

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2000-2001

13 juni 2001

**ONTWERP VAN DECREET**

**houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap  
voor het begrotingsjaar 2001**

**VERSLAG**

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid  
uitgebracht door de heer André Moreau  
aan de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting**

*Samenstelling van de commissie :*

*Voorzitter :* de heer Gilbert Vanleenhove.

*Vaste leden :*

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heer Julien Demeulenaere, mevrouw Claudine De Schepper, de heren André Moreau, Gilbert Van Baelen ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

de heren Lucien Suykens, André Van Nieuwkerke ;

de heer Ludo Sannen ;

de heer Kris Van Dijck.

*Plaatsvervangers :*

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys, Cis Schepens ;

de heer Jean Geraerts, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

mevrouw Hilde Claes, de heer Robert Voorhamme ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Dirk De Cock.

---

*Zie :*

**12** (2000-2001)

- Nr. 1 : Evaluatie van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen over de begroting 2001

**17** (2000-2001)

- Nr. 1-A : Algemene toelichting
- Nr. 1-B : Toelichting per programma

**19** (2001-2001)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet + Bijlagen
- Nrs. 2 tot 6 : Amendementen
- Nr. 7-A : Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid
- Nr. 7-B : Verslag namens de Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand
- Nr. 7-C : Verslag namens de Commissie voor Buitenlandse en Europese Aangelegenheden
- Nr. 7-D : Verslag namens de Commissie voor Cultuur, Media en Sport
- Nr. 7-E : Verslag namens de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme
- Nr. 7-F : Verslag namens de Commissie voor Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Ambtenarenzaken
- Nr. 7-G : Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening

**20** (2000-2001)

- Nr. : Verslag van het Rekenhof

## INHOUD

Blz.

## DEEL I. ONDERWIJS

I. Inleidende uiteenzetting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming .....	5
II. Algemene bespreking .....	8
III. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen .....	9
A. Decreetsbepalingen .....	9
B. Begrotingstabel .....	10

## DEEL II. WETENSCHAPSBELEID

I. Inleidende uiteenzetting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, mede namens de heer Dirk Van Mechelen, Vlaams minister van Economie, Ruimtelijke Ordening en Media .....	16
II. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen .....	17
A. Decreetsbepalingen .....	17
B. Begrotingstabel .....	17

## DEEL III. MIDDENSTANDSVORMING

I. Inleidende uiteenzetting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, namens de heer Dirk Van Mechelen, Vlaams minister van Economie, Ruimtelijke Ordening en Media .....	18
II. Bespreking van de begrotingstabel en indicatieve stemming .....	19
Begrotingstabel .....	19

## DEEL IV. BEROEPSOPLEIDING

I. Inleidende uiteenzetting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, namens de heer Renaat Landuyt, Vlaams minister van Werkgelegenheid en Toerisme .....	19
II. Bespreking van de begrotingstabel en indicatieve stemming .....	19
Begrotingstabel .....	19

## DEEL V. LANDBOUWVORMING

I. Inleidende uiteenzetting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, namens mevrouw Vera Dua, Vlaams minister van Leefmilieu en Landbouw .....	19
II. Bespreking van de begrotingstabel en indicatieve stemming .....	20
Begrotingstabel .....	20

BIJLAGEN

Bijlage I-1 Bedrag per leerling van de werkingsmiddelen in het gewoon en buitengewoon  
secundair onderwijs. Schooljaar 2000-2001 .....

21

---

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid heeft de haar toegewezen decreetsbepalingen en programma's van het ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2001 besproken tijdens zijn vergaderingen van 17 en 29 mei 2001.

Het verslag over de aangelegenheden waarvoor de Commissie bevoegd is, bevat vijf delen :

- I. Onderwijs, materie waarvoor mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, bevoegd is ;
- II. Wetenschapsbeleid, materie waarvoor mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, en de heer Dirk Van Mechelen, Vlaams minister van Economie, Ruimtelijke Ordening en Media, bevoegd zijn ;
- III. Middenstandsvorming, materie waarvoor de heer Dirk Van Mechelen, Vlaams minister van Economie, Ruimtelijke Ordening en Media, bevoegd is ;
- IV. Beroepsopleiding, materie waarvoor de heer Renaat Landuyt, Vlaams minister van Werkgelegenheid en Toerisme, bevoegd is ;
- V. Landbouwworming, materie waarvoor mevrouw Vera Dua, Vlaams minister van Leefmilieu en Landbouw, bevoegd is.

Mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming trad bij de behandeling van de respectievelijke materies op namens de bevoegde ministers.

## DEEL I. ONDERWIJS

De begroting onderwijs werd besproken in samenhang met het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2001 (Stuk 688 (2000-2001) – Nr. 1).

## I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING

### 1. Inleiding

De minister verklaart dat de begrotingscontrole 2001 in eerste instantie een technische operatie is, waarbij men een actualisering heeft doorgevoerd van de initiële kredieten 2001 en dit bij ongewijzigd beleid.

Het is volgens de minister een oefening waarbij parameters worden gecorrigeerd en aangepast aan de actuele evolutie. Binnen de Vlaamse regering was er de afspraak om sterk de klemtoon te leggen op de technische verfijning, aanpassing en correctie van de initiële begroting.

In de begrotingscontrole 2001 zijn voor onderwijs, naast een aantal technische aanpassingen en correcties, ook beleidsmatig een aantal initiatieven genomen.

Zij verwijst naar de begrotingsbespreking van 2001 tijdens dewelke meerdere leden vragen stelden en opmerkingen formuleerden over het feit of de Vlaamse regering wel voldoende middelen vrij maakt voor onderwijs.

Ten opzichte van het begrotingsjaar 2000 is er een groei in lopende prijzen van 4,4 percent. Inflatiegezuiverd komt dit neer op 2,8 percent. Binnen de Vlaamse begroting bedraagt het aandeel van onderwijs 41 percent in de globaliteit van de Vlaamse begroting.

Op het vlak van de correcties van de begroting en de beleidsmatige initiatieven inzake onderwijs, geeft zij verder toelichting bij de volgende onderwerpen :

- de werkmiddelen ;
- de energiekosten ;
- de evolutie van de loonmassa in de begroting onderwijs ;
- hogescholen ;

- de herschikkingen tussen het programma 71.2 en 33.2 met betrekking tot de financiering van de universiteiten ;
- centra voor volwassenenonderwijs ;
- toelichtingen bij enkele punctuele dossiers (CLB, United Nations University) ;
- problematiek van de anderstalige nieuwkomers.

## 2. De werkingsmiddelen

De minister licht toe dat de berekeningswijze van de werkingsmiddelen, zowel in het basis- als in het secundair onderwijs, door de elkaar snel opeenvolgende akkoorden een complexe aangelegenheid is, waarop meerdere factoren een invloed uitoefenen. Als voorbeeld om dit te illustreren, verwijst zij naar de stijging van de leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs. Die stijging leidt tot een toename van de werkingsmiddelen in deze sector. Vermits echter het gewoon en het buitengewoon onderwijs qua berekening één enveloppe vormen, ziet men een aantal verschuivingen van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs.

Een ander voorbeeld doet zich voor in het secundair onderwijs. Vermits in het gemeenschapsonderwijs de werkingsmiddelen bestaan uit cash middelen en het vast benoemd MVD-personeel, kan door bepaalde elementen (vb. indexevolutie) van deze laatstgenoemde, een effect ontstaan op het gesubsidieerd onderwijs. De input om de 100-61 verhouding te bereiken kan hierdoor lager zijn.

## 3. Energiekosten

Samenhangend met de werkingsmiddelen van de scholen, werd de minister in het najaar geconfronteerd met vragen van alle niveaus en inrichtende machten om bijkomende middelen te voorzien om de sterk gestegen kosten van de energie op te vangen. Ondertussen is de internationale evolutie van de olieprijs op de wereldmarkt gestabiliseerd en vertoont die een eerder dalende trend.

Wel hebben een aantal scholen de bijkomende kosten moeten dragen, zeker toen de olieprijs een stuk de hoogte ingingen in de loop van de maanden september en oktober 2000. Om te vermijden dat de scholen minder middelen aan de aankoop van didactisch materiaal en het onderhoud van gebouwen kunnen besteden, is een globale enveloppe ter beschikking gesteld van 200 miljoen frank.

