

VLAAMS PARLEMENT

ZITTING 1995-1996

18 APRIL 1996

ONTWERP VAN DECREET

**betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen
en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren**

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Algemene inleiding

De laatste jaren is heel veel aandacht besteed aan het uitwerken van participatiestructuren in het onderwijs, dit als tegenhanger van de grotere autonomie van de scholen.

Er zijn enerzijds bilaterale participatiestructuren waar vakorganisaties participeren aan de discussies omtrent de arbeidsvoorwaarden en personeelsproblematiek ; de onderhandelings- en overlegcomités in het gemeenschaps- en officieel gesubsidieerd onderwijs en de lokale onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Er zijn anderzijds multilaterale participatiestructuren waar ouders of studenten, personeelsleden en de lokale gemeenschap medezeggenschap krijgen in een aantal materies ; de lokale raden in het gemeenschapsonderwijs, de participatieraden in het gesubsidieerd onderwijs, de academische raden en de studentenraden in het hoger onderwijs.

Het creëren van de structuren was echter maar een eerste stap in de evolutie naar een nieuwe inspraakcultuur waarbij elk van de participanten een eigen inbreng heeft.

Participeren heeft maar zin wanneer dat met kennis van zaken gebeurt.

Een minimaal inzicht in de onderwijsstructuren, de onderwijswetgeving, pedagogische principes en schoolbeleid is dus essentieel.

Een evaluatie van de werking van zowel de lokale raden als de participatieraden heeft echter uitgewezen dat dit minimale inzicht niet altijd aanwezig is bij de participanten.

Voorals de voorbereiding van de ouders blijkt een probleem te vormen.

Dit vormt de achtergrond van de volgende passage uit het regeerakkoord :

"meer autonomie en verantwoordelijkheid voor de scholen betekent dat scholen mee gedragen worden door leraren, ouders, leerlingen en de lokale gemeenschap. Het werken aan een nieuwe participatiecultuur moet het functioneren van de tot stand gebrachte inspraakstructuren verbeteren. Vormingsprojecten van ouderverenigingen voor ouders en inrichtende machten voor leden van hun bestuursorganen zullen extra worden ondersteund."

Het voorontwerp dat ter bespreking voorligt wil vooreerst uitvoering geven aan deze passage door middelen te geven aan organisaties die ondersteuning bieden aan diegenen die namens ouders in participatieorganen zitten.

Het voorontwerp gaat echter nog verder door ook middelen te voorzien voor vorming van en effectieve hulp aan ouders die, hoewel ze geen lid zijn van een participatieraad, een beter inzicht willen krijgen in de schoolloopbaan van hun kinderen. Bijzondere aandacht moet in dit verband besteed worden aan de sociaal en cultureel zwakkere ouders.

De organisaties die onder de toepassing van de nieuwe regeling vallen zijn enerzijds de organisaties die zich vooral met ouderverenigingswerk bezig houden ; maar anderzijds ook de socio-culturele verenigingen die een bredere vormingswerking hebben, maar zich ook tot ouders richten.

Commentaar bij de artikelen

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 1.

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Artikel 2

Dit artikel omschrijft het toepassingsgebied van het decreet ; enerzijds de ondersteuningscentra van ouderverenigingen, die zich hoofdzakelijk met ouderverenigingswerk bezig houden ; maar ook de socio-culturele verenigingen die in hun brede vormingswerking ook permanent aandacht hebben voor onderwijswerking.

Artikel 3

De omschrijving van de begrippen ondersteuningscentra en school behoeven geen commentaar.

De omschrijving van het begrip oudervereniging is wel van groot belang.

Een ondersteuningscentrum moet 600 ouderverenigingen overkoepelen om gesubsidieerd te kunnen worden.

Het is duidelijk dat niet om het even welke vereniging die zich als oudervereniging opwerpt zomaar kan meetellen om de vereiste 600 te behalen.

De ouderverenigingen moet aan de voorwaarden van artikel 3, 2° voldoen.

Wanneer er in een school slechts één vereniging is die zich als oudervereniging opwerpt wordt die geacht representatief te zijn.

Zijn er meerdere verenigingen die zich als oudervereniging opwerpen, dan is die vereniging die door de meeste ouders ondersteund wordt, representatief. Die ondersteuning kan bijvoorbeeld blijken uit handtekeningen van ouders.

Het vervullen van de voorwaarde van representativiteit moet desgevraagd door de ondersteuningscentra kunnen aangetoond worden.

HOOFDSTUK II

Ondersteuningscentra

AFDELING 1

Subsidiëringsvoorwaarden

Artikel 4

Een ondersteuningscentrum dat subsidies wenst te krijgen moet aan zeven voorwaarden voldoen.

– De voorwaarde vermeld onder 1° houdt uiteraard in dat de wetgeving inzake de VZW's moet nageleefd worden en wil ook verhinderen dat VZW's die met andere doeleinden opgericht zijn, zich plots opwerpen als ondersteuningscentra van ouderverenigen. Uit de statuten moet dus duidelijk blijken dat de VZW is opgericht om de aangesloten ouderverenigingen te ondersteunen en de schoolgebonden belangen van de ouders te behartigen.

– De voorwaarde van respresentativiteit vermeld onder 2 is essentieel. Alleen dié ondersteuningscentra die kunnen aantonen dat ze een groot gedeelte van de ouders vertegenwoordigen kunnen in aanmerking komen voor subsidies. De vereiste representativiteitsvoorwaarde is drieledig :

- het ondersteuningscentrum moet op de tellingsdatum ten minste 600 aangesloten ouderverenigingen tellen ;

- die 600 ouderverenigingen moeten op de tellingsdatum samen tenminste 20.000 aangesloten ouders tellen ;

- het ondersteuningscentrum moet in de vijf Vlaamse provincies en in het tweetalig gebied Brussel-hoofdstad werkzaam zijn.

Meestal zal een school niet méér dan één oudervereniging hebben maar, hoewel een diversiteit van ouderverenigingen voor één en dezelfde school nefast is voor de werking van ouderparticipatie, kan niemand verhinderen dat ouders van een school waar reeds een oudervereniging bestaat, een bijkomende oprichten.

Nochtans kan slechts één oudervereniging per school meetellen voor de vereiste 600 aangesloten ouderverenigingen.

Hoewel het onwaarschijnlijk is dat hogescholen, universiteiten, instellingen voor basiseducatie... een oudervereniging hebben, wordt hier toch duidelijk gesteld dat enkel de ouder-

verenigingen uit kleuter, lager en secundair onderwijs in aanmerking komen.

De 600 aangesloten ouderverenigingen moeten samen minimum 20.000 leden tellen.

Het lidmaatschap van de ouders bij een oudervereniging wordt geregeld in de statuten van de vereniging.

Dat kan voorzien dat ouders lid zijn als ze lidgeld betaald hebben ; of het kan voorzien dat alle ouders met kinderen in de betrokken school lid zijn tenzij ze te kennen hebben gegeven geen lid te willen zijn.

De overheid kan geen aansluitingsvoorwaarden opleggen ; dit behoort tot de vrijheid van iedere individuele vereniging.

– De voorwaarden bepaald onder 3° en 4° slaan op de planning die de ondersteuningscentra van ouderverenigingen moeten maken en op de evaluatie van de werkzaamheden. Er mag verwacht worden dat een ondersteuningscentrum een visie heeft over zichzelf, zijn werking, zijn doelen en zijn acties.

– Een vereniging die zich bij het inwerking treden van dit voorontwerp opwerpt als ondersteuningscentrum moet, om onmiddellijk subsidiëring te kunnen krijgen, drie jaar onderwijswerking kunnen bewijzen. Die onderwijswerking kan blijken uit publicaties, brochures, ledenbladen,...

De opsomming onder 5° betekent niet dat een ondersteuningscentrum alle documenten of activiteiten uit de opsomming moet kunnen voorleggen of georganiseerd hebben.

Ondersteuningscentra die pas met hun werking starten moeten eerst drie jaar onderwijswerking opbouwen om gesubsidieerd te kunnen worden.

– Van overheidswege subsidies krijgen veronderstelt een controle door de subsidiërende overheid ; de voorwaarden onder 6° en 7° moeten in dat kader gezien worden.

De bepaling onder 6° houdt in dat elk ondersteuningscentrum zelf een boekhoudingsmodel kan uitwerken en het ter goedkeuring aan de Vlaamse regering voorlegt.

AFDELING 2

Subsidies

De investering van de overheid in de ondersteuningscentra kan drieërlei zijn :

- werkingssubsidies ;
- een financiële tussenkomst in vormingsprojecten voor ouders ;
- toewijzing van gedetacheerden uit het onderwijs.

Artikelen 5, 6 en 7

De ondersteuningscentra die aan de voorwaarden bepaald in artikel 4 voldoen, krijgen jaarlijks een werkingssubsidie. Hoe groot die subsidie is zal afhangen van het aantal aangesloten ouderverenigingen.

Het globaal bedrag aan werkingssubsidies bedoeld voor ondersteuningscentra wordt rekening houdend met het aantal aangesloten ouderverenigingen verdeeld onder de ondersteuningscentra die aan de subsidiëeringsvoorwaarden voldoen.

Een aanvraag om werkingssubsidies te krijgen voor het volgende schooljaar moet telkens vóór 1 juli ingediend worden bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

Artikelen 8, 9 en 10

Naast een werkingssubsidie kan een ondersteuningscentrum dat aan de subsidiëringsvoorwaarde voldoet een financiële tussenkomst krijgen voor de vormingsprojecten die het organiseert voor ouders. Dat het ondersteuningscentrum vormingsactiviteiten voor ouders organiseert moet vooreerst blijken uit haar activiteitenprogramma en moet bevestigd worden in een overeenkomst tussen het ondersteuningscentrum en de Vlaamse regering.

De vormingsactiviteiten waarvoor men een financiële tussenkomst kan krijgen kunnen zich op twee terreinen situeren. Vooreerst op het terrein van de participatieraden en lorgo's. Vormingsactiviteiten om de bijdrage van ouders in deze inspraakstructuren te verbeteren kunnen dus zeker in aanmerking komen.

Anderzijds moeten de vormingsactiviteiten door de ondersteuningscentra georganiseerd niet voorbehouden blijven voor de ouders uit de inspraakstructuren. Ondersteuningscentra kunnen ook een financiële tussenkomst krijgen voor vormingsprojecten die zich tot alle ouders richten en die tot doel hebben hen een beter inzicht te geven in de schoolloopbaan van hun kinderen.

Net zoals voor de werkingssubsidie, moet een financiële tussenkomst voor vorming elk schooljaar opnieuw aangevraagd worden. De aanvragen moeten ingediend worden vóór 1 juli en slaan uiteraard op het volgend schooljaar.

Alle door de ondersteuningscentra ingediende voorstellen van overeenkomst zullen beoordeeld worden volgens een procedure, vastgelegd door de Vlaamse regering.

De Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs neemt het engagement op zich om de ondersteuningscentra heel snel te laten weten of ze inderdaad mogen rekenen op een financiële tussenkomst. Op die manier weet ieder ondersteuningscentrum of het al dan niet met de organisatie van de geplande vormingsactiviteiten mag starten.

Hoe groot de financiële tussenkomst is zal afhangen van de inhoud van het activiteitenprogramma, van de inhoud van de overeenkomst en van de geraamde kosten van de ingediende projecten.

Artikel 11

De werkingssubsidies en de financiële tussenkomst voor vorming worden in drie schijven uitbetaald ; een eerste voorschot in januari, een tweede voorschot in juni en het saldo na het indienen van het werkings-, activiteiten- en financieel verslag goedgekeurd door de Raad van bestuur van de VZW en mits gunstig advies van de Inspectie van Financiën.

AFDELING 3

Personeelsformatie

Artikel 12

De ondersteuningscentra kunnen personeelsleden uit het onderwijs krijgen die zij dan inschakelen bij de organisatie en

of de ondersteuning van hun projecten. Het kan om maximum vijf full-time equivalenten gaan voor alle ondersteuningscentra samen.

Artikel 13

Naar analogie met de aanvragen voor werkingssubsidie of projectsubsidie wordt de aanvraag om gedetacheerde personeelsleden ook ingediend bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs. De aanvraag moet beschrijven welke opdrachten de gedetacheerden zullen krijgen.

Artikel 14

De uitvoering van artikel 12 veronderstelt een wijziging van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten.

De personeelsleden met verlof wegens opdracht die bij de ondersteuningscentra tewerkgesteld worden zijn niet inbegrepen in het percentage personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het Gesubsidieerd Officieel en Gesubsidieerd Vrij Onderwijs en de PMS-centra, dat conform artikel 90, § 1 van dit decreet een verlof wegens opdracht kan toegekend worden.

HOOFDSTUK III

Erkende verenigingen

Artikel 15, 16 en 17

Zoals in de inleiding reeds bepaald werd, wil de overheid dat socio-culturele verenigingen die op een ernstige wijze een onderwijswerking ontwikkelen en die vormingsprojecten organiseren voor ouders van schoolgaande kinderen ook in aanmerking kunnen komen voor een financiële tussenkomst, zij komen niet in aanmerking voor werkingssubsidies of gedetacheerde personeelsleden.

De "andere" verenigingen die aanspraak willen maken op de mogelijkheden die de nieuwe regelgeving hen biedt, moeten – net zoals de ondersteuningscentra – een aantal voorwaarden vervullen.

Voorwaarden met betrekking tot :

- het juridische statuut van de vereniging ;
- het territorium waarbinnen de vereniging ten minste moet werken ;
- de onderwijswerking die de vereniging ontplooit en heeft ontplooid ;
- activiteitenprogramma's van de vereniging ;
- het voeren van een boekhouding en het zich onderwerpen aan controle.

Indien de zes gestelde voorwaarden vervuld zijn kan de Vlaamse regering de betrokken vereniging erkennen en kan de erkende vereniging middelen aanvragen.

Artikel 18 en 19

Zoals in de commentaar bij de artikelen 15, 16 en 17 reeds gesteld kunnen de erkende verenigingen geen aanspraak

maken op werkingssubsidies, noch op gedetacheerden. Wel kunnen zij een tijdsgebonden projectfinanciering krijgen.

De commentaar die bij de artikelen 9 en 10 voor financiële tussenkomst voor ondersteuningscentra geldt, geldt ook voor de erkende verenigingen.

Artikel 20

De financiële tussenkomst voor vorming wordt voor de erkende verenigingen ook in drie schijven uitbetaald.

HOOFDSTUK IV

Controle en sancties

Artikel 21, 22 en 23

Net als de scholen, zullen de ondersteuningscentra en de erkende verenigingen gecontroleerd worden door de verificatiediensten.

Bij onregelmatigheden moeten verkregen middelen teruggestort worden, evenwel met in achtnaam van de rechten van verdediging.

Van zodra één van de vereiste voorwaarden tijdens de loop van een schooljaar niet meer vervuld is, worden de subsidies stopgezet.

HOOFDSTUK V

Slotbepalingen

Artikel 24

De inwerkingtreding van het decreet op 1 april 1996 betekent dat de subsidiëring zal starten vanaf het schooljaar 1996-1997. Ondersteuningscentra zullen op 1 juni 1996 hun aangesloten ouderverenigingen en hun aangesloten ouders tellen om te bepalen af ze aan de representativiteitsvoorwaarde voldoen en zullen ten laatste op 1 juli 1996 hun subsidiëringsaanvragen indienen bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

De andere verenigingen zullen op 1 juni 1996 de gemeenten waarbinnen zij werken tellen, zullen vóór 1 juli 1996 erkenning aanvragen en hun subsidiëringsaanvraag indienen bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen
en van erkende verenigingen die vorming voor ouders
van schoolgaande kinderen organiseren

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij de Vlaamse Raad het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I.

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 127 van de Grondwet.

Artikel 2

Dit decreet is van toepassing op de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en op de door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, erkende verenigingen.

Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° Ondersteuningscentrum : instantie die als ondersteunend, coördinerend en overkoepelend orgaan optreedt voor de aangesloten ouderverenigingen.

2° Oudervereniging : een schoolgebonden entiteit die :

– op vrijwillige basis in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk of van een feitelijke vereniging georganiseerd is ;

– bestaat uit ouders van leerlingen van één of meerdere scholen en representatief is voor de ouders van de leerlingen van betrokken scho(o)l(en) ;

– samenkomt en samenwerkt omtrent schoolgebonden aangelegenheden onder de leiding van een gekozen bestuur.

3° Participatieraad : inspraakstructuur in het gesubsidieerd onderwijs zoals voorzien in het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs.

4° LO.R.G.O. : lokale raad van het Gemeenschapsonderwijs zoals voorzien in het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

5° Project : Een samenhangend geheel van educatieve activiteiten met het oog op het bereiken van een vooraf gesteld educatief doel met een welomschreven doelgroep, te weten ouders van schoolgaande kinderen.

Deze doelstelling wordt op een systematische en geplande wijze gerealiseerd binnen een bepaalde tijdsperiode en rekening houdend met de beschikbare middelen.

HOOFDSTUK II

Ondersteuningscentra

AFDELING 1

Subsidiëeringsvoorwaarden

Artikel 4

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse regering subsidies aan ondersteuningscentra die :

1° Opgericht zijn in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk en volgens de statuten van de VZW opgericht zijn om de aangesloten ouderverenigingen te ondersteunen en de schoolgebonden belangen van de ouders te behartigen.

2° Representatief zijn, dit wil zeggen :

– op 30 juni van het voorgaand schooljaar minimum 600 aangesloten ouderverenigingen tellen die samen 20 000 ouders als lid hebben ;

– binnen de Vlaamse Gemeenschap in minimaal vijf provincies werkzaam zijn.

Voor het bereiken van het vereiste aantal aangesloten ouderverenigingen mag slechts één oudervereniging per school in aanmerking genomen worden.

3° Per schooljaar een activiteitenprogramma opstellen.

4° Jaarlijks een verslag opstellen met een overzicht van de initiatieven die werden gerealiseerd in het voorbije schooljaar.

5° Gedurende de laatste drie jaar een ononderbroken onderwijswerking, inzonderheid in functie van de participatie van ouders van schoolgaande kinderen aan het lokale onderwijsbeleid, kunnen bewijzen door middel van :

a) bijdragen in het kaderblad en ledenblad ;

b) afzonderlijke publicaties, brochures, documentatie, hulp- en leermiddelen ;

c) vormingsactiviteiten voor leden en het ruimer publiek ;

d) kadervormingsactiviteiten en initiatieven van deskundigheidsbevordering.

6° Een boekhouding voeren volgens een model dat door de Vlaamse regering wordt goedgekeurd.

7° Zich onderwerpen aan de in artikel 18 vermelde controle.

AFDELING 2

Subsidies

Artikel 5

De ondersteuningscentra die voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 4 van dit decreet krijgen werkingssubsidies.

Artikel 6

De Vlaamse regering legt het bedrag van de werkingssubsidie jaarlijks voor ieder ondersteuningscentrum vast, rekening houdend met het aantal aangesloten ouderverenigingen.

