Stuk **639** (1996-1997) – Nr. 1

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 1996-1997

23 april 1997

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

– van mevrouw Marijke Dillen en de heer Jan Penris –

betreffende de organisatie van een Week van de televisie

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Kinderen kijken vandaag (al te) veel televisie : televisiekijken is uitgegroeid tot een vast onderdeel van de activiteiten van een kind en is één van de belangrijkste manieren voor het kind om zich te ontspannen.

Niemand zal betwisten dat de invloed van de televisie zeer groot is, vooral op kinderen en jongeren. Kinderen zijn in onze samenleving echter ook een zeer kwetsbare groep : ze verdienen dan ook een goede bescherming.

Er is een groeiende noodzaak om kinderen 'op te voeden' tot televisiekijken. Daarom stellen we voor in het onderwijs een Week van de televisie te organiseren, die als doel heeft om kinderen kritischer te leren omgaan met televisie in het algemeen en enkele speciale aspecten daarvan in het bijzonder. Door lessen op school kan het onderwijs helpen de kinderen kritisch te leren kijken naar de televisie.

Het lessenpakket van die week moet aandacht besteden aan verschillende aspecten. Ten eerste kan het kinderen een inzicht bieden in de achtergronden, bedoelingen en gevolgen van het televisie-aanbod, in de brede zin van het woord. Men kan de kinderen laten nadenken over de tijd die zij doorbrengen voor het televisiescherm, over de vraag of dat wel verantwoord is, en of er geen alternatieven zijn, voor televisiekijken. Kinderen kunnen zo leren om programma's te selecteren.

Ten tweede kunnen een aantal specifieke deelaspecten van het televisiekijken worden belicht, zoals geweld op televisie of reclame.

Ten derde kan men kinderen aanleren om niet alleen interesse op te brengen voor louter amusementsprogramma's, maar zich ook te interesseren voor meer leerijke programma's, zoals bijvoorbeeld actualiteitsprogramma's.

De Week van de televisie kan ten slotte ook de ouders bewust maken van hun verantwoordelijkheid terzake. Ouders kunnen directer worden betrokken bij het kijkgedrag van kinderen en ze kunnen meer bewust worden gemaakt van de mogelijke negatieve invloeden van bepaalde televisieprogramma's op kinderen.

In het buitenland werden dit soort initiatieven al geruime tijd ontwikkeld. In de Verenigde Staten van Amerika zijn bijvoorbeeld lesprogramma's met als onderwerp Televisiekijken opgenomen in het vaste lessenpakket, in Nederland lopen er daarover experimenten op school, en in Frankrijk is in het lessenpakket "une initiation à l'image" opgenomen waarbij het accent wordt gelegd op het gebruik van de audiovisuele middelen en de media en op een kritische analyse van de informatie en de boodschap van die media. Uit onderzoek naar de resultaten van dergelijke lessen blijkt dat ze zinvol zijn en dat het mogelijk is om kinderen op te voeden om kritischer televisie te kijken, zonder daarbij te overdrijven.

De indieners willen beklemtonen dat het niet de bedoeling mag zijn van dit initiatief dat het onderwijs bepaalt wat kinderen wel en niet mogen zien op televisie. Het is belangrijk de kinderen en jongeren er zelf op een voldoende wijze bij te betrekken door dialoog met hen.

Het initiatief kan worden georganiseerd als een onderdeel van het vaste lessenpakket van bepaalde studiejaren, eenmaal in de tweede helft van de basisschool en eenmaal in het secundair onderwijs.

Ook de overheid heeft de verantwoordelijkheid, een bijdrage te leveren : ze kan mee bepaalde werkinstrumenten ontwikkelen, zoals brochures waarin alle wettelijke bepalingen betreffende kinderen en televisie zijn opgenomen, en nuttige informatie geven over instanties die bijkomend advies kunnen geven of klachten behandelen.

De Week van de televisie kan er toe bijdragen dat kinderen en jongeren bewuster worden. Alleen al daarom loont het meer dan de moeite.

Marijke DILLEN

Jan PENRIS

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

– overwegende dat televisiekijken is uitgegroeid tot een vast onderdeel van de activiteiten van kinderen en jongeren ;

– overwegende dat de invloed van de televisie zeer groot is, vooral op kinderen en jongeren, en dat deze invloed een aantal positieve effecten heeft, maar ook negatieve en dat die laatste niet mogen worden verwaarloosd ;

– overwegende dat het noodzakelijk is kinderen op een kritische wijze te leren omgaan met de televisie ;

– overwegende dat naast de ouders en opvoeders en de overheid, ook het onderwijs daarin een grote verantwoordelijkheid heeft ;

– overwegende dat het wenselijk is op een gestructureerde en ernstig onderbouwde manier binnen het vaste lessenpakket een programma op de nemen over het thema Televisiekijken ;

– overwegende dat door de organisatie van een Week van de televisie, waarbij gedurende een vaste tijdspanne gewerkt wordt rond het thema Televisie in verschillende lessen, tegelijkertijd ook bijzondere aandacht kan worden gevraagd van de ouders én van de media die beide een grote verantwoordelijkheid dragen ;

– overwegende dat ervaringen in het buitenland duidelijk aantonen dat dergelijk initiatief nuttig is en dat het positieve resultaten oplevert in het belang van de kinderen ;

– overwegende dat de kostprijs van dergelijk initiatief beperkt is ;

– overwegende dat de overheid alles in het werk moet stellen ter bescherming van de belangen van kinderen en jongeren, een kwetsbare groep binnen de samenleving ;

– vraagt de Vlaamse regering in het totale lessenpakket van het basisonderwijs en het secundair onderwijs een Week van de televisie op te nemen en die mee te helpen organiseren.

Marijke DILLEN

Jan PENRIS