

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1999-2000

15 maart 2000

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

– van mevrouw **Brigitte Grouwels** en de heren **Julien Demeulenaere**,
André Van Nieuwkerke, **Frans Ramon** en **Dirk De Cock** –

**tot besluit van de op 2 maart 2000 door mevrouw Brigitte Grouwels in commissie gehouden
interpellatie tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming,
over het onderwijsvoorrangsbeleid in Brussel**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van mevrouw Brigitte Grouwels ;
- gehoord het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;
- gehoord de gedachtewisseling met de bijzondere opdrachthouder mevrouw Magda Deckers en de leden van de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid ;
- overwegende dat de aangroei van de Nederlandstalige basisscholen in Brussel vooral te verklaren is door de groter wordende groep andersstaligen, zowel kinderen uit taalgemengde gezinnen als kinderen uit homogeen Franstalige gezinnen en kinderen van allochtone oorsprong ;
- overwegende dat de samenstelling van de schoolbevolking van de Nederlandstalige Brusselse basisscholen aan de basis ligt van de taalproblematiek in die scholen ;
- overwegende dat de Vlaamse regering en de Vlaamse Gemeenschapscommissie vanaf 1 september 2000 starten met het Voorrangsbetwoning Brussel (VBB) in 35 Nederlandstalige basisscholen in Brussel ;
- overwegende dat er voor het schooljaar 2000-2001 een ernstig lerarentekort zal zijn, dat er een groot verloop is van leerkrachten in Brusselse scholen en dat een vast lerarenkorps dat vertrouwd is met de Brusselse situatie voorwaarde is voor het welslagen van het VBB in Brussel ;
- overwegende dat het inschrijvingsbeleid een wezenlijk onderdeel is van het schoolgebonden schooltaalbeleid en dat de inschrijvingsproblematiek tevens het schoolniveau overstijgt ;
- vraagt de Vlaamse regering :
 - 1° de nodige maatregelen te nemen om in voldoende middelen te voorzien om het aantal onderwijsbegeleiders die behoren tot het ondersteuningsteam VBB uit te breiden, zodat stapsgewijs alle Brusselse scholen de kans krijgen om toe te treden tot het VBB ;
 - 2° maatregelen te overwegen die de leerkrachten stimuleren om positief te kiezen voor de complexe situatie van de Brusselse school om te komen tot een stabiel lerarenkorps dat

de continuïteit kan garanderen in het project van de school ;

- 3° voldoende aandacht te besteden aan engagement voor het Nederlands bij het inschrijvingsbeleid als belangrijk element van het schooltaalbeleid, zodat scholen een eigen visie en houding kunnen uitwerken om die problematiek te ondervangen en daarover kunnen overleggen op een regionaal netoverschrijdend overlegplatform.
-