

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

3 december 2007

BELEIDSBRIEF

Onderwijs en Vorming

Beleidsprioriteiten 2007-2008

MOTIE VAN AANBEVELING

**van de dames An Michiels, Katleen Martens en Marie-Rose Morel
en de heren Leo Pieters en Werner Marginet**

Zie:

1404 (2007-2008)

- Nr. 1: Beleidsbrief
- Nr. 2: Verslag
- Nr. 3: Motie van aanbeveling

Het Vlaams Parlement,

– gehoord:

1° de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs en Vorming – Beleidsprioriteiten 2007-2008;

2° het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;

– overwegende dat:

1° gelijke kansen stelselmatig verengd worden tot het aanbieden van gelijke kansen aan allochtonen en dat op die manier autochtone kansarmen, leerlingen en studenten die op een of andere wijze niet voldoen aan de ‘standaardnorm’ geen gelijke kansen krijgen;

2° de injectie voor ICT-infrastructuur van het vorige jaar met de bedoeling de verouderde infrastructuur van de scholen op niveau te brengen, slechts een druppel op een hete plaat is geweest;

3° de grote instroom van anderstalige leerlingen in de Nederlandstalige scholen een probleem vormt voor de kwaliteit van het onderwijs, niet alleen in Vlaams-Brabant maar ook in vele Vlaamse steden en gemeenten;

4° het probleem van de ontoegankelijkheid van faciliteitenscholen voor de Vlaamse pedagogische inspectie en het slecht functioneren van de taalinspectie al jaren aansleept;

5° het Nederlandstalige onderwijs in Brussel het slachtoffer geworden is van zijn succes: door de grote toename van anderstaligen gaat de kwaliteit in het Nederlandstalige onderwijs er sterk op achteruit;

6° de Brusselse Vlamingen recht hebben op hetzelfde kwaliteitsonderwijs voor hun kinderen als Vlamingen in de rest van Vlaanderen;

7° het nieuwe financieringssysteem, dat de minister voor zowel het hoger als het leerplichtonderwijs wil uittekenen, aanzienlijke weerstand oproept in de diverse geledingen;

8° het laatste woord over het leezorgkader nog niet is gezegd, zoals blijkt uit de hoorzittingen, de gedachtewisseling en de talrijke reacties over dit onderwerp;

– vraagt de Vlaamse Regering:

1° er streng op toe te zien dat de maatregelen in het kader van de gelijke onderwijskansen de kwaliteit van ons onderwijs niet ondermijnen;

2° specifiek aandacht te besteden aan de overdracht van onze eigen Vlaamse cultuur en identiteit door het onderwijs;

3° ervoor te zorgen dat alle leerlingen gelijkwaardige kansen krijgen in ons onderwijs, niet alleen de allochtonen en de autochtone kansarmen, maar ook zij die zich op een andere wijze onderscheiden van de ‘standaardleerling’, namelijk de hoogbegaafde leerlingen, de leerlingen die kampen met ADHD, dyslexie, autisme enzovoort;

4° in het onderwijs- en vormingsbeleid maximaal overleg te plegen met alle betrokkenen ten einde te garanderen dat de beleidsinitiatieven gedragen zijn door het werkveld en kans van slagen hebben;

5° snel en daadkrachtig werk te maken van een degelijk ICT-beleid, zodat niet alleen de verouderde infrastructuur aangepast en uitgebreid kan worden, maar ook een toekomstgerichte visie ontwikkeld wordt;

6° de kwaliteit van het Nederlandstalige onderwijs te verbeteren door op bepaalde scharniermomenten een taalbadklas te organiseren voor kinderen die het Nederlands onvoldoende machtig zijn en voor anderstaligen;

7° een voorrangbeleid te voeren voor kinderen uit Nederlandstalige gezinnen die van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel willen gebruikmaken;

8° voldoende garanties op lange termijn in te bouwen bij de uitwerking van het nieuwe financieringssysteem voor het leerplichtonderwijs zodat scholen er niet financieel op achteruitgaan;

- 9° voldoende garanties in te bouwen voor het behoud van de waarde van het diploma bij de uitwerking van het nieuwe financieringssysteem voor het hoger onderwijs;
- 10° er bij de minister van Onderwijs op aan te dringen een decretale basis vast te leggen vooraleer de communicatie over een beleidsthema te starten, zodat het niet langer lijkt alsof er al over alles gestemd is nog voor de bespreking in de commissie van start is gegaan;
- 11° geen verdere verdragingsmanoeuvres meer te dulden bij het oplossen van het probleem van de ontoegankelijkheid van faciliteitenscholen voor de Vlaamse pedagogische inspectie en het slecht functioneren van de taalinspectie.

An MICHIELS
Katleen MARTENS
Marie-Rose MOREL
Leo PIETERS
Werner MARGINET
