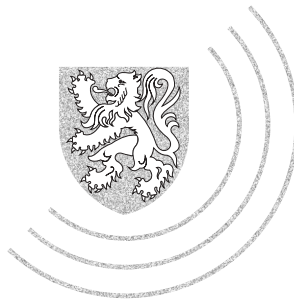


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

23 april 2003

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

– van de heren André Van Nieuwkerke, Frans Ramon, Dirk De Cock en Sven Gatz –

tot besluit van de op 27 maart 2003 :

- 1° door mevrouw Brigitte Grouwels in commissie gehouden interpellatie tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over een eventuele versoepeling van de absolute inschrijvingsplicht, ingeschreven in het gelijkekansendecreet, voor Nederlandstalige scholen uit Brussel ;**
- 2° door de heer Dominiek Lootens-Stael in commissie gehouden interpellatie tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de berichtgeving inzake de kwantitatieve evolutie van het Brussels Nederlandstalig onderwijs enerzijds en de kwalitatieve evolutie van dat onderwijs anderzijds ;**
- 3° door de heer Kris Van Dijck in commissie gehouden interpellatie tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de knelpunten inzake de implementatie van het gelijke-onderwijskansendecreet I**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie :

1641 (2002-2003)

– Nr. 1 : Met redenen omklede motie

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van mevrouw Brigitte Grouwels en de heren Dominiek Lootens-Stael en Kris Van Dijck ;
 - gehoord het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;
 - vraagt de Vlaamse regering :
 - 1° de leerkrachten en de directies van de Brusselse scholen op afdoende wijze te informeren over de specifieke ondersteuning die in de onderwijsregelgeving ten voordele van het Brusselse onderwijs vastgelegd is, zodat alle betrokkenen terzake grondig en correct zijn ingelicht ;
 - 2° voor het project Voorrangsbeleid Brussel (dat overeenkomstig het protocol van 4 juni 1999 voor vijf schooljaren loopt – einde augustus 2004) een stevige basis uit te werken in het kader van een diepere en bredere aanpak van een ondersteuningsmechanisme voor de Brusselse scholen, waarbij nagedacht moet worden over de haalbaarheid van een uitbreiding naar het secundair onderwijs ;
 - 3° een rondetafelconferentie onderwijs specifiek voor Brussel op korte termijn te organiseren, op basis waarvan een inventaris kan worden opgesteld van alle knelpunten en problemen die de scholen voor basisonderwijs en secundair onderwijs in Brussel ervaren.
-