

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

29 januari 2003

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

**– van de heren Julien Demeulenaere, Lucien Suykens, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens –**

**tot besluit van de op 16 januari 2003 door de heer Jos De Meyer
in commissie gehouden interpellatie tot mevrouw Marleen Vanderpoorten,
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de (her)waardering
van het technisch secundair en beroepssecundair onderwijs**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie :

1521 (2002-2003)

– Nr. 1 : Met redenen omklede motie

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van de heer Jos De Meyer ;
 - gehoord het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;
 - stelt vast dat :
 - 1° de beleidsevaluatie van alle lerarenopleidingen in 2000-2001 onder meer heeft aangetoond dat de opleiding van technische leeraars een bijzonder aandachtspunt is, er terzake niet echt een aanbod bestaat voor neveninstromers en er behoefte is aan een aangepast stageconcept ;
 - 2° uitwisselingen tussen bedrijven en onderwijswereld veelal in een experimentele fase zitten en verdienen om geïnstitutionaliseerd te worden ;
 - 3° er gestreefd wordt naar een integratie van praktische en technische vakken, waarrond het concept van het modulaire onderwijs is opgebouwd ;
 - 4° er voor het secundair onderwijs een groeipad gevolgd wordt dat in het begrotingsjaar 2007 moet resulteren in een verhouding van 100 per leerling gemeenschapsonderwijs versus 76 per leerling gesubsidieerd onderwijs ;
 - 5° er bewust gekozen wordt voor een bundeling van de krachten tussen het onderwijs en het bedrijfsleven (RTC's, onderwijsconvenanten) ;
 - 6° een vermindering van het maximum aantal wekelijkse uren in het TSO, BSO en KSO de leerlingen meer tijd wil geven voor zelfstudie, begeleiding en ondersteuning van de leeraar, naschoolse activiteiten en ontspanning ;
 - vraagt de Vlaamse regering onverminderd verder te werken aan het uitwerken van concrete maatregelen die bijdragen tot een herwaardering van het BSO en het TSO, alsmede van de lerarenopleiding en het lerarenambt.
-