

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1999-2000

29 juni 2000

ONTWERP VAN DECREET

houdende aanpassing van sommige onderwijsbepalingen

AMENDEMENTEN

Zie :

367 (1999-2000)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Julien Demeulenaere, André Van Nieuwkerke,
Luc Martens en Jos De Meyer
en mevrouw Veerle Heeren**

Opschrift

Het opschrift vervangen door wat volgt :

*"Ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XII-Ensor".*

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 4

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 4

*In hetzelfde decreet wordt een artikel 92bis inge-
voegd, dat luidt als volgt :*

"Artikel 92bis

*In afwijking van artikel 92, § 3, 3° en 4°, van dit de-
creet, worden de kosten verbonden aan het verstrek-
ken van één schooljaar gratis zwemmen, waar elke
leerling lager onderwijs recht op heeft, niet als soci-
aal voordeel beschouwd. ". "*

VERANTWOORDING

De kosteloosheid van het onderwijs maakt onlosmakelijk
deel uit van de inrichting van het onderwijs, bedoeld in arti-
kel 24, § 5, G.W. Artikel 4 van het ontwerp van decreet de-
legeert echter de bevoegdheid om modaliteiten van de kos-
teloosheid te regelen. Het is dan ook aangewezen om de
ratio legis van het artikel in de decreetstekst zelf op te

nemen door te bepalen dat verplichte kosten in het kader
van de eindterm "zwemmen" buiten de regeling inzake so-
ciale voordelen moeten worden gehouden.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 6bis (nieuw)

Een nieuw artikel 6bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 6bis

*§ 1. Aan afdeling 3 "Paramedisch, medisch, sociaal,
psychologisch en orthopedagogisch personeel" van
hoofdstuk IX van hetzelfde decreet wordt een "On-
derafdeling A. Gewoon basisonderwijs" toegevoegd,
bestaande uit een artikel 146bis, dat luidt als volgt :*

"Artikel 146bis

*§ 1. In het gewoon kleuteronderwijs kan het ambt
van kinderverzorgster, dat behoort tot het parame-
disch personeel, gefinancierd of gesubsidieerd wor-
den.*

*§ 2. De regering bepaalt de modaliteiten waarop dit
ambt kan worden ingericht binnen het lestijdenpak-
ket bedoeld in artikel 130, § 2.*

*§ 3. De inrichting van dit ambt mag niet tot gevolg
hebben dat personeelsleden in onderwijsambten ter
beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van
betrekking.*

*De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg
dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis
van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien
van de overheid. ". "*

*§ 2. De artikelen 147 tot en met 153 van hetzelfde
decreet vormen "Onderafdeling B. Buitengewoon
basisonderwijs. ". "*

VERANTWOORDING

Het amendement trekt de wegingscoëfficiënt voor kleuters tussen 2,5 en 3 jaar op met minimum 10% en maakt het mogelijk om in het gewoon kleuteronderwijs het ambt van kinderverzorgster in te richten binnen het lestijdenpakket. Deze maatregel voert de onderwijs-CAO-V uit.

AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 6ter (nieuw)

Een nieuw artikel 6ter invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 6ter

In artikel 194 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. In afwijking van artikel 140, 6°, van dit decreet wordt bij het berekenen van het lestijdenpakket in het gewoon basisonderwijs een coëfficiënt van 1,1 toegepast op de kinderen tussen twee jaar en zes maanden en drie jaar. De regering kan deze coëfficiënt verhogen tot 1,5. " ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Onverminderd de bepalingen van artikel 20 van dit decreet worden kinderen tussen twee jaar en zes maanden en drie jaar als regelmatige leerling beschouwd vanaf de datum waarop ze mogen instappen. " .

AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 7

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 7

De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2000, met uitzondering van

1° artikel 6ter, 1° dat uitwerking heeft met ingang van 1 februari 2000 ;

2° artikel 6ter, 2° dat in werking treedt op 1 februari 2001. " .

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens, Jos De Meyer
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel 12bis (nieuw)

Aan hoofdstuk III een nieuw artikel 12bis toevoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel 12bis

Aan artikel 89 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze verhoogde leerlingencoëfficiënt blijft behouden gedurende een periode van 4 schooljaren nadat de norm van 125 inwoners per km² werd overschreden. " . " .

VERANTWOORDING

Conform het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, kunnen secundaire scholen in gemeenten die vallen onder de grens van 125 inwoners per km² net zoals de secundaire scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad genieten van een bijkomend urenpakket ter waarde van 0,1 lesuur per leerling van de eerste graad en 0,2 lesuren per leerling van de tweede, derde en vierde graad. Dit is geen luxe, maar een noodzakelijke maatregel om toch een voldoende aanbod aan richtingen te kunnen doen in dunbevolkte regio's.

