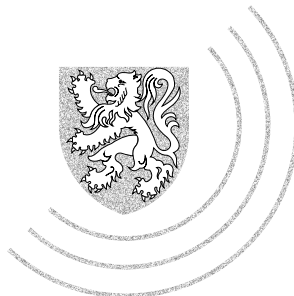


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2000-2001

7 februari 2000

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**– van de heren Gilbert Vanleenhove, Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke,
Ludo Sannen, Kris Van Dijck en Jos De Meyer –**

betreffende de studietoelagen in het secundair onderwijs en het basisonderwijs

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie :

425 (2000-2001)

- Nr. 1 : Voorstel van resolutie
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Verslag

Het Vlaams Parlement,

- gelet op de resolutie betreffende de studietoelagen die op 16 december 1997 unaniem in het Vlaams Parlement werd goedgekeurd ;
- gelet op de regeringsverklaring van 14 juli 1999 en de beleidsnota van minister Vanderpoorten waar het thema van de toegankelijkheid van de internaten herhaaldelijk aan bod komt ;
- gelet op de werkzaamheden van de Subcommissie voor Onderwijs ;
- overwegende
 - 1° dat de studietoelagen bijdragen tot de democratisering van het onderwijs ;
 - 2° dat de studietoelagen bij diegenen moeten terechtkomen die daar het meest behoefte aan hebben ;
 - 3° dat daartoe in de loop van de jaren diverse wijzigingen aan de wetgeving zijn aangebracht ;
 - 4° dat de studietoelagen voor leerplichtonderwijs een andere doelmatigheid hebben dan de studietoelagen voor hoger onderwijs ;
 - 5° dat de reële studiekosten de afgelopen jaren sterk zijn gestegen, waardoor een aantal ouders de schoolrekeningen niet meer kunnen betalen ;
 - 6° dat de studietoelagen secundair onderwijs te laag zijn om de directe studiekosten te compenseren ;
 - 7° dat de bestaande inkomensgrenzen te laag zijn in verhouding tot de studiekosten als onderdeel van de gezinsuitgaven ;
 - 8° dat geconstateerd wordt dat een aantal potentieel gerechtigden nog altijd niet de studietoelage die hen toekomt opnemen ;
 - 9° dat ondanks de gegarandeerde kosteloosheid van het basisonderwijs een aantal indirecte kosten de financiële draagkracht van bestaansonzekere gezinnen overstijgen ;
 - 10° dat in de huidige situatie, beursgerechtigde interne leerlingen van het secundair onderwijs recht hebben op een studietoelage die slechts het dubbele bedraagt van de studie-

toelage van de beursgerechtigde externe leerlingen ;

- 11° dat door de steeds oplopende kostgelden van de internaten, het gevaar van het verder elitair worden van de internaten, toeneemt ;

– vraagt de Vlaamse regering

- 1° de huidige regelgeving met betrekking tot de studietoelagen secundair onderwijs als volgt aan te passen :

a) wijzigingen aan het studietoelagenstelsel hoger onderwijs die relevant zijn voor het secundair onderwijs ook op dit niveau toe te passen, door onder meer :

1) de inkomensgrenzen te verhogen en automatisch te indexeren ;

2) de studietoelagen automatisch te indexeren en bij het bepalen van het bedrag te streven naar een gelijkschakeling met de directe studiekosten ;

3) een bodem-K.I. in te voeren ;

b) een differentiatie in te bouwen op grond van de onderwijsvorm (ASO enerzijds, TSO, BSO, KSO en BUSO anderzijds) rekening houdend met de feitelijke kostprijs ervan ;

c) de toelagen voor rechthebbende interne leerlingen en kamerleerlingen te verhogen, waarbij zeker in overweging moet worden genomen de studietoelagen voor de beursgerechtigde interne leerlingen in het secundair onderwijs, in vergelijking met de huidige bedragen, te verdubbelen, met uitzondering van de studietoelagen voor de vierde graad secundair onderwijs en de studietoelagen voor de leerlingen met een GAV-statuut (Gehuwden/Alleenstaanden/Volle wezen), die met de helft worden vermeerderd.

d) de studievoorwaarden zo aan te passen dat

1) niet-leerplichtigen aangemoedigd worden om toch een diploma secundair onderwijs te behalen ;

- 2) leerlingen die in het modulair stelsel treden in aanmerking komen voor een toelage ;
- 2° initiatieven te ontwikkelen opdat de studietoelagen door de rechthebbenden uit het secundair onderwijs maximaal zouden worden opgenomen ;
- 3° de bevoegdheid van de Commissie Laakbare Praktijken inzake de toepassing van het principe van de kosteloze toegang, uit te breiden tot het secundair onderwijs ;
- 4° initiatieven te ontwikkelen om de indirecte kosten verbonden aan het basisonderwijs voor bestaansonzekere gezinnen draaglijk te maken.
-