Artikel 7

De aanvragen voor een werkingssubsidie worden telkens vóór 15 juli door de ondersteuningscentra bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, ingediend en dienen vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en documenten inzake de subsidievoorwaarden bepaald in artikel 4 van dit decreet. Het vervullen van die voorwaarden kan ter plaatse gecontroleerd worden.

Artikel 8

Een ondersteuningscentrum dat voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 4 van dit decreet en dat op basis van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 4, 3° van dit decreet met de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, een overeenkomst sluit omtrent de vormingsactiviteiten die het voor ouders zal organiseren, kan een financiële tussenkomst voor vorming krijgen.

Artikel 9

§ 1. De aanvragen voor een financiële tussenkomst voor vorming worden telkens vóór 15 juli door de ondersteuningscentra, bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, ingediend en dienen vergezeld te zijn van een voorstel van overeenkomst omtrent vormingsactiviteiten voor ouders.

§ 2. De Vlaamse regering legt de procedure vast volgens dewelke de ingediende voorstellen van overeenkomst worden beoordeeld.

§ 3. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na het indienen van de aanvraag laat de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, weten of er een overeenkomst kan afgesloten worden.

Artikel 10

De Vlaamse regering legt het bedrag van de financiële tussenkomst voor vorming voor de ondersteuningscentra vast, rekening houdend met de inhoud van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 4, 3° van dit decreet, met de inhoud van de overeenkomst bedoeld in artikel 8 van dit decreet en met de geraamde kosten van de geplande vormingsactiviteiten.

Artikel 11

De werkingssubsidies en de financiële tussenkomst voor vorming worden vereffend volgens de volgende modaliteiten :

1° Een eerste voorschot ten bedrage van 40 % wordt uitbetaald in de loop van de maand januari ;

2° Het saldo ten bedrage van 60 % wordt uitbetaald in de loop van de maand juni.

HOOFDSTUK III

Erkende verenigingen

Artikel 12

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten kunnen verenigingen, andere dan bedoeld in artikel 8, ook een financiële tussenkomst voor vorming krijgen indien ze door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, erkend zijn en indien ze op basis van het activiteitenprogramma bedoeld in 4° van artikel 13 met de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, een overeenkomst sluiten omtrent de vormingsactiviteiten die ze voor ouders zullen organiseren.

Artikel 13

Om erkend te kunnen worden moeten de in artikel 12 bedoelde verenigingen aan volgende voorwaarden voldoen :

1° Opgericht zijn in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk.

2° Op 30 juni van het voorgaand schooljaar een werking ontplooien in minstens 100 verschillende gemeenten verspreid over alle provincies binnen de Vlaamse Gemeenschap.

3° Gedurende de laatste drie jaren een ononderbroken onderwijswerking, inzonderheid in functie van de participatie van ouders van schoolgaande kinderen aan het lokale onderwijsbeleid, kunnen bewijzen door middel van :

- a) bijdragen in het kaderblad en ledenblad ;
- b) afzonderlijke publicaties, brochures, documentatie, hulp- en leermiddelen ;
- c) vormingsactiviteiten voor leden en het ruimer publiek ;
- d) kadervormingsactiviteiten en initiatieven van deskundigheidsbevordering.

4° Een activiteitenprogramma opstellen voor vorming aan ouders van schoolgaande kinderen.

5° Een boekhouding voeren volgens een model dat door de Vlaamse regering wordt goedgekeurd ;

6° Zich onderwerpen aan de in artikel 18 vermelde controle.

Artikel 14

De in artikel 12 bedoelde verenigingen moeten de aanvraag tot erkenning telkens vóór 15 juli indienen bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. Zij moeten door middel van een uitgebreid werkingsverslag, met de nodige bewijsstukken, kunnen aantonen dat ze beantwoorden aan de voorwaarden bepaald in artikel 13. Het vervullen van de voorwaarden kan ter plaatse gecontroleerd worden.

Artikel 15

§ 1. De aanvragen voor een financiële tussenkomst voor vorming worden telkens vóór 15 juli door de erkende verenigingen bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, ingediend en dienen vergezeld te zijn van een voorstel van overeenkomst omtrent vormingsactiviteiten voor ouders van schoolgaande kinderen.

§ 2. De Vlaamse regering legt de procedure vast volgens dewelke de ingediende voorstellen van overeenkomst worden beoordeeld.

§ 3. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na het indienen van de aanvraag laat de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, weten of er een overeenkomst kan afgesloten worden.

Artikel 16

De Vlaamse regering legt het bedrag van de financiële tussenkomst voor vorming voor de erkende verenigingen jaarlijks vast, rekening houdend met de inhoud van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 4, 3° van dit decreet, met de inhoud van de overeenkomst bedoeld in artikel 12 van dit decreet en met de geraamde kosten van de geplande vormingsactiviteiten.

Artikel 17

De financiële tussenkomst voor vorming worden vereffend volgens de volgende modaliteiten :

1° Een eerste voorschot ten bedrage van 40 % wordt uitbetaald in de loop van de maand januari ;

2° Het saldo ten bedrage van 60 % wordt uitbetaald in de loop van de maand juni.

HOOFDSTUK IV

Controle en sancties

Artikel 18

Onverminderd de controle voorzien bij het koninklijk besluit van 18 april 1967 betreffende de controle op de toekenning en aanwending van de toelagen oefenen de bevoegde verificatiediensten van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap Departement Onderwijs het toezicht, en de controle uit op de activiteiten van de ondersteuningscentra en van de erkende verenigingen en op de aanwending van de subsidies.

Artikel 19

§ 1. De ten onrechte verkregen subsidies of subsidies die niet correct werden aangewend worden, na een procedure vastgelegd door de Vlaamse regering door het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs teruggevorderd van het betrokken ondersteuningscentrum of van de betrokken vereniging.

§ 2. Een terugvordering verjaart na verloop van één jaar te rekenen vanaf de eerste januari volgend op de betalingsdatum, tenzij de terugbetaling binnen die termijn werd gevraagd.

§ 3. In afwijking van § 2 is de verjaringstermijn dertig jaar in geval van valse verklaringen die de berekening van de subsidies beïnvloed hebben.

Artikel 20

De subsidiëring van een ondersteuningscentrum of van een erkende vereniging wordt stopgezet van zodra het niet langer aan de voorwaarden van dit decreet voldoet.

HOOFDSTUK V

Personeelsformatie

Artikel 21

§ 1. De ondersteuningscentra die voldoen aan de voorwaarden van artikel 4 van dit decreet kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht. Het totaal aantal toegevoegde personeelsleden mag voor de verschillende ondersteuningscentra samen niet meer dan vijf bedragen.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt op welke wijze de verdeling van de in § 1 bedoelde personeelsleden gebeurt.

Artikel 22

De aanvragen tot het verkrijgen van personeelsleden met verlof wegens opdracht dienen door de ondersteuningscentra vóór 15 juli ingediend te worden bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en dienen te omschrijven met welke opdrachten die personeelsleden zullen belast worden.

Artikel 23

Aan artikel 90, § 2 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten wordt een 13° toegevoegd luidend als volgt :

"13° Om de activiteiten van de Ondersteuningscentra van ouderverenigingen te organiseren of te ondersteunen".

HOOFSTUK VI

Slotbepalingen

Artikel 24

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 1996.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN

Aan de Heer Luc VAN DEN BOSSCHE
Minister vice-president van de Vlaamse regering
Vlaams minister van Onderwijs en
Ambtenarenzaken
Martelaarsplein 7

1000 BRUSSEL

Mijnheer de Minister vice-president,
Mijnheer de Minister,

Betreft : Voorontwerp van decreet betreffende de subsidiëring van ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren.

Bij brief van 22 december 1995 vroeg U, overeenkomstig de bepalingen van het Decreet op de SERV, bij hoogdringendheid advies m.b.t. bovenvermeld voorontwerp van decreet.

Het Dagelijks Bestuur besprak op 10.01.1996 de vraag om advies en kwam hierbij tot de vaststelling dat vanuit Vlaams en sociaal-economisch oogpunt voorliggend voorontwerp niet leidt tot fundamentele opmerkingen vanwege de SERV.

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Vlaamse Onderwijsraad
Jozef II straat 68
1040 Brussel

Algemene Raad
23 januari 1996
AR/RHE/ADV/002

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren

1 Situering

Op 22 december 1995 vroeg de Vlaamse minister van onderwijs en ambtenarenzaken de Vlaamse Onderwijsraad om advies over het voorontwerp van decreet betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren. Het voorstel creëert een decretale basis voor de subsidiëring van enerzijds ondersteuningscentra voor ouderverenigingen en anderzijds van vormingsprojecten voor ouders van schoolgaande kinderen.

Het volgende advies werd besproken op het vast bureau van 9 januari en op de algemene raad van 23 januari 1996. Het advies werd goedgekeurd met 19 stemmen voor en 4 onthoudingen.

2 Ontwerpadvies

De overheid stelt voor het vormingswerk voor ouders op twee manieren te ondersteunen. In de eerste plaats stelt de overheid voor om ondersteuningscentra van ouderverenigingen te subsidiëren. Ten tweede kunnen socio-culturele verenigingen erkend en financieel ondersteund worden voor de organisatie van vorming voor ouders. De Onderwijsraad is van mening dat het onderscheid tussen beide niet erg duidelijk is. Bijkomende verduidelijkingen in de memorie van toelichting zijn noodzakelijk b.v. gaat het om een project in een lokale school of komen enkel initiatieven op Vlaams niveau in aanmerking ?

