

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

10 februari 2005

**MET REDENEN OMKLEDE MOTIE**

**– van de dames An Michiels en Katleen Martens en de heer Werner Marginet –**

**tot besluit van de op 9 februari 2006 door de dames Marleen Vanderpoorten en An Michiels  
in commissie gehouden interpellaties tot de heer Frank Vandenbroucke,  
vice minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs  
en Vorming, respectievelijk over het tekort aan praktijkleraars in het technisch secundair  
onderwijs en over het tekort aan leerkrachten praktijkvakken in het  
technisch secundair en beroepssecundair onderwijs**

Het Vlaams Parlement,

– gehoord de interpellatie van mevrouw An Michiels;

– gehoord het antwoord van de minister;

– gelet op:

1° het negatieve imago van technisch onderwijs en beroepsonderwijs;

2° een dreigend tekort aan leerkrachten praktische vakken in het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs;

3° de stijgende vraag vanuit de bedrijfswereld naar goed technisch geschoold personeel;

4° de beleidsnota van de minister;

– overwegende dat:

1° er tot op heden slechts enkele concrete maatregelen genomen zijn om de negatieve spiraal te doorbreken, hoewel het probleem van het negatieve imago van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs reeds lang gesignaleerd wordt, zowel vanuit het onderwijs zelf als vanuit de bedrijfswereld;

2° het doorbreken van het negatieve imago van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs een breed maatschappelijk debat vraagt, dat een louter onderwijskundige aanpak overstijgt;

3° er dringend maatregelen nodig zijn om het beroep van leerkracht praktische vakken aantrekkelijker te maken;

– vraagt de Vlaamse Regering:

1° een breed debat te starten om de maatschappelijke waardering van technisch onderwijs en beroepsonderwijs te verhogen;

2° op korte termijn concrete maatregelen te nemen om, binnen de onderwijswereld, alle actoren te overtuigen van de waarde van technisch onderwijs en beroepsonderwijs;

3° op korte termijn concrete maatregelen te nemen om het beroep van leerkracht praktische vakken aantrekkelijker te maken.

An MICHIELS

Katleen MARTENS

Werner MARGINET

---