

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

10 mei 2007

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door mevrouw Stern Demeulenaere**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;

de dames Cathy Berx, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme;

de heer Karlos Callens, de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Jan Laurys, Luc Martens;

de heren Dirk De Cock, Chokri Mahassine, Joris Vandenbroucke;

de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borgh.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

Zie:

1171 (2006-2007)

- Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Amendementen
- Nr. 3: In eerste lezing aangenomen artikelen
- Nr. 4: Amendementen

INHOUD

	Blz.
I. Toelichting door de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming	4
II. Algemene bespreking	5
III. Artikelsgewijze bespreking en stemming	12
IV. Tweede lezing	27
V. Stemming over het geheel.....	28
Tekst aangenomen door de commissie	29

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie besprak op 26 april, 3 en 8 mei 2007 het ontwerp van decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap.

Conform artikel 68, 1, b), van het Reglement had de commissie op vraag van mevrouw An Michiels op 8 mei 2007 een tweede lezing van de in eerste lezing aangenomen artikelen.

I. TOELICHTING DOOR DE HEER FRANK VANDENBROUCKE, VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WERK, ONDERWIJS EN VORMING

De *minister* licht toe dat voorliggend ontwerp van decreet de toekenning van studiefinanciering regelt. Momenteel wordt de studiefinanciering voor het hoger onderwijs geregeld door het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Een recent onderzoek van professor Cantillon toonde aan dat de resultaten van dit decreet globaal bevredigend te noemen zijn.¹

Tegelijk stelde de minister echter vast dat het aantal toelagegerechtigde leerlingen in het secundair onderwijs jaarlijks afneemt: waar in schooljaar 1991-1992 25 percent van de leerlingen in aanmerking komt voor een schooltoelage, is dit in schooljaar 2004-2005 teruggevallen tot 16,7 percent. De reden hiervoor is dat de toekenning van schooltoelagen voor het secundair onderwijs nog geregeld wordt door een wet van 19 juli 1971, en deze wet gedurende een heel aantal jaren vrijwel ongewijzigd bleef. De toegelaten maximuminkomensgrenzen zijn door herhaaldelijk gebrekkige indexeringen bijzonder streng geworden, waardoor deze onaangepast zijn aan de maatschappelijke realiteit. De wet is eveneens niet aangepast aan andere maatschappelijke evoluties, zoals het stijgend aantal echtscheidingen en de opkomst van nieuw samengestelde gezinnen.

Bovendien komen leerlingen in het deeltijds secundair onderwijs vandaag niet in aanmerking voor een schooltoelage, hoewel zij wel leerplichtig zijn. Deze deeltijdse opleidingen kosten net als het voltijdse secundair onderwijs geld, en het argument dat deze leerlingen substantiële inkomsten verwerven tijdens hun opleiding gaat niet op. Voorliggend ontwerp van decreet voorziet daarom in schooltoelagen voor leerlingen die deeltijds onderwijs volgen.

Er is volgens de minister niet alleen in het secundair en het hoger onderwijs, maar ook in het basisonderwijs nood aan een selectieve financiële ondersteuning. Zelfs met een strakke toepassing van de kosteloosheid van het basisonderwijs, zullen ouders immers schoolrekeningen gepresenteerd blijven krijgen voor activiteiten die het onderwijs levendiger maken. Het gaat bijvoorbeeld om kaftpapier, boekentassen, daguitstappen of een theaterbezoek. Ook deze kosten moeten voor alle ouders betaalbaar blijven.

Omwille van deze redenen heeft de minister één overkoepelend ontwerp van decreet over studiefinanciering opgemaakt, waarin de principes van het decreet van 30 april 2004 over het hoger onderwijs bewaard blijven en overgenomen worden voor schooltoelagen in het basis- en het secundair onderwijs. Hierdoor zal ongeveer 25 percent van de leerlingenpopulatie in aanmerking komen voor een toelage.

Door gelijke voorwaarden te hanteren voor alle studieniveaus ontstaat, aldus de minister, tegelijk een sterke prikkel voor de democratisering van het onderwijs. Wanneer een ouder voor zijn kind in het kleuteronderwijs al een schooltoelage krijgt, weet deze dat zijn kind tot in het hoger onderwijs recht zal hebben op een toelage. Het begrip ‘minvermogensheid’ wordt voor elk studieniveau op dezelfde manier ingevuld. De toelagebedragen zijn niet gelijk voor de verschillende studieniveaus. De studiekosten zijn immers sterk afhankelijk van het studieniveau. Omdat de organisatie van elk onderwijsniveau verschillend is, kennen de pedagogische voorwaarden overigens ook een eigen regeling voor elk studieniveau.

De minister vervolgt dat het, om de doorstroom in het onderwijs zo vlot mogelijk te laten verlopen, niet alleen belangrijk is dat financiële hinderpalen worden weggenomen. De slaagkansen van leerlingen en studenten in het onderwijs stijgen naarmate de instapleeftijd in het onderwijs van de betrokken leerlingen

¹ Cantillon, B., Verbist, G., Segal, I., Student in de 21e eeuw. Wegen naar een alternatieve studiefinanciering van het hoger onderwijs, <http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo/projecten/2003/>

en studenten daalt. Met andere woorden: hoe jonger men start met onderwijs, hoe hoger de slaagkansen. Evenzeer is het zo dat ook het behalen van hogere kwalificaties zorgt voor meer kansen. Vroeg starten en voldoende lang studeren, is dus de boodschap.

Een veelzijdig beleid dat er op gericht is om kinderen al op vroege leeftijd op de schoolbanken te krijgen én hen daar te houden, is volgens de minister daarom noodzakelijk. Voorliggend ontwerp van decreet wil hieraan een bijdrage leveren door stimuli en incentives te geven om spijbelgedrag tegen te gaan. Spijbelen vermindert de kansen op slagen van een leerling immers drastisch en kan leiden tot uitval zonder een basisdiploma te behalen. Het gebrek aan dit basisdiploma belemmert volgens hem de overgang naar de arbeidsmarkt overigens aanzienlijk.

De minister somt tot slot de krachtlijnen van het ontwerp van decreet op:

- de regels die gelden voor de toekenning van studietoelagen voor het hoger onderwijs worden integraal overgenomen door dit ontwerp;
- de regelgeving voor de toekenning van schooltoelagen in het secundair onderwijs worden grondig aangepast, naar het model van het hoger onderwijs;
- de schooltoelagen voor het secundair onderwijs worden uitgebreid naar vormen van deeltijds onderwijs. Leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, de deeltijdse vorming en de leertijd zullen hierdoor in aanmerking komen;
- in het kleuter- en het lager onderwijs wordt een stelsel van schooltoelagen ingevoerd, naar het model van het hoger onderwijs;
- in het kleuter-, het lager en het secundair onderwijs wordt het recht op een schooltoelage gekoppeld aan de participatie van de leerling. Indien een leerling onvoldoende aanwezig is, krijgen de ouders een verwittiging dat een nieuwe aanvraag voor een schooltoelage voor het eerstvolgende schooljaar moet samengaan met een engagement om het schoolverzuim en spijbelen terug te dringen. Gebeurt dat niet in dat eerstvolgende schooljaar, dan kan de nieuwe toelage eventueel niet uitgekeerd of zelfs teruggevorderd worden. Het gaat hierbij niet om een hardvochtig sanctieneringsbeleid, maar vooral om een preventieve aanpak, waarbij aan jongeren en ouders de kans wordt gegeven om ‘zich te herpakken’.

II. ALGEMENE BESPREKING

Mevrouw *An Michiels* verklaart dat haar fractie verheugd is dat na zovele vragen en opmerkingen over het niet-aangepast zijn van de studietoelagen – vooral voor secundair onderwijs – er maatregelen genomen worden. De Vlaams Belangfractie vindt een financieel ondersteuningssysteem een krachtige hefboom tot het toegankelijk maken van het onderwijs en erkent de democratische waarde ervan. Het systeem verhoogt de keuzevrijheid. Dit uitgangspunt doet vragen rijzen: is de financiële ondersteuning effectief en onverdeeld positief?; zijn er vandaag de dag geen andere maatregelen nodig in het totaalpakket?

Wat betreft de doelstelling van de studiefinanciering vertrekt haar fractie van het principe van drempels wegwerken. Dit principe huldigt de idee dat de overheid de financiële drempel tot een bepaalde keuze wegneemt. Het gaat om een zeer gedifferentieerd en slank systeem van financiële ondersteuning. Wanneer het gezin van een student over een bepaalde financiële slagkracht beschikt, maar te weinig middelen heeft om bijvoorbeeld de gedroomde studierichting geneeskunde aan te vatten, kan de overheid het verschil tussen beide bijpassen zodat de keuzevrijheid niet in het gedrang komt. Het verschil bijpassen betekent niet dat de gehele kost wordt gedragen door de overheid. Volgens mevrouw Michiels staat dit wel in het voorliggend decreet vermits de minister streeft naar een ‘volledige financiering van school- of studiekost’.

Mevrouw Michiels vervolgt dat haar fractie ervan uitgaat dat de student in kwestie beschikt over voldoende motivatie en intelligentie om voor de gekozen studierichting een redelijke kans op slagen te hebben. De combinatie van beide factoren motivatie en intelligentie is zeer bepalend voor de slaagkans. Deze factoren komen nergens ter sprake in voorliggend decreet. Zij verwijst naar Nederland waar met deze factoren wel rekening gehouden wordt bij het toekennen van een studiefinanciering, zij het dat het systeem daar anders is.

Een bijkomende opmerking van mevrouw Michiels betreft kansarmoede. In voorliggend decreet wordt kansarmoede volgens haar ten onrechte verengd tot financiële armoede. Kansarmoede in het onderwijs is voor haar fractie niet enkel een financiële armoede, maar ook – en zeer bepalend, als het gaat over onderwijs – een cultureel-motivationele armoede. Een kind dat bijvoorbeeld nooit een boekje kreeg in zijn peuterij, is bijgevolg kansarmer dan een kind dat overladen werd met dit soort boekjes.

De spreker vervolgt dat uit de resultaten van de grote PISA-studie van 2003 het primaat van de motivatie blijkt. Daarin stelt de auteur, de heer Andreas Schleicher, dat het niet het gebrek aan financiële slagkracht is dat de onderwijskansarmoede bepaalt. In zijn presentatie op het congres te Helsinki in 2005 stelde de heer Schleicher expliciet dat in Vlaanderen een louter financiële compensatiemaatregel omwille van sociale factoren niet het gewenste effect zal hebben.

Mevrouw Michiels merkt op dat de term 'reële kost' die herhaaldelijk wordt gebruikt, nergens gedefinieerd wordt. Er is niet alleen de moeilijkheid van concrete becijfering, nergens wordt het concept 'reële kost' verder opgesplitst in een 'noodzakelijk' en 'supplementair' deel. Sommige kosten zijn strikt noodzakelijk zoals een verplicht handboek, inschrijvingsgeld, terwijl andere kosten supplementair zijn omdat ze voortvloeien uit persoonlijke keuzes betreffende de levensstijl, zoals de kostprijs van een boekentas, merkkledij enzovoort. De Nederlandse ervaring leert dat hoe hoger de overheidstoelage is, zoveel te meer supplementaire kosten gemaakt worden: een zwaardere computer om nieuwe games op te spelen, een duurder model gsm, hogeschoolstudenten die op skireis gaan. De vraag is of de overheidstoelage wel bedoeld is om dergelijke uitgaven te ondersteunen.

Het is voor mevrouw Michiels niet duidelijk hoe dit decreet aansluit bij andere toekomstige decreten, zoals de financiering van het leerplichtonderwijs. Alhoewel het uitgangspunt in dit decreet de kosteloosheid van het basisonderwijs is, is er nog steeds geen eensluidende definitie over die kosteloosheid. Ook de VLOR en de SERV merken op dat dit decreet niet geïsoleerd, maar in samenhang met andere dossiers moet gelezen worden. Deze dossiers doorkruisen elkaar voortdurend waardoor het moeilijk wordt om dit ontwerp te beoordelen zonder kennis van de financiering van het onderwijs of de exacte omschrijving van kosteloosheid.

Verder verwijst mevrouw Michiels naar het advies van de Raad van State. In de motivatie tot verzoek om spoedbehandeling staat dat die nodig is om volgende redenen: voldoende tijd en aandacht besteden aan de opleiding van de dossierbehandelaars, de logistieke ploeg en de intermediairs van de studentenvoorzieningen; tijdig het nodige informatiemateriaal beschikbaar hebben om optimaal te kunnen informeren; de ontwikkeling van een nieuwe applicatie voor de geïnformatiseerde verwerking van de aanvragen voor studiefinanciering voor het secundair onderwijs. Vermits het voorliggend decreet inmiddels later

besproken wordt dan gepland, vraagt zij of aan deze vereisten nog kan voldaan worden? Zijn die mensen reeds opgeleid? Is men al bezig met de uitwerking van een informatie- en sensibiliseringscampagne? Is de nieuwe applicatie voor de verwerking van het secundair onderwijs reeds ontwikkeld?

Mevrouw Michiels leest in het advies van de Raad van State dat in het ontwerp een aantal bepalingen staan waarin een te ruime opdracht of delegatie wordt gegeven aan de Vlaamse Regering. Slechts in één geval wordt hiermee rekening gehouden. Haar fractie wil dan ook opnieuw bezwaar aantekenen tegen deze te ruime delegaties aan de regering.

Mevrouw Michiels is er niet van overtuigd dat de financiële ondersteuning van ouders van kleuters om hun kinderen te laten participeren aan het kleuteronderwijs, de verwachte impact zal hebben. Zij vraagt of er hieromtrent onderzoek is gebeurd.

Haar fractie is tevens van mening dat de toelage in het kleuteronderwijs teruggevorderd moet worden als blijkt dat niet aan de voorwaarden voldaan wordt. Dit zou bijdragen tot een naleving van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor die toelage.

Zij vreest ook dat het systeem van toelagen voor kleuters voor bijkomende planlast zal zorgen voor zowel de administratie op de scholen als voor de leerkrachten. Zij vraagt of hiervoor omkadering en de nodige instrumenten zullen voorzien worden. Ook de VLOR merkt in zijn advies op dat de extra administratieve last en de ondersteuning die scholen aan ouders zullen moeten geven, niet haalbaar zijn met de beperkte huidige omkadering. Aangezien het systeem van studietoelagen voor het kleuter- en lager onderwijs nieuw is, zouden de ouders op professionele ondersteuning moeten kunnen rekenen.

De VLOR dringt er, aldus mevrouw Michiels, in zijn advies op aan overleg te plegen met de Franstalige minister van Onderwijs om ongewenste effecten in Brusselse basisscholen te vermijden. Zij vraagt of dit overleg al heeft plaatsgevonden en wat de resultaten hiervan zijn.

Tot slot wijst mevrouw Michiels op de kloof die blijft bestaan tussen de maximumtoelage en de noodzakelijke studiekost. Deze kloof moet zowel in het secundair als in het hoger onderwijs in de toekomst worden gedicht. Zij vraagt waarom de regelgeving met betrekking tot het studiekostenonderzoek, dat toelaat om na te gaan of de uitgekeerde bedragen aansluiten bij de werkelijke kosten, niet werd overgenomen uit het

decreet van 30 april 2004. Haar fractie is voorstander van systematisch onderzoek naar de reële studiekosten in alle onderwijsniveaus, zodat de bedragen tijdig kunnen aangepast worden aan de realiteit. Zij dringt er op aan verder werk te maken van een automatische toekenning van de studiefinanciering. Dit zou niet alleen ervoor zorgen dat alle studenten die in aanmerking komen voor een studiefinanciering, daar ook van kunnen genieten zonder geremd te zijn door de complexiteit van de aanvraagprocedure. Het zou bovendien een grote administratieve verlichting van de last betekenen voor de scholen en studentenvoorzieningen.

Mevrouw *Kathleen Helsen* stelt dat het voorliggend ontwerp van decreet ingaat op een sinds jaar en dag gestelde vraag van verschillende organisaties uit het middenveld. Ook de CD&V-fractie heeft die vraag naar een aanpassing van de bedragen en een nieuwe regelgeving de voorbije jaren mee ondersteund.

Zij vervolgt dat de studiefinanciering voor verschillende onderwijsniveaus gebundeld wordt, waardoor meer eenvormigheid in het hele systeem mogelijk wordt gemaakt. Zo zullen voor het eerst dezelfde voorwaarden gelden voor een student hoger onderwijs als voor een leerplichtige leerling. Hierdoor weten gezinnen beter waar ze aan toe zijn én zullen ook meer jongeren hun recht kunnen laten gelden.

Mevrouw Helsen merkt op dat het volwassenenonderwijs niet mee opgenomen is in het decreet. Haar fractie pleit ervoor om dit niveau in de toekomst zo vlug mogelijk mee op te nemen. De wijzigingen in het ontwerp van decreet voor het volwassenenonderwijs houden een meerkost in voor de cursisten. Alhoewel het positief is dat verschillende groepen vrijgesteld worden van inschrijvingsgeld, vallen cursisten met een beperkt inkomen uit arbeid uit de boot. Zij wijst er bovendien op dat de studiefinanciering mee zal spelen als straks moet gekozen worden voor het volgen van een opleiding in het hoger beroepsonderwijs verbonden aan hetzij hoger onderwijs, secundair onderwijs of volwassenenonderwijs. Als voorbeeld neemt mevrouw Helsen de lerarenopleiding: wie deze opleiding volgt aan de universiteit of hogeschool maakt aanspraak op een studietoelage, wie dit volgt in een CVO, niet. Zij pleit er daarom voor te streven naar eenvormigheid en een goede afstemming met andere decreten.

