

VLAAMS PARLEMENT

ZITTING 1995-1996

4 MAART 1996

ONTWERP VAN DECREET

**houdende tijdelijke beperking inzake programmatie
en benoeming in sommige onderwijssectoren**

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

1. Algemene inleiding

Gelet op de grondige hervormingen die zullen doorgevoerd worden in een aantal onderwijssectoren, wil het ontwerp van decreet dat ter bespreking voorligt, nu reeds enkele maatregelen opleggen. Het betreft een tijdelijke beperking van enerzijds de programmatiemogelijkheden (schooljaren 1996-1997 en 1997-1998) en anderzijds de vaste benoemingen.

2. Commentaar bij de artikelen

TITEL I

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

TITEL II

Tijdelijke beperking van programmatiemogelijkheid

HOOFDSTUK I

Voltijds gewoon secundair onderwijs

Artikel 2

Dit artikel bepaalt dat er tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen nieuwe scholen en structuuronderdelen in het voltijds gewoon secundair onderwijs tot stand kunnen komen. Een school die ontstaat uit een fusie van scholen wordt in de bestaande wetgeving niet als nieuw beschouwd.

Op deze programmatiestop zijn de volgende uitzonderingen voorzien :

1° de oprichting van een autonome school via afsplitsing van een bestaande, voor zover deze operatie deel uitmaakt van een herstructurering. Deze herstructurering, waar fusie en afsplitsing samenvallen, moet als resultaat een zelfde of een kleiner aantal scholen opleveren ;

2° in het kader van een rechtsbescherming van leerlingen wordt in een constructie voorzien om een in het schooljaar 1994-1995 of het schooljaar 1995-1996 in de tweede graad gestarte opleiding verder te volgen in de derde graad binnen dezelfde school. Deze mogelijkheid wordt slechts uitzonderlijk voorzien op voorwaarde dat er in een andere school behorend tot hetzelfde net en gevestigd in dezelfde gemeente (lees : fusiegemeente) geen opties aansluitend in de derde graad worden georganiseerd of gesubsidieerd.

De Vlaamse regering bepaalt welke opties van de tweede en derde graad in dit verband onderling aansluitend zijn ;

3° op 1 september 1997 vindt een herstructurering plaats van de specialisatiejaren van de verzorgende sector. Tijdens dat schooljaar wordt aan de hierbij betrokken scholen de mogelijkheid geboden tot oprichting van een opleiding kinderopvang en/of thuis- en bejaardenzorg voor zover een minimale leerlingennorm wordt bereikt. In uitzonderlijke gevallen wordt per provincie en onderwijsnet in een normloze oprichting van één of twee opleidingen voorzien.

Artikelen 3 tot 5

Eveneens resulterend uit een programmatiestop, zijn de bepalingen dat :

1° de oprichtingsnorm voor een nieuwe school, niet ontstaan uit afsplitsing, tijdelijk overbodig wordt (artikel 3) ;

2° de oprichtingsnorm voor een nieuwe onderwijsvorm tijdelijk overbodig wordt (artikel 4) ;

3° de programmatiemogelijkheid van een tweede verpleegoptie in de vanaf het schooljaar 1996-1997 ingevoerde vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, tijdelijk ingetrokken wordt (artikel 5).

HOOFDSTUK II

Deeltijds beroepssecundair onderwijs

Artikelen 6 tot 8

Tijdens het schooljaar 1995-1996 bedraagt het aantal effectieve centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs : 15 voor het Gemeenschapsonderwijs, 8 voor het gesubsidieerd officieel onderwijs en 23 voor het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 worden deze respectieve aantallen (globaal = 46) als maxima gedefinieerd (artikel 6).

Tevens wordt het tijdens dezelfde schooljaren onmogelijk dat in een bestaand centrum een graad (beroepssecundair onderwijs) of cyclus (hoger technisch secundair onderwijs) of het experimenteel deeltijds onderwijs wordt opgericht, indien er nog niet georganiseerd (artikel 7).

Analoge beperkingen gelden ook indien een nieuw centrum wordt gecreëerd ter vervanging van een ander (artikel 8).

HOOFDSTUK III

Buitengewoon secundair onderwijs

Artikelen 9 en 10

Artikel 9, § 1 en § 2, bepaalt dat er tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen nieuwe financierbare of subsidieerbare scholen en structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen tot stand komen.

In artikel 9, § 3, wordt toegelicht wat er onder structuuronderdeel dient begrepen.

Artikel 10 heft de vigerende programmatiebepalingen op die in strijd zijn met de nieuwe bepalingen.

HOOFDSTUK IV

Onderwijs voor sociale promotie

Artikel 11

De programmatie in het onderwijs voor sociale promotie wordt geregeld door de artikelen 10 tot en met 12bis van het koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986.

Concreet betekent een programmatiebeperking dat er tijdens de schooljaren 1996-1997 en 1997-1998 :

1° geen nieuwe afdelingen opgericht kunnen worden ;

2° een bestaande afdeling niet kan omgevormd worden tot een andere afdeling (secundair onderwijs), uitgezonderd indien de Vlaamse regering anders beslist en er uit deze omvorming geen bijkomende kost voor de overheid voortvloeit ;

3° een bestaande afdeling niet kan vervangen worden door een andere afdeling (hoger onderwijs), uitgezonderd indien de Vlaamse regering anders beslist en er uit deze vervanging geen bijkomende kost voor de overheid voortvloeit ;

4° een bestaande afdeling niet geherstructureerd kan worden.

Met behoud van het niveau en de benaming kan een afdeling nog wel overgaan van een klassieke naar een modulaire organisatie. Dit wordt niet beschouwd als een herstructurering, zoals bepaald in artikel 10, §§ 1 en 2, van het hiervoor vermelde besluit.

HOOFDSTUK V

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 12

In het deeltijds kunstonderwijs geldt er tijdens de twee betrokken schooljaren een volledige programmatiestop.

HOOFDSTUK VI

Inwerkingtreding

Artikel 13

Dit artikel stelt dat de bepalingen rond een beperkte programmatiestop slaan op de schooljaren 1996-1997 en 1997-1998.

TITEL III

Tijdelijke beperking van de vaste benoeming

Artikelen 14 en 15

De Vlaamse regering heeft in het regeerakkoord van 14 juni 1995 meer autonomie en verantwoordelijkheid voorop gesteld voor de scholen in het secundair onderwijs. Dit beleid vraagt een grondige aanpassing van de regelgeving. Men zal nieuwe decretale bepalingen voorleggen inzake de nieuwe financiering en organisatie van de scholen voor secundair onderwijs en de nieuwe rechtspositie van de personeelsleden. Een belangrijk punt hierbij is dat de secundaire scholen zich vinden in een samenwerkingsverband en een autonoom personeelsbeleid voeren binnen een financieel kader.

Om de scholen toe te laten gemakkelijker in deze nieuwe regelgeving in te stappen, wordt nu reeds een tijdelijke beperking van de vaste benoeming ingevoerd. Deze beperking maakt het mogelijk dat op het ogenblik van de reorganisatie van het secundair onderwijs de scholen meer ruimte hebben voor de autonomie inzake personeel en financiën.

Eveneens volgens het regeerakkoord zal een nieuwe decretale regeling worden uitgewerkt voor het deeltijds volwassenenonderwijs. De optie bestaat erin het deeltijds volwassenenonderwijs met minder vast benoemde personeelsleden te werken. Zo men in afwachting van een nieuwe decretale regeling de huidige mogelijkheden tot vaste benoeming verder uitput, zal de realisatie van de optie met minder vast benoemde personeelsleden lange tijd niet uitvoerbaar zijn.

Eenzelfde beperking wordt doorgevoerd in het deeltijds kunstonderwijs in afwachting van de resultaten van de evaluatie van de regelgeving (decreet en uitvoeringsbesluiten dd. 31 juli 1990).

De beperking geldt van 01.02.1996 tot en met 01.01.1998. De benoemingen zullen geen uitwerking meer hebben ten aanzien van de overheid, in alle ambten van het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs,

het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend secundair beroepsonderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, van het deeltijds kunstonderwijs en van de PMS-centra. In het basisonderwijs is er enkel een beperking voor het ambt van rekenplichtig correspondent.

Artikelen 16 tot 19

Op deze beperking zijn een aantal uitzonderingen.

1. Personeelsleden uit het gemeenschapsonderwijs, die uiterlijk op 01.01.1996 toegelaten werden tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt, kunnen nog vast benoemd worden.

2. Omwille van de continuïteit in het beleid van de school geldt de beperking evenmin voor vaste benoeming in het bevorderingsambt van directeur in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend beroepssecundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

3. De beperking geldt niet voor vaste benoeming in de vierde graad secundair onderwijs, voor leraren die reeds vastbenoemd waren in het aanvullend beroepssecundair onderwijs.

Op 01.09.1996 wordt het aanvullend beroepssecundair onderwijs geherstructureerd en omgevormd tot de vierde graad secundair onderwijs. Vermits in het secundair onderwijs het ambt van leraar een andere decretale invulling kent dan het vroegere ambt van leraar in het aanvullend beroepssecundair onderwijs, moet voor deze personeelsleden op 01.09.1996 een nieuwe vaste benoeming uitgesproken worden.

4. De beperking geldt niet in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs indien tezelfdertijd een aantal voorwaarden vervuld zijn.

a) de vaste benoeming kan enkel in een wervingsambt in de categorie bestuurs- en onderwijzend personeel ;

b) in de school waar het personeelslid wordt vastbenoemd, is minder dan 85 % van het jaarlijks toegekend pakket uren-leraar door vastbenoemde personeeleden ingenomen.

Voor de vaststelling van het percentage vastbenoemde personeelsleden zijn twee tellingsdata voorzien, 1 januari 1996 en 1 januari 1997.

De tweede tellingsdatum maakt het mogelijk de gevolgen van bijvoorbeeld pensioneringen tijdens het jaar 1996 op te vangen ;

c) het personeelslid bekomt door de vaste benoeming een benoeming die minstens de helft van een voltijdse betrekking bedraagt.

Deze bepaling is persoons- en niet instellingsgebonden.

5. Bij fusie en afsplitsing is wel vaste benoeming mogelijk van de personeelsleden die reeds vastbenoemd waren in de voorheen bestaande instellingen.

Daarnaast zijn in deze artikelen technische bepalingen opgenomen die de berekening van het percentage vastbenoemde personeelsleden vaststellen.

Artikel 20

Dit artikel regelt voor sommige onderwijssectoren de mededeling van de vacante betrekkingen in het gesubsidieerd onderwijs voor de gevallen waarin nog vaste benoeming mogelijk is.

Voor het jaar 1996 is de uiterste datum van mededeling 31 oktober 1996, in plaats van 31 maart 1996.

Deze ruimere periode geeft de inrichtende macht voldoende tijd om zekerheid te verwerven inzake het in de instellingen bereikte percentage vastbenoemde personeelsleden.

Artikel 21

Conform de bepalingen inzake de vaste benoemingen is het noodzakelijk die bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 op te schorten die, in sommige omstandigheden, van ambtswege een vaste benoeming verlenen.

Artikel 22

Slechts vaste benoemingen die in overeenstemming zijn met de bepalingen van dit decreet zijn tegenstelbaar aan de overheid.

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken

LUC VAN DEN BOSSCHE

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming
in sommige onderwijssectoren

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is er mee belast in naam van de Vlaamse regering bij de Vlaamse Raad het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

TITEL I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 127 van de grondwet.

