

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2000-2001

17 oktober 2000

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**– van de heren Gilbert Vanleenhove, Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke,
Ludo Sannen, Kris Van Dijck en Jos De Meyer –**

betreffende de studietoelagen in het secundair onderwijs en het basisonderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gelet op de resolutie betreffende de studietoelagen die op 16 december 1997 unaniem in het Vlaams Parlement werd goedgekeurd ;
- gelet op de werkzaamheden van de subcommissie studietoelagen ;
- overwegende
 - 1° dat de studietoelagen bijdragen tot de democratisering van het onderwijs ;
 - 2° dat de studietoelagen bij diegenen moeten terechtkomen die daar het meest behoefte aan hebben ;
 - 3° dat daartoe in de loop van de jaren diverse wijzigingen aan de wetgeving zijn aangebracht ;
 - 4° dat de studietoelagen voor leerplichtonderwijs een andere doelmatigheid hebben dan de studietoelagen voor hoger onderwijs ;
 - 5° dat de reële studiekosten de afgelopen jaren sterk zijn gestegen, waardoor een aantal ouders de schoolrekeningen niet meer kunnen betalen ;
 - 6° dat de studietoelagen secundair onderwijs te laag zijn om de directe studiekosten te compenseren ;
 - 7° dat de bestaande inkomensgrenzen te laag zijn in verhouding tot de studiekosten als onderdeel van de gezinsuitgaven ;
 - 8° dat geconstateerd wordt dat een aantal potentieel gerechtigden nog altijd niet de studietoelage die hen toekomt opnemen ;
 - 9° dat ondanks de gegarandeerde kosteloosheid van het basisonderwijs een aantal indirecte kosten de financiële draagkracht van bestaansonzekere gezinnen overstijgen ;

– vraagt de Vlaamse regering

- 1° de huidige regelgeving met betrekking tot de studietoelagen secundair onderwijs als volgt aan te passen :
 - a) wijzigingen aan het studietoelagenstelsel hoger onderwijs die relevant zijn voor het secundair onderwijs ook op dit niveau toe te passen, door onder meer :
 - 1) de inkomensgrenzen te verhogen en automatisch te indexeren ;
 - 2) de studietoelagen automatisch te indexeren ;
 - 3) een bodem-K.I. in te voeren ;
 - b) een differentiatie in te bouwen op grond van de onderwijsvorm (ASO enerzijds, TSO, BSO, KSO en BUSO anderzijds) rekening houdend met de feitelijke kostprijs ervan ;
 - c) de toelagen voor rechthebbende interne leerlingen en kamerleerlingen te verhogen ;
 - d) de studievoorwaarden zo aan te passen dat
 - 1) niet-leerplichtigen aangemoedigd worden om toch een diploma secundair onderwijs te behalen ;
 - 2) leerlingen die in het modulair stelsel treden in aanmerking komen voor een toelage ;
- 2° initiatieven te ontwikkelen opdat de studietoelagen door de rechthebbenden uit het secundair onderwijs maximaal zouden worden opgenomen ;
- 3° de bevoegdheid van de Commissie Laakbare Praktijken inzake de toepassing van het prin-

cipe van de kosteloze toegang, uit te breiden tot het secundair onderwijs ;

- 4° initiatieven te ontwikkelen om de indirecte kosten verbonden aan het basisonderwijs voor bestaansonzekere gezinnen draaglijk te maken.

Gilbert VANLEENHOVE

Gilbert VAN BAELEN

André VAN NIEUWKERKE

Ludo SANNEN

Kris VAN DIJCK

Jos DE MEYER
