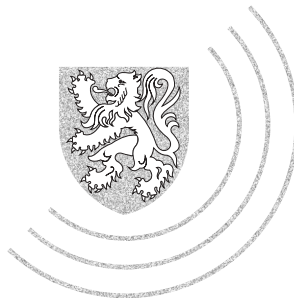


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2001-2002

8 mei 2002

VERZOEKSCHRIFT

betreffende de organisatie van een educatief project inzake burgerschapsvorming

VERSLAG

**namens de Commissie voor Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Ambtenarenzaken
uitgebracht door de heer André Denys en mevrouw Hilde De Lobel**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Norbert De Batselier.

Vaste leden :

de heer Ludwig Caluwé, mevrouw Brigitte Grouwels, de heer Mark Van der Poorten, mevrouw Mieke Van Hecke ;

de heren André Denys, Marc van den Abeelen, Francis Vermeiren, Paul Wille ;

mevrouw Hilde De Lobel, de heren Joris Van Hauthem, Karim Van Overmeire ;

de heren Norbert De Batselier, Leo Peeters ;

de heer Dirk Holemans ;

de heer Sven Gatz.

Plaatsvervangers :

de heren Boudewijn Laloo, Luc Van den Brande, Eric Van Rompuy, Jan Verfaillie ;

de heren Louis Bril, Frans De Cock, Karel De Gucht, Gilbert Van Baelen ;

de heren Felix Strackx, Herman De Reuse, Miel Verrijken ;

de heren Gilbert Bossuyt, Dany Vandenbossche ;

de heer Jos Geysels ;

de heer Etienne Van Vaerenbergh.

DAMES EN HEREN,

1. Procedure

Op 8 februari 2002 diende de heer Ulrik Van den Bergh een verzoekschrift in betreffende de organisatie van een educatief project inzake burgerschapsvorming. De verzoeker stelt voor om een educatief project inzake burgerschapsvorming ("Vlaenderen-Vlaenderen – Een vrijmoedig vaandel") te organiseren, in de vorm van een rondreizende en gratis uitleenbare interactieve projecttentoonstelling, om alle geïnteresseerde burgers op een begrijpelijke en didactische wijze de werking van de Vlaamse overheden en de meerwaarde van een democratische besluitvorming toe te lichten en het vertrouwen erin te herwaarderen.

De Commissie voor de Verzoekschriften verklaarde het verzoekschrift tijdens haar vergadering van 5 maart 2002 ontvankelijk en verwees het voor verdere behandeling naar de Commissie voor Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Ambtenarenzaken.

Op 23 april 2002 besprak de Commissie voor Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Ambtenarenzaken het verzoekschrift. Voor de aanvang van de bespreking hield de commissie een hoorzitting met de indiener van het verzoekschrift.

2. Hoorzitting

De heer *Ulrik Van den Bergh* verklaart dat het voorgestelde educatief project gericht is tot twee doelgroepen, namelijk zowel leerlingen als volwassenen. Het omvat een interactief kennismakingsprogramma en wordt opgevat als een virtuele reis door de wetgevende en uitvoerende machten van het Vlaamse Gewest, met een directe verwijzing naar de oorsprong en de geschiedenis van het Graafschap Vlaenderen.

Het is belangrijk dat die ontsluiting gebeurt op een heldere, begrijpelijke en didactische manier. Daarbij wordt de nadruk gelegd op het interactieve en educatieve karakter.

Voor het leerlingenpubliek voorziet het project in een graduele en getrapte informatie volgens leeftijd, studieniveau en opleiding. Het gaat om drie totaal verschillende modules, respectievelijk bedoeld voor het basisonderwijs (10- tot 12-jarigen), het secundair onderwijs (13- tot 18-jarigen) en het be-

roepsonderwijs (15- tot 18-jarigen). Naast de kennismakings- en wegwijsfunctie omvat het voorstel ook bezoeken aan het Vlaams Parlement, met inbegrip van informatieverstrekking over het Kinderrechtencommissariaat en de Vlaamse ombudsdienst, aan de omgeving van het Martelaarsplein en de kabinetten van de Vlaamse ministers, aan het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en aan Hotel Errera, de ambtswoning van de minister-president. Zowel het inhoudelijke als het casuele concept kunnen in een volgende fase door een pedagogische werkgroep verder worden verfijnd en aangepast.

Daarnaast moet het logistieke aspect van deze rondreizende en gratis uitleenbare interactieve projecttentoonstelling worden benadrukt. Het project is laagdrempelig en richt zich tot alle scholennet. De didactische bezoeken zijn facultatief, en worden volgens de financiële mogelijkheden van de school zelf ingevuld.

Voor de doelgroep van volwassenen kan een projectmodule worden uitgewerkt op een volwassen niveau naar vorm en inhoud. Daarbij wordt extra aandacht besteed aan een speciaal luik voor migranten en Belgen van allochtone afkomst. Het kan worden ingevoegd bij de reeds bestaande integratieprogramma's. Voor de bekendmaking van dit educatief project moet een visueel aantrekkelijke campagne worden uitgewerkt, opdat alle socio-culturele programma's van dit aanbod gebruik zouden maken. Het mag geen schoolse of betuttelende indruk wekken. Tevens moet zowel een analoge spel formule, onder de vorm van bijvoorbeeld een kaartspel voor de jeugd, als een interactieve CD-ROM-versie voor studenten en volwassenen, worden aangemaakt.

Indien het één van de doelstellingen is van het Vlaams Parlement ernaar te streven het democratische karakter van de leefgemeenschap op een pluriforme wijze verder uit te bouwen, moet het investeren in een passende en eigentijdse externe communicatie en in een permanente vorming over het ontstaan en de werking van haar instellingen. Het educatief project levert ook een actieve bijdrage tot de vorming van objectief geïnformeerde en tolerante burgers met inzicht en verantwoordelijkheidszin. Het stelt die burgers in staat om een evenwichtige keuze te maken tussen het emotionele en het rationele, tussen segregatie en integratie. Het is de taak van eenieder om de toekomst te verzekeren van een werk- en vooral leefbaar Vlaanderen.

3. Bespreking

De heer *Bruno Tobbac* herinnert eraan dat het parlement momenteel een aantal eigen initiatieven voorbereidt. Hij wijst er tevens op dat voor dergelijke burgerschapsprojecten projectsubsidies worden gegeven, bijvoorbeeld door de administratie Cultuur, in het kader van het pas goedgekeurde decreet op de volksontwikkeling.

De heer *André Denys* stelt vast dat een deel van wat de heer Van den Bergh vraagt, nu reeds bestaat. Zo is heel wat informatie beschikbaar via de websites van het Vlaams Parlement en de Vlaamse regering, maar niet in het door de heer Van den Bergh geschetste ruimere kader. Hij steunt het idee van de heer Tobbac om na te gaan of men, om het verzoek in te vullen, geen gebruik kan maken van de subsidies voor volksontwikkeling.

De heer *Norbert De Batselier* stelt voor om het voorstel voor evaluatie over te maken aan de diensten van de Vlaamse regering. Dat is de beste manier van werken. Het verzoekschrift past trouwens in een aantal voorstellen van de minister-president.

De heer *Karim Van Overmeire* vindt dat een goed idee. Hij wijst erop dat er een verschil is tussen het subsidiëren van een project of het opzoeken van de subsidie categorie waarin een project past, en het op stapel zetten van een project vanuit het parlement of de Vlaamse regering. Daarom steunt hij het voorstel van de heer De Batselier. Het idee van de verzoeker is overigens bijzonder interessant : er is niet alleen nood aan het voorstellen van de instellingen, maar ook aan burgerschapsvorming.

4. Conclusie

De commissie beslist unaniem om het verzoekschrift van de heer Van den Bergh over te maken aan de minister-president, met het verzoek om het erin vervatte voorstel verder te onderzoeken en het parlement op de hoogte te houden van eventuele acties.

De verslaggevers,

De voorzitter,

André DENYS

Norbert DE BATSELIER

Hilde DE LOBEL