De Onderwijsraad is verder van mening dat de voorliggende ontwerp teksten vanuit diverse invalshoeken kunnen worden beoordeeld. Een eerste invalshoek is deze van de versterking van de mogelijkheden van ouders tot participatie en/of inspraak in het beleid van de school van hun kinderen. Een tweede invalshoek is deze van de betrokkenheid van ouders bij het schoolgebeuren. Beide invalshoeken vormen een opdracht voor zowel de ondersteuningscentra van ouderverenigingen als voor de erkende verenigingen.

Tot slot maakt de Onderwijsraad nog enkele technische bedenkingen bij het ontwerp.

AR/RHE/ADV/002 - 2**2.1 De versterking van de inspraak of medezeggenschap van ouders in de bestuursorganen of in de medezeggenschapsstructuren**

Zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd onderwijs is de rol van de ouders bij het schoolbeleid decretaal omschreven. Het bijzonder decreet van 19 december 1988 bepaalt dat in het Gemeenschapsonderwijs lokale schoolraden worden opgericht die het lokale bestuursorgaan vormen. In deze lokale raden hebben vertegenwoordigers van de ouders volwaardig zitting.

Het decreet van 23 oktober 1991 richtte in het gesubsidieerd onderwijs participatieraden op. In deze raden hebben ouders zitting. De participatieraden hebben informatierecht, advies- en overlegbevoegdheid. In het gesubsidieerd vrij onderwijs kan aan de participatieraad ook een instemmingsbevoegdheid verleend worden.

Hoewel de opdracht van de ouders in de medezeggenschapsstructuren van het gesubsidieerd onderwijs dus duidelijk verschillend is van de rol van de vertegenwoordigers van de ouders in de bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs, is het noodzakelijk dat ouders in de respectievelijke organen op een adequate manier mee kunnen vorm geven aan het schoolbeleid. Dit leunt trouwens aan bij een algemene tendens waarbij maatschappelijke instituties gebruikers betrekken bij het concipiëren van beleid (b.v. ziekenfondsen).

Het belang van goede beheers- en inspraakstructuren wordt in de toekomst wellicht verder benadrukt door de optie van de overheid om de lokale autonomie te versterken. Het regeerakkoord stelt dat autonomie ook impliceert dat scholen en het beleid ervan mee gedragen worden door de leraren, de ouders, leerlingen en de lokale gemeenschap. De nauwe band tussen medebeheer/medezeggenschap en autonomie bleek eerder al duidelijk uit de genese van het decreet op de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap van 13 juli 1994. Ook in deze context werd een nauwe band gelegd tussen autonomie en de organisatie van democratische beheers- en inspraakstructuren.

Het realiseren van daadwerkelijke participatie van ouders is niet eenvoudig. Ondanks alle voorbehoud wegens het beperkt aantal case-study's en het tijdstip van het onderzoek, blijkt uit een onderzoek dat andere geledingen problemen signaleerden o.m. omdat niet alle ouders voldoende vertrouwd zijn met het onderwijssysteem ⁽¹⁾. Ook stellen ze dat ouders soms moeilijk een globale visie op het onderwijsgebeuren kunnen ontwikkelen. Hun stellingnames vertrekken soms vanuit particuliere omstandigheden.

Uit de audit van ARGO door de onderzoeksgroep "Ernst en Young" bleek dat de meeste leden van de lokale raden zich inwerkten in de materie "al doende". In hoofdzaak beperkt de begeleiding bij de inwerking zich tot toelichtingen bij dossiers

¹⁾ A. GHEYSEN, J.C. VERHOEVEN, *Houding tegenover de nieuwe beleidsstructuren*, -TORB, 94-95/1, p. 35.

AR/RHE/ADV/002 - 3

door de afgevaardigd-bestuurder ⁽²⁾. Hierbij wordt de vraag gesteld of dit wel de meest ideale wijze is.

In dit verband is de analyse van de commissie "samenleving - onderwijs" aan de koning Boudewijnstichting bijzonder relevant ⁽³⁾. De commissie wijst op het belang van collectieve participatie als middel om de vastgestelde beperkingen van de ouderparticipatie op te lossen. Om ouders te kans te bieden om particuliere opvattingen over goed onderwijs te bundelen tot collectieve projecten, moeten ouderverenigingen kunnen steunen op een professionele organisatie die tegelijk standpunten inhoudelijk kan onderbouwen en optreden als volwaardige partner op overlegfora.

Het voorliggende voorontwerp van decreet biedt de kans om aan deze zorg tegemoet te komen. Het voorontwerp creëert een decretale basis om ondersteuningscentra van ouderverenigingen middelen en mankracht te geven. Bestaande socio-culturele verenigingen kunnen gesubsidieerd worden voor vormingsprojecten. Derhalve steunt de Onderwijsraad de opties die in dit verband genomen worden in het voorontwerp van decreet.

Wel rijst de vraag of ondersteuning van lokale participatie op termijn niet in een ruimere context dient geplaatst. De opmerking van Ernst en Young over de nood aan meer systematische vorming van de leden van lokale raden is niet beperkt tot de ouders alleen. Men kan vermoeden dat dezelfde problematiek geldt voor de verschillende geledingen van de participatieraden in het gesubsidieerd onderwijs. Het lopende beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek dat de werking van die raden evalueert, zal hierover uitsluitsel moeten geven.

De Onderwijsraad is er daarom van overtuigd dat op termijn moet gezocht worden naar mogelijkheden voor een ondersteuning van alle geledingen die betrokken zijn bij overleg over het lokale schoolbeleid. Het voorliggende voorontwerp is daarom slechts een eerste stap in dit proces, dat essentieel is voor de autonomiediscussie.

Er wordt ook op gewezen dat ouderverenigingen die functioneren in methodescholen evenzeer nood hebben aan ondersteuning en vorming. Deze ouderverenigingen hebben niet de structurele omkadering van andere ouderverenigingen. De subsidiëeringsvoorwaarden geformuleerd onder art. 4 en de erkenningvoorwaarden van art. 12 sluiten kleine verenigingen uit. De Onderwijsraad vraagt de minister om bij de toewijzing van middelen rekening houden met de noden van ouders die betrokken zijn bij methodescholen b.v. in het kader van de projecten die worden ingediend door erkende verenigingen. Deze passus werd goedgekeurd met één stem voor. De andere leden onthielden zich.

²⁾ P. VERBRUGGEN, J. CARTON, W. VERGEYLEN, Elndrapport Audit van de Argo. Rapport IV : bevraging van lokale raden, Brussel, 1995, p. 76.

³⁾ De school staat niet alleen. verslag van de commissie "samenleving - onderwijs" aan de koning Boudewijnstichting, Antwerpen, Brussel, 1994, p. 134-135.

AR/RHE/ADV/002 - 4**2.2 De betrokkenheid van ouders bij het schoolgebeuren**

Diverse recente publikaties wijzen op het belang van communicatie tussen de school/leerkrachten met ouders. Meer nog, er wordt gepleit om te zoeken naar wegen om de betrokkenheid van ouders bij de schoolloopbaan van hun kinderen te versterken. Het gebrek aan contact en vertrouwdheid van vooral kansarme ouders met de schoolcultuur blijkt een negatieve invloed uit te oefenen op de schoolloopbaan van hun kinderen ⁽⁴⁾. Daarom wordt gepleit om ouders te sensibiliseren over het belang van de school. Uitleg bij het pedagogisch project, wat er op school gebeurt en waarom, de oriëntatie en evaluatie van leerlingen en de verwachtingen van de school t.a.v. de ouders is noodzakelijk. Ook hier spelen de aanbevelingen van de commissie samenleving-onderwijs aan de Koning Boudewijnstichting op in. De commissie pleit voor oudervorming in de school van het kind door middel van een beperkt aantal ontmoetingsmomenten b.v. naar aanleiding van oudercontacten.

De Onderwijsraad vindt dat zowel de ondersteuningscentra voor ouderverenigingen als de erkende verenigingen met deze behoefte moeten rekening houden. Vorming voor ouders mag geenszins beperkt zijn tot materies van schoolbeleid. Participatie van ouders moet in de ruime betekenis van het woord begrepen worden. Het advies van 15 maart 1994 over het schoolopbouwwerk reikt enkele suggesties in dit verband aan.

2.3 Technische bedenkingen

2.3.1 De Onderwijsraad dringt aan op bijkomende verduidelijkingen in de terminologie. Wat is bedoeld met "schoolgaande kinderen" ? Het begrip "leermiddel" wordt in dit voorontwerp gebruikt in de betekenis die de bestaande regelgeving op het sociaal-cultureel werk eraan geeft. Deze betekenis verschilt van de gebruikelijke omschrijving in het onderwijs. De Onderwijsraad beveelt daarom aan om de term "vormingsmiddelen" te gebruiken.

2.3.2 Art. 4 en art. 12. De Onderwijsraad is van mening dat er een verdeelsleutel moet worden bepaald voor de verdeling van de gelden tussen enerzijds de ondersteuningscentra en anderzijds de erkende verenigingen. Dit waarborgt de ondersteuningscentra voldoende financiering. Indien evenwel de gelden voor de ondersteuningscentra niet worden uitgeput, kunnen deze worden aangewend voor betoelaging van projecten van erkende verenigingen.

2.3.3 Art. 4, 2°. Hoe wordt bepaald welke oudervereniging in aanmerking wordt genomen indien in een school meerdere ouderverenigingen zouden actief zijn ?

⁴⁾ J.C. VERHOEVEN, T. KOCHUYT, *Kansenongelijkheid in het onderwijs. Een biografisch onderzoek naar het schoolgaan in arbeiders- en kansarme gezinnen*, [s.l.], [s.d.]; *Algemeen verslag over de armoede*, [s.l.], 1994, p. 335 en p. 340-343. Ook uit de studie van G. Devos blijkt dat communicatie met ouders over het schoolproject en over evaluatie en oriëntatie fundamenteel is. G. DEVOS, *De flexibilisering van het secundair onderwijs in Vlaanderen. Een organisatie-sociologische studie van macht en institutionalisering*, Leuven, Amersfoort, 1995, p.164-168.

AR/RHE/ADV/002 - 5

2.3.4 Art. 4, 5° a en b. De vraag rijst of de overheid moet vastleggen welke publikaties een ondersteuningscentrum of een erkende vereniging produceert. De Onderwijsraad is van mening dat de voorwaarden onder art. 4, 5° a en b beter zouden worden herleid tot hun essentie, met name de opdracht om ondersteuningsmateriaal voor ouders te publiceren en anderzijds op te treden als documentatiecentrum.

Hebben de ondersteuningscentra wel een rol te spelen bij de ontwikkeling van leermiddelen ? Indien daarmee brochures voor ouders bedoeld zijn, moet in elk geval omschreven zijn wat in deze context met "leermiddelen" is bedoeld.

2.3.5 Art. 9, § 1 en § 3. De Onderwijsraad stelt zich de vraag of deze termijnen realistisch zijn gegeven de verlofperiode. Wellicht ware 1 juli een realistischer datum.

2.3.6 Art. 12. Uit de discussies blijkt dat deze erkende verenigingen subsidies krijgen om een centrale/Vlaamse werking op te zetten, niet om lokale vormingprojecten op te zetten in scholen. Indien het de bedoeling is van de overheid om de organisatie van centrale structuren te ondersteunen, zou dit duidelijker moeten worden uitgeschreven b.v. in de memorie van toelichting.

2.3.7 Art. 14 en 15 § 1 en § 3. Zelfde opmerking als onder punt 2.3.3.

2.3.8 Art. 16. De verwijzing naar het activiteitenprogramma heeft betrekking op art. 13, 4° i.p.v. op art. 4, 3°.

2.3.9 Art. 21, § 2. Het is onduidelijk of het hier om 5 personeelsleden gaat, dan wel om 5 full-time-equivalenten.

3 Conclusie

De Onderwijsraad verleent een gunstig advies aan dit voorontwerp van decreet. Toch beschouwt de Onderwijsraad dit slechts als een eerste stap. De ondersteuning van alle geledingen betrokken bij het schoolbeleid, moet eveneens overwogen worden.

De Onderwijsraad wenst dat de notie "ouderparticipatie" ruim wordt omschreven, zodat zowel de betrokkenheid van ouders bij het schoolbeleid strictu sensu als bij het ruimere schoolgebeuren eronder vallen. Uit diverse rapporten blijkt de nood hieraan.

ADVIEZEN VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE.
-----ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 8 februari 1996 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren", heeft op 13 februari 1996 het volgend advies gegeven :

Om overeenkomstig het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 15 oktober 1991, het spoedeisend karakter van de adviesaanvraag te staven, wordt aangevoerd wat volgt :

"VZW's die als ondersteuningscentrum of als «andere» vereniging vorming voor ouders organiseren en daarbij gebruik willen maken van de mogelijkheden die het voorontwerp biedt, moeten tijdig op de hoogte gebracht worden van de nieuwe reglementering en in het bijzonder van de voorwaarden en formaliteiten die ze voor 1 juli 1996 moeten vervullen."

*

* *

1. Het voor advies aan de Raad van State voorgelegde voorontwerp beoogt een subsidieregeling in te stellen ten voordele van ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van andere, door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs erkende verenigingen, wat betreft hun activiteiten die tot doel hebben, eensdeels, ondersteuning te bieden aan diegenen die namens de ouders in participatieorganen zitting hebben, en, anderdeels, vorming en effectieve hulp te verstrekken aan ouders die, hoewel zij geen lid zijn van een participatieorgaan, een beter inzicht willen krijgen in de schoolloopbaan van hun kinderen.

Daartoe bepaalt het ontwerp dat de ondersteuningscentra werkingssubsidies kunnen krijgen, subsidies voor vormingsactiviteiten voor ouders en ondersteuning onder de

vorm van de terbeschikkingstelling van personeel uit het onderwijs met verlof wegens opdracht, en dat de erkende verenigingen enkel beroep kunnen doen op subsidies voor vormingsactiviteiten.

2.1. Uit de notulen van de vergadering van de Vlaamse regering van 20 december 1995 blijkt dat deze het voorontwerp principieel heeft goedgekeurd en de Vlaamse minister die het onderwijs onder zijn bevoegdheid heeft, gemachtigd heeft om over het voorontwerp het hoogdringend advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad en van de Sociaal-economische Raad van Vlaanderen. Die raden hebben respectievelijk op 11 januari en 26 januari 1995 hun advies gegeven.

2.2. Uit een vergelijking van het voor advies voorgelegde ontwerp en het uitgebrachte advies van de Vlaamse Onderwijsraad (1) blijkt dat, na de goedkeuring door de Vlaamse regering, op grond van dat advies, eensdeels, een aantal wijzigingen aan de ontworpen regeling werden aangebracht, doch anderdeels, aan andere in dat advies te berde gebrachte punten daarentegen geen gevolg werd gegeven. Die punten betreffen inzonderheid :

(1) De Sociaal-economische Raad van Vlaanderen heeft in zijn advies noch fundamentele noch vormtechnische opmerkingen bij het ontwerp gemaakt.

- de mening van de Vlaamse Onderwijsraad "dat er een verdeelsleutel moet worden bepaald voor de verdeling van de gelden tussen enerzijds de ondersteuningscentra en anderzijds de erkende verenigingen";
- de vraag "welke oudervereniging in aanmerking wordt genomen indien in een school meerdere ouderverenigingen zouden actief zijn ?";
- de onduidelijkheid omtrent de finaliteit van de subsidiëring van de erkende verenigingen ("het opzetten van een centrale/Vlaamse werking, niet om lokale vormingsprojecten op te zetten in scholen");
- de vraag of het in artikel 12, § 1 ontwerp bedoelde maximum aantal toegevoegde personeelsleden betrekking heeft op de personeelsleden als dusdanig, dan wel op full-time equivalenten ?

2.3.1. Uit wat voorafgaat volgt dat de Vlaamse regering zich niet heeft kunnen uitspreken over de noodzakelijkheid van de wijzigingen welke de minister van Onderwijs reeds aan het oorspronkelijk ontwerp heeft aangebracht; zij heeft zich daarenboven niet kunnen beraden over het eventuele gevolg dat, voor het overige, aan het advies van de Vlaamse Onderwijsraad moet worden gegeven bij de uiteindelijke uitwerking van het ontwerp.

2.3.2. Volgens een vaste rechtspraak van de afdeling wetgeving van de Raad van State kunnen voorontwerpen van wet, decreet of ordonnantie en ontwerpen van reglementaire besluiten slechts met toepassing van artikel 3, § 1, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State aan de afdeling wetgeving worden voorgelegd, nadat ze alle achtereenvolgende stadia van de administratieve voorbereiding ervan hebben doorgemaakt - nadat met andere woorden omtrent de ontwerp-teksten de voorgeschreven raadplegingen werden gehouden, de vereiste adviezen werden ingewonnen en de eventueel opgelegde akkoorden werden verkregen en nadat de stellers van de ontwerpen de gelegenheid hebben gehad, aan de hand van die consultaties, adviezen, enz. ..., eventueel hun teksten aan te passen en de bevoegde overheid zich over de definitieve ontwerp-teksten heeft uitgesproken.

2.3.2. De machtiging die, luidens de notulen van de vergadering van de Vlaamse regering van 20 december 1995, aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs wordt gegeven om omtrent het voorontwerp van decreet het hoogdringend advies van de Raad van State in te winnen nadat het in voorkomend geval aangepast is ingevolge de voormelde adviezen, kan de Vlaamse regering niet ontslaan van de verplichting om over het voorontwerp opnieuw collegiaal te beraadslagen. Van die verplichting kan enkel worden afgeweken in geval de Vlaamse regering bij besluit een bevoegdheid delegeert aan een van haar leden. Algemeen wordt aanvaard dat een zodanige delegatie van bevoegdheid slechts betrekking kan hebben op regelingen van ondergeschikt belang of op individuele beslissingen en derhalve niet op de voorbereiding van ontwerpen van decreten of besluiten.

Van het beginsel van de collegiale beraadslaging kan thans worden afgeweken bij bijzonder decreet aangenomen met tweederde van de uitgebrachte stemmen (zie de artikelen 49 juncto artikel 35, § 3, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen zoals zij in hun nieuwe lezing in werking zijn getreden na de jongste algehele vernieuwing van de Kamer van Volksvertegenwoordigers).

2.3.3. De conclusie uit wat voorafgaat moet dan ook zijn dat het ontwerp niet in zoverre gereed is dat de afdeling wetgeving er kennis van kan nemen en dat de adviesaanvraag derhalve niet ontvankelijk is.

De kamer was samengesteld uit

de Heren : J. DE BRABANDERE, kamervoorzitter,

M. VAN DAMME, staatsraden,
D. ALBRECHT,

Mevrouw : A. BECKERS, griffier.

