

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2008-2009

16 oktober 2008

ONTWERP VAN DECREET

**houdende tweede aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap
voor het begrotingsjaar 2008**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de dames Anissa Tamsamani en An Michiels
aan de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, de heer Leo Pieters;

de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert, de heer Hans Schoofs;

de heer Dirk De Cock, mevrouw Anissa Temsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heren Ludwig Caluwé, Paul Delva, Jos De Meyer, Luc Martens;

de heer Karlos Callens, de dames Margriet Hermans, Fientje Moerman;

de heren Chokri Mahassine, Ludo Sannen, Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Kris Van Dijk;

de heer Jef Tavernier.

12 (2007-2008)

- Nr. 1: Evaluatie van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

17-A (2007-2008)

- Nr. 1-A: Algemene toelichting
- Nr. 1-B: Toelichting per programma

18-A (2007-2008)

- Nr. 1: Ontwerp van decreet

20 (2008-2009)

- Nr. 1: Verslag van het Rekenhof

*Zie:***19-B** (2007-2008)

- Nr. 1: Ontwerp van decreet + Bijlagen
- Nr. 2: Amendementen
- Nr. 3-A: Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Bestuurszaken, Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Decreetsevaluatie
- Nr. 3-B: Verslag namens de Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand
- Nr. 3-C: Verslag namens de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme
- Nr. 3-D: Verslag namens de Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
- Nr. 3-E: Verslag namens de Commissie voor Economie, Werk en Sociale Economie
- Nr. 3-F: Verslag namens de Subcommissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
- Nr. 3-G: Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu en Natuur, Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid en Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed

*Zie ook:***12-A** (2006-2007)

- Nr. 1: Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

INHOUD

	Blz.
I. Toelichting door de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming	4
1. Aanpassingen aan het loonmodel en de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs	4
1.1. Lonen	4
1.2. Werkingsmiddelen.....	5
2. Andere budgettaire correcties en nieuwe initiatieven.....	5
2.1. Secundair Onderwijs.....	5
2.2. Hoger Onderwijs.....	5
2.3. Andere thema's	5
II. Bespreking	6
1. Decreetsbepalingen.....	6
2. Begrotingstabel	6
III. Indicatieve stemming	10

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie heeft de haar toegewezen decreetsbepalingen en programma's van het ontwerp van decreet houdende tweede aanpassing van de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2008 (*Parl. St. VI. Parl. 2007-08, nr. 19-B/1*) besproken tijdens haar vergaderingen van 9 oktober 2008. Dit werd besproken in samenhang met het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de tweede aanpassing van de begroting 2008 (*Parl. St. VI. Parl. 2007-08, nr. 1824/1*).

I. TOELICHTING DOOR DE HEER FRANK VANDENBROUCKE, VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WERK, ONDERWIJS EN VORMING

De *minister* stelt dat begrotingscontrole in eerste instantie een oefening is waarbij onderzocht wordt of de parameters die bij de opmaak van de initiële begroting werden gebruikt nog gelden en of deze niet moeten bijgesteld worden. Deze oefening geldt zowel voor de volledige Vlaamse begroting als voor elk coherent bevoegdheidsdomein of programma. In de voorliggende budgetcontrole zitten er echter naast technische aanpassingen ook een aantal nieuwe initiatieven die beleidsmatig en budgettair belangrijk zijn.

Alle onderdelen van de onderwijsbegroting, meer bepaald het loonmodel, de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs, de universiteiten, de hogescholen enzovoort werden gecheckt en aangepast aan de gewijzigde situatie. De voorstellen zijn onder meer aangepast aan de cijfers die het Planbureau heeft bekendgemaakt in verband met de indexatie voor 2008 en die door de afdeling Beleidsondersteuning en Begroting in hun instructies zijn overgenomen. Concreet wordt de inflatieverwachting voor 2008 herzien van 1,5 percent naar 2 percent.

