

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

18 oktober 2006

ACTUALITEITSMOTIE

– van de dames An Michiels, Marijke Dillen en Linda Vissers –

**tot besluit van het op 18 oktober 2006 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over de ondersteuning van onderwijs aan hoogbegaafde kinderen**

Het Vlaams Parlement,

- gelet op het actualiteitsdebat over de ondersteuning van onderwijs aan hoogbegaafde kinderen;
- gelet op het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- overwegende dat:

- 1° hoogbegaafdheid helemaal niet als een ‘luxe-probleem’ bestempeld kan worden;
- 2° het ontbreken van een structureel beleid rond de opvang en begeleiding van hoogbegaafde leerlingen in Vlaanderen, een grote sociale ongelijkheid schept;
- 3° het percentage leerlingen dat behoefte heeft aan substantiële wijzigingen aan het curriculum, vanwege de enorme discrepantie tussen hun huidige kennisniveau en dat van de hen aangeboden leerstof, rond de 15% schommelt, waardoor een beleid voor deze groep noodzakelijk is, willen we onze beste studenten ook de nodige mogelijkheden bieden;
- 4° verschillende onderzoeken, voorbeelden in onze buurlanden en praktijkvoorbeelden in het Vlaamse onderwijs aantonen dat, met relatief eenvoudige maatregelen, zeer veel resultaten bereikt kunnen worden voor hoogbegaafde leerlingen;

- vraagt de Vlaamse Regering:

- 1° in het Vlaamse onderwijs een beleid te ontwikkelen om aan hoogbegaafde kinderen gelijke kansen te bieden;
- 2° bij het uitstippelen van het beleid onder meer:
 - a) rekening te houden met de ruime expertise die de ons omringende landen al hebben opgebouwd;
 - b) de bestaande expertise in Vlaanderen, opgebouwd binnen het CBO en andere instanties, te valideren en kenbaar te maken in de hele Vlaamse onderwijswereld, zodat leerkrachten en scholen weten waar ze terecht kunnen voor begeleiding en informatie;

- c) de bestaande testinstrumenten te onderzoeken en op basis van de resultaten van het onderzoek een uniform testinstrument te ontwikkelen;

- d) te onderzoeken of de methoden die in het Vlaamse onderwijs gebruikt worden, compacter kunnen worden gemaakt, naar analogie met het systeem in het Nederlandse onderwijs;

- 3° een concreet (na)scholingsbeleid uit te werken om aan alle leerkrachten de mogelijkheden te bieden om de hoogbegaafde leerlingen in hun klassen optimaal te kunnen begeleiden;

- 4° het aantal uren ‘zorg’ in het basisonderwijs substantieel te verhogen, zodat ook aan de groep hoogbegaafde leerlingen aandacht kan worden besteed;

- 5° ook voor het secundair onderwijs een concreet beleid rond zorg uit te werken, waarin ook hoogbegaafde leerlingen hun plaats krijgen.

An MICHIELS

Marijke DILLEN

Linda VISSERS