Het verslag werd uitgebracht door Mevr. R. THIELEMANS, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. B. THYS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

J. DE BRABANDERE.

KONINKRIJK BELGIE.
-----**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.**

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 8 maart 1996 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren", heeft op 13 maart 1996 het volgende advies gegeven :

Om overeenkomstig het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 15 oktober 1991, het spoedeisend karakter van de adviesaanvraag te staven, wordt aangevoerd wat volgt :

"VZW's die als ondersteuningscentrum of als "andere" vereniging vorming voor ouders organiseren en daarbij gebruik willen maken van de mogelijkheden die het voorontwerp biedt, moeten tijdig op de hoogte gebracht worden van de nieuwe reglementering en in het bijzonder van de voorwaarden en formaliteiten die ze vóór 1 juli 1996 moeten vervullen".

Gelet op het korte tijdsbestek dat hem is toebedeeld dient de Raad van State zich tot de hiernavolgende opmerkingen te bepalen.

*

* *

STREKKING VAN HET ONTWERP.

Het ontwerp strekt ertoe een subsidieregeling in te stellen ten voordele, enerzijds, van ondersteuningscentra van ouderverenigingen en, anderzijds, van andere, door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs erkende verenigingen, voor hun activiteiten die erop gericht zijn - luidens de memorie van toelichting - de bijdrage van ouders in de lokale raden van het gemeenschapsonderwijs en de participatieraden te bevorderen en de betrokkenheid van ouders bij de schoolloopbaan van hun kinderen in het algemeen te verhogen.

De ondersteuningscentra kunnen werkingssubsidies krijgen, subsidies voor vormingsactiviteiten voor ouders en steun onder de vorm van de terbeschikkingstelling van onderwijspersoneel met verlof voor opdracht. De erkende verenigingen komen enkel in aanmerking voor subsidies voor vormingsactiviteiten.

ALGEMENE OPMERKINGEN.

1. Verscheidene artikelen van het ontwerp van decreet kennen rechtstreeks bevoegdheden toe aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs : dit is meer bepaald het geval voor de artikelen 2, 7, 8, 9, 13, 15, 17 en 18. In de artikelen 21 en 22 worden bovendien een aantal opdrachten toevertrouwd aan het departement onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

Dienaangaande moet worden opgemerkt dat het, overeenkomstig artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, de Vlaamse regering als zodanig is die de verordeningen maakt en de besluiten neemt die voor de uitvoering van de decreten nodig zijn en dat uit de artikelen 68, 69 en 87, § 1, van diezelfde bijzondere wet volgt dat de regering zelf haar werkwijze regelt, dat zij, onverminderd de door haar zelf toegestane delegaties, collegiaal beraadslaagt en dat het uitsluitend haar toekomt de organisatie en de werking van haar diensten te regelen.

De vermelde bepalingen van de bijzondere wet staan eraan in de weg dat de decreetgever zich inlaat met de verdeling van de bevoegdheden in de schoot van de Vlaamse

regering en met de organisatie en de werking van haar diensten.

Het komt de decreetgever met andere woorden niet toe om aan bepaalde leden van de Vlaamse regering beslissingsbevoegdheid toe te kennen met betrekking tot door hem aangewezen materies, noch om taken op te dragen aan bepaalde diensten van de regering en zodoende impliciet in te grijpen in de organisatie en de werking van die diensten.

De desbetreffende bepalingen van het ontwerp zullen dan ook moeten worden aangepast in de zin dat de bevoegdheid wordt verleend aan de Vlaamse regering.

2. In verscheidene artikelen van het ontwerp is bepaald dat een aanvraag moet worden ingediend voor 1 juli. Er zou daarbij dienen te worden gepreciseerd dat het gaat om 1 juli van het "voorafgaand schooljaar".

In andere artikelen - meer bepaald de artikelen 11 en 20 - zou daarentegen beter worden gepreciseerd dat het om data binnen het "lopende schooljaar" gaat.

BIJZONDERE OPMERKINGEN.

Artikel 1.

Volgens de Vlaamse regels inzake wetgevings-techniek, verdient het de voorkeur te verwijzen naar "een

gemeenschapsaangelegenheid" in de plaats van naar het vermelde grondwetsartikel (1).

Artikel 2.

Onverminderd punt 1 van de algemene opmerkingen, dienen de woorden "door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs erkende" te worden weggelaten aangezien de bedoelde erkenning door andere bepalingen van het ontwerp wordt geregeld. Daarentegen vervolledige men het artikel als volgt : "... verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren".

Artikel 3.

1. Bij het definiëren van het begrip "oudervereniging" onder 2° wordt de term "school" gehanteerd. Aangezien niet uitgesloten is dat deze term verschillende realiteiten dekt, zou hij beter worden vervangen door "onderwijsinstelling". Aldus zou duidelijk zijn dat die laatste term dezelfde betekenis heeft als in artikel 3 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs, naar luid waarvan een participatieraad wordt opgericht per "onderwijsinstelling" en in artikel 5 van het decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, luidens

(1) Zie regel nummer 103 van de Vlaamse wetgevingstechniek, zoals bekendgemaakt bij omzendbrief VR 95/4 van 4 oktober 1995.

welk een schoolraad wordt opgericht "per onderwijsinstelling of groep van onderwijsinstellingen ...".

2. Nog in het 2° wordt als voorwaarde gesteld dat een oudervereniging "representatief" is voor de ouders van de leerlingen van de betrokken school. Wat onder "representatief" moet worden verstaan is niet bepaald in het ontwerp-decreet. Volgens de gemachtigde ambtenaar zou het aan de ondersteuningscentra zelf toekomen uit te maken welke ouderverenigingen representatief zijn, waarbij deze hun criteria dan wel zouden moeten kunnen verantwoorden. Aangezien echter, blijkens artikel 4, 2°, de representativiteit van die ondersteuningscentra zelf functie is van het aantal bij hen aangesloten - representatieve - ouderverenigingen en dat aantal blijkens artikel 6 ook bepalend is voor het bedrag van de toegekende werkingssubsidie, is het aangewezen dat het ontworpen decreet zelf de criteria zou bepalen volgens welke een oudervereniging als representatief kan worden beschouwd.

3. De begrippen, voorwerp van de definities onder 3°, 4° en 5°, worden verder in het ontwerp niet meer gebruikt. Zij kunnen dan ook worden weggelaten. Eventueel kunnen de definities onder 3° en 4° behouden blijven indien wordt ingegaan op de suggestie, gedaan bij artikel 8.

Artikel 4.

1. Volgens de uitleg verstrekt door de gemachtigde ambtenaar is het de bedoeling dat onder de vijf provincies vermeld in het 2°, tweede gedachtenstreepje, ook het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad wordt begrepen. Vraag hierbij is of Brussel tot één van de vijf bedoelde provincies moet worden gerekend. Er dient derhalve te worden gepreciseerd, naargelang het de bedoeling is van de stellers van het ontwerp, dat de desbetreffende ondersteuningscentra, om als representatief te kunnen worden erkend, ofwel in alle vijf de Vlaamse provincies alsmede in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad werkzaam moeten zijn, ofwel, volgens het geval, in de vijf Vlaamse provincies of in vier provincies alsmede in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad.

2. In hetzelfde 2° schrijve men na het eerste gedachtenstreepje: "... samen minimum 20.000 ouders ...".

3. Bij het 6° zou beter duidelijk worden gemaakt dat het hier niet gaat om een eenvormig door de Vlaamse regering vast te stellen boekhoudingsmodel, doch om een model dat elk centrum voor zichzelf uitwerkt en dan ter goedkeuring aan de Vlaamse regering voorlegt.

4. In het 7° schrappe men de woorden "van dit artikel".

Artikel 6.

Aangezien het, naar de gemachtigde ambtenaar verklaart, de bedoeling is dat het bedrag van de aan de ondersteuningscentra toe te kennen werkingssubsidie vastgesteld wordt uitsluitend in evenredigheid met het aantal aangesloten verenigingen, schrijve men beter "naar rata van" in plaats van "rekening houdend met".

Artikel 7.

1. Vanuit legistiek oogpunt is het overbodig bij interne verwijzingen de woorden "van dit decreet" te schrijven. Deze opmerking geldt ook voor de bepalingen van de artikelen 5, 8, 10, 12, 15, 16, 17 en 19 van het ontwerp.

2. In de plaats van "de nodige bewijsstukken en documenten inzake de subsidiëringsvoorwaarden bepaald in artikel 4 van dit decreet" schrijve men beter "de nodige bewijsstukken en documenten waaruit blijkt dat aan de subsidiëringsvoorwaarden bepaald in artikel 4 is voldaan".

Artikel 8.

Volgens de gemachtigde ambtenaar is het de bedoeling dat enkel de vormingsactiviteiten gericht op de ouders van leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs in aanmerking komen voor subsidiëring. Zulks blijkt niet uit

de tekst van artikel 8 van het ontwerp doch, louter onrechtstreeks, uit de artikelen 4, 2° en 5°. Het zou beter uitdrukkelijk worden vermeld in artikel 8. Voorts zouden de in aanmerking komende vormingsactiviteiten welke zijn omschreven in de memorie van toelichting, beter in de tekst van artikel 8 zelf worden gepreciseerd. Ten slotte zou in die tekst tot uiting moeten komen dat, zoals eveneens wordt verklaard in de memorie van toelichting, de vormingsactiviteiten kunnen worden georganiseerd op het niveau van participatieraden en I.O.R.G.O.'s. In dat laatste geval hebben de definities van artikel 3, 3° en 4°, uiteraard wel zin (1).

Artikel 9.

1. Gelet op het bepaalde in artikel 10 van het ontwerp lijkt het aangewezen in artikel 9, § 1°, voor te schrijven dat de ondersteuningscentra bij hun aanvraag een gemotiveerde kostenraming voegen. Dezelfde opmerking geldt voor artikel 18, § 1, van het ontwerp.