1. Aanpassingen aan het loonmodel en de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs

1.1. Lonen

Bij een begrotingscontrole worden de loonkredieten geraamd op basis van de gekende uitgaven van het

voorgaande begrotingsjaar. Bij de initiële begroting was dit nog op basis van de uitgaven 2006. Bij budgetcontrole wordt de raming gebaseerd op de budgettaire fulltimes van september 2007 tot en met december 2007 en wordt voor de drie maanden van het schooljaar 2008-2009 gebruik gemaakt van een geactualiseerde leerlingenprognose. Deze recentere uitgavenbasis is een beter vertrekpunt om een geactualiseerde raming te maken voor 2008.

Met deze correctie in de raming blijven de behoeften min of meer status quo. De belangrijkste aanpassing situeert zich in het verwerken van de overschrijding van de spilindex die een stijging van 2 percent vanaf februari 2008 (of van 98,1 miljoen euro) met zich meebrengt. De kredieten nodig voor de indexaanpassingen met betrekking tot de lonen ten gevolge van de overschrijding van de spilindex in april en augustus bevinden zich op een algemene provisie buiten de onderwijsbegroting. Deze middelen worden weldra aan de diverse posten in de onderwijsbegroting toegewezen.

Voor de zogenaamde 'vergrijzingcoëfficiënt' wordt zoals voorgaande jaren uitgegaan van de reële vergrijzing van het voorafgaande begrotingsjaar. De aanpassing van deze factor aan de reële cijfers 2007 brengt een daling met zich mee van 26,7 miljoen euro.

Op basis van de geactualiseerde gegevens van de Rijksdienst voor Kinderbijslag voor Werknemers, kunnen de behoeften nog eens met 2,6 miljoen euro verminderd worden.

Naast de actualisering van deze parameters, worden middelen toegevoegd vanuit de competentieagenda om 40 proeftuinen die verband houden met werkplekleren en studie- en beroepskeuze op te starten. Elk van deze proeftuinen krijgt ofwel 1/2 ofwel 3/4 ambt toegekend. In 2008 wordt 932.000 euro supplementair voorzien.

De middelen voor de opvoeders in de gesubsidieerde internaten, voorzien op de cao-provisie, worden overgeheveld naar verschillende basisallocaties (2.057.000 euro).

Tevens worden extra kredieten voorzien (34.000 euro) voor een volwaardige vervanging (van meer dan 105 kalenderdagen).

Bovendien werden de middelen voor de schoolpremie voor het beleidsdomein Onderwijs berekend

op 2.915.000 euro. Deze uitgaven werden niet op de onderwijsbegroting ingeschreven maar op een algemene provisie waar alle uitgaven van de volledige Vlaamse Gemeenschap voor deze schoolpremie gecentraliseerd worden.

1.2. Werkingsmiddelen

De werkingsmiddelen basisonderwijs stijgen met 507.000 euro ten gevolge de gewijzigde parameters betreffende leerlingenaantallen, natuurlijke afvloeien van het administratief, meester-, vak- en dienstpersoneel en de hogere inflatie.

De bijkomende werkingsmiddelen in het secundair onderwijs zijn eveneens het gevolg van de actualisering van deze parameters. Ten opzichte van de initiële begroting 2008 gaat het in totaal over een stijging van het budget met 2,025 miljoen euro.

2. Andere budgettaire correcties en nieuwe initiatieven

Naast het inschrijven van de budgetten voor de uitbreiding en voor nieuwe initiatieven, die hiervoor werden vermeld, zijn nog een aantal aanpassingen doorgevoerd. Hierna volgt een opsomming van de belangrijkste aanpassingen.

2.1. Secundair Onderwijs

Opvolging proeftuinen

Voor de opvolging van de proeftuinen zijn in het kader van de competentieagenda drie extra pedagogische begeleiders aangesteld. In totaal gaat het om 198.000 euro die supplementair in de onderwijsbegroting wordt ingeschreven.

Subsidies uitrusting nijverheidsscholen – buitengewoon secundair onderwijs

Om de investeringsoperatie in het nijverheidstechnisch onderwijs uit te breiden met de opleidingen schilder-decorateur en onderhoudsassistent in het buitengewoon onderwijs werd 129.000 euro extra toegevoegd aan de investeringsmiddelen van 10,5 miljoen euro die werden voorzien voor het schooljaar 2007-2008.

Er werd tevens voor gezorgd dat ook voor het schooljaar 2008-2009 een investeringsoperatie in basisuitrusting wordt opgezet. Hiervoor werd opnieuw 10 miljoen euro supplementaire middelen voorzien.

2.2. Hoger Onderwijs

Werkingskosten hoger onderwijs

De werkingskosten hoger onderwijs stijgen enerzijds met 5,1 miljoen euro ten gevolge van de indexaanpassing en anderzijds met 391.000 euro omwille van de integratie van de opleiding Gezinswetenschappen in het hoger onderwijs (EHSAL), vanaf 1 september 2008. Deze regeling werd decretaal onderbouwd via Onderwijsdecreet XVIII. De lonen voor de maanden september, oktober en november 2008 van de betrokken personeelsleden van deze opleiding worden dan ook overgeheveld van het volwassenenonderwijs naar het hoger onderwijs.

Voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten werd in overeenstemming met het decreet betreffende de financiering van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 telkens een bedrag van 1.000.000 euro voorzien.

Universiteit Antwerpen Management School (UAMS)

Via Onderwijsdecreet XVIII werd de erkenning van de Universiteit Antwerpen Management School (UAMS) als autonome instelling decretaal verankerd. Ze heeft als opdracht huidige en toekomstige managers – zowel in het bedrijfsleven als in de publieke en non-profitsector – te helpen en te ondersteunen bij hun zoektocht naar wetenschappelijk gefundeerde en praktijkrelevante kennis en kunde, die hen in staat moet stellen om beter te functioneren. Deze instelling zal dan ook voortaan gelijk worden behandeld met de Vlerick Leuven Gent Management School.

De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan de Universiteit Antwerpen Management School wordt vanaf het begrotingsjaar 2008 vastgesteld op 1 miljoen euro. Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en het beleidsdomein Financiën en Begroting maken hiervoor elk 500.000 euro vrij.

2.3. *Andere thema's*

Financiële controle van het gesubsidieerd onderwijs

Naar aanleiding van de invoering van een gelijkwaardige boekhoudkundige controle en de aangepaste vzw-wetgeving, moeten grote vzw's- schoolbesturen een commissaris aanstellen. Aangezien voor het gemeenschapsonderwijs accountants betaald worden, werd 1.275.000 euro voorzien als tegemoetkoming in de kosten voor de schoolbesturen in het gesubsidieerd onderwijs die onder deze verplichting vallen.

Uitbreiding pedagogische begeleiding

De personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdiensten wordt uitgebreid vanaf 1 september 2008 in die zin dat per 350 in plaats van per 425 organieke betrekkingen een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur wordt voorzien. De extra pedagogische begeleiding is nodig daar de nadruk niet enkel meer ligt op vakgerichte begeleiding van leraren maar ook op de algemene ondersteuning van scholen en de uitvoering van onderwijsvernieuingsprojecten. Voor 2008 bedraagt de meerkost van dit initiatief 569.000 euro, op kruissnelheid is dat 2,4 miljoen euro.

Opleiding en nascholing directeurs

Ten slotte werd in het kader van cao VIII 490.000 euro extra middelen voorzien voor opleiding en nascholing van directeurs.

II. BESPREKING

1. **Decreetsbepalingen**

Artikelen 8
(programma's FC, FD, FE, FG, FH, FI, FJ),
10, 17, 37, 38 en 61

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

2. **Begrotingstabel**

AFDELING I

Programma's FA en FB

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FC Algemeen

Mevrouw *An Michiels* had graag meer toelichting gehad bij basisallocatie 12.08B (Allerhande uitgaven voor multilaterale samenwerking).

De *minister* verwijst naar vroegere besprekingen over de onafhankelijkheid van de vzw Epos en antwoordt dat de Europese Commissie vraagt dat een externe instantie, die dus niet in de overheidsadministratie zit, de desbetreffende programma's beheert. Daartoe werd de vzw Epos opgericht. Het gaat om uitgaven voor de controle van de boekhouding.

Mevrouw *Kathleen Helsen* vraagt in verband met basisallocatie 12.13B (Allerhande uitgaven in verband met stimulering en ondersteuning van ICT in het onderwijs) waarom extra middelen worden voorzien voor de ontwikkelingsdoelen ICT voor leerlingen met beperkingen. Is het nodig om hier nog extra aandacht aan te schenken vermits de spreker de indruk heeft dat hiervoor al ruime aandacht is. Is dit op een onderzoek gebaseerd?

De *minister* kan niet zeggen over welke projecten het concreet gaat. Er is een enorme dynamiek in verband met de inzet van ICT voor leerlingen met specifieke behoeften en leerstoornissen. Hij is niet van oordeel dat er te veel wordt geïnvesteerd.

Mevrouw *An Michiels* merkt op dat bij de toelichting van basisallocatie 12.15B (Uitgaven m.b.t. allerhande

uitgaven voor samenwerking met andere beleidsdomeinen) staat geschreven: “De daling van het budget (...)”. Volgens haar moet dit zijn: “De stijging (...)”.

De *minister* beaamt dit.

Mevrouw *Kathleen Helsen* leest in de toelichting bij dezelfde basisallocatie dat voor de bevordering van de gezondheid op school geen wedstrijden meer worden gehouden, maar dat bijkomende gerichte informatiecampagnes zullen worden georganiseerd. Vanwaar die keuze?

De *minister* merkt op dat de wedstrijden ook een sensibiliserend karakter hadden en een soort opstap waren in de strategie voor gezondheidsbeleid op scholen. Het ging om een oproep tot het meedelen van goede voorbeelden. De idee is dat er meer selectieve en georiënteerde acties nodig zijn.

Mevrouw *An Michiels* leest in de toelichting bij basisallocatie 12.18B (Allerhande uitgaven in het kader van beleidsvoorbereiding, beleidsondersteuning en beleidsevaluatie) meer informatie over de toetsen Taalvaardigheid waarbij de Toets Taalvaardigheid Aanvang Lager Onderwijs wel voldeed en de Toets Taalvaardigheid Aanvang Beroepssecundair Onderwijs niet voldeed. Gaat er in het laatste geval een nieuwe toets ontwikkeld worden?

De *minister* bevestigt dat de Toets Taalvaardigheid Aanvang Lager Onderwijs door alle experts goed werd bevonden. Ze is terug te vinden op de website <http://www.ond.vlaanderen.be/toetsenvoorscholen/taaltoets/index.htm>. De minister probeert deze toets, genaamd SALTO, zo veel mogelijk te verspreiden. De validiteit van de Toets Taalvaardigheid Aanvang Beroepssecundair Onderwijs werd door meerdere experts betwijfeld. Na een lange discussie tussen het departement Onderwijs en Vorming en het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) dat de toets ontwikkelde, werd beslist om 50 percent te betalen in plaats van het volledige bedrag. De bedoeling is om alsnog een nieuwe toets te ontwikkelen.

Mevrouw *Kathleen Helsen* verwijst naar de toelichting bij dezelfde basisallocatie 12.18B waarin staat dat de minister bijkomend onderzoek wil doen naar de time-outprojecten. Tijdens de huidige zittingsperiode 2004-2009 had reeds een evaluatie plaats van de time-outprojecten die volgens de spreker al goed aangaf waar er problemen waren en waar de kansen lagen. Gaf dit onderzoek dan te weinig informatie

om de nodige conclusies te trekken? Welk extra materiaal verwacht de minister?

De *minister* antwoordt dat hij wil nagaan of er bepaalde behoeften nog niet werden ingevuld en wil de effectiviteit kritisch bekijken. Het vorige onderzoek heeft geleid tot een aantal bijsturingen van het concept. De bedoeling is om dit opnieuw te evalueren en een behoefte-inschatting te maken die nuttig kan zijn voor de volgende zittingsperiode. De discussie over de uitsluitingen bewijst dat scholen voor een moeilijk probleem staan, namelijk de omgang met leerlingen die het schoolklimaat totaal verstoren.

Mevrouw *Kathleen Helsen* zegt dat uit de eerste evaluatie bleek dat er een probleem was bij de overgang van het time-outproject naar de school.

De *minister* wijst erop dat het hier gaat om een cofinanciering met Welzijn, meer bepaald het agentschap Jongerenwelzijn. Minister Vanackere was vragende partij naar bijkomend onderzoek. De cruciale vraag is inderdaad hoe de re-integratie lukt. Vandaar het belang van onderzoek van de effectiviteit van de time-outprojecten.

Mevrouw *Katleen Martens* vraagt meer informatie over de stopzetting van het TOS-project (TOS: Technologische Opvoeding op School) (basisallocatie 12.30B – Uitgaven m.b.t. technologische opvoeding op school).

De *minister* zegt dat een nieuw project zal starten dat in het verlengde ligt van dit project en dat meer handelt over de implementatie.

Mevrouw *Katleen Martens* vraagt meer informatie over de toelichting bij basisallocatie 33.02C – Subsidie voor onderwijs aan zieke kinderen – instellingen met onderwijsbehoeften.

De *minister* antwoordt dat de erkenning van bedden federaal wordt geregeld. Als er een toename is van het aantal bedden, dat moet er extra geld worden ingeschreven op de begroting en bij een daling geldt het omgekeerde.

Mevrouw *An Michiels* vraagt waaruit de subsidie aan het project ‘Krant in de Klas’ concreet bestaat (basisallocatie 33.26B – Subsidies inzake projecten onderwijs). In de krant las zij dat het vooral de dagbladuitgevers zijn die dit project financieren. Waarvoor zijn de kleinere subsidies bedoeld?

De *minister* beaamt dat Onderwijs slechts een kleine inspanning doet voor het project ‘Krant in de Klas’ in vergelijking met de Vlaamse minister bevoegd voor Media. Wat de kleinere subsidies betreft, gaat het om veelal eenmalige activiteiten die als bijzonder nuttig worden geacht, bijvoorbeeld rond natuur- en herinneringseducatie.

Mevrouw *An Michiels* vraagt of het project ‘Taalwieden in de Rand, 2007’ werd verlengd (basisallocatie 33.34B – Subsidies voor de Vlaamse Rand). Zijn er al resultaten en wat is de stand van zaken?

De *minister* bevestigt dat het om een verlenging van het proefproject gaat. Het gaat niet om een proeftuin zoals er verschillende zijn voorzien via het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs. Een concrete stand van zaken kan de minister niet geven. Hij heeft wel een zelfevaluatie van het project bijgewoond en heeft gemerkt dat de initiatiefnemers met een kritische blik hun werk bekijken en dat ze erg resultaatgericht zijn. Daarom werd het project verlengd.

Mevrouw *An Michiels* heeft ook alleen maar positieve commentaar gehoord. Zij suggereert om dit project eens met de commissie te gaan bekijken.

Mevrouw *Kathleen Helsen* vraagt meer informatie over de extra middelen die werden ingeschreven op basisallocatie 33.19C – Subsidies in het kader van Leren en Werken.

De *minister* antwoordt dat de verschillende kredieten omtrent Leren en Werken die verspreid in de begroting stonden ingeschreven werden gecentraliseerd op één basisallocatie. Daaronder vallen de nascholing voor de trajectbegeleiders, persoonlijke ontwikkelingstrajecten (fase 4), de samenwerkingsverbanden centra voor deeltijds onderwijs (CDO) en de centra voor deeltijdse vorming (CDV), en de aanvullende voor centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (CDBO).

Fase 1, 2 en 3 verlopen via de Dienst Beroepsopleiding omdat het hier gaat om een cofinanciering met het Europees Sociaal Fonds (ESF).

Mevrouw *Katleen Martens* vraagt meer informatie over basisallocatie 41.01B – Terugbetaling aan het Vlaams Fonds Lastendelging.

De *minister* antwoordt dat het gaat om een heel oud dossier dat werd opgelost. Onderwijs moet bij dergelijke dossiers steeds een deel betalen. Daarvoor werd dit krediet ingeschreven. Over welk dossier het concreet gaat, kan de minister niet voor de vuist weg beantwoorden.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FD Basisonderwijs

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FE Secundair Onderwijs

Mevrouw *An Michiels* leest over de lonen in verband met de proeftuinen op p. 275 van de toelichting: “Op kruissnelheid komt dit voor het basisonderwijs neer op 814.000 euro.” Wat met het secundair onderwijs?

De *minister* antwoordt dat het hier gaat om een redactionele fout en dat er eigenlijk moet staan “secundair onderwijs”.

Mevrouw *An Michiels* vraagt wat de stand van zaken is van het project rond studiekeuzebegeleiding (basisallocatie 12.05B – Allerhande uitgaven met betrekking tot het project studiekeuzebegeleiding). Werkt dit volledig? Zijn er nog knelpunten? Moeten er bijsturingen gebeuren? En is er al een definitieve evaluatie gebeurd van de voorganger SOHO (overgang secundair onderwijs hoger onderwijs)?

De *minister* antwoordt dat hij niet onmiddellijk een stand van zaken kan geven over het project rond studiekeuzebegeleiding. Er is nog geen definitieve evaluatie gebeurd van SOHO.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FF
Deeltijds Kunstonderwijs

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FG
Hoger Onderwijs

De heer *Jef Tavernier* vraagt hoeveel managementscholen door de Vlaamse overheid worden gefinancierd (basisallocatie 44.88 – Subsidie aan UAMS). Krijgt de Solvay Business School subsidies? De achterliggende reden voor zijn vraag is de samenhang met de problematiek van de financiering van de manama's.

De *minister* antwoordt dat het gaat om twee managementscholen: de Vlerick Leuven Gent Management School en de Universiteit Antwerpen Management School (UAMS). Volgens de minister waren er na rijp beraad voldoende argumenten om voortaan ook de UAMS te betoelagen. De Solvay Business School is daar niet bij. Het gaat om twee managementscholen met een stevige reputatie en dat is voldoende.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma FH
Levenslang Leren

Mevrouw *An Michiels* vraagt naar de stand van zaken van de overdracht van BIS (Begeleid Individueel Studeren) (basisallocatie 12.90D – Allerhande uitgaven BIS).

De *minister* antwoordt dat de toelichting goed de stand van zaken weergeeft. Er is in het departement Onderwijs verder nagedacht over de uitbouw van afstandsonderwijs. De beleidslijn focust nu op de centra voor volwassenenonderwijs. Er werd niet geopteerd om een ander grootschalig project afstandsonderwijs op te starten.

Mevrouw *An Michiels* vraagt op basis van welke criteria de verdeling is gebeurd van het aantal inburgeringstrajecten voor de Huizen van het Nederlands (basisallocatie 33.05D – Subsidies aan de Universitaire Talencentra in het kader van het Vlaamse inburgeringsbeleid).

De *minister* antwoordt dat niet op voorhand kan worden ingeschat hoeveel personen een traject zullen starten. Er wordt op basis van de vorige jaren een geschat budget ingeschreven, maar indien blijkt dat er meer cursisten zijn dan ingeschat moet er een verhoging komen van het krediet. De verdeling over de verschillende Huizen van het Nederlands gebeurt op basis van de inschrijvingen.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

Programma's FI, FJ, FK, FL en VH

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

AFDELING III

DAB Hogere Zeevaartschool

Bij de begroting van de DAB Hogere Zeevaartschool worden geen opmerkingen geformuleerd.

De begroting van de DAB Hogere Zeevaartschool wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

DAB Fonds Inschrijvingsgelden
centra voor volwassenenonderwijs

Bij de begroting van de DAB Fonds Inschrijvingsgelden centra voor volwassenenonderwijs worden geen opmerkingen geformuleerd.

De begroting van de DAB Fonds Inschrijvingsgelden centra voor volwassenenonderwijs wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

AFDELING V

AGION

Bij het IVA AGION worden geen opmerkingen geformuleerd.

De begroting in afdeling V van het IVA AGION wordt indicatief aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

III. INDICATIEVE STEMMING

De aan de commissie toegewezen artikelen en het gedeelte van de begrotingstabel van de tweede aanpassing van de algemene uitgavenbegroting worden bij indicatieve stemming aangenomen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen.

De verslaggevers,

De voorzitter,

An
MICHIELS

Monica
VAN KERREBROECK

Anissa TEMSAMANI
