

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2005-2006

28 april 2006

ONTWERP VAN DECREET

**tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen
“topsport” – algemeen en technisch secundair onderwijs**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de heer Dirk De Cock**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;

mevrouw Kathleen Helsen, de heer Luc Martens, de dames Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de heren Karlos Callens, Gilbert Van Baelen, mevrouw Marleen Vanderpoorten;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

mevrouw Cathy Berx, de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heer Jan Laurys;

de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borgh;

de heer Chokri Mahassine, mevrouw Elke Roex, de heer Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

Zie:

776 (2005-2006)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie besprak op 27 april 2006 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen “topsport” – algemeen en technisch secundair onderwijs.

1. Toelichting door de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming

De minister licht toe dat het themadecreet van 18 januari 2002 specifieke eindtermen definieert als doelen met betrekking tot vaardigheden, specifieke kennis, inzichten en attitudes waarover een leerling van het voltijds secundair onderwijs moet beschikken om vervolgonderwijs te kunnen aanvatten en/of als beginnend beroepsbeoefenaar te kunnen fungeren. Ze worden vastgelegd voor elke studierichting van het tweede leerjaar van de derde graad.

Decretale specifieke eindtermen worden door de departementale entiteit ‘curriculum’, namelijk de vroegere Dienst voor Onderwijsontwikkeling (DVO), ontwikkeld uit hetzij SERV-beroepsprofielen, hetzij studieprofielen die corresponderen met wetenschapsdomeinen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met vak- en onderwijsdeskundigen. Procedureel maken eindtermen het voorwerp uit van een besluit van de Vlaamse Regering, genomen na advies van de VLOR. De Vlaamse Regering legt dit besluit ten laatste een maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

De minister vervolgt dat voor wat de specifieke eindtermen derde graad ASO betreft, uitgegaan werd van het principe van de polen vermits de meeste studierichtingen uit twee polen zijn samengesteld. Aan elke pool, die overeenstemt met een bepaald wetenschapsdomein (economie, wiskunde, moderne talen enzovoort), worden eindtermen gekoppeld.

Op 7 mei 2004 heeft het Vlaams Parlement het desbetreffend besluit van de Vlaamse Regering van 17 oktober 2003 bekrachtigd. Bij de toenmalige operatie werd, vermits het dossier onvoldoende rijp was, de pool topsport buiten beschouwing gelaten. Topsport is ietwat buitengewoon omdat het een component is van diverse studierichtingen die zijn ondergebracht

in eenzelfde studiegebied sport dat zich over twee onderwijsvormen, namelijk ASO en TSO, uitstrekt.

Op basis van een studieprofiel sport en volgens de geijkte weg werden de specifieke eindtermen topsport intussen gefinaliseerd. De Vlaamse Regering heeft deze eindtermen, die nu voorliggen, op 10 maart 2006 goedgekeurd.

De minister verduidelijkt dat over zes thema's verdeeld, 31 eindtermen werden geconcipeerd. Zowel numeriek maar ook en vooral naar inhoud en strekking, werd zorgvuldig naar een evenwicht gezocht tussen kwaliteitseisen van de overheid enerzijds en pedagogische vrijheid van de onderwijsinrichters anderzijds. De set eindtermen topsport is dan ook niet overladen en laat afdoende ruimte voor een eigen school- of leraargebonden in- en aanvulling.

Dit is, aldus de minister, ook de reden dat het resultaat breed wordt gedragen door het afnemend onderwijsveld. Op één onthouding na was er een unaniem gunstig VLOR-advies. Bovendien houden alle onderwijsnetten en betrokken onderwijsinrichters bij de actuele geleidelijke implementatie van de leerplannen topsport er al effectief rekening mee. Vandaar dat, zoals voor de andere specifieke eindtermen ASO, 2006-2007 als aanvangsschooljaar voor uitwerking kan worden aangehouden.

Voor de meeste studierichtingen (TSO, BSO, KSO) moet de ontwikkeling van specifieke eindtermen nog beginnen of is de consultatie- en legistieke weg alleszins nog niet voltooid. De minister herhaalt dienaangaande zijn beleidsintentie dat via eindtermen de wettelijk gewaarborgde autonomie, de dagdagelijkse inzet en de essentiële creativiteit van scholen en leraarteamen niet mogen worden beknot of doorkruist. Dit uitgangspunt moet volgens hem als een rode draad door de werkzaamheden rond eindtermen lopen.

Op termijn is het voor de minister noodzakelijk dat ook de vrij omslachtige procedurele aanpak dient te worden herzien. Dit kan best gebeuren parallel aan het ermee samenhangende dossier van de kwalificatiestructuur.

2. Algemene bespreking

De heer *Johan Deckmyn* brengt aan dat het voor hem niet duidelijk is of de voorliggende eindtermen zowel

van toepassing zijn op de topsportscholen als op andere scholen.

In het kader van dit ontwerp van decreet verwijst hij naar het zgn. Vlaamse Topsportmodel. Dat model wil op middellange termijn het aantal Vlaamse topsporters met medaillekansen op Olympische en andere niveaus verhogen. Een dergelijke opzet dient rekening te houden met alle factoren die te maken hebben met detectie, opleiding en ondersteuning van topsporters. De ontwikkeling van specifieke eindtermen is in die zin zeer positief, maar een overleg met alle topsportactoren is daarover van groot belang.

In de diverse debatten over het topsportbeleid in de Commissie voor Cultuur, Sport en Media werd herhaaldelijk gewezen op het belang van detectie en begeleiding van topsporttalent. De heer Deckmyn leest in het VLOR-advies bij voorliggend ontwerp van decreet dat het gebruik van leerlijnen het belangrijkste gegeven is in de topsportopleiding en -begeleiding. Bovendien stelt de VLOR dat leer- en ontwikkelingslijnen de basis zijn voor detectie, selectie en begeleiding van talent.

Hij vindt parallelle doelstellingen terug in het beleidsdomein van de Vlaamse minister voor Sport. Hij vraagt of er overleg is geweest en of een en ander op elkaar werd afgestemd.

De toegang tot de pool topsport wordt vandaag bepaald door een externe selectiecommissie waarin vertegenwoordigers zitten van de betrokken sportfederatie, het BOIC en Bloso. De selectiecommissie moet het topsportstatuut jaarlijks hernieuwen. Het voorliggende ontwerp van decreet handelt niet zozeer over de detectie van topsporttalent, maar eerder over het vaststellen van toelatingsvoorwaarden waaraan minimaal moet worden voldaan om een topsportstatuut te verkrijgen dat toegang verleent tot de pool topsport. Hij vraagt of deze vaststelling klopt en wat de jaarlijkse hernieuwing van het topsportstatuut juist inhoudt.

Tot slot merkt de heer Deckmyn op dat de betrokkenheid van Bloso bij het topsportgebeuren breder is dan de context van de voorliggende eindtermen. Hij stelt dat de taken van Bloso door een recente decretale wijziging eerder beleidsuitvoerend dan -voorbereidend zijn geworden. Hij vraagt of dit laatste invloed heeft gehad op de voorliggende eindtermen.

De heer *Robert Voorhamme* stelt dat de voorliggende specifieke eindtermen topsport betrekking hebben op het tweede jaar van de derde graad ASO en TSO. Hij vraagt of er geen gelijkaardige eindtermen moesten worden opgesteld voor de tweede graad SO waar eveneens topsport als richting wordt aangeboden.

De heer *Jef Tavernier* stelt vast dat 15 raadsleden van de Raad Secundair Onderwijs van de VLOR het advies hebben goedgekeurd, maar dat er één onthouding was. Hij kan niet uit het advies opmaken wat daartoe de motivatie was.

– *Antwoord van de minister*

De *minister* bevestigt dat de specifieke eindtermen topsport in de praktijk alleen van toepassing zijn op topsportscholen omdat topsport in de derde graad alleen in topsportscholen wordt georganiseerd.

Voor wat de vraag over de specifieke eindtermen voor topsport in de tweede graad SO betreft, verduidelijkt de minister dat er decretaal niets is voorzien. Omdat specifieke eindtermen altijd voor het einde van de derde graad SO worden geformuleerd zijn er tussen de onderwijsoverheid en de onderwijskoepels afspraken gemaakt over de doelen die op het einde van de tweede graad voor het ASO moeten worden bereikt, de zogenaamde cesuurdoelen.

Het al dan niet vermelden van een motivatie omtrent de onthouding bij de VLOR is een kwestie van de VLOR. Als het parlement dit belangrijk vindt, is het aan het parlement om zich naar de VLOR te richten.

Met betrekking tot de rol van het Bloso licht de minister toe dat de voorliggende eindtermen topsport voorbereid werden door een commissie binnen de DVO. Deze commissie bestond uit medewerkers van de DVO, maar voor het grootste deel uit mensen die betrokken zijn met topsport. Het gaat daarbij vooral om mensen uit Bloso, de sportfederaties en het BOIC. De voorzitter van de commissie was de heer Paul Eliaert, coördinator voor topsport bij Bloso.

Hij verduidelijkt tot slot dat de heer Deckmyn inzake de selectie twee zaken door elkaar haalt. Enerzijds zijn er selectiecriteria om het statuut van topsporter te krijgen. Die worden vastgelegd door de sportfederatie zelf. Anderzijds zijn er de eindtermen topsport die men op het eind van het secundair onderwijs moet bereiken.

3. Artikelsgewijze bespreking en stemming

Artikelen 1 tot 3

Er worden geen opmerkingen geformuleerd bij deze artikelen.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 9 stemmen.

4. Eindstemming

Het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen “topsport” – algemeen en technisch secundair onderwijs, wordt unaniem aangenomen met 9 stemmen.

De verslaggever,

Dirk DE COCK

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK
