis- of secundair onderwijs en/of

– (een) scholengroep(en) en/of

– (een) scho(o)l(en) voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voorzover deze niet beho(o)r(t)(en) tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs en/of

– (een) onderwijsinstelling(en) voor gewoon secundair onderwijs, voorzover deze niet beho(o)r(t)(en) tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs en/of

– (een) onderwijsinstelling(en) voor buitengewoon secundair onderwijs en/of

– (een) centr(um)(a) voor volwassenenonderwijs en/of

– (een) instelling(en) voor deeltijds kunstonderwijs.

§ 2. Een overeenkomst houdende oprichting van een in § 1, 3°, bedoeld samenwerkingsplatform wordt afgesloten voor een duur van ten minste drie schooljaren.

De Vlaamse regering kan het minimum aantal instellingen/leerlingen/lesurencursist bepalen dat bij een samenwerkingsplatform moet worden betrokken. Indien het samenwerkingsplatform een scholengemeenschap en/of een scholengroep omvat, kan van deze regeling worden afgeweken.

Artikel X.54

De middelen worden berekend door per instelling het aantal regelmatige leerlingen/cursisten op de gebruikelijke teldatum, respectievelijk het aantal lesurencursist binnen de referteperiode, te vermenigvuldigen met een coëfficiënt en een wegingsfactor, bepaald door de Vlaamse regering.

Artikel X.55

De punten van de enveloppe kunnen worden aangewend voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het ondersteunend personeel, administratief personeel, opvoedend hulppersoneel, onderwijzend en/of bestuurspersoneel met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur, rekening houdend met wat volgt :

1° als een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, gebeurt dit conform de bepalingen opgenomen in artikel 97 van het decreet op het secundair onderwijs ;

2° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 200, 201, 202, 203, 122, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 31.5 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunst-

onderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 1,5 punten in rekening gebracht ;

3° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 158, 106, 163, 164, 100, 208, 104, 123, 126, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 2,5 punten in rekening gebracht ;

4° als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar of 1 lesuur overeen met 6 punten ;

5° als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 lestijd, 1 uur leraar of 1 lesuur overeen met 4 punten ;

6° als een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht.

Het personeelslid dat in de betrekking bedoeld in het eerste lid wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reaffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reaffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;

2° de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat voorrang heeft voor een tijdelijke aanstelling of dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21 en 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;

3° de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

ONDERAFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel X.56

De bepalingen van deze afdeling treden als volgt in werking :

1° de bepalingen van onderafdeling 1 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002 ;

2° de bepalingen van onderafdeling 2 treden in werking op 1 september 2003.

AFDELING 7

Overige bepalingen

Artikel X.57

Binnen de haar door het artikel 23, § 1, 4°, h, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs toegekende bevoegdheid legt de raad van bestuur van de scholengroep jaarlijks, na onderhandeling in het basiscomité van de scholengroep, een personeelsformatie vast voor het contractueel meesters-, vak- en dienstpersoneel.

Bij de vaststelling van de personeelsformatie bedoeld in § 1 moet rekening worden gehouden met de verplichting, minimum 20% van de totale werkingsmiddelen toegekend aan de scholengroep, voor te behouden voor tewerkstelling. De scholengroepen die bepaalde taken geheel of gedeeltelijk aan een gespecialiseerd bedrijf toevertrouwen, kunnen 90% van de te betalen prijs van dit voorbehouden deel van de werkingsmiddelen boeken.

De vastbenoemde personeelsleden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel worden ambtshalve beschouwd als behorende tot het in § 2 bedoelde contingent tewerkstelling.

Artikel X.58

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap kan een jaarsalaris of jaarsalaristoelage uitbetalen voor bepaalde categorieën van personeelsleden van het onderwijs die zijn aangesteld via een arbeidsovereenkomst in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

De Vlaamse regering legt vast op welke personeelscategorieën deze bepaling van toepassing is.

§ 2. De bepalingen van hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek zijn van toepassing op de personeelsleden bedoeld in § 1.

§ 3. De Vlaamse regering kan nadere betalingsvoorwaarden vastleggen.

Artikel X.59

§ 1. De onroerende goederen die eigendom zijn van het Gemeenschapsonderwijs hebben onderwijsbestemming en behoren tot het openbaar domein.

§ 2. De bepalingen van § 1 doen op geen enkele wijze afbreuk aan het recht van het Gemeenschapsonderwijs om overeenkomstig de ter zake geldende bepalingen van het Bijzonder Decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs :

1° zijn onroerende goederen te beheren en inzonderheid te desaffecteren ; en

2° over deze goederen te beschikken.

De opbrengsten die verbonden zijn aan de in het eerste lid genoemde daden van beheer of beschikking worden aangewend overeenkomstig de bepalingen van artikel 13, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Artikel X.60

De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs, zoals gewijzigd, te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.

Artikel X.61

De Vlaamse regering bepaalt de duur en het tijdstip van de jaarlijkse vakantie voor wat betreft :

1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;

3° de leden van de inspectie voor het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

4° de leden van de inspectie voor de PMS/CLB-centra georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

5° de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling, bedoeld in artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

6° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

7° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Artikel X.62

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel X.59, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 1989 ;

2° artikel X.58, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002.

HOOFDSTUK XI

Andere bepalingen

AFDELING 1

Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Artikel XI.1

Artikel 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 14 juli 1975 en het decreet van 25 februari 1997, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 2

In het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs bestaan vrije en officiële scholen.

Vrije scholen worden opgericht door een natuurlijk persoon of een privaatrechtelijk rechtspersoon.

Officiële scholen worden opgericht door een publiekrechtelijk rechtspersoon, zijnde het Gemeenschapsonderwijs, een gemeentebestuur of een provinciebestuur.".

Artikel XI.2

In artikel 4 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 11 juli 1973 en 14 juli 1975, de decreten van 5 juli 1989, 25 februari 1997 en 14 juli 1998 en het koninklijk besluit nr. 468 van 9 oktober 1986, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° op verzoek van ouders die op redelijke afstand geen officiële school vinden die begeleid wordt door een officieel CLB en waarvan de oudervereniging aangesloten is bij het ondersteuningscentrum van oudervereenigingen van het officieel onderwijs, hetzij in de kosten van het vervoer naar dergelijke officiële school of afdeling tussen te komen, hetzij dergelijke officiële school in de financierings- of subsidieregeling op te nemen" ;

2° in het tweede lid wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° op verzoek van ouders die op een redelijke afstand geen vrije school vinden, een bestaande vrije school in de subsidieregeling op te nemen, hetzij het vervoer te verzekeren naar een dergelijke school of afdeling door middel van een dienst voor leerlingenvervoer" ;

3° in het derde lid worden de woorden "niet-confessionele en de confessionele en de pluralistische" geschrapt.

Artikel XI.3

Artikel 6bis van dezelfde wet, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997 en opgeheven door het decreet van 18 januari 2002 betreffende decreet betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

"Artikel 6bis

Een officiële school kan slechts worden erkend indien zij voldoet aan volgende voorwaarden :

1° een open karakter hebben door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerling ;

2° de leerplannen volgen van het gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV, of eigen leerplannen ermee verenigbaar ;

3° een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in 1° ;

4° begeleid worden door de begeleidingsdienst van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV.".

Artikel XI.4

In artikel 6quater van dezelfde wet, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het derde lid worden na de woorden "in het 1e lid" de woorden "en artikel 6bis" toegevoegd ;

2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd :

"De bijkomende regels worden bepaald bij wijze van bekrachtiging van een gezamenlijk voorstel van de Vlaamse regering, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het officieel gesubsidieerd onderwijs voor wat betreft het toezicht op de naleving van de bepalingen van artikel 6bis.".