Titel II

Tijdelijke beperking van programmatiemogelijkheid

HOOFDSTUK I

Voltijds gewoon secundair onderwijs

Artikel 2

Artikel 3, § 4, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 18 september 1981, het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986, de wet van 1 augustus 1988 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990, wordt vervangen door de volgende bepalingen :

"§ 4. 1) Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen enkele nieuwe instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

2) In afwijking van het in punt 1) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 door de Vlaamse Gemeenschap een nieuwe instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs, ontstaan door middel van afsplitsing van een bestaande instelling, worden opgericht of gesubsidieerd, indien deze afsplitsing deel uitmaakt van een gelijktijdige herstructurering van instellingen die niet resulteert in een groter aantal instellingen.

3) Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaande instelling geen enkel nieuw structuuronderdeel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

4) Voor de toepassing van het in punt 3) gestelde, wordt onder nieuw structuuronderdeel verstaan, een in de betrokken instelling niet ingericht(e) :

- eerste leerjaar A
- eerste leerjaar B

- basisoptie
- beroepenveld
- optie in het eerste leerjaar van de tweede dan wel derde graad van een bepaalde onderwijsvorm
- derde leerjaar van de tweede graad, ingericht als een vervolmakingsjaar
- derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs of als een al dan niet specialisatiejaar,

zoals bedoeld in artikel 50 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994.

5) In afwijking van het in punt 3) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 een nieuwe optie in het eerste leerjaar van de derde graad door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd onder de volgende gelijktijdig te vervullen voorwaarden :

- de betrokken optie dient aan te sluiten bij een in de betrokken instelling door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde optie in het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad ;

- het desbetreffende eerste leerjaar van de tweede graad werd niet ingericht tijdens het schooljaar 1993-1994 ;

- in de betrokken instelling of in een instelling, behorende tot hetzelfde net en gelegen in dezelfde gemeente, wordt geen aansluitende optie door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd.

De Vlaamse regering bepaalt welke opties aansluitend zijn voor de toepassing van het hierboven gestelde.

6) a) In afwijking van het in punt 3) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1997-1998 het specialisatiejaar kinderzorg en/of het specialisatiejaar thuis- en bejaardenzorg, naar keuze van de betrokken inrichtende macht, door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd, onder de volgende door de betrokken instelling gelijktijdig te vervullen voorwaarden :

- tijdens het schooljaar 1996-1997 het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad, optie verzorging, en het specialisatiejaar personenzorg te hebben ingericht ;

- op 1 oktober 1997 ten minste achttien regelmatige leerlingen te hebben ingeschreven in één van de betrokken specialisatiejaren dan wel de twee specialisatiejaren samen.

b) Indien per provincie en per onderwijsnet tijdens het schooljaar 1997-1998 geen specialisatiejaar kinderzorg of thuis- en bejaardenzorg in toepassing van het in punt a) gestelde kan worden opgericht of gesubsidieerd, dan wordt alleszins door de Vlaamse Gemeenschap per provincie en per onderwijsnet in één instelling één of twee van de desbetreffende specialisatiejaren, naar keuze van de betrokken inrichtende macht, opgericht of gesubsidieerd.

In voorkomend geval dient de betrokken instelling tijdens het schooljaar 1996-1997 evenwel het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad, optie verzorging, en het specialisatiejaar personenzorg te hebben ingericht.

Artikel 3

Artikel 38, § 1, eerste lid, van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 29 juli 1989 wordt opgeschort.

Artikel 4

Artikel 48 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 9 april 1992, wordt opgeschort.

Artikel 5

Artikel 105, § 2, van het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, wordt opgeschort.

HOOFDSTUK II

Deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Artikel 6

In artikel 66, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, worden de woorden "achtenveertig", "vierentwintig" en "negen" respectievelijk vervangen door de woorden "zesenveertig", "drieëntwintig" en "acht".

Artikel 7

Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaand centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs :

- 1) geen bijkomende graad of cyclus worden opgericht of gesubsidieerd ;
- 2) geen experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse regering van 23 juli 1992 houdende inrichting van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor sommige categorieën jongeren van 18 tot 25 jaar, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 20 juli 1994 en 12 juni 1995, voor zover nog niet ingericht, worden opgericht of gesubsidieerd.

Artikel 8

Indien een bepaald centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt opgeheven en vervangen door een ander, dan kan door de Vlaamse Gemeenschap tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in laatstbedoeld centrum geen graad of cyclus of geen experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, zoals bedoeld in hetzelfde besluit van de Vlaamse regering van 23 juli 1992, zoals gewijzigd, worden opgericht of gesubsidieerd, indien niet ingericht in eerstbedoeld centrum.

HOOFDSTUK III

Buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 9

§ 1. Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen enkele nieuwe instelling voor buitengewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 2. Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaande instelling geen enkel nieuw structuuronderdeel in het buitengewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 3. Voor de toepassing van het in § 2 gestelde, wordt onder nieuw structuuronderdeel verstaan, een in de betrokken instelling niet ingericht(e) :

- * opleidingsvorm
- * voor wat betreft de opleidingsvormen 1, 2 en 3 : afdeling
- * voor wat betreft de opleidingsvorm 4 :
 - eerste leerjaar A
 - eerste leerjaar B
 - basisoptie
 - beroepenveld

- optie in het eerste leerjaar van de tweede dan wel derde graad van een bepaalde onderwijsvorm
- derde leerjaar van de tweede graad, ingericht als een vervolmakingsjaar
- derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs of als een al dan niet specialisatiejaar,

zoals bedoeld in artikel 50 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994.

Artikel 10

In het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatische van het buitengewoon onderwijs, worden de artikelen 32, 34 en 35, § 1, 5° en 6°, § 2, § 3 en § 4, opgeschort.

HOOFDSTUK IV

Onderwijs voor sociale promotie

Artikel 11

Aan het koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatische plan van het onderwijs voor sociale promotie, wordt een artikel 12ter toegevoegd, luidend als volgt :

"Art. 12ter. § 1. Onverminderd de bepalingen van de artikelen 10, 11 en 12, kunnen tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 :

1° geen nieuwe afdelingen, opleidingen of onderverdelingen van afdelingen door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd ;

2° omvormingen, vervangingen of herstructureringen van bestaande afdelingen, opleidingen of onderverdelingen van afdelingen niet door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 2. In afwijking van het in § 1, 2°, gestelde, kan de Vlaamse regering omvormingen of vervangingen goedkeuren voor zover deze geen aanleiding geven tot een toename van het aantal leraarsuren in de betrokken afdelingen.

§ 3. Met behoud van het niveau en de benaming kan een afdeling nog wel overgaan van een klassieke naar een modulaire organisatie. Dit wordt niet beschouwd als een herstructurering, zoals bepaald in artikel 10, §§ 1 en 2."

HOOFDSTUK V

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 12

Tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 kunnen in het deeltijds kunstonderwijs geen nieuwe instellingen, filialen, graden, studierichtingen of opties door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd.

HOOFDSTUK VI

Inwerkingtreding

Artikel 13

De bepalingen van de artikelen 2 tot en met 12 treden in werking op 1 september 1996 en houden op uitwerking te hebben op 1 september 1998.

TITEL III

Tijdelijke beperking van de vaste benoeming

Artikel 14

Gedurende de periode van 1 februari 1996 tot en met 1 januari 1998 wordt, overeenkomstig de bepalingen van deze titel, een beperking van de toelating tot de proeftijd en de vaste benoeming ingevoerd.

Artikel 15

§ 1. In afwijking van het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 kan, met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998, een vaste benoeming geen uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien ze wordt uitgesproken in :

- een ambt in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;
- een ambt in het buitengewoon secundair onderwijs ;
- een ambt in de psycho-medisch-sociale centra, de psycho-medisch-sociale centra voor het buitengewoon onderwijs en de psycho-medisch-sociale vormingscentra ;
- een ambt in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan ;
- een ambt in het deeltijds kunstonderwijs ;
- het ambt van rekenplichtig-correspondent in het gemeenschapsonderwijs.

§ 2. De bepalingen van § 1 zijn eveneens van toepassing bij mutatie, nieuwe affectatie of aanwijzing en bij toelating tot de proeftijd en vaste benoeming na reffectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 16

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken voor een personeelslid dat uiterlijk op 1 januari 1996 tot de proeftijd is toegelaten in een selectie- of bevorderingsambt in het gemeenschapsonderwijs.

Artikel 17

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een toelating tot de proeftijd en een vaste benoeming in het bevorderingsambt van directeur in :

- het voltijds secundair onderwijs ;
- het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs ;
- het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;
- het buitengewoon secundair onderwijs

wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken overeenkomstig het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Artikel 18

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming in de vierde graad van het secundair onderwijs wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij uitgesproken wordt voor leraren die vastbenoemd waren in het aanvullend beroepssecundair onderwijs.

Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de vaste benoeming in het aanvullend beroepssecundair onderwijs.

Artikel 19

§ 1. In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming in :

- het voltijds secundair onderwijs ;
- het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs ;
- het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;
- het buitengewoon secundair onderwijs

wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken overeenkomstig het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 én indien daarenboven tezelfdertijd volgende drie voorwaarden zijn vervuld :

1° het personeelslid wordt benoemd in een wervingsambt dat behoort tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel;

2° in de onderwijsinstelling waar het personeelslid na de vaste benoeming wordt geaffecteerd of aangewezen, is minder dan 85 procent van het jaarlijks toegekend pakket uren-leraar door vastbenoemde personeelsleden ingenomen;

Wanneer voormelde norm van 85 procent niet wordt bereikt, kunnen nieuwe vaste benoemingen nog uitwerking hebben ten aanzien van de overheid totdat deze norm wel bereikt is.

3° door deze vaste benoeming verkrijgt het personeelslid een benoeming die tenminste bestaat uit de helft van het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

§ 2. Het in §1,2° bedoelde percentage wordt bepaald door de verhouding van het aantal prestatie-eenheden dat op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 aan vastbenoemde personeelsleden in wervingsambten behorend tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel is toegekend tot het voor het schooljaar 1995-1996, respectievelijk het schooljaar 1996-1997 toegekend pakket uren-leraar.

Onder het aantal prestatie-eenheden dat op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 aan vastbenoemde personeelsleden in wervingsambten behorend tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel is toegekend, wordt begrepen :

- het aantal prestatie-eenheden waarvan deze personeelsleden als vastbenoemden titularis zijn en die zij al of niet effectief uitoefenen ;
- het aantal prestatie-eenheden waarvoor deze personeelsleden ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking.

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder voormeld toegekend pakket uren-leraar begrepen : het pakket uren-leraar dat voor het schooljaar 1995-1996, respectievelijk 1996-1997 aan de onderwijsinstelling werd toegekend overeenkomstig de berekeningswijze zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket uren-leraar in het voltijds secundair onderwijs, zoals gewijzigd, met uitsluiting van de uren-leraar die werden toegekend bij toepassing van artikel 14 van dit besluit.

Het hierboven bedoelde pakket uren-leraar wordt in voorkomend geval vermeerderd met :

- het aantal uren-leraar dat de onderwijsinstelling voor haar aanvullend beroepssecundair onderwijs mocht inrichten bij toepassing van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepalingen van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad, zoals gewijzigd ;

- het aantal uren-leraar dat bij toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, zoals gewijzigd, werd toegekend aan het binnen de onderwijsinstelling opgericht centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs ;

- het aantal uren-leraar dat bij toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 5 juni 1991 houdende de organisatie van het secundair zeevisserijonderwijs, zoals gewijzigd, werd toegekend aan het binnen de onderwijsinstelling opgericht centrum voor deeltijds secundair zeevisserijonderwijs.

§ 3. Voor het bepalen van het percentage vormt de ingebouwde middenschool bedoeld in artikel 7 van het KB van 15 december 1982 tot vaststelling van de benaming en de structuur van de door de staat georganiseerde inrichtingen voor secundair onderwijs één instelling met de instelling waarmee zij een administratieve eenheid vormt.

§ 4. In geval van fusie, al dan niet gevolgd door afsplitsing, van onderwijsinstellingen wordt het in §1, 2° bepaald percentage vastgesteld overeenkomstig §2, door de betrokken instellingen op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 als één geheel te beschouwen.

§ 5. In afwijking van de bepalingen van artikel 15 heeft bij fusie en afsplitsing een vaste benoeming en affectatie van de personeelsleden die vast benoemd en geaffecteerd waren in de voorheen bestaande instellingen, wel uitwerking ten aanzien van de overheid.

Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de vaste benoeming in de voorheen bestaande instellingen.

Artikel 20

§ 1. Tijdens de periode van 1 februari 1996 tot en met 1 januari 1998 is de inrichtende macht, inzake de mededelingen van de vacante betrekkingen, slechts verplicht toepassing te maken van artikel 33 §1 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, indien de voorwaarden van artikel 19 zijn vervuld.

In dat geval worden de vacante betrekkingen, vastgesteld in functie van de toestand op 1 februari 1996, medegedeeld vóór 31 oktober 1996.

De vacante betrekkingen, vastgesteld in functie van de toestand op 1 februari 1997, worden medegedeeld in de periode na 1 februari 1997 tot en met 31 maart 1997.

§ 2. De bepalingen van § 1 gelden voor het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend beroepssecundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 21

§ 1. De bepalingen van artikel 42, §1, derde en vierde lid van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 worden met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998 opgeschort.

§ 2. De bepalingen van §1 gelden niet voor :

- het gewoon en buitengewoon basisonderwijs ;

- het bevorderingsambt van directeur in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend beroepssecundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 22

Vaste benoemingen die in strijd zijn met de bepalingen van deze titel hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het Belgisch Staatsblad zal worden bekend gemaakt.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE

PROTOCOL VAN HET SECTORCOMITÉ – ONDERWIJS
(VLAAMSE GEMEENSCHAP)
EN HET COMITÉ VOOR DE PROVINCIALE EN
PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – AFDELING 2 –
ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP"

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel,

PROTOCOL nr. 217 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 11, 16, 18 EN 22 JANUARI 1996

over

het voorontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmering en vaste benoeming in sommige onderwijssectoren.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse regering - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken - ondervoorzitter,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën, Begroting en Gezondheids beleid - lid
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur, Gezin en Welzijn - lid,

enerzijds,

en de afgevaardigden van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren L. BOGHE
 G. VANSWEEVELT
 Cl. WALGRAEF

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren A. LOUWET
 R. MAES
 R. SCHEPERS
 J. VAN DER HOEVEN

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

mevr. A.M. DE GROEN

de hr. A. VAN PRAET

anderzijds,

hebben geen akkoord bereikt over het hierbij gevoegd voorontwerp van decreet, zoals het, ook na de wijzigingen aangebracht tijdens de onderhandelingen, voorligt, en wel om volgende redenen:

1. Door een dergelijke ingreep in de decreten rechtspositie van 27 maart 1991, wordt één van de fundamenteën van deze statuten ondergraven. Het recht op vaste benoeming is immers voor de tijdelijken de stimulans, om, ondanks het feit dat ze vaak interimopdrachten moeten vervullen, het toch nog vol te houden en voor een onderwijsloopbaan te blijven kiezen, in de hoop na enkele jaren toch een vaste benoeming, en op die manier "bestaanszekerheid", te kunnen verwerven.

Door het wegvallen van die stimulans dreigt een jonge generatie, opgeleid voor een onderwijsambt, verloren te gaan.

2. De decreten rechtspositie, waarin het recht op vaste benoeming was ingeschreven, zijn nog geen vijf jaar oud. Deze statuten zijn na lange discussies tot stand gekomen en bevatten een evenwicht van rechten en plichten van inrichtende machten en personeelsleden. Grondrechten voor het personeel afbouwen, verstoort dit evenwicht, zodat voor de personeelsleden grotendeels plichten, maar bijna geen rechten meer overblijven.
3. Dit ontwerp van decreet is fundamenteel in tegenspraak met de belofte die premier Dehaene nauwelijks enkele dagen geleden aan het gemeenschappelijk vakbondsfront namens de zes regeringen van dit land heeft gedaan, namelijk de belofte respect op te brengen voor het statuut van het overheidspersoneel. De voorliggende maatregel kan moeilijk beschouwd worden als de eerste concretisering van deze toezegging.
4. Tijdelijke leerkrachten kunnen, zelfs indien ze 15 of meer jaar dienst hebben, met een korte opzegtermijn ontslagen worden. Voor het gemeenschapsonderwijs bedraagt deze termijn 15 dagen, voor het gesubsidieerd onderwijs 30 dagen. Vermits het uitzicht op vaste benoeming nu ontbreekt, betekent dit een ernstige sociale achteruitgang. Tijdelijke personeelsleden in het onderwijs zijn er nu immers veel slechter aan toe dan de bedienden in de privé-sector.
5. De Vlaamse regering stelt dat het hier een tijdelijke en bewarende maatregel betreft. Dit is een unfaire voorstelling van de zaken. Iedereen weet dat ook in het kader van de samenwerkingsverbanden en enveloppe-financiering een of andere benoemingsstop zal ingeschreven worden. Gezien het percentage dat mag vastbenoemd worden nu op 85 % vastgesteld wordt, zal het in de toekomst zeker niet hoger liggen, wel integendeel. De tijdelijken doen geloven dat dit een benoemingsstop is voor twee jaar, is demagogie.

In het hoger onderwijs heeft men ook zogeheten bewarende maatregelen gekend. In Onderwijsdecreet IV werd in april 1993 bepaald dat in het hoger onderwijs het percentage vastbenoemden niet hoger mocht liggen dan 66 %. Dat was eveneens een zogenaamde bewarende maatregel in afwachting van de hervorming van het hoger onderwijs. In het hogeschooldecreet van 13 juli 1994 staat echter als blijvende maatregel een maximum van 64 % vastbenoemden ingeschreven. Bovendien heeft deze benoemingsstop ook betrekking op sectoren waar men tot op dit ogenblik in het geheel nog niet weet welke richting men uit wil. "Bewarende" maatregelen lijken voor deze sectoren veel meer op blinde maatregelen.

6. De eerstvolgende jaren zal het aantal oppensioenstellingen in het onderwijs sterk toenemen. De vastbenoemden die vertrekken, worden vervangen door tijdelijken die pas na enkele jaren vastbenoemd kunnen worden. Het aantal vastbenoemde personeelsleden t.o.v. het aantal tijdelijke personeelsleden zal dus automatisch dalen. Er is dus helemaal geen nood aan een extra-ingreep.
7. Een regent studeert normaal af op 21 jaar, een licentiaat op 22 jaar.
Een regent kan ten vroegste vastbenoemd worden wanneer hij 26 jaar oud is, een licentiaat wanneer hij de leeftijd van 28 jaar heeft bereikt. Een benoemingsstop invoeren, betekent dat de tijdelijken nog langer in de onzekerheid moeten blijven leven.
8. De benoemingsstop wordt ook verantwoord "om de scholen toe te laten een soepel eigen personeelsbeleid te voeren". Men gaat er al te vlug van uit dat dit nu onmogelijk is. Meestal werkt een personeelslid verschillende jaren bij dezelfde inrichtende macht voordat het vastbenoemd kan worden. Tijdens deze periode heeft een inrichtende macht dus royaal de kans om dat personeelslid te beoordelen en, indien nodig, te ontslaan. Een "soepel" personeelsbeleid is nu dus reeds mogelijk.
9. Door een benoemingsstop blijven de tijdelijke personeelsleden verstoken van recht op loopbaanonderbreking, recht op verlofstelsels, recht op prioriteit voor uitbreiding van opdracht, recht op een overheidspensioen, terwijl in de privé-sector precies meer arbeidsherverdelende maatregelen worden ingevoerd en ook premier Dehaene dergelijke maatregelen wil uitbreiden in de openbare sector.

10. De minister wil laten uitschijnen dat een benoemingsstop niet inhoudt dat tijdelijken ontslagen worden. Volgend schooljaar zal de omkadering in het secundair onderwijs dezelfde zijn als dit jaar, zo stelt hij immers. Als dat zo is, dan zien de vakbonden niet in waarom de verhouding vastbenoemden - tijdelijken nu ineens zou moeten gewijzigd worden. Als niemand moet ontslagen worden, zou het zelfs geen probleem geven als bijna 100 % van het personeel vastbenoemd is.
11. Enerzijds voorziet de Vlaamse regering 3 miljard om deeltijdse arbeid te promoten en op die manier bijkomende tewerkstelling te creëren. Anderzijds wenst diezelfde Vlaamse overheid door een benoemingsstop af te kondigen binnen afzienbare tijd de mogelijkheid te hebben een flink pak tijdelijken naar de stempellokalen te verwijzen. Zulke tegenstrijdige houding is niet te begrijpen.
12. De honderden supertijdelijken in het gemeenschapsonderwijs, met 15 en meer jaar dienst die hoopten op een vaste benoeming, kunnen het alweer voor tenminste 2 jaar vergeeten. Het is nog niet zo lang geleden dat de Vlaamse Raad een voorstel van decreet goedkeurde dat mogelijk maakte dat deze supertijdelijken prioritair benoemd konden worden. Door deze maatregel komt men hierop terug. Meer nog, men creëert supertijdelijken in alle netten. Het is niet op deze manier dat men deze tijdelijke leerkrachten motiveert.
13. Doordat jarenlang geen examens werden ingericht voor het behalen van de akte van bekwaamheid voor de functies van directeur in een PMS-centrum en coördinator in het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs, is in het gemeenschapsonderwijs de helft van deze directeurs en geen enkele coördinator vastbenoemd. Op dit ogenblik zijn de examens bezig, en, zelfs als ze slagen, vallen ze nog buiten de prijzen, want de benoeming, waarop ze jarenlang zaten te wachten, kan niet doorgaan. In tegenstelling daarmee kunnen directeurs van secundaire scholen wel benoemd worden. De Vlaamse regering meet blijkbaar met twee maten en twee gewichten.

14. De benoemingsstop heeft ook betrekking op de rekenplichtige-correspondent in het lager gemeenschapsonderwijs. Waarom door dit ontwerp van decreet ook deze personeelsleden gevisieerd worden, is ons een compleet raadsel. Voor het basisonderwijs geldt de benoemingsstop helemaal niet, behalve voor die ene functie.
15. Door dergelijke maatregelen nu te nemen, waardoor een fundamenteel statutair recht van het personeel wordt ondergraven, hypothekeert de Vlaamse regering het grote debat over de herstructurering van diverse onderwijssectoren, en vooral van het secundair onderwijs, totaal. De argwaan t.a.v. samenwerkingsverbanden en de daaraan gekoppelde enveloppefinanciering, een nieuw personeelsstatuut, herschikking van het onderwijsaanbod, en zo meer, kan door zulke maatregel alleen maar worden aangewakkerd.
16. De benoemingsstop is ook een tergende en nefaste maatregel omdat hij de zwaksten treft, de sociaal minst beschermde, de tijdelijken. Mede daarom is hij voor ons onaanvaardbaar.

Alhoewel de onderhandelingen erg stroef gestart waren, hebben de representatieve vakorganisaties zich toch bereid verklaard de technische bespreking van het ontwerpdecreet integraal te voeren.

Hoewel door de overheid enkele toegevingen zijn gedaan die dan meestal nog van technische aard waren, blijven de vakbonden betreuren dat een debat ten gronde niet heeft plaatsgehad. Het principe zelf van de benoemingsstop bleek onbespreekbaar, hoewel zij heelwat, in hun ogen sterke, argumenten hadden aangedragen om de overheid ervan te overtuigen af te zien van deze maatregel.