In het ontwerp van uitgavendecreet werd een begrotingsruiter voorzien om de middelen te verdelen naar de respectieve basisallocaties. Het is de bedoeling om hiervan 150 miljoen frank te verdelen over het gewoon en het buitengewoon basis- en secundair onderwijs. De resterende 50 miljoen frank wordt evenwichtig verdeeld tussen de hogescholen en de universiteiten.

## 4. De loonkredieten (niet-tertiair onderwijs)

De loonkredieten zijn verspreid over een groot aantal basisallocaties. In zijn totaliteit gaat het om een bedrag van noodzakelijke bijkredieten van 584,0 miljoen frank.

De belangrijkste factoren zijn enerzijds een toename, vooral in het basisonderwijs, van het aantal personeelsleden die ingestapt zijn in de TBS 55+. Anderzijds is er het éénmalige effect van de tellingmethodiek in het OSP, wat een meerkost heeft veroorzaakt van 165,2 miljoen frank.

Het op het eerste zicht hoge bedrag van 584 miljoen frank moet in relatie tot een totale loonmassa van ongeveer 180 miljard frank worden geplaatst. Ook werden vorige jaren de nodige bijkredieten voorzien om de aangegane verbintenissen uit het verleden te honoreren. Concreet gaat het om 303,3 miljoen frank bijkredieten voor lonen.

## 5. Hogescholen

In het kader van de CAO VI wordt aan de enveloppe van de hogescholen een bedrag toegevoegd van 200 miljoen frank. De CAO VI luidt als volgt : “In het kader van de werkdrukverlaging wordt de jaarlijkse enveloppe van de hogescholen met 200 miljoen frank verhoogd als compensatie voor de kosten van de implementatie van het hogescholendecreet (het gaat om zowel de kwantificeerbare als de niet-kwantificeerbare elementen). Hiermee wordt het financiële contentieus over het verleden volledig afgesloten. Deze middelen worden met ingang van het begrotingsjaar 2001 aan de enveloppe toegevoegd.”

De minister vervolgt dat er recentelijk binnen de sector van de hogescholen informeel vragen werden gesteld over de wijze waarop deze middelen zouden worden verdeeld. Het is niet de bedoeling, en dit blijkt ook uit het ontwerp van programmadecreet, om hieraan te sleutelen. De verdelings-techniek van de globale enveloppe van de hogescholen blijft in 2001 ongewijzigd.

## 6. Universiteiten

De Vlaamse regering had op 17 juli 2000 de krachtlijnen goedgekeurd voor de aanpassing van de financiering van de universiteiten. In het kader van de begrotingsopmaak van de initiële begroting 2001 waren de nodige middelen voorzien en voorlopig ondergebracht onder het programma 71.2, ba. 12.26. Het gaat om een bedrag van 383 miljoen frank.

Deze middelen zijn bestemd voor het eerste jaar van de toepassing van dit financieringsmodel dat loopt tot en met 2004. Nadien volgt de volledige herziening van de financieringsregeling voor het universitair onderwijs.

De overgangsregeling omvat de volgende accenten :

- de verschillende enveloppen worden studentonafhankelijk vastgesteld ;
- de bestaande anomalieën in de financieringsregeling worden gedeeltelijk weggewerkt ;
- bijkomende middelen voor de versterking van het academisch onderzoek en vernieuwing ;
- herstructureringsmiddelen in ruil voor gehoorïenteerde werkingsmiddelen ;
- extra middelen en steun voor onder meer de oprichting van de transnationale Universiteit Limburg.

De minister stelt dat het ontwerpdecreet, dat de krachtlijnen van 17 juli 2000 heeft vertaald, bij het parlement zal worden ingediend. De Vlaamse regering heeft het ontwerpdecreet principieel goedgekeurd op 30 maart 2001, waarna het advies van de VLOR en de SERV werd ingewonnen. De onderhandelingen met de vakbonden en vertegenwoordigers van de inrichtende machten zijn in een positieve sfeer verlopen. Het dossier werd op 4 mei ll. voor een tweede maal goedgekeurd door de Vlaamse regering en het advies van de Raad van State werd bij hoogdringendheid gevraagd.

In de begrotingscontrole werden de middelen van het programma 71.2 getransfereerd naar de gepaste basisallocaties van het programma 33.2. Wel werd slechts een bedrag van 312 miljoen frank overgeheveld. De resterende 71 miljoen frank zal supplementair aan het reeds afgesproken en in de meerjarenbegroting voorziene groeipad in 2002 worden toegekend.

## 7. Onderwijs voor Sociale Promotie, OSP

De minister vervolgt dat de gedeerde inschrijvingsgelden bij het OSP een meer technisch dossier zijn, waar zowel voor vorige jaren als voor het lopende jaar bijkomende middelen moesten ter beschikking worden gesteld. In zijn totaliteit gaat het om ongeveer 40 miljoen frank.

De gedeerde inschrijvingsgelden zijn die middelen die de overheid aan de inrichtende machten van de centra voor volwassenenonderwijs moet terugbetalen. Het gaat om cursisten die om één van de motieven voorzien in het decreet zijn vrijgesteld van inschrijvingsgeld.

Deze middelen zijn van belang voor elk CVO, vermits deze instellingen hiermee moeten functioneren. Zij ontvangen immers enkel de inschrijvingsgelden en geen andere werkingsmiddelen. Bij de opmaak van het decreet van 1999 had men ramingen van deze kostprijs gemaakt, maar die waren onderschat.

Daarenboven is het een bewuste politiek van de regering om bepaalde doelgroepen maximaal kansen te geven met het oog op het behalen van een diploma.

## 8. Punctuele dossiers :

De minister licht vervolgens een aantal punctuele dossiers toe :

- door een herschikking van middelen wordt een bedrag van 15 miljoen frank vrijgemaakt in het kader van internationale wetenschappelijke samenwerking. Deze middelen worden aangevend om in het kader van een samenwerking met de United Nations University een programma voor vergelijkende Regionale Integratie Studies in Brugge op te zetten, afgekort UNU/CRIS. In een volgende fase wordt dit programma omgevormd tot een volwaardig centrum. Hiermee treedt Vlaanderen toe tot de selecte groep waar de UNU activiteiten organiseert. Hiermee verhoogt Vlaanderen niet alleen zijn uitstraling, tevens krijgen onze universiteiten hierdoor ook nieuwe mogelijkheden inzake onderzoek en onderwijs. Een dergelijk centrum kan immers geen doctoraten uitreiken. Dit moet gebeuren in samenwerking met een universiteit ;
- op dit ogenblik is de integratiefase van MST en PMS beëindigd. De kostprijs is ook ondertussen duidelijk, waardoor na de herschikking van de

middelen uitvoering kan worden gegeven aan artikel 88 van het CLB-decreet. Dit artikel luidt als volgt : “De regering stelt jaarlijks maximaal 20 miljoen frank ter beschikking voor wetenschappelijke en netoverstijgende samenwerking.”.

## 9. Anderstalige nieuwkomers

De minister verklaart dat uit de vorige begrotingen reeds duidelijk bleek dat deze regering bijzondere inspanningen levert op het vlak van het onderwijsvoorrangsbeleid, zorgverbreding en anderstalige nieuwkomers. In het kader van de voorliggende begrotingscontrole wenst zij twee beslissingen te beklemtonen :

- voor anderstalige nieuwkomers wordt, voor het basisonderwijs, een bijkomend bedrag ter beschikking gesteld van 116 miljoen frank. De meerkost is een gevolg van de stijging van het aantal doelgroepoerlingen in vergelijking met de opmaak van de begroting 2001. Vanaf een bepaald aantal leerlingen worden extralestijden ter beschikking gesteld, wat een kostprijs vertegenwoordigt van 116 miljoen frank ;
- voor de anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs zijn er twee beslissingen, nl. een herschikking van het budget voor NT2 en een bedrag van 18 miljoen frank in 2001 en 72 miljoen frank in 2002 worden ter beschikking gesteld voor de oprichting van bijkomende klassen.

## II. ALGEMENE BESPREKING

- *namens de CVP-fractie*

De heer *Luc Martens* bevestigt wat de minister in de toelichting stelde, nl. dat de begrotingsaanpassing vooral technisch van aard is en daardoor ook correct is omdat er geen nieuwe politieke ambities worden ingevoegd. De aanpassing heeft ook heel wat positieve elementen omdat het in een aantal budgetverhogingen voorziet voor de anderstalige nieuwkomers, de hogescholen, de basiseducatie.