Mevrouw Helsen stelt vervolgens dat de schooltoelage voor kinderen in het basisonderwijs een volledig nieuwe maatregel is. In het regeerakkoord staat opgenomen dat de kosteloosheid in het basisonderwijs moet gerealiseerd worden. Voor het secundair onderwijs wordt de kostenbeheersing vooropgesteld.

Het is volgens haar belangrijk dat ouders vrij kunnen kiezen voor een school ongeacht de kostprijs. In de nieuwe financiering van onderwijs moet hiermee rekening gehouden worden.

Momenteel wordt op verschillende pistes gewerkt. In voorliggend decreet wordt voor ouders een financiële drempel weggenomen door schooltoelagen te voorzien. Daarnaast is het belangrijk om voldoende werkmiddelen te voorzien voor scholen. Bovendien wordt de invoering van een maximumfactuur voorbereid. Het is volgens mevrouw Helsen belangrijk om de kostprijs van onderwijs in de toekomst zeer nauwgezet op te volgen. De overheid moet weten wat onderwijs kost, welke kost doorverrekend wordt aan ouders en welke tegemoetkoming ouders van de overheid krijgen om deze kosten te betalen. Ook de maatregelen die de federale overheid neemt, moet men daarbij meenemen.

Mevrouw Helsen stelt dat men voor het hoger onderwijs de recent gewijzigde bestaande regeling heeft overgenomen, maar dat voor het secundair onderwijs de reglementering die dateert van 1971 wordt aangepast.

Het is volgens haar zeer positief dat het deeltijds beroepssecundair onderwijs meegenomen wordt in voorliggend decreet. Tijdens de bespreking van het spijbelactieplan heeft de CD&V-fractie kritiek geuit op het financieel sanctioneren van jongeren via een inhouding op hun loon of leervergoeding. Haar fractie kon zich hier niet in vinden omdat hiermee positief gedrag zou bestraft worden. De keuze die in voorliggend decreet gemaakt wordt, stemt overeen met haar visie. Jongeren die onvoldoende aanwezig zijn op school en geen voltijds engagement opnemen, hoeven hiervoor geen studietoelage te krijgen.

Mevrouw Helsen verwijst naar artikelen 16 en 17. Daarin wordt vermeld dat de jongere moet voldoen aan het voltijds engagement om in aanmerking te komen voor een studietoelage. Dit moet volgens haar verduidelijkt worden. Werkgevers moeten aan de school doorgeven wanneer de jongere afwezig was. Uit de praktijk blijkt dat niet alle werkgevers daar even nauwgezet mee omgaan. Veel heeft te maken met de administratieve rompslomp die dat met zich meebrengt en met de relatie die de werkgever heeft met de jongere. Misbruik dient volgens haar hier vermeden te worden. Binnen het deeltijds onderwijs is een voltijds engagement vandaag nog niet voor alle jongeren mogelijk wegens gebrek aan geschikte arbeidsplaatsen.

Zij vraagt hierbij of het de bedoeling is dat de jongeren dan voltijds op school zitten bij een gebrek

aan arbeidsplaatsen. Wat indien de jongere in een bepaald traject start, bijvoorbeeld een brugproject, maar dat na enkele weken blijkt dat dit toch een foutieve inschatting is door de school en dat deze jongere eerder een voortraject nodig heeft. De verantwoordelijkheid voor het voltijds engagement ligt volgens haar niet alleen bij de jongere, maar ook bij de school en de werkgevers. De begeleiding op de werkvloer is niet bij elke werkgever zoals het hoort. Als een jongere vastloopt in een traject, mag men niet zomaar overgaan tot sanctionering. Jongeren zitten op dat moment in volle ontwikkeling en moeten kunnen leren met vallen en opstaan. Zij benadrukt dat alles in zijn context moet worden geplaatst.

In artikel 17 wordt, zo stelt mevrouw Helsen, een leeftijdsgrens van 22 jaar aangehouden om het recht op een studietoelage te doen gelden. Mevrouw Helsen brengt in dit kader de volgende cijfers over leerlingen in het secundair onderwijs die ouder zijn dan 22 jaar aan: 557 in gewoon secundair, 387 in het buitengewoon onderwijs en 171 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. De VLOR heeft in zijn advies gevraagd om deze leeftijdsgrens te laten vallen om jongeren die na bijvoorbeeld een ongeval later opnieuw instappen, toch een kans te geven. Waarom is de minister daar niet op ingegaan? Haar fractie wil een punt maken van de ongekwalificeerde uitstroom. Waarom jongeren minder kansen geven door de studietoelage niet meer mogelijk te maken na 22? Zij pleit daarom voor het soepel interpreteren van de leeftijdsgrens.

Tot slot maakt mevrouw Helsen een bedenking bij de implementatie van het voorliggende decreet vermits mensen goed geïnformeerd moeten worden over de nieuwe reglementering. Uit een rapport van de Vlaamse Infolijn blijkt dat 33 percent van het aantal vragen een onderwijsmaterie betreft. 70 percent hiervan handelt over studietoelagen. In totaal gaat het over 64.821 oproepen per jaar. Dit aantal zal volgens haar in de toekomst nog toenemen omdat meer mensen recht zullen hebben op studietoelagen. Zij vraagt daarom op welke manier in informatieverstrekking is voorzien. Worden middenveldorganisaties hierbij betrokken?

De heer *Jef Tavernier* is van mening dat het voorliggende ontwerp van decreet een goede zaak is. De studiefinanciering moet immers dringend worden uitgebreid: te weinig leerlingen en studenten kwamen in aanmerking en de uitgekeerde bedragen als studietoelage waren te gering. Toch heeft hij vragen bij de efficiëntie van een aantal voorgestelde maatregelen.

Ten eerste stelt hij vast dat de studiefinanciering uitgebreid wordt naar het basisonderwijs. Die schooltoelagen bedragen voor het kleuteronderwijs 45 euro en voor het lager onderwijs tussen de 60 en 120 euro. Hij vraagt zich af of deze geringe bedragen iets kunnen verhelpen. In dit kader werpt hij op dat een vergelijking tussen de bedragen en de werkelijke studiekosten aantoont dat die kosten zeker niet volledig zullen worden gedekt. Voor het kleuteronderwijs worden de studiekosten gemiddeld geraamd op ongeveer 220 euro, voor het lager onderwijs op 390 à 400 euro en voor het secundair onderwijs op meer dan 900 euro.

Bovendien vraagt hij of het aanleggen van deze nieuwe dossiers, het noteren van aanwezigheden en de koppeling tussen beide, en daartegenover de vermelde geringe bedragen, wel getuigen van enige efficiëntie. Om een zelfde effect te creëren met minder rompslomp stelt de heer Tavernier voor meer inspanningen te doen om het basisonderwijs werkelijk kosteloos te maken. Bovendien zou het zijn inziens efficiënter zijn om daaraan aanvullend de kinderbijlagen voor kinderen tot 12 jaar aan te passen. Hij beseft dat dit weliswaar een federale bevoegdheid is. De maatregelen die hij voorstelt, zijn minder selectief, maar wel efficiënter.

De heer Tavernier stelt vervolgens vragen bij het aantal leerlingen dat in aanmerking zal komen voor de nieuwe studiefinanciering. Ook bij de voorgestelde meting van de studiekosten vraagt hij of dit een automatische weerslag heeft op de hoogte van de studietoelagen.

De heer Tavernier heeft ook bemerkingen bij het niet toepasbaar zijn van studietoelagen voor manama-studenten. Studenten die erin geslaagd zijn om hun hoger onderwijs zonder haperingen door te komen, zouden hun Jokerbeurs tijdens een manama kunnen inzetten.

Tot slot wijst hij erop dat ook de gehanteerde leeftijdsgrenzen voor enige discussie vatbaar zijn.

De heer *Robert Voorhamme* uit namens zijn fractie een grote tevredenheid over voorliggend decreet. Het decreet beantwoordt aan een aantal bekommernissen die al gedurende lange tijd worden geformuleerd. Bovendien vormt dit decreet een sluitstuk op het gelijkedansenbeleid van de minister van Onderwijs. Daarom is het volgens de spreker moeilijk om dit decreet op zich te beschouwen. Dit decreet moet in samenhang worden bekeken met reeds genomen en nog te nemen maatregelen. Zo komen er nog: het decreet op de kosteloosheid dat een betere beheersing

van de manier waarop kosten worden aangerekend vooropstelt, het decreet op de financiering van het leerplichtonderwijs en het decreet op de financiering van het hoger onderwijs.

De heer Voorhamme stelt dat de argumenten die pleiten voor voorliggend decreet, traditioneel zijn, namelijk argumenten die te maken hebben met gezinsbeleid. In die zin wil hij een onderscheid maken tussen de kinderbijslag die voor alle kinderen gelijk is, terwijl de studietoelagen selectief worden verdeeld. Bovendien moet dit decreet ertoe bijdragen dat de drempels die voor een aantal ouders afremmend zouden werken bij de keuzes en kansen van studerende kinderen, zouden weggewerkt worden.

Het voorliggend decreet heeft volgens de spreker een aantal sturende kenmerken die te maken hebben met gelijke onderwijskansen. Als voorbeeld vermeldt hij de keuze om reeds vanaf het kleuteronderwijs aan studiefinanciering te doen. Dat wordt dan gekoppeld aan de aanwezigheid van de kleuters in het onderwijs. Iedereen is het er namelijk over eens dat in functie van de gelijke kansen kleuters zo vroeg mogelijk effectief participeren aan het onderwijs. Die houding moet dan ook tot uiting komen in alle omkaderende onderwijsmaatregelen. Zijn fractie is erg tevreden dat dit ook in voorliggend decreet aan bod komt.

In dezelfde lijn ligt de uitbreiding van de studiefinanciering naar het basisonderwijs. Dit heeft als gevolg dat het een bijkomende maatregel is waarmee men rekening zal kunnen houden bij spijbelgedrag. En zelfs voor het hoger onderwijs zijn de voorwaarden voor de studiefinanciering zodanig opgesteld, dat de studenten worden aangemaand hun studies ernstig te nemen vermits er linken worden gelegd met de studievoortgang.

De heer Voorhamme benadrukt verder dat de selectieve toekenning van de studiefinanciering getuigt van een grote eenvormigheid en doorzichtigheid. Vermits een automatische toekenning praktisch onmogelijk is, blijft de nood aan gerichte informering en sensibilisering bestaan. Hij benadrukt dat in dit opzicht de eenvormigheid over alle onderwijsniveaus heen een enorme sprong voorwaarts is.

Zijn fractie is verheugd dat ook het deeltijds onderwijs betrokken wordt bij de studiefinanciering. Dit is een belangrijke maatregel die bovendien toelaat een spijbelbeleid te voeren dat niet strikt negatief hoeft te zijn.

Het voorliggend decreet heeft, aldus de heer Voorhamme, betrekking op alle onderwijsvormen, behalve op het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Uiteindelijk is er een fundamenteel verschil tussen het leerplicht- en het volwassenenonderwijs. Voor het volwassenenonderwijs zullen – met het oog op het nieuwe decreet – andere systemen worden opgezet, zoals de vrijstelling of vermindering van inschrijvingsgelden. Bovendien kan men voor dit onderwijs opleidingscheques of betaald educatief verlof aanvragen. Het deeltijds kunstonderwijs valt uit de boot omdat het geen diplomagericht onderwijs is.

De heer Voorhamme vervolgt dat men door de eenvormigheid van de studiefinanciering gemakkelijker rekening zal kunnen houden met maatschappelijke evoluties. Als voorbeeld haalt hij de eenoudergezinnen aan. Ook met de aangepaste inkomensgrenzen zullen volgens schattingen één op vier leerlingen/studenten in elk studieniveau in aanmerking komen voor studiefinanciering. Dit is een belangrijke sociale stap voorwaarts.

De eenvormigheid betekent volgens de spreker bovendien dat de studiekeuze naargelang men verder gaat in het onderwijs, minder delicaat wordt voor ouders die het financieel moeilijk hebben. Die onbekende factor zal minder aanwezig zijn: een gezin dat vanaf het kleuteronderwijs in aanmerking komt voor studiefinanciering, is zeker dat men ook verder in het onderwijs in aanmerking blijft komen voor studiefinanciering tenzij hun situatie gevoelig verbetert. Hij hoopt dat dit een stimulans is voor de kinderen uit deze gezinnen die het talent hebben, om zolang mogelijk te blijven studeren.

Vanuit de overheid betekent de eenvormigheid dat er weliswaar meer personen in aanmerking komen voor studiefinanciering, maar dat dit niet hoeft te leiden tot een meer ingewikkeld systeem of meer bureaucratisering.

De heer *Dirk De Cock* is zeer tevreden over voorliggend ontwerp van decreet. Hij verwijst naar de grondslag van het huidig systeem van studiefinanciering, namelijk de wet van 19 juli 1971. Vóór 1971 had men alleen recht op een studiebeurs als men slaagde in een examen dat daartoe regionaal werd georganiseerd. De wet van 1971 had vooral het creëren van gelijke kansen en de democratisering op het oog. Hij vindt het uitermate positief dat deze elementen ook in voorliggend ontwerp van decreet zijn opgenomen. Zij vormen immers het objectieve middel om kinderen de kans te geven waar zij recht op hebben.

In de wet van 1971 werd de fiscaliteit aangevoerd als het meest objectieve middel om de financiële situatie en de draagkracht van een gezin te bepalen. Hij is tevreden dat het woord ‘gezin’ in het ontwerp van decreet vervangen is door ‘leefeenheid’ dat tegemoet komt aan de werkelijkheid.

Tot slot onderschrijft de heer De Cock volledig de zeven doelstellingen waaraan de minister in het ontwerp refereert.

– *Antwoord van de minister*

De *minister* antwoordt op de algemene vragen naar de efficiëntie van het ontwerp van decreet dat hij bezig is met de essentie van gelijke kansen. Men kan hier niet mee bezig zijn als men daarvan slechts één facet zou bekijken. Voorliggend decreet behelst één, weliswaar belangrijk facet, namelijk de financiële toegankelijkheid. Centen zijn een voorwaarde, maar geen garantie op gelijke kansen. Hij is ervan overtuigd dat dit slechts een randvoorwaarde is om gelijke kansen in het onderwijs te verwezenlijken. Fundamenteel zijn volgens de minister immers de kloof tussen de cultuur thuis en die op school, de problemen van motivatie, van studiekeuze en betrokkenheid van de ouders. Toch is het belangrijk ook bezig te zijn met de centen: sommige ouders zijn werkelijk arm en moeten geholpen worden zodat naar school gaan betaalbaar wordt.

De minister onderstreept dat de Vlaamse Regering werkt aan een verhaal waarbij men niet alleen de onderwijskosten wil beheersen, maar waarbij men ook wil vermijden dat er een onderscheid zou zijn tussen goedkope en dure scholen, of tussen leerlingen voor wie naar school gaan duur is en leerlingen voor wie naar school gaan goedkoop is. Dit is voor hem essentieel. Het gaat er niet zozeer om de kosten voor alle ouders te verlichten, maar wel de scholen voor alle leerlingen zonder onderscheid financieel toegankelijk te maken.

In dit verhaal is het onverkort toepassen van het principe van kosteloosheid van het basisonderwijs met betrekking tot het realiseren van de eindtermen een zeer belangrijk element. Momenteel pleegt hij overleg met de onderwijskoepels over hoe men dit cijfermatig zal invullen. Hij zal binnen afzienbare tijd een ontwerp van decreet ter zake aan het parlement voorleggen. Daarnaast vindt hij het belangrijk financiële ondersteuning te bieden aan die kinderen van ouders die het financieel zeer moeilijk hebben.

Voor wat de vragen betreft over het selectieve karakter van de voorgestelde maatregelen, antwoordt de minister dat men lang kan discussiëren over de universaliteit versus de selectiviteit van financiële ondersteuningssystemen. Hij is er van overtuigd dat er een mix nodig is van zowel principes van universaliteit als van selectiviteit. Het basisonderwijs kosteloos maken, is een universeel principe. Ook het systeem van kinderbijslag is min of meer universeel en is niet gebonden aan inkomensvoorwaarden, tenzij in een aantal specifieke omstandigheden.

Aanvullende selectieve maatregelen zorgen volgens de minister voor meer sociale rechtvaardigheid. Studietoelagen vormen in dit kader een selectieve maatregel. Als men voorliggende maatregelen op alle kinderen uit basis- en secundair onderwijs zou toepassen, is dit financieel onmogelijk. Als men dit voor geen enkel kind zou doen, zou men bepaalde kinderen tekort doen. Men moet daarom selectief optreden.

Deze selectieve maatregelen worden uitgebreid naar het kleuter- en het lager onderwijs omdat er in het basisonderwijs arme kinderen zijn. Voor veel personen is 45, 60 of 90 euro misschien niet veel, maar voor arme mensen zijn die bedragen niet onbelangrijk.

Een tweede argument voor de uitbreiding heeft te maken met het signaal dat men aan ouders geeft dat er een dossier wordt opgemaakt dat hen financieel ondersteunt van in de kleuterklas, over het lager onderwijs tot in het secundair, en eventueel tot in het hoger onderwijs, tenzij hun inkomenssituatie verandert. Dit signaal van financiële ondersteuning dat dezelfde toegangsprincipes huldigt van in het kleuter- tot en met het hoger onderwijs, vereenvoudigt het systeem en vermijdt heel wat misverstanden. Vandaag zijn er vragen van ouders die niet begrijpen waarom bijvoorbeeld hun ene kind in het hoger onderwijs wel en hun andere kind in het secundair onderwijs geen studietoelage krijgt.

