

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

4 december 2006

BELEIDSBRIEF

Onderwijs en Vorming

Beleidsprioriteiten 2006-2007

MOTIE VAN AANBEVELING

van de dames An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers en Katleen Martens

Zie:

989 (2006-2007)

- Nr. 1: Beleidsbrief + Bijlage
- Nr. 2: Verslag
- Nr. 3: Motie van aanbeveling

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs en Vorming – Beleidsprioriteiten 2006-2007;
- gehoord het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- overwegende dat:
 - 1° gelijke kansen stelselmatig verengd worden tot het aanbieden van gelijke kansen aan allochtonen en autochtone kansarmen, en dat daarom leerlingen en studenten die op een of andere manier niet voldoen aan de ‘standaardnorm’ geen gelijke kansen krijgen;
 - 2° de voorgestelde injectie voor ICT-infrastructuur ruim onvoldoende is om de verouderde infrastructuur van de scholen op niveau te brengen;
 - 3° de grote instroom van anderstalige leerlingen in de Nederlandstalige scholen een probleem is voor de kwaliteit van het onderwijs, niet alleen in Vlaams-Brabant, maar ook in vele Vlaamse steden en gemeenten;
 - 4° het probleem van de ontoegankelijkheid van faciliteitscholen voor de Vlaamse pedagogische inspectie en het slecht functioneren van de taalinspectie al jaren aansleept;
 - 5° het Nederlandstalige onderwijs in Brussel het slachtoffer geworden is van zijn succes door een grote toename van anderstaligen, waardoor de kwaliteit in het Nederlandstalig onderwijs sterk achteruitgaat;
 - 6° de Brusselse Vlamingen recht hebben op hetzelfde kwaliteitsonderwijs voor hun kinderen als Vlamingen in de rest van Vlaanderen;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° er streng op toe te zien dat de maatregelen binnen het kader van de gelijke onderwijskansen, de kwaliteit van ons onderwijs niet ondermijnen;
 - 2° specifiek aandacht te besteden aan de overdracht van onze eigen Vlaamse cultuur en identiteit door het onderwijs;
 - 3° ervoor te zorgen dat alle leerlingen gelijkwaardige kansen krijgen in ons onderwijs, niet alleen de allochtonen en de autochtone kansarmen, maar ook zij die zich op een andere wijze onderscheiden van de ‘standaardleerling’, namelijk de hoogbegaafde leerlingen en de leerlingen die kampen met ADHD, dyslexie, autisme enzovoort;
 - 4° in het onderwijs- en vormingsbeleid maximaal overleg te plegen met alle betrokkenen om te kunnen garanderen dat de beleidsinitiatieven gedragen worden door het werkveld, en dat ze kans op slagen hebben;
 - 5° snel en daadkrachtig werk te maken van een degelijk ICT-beleid, zodat niet alleen de verouderde infrastructuur aangepast en uitgebreid kan worden, maar ook een toekomstgerichte visie ontwikkeld wordt;
 - 6° haar belofte na te komen om de volledige overdracht van de pedagogische inspectie en de taalinspectie van de faciliteitscholen te verwezenlijken, en daartoe desnoods de protocolakkoorden van 1970 en 1973 inzake het Franstalige onderwijs in Vlaanderen op te zeggen, de subsidies aan het faciliteitenonderwijs in te trekken, en zich niet te verschuilen achter het alibi dat die scholen de inspectie aanvaarden voor GOK- en zorguren;
 - 7° de kwaliteit van het Nederlandstalige onderwijs te verbeteren, door een taalbadklas te organiseren voor kinderen die het Nederlands onvoldoende machtig zijn, en voor anderstaligen;
 - 8° een effectief voorrangsbbeleid te voeren voor kinderen uit Nederlandstalige gezinnen die van het Nederlandstalige onderwijs in Brussel willen gebruikmaken;
 - 9° garanties te geven voor de kwaliteit en de duur van de hogere opleiding binnen de BaMa-structuur, een kwaliteit die enkel en alleen in het Nederlands geboden kan worden;
 - 10° grote waakzaamheid aan de dag te leggen zodat de voorgestelde aanpassingen binnen het volwassenenonderwijs, zoals ‘subdegrees’, Europass en e-leren, de veelzijdigheid, de kwa-

liteit en de kracht van het contactonderwijs niet aantasten;

11° bij de uitwerking van de hervorming van het lerarenambt specifiek aandacht te besteden aan de problematiek van de anciënniteit van de zij-instromers.

An MICHIELS

Marie-Rose MOREL

Linda VISSERS

Katleen MARTENS