Bepaalde steden en gemeenten leunen zo dicht tegen de grens van 125 km² aan dat ze het ene jaar wel de extra-coëfficiënt mogen toepassen, het daaropvolgende jaar niet, en misschien het nog daaropvolgende jaar opnieuw wel. In sommige gevallen leidt dit tot een verschil van enkele honderden lesuren. Organisatorisch is dit een kwalijke zaak omdat er geen vast aanbod kan worden geboden en omdat er daardoor ook een enorme verschuiving van leerkrachten ontstaat. Na een periode van vier jaar kan men redelijkerwijze oordelen dat er een constante situatie inzake bevolkingsdichtheid is ontstaan.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 19

2° schrappen.

VERANTWOORDING

Herintreders moeten voldoende mogelijkheden behouden om kansen op de arbeidsmarkt te krijgen. In de toekomst moeten aangepaste alternatieven worden ontwikkeld om misbruiken te voorkomen.

AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 19

3° schrappen.

VERANTWOORDING

De bepaling in het huidige ontwerp van decreet impliceert dat de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, zich uit moet spreken over de vraag uit welke attesten de aanwezigheid van een handicap kan blijken. Gelet op het bestaan en de taakomschrijving van het Vlaams Fonds voor Sociale Integratie van Personen met een Handicap is het echter aangewezen om het bewijs van een handicap exclusief afhankelijk te maken van de inschrijving bij dit Fonds. Daartoe volstaat het om de huidige regeling in artikel 50, § 2, 4°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs te bestendigen.

AMENDEMENT Nr. 9

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 35

Op de eerste regel de woorden "Dit hoofdstuk treedt" vervangen door de woorden "De artikelen van deze afdeling treden".

VERANTWOORDING

Dit is een louter technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 10

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

HOOFDSTUK X (nieuw)

**Een nieuw hoofdstuk X met nieuwe artikelen 74
tot 83 toevoegen, die luiden als volgt :**

"HOOFDSTUK X

Tijdelijke projecten in het secundair onderwijs

AFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel 74

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn alleen van toepassing op gefinancierde en gesubsidieerde scholen.

Artikel 75

De regering kan tijdelijke projecten organiseren in het gewoon en in het buitengewoon secundair onderwijs.

Deze projecten bieden het hoofd aan dringende of onvoorziene problemen of testen experimenten uit, zonder daarbij de inrichting van het onderwijs te wijzigen.

Artikel 76

Afhankelijk van de beschikbare begrotingskredieten kunnen aan scholen die deelnemen aan de projecten extra betrekkingen en/of extra middelen worden toegekend.

De extra betrekkingen en/of extra middelen worden toegekend binnen een schooljaar en dienen aangewend te worden zoals door de regering bepaald.

De personeelsleden die fungeren in de extra betrekkingen worden aangesteld als tijdelijk personeelslid. De extra betrekkingen kunnen niet vacant worden verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval

personeelsleden vast benoemen, affecteren of muteren in de extra betrekkingen.

Artikel 77

De onderwijsinspectie evalueert ten minste jaarlijks de lopende projecten en formuleert de resultaten daarvan in een advies aan de regering dat voorgelegd wordt aan het Vlaams Parlement. De regering beslist op basis van het advies over de voortgang of beëindiging van de projecten.

De verlenging van een tijdelijk project dat reeds drie jaar duurt kan alleen gebeuren na een gemotiveerde mededeling aan het Vlaams Parlement.

Artikel 78

De artikelen van deze afdeling treden in werking op 1 september 2000.

AFDELING 2

Scholen met bijzondere noden

Artikel 79

De Vlaamse regering kent gedurende het schooljaar 2000-2001 projectmatig extra betrekkingen toe aan scholen met bijzondere noden. Bij het vaststellen van de bijzondere noden van een school houdt de regering rekening met minstens één van de volgende criteria :

- de ligging van de school ;*
- het totale aantal leerlingen ;*
- het absolute of relatieve aantal beroepsschoolleerlingen ;*
- de schoolse achterstand ;*
- het relatieve of absolute aantal neveninstromers ;*
- de aanwezigheid van anti-sociaal gedrag ;*
- objectieve indicatoren van kansarmoede en risicofactoren.*

Artikel 80

De extra betrekkingen bedoeld in artikel 76 worden voltijds toegekend.

Een extra betrekking kan :

- *halfijds of voltijds worden uitgeoefend in het ambt van leraar ;*
- *halfijds of voltijds worden uitgeoefend in het ambt van opvoeder ;*
- *halfijds worden uitgeoefend in het ambt van leraar en, in afwijking van artikel 94, § 4, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, in het ambt van opvoeder.*

Artikel 81

De extra betrekkingen bedoeld in artikel 76 zijn niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid.

Artikel 82

Een inrichtende macht is niet verplicht om in de extra betrekkingen bedoeld in artikel 76 een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig de artikelen 21bis of 90bis, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs in de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra.