De heer *Martens* herinnert eraan dat zijn fractie bij de bespreking van het ontwerpbestek voor de kwantificeringsstudie van de objectieve verschillen duidelijk stelde dat een snelle afhandeling van de studie niet haalbaar zou zijn (*Parl. St. VI. Parl. 1999-2000, nr. 185/1*). De minister verzekerde toen dat de studie tegen april 2001 klaar zou zijn. On-

dertussen is deze studie nog steeds niet afgerond waardoor zijn fractie ongeduldig begint te worden. Hij vraagt een duidelijke timing terzake.

De heer *Jos De Meyer* uit zijn bekommernis over de alarmerende situatie van de internaten. Hij vindt het spijtig dat de hoorzitting die de Commissie op donderdag 31 mei 2001 met vertegenwoordigers van de internaatssector organiseert, niet voor de bespreking van de begrotingsaanpassing plaatsvindt. Die hoorzitting zal iedereen ervan overtuigen dat er bij de begroting 2002 zeker een aantal maatregelen moeten genomen worden. Hij verwijst daarbij naar het uitblijven van de resultaten van de studie van de objectieve verschillen.

- *namens de VU&ID-fractie*

De heer *Kris Van Dijck* sluit zich aan bij de bekommernissen van de heer *De Meyer*. Ook hij herhaalt in dit kader de vraag naar een timing voor de studie van de objectieve verschillen omdat de minister in het verleden het dossier van de internaten gekoppeld heeft aan de resultaten van deze studie.

- *namens de VLD-fractie*

De heer *Gilbert Van Baelen* verklaart dat de begrotingscontrole een technische operatie is, zoals dit ook hoort te zijn. Hij is tevreden dat de minister concrete maatregelen voorziet voor problemen die in de Commissie werden aangebracht. Daarbij verwijst hij naar de verhoging van de middelen om de stijging van de olieprijs op te vangen die aangekaart werd tijdens de begrotingsbespreking 2001 (*Parl. St. VI. Parl. 2000-2001, nr. 15/6-H*)

De heer *André Moreau* pleit met het oog op een rationalisatie van de sector van de internaten voor de noodzaak aan een concrete netoverschrijdende samenwerking.

- *antwoord van de minister*

De *minister* begrijpt het ongeduld van de sprekers m.b.t. de resultaten van de studie van de objectieve verschillen. Ook zij wenst daar zo snel als mogelijk over te beschikken. De onderzoekers werden echter geconfronteerd met een slechte respons m.b.t. de vragen naar gegevens bij de scholen, vooral vanuit het basisonderwijs. De scholen catalogeren dergelijke enquêtes immers onder de rubriek ‘planlast’. Dit had tot gevolg dat er een bijkomende bevraging noodzakelijk was. Vermits het studiebureau een verlenging voor de aflevering van deze studie heeft gevraagd, heeft zij de timing van de resultaten telkens moeten uitstellen. De stuurgroep van



de studie is op 28 mei 2001 samengekomen. Op basis daarvan kan zij de Commissie voor het zommerreces over de stand van zaken nog inlichten.

De heer *Luc Jansegers, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming*, treedt op namens de minister. Hij voegt hieraan toe dat de gunning en toewijzing van de studie gebeurd is in mei 2000. Daarbij werd een bepaald bedrag vooropgesteld. De firma moet zich daaraan houden. Er is wel voor de bijkomende bevraging een aanvullende overeenkomst met de firma afgesloten waarbij het om een relatief klein bedrag zou gaan.

Voor wat de internaten betreft, beaamt de *minister* dat het dossier van de internaten gelinkt is aan de resultaten van de studie van de objectieve verschillen.

### III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN INICATIEVE STEMMINGEN

#### A. Decreetbepalingen

##### Artikel 12, § 2 (PR 33.2)

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe de tekstomschrijving van ba 41.27 als volgt aan te passen : “Subsidie voor het Limburgs Universitair Centrum ten behoeve van de transnationale Universiteit Limburg (tUL)” (Stuk 19/4, amendement nr. 13).

De heer *Luc Jansegers, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming*, treedt op namens de minister. Hij licht toe dat dit technisch amendement een gevolg is van de opmerkingen van het Rekenhof. De tekstomschrijving in dit artikel kwam niet overeen met de tekst voorzien in de begrotingstabel.

*Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 12, § 2 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

##### Artikelen 12, § 4 (PR 33.2 en 33.3), 18 en 59

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

*De artikelen 12, § 4, 18 en 59 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Artikel 60

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe in de tabel van artikel 60 de basisallocatie '43.67' van de programma's 31.10 en 32.10 te wijzigen in '43.47' (Stuk 19/4, amendement nr. 21).

De heer *Luc Jansegers, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming*, treedt op namens de minister. Hij licht toe dat dit technisch amendement een gevolg is van de opmerkingen van het Rekenhof. Het betreft hier een verbetering van een tikfout.

*Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 60 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Artikel 60bis (nieuw artikel)

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe een nieuw artikel 60bis in te voegen met als doel de mogelijkheid te creëren overschrijvingen te verrichten tussen de betrokken basisallocaties over de vermelde programma's en organisatieafdelingen (Stuk 19/4, amendement nr. 22).

De heer *Luc Jansegers, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming*, treedt op namens de minister. Hij licht toe dat dit amendement een gevolg is van de uitvoering van CAO VI. De besprekingen van deze CAO zijn gevoerd net na het afronden van de budgetcontrole. Om de gehele operatie voor het jaar 2001 gefinancierd te krijgen, moeten ook een aantal herschikkingen doorgevoerd worden over de programma's heen. Een voorbeeld hiervan is de reductie van het aantal personeelsleden met een verlof of een terbeschikkingstelling waarvan de loonlast niet wordt terugbetaald. Op dit ogenblik kan nog niet definitief bepaald worden op welk onderwijsniveau deze reductie zal gebeuren.

Bovendien zijn een aantal projecten in uitvoering van de CAO VI gepland op 1 september 2001. Dit moet binnen de globale enveloppe worden gerealiseerd, wat bepaalde herschikkingen zal noodzakelijk maken.

*Het amendement wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen. Daardoor wordt een nieuw artikel 60bis ingevoegd.*

## B. Begrotingstabel

### Afdeling I

#### Programma 31.10

#### Opsplitsing basisscholen

De heer *Luc Martens* verwijst m.b.t. de mogelijke opsplitsing van de basisscholen naar de bespreking van de begroting 2001. Hij stelt dat de minister toen antwoordde dat een verdere opsplitsing in kleinere entiteiten moest vermeden worden. Die maatregel ging in op 1 september 2000. Hij vraagt hoeveel aanvragen tot opsplitsing geweigerd werden.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat er op 1 september 2000 17 gevallen waren van oneigenlijke splitsing. Daarvan heeft uiteindelijk één school haar aanvraag ingetrokken.

#### Kleuteronderwijs

Mevrouw *Veerle Heeren* brengt aan dat het de bedoeling is dat de inschakeling van kinderverzorgsters de werkdruk in het kleuteronderwijs moet verlichten. In 2002 moet dit op kruissnelheid komen. Zij heeft vernomen dat dit zou kunnen leiden tot enige concurrentie met de kinderverzorgsters in de welzijnssector omdat het statuut in het onderwijs beter zou zijn. Zij vraagt in dit kader welke middelen in 2001 hiervoor reeds worden voorzien.

De heer *Luc Martens* stelt dat in CAO V de maximumprestaties van de leerkrachten in het kleuteronderwijs met 2 uren worden gereduceerd. Ter vervanging wordt voorzien in aanvullende lestijden bewegingsopvoeding. Vanaf 1 september 2001 worden aanvullende lestijden toegekend voor 1 lesuur. Hij heeft hieromtrent twee vragen : over welke bekwaamheidsbewijzen moet een leerkracht beschikken om in aanmerking te komen om bewegingsopvoeding te geven en wat is de kostprijs van deze maatregel voor het begrotingsjaar 2001 ?

