



Vlaams
Parlement

stuk **779** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 29 oktober 2010 (2010-2011)

Voorstel van resolutie

van de heer Marino Keulen en de dames Marleen Vanderpoorten
en Irina De Knop

betreffende de verruiming van de berekeningswijze
voor het toewijzen van een studietoelage

TOELICHTING

Uit gegevens van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) blijkt dat na het afstuderen 16,8 procent van de jongens na een jaar nog zonder werk zit. Bij de meisjes is dat slechts 12,3 procent. Dat verschil is vooral toe te schrijven aan het hogere opleidingsniveau van de meisjes. Een diploma blijft sowieso de beste garantie op werk, op alle niveaus. Professionele bachelors maken de vlotste overstap naar werk, ook al omdat 65 procent van alle professionele bachelors vrouwen zijn die kiezen voor conjunctuurongevoelige opleidingen in de zorgsector, sociaal werk of onderwijs.

Een studie van de VDAB toont aan dat studeren in het hoger onderwijs meer kans op werk biedt, maar tegelijkertijd blijkt dat studeren in het hoger onderwijs langzaamaan een elitezaak wordt. De studiekosten van een kotstudent bedragen jaarlijks tussen de 10.000 en de 12.000 euro. Een student die thuis woont, komt er iets goedkoper vanaf: tussen de 6000 en 7000 euro. Naast studiegebonden uitgaven zoals handboeken en studiemateriaal worden daarbij ook kledij, voeding en zelfs ontspanning in rekening gebracht.

Studentenkamers zijn duur. De gemiddelde prijs van een studentenkamer per jaar bedraagt (huurcontract voor tien maanden):

- in Hasselt ca. 2700 euro;
- in Leuven ca. 2500 euro;
- in Gent ca. 2350 euro;
- in Antwerpen ca. 2500 euro.

Veel goedkoper zijn de studentenkamers in homes of peda's van de universiteiten als studenten een studiebeurs hebben. Universitaire peda's geven voorrang aan beursstudenten, vervolgens komen net-niet-beursstudenten in aanmerking, maar die betalen een hogere huurprijs en als er dan nog kamers vrij zijn, komen ook de niet-beursstudenten in aanmerking.

Bovendien betalen beursstudenten aanzienlijk minder inschrijvingsgeld; beursstudenten betalen 80 euro, bijna-beursstudenten 376 euro en niet-beursstudenten 564 euro.

De berekening om al dan niet in aanmerking te komen voor een studietoelage, houdt momenteel vooral rekening met het inkomen van de ouders van de kandidaat-studenten, het kadastraal inkomen, de leefeenheid van de kandidaat-student en de grootte van de leefeenheid. In de berekening wordt geen rekening gehouden met de kostprijs van het studeren zelf. Het is net die kostprijs die dikwijls remmend werkt om de stap naar het hoger of universitair onderwijs te zetten.

Vooral kinderen van tweeverdieners balanceren dikwijls op de rand om net niet of net wel in aanmerking te komen. Het krijgen van een studiebeurs kan een financiële drempel wegnemen bij de ouders en een extra stimulans zijn om meer studenten te overhalen om de stap te zetten naar het hoger onderwijs en de universiteit. Een studiebeurs kan daarin dus wel degelijk het verschil maken. De inbreng van een gemiddelde prijs van een studentenkamer als aftrekpost op het referentie-inkomen verhoogt voor veel studenten de kans op een beurs.

Marino KEULEN

Marleen VANDERPOORTEN

Irina DE KNOP

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, titel IV. Financiële voorwaarden, hoofdstuk I. Algemene bepaling, artikel 33, waaruit blijkt dat in de voorwaarden om al dan niet in aanmerking te komen voor een studietoelage geen rekening wordt gehouden met de kostprijs van het studeren zelf;
 - 2° het feit dat een studietoelage het verschil kan maken in de beslissing om verder te studeren of niet, of om te kiezen voor een academische of professionele bacheloropleiding;
 - 3° de verruimingsplannen van de minister tot automatische toekenning van studietoelagen waarmee beoogd wordt meer studenten een studietoelage toe te wijzen;
- vraagt de Vlaamse Regering om de gemiddelde prijs van een studentenkamer als aftrekpost op het referentie-inkomen op te nemen als extra parameter in de berekening van de studietoelagen voor het hoger en het universitair onderwijs.

Marino KEULEN

Marleen VANDERPOORTEN

Irina DE KNOP