Indien het debat over de verhouding vastbenoemden-tijdelijken in een globale visie en planning omtrent de fundamentele hervormingen van de diverse betrokken onderwijssectoren was gevoerd, waren dit waarschijnlijk echte onderhandelingen geweest. Het aanbieden van interessante uitstapmogelijkheden voor vastbenoemden had aan verschillende tijdelijken wellicht een perspectief geboden.

Brussel,

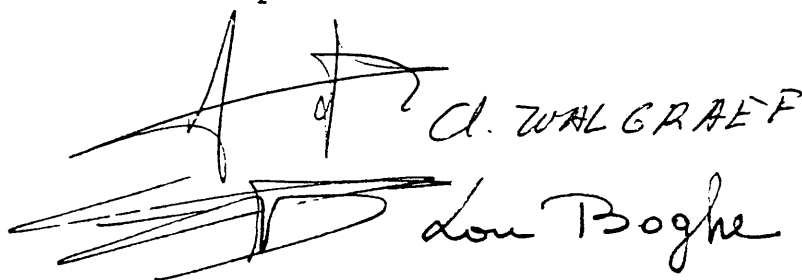
Vervolg protocol nr. 217

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDE VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIES

DE VOORZITTER,

Voor de Algemene Centrale
der Openbare Diensten



C. WALGRAEF
Lou Boghe

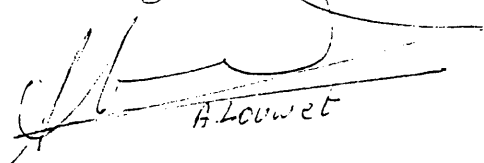
L. VAN DEN BRANDE,
minister-president van de
Vlaamse regering.

Vervolg : protocol nr. 217

DE ONDERVOORZITTER,

L. VAN DEN BOSSCHE,
minister vice-president en
Vlaams minister van
Onderwijs en Ambtenaren-
zaken.

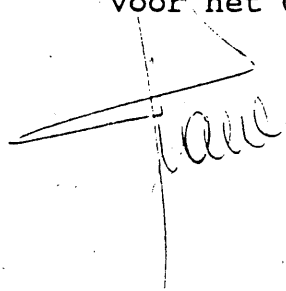
Voor de Federatie van de
Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten


J. v. d. Hoven

A. Louwet

DE LEDEN,

W. DEMEESTER-DE MEYER
Vlaams minister van
Financiën, Begroting en
Gezondheidsbeleid

Voor het Vrij Syndicaat
voor het Openbaar Ambt


J. de Groot

L. MARTENS,
Vlaams minister van
Cultuur, Gezin en Welzijn.

PROTOCOL VAN HET
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITÉ
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel,

PROTOCOL nr. 5 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE GESUBSIDIEERD VRIJ ONDERWIJS OP 11, 16, 18 EN 22 JANUARI 1996

OVER

het voorontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming in sommige onderwijssectoren.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en
Vlaams minister van Onderwijs
en Ambtenarenzaken - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse
regering - lid,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën,
Begroting en Gezondheidsbeleid
lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur,
Gezin en Welzijn - lid ;

en de afgevaardigden van de representatieve groeperingen van de inrichtende machten, samengesteld uit :

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd door :

de heren

A. BOONE, secretaris-generaal, VVKSO
L. GENOE, secretaris-generaal, VVKHO
R. PATERNOSTER, secretaris-generaal, VSKO
P. WILLE, directeur, VDKVO

2. het Vlaams Onderwijs Overleg Platform en andere kleine onderwijsverstrekkers, vertegenwoordigd door :

de hr.

J. BOECKX, voorzitter

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmering en vaste benoeming

Bij het geven van hun akkoord gaan de vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs er vanuit dat, zoals trouwens uit de teksten blijkt, de opgelegde maatregelen tot beperking van de programmatiemogelijkheid en van de vaste benoeming, bewarende maatregelen zijn die duidelijk beperkt zijn in de tijd (2 jaar).

Zij vragen dat alle betrokken partners door de overheid tijdig en nauw zouden betrokken worden bij de verdere besprekingen van alle aspecten van de aangekondigde grondige hervormingen van het secundair onderwijs - zoals daar o.a. zijn: tweedeling van het onderwijs, vrije keuze, indeling in regio's, studiegebieden en -doelmeinen, ... - en van het onderwijs voor sociale promotie.

De vertegenwoordiger van het Vlaams Onderwijs Overleg Platform en andere kleine onderwijsverstrekkers sluit zich aan bij bovenvermelde bemerkingen van de vertegenwoordigers van het VSKO. Zij merken tevens op dat alhoewel zij een protocol van akkoord tekennen, dit niet betekent dat aan de inrichtende machten van de kleine onderwijsverstrekkers (V.O.O.P., Steinerscholen, Freinet- en andere methodescholen) op latere datum zou kunnen verweten worden dat zij zelf meegewerkt hebben aan maatregelen die de werking van de kleine onderwijsverstrekkers bemoeilijken of zelfs onmogelijk maken. Zij zien de huidige teksten op zichzelf en in hun beperking van tijd en niet als gebonden aan om het even welk project in de toekomst waar zij geen of onvoldoende informatie over hebben.

Zij hoorden en noteerden in de vergadering van het O.O.C. van 22 januari 1996, en dit geeft ze een zekere geruststelling, de verklaring van de heer kabinetschef, afgevaardigde van de minister, waarin hij stelt dat, bij eventuele schaalvergroting en/of samenwerkingsverbanden de school als entiteit zal blijven bestaan. Hierbij hopen zij zeker dat het ook de "kleine" scholen betreft.

De afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren A. LOUWET
 R. MAES
 R. SCHEPERS
 J. VAN DER HOEVEN

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

mevr. A.M. DE GROEN

de hr. A. VAN PRAET

gaan niet akkoord met het voorontwerp van decreet, zoals het, ook na de wijzigingen aangebracht tijdens de onderhandelingen, voorligt, en wel om volgende redenen:

1. Door een dergelijke ingreep in de decreten rechtspositie van 27 maart 1991, wordt één van de fundamenteën van deze statuten ondergraven. Het recht op vaste benoeming is immers voor de tijdelijken de stimulans, om, ondanks het feit dat ze vaak interimopdrachten moeten vervullen, het toch nog vol te houden en voor een onderwijsloopbaan te blijven kiezen, in de hoop na enkele jaren toch een vaste benoeming, en op die manier "bestaanszekerheid", te kunnen verwerven. Door het wegvallen van die stimulans dreigt een jonge generatie, opgeleid voor een onderwijsambt, verloren te gaan.
2. De decreten rechtspositie, waarin het recht op vaste benoeming was ingeschreven, zijn nog geen vijf jaar oud. Deze statuten zijn na lange discussies tot stand gekomen en bevatten een evenwicht van rechten en plichten van inrichtende machten en personeelsleden. Grondrechten voor het personeel afbouwen, verstoort dit evenwicht, zodat voor de personeelsleden grotendeels plichten, maar bijna geen rechten meer overblijven.
3. Dit ontwerp van decreet is fundamenteel in tegenspraak met de belofte die premier Dehaene nauwelijks enkele dagen geleden aan het gemeenschappelijk vakbondsfront namens de zes regeringen van dit land heeft gedaan, namelijk de belofte respect op te brengen voor het statuut van het overheidspersoneel. De voorliggende maatregel kan moeilijk beschouwd worden als de eerste concretisering van deze toezegging.

4. Tijdelijke leerkrachten kunnen, zelfs indien ze 15 of meer jaar dienst hebben, met een korte opzegtermijn ontslagen worden. Voor het gemeenschapsonderwijs bedraagt deze termijn 15 dagen, voor het gesubsidieerd onderwijs 30 dagen. Vermits het uitzicht op vaste benoeming nu ontbreekt, betekent dit een ernstige sociale achteruitgang. Tijdelijke personeelsleden in het onderwijs zijn er nu immers veel slechter aan toe dan de bedienden in de privé-sector.
5. De Vlaamse regering stelt dat het hier een tijdelijke en bewarende maatregel betreft. Dit is een unfaire voorstelling van de zaken.

Iedereen weet dat ook in het kader van de samenwerkingsverbanden en enveloppe-financiering een of andere benoemingsstop zal ingeschreven worden. Gezien het percentage dat mag vastbenoemd worden nu op 85 % vastgesteld wordt, zal het in de toekomst zeker niet hoger liggen, wel integendeel. De tijdelijken doen geloven dat dit een benoemingsstop is voor twee jaar, is demagogie.

In het hoger onderwijs heeft men ook zogeheten bewarende maatregelen gekend. In Onderwijsdecreet IV werd in april 1993 bepaald dat in het hoger onderwijs het percentage vastbenoemden niet hoger mocht liggen dan 66 %. Dat was eveneens een zogenaamde bewarende maatregel in afwachting van de hervorming van het hoger onderwijs. In het hogeschooldecreet van 13 juli 1994 staat echter als blijvende maatregel een maximum van 64 % vastbenoemden ingeschreven. Bovendien heeft deze benoemingsstop ook betrekking op sectoren waar men tot op dit ogenblik in het geheel nog niet weet welke richting men uit wil. "Bewarende" maatregelen lijken voor deze sectoren veel meer op blinde maatregelen.
6. De eerstvolgende jaren zal het aantal oppensioenstellingen in het onderwijs sterk toenemen. De vastbenoemden die vertrekken, worden vervangen door tijdelijken die pas na enkele jaren vastbenoemd kunnen worden. Het aantal vastbenoemde personeelsleden t.o.v. het aantal tijdelijke personeelsleden zal dus automatisch dalen. Er is dus helemaal geen nood aan een extra-ingreep.
7. Een regent studeert normaal af op 21 jaar, een licentiaat op 22 jaar.

Een regent kan ten vroegste vastbenoemd worden wanneer hij 26 jaar oud is, een licentiaat wanneer hij de leeftijd van 28 jaar heeft bereikt. Een benoemingsstop invoeren, betekent dat de tijdelijken nog langer in de onzekerheid moeten blijven leven.

8. De benoemingsstop wordt ook verantwoord "om de scholen toe te laten een soepel eigen personeelsbeleid te voeren". Men gaat er al te vlug van uit dat dit nu onmogelijk is. Meestal werkt een personeelslid verschillende jaren bij dezelfde inrichtende macht voordat het vastbenoemd kan worden. Tijdens deze periode heeft een inrichtende macht dus royaal de kans om dat personeelslid te beoordelen en, indien nodig, te ontslaan. Een "soepel" personeelsbeleid is nu dus reeds mogelijk.
9. Door een benoemingsstop blijven de tijdelijke personeelsleden verstoken van recht op loopbaanonderbreking, recht op verlofstelsels, recht op prioriteit voor uitbreiding van opdracht, recht op een overheidspensioen, terwijl in de privé-sector precies meer arbeidsherverdelende maatregelen worden ingevoerd en ook premier Dehaene dergelijke maatregelen wil uitbreiden in de openbare sector.
10. De minister wil laten uitschijnen dat een benoemingsstop niet inhoudt dat tijdelijken ontslagen worden. Volgend schooljaar zal de omkadering in het secundair onderwijs dezelfde zijn als dit jaar, zo stelt hij immers. Als dat zo is, dan ziet de FCSOD niet in waarom de verhouding vastbenoemden - tijdelijken nu ineens zou moeten gewijzigd worden. Als niemand moet ontslagen worden, zou het zelfs geen probleem geven als bijna 100 % van het personeel vastbenoemd is.
11. Enerzijds voorziet de Vlaamse regering 3 miljard om deeltijdse arbeid te promoten en op die manier bijkomende tewerkstelling te creëren. Anderzijds wenst diezelfde Vlaamse overheid door een benoemingsstop af te kondigen binnen afzienbare tijd de mogelijkheid te hebben een flink pak tijdelijken naar de stempellokalen te verwijzen. Zulke tegenstrijdige houding is niet te begrijpen.
12. De honderden supertijdelijken in het gemeenschapsonderwijs, met 15 en meer jaar dienst die hoopten op een vaste benoeming, kunnen het alweer voor tenminste 2 jaar vergeten. Het is nog niet zo lang geleden dat de Vlaamse Raad een voorstel van decreet goedkeurde dat mogelijk maakte dat deze supertijdelijken prioritair benoemd konden worden. Door deze maatregel komt men hierop terug. Meer nog, men creëert supertijdelijken in alle netten. Het is niet op deze manier dat men deze tijdelijke leerkrachten motiveert.
13. Doordat jarenlang geen examens werden ingericht voor het behalen van de akte van bekwaamheid voor de functies van directeur in een PMS-centrum en coördinator in het Deeltijds Be-roepssecundair Onderwijs, is in het gemeenschapsonderwijs de helft van deze directeurs en geen enkele coördinator vastbenoemd. Op dit ogenblik zijn de examens bezig, en, zelfs als ze slagen, vallen ze nog buiten de prijzen, want de benoeming, waarop ze jarenlang zaten te wachten, kan niet doorgaan. In tegenstelling daarmee kunnen directeurs van secundaire scholen wel benoemd worden. De Vlaamse regering meet blijkbaar met twee maten en twee gewichten.

