

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1996-1997

18 juni 1997

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

– van mevrouw **Brigitte Grouwels**, mevrouw **Sonja Van Lindt**,
mevrouw **Cecile Verwimp-Sillis**, de heren **René Swinnen** en **Kris Van Dijck** –

betreffende het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Het Vlaams Parlement,

– overwegende

- 1° dat het Nederlandstalig onderwijs in Brussel in het Vlaamse onderwijsbestel een apart karakter heeft en een bijzondere opdracht vervult ;
- 2° dat daardoor de behoeften en de problemen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel specifiek zijn en als dusdanig gerichte en aangepaste maatregelen vergen ;
- 3° dat er momenteel verschillende problemen rijzen inzake de initiële opdracht van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel, de infrastructuur, de leerlingenaantallen, de taalverwerving, de kansarmoede, de migranten, en de doorstroming van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs ;
- 4° dat die uitdagingen op zeer verschillende wijze aanwezig zijn in de individuele scholen en schoolbuurten ;
- 5° dat de problemen onderwijsniveau-overschrijdend zijn en op basis van een weloverwogen globale strategie aangepakt moeten worden ;
- 6° dat daartoe de middelen en initiatieven gebundeld moeten worden en dat er overleg moet plaatsvinden met alle betrokken overheden en onderwijsactoren ;
- 7° dat daarbij rekening gehouden moet worden met de voldoende spreiding van een gedifferentieerd onderwijsaanbod dat een reële vrije keuze waarborgt tussen zowel de beide taalgemeenschappen als tussen de onderscheiden onderwijsnetten ;
- 8° dat bovendien rekening gehouden moet worden met de autonomie van de lokale scholen en dat de bundeling van initiatieven en middelen niet mag leiden tot een herverdeling op basis van criteria die de bestaande evenwichten tussen de onderwijsnetten fundamenteel verstoren, maar dat overeenkomstig artikel 24, § 4 van de Grondwet alleen rekening gehouden kan worden met objectieve verschillen, waaronder de eigen karakteristieken van iedere inrichtende macht ;

9° dat aan alle kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel een maximum aan kansen geboden moet blijven worden ;

– vraagt de Vlaamse regering

- 1° in het algemeen de nodige maatregelen en initiatieven te nemen om het huidige peil van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te waarborgen en door middel van incentives een adequaat draagvlak te scheppen voor een toekomstgericht Vlaams onderwijsbeleid in Brussel ;
- 2° onverwijld het onderwijsluik van haar Beleidsplan Brussel ten uitvoer te brengen ;
- 3° daarbij rekening te houden met zowel de sociale als de culturele relevantie van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel ;
- 4° meer nadruk te leggen op het belang van de 15-jarige schoolloopbaan, waarbij bijzondere aandacht besteed moet worden aan cruciale momenten zoals het onthaal en de overgangen tussen kleuter- en lager onderwijs en tussen de basisschool en het secundair onderwijs ;
- 5° in overleg te treden met de Brusselse regering, het college van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, de gemeentebesturen en de andere betrokken overheden en onderwijsactoren op het Brusselse terrein ;
- 6° in opvolging van het decreet over de verhoging van de instapleeftijd voor de kleuterscholen een netwerk van prekleuterklassen uit te bouwen in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest, met het oog op het vrijwaren van de strategische positie van het Nederlandstalig basisonderwijs ten aanzien van het Franstalig onderwijs ;
- 7° voor het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel te voorzien in de nodige omkadering met het oog op het toenemende aantal leerlingen en hun specifieke culturele en sociaal-economische situatie ;
- 8° een grotere samenhang tot stand te brengen tussen de verschillende onderwijsinitiatieven van de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie in het algemeen, en ter ondersteuning van de taalverwerving in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel in het bijzonder ;

- 9° erover te waken dat de scholen een lokaal, gedifferentieerd taalbeleid kunnen ontwikkelen, waarbij de extra ondersteuning van overheidswege geïntegreerd kan worden in de lokale schoolwerking ;
- 10° erover te waken dat in het door de scholen ontwikkelde, en door de overheid ondersteunde, taalbeleid de rol van de ouders concreet aan bod komt ;
- 11° het toepassingsgebied en de inhoudelijke invulling van het onderwijsvoorrrangsbeleid aan te passen aan de specifieke Brusselse situatie door het criterium van de doelgroep-leerlingen uit te breiden tot alle kinderen die niet uit homogeen Nederlandstalige gezinnen komen ;
- 12° blijvend te investeren in multidisciplinair en interuniversitair onderzoek naar de taalverwervingsproblematiek in de Nederlandstalige basisscholen in Brussel ;
- 13° voor het secundair onderwijs in Brussel, op een flexibele wijze en op basis van concrete behoeften, de voordeligste normen voor de organisatie van een adequaat studieaanbod te hanteren ;
- 14° er in het algemeen over te waken dat de ondersteuning van de overheid voldoende continuïteit biedt en niet leidt tot overdreven bureaucratie en administratieve overlast voor de scholen ;
- 15° bijzondere aandacht te besteden aan het schoolpatrimonium, de nodige kredieten uit te trekken voor een degelijk onderhoud, herstel en veiligheid, en de bereikbaarheid van de scholen te optimaliseren door bijzondere initiatieven te nemen in verband met het leerlingenvervoer ;
- 16° in de lerarenopleiding, en in het bijzonder in de navorming, aandacht te besteden aan het lesgeven aan een taal- en cultuurheterogene schoolbevolking, waarbij het Nederlands de onderwijs- en dus ook de voertaal is ;
- 17° de versterking van het sociale weefsel rond de school te stimuleren, onder meer via schoolopbouwwerk en intensieve contacten met de gemeenschapscentra en het lokale verenigingsleven ;

- 18° erover te waken dat, ondanks de problematiek van de meertaligheid, dezelfde eindtermen en ontwikkelingsdoelen blijven gelden voor de Brusselse scholen als voor de rest van de Vlaamse scholen, zodat het kwaliteitspeil van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel gewaarborgd blijft.

Brigitte GROUWELS
Sonja VAN LINDT
Cecile VERWIMP-SILLIS
René SWINNEN
Kris VAN DIJCK
