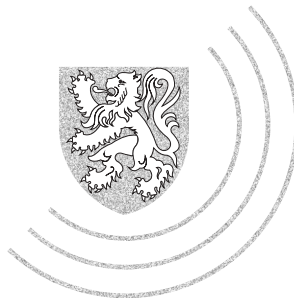


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2001-2002

12 juni 2002

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

**– van mevrouw Riet Van Cleuvenbergen, mevrouw Sonja Becq, mevrouw Trees Merckx-Van Goey,
mevrouw Ingrid van Kessel en de heer Bart De Smet –**

**tot besluit van de op 21 mei 2002 door de heer Chokri Mahassine
in commissie gehouden interpellatie tot mevrouw Mieke Vogels,
Vlaams minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen,
over het inburgeringsbeleid**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie :

1225 (2001-2002)

- Nr. 1 : Met redenen omklede motie
- Nr. 2 : Amendement

Het Vlaams Parlement,

– gehoord de interpellatie van de heer Chokri Mahassine ;

– gehoord het antwoord van minister Mieke Vogels ;

– overwegende dat :

1° een breed, efficiënt en goed ontwikkeld inburgeringsbeleid belangrijk is, zowel voor nieuwkomers als voor onze maatschappij ;

2° er in 2002 voor slechts 34 % van de beperkt toegelaten groep nieuwkomers een inburgeringstraject in het vooruitzicht is gesteld ;

3° er wachtlijsten blijven bestaan voor taalopleidingen zowel in het kader van onderwijs als van tewerkstelling ;

4° het opsplitsen in twee trajecten van de huidige inburgeringstrajecten niet naadloos verloopt ;

5° niet enkel bij echte nieuwkomers, maar ook bij nieuwkomers die hier al een tijd zijn, de vraag naar taalopleidingen en integratie- en participatiekansen het aanbod veruit overstijgt ;

– vraagt de Vlaamse regering :

1° een duidelijk stappenplan op te stellen om tot een behoeftedekkend onthaal- en inburgeringsaanbod te komen, waarbij ook de vervoltrajecten door de reguliere voorzieningen decretaal verzekerd worden ;

2° de huidige experimentele inburgeringstrajecten 2000-2001 grondig te evalueren en daarbij aandacht te hebben voor :

a) de bereikte en niet-bereikte groep ;

b) de wachtlijsten, instapmomenten en de differentiatie in het bestaande aanbod NT2, en maatschappelijke oriëntering ;

c) de vereiste uren en de kwaliteit van het huidige aanbod ;

d) de toeleiding naar werk, noodzaak daarbij van een geïntegreerde taal- en beroepsopleiding ;

e) het afstemmen van de individuele trajectbegeleiding op de voorgeschiedenis en levensloopbaanoriëntatie van de kandidaat ;

f) de mogelijke voor- en nadelen van het al dan niet opsplitsen van het programma in twee trajecten ;

g) de kostprijs van de bestaande trajecten ;

h) de specifieke inbreng van gemeenten, onthaalbureaus, integratiecentra, migrantenverenigingen en vrijwilligers ;

i) de noodzakelijk maximale verankering van de inburgeringstrajecten in reguliere voorzieningen ;

3° mogelijkheden en stimuli te geven op basis van een behoeftenonderzoek om de hier reeds verblijvende allochtonen NT2-taalopleidingen, en geïntegreerde taal- en beroepsopleidingen te laten volgen en actief te laten deelnemen aan het maatschappelijk leven.