Een bijkomend voordeel van de invoering van dit signaal vanaf het kleuteronderwijs is dat men het fenomeen van ‘non-take-up’, wat wil zeggen dat ouders het niet kennen en het dus niet aanvragen, sterk vermindert. De kans dat ouders van leerlingen in het secundair onderwijs – wanneer de bedragen van de studiefinanciering wel erg belangrijk worden – niet op de hoogte zijn, wordt zeer miniem vermits men al jarenlang de ouders inlicht.

Een derde argument voor de uitbreiding van de studiefinanciering heeft te maken met de koppeling ervan aan de participatie en aanwezigheid in de

school. Deze koppeling gebeurt niet op een hardvochtige, maar zachte manier. Als kinderen naar het kleuteronderwijs gaan, krijgen de ouders een klein financieel voordeel. Op deze manier kan men kansarme ouders aanspreken. Enerzijds is dit een aanmoedigend signaal, maar anderzijds veronderstelt dit ook dat de ouders hun kind regelmatig naar school brengen. Daarmee begint men best al van in de kleuterklas.

Een volgende argument is dat de minister op deze manier een databank krijgt van de inkomenspositie van ouders doorheen het ganse leerplichtonderwijs. Die databank is een ideaal middel om dit element mee te nemen als een van de indicatoren voor de nieuwe financiering van het leerplichtonderwijs. Kinderen uit kansarme gezinnen zouden volgens de minister meer financiële middelen moeten kunnen genereren. Het zijn typisch kinderen van minder opgeleide ouders waardoor ze het moeilijker hebben, maar bovendien zouden scholen met veel van dergelijke leerlingen meer werkingsmiddelen moeten hebben omdat ze van daaruit voor deze leerlingen meer zullen moeten doen. Als dit systeem tot stand is gebracht, zal het zeer eenvoudig zijn om de 25 percent financieel zwakste ouders mee te nemen als één van de elementen op basis waarvan men zal oordelen of een school eventueel extra ondersteuning nodig heeft.

Hij besluit dat er dus heel wat argumenten zijn om een gezinsdossier op te zetten. Dat gezinsdossier maakt niet alleen een belangrijke eenvormigheid mogelijk inzake toegangsvoorwaarden voor het secundair en hoger onderwijs, maar omvat ook een aanloop vanaf de kleuterklas. Daarmee geeft men bovendien een signaal dat kinderen welkom zijn en koppelt men er een verantwoordelijkheid vanwege de ouders aan vast inzake de aanwezigheid van hun kinderen. Tot slot gebruikt hij de wetenschap over de inkomenspositie van ouders om op een automatische manier voor de financiering een indicator te genereren over de relatieve inkomenspositie van een gemiddelde ouder in een welbepaalde school.

De minister is het eens met mevrouw Helsen dat de koppeling van de studiefinanciering aan de aanwezigheid op school op een 'wijze' manier moet gebeuren. Voor het deeltijds onderwijs zal niet alleen de aanwezigheid op school, maar ook op het werkplekklere meetellen. Ongewettigde afwezigheid tijdens het werkplekklere is vandaag dode letter. Vermits deze maatregel pas ingaat op 1 september 2008, rest er voldoende tijd om dit uit te werken. Voor de minister betekent dit alvast dat een leerling die even zonder traject zit, niet ongewettigd afwezig is. Hier ligt de

verantwoordelijkheid bij het centrum. Het betekent ook dat men een leerling die zonder redenen uit het traject stapt of wegblijft in het centrum, daarop aanspreekt.

De minister is het niet eens met het voorstel van mevrouw Michiels om strenger te zijn inzake de aanwezigheid van kleuters op school door toelagen terug te vorderen. Het ontwerp voorziet in de mogelijkheid om geen toekenning meer te doen, namelijk wanneer men vaststelt dat een kleuter niet meer aan de aanwezigheidsvoorwaarden voldoet. Het jaar nadien zal de toelage dan afhankelijk worden gesteld van de aanwezigheid.

Vervolgens somt de minister een aantal bemerkingen op waar hij geen problemen mee heeft. Zo merkte mevrouw Helsen op dat het hanteren van leeftijds grenzen voor het toekennen van een toelage, problematisch kan zijn. Een leerling die bijvoorbeeld langdurig ziek is, kan daardoor veel langer in het leerplichtonderwijs verblijven. Hij is bereid daarover een amendement te aanvaarden.

Hij wil ook ingaan op de suggestie van de heer Tavernier om een automatische evaluatie van de studiekosten in het decreet op te nemen.

De minister stelt zich ook positief op ten aanzien van de opmerking van mevrouw Helsen inzake de financiële toegang tot het volwassenen- en hoger beroepsonderwijs. Als men mensen een tweede kans wil geven en wil aanmoedigen om de loopbaan te onderbreken, ontstaat automatisch een vraag naar financiële toegankelijkheid. Daarover moet, samen met maatregelen inzake de activering van werkloosheidsuitkeringen, verder worden nagedacht.

De minister is het niet eens met het voorstel om de studietoelagen automatisch toe te kennen. Indien men rechtvaardig wil handelen, zijn er te veel variabelen waarmee men rekening moet houden. Die variabelen kan men niet automatisch verzamelen. Indien dit al zou mogelijk zijn, zou men botsen op grenzen van privacy en dergelijke.

Op de vraag of de minister zich goed voorbereid heeft op de implementatie van de voorgestelde maatregelen, antwoordt de minister bevestigend. Er is op de eerste plaats een tweedaagse vorming van de dossierbehandelaars om hen niet alleen te informeren, maar hen degelijk voor te bereiden op het nieuwe systeem. De behandelaars hoger onderwijs worden bijgeschoold over de nieuwe regelgeving voor het secundair onderwijs en vice versa. Ook de aanvraag-

formulieren werden herbekeken met het oog op een eenvormig gebruik van de taal. Voor het secundair onderwijs komen er tv-spots op JIM waar men laat zien hoe een dossier kan geopend worden. Er komt ook informatie via teletekst, er worden flyers uitgedeeld aan de leerlingen secundair onderwijs en er worden folders uitgedeeld via de scholen.

Hij onderlijnt dat dergelijke campagnes niet zonder belang zijn. De campagnes van de afgelopen jaren voor een aantal doelgroepen voor studietoelagen in het hoger onderwijs zijn zeer succesvol gebleken: het aantal aanvragen en het aantal toelagegerechtigden zijn gestegen. Deze ervaring inzake communicatie moet zijn inziens gebruikt worden voor campagnes voor het secundair onderwijs.

Men zal ook voorafgaand aan het schooljaar 2008-2009 een grote campagne voeren voor het basisonderwijs. Zijn medewerkers overleggen momenteel met een aantal grote steden om te bepalen welke acties daar kunnen worden opgezet. Er zullen ook in de provincies informatiedagen worden georganiseerd. Hij besluit dat men dus wel degelijk bezig is met de communicatie omtrent de nieuwe regeling.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN STEMMING

De amendementen bij dit ontwerp van decreet zijn opgenomen in *Parl. St.* VI. Parl. 2006-07, nr.1171/2.

BOEK I

Algemene bepalingen

Artikelen 1 en 2

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 3

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 4

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 5

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe 7°, 15°, 16°, 23° en 44° te vervangen door wat volgt:

“7° deeltijds leerplichtonderwijs: het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd, gesubsidieerd of erkend deeltijds secundair onderwijs dat aan een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling gevolgd wordt, evenals de vormingsprogramma's aan instellingen die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend voor de vervulling van de deeltijdse leerplicht in toepassing van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

15° gehuwden: gehuwden en wettelijk samenwonenden overeenkomstig artikel 1476 van het Burgerlijk Wetboek, zoals bepaald bij de wet van 23 november 1998 tot invoering van de wettelijke samenwoning, alsmede twee personen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres en een of meer gemeenschappelijke kinderen hebben. De persoon die op basis van artikel 9 of 9bis van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, toegelaten werd om in België te verblijven om een duurzame relatie verder te zetten met een persoon die reeds over een verblijfsrecht in België beschikt, wordt eveneens beschouwd als gehuwd;

16° halftijds studietraject: een studietraject in het hoger onderwijs met een studieprogramma van 27 tot en met 33 studiepunten;

23° leerplichtonderwijs: het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd, gesubsidieerd of erkend voltijds lager onderwijs en voltijds of deeltijds secundair onderwijs dat aan een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling gevolgd wordt, evenals de vormingsprogramma's aan

instellingen die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend voor de vervulling van de leerplicht in toepassing van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

- 44° werkplekieren: elke vorm van activiteit, naast de leercomponent, die samen met die leercomponent het voltijds engagement uitmaakt.” (amendement nr. 1).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat de voorgestelde wijziging verduidelijkt dat zowel het deeltijds secundair onderwijs, de deeltijdse vorming als de leertijd aan Syntra's in aanmerking worden genomen voor een schooltoelage. De term centrum kan immers te beperkend geïnterpreteerd worden.

Verder wordt het recht op een toelage berekend op basis van de financiële draagkracht van de leefeenheid. Het decreet moet derhalve rekening houden met de feitelijke situatie van vreemdelingen die toegelaten worden tot een verblijf in België om een duurzame relatie verder te zetten met een Belg of een persoon die een vast verblijfsrecht in België heeft. Aangezien deze vreemdelingen niet als alleenstaand kunnen worden beschouwd, maar hun verblijfsrecht daarentegen afhankelijk is van het voortbestaan van de duurzame relatie, moeten zij beschouwd worden als gehuwd.

De voorgestelde wijziging verduidelijkt verder dat een studieprogramma van 27 studiepunten, respectievelijk 33 studiepunten, eveneens beschouwd wordt als een halftijds studietraject.

Ten slotte wordt verduidelijkt dat de leerling in een vorm van deeltijds onderwijs onderworpen is aan een voltijds engagement. Wanneer de leerling bijgevolg geen werkplaats heeft, zal deze deelnemen aan vervangende activiteiten zoals brug- en proeftrajecten.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 9 stemmen en 5 tegen.

BOEK II

Schooltoelagen en studietoelagen

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikelen 6 tot 8

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

TITEL II

Nationaliteitsvoorwaarde

Artikel 9

Een amendement van mevrouw *Kathleen Helsen*, de heer *Robert Voorhamme*, mevrouw *Stern Demeulenaere* en de heer *Dirk De Cock* strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“§1. Een toelage kan worden toegekend aan leerlingen of studenten met de Belgische nationaliteit.

§2. In afwijking van §1, kan een toelage worden toegekend aan de volgende categorieën van leerlingen of studenten:

1° kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 12 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen of in het handelsregister;

2° onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 7 van Verordening (EEG)

1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen;

- 3° onderdanen van een lidstaat van de Europese Unie die gedurende de periode, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, gedurende vijf jaar onafgebroken in België zijn, waarbij de termijn wordt bewezen door de inschrijving in het Rijksregister of door een gelijkwaardig attest, uit te reiken door het gemeentebestuur;
- 4° leerlingen of studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van onbeperkte duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° slachtoffers van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 6° leerlingen of studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 7° onderdanen van een land dat niet tot de Europese Economische Ruimte behoort die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak

in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

- 8° personen die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen.” (amendement nr. 2).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat naast de categorieën die artikel 9 van het ontwerp van decreet opsomt, er nog enkele andere categorieën van vreemdelingen zijn die, hoewel zij beschikken over een tijdelijke verblijfsvergunning, een zeer reële kans maken om zich permanent in België te vestigen.

Er bestaan enkele groepen van vreemdelingen die in eerste instantie een tijdelijke verblijfsvergunning krijgen, maar die na verloop van tijd omgezet wordt in een permanente verblijfsvergunning. Het gaat dan om personen die recht hebben op het statuut van de subsidiaire bescherming, geregulariseerden en niet-begeleide minderjarigen.

Waar inzake vrij verkeer bepaald wordt dat men hier twaalf maanden moet werken, wordt bepaald dat deze groep van vreemdelingen al twaalf maanden wettig verblijven in België.

Ook gezinsherenigers mogen niet over het hoofd gezien worden. Aangezien deze personen zich echter ‘herenigen’ met iemand die zelf al recht heeft op een toelage, worden deze personen geacht het statuut van het aanknopingspunt in België te volgen, zodat bijvoorbeeld de kinderen die zich herenigen met een ouder, geen jaar moeten wachten vooraleer zij een toelage kunnen krijgen. Bovendien komen ook de kinderen die zich herenigen met een student of een arbeidsmigrant in aanmerking voor een toelage. Tot

slot merkt zij op dat een verblijf op basis van een attest van immatriculatie geen wettig verblijf is: dit is immers geen binnenkomstdocument.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen en 5 tegen.

TITEL III

Pedagogische voorwaarden

HOOFDSTUK I

Schooltoelage kleuter- en leerplichtonderwijs

AFDELING I

Schooltoelage basisonderwijs

Artikelen 10 en 11

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 12

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“§1. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het kleuteronderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling in kwestie aan de dienst:

- 1° welke leerlingen zijn ingeschreven op de laatste schooldag van juni;
- 2° het aantal halve schooldagen dat de leerlingen aanwezig waren op school;
- 3° welke leerlingen die onderworpen zijn aan de leerplicht, dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest.

§2. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het lager onderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling in kwestie aan de dienst:

1° welke leerlingen zijn ingeschreven op de laatste schooldag van juni;

2° welke leerlingen in het lager onderwijs dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de gegevens, vermeld in §§1 en 2, moeten worden meege-deeld.” (amendement nr. 3).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat de kleuterscholen voor leerplichtige leerlingen niet het aantal dagen aanwezigheid dienen te registreren, maar het aantal ongewettigde afwezigheden. Leerlingen die een of twee jaar langer dan normaal in het kleuteronderwijs blijven, zijn immers onderworpen aan de leerplicht.

Verder dienen scholen die lager onderwijs aanbieden, de drempel van dertig halve dagen door te geven aan de dienst. Met deze aangepaste formulering is dit artikel in overeenstemming gebracht met de inhoud van artikel 14, §1, 2°. Ten slotte is het overbodig om te stellen dat kleuterscholen de datum van in- en uitschrijving moeten vermelden, aangezien er ingevolge artikel 7 en artikel 14 steeds rekening gehouden wordt met de inschrijvingsstatus op de laatste dag van het schooljaar.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING I

Schooltoelage kleuteronderwijs

Artikel 13

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“§1. Een schooltoelage voor het kleuteronderwijs kan worden toegekend aan de volgende leerlingen die ingeschreven zijn in een kleuterschool:

- 1° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van drie jaar bereikt en honderdvijftig halve schooldagen aanwezig is. In afwijking hiervan moet de leerling die na 31 december van hetzelfde schooljaar de leeftijd van drie jaar bereikt, honderd halve schooldagen aanwezig zijn op school;

- 2° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van vier jaar bereikt en gedurende honderdvijfentachtig halve schooldagen aanwezig is op school;
- 3° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van vijf jaar bereikt en gedurende tweehonderdtwintig halve schooldagen aanwezig is op school;
- 4° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van zes jaar bereikt, en die gedurende het schooljaar in kwestie niet meer dan negenentwintig halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest op school;
- 5° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van zeven jaar bereikt en die gedurende het schooljaar in kwestie niet meer dan negenentwintig halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest.

§2. Als blijkt dat de leerling een schooltoelage heeft ontvangen zonder dat de voorwaarden, vermeld in §1, vervuld waren, wordt de schooltoelage voor het daaropvolgende jaar in het kleuteronderwijs pas toegekend en uitbetaald nadat vastgesteld is dat de leerling in het volgende schooljaar wel aan de voorwaarde in kwestie, vermeld in §1, heeft voldaan.

§3. Een kleuter wordt geacht een halve dag aanwezig te zijn als dit blijkt uit de registratie in het aanwezigheidsregister van de school.

Een leerplichtige kleuter is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van de leerlingen in het basisonderwijs.” (amendement nr. 4).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat leerlingen in bepaalde omstandigheden één of twee jaar langer in het kleuteronderwijs kunnen blijven. In dat geval zijn zij echter wel onderworpen aan de leerplicht, zodat de participatie gemeten wordt aan de hand van het aantal ongewettigde afwezigheden.

Om de participatie van leerlingen te regelen wordt het principe gehanteerd dat een leerling die twee jaar op rij onvoldoende participeert, dat tweede jaar geen recht op een toelage meer heeft. Een dergelijke brug

moet ook gemaakt worden tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING II

Schooltoelage lager onderwijs

Artikel 14

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe paragraaf 1 te vervangen door wat volgt:

“§1. Een leerling heeft geen recht op een schooltoelage voor het lager onderwijs als hij:

- 1° in het schooljaar in kwestie niet ingeschreven is in een onderwijsinstelling, als vermeld in artikel 10;
- 2° gedurende het schooljaar in kwestie dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest en het daaraan voorafgaande schooljaar hetzij eveneens dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest, hetzij minder dan tweehonderdtwintig halve schooldagen aanwezig is geweest indien de leerling toen nog niet onderworpen was aan de leerplicht maar wel ingeschreven was in een kleuterschool.” (amendement nr. 5).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat er om de participatie van leerlingen sluitend te maken, geen cesuur mag zijn tussen de verschillende studieniveaus. Wanneer een leerling in de derde kleuterklas onvoldoende aanwezig was en in het eerste leerjaar lager onderwijs vaak spijbelde, mag de leerling geen schooltoelage krijgen of moet deze alleszins kunnen worden teruggevorderd.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING II

Schooltoelage voltijds secundair onderwijs en deeltijds leerplichtonderwijs

ONDERAFDELING I

Algemene voorwaarden

Artikel 15

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe in §2, de woorden “erkend centrum” te vervangen door de woorden “erkende instelling” (amendement nr. 6).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat de voorgestelde wijziging verduidelijkt dat zowel het deeltijds secundair onderwijs, de deeltijdse vorming als de leertijd aan Syntra's in aanmerking worden genomen voor een schooltoelage. De term centrum kan immers te beperkend geïnterpreteerd worden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 16

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“§1. Een leerling heeft geen recht op een schooltoelage voor het voltijds secundair onderwijs of het deeltijds leerplichtonderwijs als hij:

1° in het schooljaar in kwestie niet ingeschreven is in een onderwijsinstelling of instelling voor vormingsprogramma's, als vermeld in artikel 15;

of

2° gedurende het schooljaar in kwestie dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, vermeld in artikel 15, en/of het werkplekleren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni, en als hij gedurende het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar in kwestie dertig, al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, vermeld in artikel 15 of in artikel 10, en/of het

werkplekleren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni.

§2. Een leerling in het secundair onderwijs en het deeltijds leerplichtonderwijs wordt geacht aanwezig te zijn wanneer deze tijdens de lessen of het werkplekleren daadwerkelijk aanwezig is of niet ongewettigd afwezig is.

Een leerling is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs.” (amendement nr. 7).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat de voorgestelde wijziging het woord ‘centrum’ vervangt door de neutralere omschrijving ‘instelling voor vormingsprogramma's’, waardoor verduidelijkt wordt dat zowel het deeltijds secundair onderwijs, de deeltijdse vorming als de leertijd aan Syntra's in aanmerking worden genomen voor een schooltoelage.

Verder wordt §2 in het ontwerp van decreet geschrapt, aangezien er een schooltoelage voor het secundair onderwijs wordt toegekend indien de leerling uiterlijk 30 juni van het betrokken schooljaar ingeschreven is in een school. Indien de leerling tegelijk secundair en hoger onderwijs volgt, bepaalt artikel 74 overigens dat de leerling/student enkel recht heeft op de hoogste toelage. Bijgevolg worden de paragrafen binnen artikel 16 hernummerd, waarbij §2 de inhoud van §3 krijgt.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 17

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe het tweede lid te vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan voor leerlingen die ingeschreven zijn in het buitengewoon secundair onderwijs of in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs, een schooltoelage worden toegekend zonder dat hierbij een leeftijdsbeperking geldt.” (amendement nr. 8).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat de vierde graad een typerend onderwijsaanbod heeft waarin

personen op latere leeftijd kunnen intreden om zich bij te scholen. Het stimuleren van studievoortgang kan in de vierde graad bijgevolg niet gerealiseerd worden door een leeftijdsbeperking in te stellen. Het is eveneens aangewezen om de leeftijdsbeperking te laten vallen voor leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs, aangezien het veelal kinderen met een functiebeperking betreft.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 18

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe paragraaf 1 te vervangen door wat volgt:

“§1. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het voltijds secundair onderwijs of het deeltijds leerplichtonderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15, aan de dienst:

- 1° welke leerlingen zijn ingeschreven;
- 2° de datum van inschrijving;
- 3° de datum van eventuele uitschrijving;
- 4° welke leerlingen dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest tijdens de lessen en/of het werkplekieren in de periode van 1 september tot en met 30 juni. De werkgever van de leerling deelt hiertoe elke ongewettigde afwezigheid mee aan de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15.” (amendement nr. 9).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs of deeltijds leerplichtonderwijs de drempel van dertig halve dagen dienen door te geven aan de dienst, en niet de drempel van eenendertig halve dagen. Met deze aangepaste formulering is dit artikel in overeenstemming gebracht met de inhoud van artikel 16, §1.

Verder vervangt de voorgestelde wijziging het woord ‘centrum’ door de neutralere omschrijving ‘instelling

voor vormingsprogramma's’, waardoor nogmaals verduidelijkt wordt dat zowel het deeltijds secundair onderwijs, de deeltijdse vorming als de leertijd aan Syntra's in aanmerking worden genomen voor een schooltoelage.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

ONDERAFDELING II

Meeneembaarheid van de schooltoelage

Artikel 19

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe het eerste lid te vervangen door wat volgt:

“Leerlingen die in het buitenland secundair onderwijs volgen, komen in aanmerking voor een schooltoelage als er voor de in het buitenland of in een andere gemeenschap gevolgde studierichting of opleiding geen equivalente opleiding bestaat in een onderwijsinstelling of een instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15.” (amendement nr. 10).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat Vlaamse leerlingen die over de taalgrens een opleiding secundair onderwijs willen volgen die niet bestaat in Vlaanderen, hiervoor – net zoals Vlaamse leerlingen die in het buitenland een dergelijke opleiding willen volgen – in aanmerking moeten kunnen komen voor een schooltoelage.

Ten slotte vervangt de voorgestelde wijziging het woord ‘centrum’ andermaal door de neutralere omschrijving ‘instelling voor vormingsprogramma's’, waardoor verduidelijkt wordt dat zowel het deeltijds secundair onderwijs, de deeltijdse vorming als de leertijd aan Syntra's in aanmerking worden genomen voor een schooltoelage.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK II

Studietoelage hoger onderwijs

AFDELING I

Algemene voorwaarden

Artikelen 20 tot 27

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING II

Meeneembaarheid van de studietoelage

Artikelen 28 tot 32

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

TITEL IV

Financiële voorwaarden

HOOFDSTUK I

Algemene bepaling

Artikel 33

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK II

Categorieën van leefeenheden

Artikel 34

Mevrouw *Kathleen Helsen* vraagt waarom de voorwaarde wordt gesteld dat de leerling of student minstens drie jaar zijn hoofdverblijfplaats heeft bij of fiscaal ten laste is van een andere natuurlijke persoon. Aan de hand van een voorbeeld maakt zij haar vraag duidelijk: een kind van ouders die gescheiden zijn, verblijft bij een vriend of vriendin met akkoord van ouders. Worden pleegkinderen beschouwd als alleenstaande leerlingen of studenten?

De *minister* antwoordt dat de voorgestelde regeling een cascadesysteem bevat. Bij het bepalen van de leefeenheid wordt nagegaan of een bepaalde situatie zich voordoet. Indien die situatie zich niet voordoet, gaat men naar een volgende situatie enzovoort.

Het cascadesysteem verloopt als volgt: eerst gaat men na of de leerling/student gehuwd is, indien niet gaat men vervolgens na of de leerling/student zelfstandig is. Indien ook dit niet strookt, gaat men in een derde stap na of de leerling/student zijn/haar hoofdverblijfplaats heeft bij één of beide ouders. En indien ook dit niet klopt, gaat men ten vierde na of de leerling/student fiscaal ten laste is van iemand ten gevolge van een gerechtelijke uitspraak of tussenkomst van een comité voor bijzondere jeugdzorg, of een andere publieke overheid, of ten minste drie jaar zijn hoofdverblijfplaats heeft bij of fiscaal ten laste is van een andere persoon dan zijn ouders. Een vijfde en laatste stap is dan nagaan of de leerling/student alleenstaand is.

Indien een leerling/student onder geen enkele van deze vijf categorieën valt, wordt de student beschouwd als vallende onder de categorieën 1 of 2 waar hij laatst zijn hoofdverblijfplaats had.

Als men de drie jaar niet zou inbouwen, zou men misbruik kunnen krijgen. In dat geval zou een leerling/

student bijvoorbeeld een tijdje bij zijn grootouders gaan wonen en op basis daarvan een studietoelage ontvangen. Er werd gekozen voor een periode van drie jaar omdat deze periode een garantie biedt voor stabiliteit en oneigenlijk gebruik zal doen vermijden.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen en 5 tegen.

HOOFDSTUK III

Referentie-inkomen

Artikel 35

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe paragraaf 1 te vervangen door wat volgt:

“§1. Het referentie-inkomen bestaat uit:

- 1° het gezamenlijk belastbaar inkomen;
- 2° het afzonderlijk belastbaar inkomen;
- 3° tachtig procent van de aan de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt genomen en aan de ten laste zijnde kinderen uitbetaalde onderhoudsgelden, voor zover die nog niet begrepen zijn in het gezamenlijk belastbaar inkomen, vermeld in punt 1°;
- 4° tweemaal het geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik en eenmaal het geïndexeerd kadastraal inkomen dat voor eigen beroepsdoel-einden wordt aangewend;
- 5° de inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkoming aan gehandicapten;
- 6° het leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;
- 7° de niet-belastbare beurs, vermeld in artikel 53 van het koninklijk besluit van 27 augustus 1993 tot uitvoering van artikel 90, 2°, tweede lid, van het Wetboek van Inkomstenbelastingen, voor zover die onderworpen is aan sociale zekerheid.” (amendement nr. 11).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat het bestaansminimum vervangen werd door het leefloon, zodat dit inkomen niet langer in aanmerking genomen kan worden om de draagkracht van de kandidaat te bepalen.

De heer *Jef Tavernier* merkt op dat dit artikel melding maakt van de niet-belastbare beurs als referentie-inkomen. Hij herinnert eraan dat hij een tijd geleden een vraag om uitleg heeft gesteld over de situatie waarbij een niet-belastbare beurs gecombineerd met een zitpenning als gemeenteraadslid, wel belastbaar wordt. Schept de formulering van het artikel dan geen problemen voor dergelijke situaties?

De *minister* antwoordt dat wanneer de niet-belastbare beurs toch belastbaar wordt via een combinatie met een zitpenning, dit ressorteert onder de noemer van het gezamenlijk belastbaar inkomen of het afzonderlijk belastbaar inkomen zoals vermeld bij 1° en 2°.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Het aldus geamendeerde artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 36

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 37

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen en 5 tegen.

HOOFDSTUK IV

Kadastraal inkomen

Artikel 38

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe

in het derde lid de woorden “bestaansminimum of” te schrappen (amendement nr. 12).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat het bestaansminimum vervangen werd door het leefloon, zodat dit inkomen niet langer in aanmerking genomen kan worden om het recht op een toelage te bepalen.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Het geamendeerde artikel wordt aangenomen met 9 stemmen en 5 tegen.

HOOFDSTUK V

Bedrag van de toelage

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 39

Een eerste amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe in §4, 4° te vervangen door wat volgt:

“4° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;” (amendement nr. 13).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat het bestaansminimum vervangen werd door het leefloon, zodat dit inkomen niet langer in aanmerking genomen kan worden om het recht op een toelage te bepalen.

Een tweede amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe in §5, 3° te vervangen door wat volgt:

“3° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26

mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;” (amendement nr. 14).

De heer *Dirk De Cock* licht toe dat het bestaansminimum vervangen werd door het leefloon, zodat dit inkomen niet langer in aanmerking genomen kan worden om het recht op een toelage te bepalen.

Beide amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 40

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 41

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 42

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe in §5 en §6 het getal “8” telkens te vervangen door het getal “7” (amendement nr. 15).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat door het wegvallen van het bestaansminimum in artikel 35, §1, de nummering van dit artikel wijzigde. Aangezien artikel 42, §5 en §6, elk een kruisverwijzing naar dit artikel bevatten, dient deze te worden aangepast.

Artikel 43

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikelen 44 en 45

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 46

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe een derde lid toe te voegen, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering onderzoekt minstens om de vijf jaar of de werkelijke kosten voor het onderhoud van de leerling en de student en het door hem gevolgde onderwijs aansluiten bij de uitgekeerde bedragen van de toelagen.” (amendement nr. 16).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat het van groot belang is dat de evolutie van de studiekosten opgevolgd wordt, zodat aanpassingen kunnen aangebracht worden aan de inkomstengrenzen en/of de toelagebedragen. Om de vijf jaar dient dit onderzoek te worden.

Mevrouw *Laurence Libert* merkt op dat zij het amendement steunt, maar dat de intentie om de toelagebedragen ook daadwerkelijk aan te passen aan de onderzoeksresultaten hierin niet opgenomen is. Die intentie stond wel vermeld in het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, maar wordt niet overgenomen. Zij vraagt waarom deze bepaling geschrapt is en pleit ervoor alsnog deze intentie in voorliggend decreet op te nemen.

De *minister* antwoordt dat het inschrijven van die intentie volgende regeringen zou vatten met een impliciete, maar zeer onduidelijke beslissing. Het is bovendien ook niet duidelijk hoe men de koppeling tussen onderzoek en toelagebedragen zal uitvoeren.

Voorliggend decreet heeft betrekking op zowel basis-, secundair als hoger onderwijs. Indien men in dit decreet zou inschrijven dat men automatisch de evolutie van de kosten zal volgen, zou dit niet getuigen van goed bestuur.

De heer *Ludo Sannen* herinnert eraan dat vooral onder druk van de parlementsleden gevraagd werd om het onderzoek naar de evolutie van de studiekosten in dit decreet in te schrijven vermits de voormalige minister van onderwijs, mevrouw Marleen Vanderpoorten, dit reeds in het decreet van 2004 had opgenomen. Toen vond zij het ook niet opportuun om die automatische koppeling te maken. Ook toen was er een akkoord om het onderzoek in te schrijven en de politieke verantwoordelijkheid verder te laten spelen.

Hij wijst er bovendien op dat het antwoord dat men kan geven op de onderzoeksresultaten zeer verschillend kan zijn. De regering zou de studietoelagen kunnen verhogen, maar zou evengoed het beleid kunnen bijsturen om bijvoorbeeld de studiekosten te drukken enzovoort. Daarom wordt in het amendement alleen gesteld dat wanneer men de studiekost in kaart heeft gebracht, de overheid de morele plicht heeft om hier op te reageren.

Mevrouw *Cathy Berx* vindt het logisch dat de politieke meerderheid rekening houdend met de beschikbare middelen en opportuniteiten, moet kunnen beslissen wat zij met de onderzoeksresultaten wil doen en welke conclusies zij daaruit trekt. De politieke druk zal wel reëel zijn om hiermee rekening te houden, maar het zou merkwaardig zijn dat alsdusdanig in een decreet in te schrijven.

De heer *Robert Voorhamme* merkt op dat de VLD-fractie het voorliggende amendement mee heeft ondertekend. Het is de bedoeling dat diegenen die in de toekomst geconfronteerd zullen worden met de onderzoeksresultaten, in functie van de politieke verhoudingen die dan gelden, moeten uitmaken of er een budgettaire ruimte is om consequent te handelen naar een eventuele discrepantie. Het inschrijven van een ‘intentie’ zou dan een leeg begrip zijn.

De heer *Dirk De Cock* wil de VLD-fractie gerust stellen. Het onderzoek zal om de vijf jaar gebeuren. Dit betekent dat men kort op de bal speelt. Volgens de budgettaire mogelijkheden van dat ogenblik kan er dan adequaat op worden gereageerd.

Mevrouw *Laurence Libert* reageert op deze opmerkingen dat haar fractie niet pleit voor een automatische koppeling, maar dat er gestreefd moet worden naar een eventuele aanpassing aan de vijfjaarlijkse onderzoeksresultaten. Zij hoort bij de andere leden dat iedereen pleit voor een intentie, maar dat haar

fractie die intentie formeler wil maken door ze ook als dusdanig in te schrijven in het decreet.

De heer *Jef Tavernier* vraagt van wanneer het laatste onderzoek over de studiekosten dateert. Hij vraagt op welk moment de termijn van vijf jaar zal worden gestart. Volgens zijn gegevens dateert het laatste onderzoek reeds van 2000.

De *minister* antwoordt op deze laatste vraag dat het laatste onderzoek dateert van 2002-2003.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 47

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING II

Schooltoelage basisonderwijs

Artikelen 48 en 49

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

AFDELING III

Schooltoelage voltijds secundair onderwijs en deeltijds leerplichtonderwijs

Artikel 50

Mevrouw *An Michiels* merkt op dat het ontwerp van decreet voor de volledige toelagen een onderscheid maakt tussen interne en externe leerlingen, terwijl er voor de minimumtoelagen de ene keer wel, maar de andere keer geen onderscheid wordt gemaakt. Zij

vraagt wat daar de reden voor is. Een interne leerling kost in principe altijd meer dan een externe leerling.

De *minister* antwoordt dat hij wil vermijden dat men in verhouding tot de huidige situatie in het secundair onderwijs achteruit zou gaan. Het systeem is daarom in die zin hervormd. Enerzijds is ervoor gezorgd dat er niemand op achteruit zou gaan in verhouding tot de bestaande decreetgeving. Anderzijds worden bepaalde categorieën per definitie beschouwd als interne leerling. Zo wordt bijvoorbeeld een gehuwde zelfstandige of alleenstaande per definitie als interne leerling beschouwd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING IV

Studietoelage hoger onderwijs

Artikel 51

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 52

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

TITEL V

Procedurele voorwaarden

HOOFDSTUK I

Aanvraag

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 53

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikel 54

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 55

Mevrouw *Katleen Martens* vraagt of er ook een einddatum is bepaald voor de uitbetaling van de toelage.

De *minister* antwoordt dat het toelagedossier ten laatste op 30 juni moet ingediend zijn. Vanaf indiening spelen de normale termijnen voor de behandeling van een dossier. Daaruit kan men afleiden wanneer de toelage ten laatste uitbetaald zou worden.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING II

Schooltoelage kleuter- en leerplichtonderwijs

Artikel 56

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

AFDELING III

Studietoelage hoger onderwijs

Artikelen 57 en 58

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK II

Herziening

Artikelen 59 tot 61

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK III

Terugvordering

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikelen 62 tot 65

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING II

Schooltoelage leerplichtonderwijs

Artikel 66

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“In geval van uitschrijving in het lager onderwijs, het secundair onderwijs of in het deeltijds leerplichtonderwijs, wordt de toelage integraal teruggevorderd als de betrokken leerling uiterlijk vijftien kalenderdagen na de datum van uitschrijving niet opnieuw

is ingeschreven in het lager onderwijs, het secundair onderwijs of in het deeltijds leerplichtonderwijs, zoals bedoeld in artikel 10 en artikel 15, §§1 en 2.” (amendement nr. 17).

De heer *Robert Voorhamme* licht toe dat verduidelijkt moet worden dat leerlingen binnen de 15 kalenderdagen terug moeten ingeschreven zijn in een school die recht geeft op een schooltoelage. Hiervoor moet verwezen worden naar artikel 10 en artikel 15, §§1 en 2.

De heer *Jef Tavernier* vraagt wat er gebeurt indien iemand die voor de paasvakantie wordt uitgesloten, zich na de paasvakantie terug inschrijft in een school waardoor er meer dan vijftien kalenderdagen zijn verstreken.

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck* repliceert dat een leerling ingeschreven blijft in een school zolang hij niet is ingeschreven in een nieuwe school.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

AFDELING III

Studietoelage hoger onderwijs

Artikel 67

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

HOOFDSTUK IV

Beroepsprocedure

Artikel 68

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

TITEL VI

Algemene overgangsbepalingen

Artikel 69

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 5.

TITEL VII

Overgangsbepalingen hoger onderwijs

Artikel 70

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

BOEK III

Diverse bepalingen

Artikel 71

Een amendement van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“Artikel 12 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 18 november 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 12

§1. Om te voldoen aan de nationaliteitsvoorwaarden die overeenkomstig artikel 61 noodzakelijk zijn om in aanmerking te komen voor selectieve voorzieningen van de studentenvoorzieningen, komen studenten met de Belgische nationaliteit in aanmerking.

§2. In afwijking van §1, komen de volgende categorieën van studenten eveneens in aanmerking voor selectieve voorzieningen:

- 1° kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het academiejaar in kwestie minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 12 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het academiejaar in kwestie in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen of in het handelsregister;
- 2° onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academiejaar in kwestie, minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 7 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academiejaar in kwestie, in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen;
- 3° onderdanen van een lidstaat van de Europese Unie die gedurende de periode, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academie-

jaar in kwestie, gedurende vijf jaar onafgebroken in België zijn, waarbij de termijn wordt bewezen door de inschrijving in het Rijksregister of door een gelijkwaardig attest, uit te reiken door het gemeentebestuur;

- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° slachtoffers van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 6° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 7° onderdanen van een land dat niet tot de Europese Economische Ruimte behoort die op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 8° personen die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- 9° kandidaat-vluchtelingen, alsook hun kinderen die sinds hun minderjarigheid in België verblijven en

niet zelf een asielaanvraag hebben ingediend, van wie de asielaanvraag ontvankelijk werd verklaard onmiddellijk voorafgaand aan het door de Koning, ingevolge artikel 78 van de wet van 15 september 2006 tot wijziging van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, bepaalde tijdstip waarop deze wet integraal in werking treedt ofwel onmiddellijk voorafgaand aan de eerste dag van de dertiende maand na publicatie van voornoemde wet bij gebreke aan een door de Koning bepaalde datum, komen in aanmerking voor selectieve voorzieningen zolang hun procedure lopende is bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen.” (amendement nr. 18).

Mevrouw *Kathleen Helsen* licht toe dat de nationaliteitsvoorwaarden die gelden om in aanmerking te komen voor de selectieve voorzieningen van de studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs, afgestemd moeten zijn op de nationaliteitsvoorwaarden die van toepassing zijn om in aanmerking te komen voor een studietoelage.

Dit is noodzakelijk opdat de studentenvoorzieningen hun complementaire en subsidiaire opdracht ten aanzien van de studietoelagen kunnen blijven vervullen: alle studenten die in aanmerking kunnen komen voor een studietoelage, moeten de studentenvoorzieningen indien nodig extra kunnen ondersteunen.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 5 onthoudingen.

Artikelen 72 tot 74

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

BOEK IV

Opheffingsbepalingen

Artikelen 75 en 76

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 14 stemmen.

BOEK V

Inwerkingtreding

Artikel 77

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

IV. TWEEDE LEZING

De amendementen voorgesteld op de in eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen van dit ontwerp van decreet zijn opgenomen in *Parl. St.* VI. Parl. 2006-07, nr. 1171/4.

Artikel 17

Een eerste amendement van de dames An Michiels en Katleen Martens strekt ertoe het tweede lid te schrappen en een derde lid toe te voegen, dat luidt als volgt:

“In het tweede lid, op de derde en vierde regel, de woorden “of in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs,” schrappen.” (amendement nr. 19).

Een tweede amendement van de dames An Michiels en Katleen Martens strekt ertoe een lid toe te voegen, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan voor leerlingen die ingeschreven zijn in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs een schooltoelage worden toegekend tot en met het schooljaar waarin de betrokken leerling 25 jaar wordt.” (amendement nr. 20).

Mevrouw *An Michiels* licht toe dat voor leerlingen die een vierde graad voltijds gewoon secundair onderwijs volgen, deze leeftijd met deze amendementen opgetrokken wordt tot de leeftijd van 25 jaar, gezien het feit dat het volgen van deze studierichting twee tot drie jaar (verpleegkunde) langer duurt. Oudere men-

sen moeten terecht kunnen in het volwassenenonderwijs.

De *minister* is het inhoudelijk niet eens met het amendement. Hij stelt dat er in de vierde graad soms oudere leerlingen zitten die bijvoorbeeld na enkele jaren terug naar het onderwijs komen. Hij begrijpt niet waarom men die mensen de studietoelagen moet ontzeggen terwijl jongere mensen die hetzelfde doen wel in aanmerking kunnen komen. Wat men met dit decreet kan doen, is niet toepasbaar in het volwassenenonderwijs.

De amendementen worden verworpen met 5 stemmen voor en 8 tegen.

V. STEMMING OVER HET GEHEEL

Het geamendeerde ontwerp van decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap wordt aangenomen met 8 stemmen, bij 5 onthoudingen.

De verslaggever,

De voorzitter,

Stern

Monica

DEMEULENAERE

VAN KERREBROECK

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

BOEK I

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Dit decreet regelt de studiefinanciering in het kleuteronderwijs, het leerplichtonderwijs en het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, via een stelsel van schooltoelagen in het kleuteronderwijs en het leerplichtonderwijs, en via een stelsel van studietoelagen in het hoger onderwijs.

Artikel 3

Schooltoelagen en studietoelagen hebben tot doel een bijdrage te leveren aan de democratisering van het onderwijs door financiële drempels weg te werken.

Artikel 4

De Vlaamse Regering verleent schooltoelagen aan minvermogende leerlingen in het kleuteronderwijs en het leerplichtonderwijs, overeenkomstig de regelen die bij en krachtens dit decreet zijn vastgesteld.

De Vlaamse Regering verleent studietoelagen aan minvermogende studenten in het hoger onderwijs, overeenkomstig de regelen die bij en krachtens dit decreet zijn vastgesteld.

De schooltoelagen en studietoelagen mogen alleen worden gebruikt om de kosten te dekken voor het onderhoud van de rechthebbende en het door hem gevolgde onderwijs. Op deze toelagen mag geen beslag worden gelegd wegens schulden die de leerling, de student of hun wettelijke vertegenwoordiger hebben aangegaan en die geen verband houden met deze doeleinden.

Artikel 5

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° aanvrager: een leerling, student of de wettelijke vertegenwoordiger bij wie de leerling of student op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft, die een aanvraag voor een toelage indient;
- 2° academiejaar: periode van één jaar die op zijn vroegst op 1 september en uiterlijk op 1 oktober begint en die eindigt op de dag voor het begin van het volgende academiejaar. Als conform de vigerende wetgeving uitzonderlijk wordt afgeweken van de bovenvermelde definitie, wordt voor de aanvraag van een studietoelage de opleiding die begint na 31 december en eindigt na 30 september beschouwd als behorend tot het academiejaar, zoals hierboven bepaald, waarin de opleiding eindigt;
- 3° actualiseringsprogramma: begrip als vermeld in artikel 2, 1°, van het flexibiliseringsdecreet;
- 4° ambtshalve geregistreerde instelling: instelling als vermeld in artikel 7 van het structuurdecreet;
- 5° bachelorkrediet: een krediet voor een studietoelage om een bacheloropleiding te volgen als vermeld in artikel 12, §1 tot en met §3, van het structuurdecreet, met uitzondering van bacheloropleidingen die volgen op een andere bacheloropleiding;
- 6° buitenland: gebied buiten het grondgebied van het rijk;
- 7° deeltijds leerplichtonderwijs: het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd, gesubsidieerd of erkend deeltijds secundair onderwijs dat aan een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling gevolgd wordt, evenals de vormingsprogramma's aan instellingen die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend voor de vervulling van de deeltijdse leerplicht in toepassing van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;
- 8° dienst: de dienst van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming die verantwoordelijk is voor de studiefinanciering;
- 9° diplomacontract: begrip als vermeld in artikel 2, 11°, van het flexibiliseringsdecreet;
- 10° erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs: begrip, gedefinieerd conform

hoofdstuk VII van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd;

- 11° erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor voltijds of deeltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs: begrip, gedefinieerd overeenkomstig de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd, en hoofdstuk I van titel IV van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II;
- 12° Europese Hogeronderwijsruimte: alle Europese landen en regio's die de Bolognaverklaring, Joint Declaration of the European Ministers of Education Convened in Bologna on the 19th of June 1999, hebben ondertekend, of die de Bologna-verklaring na die datum hebben onderschreven en die op een Bolognafollow-upconferentie van Europese ministers, bevoegd voor het hoger onderwijs, als lid van het Bolognaproces zijn aanvaard;
- 13° fiscaal ten laste: ten laste volgens artikel 136 tot en met 145 van het Wetboek van Inkomstenbelastingen;
- 14° flexibiliseringsdecreet: decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- 15° gehuwden: gehuwden en wettelijk samenwonenden overeenkomstig artikel 1476 van het Burgerlijk Wetboek, zoals bepaald bij de wet van 23 november 1998 tot invoering van de wettelijke samenwoning, alsmede twee personen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres en een of meer gemeenschappelijke kinderen hebben. De persoon die op basis van artikel 9 of 9bis van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, toegelaten werd om in België te verblijven om een duurzame relatie verder te zetten met een persoon die reeds over een verblijfsrecht in België beschikt, wordt eveneens beschouwd als gehuwd;
- 16° halftijds studietraject: een studietraject in het hoger onderwijs met een studieprogramma van 27 tot en met 33 studiepunten;
- 17° hoofdverblijfplaats: plaats waar een persoon in de bevolkingsregisters is ingeschreven;
- 18° kadastraal inkomen: het kadastraal inkomen overeenkomstig titel IX van het Wetboek van de Inkomstenbelastingen;
- 19° kadastraal inkomen vreemd gebruik: kadastraal inkomen van de onroerende goederen die noch als eigen hoofdverblijfplaats, noch voor eigen beroepsdoeleinden worden gebruikt;
- 20° kalenderjaar: periode van 1 januari tot en met 31 december;
- 21° leefeenheid: een of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook een of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres;
- 22° leerling: de persoon, ingeschreven in het kleuteronderwijs of het leerplichtonderwijs;
- 23° leerplichtonderwijs: het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd, gesubsidieerd of erkend voltijds lager onderwijs en voltijds of deeltijds secundair onderwijs dat aan een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling gevolgd wordt, evenals de vormingsprogramma's aan instellingen die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend voor de vervulling van de leerplicht in toepassing van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;
- 24° masterkrediet: een krediet voor een studietoelage om een masteropleiding te volgen als vermeld in artikel 12, §4 en §5, van het structuurdecreet, met uitzondering van de masteropleidingen die volgen op een masteropleiding;
- 25° meeneembaarheid van de toelage: het krijgen van een schooltoelage in het secundair onderwijs of een studietoelage in het hoger onderwijs voor een studieprogramma of opleiding, gevolgd in een andere gemeenschap of in het buitenland;
- 26° NARIC-Vlaanderen: het National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre, opgericht bij de Vlaamse Gemeenschap;
- 27° niet-verwanten: natuurlijke personen die noch bloedverwanten zijn in de rechte opgaande en

nederdalende lijn, of in de zijlijn tot de vierde graad, noch aanverwanten zijn in dezelfde lijn en dezelfde graad;

28° opgenomen studiepunten: deel van de opleiding, uitgedrukt in het totaal aantal studiepunten dat het omvat, waarvoor een student zich aan een hogeronderwijsinstelling heeft ingeschreven;

29° opleidingsonderdeel: begrip als vermeld in artikel 2, 18°, van het flexibiliseringsdecreet;

30° rechthebbende: de leerling en student die overeenkomstig dit decreet recht hebben op een schooltoelage of een studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap;

31° schakelprogramma: begrip als vermeld in artikel 2, 19°, van het flexibiliseringsdecreet;

32° schooldag: een kalenderdag waarop de leerling dient deel te nemen aan onderwijsactiviteiten, die zowel uit lessen als uit werkplekieren kunnen bestaan;

33° schooljaar: de periode die begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;

34° schooltoelage: financiële middelen, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap, aan minvermogene leerlingen in het kleuteronderwijs en het leerplichtonderwijs;

35° specifieke lerarenopleiding: opleiding als vermeld in artikel 55octies van het structuurdecreet;

36° student: de persoon, ingeschreven in een onderwijsinstelling voor hoger onderwijs;

37° structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

38° studietoelage: financiële middelen, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap, aan minvermogene studenten in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;

39° toelage: een schooltoelage of een studietoelage;

40° uitschrijven: het vroegtijdig stopzetten van dat deel van de opleiding waarvoor de aanvrager zich voor het school- of academiejaar in kwestie heeft ingeschreven, op verzoek van de aanvrager of zijn wettelijke vertegenwoordiger;

41° verworven studiepunten: studiepunten waarvoor aan de student een creditbewijs of een vrijstelling werd verleend;

42° voltijds studietraject: een studietraject in het hoger onderwijs met een studieprogramma tussen 54 en 66 studiepunten;

43° voorbereidingsprogramma: begrip als vermeld in artikel 2, 26°, van het flexibiliseringsdecreet;

44° werkplekieren: elke vorm van activiteit, naast de leercomponent, die samen met die leercomponent het voltijds engagement uitmaakt.

BOEK II

Schooltoelagen en studietoelagen

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikel 6

Om in aanmerking te komen voor een toelage, moet tegelijkertijd worden voldaan aan de nationaliteitsvoorwaarde, de pedagogische voorwaarden, de financiële voorwaarden en de procedurele voorwaarden, bepaald in dit decreet.

Artikel 7

Om de nationaliteit, hoofdverblijfplaats en de toestand van de leefeenheid te bepalen, wordt bij de toepassing van dit decreet rekening gehouden met de toestand op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie.

Om de pedagogische toestand te bepalen, wordt bij de toepassing van dit decreet rekening gehouden met de toestand op 30 juni van het school- of academiejaar in kwestie.

Artikel 8

De ambtenaren van de dienst kunnen alle inlichtingen inwinnen die zij nuttig achten voor de toepassing van dit decreet.

De aanvrager moet de dienst op de hoogte brengen van nieuwe gegevens die relevant zijn voor de behandeling van zijn dossier.

TITEL II

Nationaliteitsvoorwaarde

Artikel 9

§1. Een toelage kan worden toegekend aan leerlingen of studenten met de Belgische nationaliteit.

§2. In afwijking van §1, kan een toelage worden toegekend aan de volgende categorieën van leerlingen of studenten:

- 1° kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 12 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen of in het handelsregister;
- 2° onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 7 van Verordening (EEG)

1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen;

- 3° onderdanen van een lidstaat van de Europese Unie die gedurende de periode, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het school- of academiejaar in kwestie, gedurende vijf jaar onafgebroken in België zijn, waarbij de termijn wordt bewezen door de inschrijving in het Rijksregister of door een gelijkwaardig attest, uit te reiken door het gemeentebestuur;
- 4° leerlingen of studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° slachtoffers van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 6° leerlingen of studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 7° onderdanen van een land dat niet tot de Europese Economische Ruimte behoort die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot

het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

8° personen die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiëjaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen.

TITEL III

Pedagogische voorwaarden

HOOFDSTUK I

Schooltoelage kleuter- en leerplichtonderwijs

AFDELING I

Schooltoelage basisonderwijs

Artikel 10

Een schooltoelage kan worden toegekend aan de leerling die is ingeschreven in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs.

Artikel 11

Een schooltoelage kan worden toegekend aan leerlingen in het basisonderwijs die gerechtigd zijn om dat onderwijs te volgen overeenkomstig het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Artikel 12

§1. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het kleuteronderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling in kwestie aan de dienst:

1° welke leerlingen zijn ingeschreven op de laatste schooldag van juni;

2° het aantal halve schooldagen dat de leerlingen aanwezig waren op school;

3° welke leerlingen die onderworpen zijn aan de leerplicht, dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest.

§2. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het lager onderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling in kwestie aan de dienst:

1° welke leerlingen zijn ingeschreven op de laatste schooldag van juni;

2° welke leerlingen in het lager onderwijs dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de gegevens, vermeld in §§1 en 2, moeten worden meegedeeld.

ONDERAFDELING I

Schooltoelage kleuteronderwijs

Artikel 13

§1. Een schooltoelage voor het kleuteronderwijs kan worden toegekend aan de volgende leerlingen die ingeschreven zijn in een kleuterschool:

1° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van drie jaar bereikt en honderdvijftig halve schooldagen aanwezig is. In afwijking hiervan moet de leerling die na 31 december van hetzelfde schooljaar de leeftijd van drie jaar bereikt, honderd halve schooldagen aanwezig zijn op school;

2° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van vier jaar bereikt en gedurende honderdvijfentachtig halve schooldagen aanwezig is op school;

3° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van vijf jaar

bereikt en gedurende tweehonderdtwintig halve schooldagen aanwezig is op school;

4° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van zes jaar bereikt, en die gedurende het schooljaar in kwestie niet meer dan negenentwintig halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest op school;

5° de leerling die tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van zeven jaar bereikt en die gedurende het schooljaar in kwestie niet meer dan negenentwintig halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest.

§2. Als blijkt dat de leerling een schooltoelage heeft ontvangen zonder dat de voorwaarden, vermeld in §1, vervuld waren, wordt de schooltoelage voor het daaropvolgende jaar in het kleuteronderwijs pas toegekend en uitbetaald nadat vastgesteld is dat de leerling in het volgende schooljaar wel aan de voorwaarde in kwestie, vermeld in §1, heeft voldaan.

§3. Een kleuter wordt geacht een halve dag aanwezig te zijn als dit blijkt uit de registratie in het aanwezigheidsregister van de school.

Een leerplichtige kleuter is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van de leerlingen in het basisonderwijs.

ONDERAFDELING II

Schooltoelage lager onderwijs

Artikel 14

§1. Een leerling heeft geen recht op een schooltoelage voor het lager onderwijs als hij:

1° in het schooljaar in kwestie niet ingeschreven is in een onderwijsinstelling, als vermeld in artikel 10;

2° gedurende het schooljaar in kwestie dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest en het daaraan voorafgaande schooljaar hetzij eveneens dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest, hetzij minder dan tweehonderdtwintig halve schooldagen aanwezig is geweest indien de

leerling toen nog niet onderworpen was aan de leerplicht maar wel ingeschreven was in een kleuterschool.

§2. Een leerling in het lager onderwijs wordt geacht aanwezig te zijn als hij niet als ongewettigd afwezig is geregistreerd in het aanwezigheidsregister van de school.

Een leerling is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van de leerlingen in het basisonderwijs.

AFDELING II

Schooltoelage voltijds secundair onderwijs en deeltijds leerplichtonderwijs

ONDERAFDELING I

Algemene voorwaarden

Artikel 15

§1. Een schooltoelage voor het voltijds secundair onderwijs kan worden toegekend aan de leerling die is ingeschreven in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs.

§2. Een schooltoelage voor het deeltijdse leerplichtonderwijs kan worden toegekend aan de leerling die is ingeschreven in een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde, gesubsidieerde of erkende onderwijsinstelling voor deeltijds secundair onderwijs of in een door de Vlaamse Regering erkende instelling voor vormingsprogramma's die door de Vlaamse Regering zijn erkend voor de vervulling van de leerplicht in toepassing van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht.

Artikel 16

§1. Een leerling heeft geen recht op een schooltoelage voor het voltijds secundair onderwijs of het deeltijds leerplichtonderwijs als hij:

1° in het schooljaar in kwestie niet ingeschreven is in een onderwijsinstelling of instelling voor vormingsprogramma's, als vermeld in artikel 15;

of

2° gedurende het schooljaar in kwestie dertig al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, vermeld in artikel 15, en/of het werkplekklaren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni, en als hij gedurende het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar in kwestie dertig, al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, vermeld in artikel 15 of in artikel 10, en/of het werkplekklaren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni.

§2. Een leerling in het secundair onderwijs en het deeltijds leerplichtonderwijs wordt geacht aanwezig te zijn wanneer deze tijdens de lessen of het werkplekklaren daadwerkelijk aanwezig is of niet ongewettigd afwezig is.

Een leerling is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs.

Artikel 17

Een leerling heeft recht op een schooltoelage voor het voltijds secundair onderwijs en het deeltijds leerplichtonderwijs tot en met het schooljaar waarin de betrokken leerling 22 jaar wordt.

In afwijking van het eerste lid kan voor leerlingen die ingeschreven zijn in het buitengewoon secundair onderwijs of in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs, een schooltoelage worden toegekend zonder dat hierbij een leeftijdsbeperking geldt.

Artikel 18

§1. Om het recht op een toelage voor leerlingen in het voltijds secundair onderwijs of het deeltijds leerplichtonderwijs vast te stellen, meldt de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15, aan de dienst:

1° welke leerlingen zijn ingeschreven;

2° de datum van inschrijving;

3° de datum van eventuele uitschrijving;

4° welke leerlingen dertig of meer al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest tijdens de lessen en/of het werkplekklaren in de periode van 1 september tot en met 30 juni. De werkgever van de leerling deelt hiertoe elke ongewettigde afwezigheid mee aan de onderwijsinstelling of de instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de gegevens, vermeld in §1, moeten worden meegedeeld.

ONDERAFDELING II

Meeneembaarheid van de schooltoelage

Artikel 19

Leerlingen die in het buitenland secundair onderwijs volgen, komen in aanmerking voor een schooltoelage als er voor de in het buitenland of in een andere gemeenschap gevolgde studierichting of opleiding geen equivalente opleiding bestaat in een onderwijsinstelling of een instelling voor vormingsprogramma's, zoals bedoeld in artikel 15.

Artikel 16, artikel 17, tweede lid, artikel 50, §§2 en 4, en artikel 65 zijn niet van toepassing op leerlingen die in het buitenland secundair onderwijs volgen.

HOOFDSTUK II

Studietoelage hoger onderwijs

AFDELING I

Algemene voorwaarden

Artikel 20

§1. Om in aanmerking te komen voor een studietoelage, moet de student een diplomacontract hebben gesloten met betrekking tot het volgen van een opleiding die geaccrediteerd is, erkend is als nieuwe

opleiding, of tijdelijk erkend is, en die georganiseerd wordt door een ambtshalve geregistreerde instelling.

De volgende opleidingen worden eveneens beschouwd als opleidingen die vallen onder het toepassingsgebied van het eerste lid:

- 1° opleidingen die vallen onder het toepassingsgebied van artikel 56, §2, van het structuurdecreet, voor de student binnen de normale opleidingsduur de opleiding heeft voltooid;
- 2° opleidingen die geaccrediteerd zijn, erkend zijn als nieuwe opleiding, of die tijdelijk erkend zijn, en die vallen onder het toepassingsgebied van artikel 86 of artikel 94 van het structuurdecreet.

§2. In afwijking van §1, eerste lid, kan voor de volgende opleidingen tevens een studietoelage verkregen worden:

- 1° een voorbereidingsprogramma;
- 2° een schakelprogramma;
- 3° een specifieke lerarenopleiding.

Artikel 21

Iedere student die zich inschrijft voor een aantal studiepunten om een diploma van een bepaalde opleiding te behalen, kan in aanmerking komen voor een studietoelagekrediet dat bestaat uit twee bachelorkredieten, een masterkrediet, een jokerkrediet en bijkomende kredieten voor het volgen van:

- 1° een voorbereidingsprogramma;
- 2° een schakelprogramma;
- 3° een specifieke lerarenopleiding.

Het tweede bachelorkrediet kan pas worden geopend nadat een eerste bachelordiploma is behaald.

Artikel 22

De kredieten vermeld in artikel 21, worden berekend en toegekend op basis van de opleiding en het daaraan verbonden aantal studiepunten.

Artikel 23

§1. Bij de berekening van het bedrag van de studietoelage wordt het aantal studiepunten waarvoor de student zich in het academiejaar in kwestie inschrijft, mee in rekening gebracht.

Per academiejaar kan een student maximaal voor zestig studiepunten een studietoelage krijgen.

§2. Om in aanmerking te komen voor een studietoelage, moet de student zich inschrijven voor minstens dertig studiepunten, waarbij de studiepunten tegelijkertijd uit de verschillende kredieten, vermeld in artikel 21, kunnen geput worden.

In afwijking van het eerste lid komt de student in aanmerking voor een studietoelage als bij een laatste inschrijving met het oog op het behalen van een diploma in het academiejaar of semester in kwestie blijkt dat het resterende aantal studiepunten voor het behalen van het diploma in kwestie lager ligt dan dertig studiepunten.

§3. Als de studieomvang van de opleiding wordt uitgedrukt in studiepunten, wordt de studieomvang van een voltijds studietraject gelijkgesteld met zestig studiepunten en wordt de studieomvang van een halftijds studietraject gelijkgesteld met dertig studiepunten.

§4. Als de studieomvang van de opleiding niet wordt uitgedrukt in studiepunten, wordt de studieomvang voor een academiejaar vastgesteld op zestig studiepunten.

Als de student kan aantonen dat hij geen voltijdse opleiding volgt, wordt de studieomvang vastgesteld op dertig studiepunten.

Artikel 24

Opgenomen studiepunten en verworven studiepunten, waarvoor al dan niet een studietoelage werd toegekend, worden in mindering gebracht op de kredieten, vermeld in artikel 21, tenzij het anders bepaald is.

Artikel 25

Studiepunten met betrekking tot opleidingsonderdelen die in het verleden werden opgenomen, maar niet

werden verworven, en waarvoor een studietoelage wordt aangevraagd, moeten worden aangerekend op het jokerkrediet.

Artikel 26

§1. Het jokerkrediet omvat zestig studiepunten en kan worden opgenomen voor het volgen van:

- 1° opleidingsonderdelen van een bacheloropleiding, een masteropleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een specifieke lerarenopleiding, die de student al heeft gevolgd, maar waarvoor hij niet geslaagd was;
- 2° opleidingsonderdelen van een andere bacheloropleiding, masteropleiding, voorbereidingsprogramma, schakelprogramma, of specifieke lerarenopleiding dan een reeds gevolgde bacheloropleiding, masteropleiding, voorbereidingsprogramma, schakelprogramma, of specifieke lerarenopleiding, zonder dat de student de reeds gevolgde bacheloropleiding, masteropleiding, voorbereidingsprogramma, schakelprogramma of specifieke lerarenopleiding met succes voltooide;
- 3° een actualiseringsprogramma voor verworven studiepunten waarvan de geldigheidsduur is verstreken;
- 4° opleidingsonderdelen van een bachelor- of masteropleiding, als in een bepaald academiejaar of semester waarin de student een diploma kan behalen, blijkt dat het desbetreffende krediet voor de opleiding in kwestie is opgebruikt.

§2. Het jokerkrediet geldt voor de hele studieduur.

§3. Het bachelorkrediet, het masterkrediet of de bijkomende kredieten, vermeld in artikel 21, kunnen niet worden opgenomen voor opleidingsonderdelen van een bacheloropleiding, een masteropleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een specifieke lerarenopleiding, die valt onder het toepassingsgebied van het jokerkrediet.

§4. Bij toepassing van §1, 2°, worden bij het berekenen van het bachelorkrediet, het masterkrediet of de bijkomende kredieten, vermeld in artikel 21, de reeds opgenomen studiepunten van de reeds gevolgde bacheloropleiding, masteropleiding, voorbereidingsprogramma, schakelprogramma of specifieke lerarenopleiding afgetrokken van het bachelorkrediet,

het masterkrediet of een bijkomend krediet, vermeld in artikel 21, dat overeenkomt met de nieuwe opleiding.

Artikel 27

§1. De instellingen voor hoger onderwijs delen aan de dienst de volgende informatie mee betreffende de studenten die een studietoelage aanvragen:

- 1° de aard van het contract dat overeenkomstig artikel 25 van het flexibiliseringsdecreet werd gesloten tussen de student en de onderwijsinstelling met betrekking tot het academiejaar in kwestie;
- 2° het aantal studiepunten van de opleidingsonderdelen waarvoor de betrokken student in het academiejaar in kwestie is ingeschreven, waarbij het aantal studiepunten wordt gespecificeerd van de opleidingsonderdelen die de betrokken student in het verleden al heeft gevolgd, maar waarvoor hij niet geslaagd was;
- 3° de datum waarop en het aantal studiepunten waarvoor een student zich tijdens het academiejaar in kwestie heeft uitgeschreven voor opleidingsonderdelen.

Informatie in verband met de opleiding, opleidingsonderdelen en hiermee verbonden verworven en niet-verworven studiepunten waarvoor de student tijdens andere academiejaren in binnen- of buitenland was ingeschreven, wordt door de student aan de dienst meegedeeld.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de gegevens in §1 moeten worden meegedeeld.

AFDELING II

Meeneembaarheid van de studietoelage

Artikel 28

In geval van meeneembaarheid van de studietoelage wordt er een onderscheid gemaakt tussen horizontale en verticale mobiliteit.

Bij horizontale mobiliteit is de student ingeschreven voor een geaccrediteerde, als nieuw erkende of tijdelijk erkende opleiding aan een ambtshalve gere-

gistreeerde instelling en volgt de student in het kader van die opleiding een of meer opleidingsonderdelen in een andere gemeenschap van België of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, waarbij dit opleidingsonderdeel integraal deel uitmaakt van de opleiding waarvoor de student is ingeschreven.

Bij verticale mobiliteit is de student ingeschreven voor een opleiding aan een instelling in een andere gemeenschap of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte.

Artikel 29

Binnen en buiten de Europese Hogeronderwijsruimte kunnen studenten, zowel bij horizontale als verticale mobiliteit, in aanmerking komen voor een studietoelage.

Artikel 30

§1. In afwijking van artikel 20 moet de opleiding in kwestie die gevolgd wordt in het kader van verticale mobiliteit:

- 1° door de bevoegde overheid in de gemeenschap of het land in kwestie erkend zijn, of gevolgd worden aan een door de bevoegde overheid erkende instelling; en
- 2° leiden tot een door de bevoegde overheid erkend diploma.

De opleiding die in het verleden voldeed aan de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, maar waarvan de erkenning van de opleiding of de instelling vervallen is voor de student binnen de normale opleidingsduur de opleiding heeft voltooid, wordt eveneens beschouwd als een opleiding die voldoet aan de voorwaarden, vermeld in het eerste lid.

§2. Als de student in geval van verticale mobiliteit een opleiding volgt buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, geldt als aanvullende voorwaarde dat er voor de te volgen opleiding geen gelijkwaardige opleiding bestaat tussen de volgens de bepalingen van het structuurdecreet geaccrediteerde, als nieuw erkende of tijdelijke erkende opleidingen. Om die voorwaarde te beoordelen, wint de dienst het advies in van NARIC-Vlaanderen.

§3. Onverminderd het bepaalde in §§1 en 2 moet de betrokken student, om in aanmerking te komen voor een studietoelage voor een opleiding in het kader van verticale mobiliteit, voldoen aan een van de volgende voorwaarden:

- 1° de student heeft zijn hoofdverblijfplaats in het Vlaamse Gewest;
- 2° de student heeft een diploma secundair onderwijs, uitgereikt door een door het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming gefinancierde, gesubsidieerde of erkende instelling;
- 3° de student heeft aan een ambtshalve geregistreerde instelling een diploma hoger onderwijs behaald voor een bacheloropleiding of masteropleiding, als vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen, zoals gewijzigd, of voor een hiermee overeenstemmende opleiding, beëindigd voor de inwerkingtreding van het structuurdecreet.

Artikel 31

Voor de toepassing van artikel 24 wordt voor opleidingen, gevolgd in het kader van verticale mobiliteit, na advies van de betrokken overheid of NARIC-Vlaanderen, beoordeeld op welke kredieten, vermeld in artikel 21, de studiepunten in mindering moeten worden gebracht.

Artikel 32

In afwijking van artikel 27 deelt de student die een opleiding volgt in het kader van verticale mobiliteit alle gegevens in verband met de in de andere gemeenschap of in het buitenland gevolgde opleiding en de behaalde resultaten aan de dienst mee op basis van inschrijvingsbewijzen, diploma's en attesten, uitgereikt door de bevoegde overheid in de gemeenschap of in het land in kwestie.

TITEL IV

Financiële voorwaarden

HOOFDSTUK I

Algemene bepaling

Artikel 33

Om te bepalen of een leerling of student in aanmerking komt voor een toelage, wordt uitgegaan van de leefeenheid van de betrokken leerling of student en het referentie-inkomen van zijn leefeenheid.

HOOFDSTUK II

Categorieën van leefeenheden

Artikel 34

§1. Er wordt rekening gehouden met de volgende categorieën van leefeenheden:

- 1° de leefeenheid waar de leerling of student zijn hoofdverblijfplaats heeft bij één of beide ouders van wie zijn afstamming vaststaat;
- 2° de leefeenheid waar de leerling of student ingevolge een gerechtelijke uitspraak, een tussenkomst van een comité voor bijzondere jeugdzorg of van een andere publiekrechtelijke overheid of instelling fiscaal ten laste is van een andere natuurlijke persoon dan de ouders van wie zijn afstamming vaststaat, of de leefeenheid waar de leerling of student minstens drie jaar zijn hoofdverblijfplaats heeft bij of fiscaal ten laste is van een andere natuurlijke persoon dan een of beide ouders van wie zijn afstamming vaststaat;
- 3° gehuwde leerlingen of studenten;
- 4° zelfstandige leerlingen of studenten;
- 5° alleenstaande leerlingen of studenten.

§2. Als een leerling of student bij de berekening van zijn toelage wordt beschouwd als een persoon die behoort tot een bepaalde leefeenheid, kan hij bij de berekening van een toelage van een andere leerling of student niet worden beschouwd als een persoon die behoort tot een andere leefeenheid.

§3. De Vlaamse Regering geeft een nadere begripsomschrijving van de verschillende categorieën van leefeenheden op basis waarvan de toelage van de leerling of student wordt berekend, en bepaalt de persoon of personen van wie het referentie-inkomen in aanmerking wordt genomen bij de berekening van de toelage.

§4. Bij het bepalen van de leefeenheid waartoe een leerling of student behoort, wordt eerst nagegaan of de leerling of student voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van gehuwde leerlingen of studenten, vermeld in §1, 3°, zo niet of de leerling of student voldoet aan de voorwaarden voor de categorie

van zelfstandige leerlingen of studenten, vermeld in §1, 4°, zo niet of de leerling of student voldoet aan de voorwaarden van de categorie van leefeenheid waar de leerling of student zijn hoofdverblijfplaats heeft bij één of beide ouders van wie zijn afstamming vaststaat, vermeld in §1, 1°, zo niet of de leerling of student voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van de leefeenheid waar de leerling of student verblijft bij een andere natuurlijke persoon, vermeld in §1, 2°.

Als wordt vastgesteld dat de leerling of student niet behoort tot een van de categorieën van leefeenheid, vermeld in §1, 1°, 2°, 3° of 4°, wordt nagegaan of de leerling of student voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van alleenstaande leerling of student, vermeld in §1, 5°.

Als wordt vastgesteld dat de leerling of student niet behoort tot een van de categorieën van leefeenheden, vermeld in §1, wordt de leerling of student beschouwd als een persoon die behoort tot de categorie van leefeenheid, vermeld in §1, 1° of 2°, waarbij desgevallend wordt uitgegaan van de laatste hoofdverblijfplaats van de student of leerling bij een ouder van wie zijn afstamming vaststaat of bij een andere natuurlijke persoon, als vermeld in §1, 2°.

§5. Als een leerling of student bij zijn aanvraag aangeeft dat hij behoort tot een leefeenheid als vermeld in §1, 3°, 4° of 5°, maar overeenkomstig §4 deel uitmaakt van een leefeenheid als vermeld in §1, 1° of 2°, worden de gegevens over de inkomsten bij de toekenning of afwijzing van de aanvraag niet door de dienst meegedeeld aan de aanvrager.

HOOFDSTUK III

Referentie-inkomen

Artikel 35

§1. Het referentie-inkomen bestaat uit:

- 1° het gezamenlijk belastbaar inkomen;
- 2° het afzonderlijk belastbaar inkomen;
- 3° tachtig procent van de aan de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt

genomen en aan de ten laste zijnde kinderen uitbetaalde onderhoudsgelden, voor zover die nog niet begrepen zijn in het gezamenlijk belastbaar inkomen, vermeld in punt 1°;

4° tweemaal het geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik en eenmaal het geïndexeerd kadastraal inkomen dat voor eigen beroepsdoel-einden wordt aangewend;

5° de inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkoming aan gehandicap-ten;

6° het leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;

7° de niet-belastbare beurs, vermeld in artikel 53 van het koninklijk besluit van 27 augustus 1993 tot uitvoering van artikel 90, 2°, tweede lid, van het Wetboek van Inkomstenbelastingen, voor zover die onderworpen is aan sociale zekerheid.

§2. Als het referentie-inkomen, vermeld in §1, voor minstens zeventig procent bestaat uit vervangingsin-komsten, worden die vervangingsinkomsten vermin-derd met een bedrag dat gelijk is aan de forfaitaire aftrek voor beroepskosten die op fiscaal vlak wordt toegepast op bezoldigingen en baten.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het referentie-inkomen op basis van buitenlandse inkomsten wordt bepaald, waarbij de geldende regels van het Wetboek der Inkomstenbelastingen gevolgd worden.

Artikel 36

De leerling of student van wie het referentie-inkomen van de leefeenheid waartoe hij behoort de maximum-inkomensgrens, vermeld in artikel 43, niet over-schrijdt, wordt voor de toepassing van dit decreet beschouwd als rechthebbende op een toelage.

Artikel 37

De Vlaamse Regering bepaalt het in aanmerking te nemen kalenderjaar waarop het referentie-inkomen wordt bepaald, de uitzonderingen hierop als het

inkomen van het kalenderjaar waarin het school- of academiejaar in kwestie begint vermoedelijk lager ligt dan het inkomen van het in aanmerking te nemen kalenderjaar of als de leerling of student pas na het in aanmerking te nemen kalenderjaar voldoet aan de voorwaarden van de leefeenheid waartoe hij behoort, alsmede de attesten op basis waarvan het referentie-inkomen wordt aangetoond.

HOOFDSTUK IV

Kadastraal inkomen

Artikel 38

Het kadastraal inkomen van de leefeenheid wordt gewogen om te bepalen of de leerling of student in aanmerking komt voor een toelage.

Een leerling of student heeft geen recht op een toe-lage als het verdrievoudigd geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik van de personen van wie het referentie-inkomen overeenkomstig artikel 34 als uitgangspunt wordt genomen voor de berekening van het referentie-inkomen hoger is dan twintig procent van het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, verminderd met tweemaal het geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik en eenmaal het geïndexeerd kadastraal inkomen dat voor eigen beroepsdoelein-den wordt aangewend, vermeld in artikel 35, eerste lid, 4°.

Het eerste en tweede lid zijn niet van toepassing als het referentie-inkomen van de leefeenheid geheel of gedeeltelijk is samengesteld uit leefloon, of voor min-stens zeventig procent bestaat uit alimentatiegelden, vervangingsinkomsten of een inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkoming aan gehandicapten.

De Vlaamse Regering bepaalt het in aanmerking te nemen kalenderjaar waarop het kadastraal inko-men wordt bepaald, de uitzonderingen hierop als het inkomen van het kalenderjaar waarin het school- of academiejaar in kwestie begint vermoedelijk lager ligt dan het inkomen van het in aanmerking te nemen kalenderjaar of als de leerling of student pas na het in aanmerking te nemen kalenderjaar voldoet aan de

voorwaarden van de leefeenheid waartoe hij behoort, alsmede de attesten op basis waarvan het kadastraal inkomen wordt aangetoond.

HOOFDSTUK V

Bedrag van de toelage

AFDELING I

Algemene Bepalingen

Artikel 39

§1. Een leerling of student heeft recht op een volledige toelage als het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, gelijk is aan of lager is dan de voor zijn leefeenheid in aanmerking te nemen minimuminkomensgrens, vermeld in artikel 43.

§2. Een leerling of student heeft geen recht op een toelage als het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, hoger is dan de voor zijn leefeenheid in aanmerking te nemen maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43.

§3. Als het in aanmerking te nemen referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, hoger is dan de minimuminkomensgrens, vermeld in artikel 43, doch lager is dan de maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43, wordt een toelage verleend waarvan het bedrag gelijk is aan het bedrag van de volledige toelage, vermeld in artikel 49, eerste lid, artikel 50, of artikel 51, §1, vermenigvuldigd met de coëfficiënt van de formule $(\text{maximuminkomensgrens} - \text{referentie-inkomen}) / (\text{maximuminkomensgrens} - \text{minimuminkomensgrens})$.

§4. De student ontvangt een uitzonderlijke toelage als het in aanmerking te nemen referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, gelijk is aan of lager is dan een tiende van de maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43, en als hij voldoet aan een van de volgende voorwaarden:

- 1° de student valt onder het toepassingsgebied van artikel 34, §1, 3°, 4° en 5°;
- 2° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit vervangingsinkomsten;
- 3° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit alimentatiegelden;

4° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;

5° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit een inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkomingen aan gehandicapten.

§5. De leerling ontvangt een uitzonderlijke toelage als het in aanmerking te nemen referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, gelijk is aan of lager is dan een tiende van de maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43, en als hij voldoet aan een van de volgende voorwaarden:

- 1° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit vervangingsinkomsten;
- 2° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit alimentatiegelden;
- 3° het in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie;
- 4° het referentie-inkomen bestaat voor minstens zeventig procent uit een inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkomingen aan gehandicapten.

In afwijking van het eerste lid komt de leerling in het voltijds secundair onderwijs niet in aanmerking voor een uitzonderlijke toelage als hij aan een van volgende voorwaarden beantwoordt:

- 1° de leerling is intern, als vermeld in artikel 44, tweede lid;
- 2° de leerling zit in het eerste, tweede of derde leerjaar van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs;
- 3° de leerling behoort tot een leefeenheid als vermeld in artikel 34, §1, 3°, 4° en 5°.

§6. Een leerling of student heeft recht op de minimumtoelage als het referentie-inkomen, vermeld in

artikel 35, gelijk is aan de maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43.

Artikel 40

In afwijking van artikel 39 heeft een leerling in het kleuteronderwijs recht op een schooltoelage als het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, gelijk is aan of lager is dan de voor zijn leefeenheid in aanmerking te nemen maximuminkomensgrens, vermeld in artikel 43.

Artikel 41

§1. Bij het vastleggen van de minimum- en maximuminkomensgrens wordt rekening gehouden met de volgende factoren:

- 1° het aantal personen ten laste in de leefeenheid;
- 2° het aantal studenten aanwezig in de leefeenheid die tijdens het school- of academiejaar in kwestie hoger onderwijs volgen;
- 3° het aantal personen aanwezig in de leefeenheid die fiscaal als gehandicapt worden aangemerkt.

§2. De waarde van elke factor wordt uitgedrukt in punten.

Artikel 42

§1. De volgende personen en categorieën worden voor de berekening van de minimum- en maximuminkomensgrenzen gelijkgesteld met een punt:

- 1° elke persoon in de leefeenheid die fiscaal ten laste is van de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt genomen;
- 2° elke leerling of student in de leefeenheid die niet meer fiscaal ten laste is van de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt genomen omdat hij bestaansmiddelen heeft gehad, op voorwaarde dat hij niet in aanmerking komt voor het statuut van gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerling of student;
- 3° elke persoon van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt

genomen, en die op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt;

- 4° de categorie van leefeenheid die valt onder het toepassingsgebied van artikel 34, §1, 1°, 2° of 3°.

§2. In afwijking van §1 wordt elke persoon die valt onder §1, 1° of 2°, en die op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie als gehandicapt wordt aangemerkt, met twee punten gelijkgesteld.

§3. Voor elke persoon die valt onder het toepassingsgebied van artikel 42, §1, 1° of 2°, en die buiten de kandidaat hoger onderwijs volgt tijdens het school- of academiejaar in kwestie, wordt bij de aanvraag van een studietoelage hoger onderwijs één punt bijgeteld en worden bij de aanvraag van een schooltoelage zo veel punten bijgeteld als er hogeronderwijsstudenten aanwezig zijn in de leefeenheid, min een punt.

§4. Voor elke persoon van wie het inkomen op basis van artikel 34, §1, 1° en 2°, en op basis van artikel 34, §3, in aanmerking wordt genomen bij het samenstellen van het referentie-inkomen, en die buiten de kandidaat hoger onderwijs volgt tijdens het school- of academiejaar in kwestie, wordt een punt toegekend.

§5. Als de leerling of de student zijn hoofdverblijfplaats heeft bij een leefeenheid die bestaat uit een ouder van wie zijn afstamming vaststaat en uit een of meer niet-verwanten waarvan hij niet fiscaal ten laste is, wordt er voor de berekening van de minimum- en maximuminkomensgrenzen een punt afgetrokken, tenzij de niet-verwanten niet beschikken over financiële middelen als vermeld in artikel 35, §1, 1°, 2°, 3°, 4° en 7°.

§6. Als de leerling of student deel uitmaakt van een leefeenheid met een natuurlijke persoon zoals bedoeld in artikel 34, §1, 2°, en er in deze leefeenheid tevens één of meerdere niet-verwanten zijn, wordt er voor de berekening van de minimum- en de maximuminkomensgrenzen een punt afgetrokken, tenzij deze niet-verwanten niet beschikken over financiële middelen zoals bedoeld in artikel 35, §1, 1°, 2°, 3°, 4° en 7°.

Artikel 43

§1. De minimum- en maximuminkomensgrenzen worden vastgelegd aan de hand van een puntensysteem, gaande van nul tot twintig:

1° de minimuminkomensgrens stemt voor een leef-
eenheid met nul punten overeen met 6573,55 euro
en voor een leefeenheid met twintig punten met
31.177,76 euro;

2° de maximuminkomensgrens stemt voor een leef-
eenheid met nul punten overeen met 14.489,77
euro en voor een leefeenheid met twintig punten
met 75.362,09 euro.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regeling
inzake de bepaling van de minimum- en maximumin-
komensgrenzen.

Artikel 44

Voor de berekening van het bedrag van de toelage in
het voltijds secundair en hoger onderwijs wordt er
een onderscheid gemaakt naargelang de leerling of
student al dan niet in een internaat of op kamers ver-
blijft.

De volgende leerlingen worden beschouwd als interne
leerlingen:

1° de leerling die gedurende het schooljaar in kwes-
tie minstens vijf maanden verblijft in een door de
Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidi-
eerd internaat;

2° de leerling die gedurende het schooljaar in kwestie
een huurovereenkomst heeft gesloten voor min-
stens vijf maanden met betrekking tot een woonst
die zich op een ander adres dan zijn hoofdverblijf-
plaats bevindt;

3° de leerling die in het buitenland een opleiding
volgt;

4° de gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leer-
ling.

De volgende studenten worden beschouwd als kot-
studenten:

1° de student die zich overeenkomstig zijn diploma-
contract heeft ingeschreven voor respectievelijk
een volledig academiejaar of een semester en die
een huurovereenkomst heeft gesloten voor res-
pectievelijk minstens acht of vier maanden met
betrekking tot een woonst die zich op een ander
adres dan zijn hoofdverblijfplaats bevindt;

2° de student die een opleiding volgt in het buiten-
land;

3° de gehuwde, zelfstandige of alleenstaande stu-
dent.

De student die zich overeenkomstig zijn diplomacon-
tract heeft ingeschreven voor een periode die korter
is dan een semester, wordt beschouwd als niet-kot-
student.

Artikel 45

Het bedrag van de toelage is afhankelijk van het door
de betrokkene gevolgde onderwijs en van de hoogte
van het referentie-inkomen.

Artikel 46

De bedragen, vermeld in artikelen 43, 48, 49, 50
en 51, worden jaarlijks voor de aanvang van het
school- of academiejaar geïndexeerd op basis van
het indexcijfer van de consumptieprijzen, vermeld in
hoofdstuk II van het koninklijk besluit van 24 decem-
ber 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989
tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop die
indexering wordt toegepast.

De Vlaamse Regering onderzoekt minstens om de vijf
jaar of de werkelijke kosten voor het onderhoud van
de leerling en de student en het door hem gevolgde
onderwijs aansluiten bij de uitgekeerde bedragen van
de toelagen.

Artikel 47

Alle bedragen inzake inkomensgrenzen en toelage-
bedragen gelden voor een volledig school- of acade-
miejaar, ongeacht het ogenblik waarop de betrokkene
zijn aanvraag indient.

AFDELING II

Schooltoelage basisonderwijs

Artikel 48

Voor leerlingen in het kleuteronderwijs bedraagt de
schooltoelage 45 euro.

Artikel 49

Voor leerlingen in het lager onderwijs bedraagt een volledige schooltoelage 90 euro.

De uitzonderlijke schooltoelage bedraagt voor leerlingen in het lager onderwijs 120 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 60 euro.

Het uiteindelijke bedrag van de schooltoelage wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.

AFDELING III

Schooltoelage voltijds secundair onderwijs
en deeltijds leerplichtonderwijs

Artikel 50

§1. Bij de berekening van het bedrag van de toelage in het voltijds secundair onderwijs wordt eerst nagegaan of de leerling in het eerste, tweede of derde leerjaar van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs zit, zo niet of hij voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerling, vermeld in artikel 34, zo niet of de leerling in het derde leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs of beroepsonderwijs zit.

§2. Voor leerlingen in het voltijds beroepssecundair onderwijs van het eerste, het tweede of het derde leerjaar van de vierde graad bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 2633 euro voor interne leerlingen;

2° 701 euro voor externe leerlingen.

De minimumschooltoelage voor externe en interne leerlingen bedraagt 584 euro.

§3. Voor gehuwde, zelfstandige en alleenstaande leerlingen in het voltijds secundair onderwijs is het bedrag van de volledige toelage gelijk aan 1546 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 308,40 euro.

§4. Voor leerlingen in het derde leerjaar van de derde graad van het voltijds technisch secundair onderwijs

en voltijds beroepssecundair onderwijs bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 741,60 euro voor interne leerlingen;

2° 372 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 470,40 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt:

1° 308,40 euro voor interne leerlingen;

2° 84 euro voor externe leerlingen.

§5. Voor andere leerlingen in het voltijds secundair onderwijs dan de leerlingen vermeld in §2 tot en met §4, bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 618 euro voor interne leerlingen;

2° 310 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 392 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt:

1° 257 euro voor interne leerlingen;

2° 70 euro voor externe leerlingen.

§6. Voor leerlingen in het deeltijds leerplichtonderwijs, bedraagt de volledige schooltoelage 180 euro.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 250 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 60 euro.

§7. Het uiteindelijke bedrag van de schooltoelage wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.

AFDELING IV

Studietoelage hoger onderwijs

Artikel 51

§1. Voor studenten die voor zestig studiepunten toelagerechtigd zijn, bedraagt de volledige studietoelage:

1° 3253,61 euro voor kotstudenten;

2° 1952,80 euro voor niet-kotstudenten.

§2. Voor studenten die voor zestig studiepunten toelagerechtigd zijn, bedraagt de uitzonderlijke studietoelage:

1° 4380,55 euro voor kotstudenten;

2° 2833,79 euro voor niet-kotstudenten.

§3. De minimumstudietoelage bedraagt 210,24 euro.

§4. Het uiteindelijke bedrag van de studietoelage wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.

Artikel 52

§1. Als de student voor minder dan zestig studiepunten toelagerechtigd is, wordt het bedrag van de studietoelage als volgt berekend:

1° een kotstudent ontvangt dertig procent van de studietoelage die hij zou ontvangen als hij voor zestig studiepunten toelagerechtigd zou zijn, vermeerderd met het resterende zeventig procent dat wordt gedeeld door zestig en vermenigvuldigd met het aantal studiepunten waarvoor hij toelagerechtigd is;

2° een niet-kotstudent ontvangt twintig procent van de studietoelage die hij zou ontvangen als hij voor zestig studiepunten toelagerechtigd zou zijn, vermeerderd met het resterende tachtig procent dat wordt gedeeld door zestig en vermenigvuldigd met het aantal studiepunten waarvoor hij toelagerechtigd is.

§2. In afwijking van §1 wordt voor de student die voor minder dan dertig studiepunten toelagerechtigd is, het bedrag van de studietoelage dat hij zou ontvangen als hij voor zestig studiepunten toelagerechtigd zou zijn, gedeeld door zestig en vermenigvuldigd met het aantal studiepunten waarvoor hij toelagerechtigd is.

§3. Een student die zich tijdens een academiejaar tweemaal inschrijft voor een halftijds studietraject, wordt voor de berekening van het bedrag van de studietoelage beschouwd als een student die een voltijds studietraject volgt.

TITEL V

Procedurele voorwaarden

HOOFDSTUK I

Aanvraag

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 53

De aanvraag voor een toelage wordt door de aanvrager bij de dienst ingediend vanaf 15 augustus en uiterlijk op 30 juni van het school- of academiejaar in kwestie.

De aanvraag die wordt ingediend na 30 juni van het school- of academiejaar in kwestie wordt niet meer behandeld.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de aanvraag voor een toelage moet worden ingediend.

Artikel 54

Als een dossier voor de aanvraag van een toelage onvolledig werd ingediend, moeten de gevraagde documenten op straffe van afsluiting zonder gevolg uiterlijk op 31 december van het kalenderjaar dat volgt op het einde van het school- of academiejaar in kwestie aan de dienst worden bezorgd, tenzij:

1° de in aanmerking te nemen inkomsten nog niet werden nagezien door de Federale Overheidsdienst Financiën;

2° een bezwaarschrift of een verzoekschrift tot ambtshalve ontheffing van belasting werd ingediend overeenkomstig artikel 366 tot en met 376 van het Wetboek van Inkomstenbelastingen, of een vordering voor de rechtbank werd ingeleid.

In geval van de uitzonderingen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, moeten de door de Federale Overheidsdienst Financiën in het kader van lid 1 nageziene

inkomsten worden overgemaakt aan de dienst uiterlijk zes maanden na het verkrijgen ervan.

Artikel 55

De toelage wordt op zijn vroegst uitbetaald vanaf 1 september van het school- of academiejaar in kwestie.

AFDELING II

Schooltoelage kleuter- en leerplichtonderwijs

Artikel 56

De toelage wordt uitbetaald op een rekening van de wettelijke vertegenwoordiger van de betrokken leerling bij wie de betrokken leerling op 31 december van het schooljaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft, tenzij een meerderjarige leerling voorafgaand aan de uitbetaling van de toelage de dienst verzoekt de toelage uit te betalen op een andere rekening.

De Vlaamse Regering kan gevallen bepalen waarin ter bescherming van de financiële belangen van de leerling kan worden afgeweken van het eerste lid.

AFDELING III

Studietoelage hoger onderwijs

Artikel 57

De studietoelage wordt uitbetaald op een rekening van de student, tenzij de student voorafgaand aan de uitbetaling de dienst verzoekt de toelage uit te betalen op een andere rekening.

Artikel 58

Als een voorschot op de studietoelage door een studentenvoorziening werd betaald aan de student, wordt dat bedrag door de dienst terugbetaald aan de studentenvoorziening, voor zover de student recht heeft op een studietoelage.

Dat bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studietoelage waarop de student recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de student wordt rechtstreeks aan de student uitbetaald.

Een studentenvoorziening kan de dienst verzoeken om het eerste lid tot en met het derde lid met betrekking tot de door haar betaalde voorschotten niet toe te passen.

HOOFDSTUK II

Herziening

Artikel 59

Als zich met betrekking tot de nationaliteitsvoorwaarde, de pedagogische voorwaarden of de financiële voorwaarden, vermeld in dit decreet, wijzigingen voordoen, kan de aanvrager tot zes maanden na de kennisname van de nieuwe feiten vragen aan de dienst om zijn dossier te herzien.

Artikel 60

In de volgende gevallen kan op initiatief van de dienst het dossier worden herzien:

- 1° als de toelage onjuist werd berekend, al dan niet op basis van bedrieglijke handelingen, valse verklaringen of willens en wetens onvolledige verklaringen;
- 2° als de toelage werd berekend op basis van een inkomen dat nog niet nagezien werd door de Federale Overheidsdienst Financiën en als nadien blijkt dat het vermoedelijk inkomen verschillend is van het nagezien inkomen;
- 3° na de kennisname van feiten waaruit blijkt dat een van de voorwaarden voor toekenning van een toelage niet was vervuld.

Artikel 61

Als de herziening van het dossier aanleiding geeft tot een hogere toelage, wordt het positieve saldo bijbetaald.

HOOFDSTUK III

Terugvordering

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 62

In de gevallen, vermeld in artikelen 59 en 60, wordt de toegekende en reeds uitbetaalde toelage waarop de betrokkene geen recht heeft, teruggevorderd.

Artikel 63

Sommen die onverschuldigd werden uitbetaald, zijn voorgoed verkregen door degenen die ze hebben ontvangen als de terugvordering daarvan niet gevraagd wordt binnen een termijn van vijf jaar, te rekenen vanaf 1 januari van het begrotingsjaar waarop de uitgave is aangerekend, tenminste als ze niet door bedrieglijke handelingen, door valse verklaringen of door willens en wetens onvolledige verklaringen werden verkregen.

Artikel 64

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de terug te vorderen sommen, de terugvorderingsprocedure en de verhoudingsgewijze terugvordering, vermeld in artikel 66, evenals de verrekening van de opgenomen studiepunten.

Artikel 65

Het Bestuur van de Registratie en Domeinen is ambtshalve belast met het vervolgen, overeenkomstig de bepalingen van artikel 3 van de domaniale wet van 22 december 1994, van de volledige of gedeeltelijke invordering van de school- en studietoelagen.

AFDELING II

Schooltoelage leerplichtonderwijs

Artikel 66

In geval van uitschrijving in het lager onderwijs, het secundair onderwijs of in het deeltijds leerplichton-

derwijs, wordt de toelage integraal teruggevorderd als de betrokken leerling uiterlijk vijftien kalenderdagen na de datum van uitschrijving niet opnieuw is ingeschreven in het lager onderwijs, het secundair onderwijs of in het deeltijds leerplichtonderwijs, zoals bedoeld in artikel 10 en artikel 15, §§1 en 2.

AFDELING III

Studietoelage hoger onderwijs

Artikel 67

Als de student zich uitschrijft voor de opleiding op basis waarvan hij een studietoelage heeft ontvangen en zich niet voor een andere opleiding, als vermeld in artikel 20, in hetzelfde academiejaar heeft ingeschreven, wordt de studietoelage teruggevorderd in verhouding tot het moment in het academiejaar waarop de student zich heeft uitgeschreven.

In afwijking van het eerste lid wordt de studietoelage in geval van uitschrijving integraal teruggevorderd als de student zich overeenkomstig zijn diplomacontract had ingeschreven voor een periode die korter is dan een semester.

HOOFDSTUK IV

Beroepsprocedure

Artikel 68

Een georganiseerd beroep kan worden ingediend bij de dienst door:

- 1° de aanvrager die niet akkoord gaat met een negatieve beslissing over zijn aanvraag voor een toelage;
- 2° de aanvrager die vindt dat het bedrag van de toegekende toelage onjuist berekend is;
- 3° de aanvrager die niet akkoord gaat met een terugvordering als vermeld in artikelen 62, 65 en 66.

Het beroep wordt aangetekend ingediend binnen een termijn van zestig kalenderdagen die ingaat op de dag na de dag waarop het definitieve bedrag of de weige-

ring van de toelage meegedeeld is, en moet juridische en feitelijke argumenten vermelden die de betrokkene aanvoert tot staving van zijn aanspraak.

Beroepen worden beantwoord binnen zestig kalenderdagen na de ontvangst ervan door de dienst.

In afwijking van artikel 34, §5, wordt het inkomen van de oudergerelateerde leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 1° en 2°, in de beroepsbeslissing van de dienst meegedeeld aan de aanvrager die bij zijn aanvraag heeft aangegeven dat hij behoort tot een leefeenheid als vermeld in artikel 34, §1, 3°, 4° of 5°, doch met toepassing van artikel 34, §4, berekend werd op basis van het inkomen van de leefeenheden vermeld, in artikel 34, §1, 1° en 2°.

TITEL VI

Algemene overgangsbepalingen

Artikel 69

In afwijking van artikel 9 komen kandidaat-vluchtelingen, alsook hun kinderen die sinds hun minderjarigheid in België verblijven en niet zelf een asielaanvraag hebben ingediend, van wie de asielaanvraag ontvankelijk werd verklaard onmiddellijk voorafgaand aan het door de Koning, ingevolge artikel 78 van de wet van 15 september 2006 tot wijziging van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, bepaalde tijdstip waarop deze wet integraal in werking treedt ofwel onmiddellijk voorafgaand aan de eerste dag van de dertiende maand na publicatie van voornoemde wet bij gebreke aan een door de Koning bepaalde datum, in aanmerking voor een toelage zolang hun procedure lopende is bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen.

TITEL VII

Overgangsbepalingen hoger onderwijs

Artikel 70

§1. Het studietraject dat reeds voor academiejaar 2004-2005 werd gevolgd, al dan niet met toekenning van een studietoelage of studiefinanciering, wordt in

rekening gebracht bij de berekening van de kredieten, vermeld in artikel 21. Hierbij worden de volgende bepalingen in acht genomen:

1° de kredieten, vermeld in artikel 21, worden verminderd met:

- a) een bachelorkrediet als de student een opleiding, bekroond met een diploma van het hogeschoolonderwijs van één cyclus, met een diploma van de eerste cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli of met een diploma van de eerste cyclus van het academisch onderwijs, heeft voltooid;
- b) een masterkrediet als de student een opleiding, bekroond met een diploma van de tweede cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli of met een diploma van de tweede cyclus van het academisch onderwijs, heeft voltooid;
- c) een krediet voor het volgen van een leraren opleiding als vervolgopleiding, als de student een lerarenopleiding als vervolgopleiding, bekroond met een diploma voor geaggregeerde voor secundair onderwijs groep 2 of groep 3, heeft voltooid;
- d) het jokerkrediet als de student de jokerbeurs, vermeld in het decreet van 16 februari 2001, heeft opgebruikt.

2° elk reeds gevolgd studiejaar, wordt beschouwd als zestig opgenomen studiepunten, ook als de opleiding niet met een diploma werd bekroond.

§2. Het studietraject dat met een diplomacontract werd gevolgd vanaf academiejaar 2004-2005 tot de inwerkingtreding van dit decreet, al dan niet met de toekenning van een studietoelage, wordt in rekening gebracht bij de berekening van de kredieten, vermeld in artikel 21. Hierbij worden de volgende bepalingen in acht genomen:

1° voor academiejaar 2004-2005 worden voor de opleiding die nog niet het voorwerp was van flexibilisering, overeenkomstig het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, zestig studiepunten in mindering gebracht, tenzij de student aantoonst dat hij een halftijds traject heeft gevolgd. In dat geval worden dertig studiepunten in mindering gebracht;

- 2° voor academiejaar 2004-2005 worden voor de opleiding die reeds het voorwerp was van flexibilisering, overeenkomstig het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, de in dat academiejaar opgenomen studiepunten in mindering gebracht;
- 3° vanaf academiejaar 2005-2006 worden de per academiejaar opgenomen studiepunten in mindering gebracht op de kredieten, vermeld in artikel 21;
- 4° het jokerkrediet wordt in mindering gebracht als en in de mate dat de student het jokerkrediet, conform het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, heeft aangewend tijdens het academiejaar 2004-2005, 2005-2006 of 2006-2007.

In afwijking van het eerste lid worden de opleidingen die vanaf academiejaar 2004-2005 tot de inwerkingtreding van dit decreet in het buitenland gevolgd werden, in rekening gebracht bij de berekening van de kredieten, vermeld in artikel 21, als de gevolgde opleiding voldoet aan de bepalingen, vermeld in artikel 30, §1, waarbij elk gevolgd studiejaar beschouwd wordt als zestig opgenomen studiepunten, tenzij de student aantoonst dat hij een halftijds traject heeft gevolgd. In dat geval wordt het gevolgde studiejaar beschouwd als dertig opgenomen studiepunten.

§3. Voor de student die een opleiding volgt die nog het voorwerp uitmaakt van de omvorming naar de bachelor-masterstructuur, wordt afhankelijk van de gevolgde opleiding een bachelor- of masterkrediet geopend, waarop in overeenstemming met §2 studiepunten of kredieten in mindering worden gebracht.

BOEK III

Diverse bepalingen

Artikel 71

Artikel 12 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 18 november 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 12

§1. Om te voldoen aan de nationaliteitsvoorwaarden die overeenkomstig artikel 61 noodzakelijk zijn om in aanmerking te komen voor selectieve voorzieningen van de studentenvoorzieningen, komen studenten met de Belgische nationaliteit in aanmerking.

§2. In afwijking van §1, komen de volgende categorieën van studenten eveneens in aanmerking voor selectieve voorzieningen:

1° kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het academiejaar in kwestie minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 12 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar en uiterlijk op 31 december van het academiejaar in kwestie in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen of in het handelsregister;

2° onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die op basis van een arbeidsovereenkomst gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academiejaar in kwestie, minstens twaalf maanden minstens 32 uur per maand in België werken of hebben gewerkt en die zich kunnen beroepen op artikel 7 van Verordening (EEG) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie, en onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die gedurende een periode van twee jaar, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academiejaar in kwestie, in België andere werkzaamheden dan werkzaamheden in loondienst verrichten of hebben verricht op basis van een inschrijving in de Kruispuntbank voor Ondernemingen;

3° onderdanen van een lidstaat van de Europese Unie die gedurende de periode, onmiddellijk voorafgaand aan 31 december van het academie-

jaar in kwestie, gedurende vijf jaar onafgebroken in België zijn, waarbij de termijn wordt bewezen door de inschrijving in het Rijksregister of door een gelijkwaardig attest, uit te reiken door het gemeentebestuur;

- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van onbeperkte duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° slachtoffers van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 6° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 7° onderdanen van een land dat niet tot de Europese Economische Ruimte behoort die op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 8° personen die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- 9° kandidaat-vluchtelingen, alsook hun kinderen die sinds hun minderjarigheid in België verblijven en niet zelf een asielaanvraag hebben ingediend, van

wie de asielaanvraag ontvankelijk werd verklaard onmiddellijk voorafgaand aan het door de Koning, ingevolge artikel 78 van de wet van 15 september 2006 tot wijziging van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, bepaalde tijdstip waarop deze wet integraal in werking treedt ofwel onmiddellijk voorafgaand aan de eerste dag van de dertiende maand na publicatie van voornoemde wet bij gebreke aan een door de Koning bepaalde datum, komen in aanmerking voor selectieve voorzieningen zolang hun procedure lopende is bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen.”.

Artikel 72

In hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 november 2005, wordt het opschrift van titel IV vervangen door wat volgt: “Verhouding tussen studietoelagen toegekend voor het hoger onderwijs en studentenvoorzieningen”.

Artikel 73

In artikel 73, 1°, 3° en 7°, van hetzelfde decreet wordt het woord “studiefinanciering” vervangen door de woorden “studietoelagen voor het hoger onderwijs”.

Artikel 74

Als een persoon in hetzelfde school- of academiejaar tegelijk voldoet aan de voorwaarden voor een school- en een studietoelage, heeft hij enkel recht op de hoogste toelage.

BOEK IV

Opheffingsbepalingen

Artikel 75

De wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen, gewijzigd bij de decreten van 31 juli 1990, 8 juli 1996, 16 december 2001 en 14 februari 2003 wordt opgeheven, doch blijft gelden wat betreft

de aanvragen die betrekking hebben op de schooljaren voorafgaand aan 2007-2008.

Artikel 76

Het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 18 november 2005, wordt opgeheven, met uitzondering van:

1° artikel 4;

2° artikel 5;

3° artikel 6, 4°, 23° en 24°;

4° artikel 12;

5° titel III;

6° titel IV;

7° titel V;

8° titel VI.

In afwijking van het eerste lid, blijft voornoemd decreet gelden wat betreft de aanvragen die betrekking hebben op de academiejaren 2004-2005 tot en met 2006-2007.

BOEK V

Inwerkingtreding

Artikel 77

Dit decreet treedt in werking op 1 juli 2007.

De bepalingen met betrekking tot de schooltoelage in het basisonderwijs en het deeltijdse leerplichtonderwijs treden in werking op 1 juli 2008, met uitzondering van artikel 46 wat betreft de indexering van de inkomstengrenzen vermeld in artikel 43 dat in werking treedt op 1 juli 2007.