Artikel 83

De artikelen van deze afdeling treden in werking op 1 september 2000. "

VERANTWOORDING

Zowel het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 als het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding voorzien in een rechtsgrond voor tijdelijke projecten. Voor het secundair onderwijs fungeert tot nog toe enkel artikel 57, § 1, 1°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II als ankerbepaling voor projectwerking.

Dit artikel laat toe dat het aantal uren-leraar verhoogd wordt "voor de op basis van objectieve criteria aangeduide categorieën leerlingen of instellingen". Aangezien tijdelijke projecten vaak andere inspanningen vergen dan het verhogen van het aantal uren-leraar, is het aangewezen om ook voor het secundair onderwijs een algemene machtigingsbepaling in te voeren. Deze algemene bepaling is opgenomen in afdeling 1 van het voorgestelde amendement. Deze afdeling :

- omvat een definitie van het begrip "tijdelijk project" die in overeenstemming is met het Arbitragehofarrest nr. 19/99 van 17 februari 1999 ;
- machtigt de regering om extra betrekkingen of extra middelen toe te kennen in het kader van een tijdelijk project ;
- stelt dat de extra betrekkingen buiten kader worden toegekend ;
- regelt de opvolging en evaluatie van de tijdelijke projecten en definieert de rol van het Vlaams Parlement daarin.

De onderwijs-CAO-V wil het lerarenambt herwaarderen door secundaire scholen met bijzondere noden extra te ondersteunen. Door scholen toe te laten om preventief en remediërend op te treden tegen risicogedrag en kansarmoede, wordt de positie van leraars én leerlingen verbeterd. Dergelijke ondersteuningsmaatregelen moeten het Mattheuseffect vermijden ; de maatregelen moeten zowel iets toevoegen voor risicodoelgroepen als inwerken op het geheel van de school. Het is dan ook cruciaal om geprofessionaliseerd personeel in te schakelen, dat zowel voor de ganse school als voor kansarme en risicoleerlingen een project kan uitbouwen. Om scholen in staat te stellen om personeelsleden op te nemen die ervaring hebben met dergelijke strategieën, is het belangrijk om bijkomende betrekkingen in het kader van een ondersteuningsbeleid vrij te stellen van prioriteitsregels, reffectatie en wedertewerkstelling. Afdeling 2 van het voorgestelde amendement omvat dan ook specifieke bepalingen voor de ondersteuning van scholen met bijzondere noden. Deze afdeling :

- somt criteria op om een ondersteuningsbeleid voor scholen met bijzondere noden te onderbouwen ;
- omschrijft de modaliteiten waarbinnen extra betrekkingen in het kader van dit beleid kunnen worden toegekend ;
- stelt dat deze extra betrekkingen niet onderworpen zijn aan de reglementering inzake de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling ;

- stelt dat inrichtende machten niet verplicht zijn om inzake de extra betrekkingen de gemeenrechtelijke prioriteitsregels te hanteren.

AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de heren Luc Martens, Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove en mevrouw Veerle Heeren

HOOFDSTUK X (nieuw)

Een nieuw hoofdstuk X met een nieuw artikel 74 toevoegen, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK X

Decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

In artikel 11, § 2, eerste lid, van het decreet houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt worden de woorden "8 juni 2000" vervangen door de woorden "30 juni 2000". "

VERANTWOORDING

Gezien de actuele toestand is het zeker verantwoord om deze datum te wijzigen zodat er voor de inrichtende machten of de scholengemeenschappen die in de vervangingspools zijn getreden na de decretaal vastgelegde datum van 8 juni 2000, geen enkele juridische twijfel zou kunnen rijzen.

AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen en Kris Van Dijk

HOOFDSTUK XI (nieuw)

Een nieuw hoofdstuk XI met een nieuw artikel 84 toevoegen, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK XI

Decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt

Artikel 84

Aan artikel 31, § 2, van het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van § 1 kan een inrichtende macht of directeur een personeelslid aanstellen dat niet tot de vervangingspool behoort, als dit personeelslid voldoet aan volgende voorwaarden :

- 1° het heeft zich kandidaat gesteld voor een aanstelling in de vervangingspool volgens artikel 14, § 1 ;*
- 2° het is niet geselecteerd op grond van artikel 16 en heeft dit schriftelijk aan de betrokken inrichtende macht meegedeeld ;*
- 3° het heeft volgens de regels voor tijdelijke aanstelling in wervingsambten die op haar of hem van toepassing zijn, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, hetzij volgens het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, dezelfde voorrangrechten als de leden van de vervangingspool die op het ogenblik van de te verrichten vervanging beschikbaar zijn. " . "*

VERANTWOORDING

Deze aanpassing van het decreet lerarenambt waarborgt dat scholen bij de aanstelling in korte reglementaire vervangingen de keuze hebben tussen leden van de vervangingspool en de personeelsleden met gelijke voorrangrechten die omwille van hun inzetbaarheid niet in de pool werden opgenomen.