14. De benoemingsstop heeft ook betrekking op de rekenplichtige-correspondent in het lager gemeenschapsonderwijs. Waarom door dit ontwerp van decreet ook deze personeelsleden gevisseerd worden, is ons een compleet raadsel. Voor het basisonderwijs geldt de benoemingsstop helemaal niet, behalve voor die ene functie.
15. Door dergelijke maatregelen nu te nemen, waardoor een fundamenteel statutair recht van het personeel wordt ondergraven, hypothekeert de Vlaamse regering het grote debat over de herstructurering van diverse onderwijssectoren, en vooral van het secundair onderwijs, totaal. De argwaan t.a.v. samenwerkingsverbanden en de daaraan gekoppelde enveloppefinanciering, een nieuw personeelsstatuut, herschikking van het onderwijsaanbod, en zo meer, kan door zulke maatregel alleen maar worden aangewakkerd.
16. De benoemingsstop is ook een tergende en nefaste maatregel omdat hij de zwaksten treft, de sociaal minst beschermden, de tijdelijken. Mede daarom is hij voor ons onaanvaardbaar.

Alhoewel de onderhandelingen erg stroef gestart waren, heeft de FCSOD zich toch bereid verklaard de technische bespreking van het ontwerpdecreet integraal te voeren.

Hoewel door de overheid enkele toegevingen zijn gedaan die dan meestal nog van technische aard waren, blijft de FCSOD betreuren dat een debat ten gronde niet heeft plaatsgehad. Het principe zelf van de benoemingsstop bleek onbespreekbaar, hoewel de FCSOD heelwat, in haar ogen sterke, argumenten had aangedragen om de overheid ervan te overtuigen af te zien van deze maatregel.

Indien het debat over de verhouding vastbenoemden-tijdelijken in een globale visie en planning omtrent de fundamentele hervormingen van de diverse betrokken onderwijssectoren was gevoerd, waren dit waarschijnlijk echte onderhandelingen geweest. Het aanbieden van interessante uitstapmogelijkheden voor vastbenoemden had aan verschillende tijdelijken wellicht een perspectief geboden.

Brussel,

Vervolg : protocol nr. 5

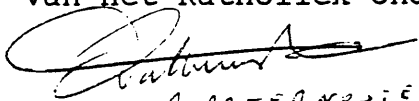
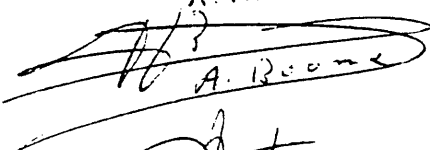
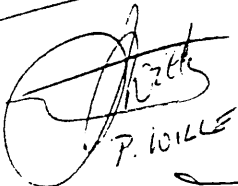
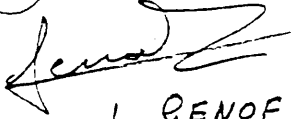
DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE GROEPERINGS
VAN DE INRICHTENDE MACHTEN,

DE VOORZITTER,

Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs

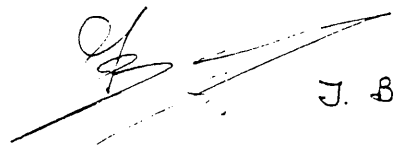
L. VAN DEN BOSSCHE
minister vice-president en
Vlaams minister van
Onderwijs en Ambtenaren-
zaken


R. PATERNOOTER

A. Boonx

P. WILLE

L. GENOE

DE LEDEN,

Voor het Vlaams Onderwijs
Overleg Platform en andere
kleine onderwijsverstrekkers

L. VAN DEN BRANDE
minister-president van de
Vlaamse regering

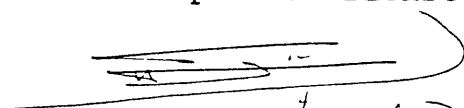
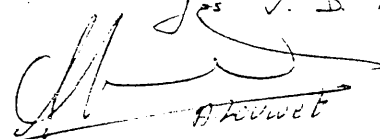

J. BOECKX.

Vervolg : protocol nr. 5

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIES,

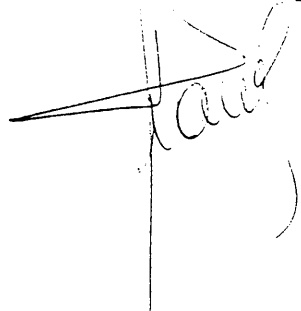
W. DEMEESTER-DE MEYER
Vlaams minister van
Financiën, Begroting en
Gezondheidsbeleid

Voor de Federatie van de
Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten


Jos V. D. Hoeven

Martens

L. MARTENS
Vlaams minister van
Cultuur, Gezin en Welzijn

Voor het Vrij Syndicaat
voor het Openbaar Ambt


DE GREEN A.N.

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Vlaamse Onderwijsraad
Jozef II-straat 68
1040 BRUSSEL

Algemene Raad
30 januari 1996
AR/JPE/ADV/003

**Advies over het voorontwerp van decreet
houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming.**

1. Situering

Op 17 januari 1996 vraagt de heer L. Van den Bossche de Vlaamse Onderwijsraad bij hoogdringendheid om advies over een voorontwerp van decreet inzake hogervermeld onderwerp.

Het Vast Bureau wordt samengeroepen voor een extra-vergadering op 23 januari. Het Bureau neemt kennis van het feit dat over hogervermeld voorontwerp overlegd is met de inrichtende machten en onderhandeld met de vakbonden en voor wat het vrij onderwijs betreft tevens met de representatieve verenigingen van inrichtende machten. Het Vast Bureau beslist te laten weten aan de minister dat het deze procedure volgorde betreurt, doch deelt mede alsnog bereid te zijn grondig in te gaan op de voornemens van de minister inzake programmatie en benoemingen. Het Bureau vraagt verlenging van de adviesstermijn gezien de complexiteit van het dossier. Het Bureau verzoekt in elk geval om meer informatie over de stand van zaken om aan de Algemene Raad een voorstel van advies te kunnen voorleggen.

Op 25 januari ll. antwoordt de minister dat hij zijn verzoek tot hoogdringend advies handhaaft, stellende dat de voorgeschreven procedures zo spoedig mogelijk moeten worden afgehandeld om de onderwijsinstellingen in staat te stellen de gepaste maatregelen te treffen. Verder kondigt hij aan dat een omzendbrief wordt verspreid om de betrokken instellingen te informeren over de maatregelen die bij goedkeuring door de Vlaamse Raad met ingang van 1 februari 1996 van kracht zullen worden. Deze omzendbrief is ondertussen in de scholen angekommen.

Het voorontwerp dat de minister op 25 januari ll. bezorgt is een gewijzigde versie, wellicht ingevolge de resultaten van de gevoerde onderhandelingen.

Het Vast Bureau en de Algemene Raad worden opgeroepen op een extra zitting van 30 januari. De raad keurt het advies goed met 17 ja-stemmen, bij 6 onthoudingen.

2. Advies

- 2.1. De raad stelt vast dat over het deel programmatiebeperking in het voorontwerp overleg gevoerd is met de inrichtende machten krachtens artikel 5 van de wet tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving van 29 mei 1959.

De raad stelt eveneens vast dat over het voorontwerp als geheel onderhandelingen werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten enerzijds en in het overkoepelend Onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs anderzijds. Deze onderhandelingen hebben geleid tot een protocol van niet-akkoord in het eerste geval en een protocol van akkoord in het andere.

De raad stelt vast dat op deze wijze sommige geledingen die vertegenwoordigd zijn in de Vlor zich reeds hebben uitgesproken over het voorontwerp. De aard van de betrokken procedure brengt mee dat zij hierdoor gebonden zijn. Overleg binnen de Vlaamse Onderwijsraad, waarbij alle partners hun standpunten kunnen toelichten en gezamenlijk streven naar een constructief beleidsvoorstel, wordt aldus onmogelijk. De bijdrage van de geledingen die niet bij de onderhandelingen betrokken waren dreigt aldus tot een tweederangsrol veroordeeld te worden.

Deze procedure is in strijd met de afspraken die daarover door de Algemene Raad werden gemaakt op 22 februari 1994 en die door de minister werd bekrachtigd.

De Algemene Raad protesteert opnieuw tegen deze werkwijze en dringt erop aan dat de afgesproken chronologie inzake advies- en onderhandelingsprocedures geëerbiedigd zou worden.

- 2.2. Wat de inhoud van het voorontwerp betreft stelt de raad vast dat noodzakelijke informatie ontbreekt om met kennis van zaken een oordeel te kunnen vormen over de voorgestelde maatregelen. De raad beschikt slechts over de memorie van toelichting, waarin enkel wordt gesteld dat tijdelijke maatregelen worden opgelegd "gelet op de grondige hervormingen in een aantal onderwijssectoren", en over de omzendbrief van 24 januari 1996, waarin de maatregelen gesitueerd worden in het perspectief van een eigen personeelsbeleid van de scholen, aan wie meer autonomie wordt toegewezen (op grond van het regeerakkoord van 16.06.95).

Om te achterhalen over welke hervormingen het gaat kan de raad gedeeltelijk terugvallen op het regeerakkoord zelf en op de beleidsbrief van de minister van onderwijs. *Overigens stelt de raad de vraag of het noodzakelijk was de voorgenomen maatregelen nu reeds via een omzendbrief aan de scholen bekend te maken.*¹

De raad heeft op 21 november 1995 een eerste reactie geformuleerd op de beleidsbrief en daarin o.m. gesteld dat sommige beleidsintenties vooralsnog te vaag waren om er zich reeds te kunnen over uitspreken.

Waar in de beleidsbrief trouwens wel enige aanwijzingen werden gegeven over de hervorming van het gewoon secundair onderwijs, was dit niet het geval voor het deeltijds kunstonderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het OSP, het basisonderwijs en evenmin voor de organisatie van de PMS-centra. Zich uitspreken over de betekenis van "bewarende maatregel"

len" met een dergelijk bereik zonder enig zicht op de concrete modaliteiten van de aangekondigde hervormingen is dan ook een moeilijke opdracht.

- 2.3. T.a.v. de voorgenomen programmatiebeperking kan de raad wel inkomen in de noodzaak van een maatregel in het gewoon secundair onderwijs* met het oog op een nieuw evenwicht bij de uitbouw van het onderwijsaanbod.*² De intenties van de overheid inzake de reductie van de studierichtingen en het tegengaan van een te frequent aanbod zijn genoegzaam bekend. De raad heeft in zijn advies van 21 november 1995 het voornemen van de overheid om het onderwijsaanbod in TSO en BSO-scholen rationeel uit te bouwen overigens onderschreven en geoordeeld dat een discussie over een rationeler aanbod van de andere onderwijsvormen evenmin te vermijden is. *De vraag kan overigens gesteld worden of het uitvaardigen van een programmatiebeperking als bewarende maatregel niet hinderlijk of blokkerend zal inwerken op "spontane" pogingen van scholen om in onderling overleg en in afwachting van centrale maatregelen hun aanbod zelf te herschikken binnen een gelijkblijvend totaalaanbod.*³

Over de andere uitzichten van de hervorming van het secundair onderwijs zoals de samenwerkingsverbanden, enveloppefinanciering en de rechtspositie van het personeel heeft de Vlor zich nog niet uitgesproken. De Vlor onderstreept het ingrijpend belang van dergelijke maatregelen, doch oordeelt dat een gefundeerd advies terzake slechts mogelijk is mits voldoende inzicht in hun concrete uitwerking en hun onderlinge samenhang.

De noodzaak van de aangekondigde programmatiebeperking voor andere onderwijssectoren dan het gewoon secundair onderwijs (Buitengewoon onderwijs, OSP en DKO) valt moeilijker te begrijpen, tenzij deze kadert in de algemene zorg om het onderwijsbudget te beheersen.

Voor het onderwijs voor sociale promotie valt op te merken dat het voorontwerp van decreet in dit opzicht enkel de bevestiging is van de feitelijk gevoerde politiek vermits tijdens de voorbije periode enkel omvormingen en herstructureringen werden toegestaan. De raad merkt bovendien op dat de aangekondigde maatregelen in deze sector moeilijk in overeenstemming te brengen zijn met het werkgelegenheidsplan dat de Vlaamse Regering heeft opgesteld met de sociale partners en moeilijk als een positief signaal kunnen bestempeld worden t.a.v. het Europese jaar van de permanente vorming. Bovendien stelt de raad vast dat dit een geïsoleerde maatregel is voor het onderwijs, zonder analoge maatregelen bij de VDAB en het VIZO.

*De maatregel maakt ook het honoreren van programmatievoorstellen inzake NT2 onmogelijk, hoewel daar binnen de Vlor tussen de inrichtende machten informele afspraken over gemaakt werden.*⁴

Eenzelfde vaststelling kunnen we trouwens maken voor het DKO waar sinds de remwet van 11.7.73 een quasi-permanente programmatiestop voor instelling, filialen en studierichtingen is ingevoerd. Alhoewel de herstructureringsbesluiten van 31.07.90 voor de sector vanaf 01.09.91 programmatie mogelijk maakten is dit in de feiten steeds uitgesteld. Momenteel wordt het zelfs uitgesloten binnen het bestaande lesurenpakket opties om te vormen, wat de pedagogische continuïteit van de instellingen in het gedrang brengt.

2.4. Een gefundeerd oordeel uitbrengen over de voorgenomen tijdelijke benoemingsbeperking is nog moeilijker.

Wat het secundair onderwijs betreft wordt verwezen naar het regeerakkoord m.b.t. lokale autonomie o.m. inzake personeelsbeleid, naar (de noodzaak van) samenwerkingsverbanden tussen scholen en naar de herziening van de rechtspositieregeling. Zoals hoger vermeld heeft de Vlor over deze uitzichten nog niet beraadslaagd en kan hij zich niet bij hoogdringendheid uitspreken over dergelijke fundamentele aangelegenheden. Zelfs uitsluitend bedoeld als voorlopige bewarende maatregel, is deze beslissing van aard om begrijpelijke onrust te wekken bij de leraars omtrent hun loopbaan. *Met meer differentiële bepalingen*⁵ en vergezeld van meer gedifferentieerde voornemens (b.v. in de memorie van toelichting) voor de nabije toekomst, zou de billijkheid van deze maatregel als tijdelijke oplossing gemakkelijker te verdedigen zijn. Hij wekt in zijn huidige context alvast de indruk dat aan jonge leraars het perspectief op een vaste loopbaan ontnomen wordt, zonder dat nu reeds de mogelijkheid tot een meer gedifferentieerd personeelsbeleid in het vooruitzicht gesteld wordt. A fortiori kan de raad geen oordeel uitspreken over analoge of nog striktere maatregelen t.a.v. de andere sectoren waarop deze beperking eveneens van toepassing is (OSP, DKO en PMS) zonder meer zicht te hebben op de krachtlijnen van de aangekondigde hervorming van deze sectoren.

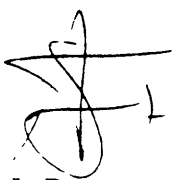
Inzake de benoemingsbeperking wordt in het voorontwerp onderscheid gemaakt tussen onderwijzend personeel en directeurs. Wat deze laatsten betreft worden alleen de PMS-directeurs, de directeurs OSP en DKO tijdelijk van vaste benoeming uitgesloten; de raad vermoedt dat dit, wat de PMS-directeurs betreft, verband houdt met de hervormingen van de PMS-sector waarover op 19 december 1995 aanvullend geadviseerd werd, doch vindt hierover in het voorontwerp geen bevestiging.

- Wat het onderscheid in het algemeen betreft meent de raad akte te kunnen nemen van het vaste voornemen van de Minister om een vermindering van het aantal scholen op niveau secundair onderwijs niet van bovenaf op te leggen.

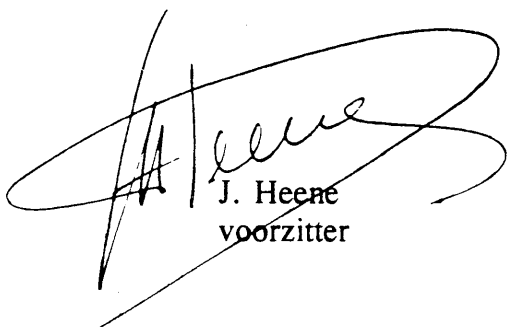
3. Conclusie

M.b.t. de voorgenomen programmatiebeperking concludeert de raad dat deze maatregel met het oog op het creëren van een rationeel aanbod onder welbepaalde voorwaarden aanvaardbaar *zou kunnen zijn.*⁶

M.b.t. de benoemingsbeperking concludeert de raad dat dit voornemen slechts dan kan beoordeeld worden, wanneer er duidelijk zicht is op het geheel van de hervormingen waarvoor dit een bewarende maatregel is.



J. Perqu
administrateur-generaal



J. Heene
voorzitter

EINDNOTEN

1. Deze toevoeging werd goedgekeurd met 11 stemmen vóór, en bij 12 onthoudingen.
2. Deze wijziging is goedgekeurd met 15 stemmen vóór, 5 stemmen tegen, en bij 3 onthoudingen.
3. Deze toevoeging is goedgekeurd met 14 stemmen vóór, 5 stemmen tegen, en bij 4 onthoudingen.
4. Deze toevoeging is goedgekeurd met 8 stemmen voor en bij 15 onthoudingen.
5. Deze toevoeging is goedgekeurd met 8 stemmen vóór, 1 stem tegen, en bij 14 onthoudingen.
6. Deze wijziging werd goedgekeurd met 7 stemmen vóór, en bij 16 onthoudingen.

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN

**ONTWERP-ADVIES MET BETREKKING TOT HET VOORONTWERP
VAN DECREET HOUDENDE TIJDELIJKE BEPERKING INZAKE
PROGRAMMATIE EN VASTE BENOEMING**

Brussel, 5 februari 1996

LV/lv/decreetstop

Jozef II-straat 12-16
1040 Brussel
Tel.: 02/217 07 45
Fax: 02/217 70 08

INLEIDING

De Vlaamse Minister van Onderwijs heeft de SERV bij brief van 17 januari 1996 hoogdringend om advies gevraagd over het voorontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming.

*
* *

ADVIES

1. Algemene beoordeling

In de Memorie van Toelichting wordt gesteld dat het ontwerp-decreet een aantal bewarende maatregelen, met name een programmatie- en een benoemingsstop, wil opleggen in voorbereiding van de grondige hervormingen die zullen worden doorgevoerd in een aantal onderwijssectoren. Deze maatregelen volgen op eerdere maatregelen, zoals de niet-indexering van de werkingstoelagen van het secundair onderwijs, waarbij eveneens werd verwezen naar de geplande hervormingen.

De SERV onderkent het belang en de noodzaak van een globale hervorming, maar ondertussen is er blijvende onduidelijkheid over de invulling ervan en blijft een grondig debat hierover uit.

2. Programmatiestop

De SERV pleit niet voor een verdere wildgroei van studierichtingen en afdelingen, maar pleit wél voor selectiviteit in de programmatiestop. De voorliggende bewarende maatregel legt hier een te strikt kader op aan het onderwijs.

De selectiviteit moet toelaten dat opleidingen die tegemoet komen aan een reële arbeidsmarktbehoefte nog kunnen worden geprogrammeerd of uitgebouwd. Het gaat daarbij, onder meer, over het deeltijds onderwijs in relatie tot de uitbouw van het leerlingwezen voor werknemersberoepen en over het OSP.

De SERV pleit er tevens voor dat in het belang van de leerlingen en met respect voor de hervorming van het BSO, een afwijking wordt voorzien voor de uitbouw van de homologatiejaren zodat leerlingen hun diploma in dezelfde school kunnen behalen als die waarin ze hun opleiding zijn begonnen.

Volgens de SERV kan het evenmin de bedoeling zijn dat de aan gang zijnde herstructureringen in het secundair onderwijs worden doorkruist. De Raad is bijgevolg van oordeel dat de herstructureringen, met name de oprichtingen die reeds gepland zijn en waarvoor begeleidende maatregelen werden getroffen, moeten kunnen doorgang vinden in zoverre dat ze in overeenstemming zijn met de doelstelling van de decreetgever, namelijk tot een beter gestructureerd en geprofileerd onderwijs te komen.

De SERV vraagt zich tevens af waarom het voorontwerp van decreet het buitengewoon onderwijs een volledige programmatiestop oplegt. Dit betekent dat deze specifieke onderwijsvorm met een zeer eigen doelstelling en ontwikkeling anders wordt behandeld dan het gewone onderwijs.

3. Benoemingsstop

Wat de benoemingsstop betreft, wordt in de Memorie van Toelichting verwezen naar het Vlaamse regeerakkoord waarin meer autonomie en verantwoordelijkheid voor de scholen in het secundair onderwijs wordt voorop gesteld. Men kondigt nieuwe decretale bepalingen aan inzake financiering, de organisatie van de scholen en de rechtspositie van het personeel. De secundaire scholen zullen in de toekomst, onder meer, een autonoom personeelsbeleid kunnen voeren, binnen een bepaald financieel kader. Om dit niet te hypotheren wordt een tijdelijke beperking van de vaste benoeming ingevoerd.

De Raad vraagt zich af waarom enkel het element van de vaste benoeming wordt in rekening gebracht voor een grotere beleidsruimte in het secundair onderwijs, zeker omdat de benoemingsstop een maatregel is die een verregaande impact heeft op het personeel, en indirect ook op de kwaliteit van het onderwijs en eventueel op de aantrekkelijkheid van het onderwijsambt. Er zijn daarnaast ook andere elementen zoals de natuurlijke afvloeiing en arbeidsherverdelende maatregelen die eveneens een effect hebben of kunnen hebben op de beleidsruimte en die men buiten beschouwing laat.

Wat de arbeidsverdelende maatregelen betreft, verwijst de SERV naar het Vlaamse regeerakkoord, dat zegt dat “de Vlaamse regering de herverdeling van de arbeid en de deeltijdse arbeid actief zal stimuleren en, binnen het gepaste kader, ook haar voorbeeldfunctie ten volle zal waarnemen” en naar het Werkgelegenheidsakkoord van 14 december 1994 waarin de Vlaamse regering zich met de Vlaamse sociale partners heeft geëngageerd om “in het geëigende overlegorgaan voor de Vlaamse openbare sector specifieke formules van werkdeling en -verdeling aan te bieden”.

Ten aanzien van voorgestelde 85%-norm vraagt de Raad zich af op welke elementen de norm is gebaseerd en op welke wijze die norm wordt berekend. Zo lang hierover geen duidelijkheid bestaat, kan de Raad geen beoordeling maken van deze norm.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE.
-----**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.**

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 12 februari 1996 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming in sommige onderwijssectoren", heeft op 15 februari 1996 het volgende advies gegeven :

Om overeenkomstig het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 15 oktober 1991, het spoedeisend karakter van de adviesaanvraag te staven, wordt aangevoerd wat volgt :

"De dringende noodzakelijkheid wordt ingeroepen omdat in artikel 33, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 de periode van mededeling van de vacante betrekkingen wordt bepaald met ingang van 1 februari tot en met 31 maart".

*

* *

1. Het voor advies aan de Raad van State voorgelegde voorontwerp strekt ertoe, eensdeels, gedurende de schooljaren 1996-97 en 1997-98 een programmatiestop in te stellen voor wat betreft de organisatie van nieuwe instellingen, opties, en richtingen in alle sectoren van het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs, anderdeels, gedurende dezelfde periode een benoemingsstop in te voeren voor dezelfde sectoren, voor de PMS-centra en voor het ambt van rekenplichtig correspondent in het gemeenschapsonderwijs.

2.1. De Vlaamse regering heeft op 21 december 1995 een eerste maal beraadslaagd over de principes vervat in het voorliggend ontwerp. Op 17 januari 1996 werd de tekst van het voorontwerp in de Vlaamse regering besproken en princi-

pieel goedgekeurd. De Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs werd gemachtigd om onderhandelingen over het voorontwerp te voeren met de syndicale organisaties en met de inrichtende machten van het vrij gesubsidieerd onderwijs en om het hoogdringend advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State in te winnen. Op 24 januari 1996 werd de tekst van het voorontwerp nogmaals goedgekeurd en werd de betrokken minister bovendien gemachtigd om het advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de Sociaal-Economische Raad voor Vlaanderen, evenals, na het besluiten van de syndicale onderhandelingen, het hoogdringend advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State in te winnen, "... dit op voorwaarde dat de tekst van het voorontwerp van decreet na deze adviezen en onderhandelingen ongewijzigd is gebleven ten opzichte van de heden door de Vlaamse regering principiële goedgekeurde tekst". Op 7 februari 1994 wordt de rechtzetting van een materiële vergissing in de tekst van artikel 19, § 4, van het voorontwerp meegedeeld aan de Vlaamse regering.

2.2.1. De VLOR heeft op 30 januari 1996 zijn advies uitgebracht. In dat advies wijst de VLOR onder meer op het gebrek aan noodzakelijke informatie om de inhoud van het voorontwerp te kunnen beoordelen. Hij vestigt er bovendien de aandacht op dat de betrokken minister reeds op 24 januari 1996 een omzendbrief betreffende de in het voorontwerp opgenomen maatregelen heeft laten verspreiden.

Wat betreft de programmatiestop concludeert de VLOR dat deze "onder welbepaalde voorwaarden aanvaardbaar zou kunnen zijn" en voor de benoemingsstop "concludeert de raad

dat dit voornemen slechts dan kan beoordeeld worden, wanneer er duidelijk zicht is op het geheel van de hervormingen waarvoor dit een bewarende maatregel is".

2.2.2. Na vergaderingen op 11, 16, 18 en 22 januari 1996 werden de onderhandelingen in het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs, enerzijds, en in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van de onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap' van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, anderzijds, op 2 februari 1996 afgesloten met een protocol (respectievelijk protocollen nrs. 5 en 217).

Uit deze protocollen blijkt dat er een akkoord over het voorontwerp bereikt werd met de inrichtende machten van het vrij gesubsidieerd onderwijs, doch niet met de representatieve vakorganisaties, die bij het voorontwerp fundamentele opmerkingen lieten notuleren, onder meer wat betreft de statutaire rechten van het onderwijzend personeel.

2.2.3. De SERV brengt op 7 februari 1996 enkel een ontwerp-advies uit, dat pas op 13 maart 1996 definitief zal kunnen worden vastgesteld.

Inzake de programmatiestop is de SERV in dat ontwerp-advies van mening dat "... de voorliggende bewarende maatregel ... hier een te strak kader op(legt) aan het onderwijs". Volgens de SERV heeft de benoemingsstop "... een verregaande impact ... op het personeel en indirect ook op de kwaliteit van het onderwijs en eventueel op de aantrekkelijkheid van het onderwijsambt".

2.3.1. De voornoemde adviezen en de protocollen van de onderhandelingen, waarin fundamentele bezwaren ten aanzien van de ontworpen regeling tot uiting zijn gekomen, werden niet meer aan de collegiale beraadslaging van de Vlaamse regering onderworpen, zodat deze zich niet heeft kunnen uitspreken over het gevolg dat aan die adviezen en protocollen dient te worden gegeven. In het bijzonder heeft de Vlaamse regering niet kunnen beoordelen of die adviezen en protocollen tot een aanpassing van de principieel goedgekeurde tekst van het voorontwerp noopten.

2.3.2. Volgens een vaste rechtspraak van de afdeling wetgeving van de Raad van State kunnen voorontwerpen van wet, decreet of ordonnantie en ontwerpen van reglementaire besluiten slechts met toepassing van artikel 3, § 1, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State aan de afdeling wetgeving worden voorgelegd, nadat ze alle achtereenvolgende stadia van de administratieve voorbereiding ervan hebben doorgemaakt - nadat met andere woorden omtrent de ontwerp-teksten de voorgeschreven raadplegingen werden gehouden, de vereiste adviezen werden ingewonnen en de eventueel opgelegde akkoorden werden verkregen en nadat de stellers van de ontwerpen de gelegenheid hebben gehad, aan de hand van die consultaties, adviezen, enz. ..., eventueel hun teksten aan te passen en de bevoegde overheid zich over de definitieve ontwerp-teksten heeft uitgesproken.

2.3.3. De machtiging die, luidens de notulen van de vergaderingen van de Vlaamse regering van 17 en 24 januari 1996, aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs werd gegeven om omtrent het voorontwerp van decreet het hoogdrin-

gend advies van de Raad van State in te winnen voor zover het ontwerp na de voormelde adviezen ongewijzigd is gebleven, kan de Vlaamse regering niet ontslaan van de verplichting om over het voorontwerp opnieuw collegiaal te beraadslagen. Van die verplichting kan enkel worden afgeweken in geval de Vlaamse regering bij besluit een bevoegdheid delegeert aan een van haar leden. Algemeen wordt aanvaard dat een zodanige delegatie van bevoegdheid slechts betrekking kan hebben op regelingen van ondergeschikt belang of op individuele beslissingen en derhalve niet op de voorbereiding van ontwerpen van decreten of besluiten (1).

2.3.4. De ten aanzien van het voorliggende ontwerp gevolgde werkwijze, - waarbij na een voorafgaande beraadslaging in de schoot van de Vlaamse regering aan de betrokken minister delegatie wordt gegeven om, na de vereiste raadpleging van de adviesorganen, al dan niet gevolgd door een aanpassing van de tekst, het ontwerp van decreet bij de Vlaamse raad in te dienen zonder dat de regering er opnieuw over beraadslaagt, - moet des te meer worden betreurd, daar mede uit andere adviesaanvragen kan worden afgeleid dat die

(1) Van het beginsel van de collegiale beraadslaging zou thans kunnen worden afgeweken bij bijzonder decreet aangenomen met tweederde van de uitgebrachte stemmen (zie de artikelen 49 juncto artikel 35, § 3, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen zoals zij in hun nieuwe lezing in werking zijn getreden na de jongste algehele vernieuwing van de Kamer van volksvertegenwoordigers).

werkwijze de gewone gang van zaken aan het worden is (1). De adviesbevoegdheid van de afdeling wetgeving van de Raad van State dreigt aldus volledig te worden uitgehold.

2.3.5. De conclusie uit wat voorafgaat moet hoe dan ook zijn dat het ontwerp niet in zoverre gereed is dat de afdeling wetgeving er kennis van kan nemen en dat de adviesaanvraag derhalve niet ontvankelijk is.

(1) Zie onder meer, R.v.St., advies nr. L. 24.103/1, van 9 februari 1995 over een voorontwerp van decreet "tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij onderwijs; id. advies nr. L. 24.149/1, van 23 februari 1995 over een voorontwerp van decreet "houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen"; id., advies nr. L. 24.919/1, van 13 februari 1996 over een ontwerp van decreet "betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren".

De kamer was samengesteld uit

de Heren : J. DE BRABANDERE,	kamervoorzitter,
M. VAN DAMME,	staatsraden,
D. ALBRECHT,	
G. SCHRANS,	assessoren van de
E. WYMEERSCH,	afdeling wetgeving,
Mevrouw : A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. P. DEPUYDT, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. B. THYS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

J. DE BRABANDERE.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

TITEL I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 127 van de grondwet.

TITEL II

Tijdelijke beperking van programmatiemogelijkheid

HOOFDSTUK I

Voltijds gewoon secundair onderwijs

Artikel 2

Artikel 3, § 4, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 18 september 1981, het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986, de wet van 1 augustus 1988 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990, wordt vervangen door de volgende bepalingen :

"§ 4. 1) Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen enkele nieuwe instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

2) In afwijking van het in punt 1) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 door de Vlaamse Gemeenschap een nieuwe instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs, ontstaan door middel van afsplitsing van een bestaande instelling, worden opgericht of gesubsidieerd, indien deze afsplitsing deel uitmaakt van een gelijktijdige herstructurering van instellingen die niet resulteert in een groter aantal instellingen.

3) Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaande instelling geen enkel nieuw structuuronderdeel in het voltijds

gewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

4) Voor de toepassing van het in punt 3) gestelde, wordt onder nieuw structuuronderdeel verstaan, een in de betrokken instelling niet ingericht(e) :

- eerste leerjaar A ;
- eerste leerjaar B ;
- basisoptie ;
- beroepenveld ;
- optie in het eerste leerjaar van de tweede dan wel derde graad van een bepaalde onderwijsvorm ;
- derde leerjaar van de tweede graad, ingericht als een vervolmakingsjaar ;
- derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs of als een al dan niet specialisatiejaar ;

zoals bedoeld in artikel 50 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994.

5) In afwijking van het in punt 3) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 een nieuwe optie in het eerste leerjaar van de derde graad door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd onder de volgende gelijktijdig te vervullen voorwaarden :

- de betrokken optie dient aan te sluiten bij een in de betrokken instelling door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde optie in het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad ;
- het desbetreffende eerste leerjaar van de tweede graad werd niet ingericht tijdens het schooljaar 1993-1994 ;
- in de betrokken instelling of in een instelling, behorende tot hetzelfde net en gelegen in dezelfde gemeente, wordt geen aansluitende optie door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd.

De Vlaamse regering bepaalt welke opties aansluitend zijn voor de toepassing van het hierboven gestelde.

6) a) In afwijking van het in punt 3) gestelde, kan tijdens het schooljaar 1997-1998 het specialisatiejaar kinderzorg en/of het specialisatiejaar thuis- en bejaardenzorg, naar keuze van de betrokken inrichtende macht, door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd, onder de volgende door de betrokken instelling gelijktijdig te vervullen voorwaarden :

- tijdens het schooljaar 1996-1997 het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad, optie verzorging, en het specialisatiejaar personenzorg te hebben ingericht ;
- op 1 oktober 1997 ten minste achttien regelmatige leerlingen te hebben ingeschreven in één van de betrokken specialisatiejaren dan wel de twee specialisatiejaren samen.

b) Indien per provincie en per onderwijsnet tijdens het schooljaar 1997-1998 geen specialisatiejaar kinderzorg of thuis- en bejaardenzorg in toepassing van het in punt a) gestelde kan worden opgericht of gesubsidieerd, dan wordt alleszins door de Vlaamse Gemeenschap per provincie en per onderwijsnet in één instelling één of twee van de desbetreffende specialisatiejaren, naar keuze van de betrokken inrichtende macht, opgericht of gesubsidieerd.

In voorkomend geval dient de betrokken instelling tijdens het schooljaar 1996-1997 evenwel het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad, optie verzorging, en het specialisatiejaar personenzorg te hebben ingericht.

Artikel 3

Artikel 38, § 1, eerste lid, van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 29 juli 1989, wordt opgeschort.

Artikel 4

Artikel 48 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 9 april 1992, wordt opgeschort.

Artikel 5

Artikel 105, § 2, van het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, wordt opgeschort.

HOOFDSTUK II

Deeltijds beroepssecundair onderwijs

Artikel 6

In artikel 66, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, worden de woorden "achtenveertig", "vierentwintig" en "negen" respectievelijk vervangen door de woorden "zesenveertig", "drieëntwintig" en "acht".

Artikel 7

Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaand centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs :

- 1) geen bijkomende graad of cyclus worden opgericht of gesubsidieerd ;
- 2) geen experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse regering van 23 juli 1992 houdende inrichting van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor sommige categorieën jongeren van 18 tot 25 jaar, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 20 juli 1994 en 12 juni 1995, voor zover nog niet ingericht, worden opgericht of gesubsidieerd.

Artikel 8

Indien een bepaald centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt opgeheven en vervangen door een ander, dan kan door de Vlaamse Gemeenschap tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in laatstbedoeld centrum geen graad of cyclus of geen experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, zoals bedoeld in hetzelfde besluit van de Vlaamse regering van 23 juli 1992, zoals

gewijzigd, worden opgericht of gesubsidieerd, indien niet ingericht in eerstbedoeld centrum.

HOOFDSTUK III

Buitengewoon secundair onderwijs

Artikel 9

§ 1. Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 geen enkele nieuwe instelling voor buitengewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 2. Door de Vlaamse Gemeenschap kan tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 in een bestaande instelling geen enkel nieuw structuuronderdeel in het buitengewoon secundair onderwijs worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 3. Voor de toepassing van het in § 2 gestelde, wordt onder nieuw structuuronderdeel verstaan, een in de betrokken instelling niet ingericht(e) :

- opleidingsvorm ;
- voor wat betreft de opleidingsvormen 1, 2 en 3 : afdeling ;
- voor wat betreft de opleidingsvorm 4 :
 - eerste leerjaar A ;
 - eerste leerjaar B ;
 - basisoptie ;
 - beroepenveld ;
 - optie in het eerste leerjaar van de tweede dan wel derde graad van een bepaalde onderwijsvorm ;
 - derde leerjaar van de tweede graad, ingericht als een vervolmakingsjaar ;
 - derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs of als een al dan niet specialisatiejaar,

zoals bedoeld in artikel 50 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994.

Artikel 10

In het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs, worden de artikelen 32, 34 en 35, § 1, 5° en 6°, § 2, § 3 en § 4, opgeschort.

HOOFDSTUK IV

Onderwijs voor sociale promotie

Artikel 11

Aan het koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie, wordt een artikel 12ter toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 12ter

§ 1. Onverminderd de bepalingen van de artikelen 10, 11 en 12, kunnen tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 :

1° geen nieuwe afdelingen, opleidingen of onderverdelingen van afdelingen door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd ;

2° omvormingen, vervangingen of herstructureringen van bestaande afdelingen, opleidingen of onderverdelingen van afdelingen niet door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd.

§ 2. In afwijking van het in § 1, 2°, gestelde, kan de Vlaamse regering omvormingen of vervangingen goedkeuren voor zover deze geen aanleiding geven tot een toename van het aantal leraarsuren in de betrokken afdelingen.

§ 3. Met behoud van het niveau en de benaming kan een afdeling nog wel overgaan van een klassieke naar een modulaire organisatie. Dit wordt niet beschouwd als een herstructurering, zoals bepaald in artikel 10, §§ 1 en 2."

HOOFDSTUK V

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 12

Tijdens het schooljaar 1996-1997 en het schooljaar 1997-1998 kunnen in het deeltijds kunstonderwijs geen nieuwe instellingen, filialen, graden, studierichtingen of opties door de Vlaamse Gemeenschap worden opgericht of gesubsidieerd.

HOOFDSTUK VI

Inwerkingtreding

Artikel 13

De bepalingen van de artikelen 2 tot en met 12 treden in werking op 1 september 1996 en houden op uitwerking te hebben op 1 september 1998.

TITEL III

Tijdelijke beperking van de vaste benoeming

Artikel 14

Gedurende de periode van 1 februari 1996 tot en met 1 januari 1998 wordt, overeenkomstig de bepalingen van deze titel, een beperking van de toelating tot de proeftijd en de vaste benoeming ingevoerd.

Artikel 15

§ 1. In afwijking van het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 kan, met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998, een vaste benoeming geen uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien ze wordt uitgesproken in :

- een ambt in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;

- een ambt in het buitengewoon secundair onderwijs ;

- een ambt in de psycho-medisch-sociale centra, de psycho-medisch-sociale centra voor het buitengewoon onderwijs en de psycho-medisch-sociale vormingscentra ;

- een ambt in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan ;

- een ambt in het deeltijds kunstonderwijs ;

- het ambt van rekenplichtig-correspondent in het gemeenschapsonderwijs.

§ 2. De bepalingen van § 1 zijn eveneens van toepassing bij mutatie, nieuwe affectatie of aanwijzing en bij toelating tot de proeftijd en vaste benoeming na reffectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 16

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken voor een personeelslid dat uiterlijk op 1 januari 1996 tot de proeftijd is toegelaten in een selectie- of bevorderingsambt in het Gemeenschapsonderwijs.

Artikel 17

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een toelating tot de proeftijd en een vaste benoeming in het bevorderingsambt van directeur in :

- het voltijds secundair onderwijs ;
- het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs ;
- het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;
- het buitengewoon secundair onderwijs,

wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken overeenkomstig het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Artikel 18

In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming in de vierde graad van het secundair onderwijs wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij uitgesproken wordt voor leraren die vastbenoemd waren in het aanvullend beroepssecundair onderwijs.

Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de vaste benoeming in het aanvullend beroepssecundair onderwijs.

Artikel 19

§ 1. In afwijking van de bepalingen van artikel 15 kan een vaste benoeming in :

- het voltijds secundair onderwijs ;
- het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs ;
- het aanvullend beroepssecundair onderwijs ;
- het buitengewoon secundair onderwijs,

wel uitwerking hebben ten aanzien van de overheid, indien zij wordt uitgesproken overeenkomstig het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 én indien daarenboven tezelfdertijd volgende drie voorwaarden zijn vervuld :

1° het personeelslid wordt benoemd in een wervingsambt dat behoort tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel ;

2° in de onderwijsinstelling waar het personeelslid na de vaste benoeming wordt geaffecteerd of aangewezen, is minder dan 85 procent van het jaarlijks toegekend pakket uren-leraar door vastbenoemde personeelsleden ingenomen.

Wanneer voormelde norm van 85 procent niet wordt bereikt, kunnen nieuwe vaste benoemingen nog uitwerking hebben ten aanzien van de overheid totdat deze norm wel bereikt is ;

3° door deze vaste benoeming verkrijgt het personeelslid een benoeming die tenminste bestaat uit de helft van het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

§ 2. Het in §1, 2° bedoelde percentage wordt bepaald door de verhouding van het aantal prestatie-eenheden dat op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 aan vastbenoemde personeelsleden in wervingsambten behorend tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel is toegekend tot het voor het schooljaar 1995-1996, respectievelijk het schooljaar 1996-1997 toegekend pakket uren-leraar.

Onder het aantal prestatie-eenheden dat op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 aan vastbenoemde personeelsleden in wervingsambten behorend tot de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel is toegekend, wordt begrepen :

- het aantal prestatie-eenheden waarvan deze personeelsleden als vastbenoemden titularis zijn en die zij al of niet effectief uitoefenen ;
- het aantal prestatie-eenheden waarvoor deze personeelsleden ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking.

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder voormeld toegekend pakket uren-leraar begrepen : het pakket uren-leraar dat voor het schooljaar 1995-1996, respectievelijk 1996-1997 aan de onderwijsinstelling werd toegekend overeenkomstig de berekeningswijze zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket uren-leraar in het voltijds secundair onderwijs, zoals gewijzigd, met uitsluiting van de uren-leraar die werden toegekend bij toepassing van artikel 14 van dit besluit.

Het hierboven bedoelde pakket uren-leraar wordt in voorkomend geval vermeerderd met :

- het aantal uren-leraar dat de onderwijsinstelling voor haar aanvullend beroepssecundair onderwijs mocht inrichten bij toepassing van het koninklijk besluit van 15 de-

cember 1973 houdende bepalingen van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad, zoals gewijzigd ;

– het aantal uren-leraar dat bij toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, zoals gewijzigd, werd toegekend aan het binnen de onderwijsinstelling opgericht centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs ;

– het aantal uren-leraar dat bij toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 5 juni 1991 houdende de organisatie van het secundair zeevisserijonderwijs, zoals gewijzigd, werd toegekend aan het binnen de onderwijsinstelling opgericht centrum voor deeltijds secundair zeevisserijonderwijs.

§ 3. Voor het bepalen van het percentage vormt de ingebouwde middenschool bedoeld in artikel 7 van het KB van 15 december 1982 tot vaststelling van de benaming en de structuur van de door de staat georganiseerde inrichtingen voor secundair onderwijs één instelling met de instelling waarmee zij een administratieve eenheid vormt.

§ 4. In geval van fusie, al dan niet gevolgd door afsplitsing, van onderwijsinstellingen wordt het in § 1, 2° bepaald percentage vastgesteld overeenkomstig §2, door de betrokken instellingen op 1 januari 1996, respectievelijk 1 januari 1997 als één geheel te beschouwen.

§ 5. In afwijking van de bepalingen van artikel 15 heeft bij fusie en afsplitsing een vaste benoeming en affectatie van de personeelsleden die vast benoemd en geaffecteerd waren in de voorheen bestaande instellingen, wel uitwerking ten aanzien van de overheid.

Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de vaste benoeming in de voorheen bestaande instellingen.

Artikel 20

§ 1. Tijdens de periode van 1 februari 1996 tot en met 1 januari 1998 is de inrichtende macht, inzake de mededelingen van de vacante betrekkingen, slechts verplicht toepassing te maken van artikel 33, §1 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, indien de voorwaarden van artikel 19 zijn vervuld.

In dat geval worden de vacante betrekkingen, vastgesteld in functie van de toestand op 1 februari 1996, medegedeeld vóór 31 oktober 1996.

De vacante betrekkingen, vastgesteld in functie van de toestand op 1 februari 1997, worden medegedeeld in de periode na 1 februari 1997 tot en met 31 maart 1997.

§ 2. De bepalingen van § 1 gelden voor het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend beroepssecundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 21

§ 1. De bepalingen van artikel 42, § 1, derde en vierde lid van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd

onderwijs van 27 maart 1991 worden met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998 opgeschort.

§ 2. De bepalingen van §1 gelden niet voor :

- het gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- het bevorderingsambt van directeur in het voltijds secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, het aanvullend beroepssecundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 22

Vaste benoemingen die in strijd zijn met de bepalingen van deze titel hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Brussel, 28 februari 1996.

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE
