

VLAAMS PARLEMENT

ZITTING 1995-1996

6 JUNI 1996

VOORSTEL VAN DECREET

– van mevrouw Cecile Verwimp-Sillis en de heer Ludo Sannen –

**houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959
tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving**

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Het principe van het decretaal vastleggen door het Vlaams Parlement van ontwikkelingsdoelen en eindtermen binnen het onderwijs wordt vrij algemeen aanvaard.

Het concept van de eindtermen mag echter niet te stringent zijn. De eindtermen moeten van die aard zijn dat ze de minister, de inrichtende machten en de scholen in staat stellen om waardevolle nieuwe of afwijkende pedagogische inzichten, werkwijzen en inhouden in de praktijk te toetsen. Wij menen derhalve dat het mogelijk moet zijn om onder strikte voorwaarden afwijkingen toe te staan indien het gaat over specifieke, al dan niet vernieuwende pedagogische projecten.

Zowel het a priori opdringen van pedagogische inhouden en methodes met betrekking tot attitudes en waarden als een ongebreidelde vrijheid om ervan af te wijken, kunnen gevaarlijk zijn. De minister moet dus tijdig kunnen ingrijpen zo er mistoestanden ontstaan.

Afwijkingen dient men steeds grondig te motiveren. Daarenboven moeten de decretaal vastgelegde eindtermen en ontwikkelingsdoelen steeds als referentiekader dienen. Dit creëert duidelijkheid zowel voor diegene die moet beslissen over de gevraagde afwijking, als voor de ouders, die kunnen kiezen voor een specifiek project.

Het hoeft geen betoog dat men steeds het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) dient te vragen.

In Nederland is men tot de conclusie gekomen dat de verplichte kerndoelen te weinig ruimte laten en heeft men een commissie ter heroverweging van de kerndoelen ingesteld om voor bepaalde doelen keuzes in te bouwen. Met dat voorbeeld voor ogen – en om niet een soortgelijke fout te maken – zou het opportuun zijn ruimte te laten voor die keuzemogelijkheid.

Overigens hebben alle fracties op een bepaald ogenblik duidelijk geopteerd voor afwijkingen onder stringende voorwaarden en na advies van de VLOR (cf. Stuk 583 (1993-1994) – Nr. 5, verslag van 30 januari 1995, uitgebracht door de heer Gilbert Vanleenhove).

Cecile VERWIMP-SILLIS

Ludo SANNEN

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Aan artikel 6bis, §1 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, ingevoegd bij het decreet van 17 juli 1991 en gewijzigd bij het decreet van 22 februari 1995, worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

"Voor scholen met een specifiek afwijkend pedagogisch project kunnen de Vlaamse regering en de inrichtende machten afwijken van de door het Vlaams Parlement bekrachtigde ontwikkelingsdoelen en eindtermen.

De inrichtende macht legt daartoe een gemotiveerd verzoek neer bij de Vlaamse regering. De Vlaamse regering kan een afwijking toestaan, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad en mits bekrachtiging door het Vlaams Parlement. Deze afwijking kan bestaan in :

1° een ontheffing van de eindtermen of ontwikkelingsdoelen die als strijdig ervaren worden met het eigen mens- en wereldbeeld, horend bij een bepaalde leeftijd ;

2° een vervanging door herdefiniëring van de eindtermen of ontwikkelingsdoelen die door hun formulering strijdig zijn met de eigen pedagogische methode."

Cecile VERWIMP-SILLIS

Ludo SANNEN
