

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

24 oktober 2002

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

– van de heer Luk Van Nieuwenhuysen –

**tot besluit van de op 24 oktober 2002 door de heer Luk Van Nieuwenhuysen
in commissie gehouden interpellaties tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister
van Onderwijs en Vorming, respectievelijk over de toepassing van de taalwetgeving
bij de inschrijving van leerlingen in het faciliteitenonderwijs en over de kennis
van het Nederlands van tijdelijke leerkrachten uit het Franstalig faciliteitenonderwijs**

Het Vlaams Parlement,

– gehoord :

1° de interpellaties van de heer Luk Van Nieuwenhuysen ;

2° het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;

– overwegende dat :

1° uit alles blijkt dat de onderwijsfaciliteiten niet bijdragen tot de integratie van anderstaligen in de Vlaamse Rand rond Brussel ;

2° de onderwijsfaciliteiten integendeel een efficiënt instrument zijn dat wordt misbruikt om een verdere verfransing van de Vlaamse Rand in de hand te werken ;

3° het Vlaamse regeerakkoord opteert voor het behoud en de versteviging van het Vlaamse karakter van de Rand en voor een restrictieve toepassing van de faciliteiten ;

4° er bij de Franse Gemeenschap een manifeste onwil kan worden vastgesteld om over het faciliteitenonderwijs tot een akkoord te komen ;

5° de Vlaamse regering beweert zich in haar beleid voor de Vlaamse Rand, niet te laten beïnvloeden door de goedkeuring in de Raad van Europa van een resolutie inzake zogenaamde minderheden in Vlaanderen ;

– stelt vast dat :

1° de Vlaamse regering inzake de inschrijving van kinderen in het Franstalige faciliteitenonderwijs, een ruime interpretatie van de taalwetgeving hanteert met betrekking tot de domiciliëring van kinderen uit de faciliteitengemeenten en het taalgebruik in het gezin ;

2° een zeventigtal tijdelijke leerkrachten in het Franstalige faciliteitenonderwijs over geen getuigschrift tweede taal Nederlands of grondige kennis van het Nederlands beschikt ;

3° de federale taalinspectie slechts op halve kracht werkt ;

4° de onderwijsinspectie van de Franse Gemeenschap geen verslagen over de onder-

wijsinspectie in het Franstalige onderwijs doorstuurt naar de Vlaamse administratie ;

5° de inspectie Basisonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, op verzoek van de toenmalige minister van Onderwijs en met het oog op de totstandkoming van een nieuw protocol, sedert het schooljaar 1999-2000 geen controles meer op de regelgeving heeft uitgeoefend ;

6° uit eerdere interpellaties blijkt dat de gesprekken rond een herziening van de protocollen inzake het faciliteitenonderwijs door de Franse Gemeenschap worden geblokkeerd ;

– vraagt de Vlaamse regering :

1° om zolang ze het Franstalige faciliteitenonderwijs subsidieert, erop toe te zien dat zowel de tijdelijke als de vast benoemde leerkrachten over een getuigschrift kennis van de tweede taal of grondige kennis van het Nederlands beschikken ;

2° een restrictieve interpretatie van de taalfaciliteiten te hanteren, zowel met betrekking tot de domiciliëring van de ouders die hun kinderen naar het Franstalige faciliteitenonderwijs sturen, als met betrekking tot de moedertaal of gebruikelijke taal in het gezin ;

3° eindelijk uitvoering te geven aan het derde punt van de motie van 30 januari 2002 over de pedagogische inspectie in de Franstalige faciliteitenscholen, namelijk "de bestaande protocollen als nietig te beschouwen en in geen subsidie meer te voorzien voor het Franstalige onderwijs in de faciliteitengemeenten, indien zou blijken dat de Franse Gemeenschap niet tegemoet komt aan die vraag en haar verplichtingen niet nakomt."

Luk VAN NIEUWENHUYSEN