2. In paragraaf 3 zou beter worden gepreciseerd wat de juiste draagwijdte is van "(laten) weten of er een overeenkomst kan afgesloten (lees : gesloten) worden". Gaat het om een definitieve toezegging, een voorlopige verbintenis waarop nog kan worden teruggekomen of alleen om de financiële haalbaarheid ? Ook de memorie van toelichting

(1) Zie de desbetreffende opmerking bij artikel 3.

verschafft wat dat betreft weinig ophelderingen. Deze opmerking geldt eveneens ten aanzien van artikel 18, § 3.

Artikel 10.

Er zou dienen te worden gepreciseerd dat het bedrag van de financiële tussenkomst jaarlijks wordt vastgelegd. Deze opmerking geldt eveneens ten aanzien van artikel 19.

Artikel 11.

De stellers van het ontwerp dienen te overwegen of het niet wenselijk is ook voor het indienen van het wer-
kings- en activiteitenverslag en voor de betaling van het
saldo een uiterste datum of tijdstip vast te stellen.
Dezelfde suggestie kan worden gedaan bij artikel 20 van het
ontwerp.

Artikel 12.

Blijkens de memorie van toelichting en de bevesti-
ging daarvan door de gemachtigde ambtenaar, wordt met
maximum vijf personeelsleden bedoeld: maximum vijf voltijdse
equivalenten. Zulks zou beter in de tekst zelf tot uiting
komen.

Artikel 14.

Artikel 90, § 2, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten dient te worden aangehaald met vermelding van alle wijzigende decreten :

"... gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993 en 1 december 1993, ...".

Artikel 15.

Zoals in artikel 8 dienen ook hier doelgroep en finaliteit van de in aanmerking komende vormingsactiviteiten te worden aangepast.

Artikel 16.

Luidens de toelichting verstrekt door de gemachtigde ambtenaar is het de bedoeling dat de betrokken vereniging actief is in alle Vlaamse provincies alsook in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad. Het 2° dient dan ook in die zin te worden aangevuld.

Artikel 21.

Luidens artikel 50, § 2, derde lid van de bijzondere wet van 16 januari 1989 betreffende de financiering van

de Gemeenschappen en de Gewesten bepaalt de federale wet de algemene bepalingen op de controle inzake het verlenen en het gebruik van subsidies. Krachtens artikel 71, § 1, van diezelfde bijzondere wet zijn, "tot de inwerkingtreding van de wet bedoeld in artikel 50, § 2, ... de vigerende bepalingen betreffende ... de controle op het verdelen en het gebruik van subsidies ... van overeenkomstige toepassing op de Gemeenschappen en de Gewesten".

Uit die bepalingen alsmede uit de parlementaire voorbereiding ervan dient te worden afgeleid dat het de Gemeenschappen en de Gewesten niet toekomt inzake de controle op het verlenen en het gebruik van subsidies "algemene bepalingen" vast te stellen doch dat ze enkel bevoegd zijn om "buiten dit wettelijk kader ... in deze materies specifieke regels te bepalen" (memorie van toelichting, Parl. St. Kamer, 1988-1989, nr. 635/1, p. 37). De bevoegdheid om terzake "specifieke regels" vast te stellen moet, volgens de verklaringen van de Minister van Financiën in de bevoegde commissie van de Kamer van Volksvertegenwoordigers, begrepen worden in die zin dat de Gemeenschappen en Gewesten de door de federale wetgever vastgestelde regels enkel maar strenger kunnen maken en er niet kunnen van afwijken (zie Parl. St. Kamer, 1988-1989, nr. 635/18, p. 543).

De controle op de aanwending van subsidies wordt thans geregeld door de artikelen 55 tot 58 van de wetten op de rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, welke vroeger de bepalingen waren van het koninklijk besluit nr. 5

van 18 april 1967, waarnaar wordt verwezen in artikel 21 van het ontwerp.

Aangezien volgens de gemachtigde ambtenaar het ontworpen artikel 21 niet beoogt een controle in te stellen welke verder gaat dan een controle op het aanwenden van de subsidies, doet het niets meer dan de vigerende bepalingen van de wetten op de rijkscomptabiliteit in herinnering brengen. Het artikel zou dan ook beter helemaal worden weggelaten.

Artikel 22.

1. In zoverre in paragraaf 1 enkel het beginsel wordt geformuleerd dat ten onrechte verkregen of onjuist aangewende subsidies worden teruggevorderd, voegt het niets toe aan en herhaalt het louter artikel 57, eerste lid, 1°, van de voornoemde wetten op de rijkscomptabiliteit. Artikel 22, § 1, dient in die veronderstelling dan ook te worden weggelaten om dezelfde redenen als die uiteengezet bij de bespreking van artikel 21.

Is het daarentegen de bedoeling ook regels te stellen met betrekking tot de eigenlijke invordering van die subsidies of de Vlaamse regering daarmee te belasten - en dat is blijkbaar ook zo, aangezien in de paragrafen 2 en 3 verjaringstermijnen worden ingesteld - dan dient te worden opgemerkt dat de ontworpen regeling niet coherent is met het bepaalde in het decreet van 22 februari 1995 tot regeling van de invordering van niet-fiscale schuldvorderingen voor de Vlaamse Gemeenschap en de instellingen die eronder ressorteren.

Naar luid van artikel 2, eerste lid, van het voornoemde decreet worden de niet-fiscale schuldvorderingen van de Vlaamse Gemeenschap in de door de Vlaamse regering aangeduide aangelegenheden ingevorderd door ambtenaren van de administratie Budgettering, Accounting en Financieel Management van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Bij toepassing van artikel 4, § 2, van hetzelfde decreet gebeuren de invorderingen in de overige aangelegenheden door de federale administratie van de Belastingen over de toegevoegde waarde, Registratie en Domeinen.

Vermits de subsidieregeling die in het ontwerp is opgenomen, niet ressorteert onder een in voornoemd artikel 2, eerste lid, bedoelde aangelegenheid (1), zou overeenkomstig het voornoemde artikel 4, § 2, de federale administratie van de Belastingen over de toegevoegde waarde, Registratie en Domeinen, bevoegd zijn voor de invordering van de ten onrechte verkregen of niet correct aangewende subsidies van de in het ontwerp bedoelde ondersteuningscentra en verenigingen.

De decreetgever vermag weliswaar af te wijken van de door hemzelf vastgestelde regels, doch hij dient dan ook te weten dat door het ontwerp aan de coherentie van de opties genomen in het voornoemde decreet van 22 februari 1995 afbreuk wordt gedaan.

-
- (1) Zulks zou wel het geval kunnen zijn indien het ontworpen decreet desaangaande geen regeling zou bevatten en het m.a.w. aan de Vlaamse regering zou overlaten om de terugvordering van de subsidies toegekend krachtens het voorliggende ontwerp van decreet aan te wijzen als een aangelegenheid bedoeld in artikel 2, eerste lid, van het decreet van 22 februari 1995.

2. Het instellen van bijzondere verjaringstermijnen inzake terugvordering, in de paragrafen 2 en 3, betekent een afwijking van artikel 2262 van het Burgerlijk Wetboek, hetwelk de gemeenrechtelijke verjaringstermijn vaststelt op dertig jaar.

Artikel 10 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen laat weliswaar toe dat decreten rechtsbepalingen bevatten in aangelegenheden waarvoor de Raden niet bevoegd zijn, voor zover die bepalingen noodzakelijk zijn voor de uitoefening van hun bevoegdheid. Er kan echter bezwaarlijk worden aangenomen dat dit laatste het geval is met betrekking tot de aangelegenheid, voorwerp van het ontworpen decreet.

De kamer was samengesteld uit

de Heren : J. DE BRABANDERE, kamervoorzitter,

M. VAN DAMME, staatsraden,
D. ALBRECHT,

Mevrouw : A. BECKERS, griffier.

Het verslag werd uitgebracht door Mevr. R. THIELEMANS, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. B. THYS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

J. DE BRABANDERE.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is er mee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Dit decreet is van toepassing op de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en op erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren.

Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° Ondersteuningscentrum : Instantie die als ondersteunend, coördinerend en overkoepelend orgaan optreedt voor de aangesloten ouderverenigingen.

2° Oudervereniging : Een schoolgebonden entiteit die :

– op vrijwillige basis in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk of van een feitelijke vereniging georganiseerd is ;

– bestaat uit ouders van leerlingen van één of meerdere scholen en representatief is voor de ouders van de leerlingen van betrokken scho(o)l(en) ;

– samenkomt en samenwerkt omtrent schoolgebonden aangelegenheden onder de leiding van een gekozen bestuur.

– Heeft een school één oudervereniging dan wordt die geacht representatief te zijn.

– In een school met meerdere ouderverenigingen is de vereniging die door de meeste ouders gesteund wordt, representatief.

3° School : Pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en dat onder het bestuur staat van één directeur.

HOOFDSTUK II

Ondersteuningscentra

AFDELING 1

Subsidiëringsvoorwaarden

Artikel 4

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse regering subsidies aan ondersteuningscentra die :

1° opgericht zijn in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk en volgens de statuten van de VZW opgericht zijn om de aangesloten ouderverenigingen te ondersteunen en de schoolgebonden belangen van de ouders te behartigen ;

2° representatief zijn, dit wil zeggen :

– op 1 juni van het voorgaand schooljaar minimum 600 aangesloten ouderverenigingen tellen die samen minimum 20.000 ouders als lid hebben ;

– alle Vlaamse provincies en in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad werkzaam zijn.

Voor het bereiken van het vereiste aantal aangesloten ouderverenigingen mogen enkel de ouderverenigingen uit het basis- en secundair onderwijs in aanmerking genomen worden en slechts één oudervereniging per school ;

3° per schooljaar een activiteitenprogramma opstellen ;

4° jaarlijks een verslag opstellen met een overzicht van de initiatieven die werden gerealiseerd in het voorbije schooljaar ;

5° gedurende de laatste drie jaar een ononderbroken onderwijswerking, inzonderheid in functie van de participatie van ouders van schoolgaande kinderen aan het lokale schoolbeleid, kunnen bewijzen aan de hand van één of meerdere van volgende documenten of activiteiten :

- a) bijdragen in een kader- of ledenblad ;
- b) afzonderlijke publicaties, brochures of documentatie ;
- c) vormingsactiviteiten voor leden en het ruimer publiek ;
- d) kadervormingsactiviteiten en initiatieven van deskundigheidsbevordering ;

6° een boekhouding voeren volgens een model dat door de Vlaamse regering wordt goedgekeurd ;

7° zich onderwerpen aan de in artikel 21 vermelde controle.

AFDELING 2

Subsidies

Artikel 5

De ondersteuningscentra die voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 4 krijgen werkingssubsidies.

Artikel 6

De Vlaamse regering legt het bedrag van de werkingssubsidie elk schooljaar voor ieder ondersteuningscentrum vast, rekening houdend met het aantal aangesloten ouderverenigingen.

Artikel 7

De aanvragen voor een werkingssubsidie worden door de ondersteuningscentra telkens uiterlijk op 30 juni van het voorafgaand schooljaar bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs ingediend en dienen vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en documenten waaruit blijkt dat aan de subsidiëeringsvoorwaarden bepaald in artikel 4 is voldaan. Het vervullen van die voorwaarden kan ter plaatse gecontroleerd worden.

Artikel 8

Een ondersteuningscentrum dat voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 4 en dat op basis van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 4, 3° met de Vlaamse regering een overeenkomst sluit omtrent de vormingsactiviteiten die het voor ouders zal organiseren, kan een financiële tussenkomst voor vorming krijgen.

Artikel 9

§ 1. De aanvragen voor een financiële tussenkomst voor vorming worden door de ondersteuningscentra telkens uiterlijk op 30 juni van het voorafgaand schooljaar bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs ingediend en dienen vergezeld te zijn van een voorstel van overeenkomst omtrent vormingsactiviteiten voor ouders van schoolgaande kinderen en van een gemotiveerde kostenraming.

§ 2. De Vlaamse regering legt de procedure vast volgens dewelke de ingediende voorstellen van overeenkomst worden beoordeeld.

Artikel 10

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten legt de Vlaamse regering jaarlijks het bedrag van de financiële tussenkomst voor vorming voor de ondersteuningscentra vast, rekening houdend met de inhoud van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 4, 3°, met de inhoud van de overeenkomst bedoeld in artikel 8 en met de geraamde kosten van de geplande vormingsactiviteiten.

Artikel 11

De werkingssubsidies en de financiële tussenkomst voor vorming worden vereffend volgens de volgende modaliteiten :

1° een eerste voorschot ten bedrage van 50 percent wordt uitbetaald ten laatste op 31 januari van het lopende schooljaar ;

2° een tweede voorschot ten bedrage van 40 percent wordt uitbetaald ten laatste op 30 juni van het lopende schooljaar ;

3° het saldo van 10 percent wordt uitbetaald na indiening van een door de Raad van bestuur van de VZW goedgekeurd werkings- en activiteitenverslag, een financieel verslag met

bijhorende bewijsstukken en mits gunstig advies van de Inspectie van Financiën.

AFDELING 3

Personeelsformatie

Artikel 12

§ 1. De ondersteuningscentra die voldoen aan de voorwaarden van artikel 4 kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens opdracht. Het totaal aantal toegevoegde personeelsleden kan voor de verschillende ondersteuningscentra samen maximum vijf voltijdse equivalenten bedragen.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt op welke wijze de verdeling van de in § 1 bedoelde personeelsleden gebeurt.

Artikel 13

De aanvragen tot het verkrijgen van personeelsleden met verlof wegens opdracht dienen door de ondersteuningscentra uiterlijk op 30 juni van het voorafgaand schooljaar ingediend te worden bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs en dienen te omschrijven met welke opdrachten die personeelsleden zullen belast worden.

Artikel 14

Aan artikel 90, § 2 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993 en 1 december 1993 wordt een 13° toegevoegd luidend als volgt :

"13° om de activiteiten van de Ondersteuningscentra van ouderverenigingen te organiseren of te ondersteunen".

HOOFDSTUK III

Erkende verenigingen

Artikel 15

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten kunnen verenigingen, andere dan bedoeld in artikel 8, ook een financiële tussenkomst voor vorming krijgen indien ze door de Vlaamse regering erkend zijn en indien ze op basis van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 16, 4° met de Vlaamse regering een overeenkomst sluiten omtrent de vormingsactiviteiten die ze voor ouders zullen organiseren.

Artikel 16

Om erkend te kunnen worden moeten de in artikel 15 bedoelde verenigingen aan volgende voorwaarden voldoen :

1° opgericht zijn in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk ;

2° op 1 juni van het voorgaand schooljaar een werking ontplooiën in minstens 100 verschillende gemeenten verspreid over alle Vlaamse provincies en het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad ;

3° gedurende de laatste drie jaren een ononderbroken onderwijswerking, inzonderheid in functie van de participatie van ouders van schoolgaande kinderen aan het lokale onderwijsbeleid, kunnen bewijzen aan de hand van één of meerdere van volgende documenten of activiteiten :

- a) bijdragen in een kader- of ledenblad ;
- b) afzonderlijke publicaties, brochures, documentatie ;
- c) vormingsactiviteiten voor leden en het ruimer publiek ;
- d) kadervormingsactiviteiten en initiatieven van deskundigheidsbevordering.

4° een activiteitenprogramma opstellen voor vorming aan ouders van schoolgaande kinderen ;

5° een boekhouding voeren volgens een model dat door de Vlaamse regering wordt goedgekeurd ;

6° zich onderwerpen aan de in artikel 21 vermelde controle.

Artikel 17

De in artikel 15 bedoelde verenigingen moeten de aanvraag tot erkenning telkens uiterlijk op 30 juni van het voorafgaand schooljaar indienen bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs. Zij moeten door middel van een uitgebreid werkingsverslag, met de nodige bewijsstukken, kunnen aantonen dat ze beantwoorden aan de voorwaarden bepaald in artikel 16. Het vervullen van de voorwaarden kan ter plaatse gecontroleerd worden.

Artikel 18

§ 1. De aanvragen voor een financiële tussenkomst voor vorming worden telkens uiterlijk op 30 juni van het voorafgaand schooljaar door de erkende verenigingen bij de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs ingediend en dienen vergezeld te zijn van een voorstel van overeenkomst omtrent vormingsactiviteiten voor ouders van schoolgaande kinderen en van een gemotiveerde kostenraming.

§ 2. De Vlaamse regering legt de procedure vast volgens dewelke de ingediende voorstellen van overeenkomst worden beoordeeld.

Artikel 19

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten legt de Vlaamse regering jaarlijks het bedrag van de financiële tussenkomst voor vorming voor de erkende verenigingen vast, rekening houdend met de inhoud van het activiteitenprogramma bedoeld in artikel 16, 4°, met de inhoud van de overeenkomst bedoeld in artikel 15 en met de geraamde kosten van de geplande vormingsactiviteiten.

Artikel 20

De financiële tussenkomst voor vorming worden vereffend volgens de volgende modaliteiten :

1° een eerste voorschot ten bedrage van 50 percent wordt uitbetaald ten laatste op 31 januari van het lopende schooljaar ;

2° een tweede voorschot ten bedrage van 40 percent wordt uitbetaald ten laatste op 30 juni van het lopende schooljaar ;

3° het saldo van 10 percent wordt uitbetaald na indiening van een door de Raad van bestuur van de VZW goedgekeurd werkings- en activiteitenverslag, een financieel verslag met bijhorende bewijsstukken en mits gunstig advies van de Inspectie van Financiën.

HOOFDSTUK IV

Controle en sancties

Artikel 21

Onverminderd de controle voorzien bij het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende de coördinatie van de wetten op de rijkscomptabiliteit, inzonderheid op de artikelen 55 tot 58, oefenen de bevoegde verificatiediensten van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap Departement Onderwijs het toezicht, en de controle uit op de activiteiten van de ondersteuningscentra en van de erkende verenigingen en op de aanwending van de subsidies.

Artikel 22

§ 1. De ten onrechte verkregen subsidies of subsidies die niet correct werden aangewend worden, na een procedure vastgelegd door de Vlaamse regering door het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs teruggevorderd van het betrokken ondersteuningscentrum of van de betrokken vereniging.

§ 2. Een terugvordering verjaart na verloop van drie jaar te rekenen vanaf de eerste januari volgend op de betalingsdatum, tenzij de terugbetaling binnen die termijn werd gevraagd.

§ 3. In afwijking van § 2 is de verjaringstermijn dertig jaar in geval van valse verklaringen die de berekening van de subsidies beïnvloed hebben.

Artikel 23

De subsidiëring van een ondersteuningscentrum of van een erkende vereniging wordt stopgezet van zodra niet langer voldaan wordt aan de voorwaarden van dit decreet of wanneer vastgesteld is dat de overeenkomsten bedoeld in de artikelen 9 en 18 niet worden uitgevoerd.

Hoofstuk V
Slotbepalingen

Artikel 24

Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 april 1996.

Brussel, 2 april 1996.

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs van Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE