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt m.b.t. de problematiek van de kinderverzorgsters dat er vanaf 1 september 2000 op basis van een verhoogde wegingscoëfficiënt voor de kleuters reeds een aantal maatregelen ingang vonden. Vermits dit systeem te ingewikkeld was, heeft men in CAO VI geopteerd voor een ander systeem dat nog niet definitief is geregeld. De scholen zullen, van zodra deze gesprekken zijn afgerond, op de hoogte worden gebracht.

Zij vervolgt dat er met het departement Welzijn regelmatig overleg is, o.m. over de optimalisatie van de overgang van kinderopvang naar kleuteronderwijs. In dat kader is er voor geopteerd om kinderverzorgsters in het kleuteronderwijs in te schakelen. Het onderwijs heeft zijn eigenheid, waardoor er op hen een ander statuut van toepassing is. Zij heeft in ieder geval nog geen signalen gekregen dat dit zou kunnen leiden tot problemen.

Op de vragen naar de aanvullende lestijden bewegingsopvoeding antwoordt de minister dat de aanwerving van de betrokken personen voor de lessen bewegingsopvoeding overgelaten wordt aan de autonomie van de scholen. Voorwaarde is wel dat het ofwel een leerkracht kleuteronderwijs, of lager onderwijs of regent lichamelijke opvoeding moet zijn. Momenteel zijn de onderhandelingen over de bekwaamheidsbewijzen nog aan de gang. In dit kader verwijst zij naar de evaluatie van de lerarenopleidingen : er moet worden nagegaan of een leerkracht kleuteronderwijs of een regent lichamelijke opleiding wel voldoende daartoe worden opgeleid. Het gaat hier immers om een zeer specifieke doelgroep.

– *repliek van de leden*

De heer *Gilbert Vanleenhove* werpt op dat het voor een regent lichamelijke opvoeding niet evident is om bewegingsopvoeding te geven aan kleuters.

Mevrouw *Veerle Heeren* verwijst naar de voortgezette opleiding bewegingsopvoeding. Het zou logisch zijn dat diegenen die deze opleiding hebben gevolgd voorrang zouden kunnen krijgen om dit vak te geven. De mensen die deze opleidingen geven, zouden het ten zeerste betreuren dat de leerkrachten die deze opleiding volgden, geen voorrechte positie zouden krijgen. De kwaliteit van de bewegingsopvoeding aan de kleuters wordt hierdoor gegarandeerd.

– *antwoord van de minister op de replieken*

De *minister* beaamt de opmerking van de heer Vanleenhove. Vermits de scholen zelf het best aan-

voelen wie daartoe geschikt is, is het logisch dat het aan de scholen zelf wordt overgelaten wie zij daartoe aanwerven. De scholen zijn zelf ook zeer verschillend : soms is er een lagere school aan verbonden, soms is er al iemand die bewegingsopvoeding geeft, wat is de arbeidsmarktpositie in een bepaalde regio, e.d. Deze factoren zijn medebepalend. Eens dit ingang heeft gevonden, zal de ervaring leren of er al dan niet bijkomende maatregelen moeten worden genomen.

#### Administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

De heer *Dirk De Cock* verwijst naar zijn vraag om uitleg over de administratieve ondersteuning in het basisonderwijs van 15 februari 2001 (*Hand. VI. Parl. 2000-2001, C94*). Hij stelt dat de minister daarop antwoordde dat ook zij een betere omkadering in het basisonderwijs nastreefde en bij de begrotingsaanpassing 2001 daartoe eventueel reeds iets zou ondernemen. In het bijzonder werd daarbij verwezen naar de situatie van de *geco*'s. Hij vraagt of er hieromtrent iets gebeurd is.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat er voor de administratieve ondersteuning in het basisonderwijs een traject is uitgestippeld over diverse jaren. Zij laat de volgende tekst toevoegen aan het verslag :

“In CAO V werd bepaald dat aan de werkingsmiddelen voor het basisonderwijs in 2001 en 2001 telkens 250 miljoen frank wordt toegevoegd, d.i. 500,0 miljoen frank in totaal. Deze middelen moeten worden aangewend voor het administratief en/of beleidsondersteunend personeel, ondermeer door het klasvrij maken van directies.

In CAO VI werd bepaald dat vanaf het schooljaar 2002-2003 voor de indienstneming van administratief personeel in het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs 800,0 miljoen frank wordt toegevoegd aan de werkingsmiddelen.

Naast het optrekken van werkingstoelagen voor de administratieve omkadering in het basisonderwijs, zijn er in CAO V en VI nog andere maatregelen voorzien voor de betrokken personeelsleden.

#### 1. Gesubsidieerde contractuelen

In CAO V is voorzien dat, in het kader van het omzetten van DAC- en GECO-werkgelegenheidsprogramma's in het algemeen, bij de minister van

Werkgelegenheid wordt aangedrongen op omzetting van de structurele GECO-ambten in reguliere tewerkstelling.

Vanaf 1 december 1999 wordt voor de personeelsleden van een aantal ambten binnen het administratief personeel een loonsverhoging voorzien. Die geldt ook voor de gesubsidieerde contractuelen.

In CAO VI is voorzien dat voor de *geco*'s tewerkgesteld op basis van onderwijsconventie 8285 deze omzetting naar contracten van onbepaalde duur effectief zal doorgaan op 1 januari 2002 en dat zij door het departement Onderwijs zullen ten laste genomen worden. Vanaf het schooljaar 2003 – 2004 zullen – in het kader van de maatregelen ter verhoging van de interne dynamiek van de basisscholen – de administratieve personeelsleden kunnen ondergebracht worden in de decreten rechtspositie.

De bovenvermelde loonsverhogingen worden ingevolge CAO VI uitgebreid tot 1 september 1999.

CAO VI bepaalt ook dat voor administratieve personeelsleden vanaf 1 september 2001 de maximumprestaties beperkt worden tot 36 u.

#### 2. Administratief personeel tewerkgesteld in het gemeenschapsonderwijs (uitdovend)

Voor deze personeelsleden gelden uiteraard ook de loonsverhogingen voorzien in CAO V en VI. Voor de rekenplichtig-correspondenten en eerste rekenplichtig-correspondenten werden daaromtrent bepalingen opgenomen in CAO VI, met dezelfde terugwerkende kracht.

#### 3. Contractueel administratief personeel in het gesubsidieerd onderwijs.

Voor deze doelgroep heeft de minister zich in CAO V geëngageerd om bij de federale overheid aan te dringen op een snelle en correcte uitvoering van de voor die doelgroep afgesloten CAO 's.”

*Het programma 31.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

Programma's 31.20 en 32.20

#### Visietekst buitengewoon onderwijs

De heer *Gilbert Vanleenhove* verwijst naar het werkbezoek van de onderwijscommissie aan de school voor buitengewoon secundair onderwijs Ha-

verlo te Brugge op 21 januari 2000. Naar aanleiding van dat bezoek werd er geopperd een breed debat over het buitengewoon onderwijs te organiseren. Bovendien kregen de commissieleden recent een brief toegestuurd omtrent de problematiek van de hoogbegaafde kinderen. Hij herinnert de minister eraan dat zijzelf voor het zomerreces een visietekst over het buitengewoon onderwijs zou voorleggen en vraagt naar een stand van zaken.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat de visietekst omtrent het buitengewoon onderwijs nog niet werd afgerond. De voornaamste reden is dat het hier om een bijzonder complex gegeven gaat. Elk type heeft zijn specifieke problemen ; in het secundair onderwijs komt daar ook de opleidingsvorm bij ; er is de problematiek van de regionale spreiding ; de gechtheid van scholen aan MPI's, enz...

*De programma's 31.20 en 32.20 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma 32.10

##### Werkingsmiddelen SO

De heer *Luc Martens* stelt dat het decreet m.b.t. het secundair onderwijs van 14 juli 1998 voorzagt dat er bijkomende middelen moeten worden voorzien voor het gesubsidieerd onderwijs zodat de verhouding in bedrag per leerling tussen het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs evolueert naar een 100/76 verhouding. In 2001 moet volgens dat traject de verhouding 100/61 bereikt worden. Tijdens de vorige begrotingsbespreking wees hij er op dat het referentiecijfer om deze verhouding te bepalen op dat moment werd aangepast omdat het gemeenschapsonderwijs minder middelen zou krijgen dan dat zij bij een normale ontwikkeling zou verwachten. Met de aanpassing van de begroting blijkt dat er minder geld nodig zal zijn om deze verhouding te bereiken. Hij vraagt hieromtrent meer verduidelijking.

Vervolgens vraagt hij hoe voor 2001 de verdeling van de werkingsmiddelen is per leerling, per niveau en per onderwijsnet.

– *antwoord van de minister*

De heer *Luc Jansegers*, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, treedt op namens de minister. Hij licht toe dat er door de diverse opeenvolgende akkoorden geen eenvoudig

mechanisme meer kan worden opgesteld om toe te passen. Een van de elementen die bij de begrotingsaanpassing speelde houdt in dat de werkingsmiddelen van het gemeenschapsonderwijs die het referentiecijfer vormen om de verhouding te bepalen, uit enerzijds netto-werkingsmiddelen en anderzijds het MVD-personeel bestaat. Dit onderdeel is lager uitgevallen dan geraamd, o.m. als gevolg van uitstapregelingen, hogere inschattingen, enz.

Als verduidelijking zal de *minister* de berekeningstabel voor het secundair onderwijs 'gemeenschapsonderwijs-gesubsidieerd onderwijs' aan de leden bezorgen.

De minister laat de verdeling van de werkingsmiddelen per leerling en per niveau aan het verslag toevoegen (Bijlage I-1).

#### Vervangingspool

De heer *Luc Martens* verwijst naar de bespreking van het decreet over de vervangingspool (*Parl. St. VI. Parl. 1999-2000, 296/1-4*). Toen suggereerde zijn fractie de ingangsdatum aan te passen vermits dat decreet toen vrij laat werd gestemd. Nu dreigt eenzelfde tijdsnood met de aanpassingen van het desbetreffende decreet waardoor de scholen met het oog op het nieuwe schooljaar opnieuw met heel wat onzekerheden worden opgezadeld. De bespreking van het ontwerpdecreet in het parlement kan bovendien nog via amendering fundamentele wijzigingen met zich meebrengen waar scholen hun deelname aan de vervangingspool eventueel laten van afhangen.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat het wijzigingsdecreet m.b.t. de vervangingspool voor advies aan de Raad van State werd overgemaakt. De scholen zijn met een omzendbrief op de hoogte gebracht van een stand van zaken. Daarin staat vermeld dat zij voor 18 juni 2001 hun kandidatuur moeten stellen. Zij zijn ruim geïnformeerd o.m. door een Ronde van Vlaanderen en er werd overleg gepleegd met de onderwijskoepels. Zij beaamt dat de bijsturing van het decreet vrij laat gebeurt, maar stelt dat de complexe procedure die moet gevolgd worden, een enorme vertraging met zich heeft meegebracht.

Zij verwijst ook naar de gedachtewisseling over de vervangingspool in de onderwijscommissie (*Parl. St. VI. Parl. 2000-2001, 659/1*). Er is met heel veel elementen uit deze discussie in het gewijzigde de-

creet rekening gehouden. Vermits er een brede consultatie met alle betrokkenen is gebeurd, gelooft zij niet dat er nog fundamentele wijzigingen zullen worden aangebracht.

#### Doventolken

Mevrouw *Veerle Heeren* verwijst naar een interpellatie van mevrouw Degryze over de doventolken in het onderwijs (*Hand. VI. Parl. 2000-2001, C132*). Toen kwam deze problematiek ruim aan bod. De minister antwoordde toen dat dit project in een experimentele fase zat, maar dat dit tegen het eind van het jaar afgerond zou kunnen worden. Er kon geen uitspraak genoteerd worden over eventuele bijkomende middelen. Naar aanleiding van deze interpellatie werden diverse moties ingediend, o.m. van haar fractie met de vraag naar bijkomende middelen.

Zij verwijst vervolgens naar een congres van doventolken dat in dezelfde periode plaatsvond. Daarop bood een medewerker van het kabinet van de minister van onderwijs in een toespraak geen enkel perspectief voor de betrokkenen : er zou geen budget zijn, het zou een experiment blijven, enz.

Mevrouw Heeren is ten zeerste onstemd over deze gang van zaken omdat na een betoging op 16 mei ll. met 300 dove en slechthorende kinderen, de minister plots wel over de nodige middelen voor de doventolken bleek te beschikken. Alhoewel zij zeer tevreden is over deze middelen, benadrukt de spreker haar ongenoegen over het verloop : de problematiek komt uitgebreid aan bod in het parlement en er gebeurt niets, maar er worden wel middelen gevonden als men op straat komt.

Zij vraagt of de minister de nodige middelen reeds heeft toegezegd aan de betrokkenen en waar deze middelen in de begroting 2001 via de aanpassing worden ingeschreven.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat zij de betrokken vertegenwoordigers van de doventolken n.a.v. de vermelde betoging ontvangen heeft. Zij vroegen bijkomende middelen voor het nieuwe schooljaar, vanaf 1 september 2001. Na onderzoek bleek dat er voor 2001 binnen één programma middelen daartoe konden worden verschoven. Voor 2001 zou het gaan om ongeveer 1 miljoen frank. Zij heeft ook

het engagement aangegaan om voor 2002 een budget te voorzien van 4 à 5 miljoen frank.

Zij onderstreept dat zij in de Commissie bij de behandeling van de vermelde interpellatie duidelijk heeft gesteld dat de problematiek van de doventolken een oplossing moet krijgen in het kader van het buitengewoon onderwijs.

*Het programma 32.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma 33.10

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Het programma 33.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma 33.20

##### Financiering van de universiteiten

De heer *Luc Martens* brengt aan dat de bestaande regeling voor de financiering van de Vlaamse universiteiten momenteel wordt aangepast. Het is daarbij de bedoeling een overgangsregeling te creëren voor de periode 2001 tot en met 2004, met het oog op de volledige herziening tegen 2005. Hij vraagt hoe ver het met de decreetgeving m.b.t. deze overgangsregeling staat.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat het beleidsconcept reeds door de Vlaamse regering werd goedgekeurd en het voorontwerp momenteel voor hoogdringend advies bij de Raad van State ligt.

*Het programma 33.20 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma's 33.30, 34.10, 34.20 en 34.30

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

*De programma's 33.30, 34.10, 34.20 en 34.30 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 34.40

## Financiering van de centra voor basiseducatie

De heer *Ludo Sannen* meldt dat er zich financieringsproblemen zouden voordoen in de sector van de basiseducatie. Enerzijds heeft dit betrekking op het personeel. Basiseducatie wordt gefinancierd met een enveloppe, maar die houdt geen rekening met de stijgende anciënniteit van het personeel waardoor de werkingsmiddelen worden beperkt. Bij een gemiddelde anciënniteit van 14 jaar, komt de verhouding tussen weddes en werkingsmiddelen reeds op 90/10. Bovendien worden wel de onderwijsweddes betaald, maar is het personeel onderhevig aan een andere CAO. Anderzijds worden bijkomende kosten voor infrastructuur niet in rekening gebracht van de financieringsenveloppe. De centra voor basiseducatie kregen in het verleden de nodige infrastructuur ter beschikking, maar zijn ondertussen ook sterk gegroeid. Door dit groeiproces moeten zij beroep doen op bijkomende infrastructuur waar de nodige kosten uit voortvloeien. Hij hoopt dat deze problematiek met de begroting 2002 kan worden opgelost.

De heer *Luc Martens* werpt op dat zijn fractie reeds in het verleden aandacht heeft gevraagd voor deze problemen. Naast de anciënniteit en de infrastructuur is er nog een derde element in het pleidooi voor meer middelen: de werking op tijdelijke basis. Heel wat middelen worden slechts op basis van tijdelijke opdrachten toegewezen, waardoor er een jaarlijks weerkerende onzekerheid heerst. Enerzijds leidt dit tot onzekerheid t.a.v. de mensen die op de wachtlijst staan, en anderzijds weet men niet welke mensen men in dienst moet nemen.

Basiseducatie zal een permanente opdracht blijven. Er zullen zich immers nieuwe dysfuncties, als gevolg van de automatisering, ontwikkelen. Hij pleit daarom voor een grotere structurele werking en financiering zodat de onzekerheid kan worden weggelaten.

– *antwoord van de minister*

De *minister* verklaart dat zij regelmatig overleg heeft met de sector van de basiseducatie. Dit past in haar gelijke kansenbeleid waarbij basiseducatie van groot belang is. De bekommernissen die door de sprekers aangekaart werden, werden haar via dit overleg nog niet overgemaakt.

Uit een OESO-rapport blijkt dat in Vlaanderen 600.000 mensen, 17 percent, laaggeletterden zijn. Zij is er ten zeerste over verwonderd dat dit aantal,

ondanks alle inspanningen inzake democratisering van het onderwijs, zo hoog blijft. Zij onderzoekt welke maatregelen daartegen kunnen ondernomen worden.

*Het programma 34.40 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 34.50

## Heroriëntering van middelen

De heer *André Van Nieuwerkerke* verwijst naar de toelichting bij de begrotingsaanpassing waarin een herschikking van de middelen vermeld staat ten voordele van de anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs, maar ten nadele van de basiseducatie. Vermits deze doelgroepen communicerende vaten zijn, dreigt het gevaar dat de wachtlijsten zullen aangroeien.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat het in dit kader gaat om noodwendigheden. Als men moet kiezen voor middelen waardoor jongeren mee kunnen zijn inzake taalgebruik, prefereert deze keuze voor haar op de volwassenen in de basiseducatie, alhoewel beide belangrijk zijn. Het doel is zo weinig mogelijk 'slachtoffers' te maken. Dit element maakt deel uit van het voorzien van voldoende middelen voor laaggeletterden of anderstaligen. Zij hoopt dat de afname van de toestroom anderstaligen positieve gevolgen zal hebben voor het onderwijs. Door deze vermindering kan de onderwijssector een betere spreiding van de middelen mogelijk maken.

*Het programma 34.50 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 35.10

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Het programma 35.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 35.20

## Uitvoering CLB-decreet

De heer *Gilbert Vanleenhove* vraagt hoeveel uitvoeringsbesluiten van het CLB-decreet nog moe-

ten worden genomen. Een aantal elementen zijn reeds aan de CLB-centra meegedeeld, maar zolang die elementen geen rechtskracht hebben, is er geen rechtszekerheid.

Mevrouw *Veerle Heeren* vraagt aanvullend wanneer de besluiten die betrekking hebben op de personeelsomkadering van de CLB's in het Belgisch Staatsblad worden opgenomen.

– *antwoord van de minister*

De *minister* zal een lijst van de genomen en nog te nemen uitvoeringsbesluiten aan de commissieleden laten overmaken.

Zij laat m.b.t. de vraag naar de publicatie van besluiten betreffende de personeelsomkadering van de CLB's, de volgende tekst aan het verslag toevoegen: "Met ingang van het schooljaar 2000-2001 wordt voor de centra voor leerlingenbegeleiding, de omkadering telkens driejaarlijks vastgelegd op basis van de gewogen leerlingen op 1 februari voorafgaan. De omkadering waarop een centrum recht heeft, volgt rechtstreeks uit het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding (BS 10 oktober 1999). Deze uitvoering van de decretale basis inzake personeelsformatie noopt er niet toe de personeelsformatie in het BS te publiceren.

Het decreet voorziet o.a. in de artikelen 72, 90 en 92 in onderhandelingen met het bevoegd lokaal comité. Voorafgaand aan en tijdens het eerste schooljaar 2000-2001 van de driejaarlijkse omkadering, hebben drie netgebonden en een overkoepelende overdrachtscommissie in overeenstemming met deze artikelen, de personeelsformatie van de CLB ingevuld."

De heer *Luc Jansegers*, *adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming*, treedt op namens de minister. Hij voegt hieraan toe dat er drie besluiten in een afwerkingsfase zitten. Het belangrijkste besluit daarvan betreft diverse bepalingen. Via dit besluit worden benoemingen e.d. mee geregeld. Het CLB-decreet is zodanig geconcipeerd dat heel wat besluiten over een aantal jaren heen genomen moeten worden. Alle besluiten voor een goede inwerkingtreding zijn ondertussen genomen. Daarnaast zijn er nog een aantal besluiten te nemen. Belangrijke besluiten daarvan zijn de kwaliteitsbewaking en de gevolgen van de toekomstige 'vrije' personeelsformatie.

*Het programma 35.20 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 35.30

### Leerlingenvervoer

De heer *Luc Martens* werpt op dat er zich heel wat problemen voordoen inzake het leerlingenvervoer. Enkele voorbeelden daarvan zijn de afstand en de tijd die de kinderen op de bus zitten of het probleem van wie de werkgever is. Het leerlingenvervoer wordt overgeheveld naar De Lijn. Zijn fractie heeft reeds in het verleden een gelijkaardig voorstel van decreet geformuleerd. Hij vraagt in welke mate deze problemen worden opgelost.

– *antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt dat de gesprekken met De Lijn nog steeds aan de gang zijn. Initieel had men de bedoeling de overheveling te verwezenlijken tegen 1 september 2001. De volgende weken moet duidelijk worden of dit haalbaar is.

*Het programma 35.30 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## Programma 35.40

### Ondersteuningscentra van ouderverenigingen

De heer *Gilbert Vanleenhove* verwijst naar de resolutie betreffende bijsturing van de regelgeving voor de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en de erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren (*Parl. St. VI. Parl. 1999-2000, 360/1*) die door het parlement op 5 juli 2000 werd aangenomen. Daarin staat o.m. vermeld dat deze organisaties te weinig middelen hebben om hun taken uit te kunnen voeren en worden er extra middelen gevraagd. Een andere aanbeveling uit de resolutie betrof de spreiding van de projecten over meerdere jaren om een planning mogelijk te maken en om te vermijden dat een laattijdige toezegging het project in gevaar zou brengen.

De heer Vanleenhove vervolgt dat de overkoepelende ouderverenigingen, vooral dan het VCOV, momenteel met zware financiële problemen blijven kampen en in hun bestaan bedreigd worden. De begrotingsaanpassing 2001 voorziet geen verhoging van deze middelen. Daarbij komt nog dat de middelen voor deze organisaties vanuit het departement Cultuur zijn teruggeschroefd. Hij suggereert om de middelen die voor de projecten bedoeld zijn maar niet volledig worden aangewend, te gebruiken om de hoogste nood te lenigen.

Alhoewel de minister volgens de spreker bovendien het belang van de ouderparticipatie heeft onderstreept en aangekondigd heeft dat er een gemeenschappelijk platform zou komen voor ouderparticipatie, ziet hij tot op heden geen enkele beleidsdaad of concreet resultaat. Hij vraagt wat de intenties zijn van de minister m.b.t. de ouderparticipatie en zou het betreuren mocht de overheid al te dirigistisch optreden.

De heer *Luc Martens* sluit zich aan bij de heer *Vanleenhove*. Hij voegt hieraan toe dat ouderparticipatie in de scholen noodzakelijk is om ze te laten evolueren naar leefgemeenschappen. De ouders moeten in deze evolutie ondersteund kunnen worden door mensen en organisaties die hier professioneel mee bezig zijn. Deze bezorgdheid kan volgens hem niet anders dan over de partijgrenzen heen ondubbelzinnig onderschreven worden.

Ook de heer *Ludo Sannen* steunt de opmerking van de heer *Vanleenhove*. Rekening houdend met de vermelde resolutie en het feit dat deze organisaties al lange tijd bestaan en duidelijk nuttig werk verrichten, moet er t.a.v. hen iets ondernomen worden. De middelen voor de projecten zijn niet volledig opgebruikt en zouden voor de ergste problemen van de ondersteuningscentra en ouderverenigingen kunnen worden aangewend.

– *antwoord van de minister*

De *minister* beaamt de bekommernis van de sprekers. Zij heeft in het verleden reeds aangekondigd dat de problematiek van de ondersteuningscentra en ouderverenigingen deel zal uitmaken van het aangekondigde participatiedecreet. Dit decreet heeft echter vertraging opgelopen door de samenstelling en invulling van de taken van de Vlaamse Onderwijsraad, VLOR. Zij heeft alle participanten van de VLOR, waaronder de ouderverenigingen ontmoet om met hen over de VLOR en de participatie in het algemeen te spreken. De Vlaamse regering wil het concept van de adviesraden, waartoe de VLOR behoort, herzien. Zij wil de resultaten van dit debat afwachten alvorens initiatieven te nemen om te vermijden dat men achteraf opnieuw aanpassingen moet doorvoeren. De ganse problematiek van de ouderparticipatie past in dit kader.

– *repliek van de leden*

De heer *Gilbert Vanleenhove* repliceert dat het participatiedecreet te laat zal komen voor de ouderverenigingen vermits zij momenteel met zeer ernstige financiële problemen kampen.

– *antwoord van de minister op de repliek*

De *minister* antwoordt dat zij met de ouderverenigingen heeft gesproken, maar dat deze organisaties op deze ontmoeting geen melding hebben gemaakt van het feit dat de nood zodanig hoog is geworden. Zij is bereid de ouderverenigingen opnieuw te ontvangen en te onderzoeken op welke manier aan hun problemen kan tegemoet gekomen worden.

*Het programma 35.40 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

Programma's 35.50, 39.10 en 39.20

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

*De programma's 35.50, 39.10 en 39.20 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

### Afdeling III

#### DAB Hogere Zeevaartschool

Bij de DAB Hogere Zeevaartschool worden geen opmerkingen geformuleerd.

*De begrotingsaanpassing 2001 van de DAB Hogere Zeevaartschool wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen, bij 4 onthoudingen.*

## DEEL II. WETENSCHAPSBELEID

### I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING, MEDE NAMENS DE HEER DIRK VAN MECHELEN, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, RUIMTELIJKE ORDENING EN MEDIA

De minister verklaart dat het bij de programma's Wetenschapsbeleid gaat om enkele aanpassingen die eerder technisch van aard zijn.

Op het programma 71.1 wordt een nieuwe basiscalocatie 41.05 ingevoegd met als tekstomschrijving "Vlaams Elektronisch Netwerk". Bij de begrotingsopmaak werd in het kader van de beleidsdoelstelling m.b.t. de versterking van de collectieve elektronische infrastructuur van de universiteiten,



hogescholen en onderzoeksinstellingen 100 miljoen frank ingeschreven. Aangezien het de bedoeling is subsidies toe te kennen, wordt dit bedrag overgeheveld naar een subsidie-artikel.

Het actieplan Wetenschapsinformatie 2001 werd dit jaar vroeger opgestart. Derhalve stelde zich een probleem met de betalingskalender en werd op de basisallocatie 12.03 werd het betalingskrediet opgetrokken met 47,0 miljoen frank.

Een zelfde probleem stelde zich voor de media-campagne "Durf Innoveren", waaraan de Vlaamse regering op 15 december 2000 haar goedkeuring hechtte. Deze actie, die van start gaat in maart 2001, met onderbreking in juli, kost ongeveer 40,0 miljoen frank. Voor acht maanden is bijgevolg een ordonnanceringskrediet vereist van 32,0 miljoen frank op de basisallocatie 12.05.

De basisallocatie 12.28, die de onderzoeken onder leiding van de Vlaamse minister voor Wetenschapsbeleid en Technologie bevat, kende in 2000 slechts een beperkte realisatiegraad van 28 procent, voornamelijk omwille van vertragingen bij de financiële afhandeling van het kortetermijnprogramma Toerisme en het Steunpunt Werkgelegenheid, Arbeid en Vorming. In beide gevallen ging het om procedurele problemen bij de evaluatie van de eindverslagen. Deze problemen zijn opgelost in 2001, waardoor een vereist ordonnanceringskrediet van 35,0 miljoen frank.

De minister vervolgt dat er ook op het programma 71.2 enkele technische aanpassingen zijn :

- de herschikking van de middelen van het programma 71.2, ba 12.26 naar het programma 33.2. De toelichting hiervan werd reeds vermeld in het luik onderwijs (infra) ;
- voor een aantal basisallocaties met gesplitste kredieten, werd een analyse gemaakt van de "encours" en werden de betalingskredieten aangepast. Een voorbeeld hiervan is programma 71.20, ba 12.27 inzake het wetenschappelijk onderzoek in de sociale wetenschappen en in de cultuur- en gedragswetenschappen. Dit programma is beëindigd, maar voor een aantal contracten moeten nog betalingen gebeuren.

Op het programma 71.4 "Strategisch en beleidsgericht onderzoek" is de subsidie aan de Vlaamse Interuniversitaire Instelling voor Biotechnologie (VIB) terug te vinden (basisallocatie 33.02). De minister licht toe dat aangezien bij de opmaak van de begroting 2001 de evaluatie van de beheersover-

eenkomst nog niet was beëindigd en er geen nieuwe was goedgekeurd, de subsidie voor 2001 op het niveau van 2000 werd gehouden. De Vlaamse regering keurde op 26 januari 2001 een verlenging van de beheersovereenkomst goed en besliste de dotatie van 2001 te indexeren. Als indexeringsformule is uitgegaan van de verhouding loon/werking die van toepassing is op de werkingstoelagen van de universiteiten. Deze indexatie resulteert in een stijging met 14,7 miljoen frank subsidie, die de Vlaamse overheid aan het VIB toekent.

In de dotatie aan de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO), basisallocaties 41.03 en 61.02 van het programma 71.4, wordt de initiële toelage voor 2001 aangevuld met 52,9 miljoen frank. Deze middelen zijn afkomstig van begrotingsoverdrachten van andere programma's, naar aanleiding van de omzetting van contractuele opdrachten van de VITO in referentietaken, die binnen de beheersovereenkomst vallen. Dit bedrag wordt verminderd met 6,5 miljoen frank aan onbelast saldo.

Ten slotte wordt de dotatie aan het IWT voor het toekennen van specialisatiebeurzen, basisallocatie 4102 van het programma 71.4, verminderd met 34,4 miljoen frank. Dit bedrag komt overeen met het begrotingssaldo van 2000.

## II. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN INDICATIEVE STEMMINGEN

### A. Decreetsbepalingen

Artikel 12, § 2 (PR 71.10, ba. 41.05)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Artikel 12, § 2, wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

### B. Begrotingstabel

Programma's 71.10

Een amendement van Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen en Kris Van Dijk strekt ertoe het totaal van de aanpassingen van de gesplitste vastleggingskredieten "0,0 miljoen frank" te brengen op "4,5 miljoen frank" en het totaal van de aangepaste gesplitste vastleggingskredieten

“204,4 miljoen frank” te brengen op “208,9 miljoen frank” (Stuk 19/5, amendement nr. 48).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat in basisallocatie 12.01 het gesplitste vastleggingskrediet “25,0 miljoen frank” op “29,5 miljoen frank” en het gesplitste ordonnanceringskrediet “52,9 miljoen frank” op “57,4 miljoen frank” wordt gebracht.

Hij vervolgt dat momenteel de procedure voor de selectie van de steunpunten voor beleidsrelevant onderzoek loopt. In uitvoering van de beslissing van de Vlaamse regering van 1 december 2000 werd de begeleiding van deze oproep toevertrouwd aan een externe instantie. Conform de vigerende regelgeving werd een firma geselecteerd.

In een nota van 21 mei 2001 stelt de administratie Wetenschap en Innovatie vast dat op de ba. 12.01, programma 71.10 ‘Uitgaven m.b.t. de conceptie, voorbereiding en uitvoering van wetenschappelijke acties’ onvoldoende middelen beschikbaar zijn voor de uitvoering van de overeenkomst die met deze firma werd afgesloten.

Het ingediende amendement beoogt door middel van een verschuiving tussen de programma’s 71.10 en 71.20 hiervoor de nodige middelen vrij te maken.

*Het amendement en het aldus geamendeerd programma 71.10 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma’s 71.20

Een amendement van Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen en Kris Van Dijk strekt ertoe het totaal van de aanpassingen van de gesplitste vastleggingskredieten “15,0 miljoen frank” te brengen op “10,5 miljoen frank” en het totaal van de aangepaste gesplitste vastleggingskredieten “208,0 miljoen frank” te brengen op “203,5 miljoen frank” (amendement nr. 49).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst naar de toelichting bij het amendement op programma 71.10.

*Het amendement en het aldus geamendeerd programma 71.20 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

#### Programma 71.40

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe het totaal van de aanpassingen van de gesplitste ordonnanceringskredieten voor programma 71.40 “120,1 miljoen frank” op “31,0 miljoen frank” en het totaal van de aangepaste gesplitste ordonnanceringskredieten “1.125,6 miljoen frank” op “1.036,5 miljoen frank” te brengen (Stuk 19/4, amendement nr. 36).

De heer *Luc Jansegers*, adjunct-kabinetschef van de Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, treedt op namens de minister. Hij licht toe dat het amendement een verlaging van de aangepaste gesplitste ordonnanceringskredieten met 89,1 miljoen frank beoogt door in basisallocatie 12.28 het gesplitste ordonnanceringskrediet “47,7 miljoen frank op “-41,4 miljoen frank” en het aangepast ordonnanceringskrediet “456,7 miljoen frank” op “367,6 miljoen frank” te brengen.

In functie van de opmerking van het Rekenhof wordt het bedrag aangepast. Bij analyse van de IWT-begroting bleek dat er voldoende ordonnanceringsmiddelen aanwezig waren om deze verlaging door te voeren. Dit amendement is verbonden met het amendement bij artikel 1 (Stuk 19/4, amendement nr. 4).

*Het amendement en het aldus geamendeerd programma 71.40 worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

### DEEL III. MIDDENSTANDSVORMING

#### I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING, NAMENS DE HEER DIRK VAN MECHELEN, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, RUIMTELIJKE ORDENING EN MEDIA

De minister verklaart dat de dotatie aan het Vlaams Instituut voor Zelfstandig Ondernemen, VIZO, wordt verminderd van 2.127,8 miljoen frank met 23,0 miljoen frank tot 2.105,0 miljoen frank. Dit is de afname van het onbelaste begrotingsaldo van 2000.

## II. BESPREKING VAN DE BEGROTINGS- TABEL EN INDICATIEVE STEMMING

### Begrotingstabel

#### Programma 52.20

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Het programma 52.2 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## DEEL IV. BEROEPSOPLEIDING

### I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING, NAMENS DE HEER RENAAT LANDUYT, VLAAMS MINISTER VAN WERKGELEGENHEID EN TOERISME

De minister verklaart dat binnen het programma 'beroepsopleiding' alleen de verhoging van de kredieten sociale vorming en promotie met 2,3 miljoen frank tot 4,6 miljoen frank te noteren valt.

Het krediet in de initiële begroting was berekend uitgaande van een afschaffing van het stelsel op 30 juni 2001. De desbetreffende decreetsbepaling werd echter afgewezen in het Vlaams Parlement. Artikel 19 van het decreet houdende diverse bepalingen 2000 werd bij amendement geschrapt. De basisallocatie moet bijgevolg opgetrokken worden om een heel jaar te dekken.

De dotatie aan de VDAB tot dekking van de werkingskosten beroepsopleiding blijft ongewijzigd.

## II. BESPREKING VAN DE BEGROTINGSTABEL EN INDICATIEVE STEMMING

### Begrotingstabel

#### Afdeling I

#### Programma 52.10

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Het programma 52.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

## DEEL V. LANDBOUWVORMING

### I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING, NAMENS MEVROUW VERA DUA, VLAAMS MINISTER VAN LEEFMILIEU EN LANDBOUW

De minister verklaart dat het krediet van programma 54.10, ba 31.03 'Subsidies voor landbouwwormingsactiviteiten' ongewijzigd blijft op 127,6 miljoen frank.

Het nieuwe decreet inzake landbouwworming is in voorbereiding en wordt momenteel besproken met de inspectie van Financiën. Het moet een wettelijke basis creëren voor de maatregelen van het Vlaams Programma voor Plattelandsontwikkeling die vervat zijn onder het hoofdstuk opleiding (Verord. 1257/99).

De term 'opleiding' wordt hierbij door de Europese Commissie zeer ruim opgevat. Het gaat om meer dan naschoolse vorming alleen, maar evenzeer om maatregelen in verband met demonstratieprojecten, voorbeeldbedrijven, begeleiding van bedrijven die omschakelen naar biologische landbouw en naar een meer multifunctionele landbouw, landbouweducatie, enz.

Zij vervolgt dat het initiële krediet 2001 van programma 54.10, basisallocatie 31.90 'Subsidies in het kader van het landbouwwormingsbeleid' opgetrokken wordt van 35,9 miljoen frank tot 60,6 miljoen frank. Dit is een stijging met 24,7 miljoen frank.

Aangezien de EOGFL-bijstand, zijnde de bijstand van het Europees Oriëntatie- en Garantiefonds voor Landbouw, voor de landbouwwormingsactiviteiten in 2000 en 2001 ingevolge een gewijzigde procedure (overschakeling van EOGFL-oriëntatie naar EOGFL-garantie) sneller uitbetaald wordt – doordat Europa rechtstreeks aan het betaalorgaan van de administratie Land- en Tuinbouw stort -, kunnen er in 2001 meer middelen besteed worden aan demonstratieprojecten duurzame landbouw en demonstratieprojecten duurzame bemesting (2000-2001).

Daarbij zijn o.a. voorzien :

- demonstratiedagen biologische landbouw ;

- demonstratieprojecten efficiënte nutriëntenbenutting waarbij de demonstratieprojecten bemesting die thans het 5<sup>de</sup> jaar lopen worden verdergezet ;
- milieumanagementsysteem : er werd een milieumanagementsysteem ontwikkeld om de milieuinspanningen op melkveebedrijven te kwantificeren. Via voorbeeldbedrijven en studieclubs zal dit in praktijk worden gebracht ;
- demonstraties energiehuishouding in de veehouderij ;
- demonstraties mechanische onkruidbestrijding ;
- demonstratie verbrede landbouw ;
- efficiëntie nutriëntenbenutting afhankelijk van productiemethode ;
- demonstratieprojecten in het kader van erosiebestrijding.

## **II. BESPREKING VAN DE BEGROTINGSTABEL EN INDICATIEVE STEMMING**

### **Begrotingstabel**

Programma 54.10 (ba. 31.03 en 31.90)

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

*Het programma 54.10 wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 4 onthoudingen.*

*De verslaggever,*  
André MOREAU

*De voorzitter,*  
Gilbert VANLEENHOVE

---

**BIJLAGE I-1**

Bedrag per leerling van de werkingsmiddelen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs

Schooljaar 2000-2001

**Bedrag per leerling van de werkingsmiddelen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs****Schooljaar 2000-2001**

Het eerste cijfer is het puntengewicht per leerling. Naast het puntengewicht is het bedrag van de werkings-toelagen per regelmatige leerling voor het schooljaar 2000-2001 vermeld.

## 1° voltijds secundair onderwijs :

		Bedrag schooljaar 2000-2001
a) eerste graad	16	22.881,29
b) tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs, de studiegebieden decoratieve technieken, fotografie, handel, kleding, lederbewerking, lichaamsverzorging, personenzorg, sport, toerisme en voeding	18	25.741,45
c) tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs, de studiegebieden auto, bouw, chemie, glastechnieken, grafische technieken, hout, juwelen, koeling en warmte, land- en tuinbouw, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, muziekinstrumentenbouw, optiek, orthopedische technieken, riet- en vlechtwerk, schoeisel, tandtechnieken en textiel	22	31.461,78
d) tweede en derde graad algemeen secundair onderwijs (met inbegrip van de ASO-studierichtingen die tot het studiegebied sport behoren)	16	22.881,29
e) tweede en derde graad kunstonderwijs, de studiegebieden ballet en podiumkunsten	20	28.601,61
f) tweede en derde graad kunstonderwijs, het studiegebied beeldende kunsten	18	25.741,45
g) vierde graad	20	28.601,61

## 2° buitengewoon secundair onderwijs :

		Bedrag schooljaar 2000-2001
a) type 1, 2, 3, 5, 6, 7	34	42.530,39
b) type 4	39	48.784,85
3° deeltijds beroepssecundair onderwijs	10	14.300,81

## 4° internaten : (\*)

		Bedrag schooljaar 2000-2001
a) forfaitair bedrag per internaat		751.728
b) bedrag per interne leerling uit het gewoon basis- of secundair onderwijs	18	23.218,61

## 5° integratietoelagen :

		Bedrag schooljaar 2000-2001
a) gedeeltelijke en permanente integratie	1	1250,89
b) volledige en permanente integratie van leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 1	1	1250,89

---

		Bedrag schooljaar 2000-2001
c) volledige en permanente integratie van leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3, 4, 6 of 7 en met een bijkomende mentale handicap	1	1250,89
d) volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3	4	5003,57
e) volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 4 of 7	5	6254,47
f) volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 6	8	10.007,15

---

(\*) De gesubsidieerde internaten ontvangen ook nog een bedrag van 78.053 BEF per intern die een studietoelage ontvangt.