Artikel XI.5

In artikel 24, § 2, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 6 juli 1970, 14 juli 1975 en 18 september 1981, de decreten van 5 juli 1989, 31 juli 1990 en 14 juli 1998 en het koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid wordt 8° opgeheven ;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij onderwijs, indien het in de nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002.".

Artikel XI.6

In dezelfde wet worden artikel 8 tot en met 11 opgeheven.

Artikel XI.7

In artikel 28, § 1, 4°, van dezelfde wet wordt de tweede zin geschrapt.

Artikel XI.8

In artikel 32, § 2, derde lid, van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 31 juli 1990 en 19 december 1998, worden de woorden "80 miljoen frank" vervangen door de woorden "2.915.000 euro".

Artikel XI.9

Aan artikel 53 van dezelfde wet wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° Artikel 6bis, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.".

AFDELING 2

Wijziging van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs

Artikel XI.10

Artikel 30 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs wordt opgeheven.

AFDELING 3

Wijziging van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Artikel XI.11

In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 juni 2000, wordt een § 1ter ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 1ter. Een personeelslid dat getroffen is door een arbeidsongeval of een beroepsziekte en door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt is bevonden om zijn ambt uit te oefenen, moet op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking met ingang van de eerste kalenderdag van de maand volgend op zijn verzoek, indien het personeelslid in toepassing van artikel 6, § 2, van de wet van 3 juli 1967 betreffende de preventie van of de schadevergoeding voor arbeidsongevallen, voor ongevallen op de weg naar en van het werk en voor beroepsziekten in de overheidssector andere in de onderwijsregelgeving voorziene ambten kan vervullen.

In afwijking van de bestaande reglementering :

– krijgt het personeelslid tijdens de volledige duur van TBS/OB zijn volledige wedde volgens het ambt van benoeming ;

– worden de periodes van TBS/OB zonder reaffectatie of wedertewerkstelling als ziekteverlof beschouwd en in aanmerking genomen voor het recht op bezoldigd verlof.".

Artikel XI.12

In artikel 8, § 2, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III worden de woorden "de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs" en de woorden "nieuwe aanwijzing" respectievelijk vervangen door de woorden "de raad van bestuur" en de woorden "nieuwe affectatie".

AFDELING 4

Wijziging van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII

Artikel XI.13

In artikel 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII wordt § 3 opgeheven.

AFDELING 5

Wijziging van het decreet van 18 januari 2002 tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs

Artikel XI.14

Aan het decreet van 18 januari 2002 tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs wordt een artikel 4 toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 4

Wanneer een inrichtende macht met toepassing van artikel 9, § 4, van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs een afwijkingsaanvraag op de in artikel 2 bedoelde eindtermen indient, legt de Vlaamse regering binnen een termijn van één maand, die ingaat op de dag na die van de ontvangst, een besluit betreffende de afwijkingsaanvraag ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

Indien het besluit niet wordt bekrachtigd binnen een termijn van één maand, die ingaat op de dag na die van de ontvangst, wordt het besluit geacht bekrachtigd te zijn.".

AFDELING 6

Wijziging van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I

Artikel XI.15

In artikel X.1 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I worden de woorden "In het schooljaar 2002-2003" vervangen door de woorden "Tijdens de schooljaren 2002-2003 en 2003-2004".

AFDELING 7

Wijziging van het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002

Artikel XI.16

In artikel 69 van het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002 wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° de artikelen 6, 13, 14 en 15 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2002 ;".

AFDELING 8

Wijziging van het bijzonder decreet van 13 juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen

Artikel XI.17

In artikel 61duodetricies, § 1, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen worden tussen het woord "bij" en het woord "akte" de woorden "besluit van de Vlaamse regering of bij" ingevoegd.

AFDELING 9

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel XI.18

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd

1° artikel XI.17, dat uitwerking heeft met ingang van 12 september 1994 ;

2° artikel XI.8, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002 ;

3° artikel XI.14, dat uitwerking heeft met ingang van 19 april 2002 ;

4° artikel XI.1, XI.2, XI.3 en XI.4, die in werking treden op 1 september 2003.