

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1996-1997

27 januari 1997

ONTWERP VAN DECREET

basisonderwijs

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Ludo Sannen

na indiening van het verslag

Zie :

451 (1996-1997)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Motie
- Nr. 5 : Advies van de Raad van State
- Nr. 6 : Opmerkingen van het Rekenhof
- Nrs. 7 tot 10 : Amendementen
- Nr. 11 : Verslag

Artikel 194

Dit artikel vervangen door wat volgt :*"Artikel 194*

In afwijking van de artikelen 5 en 12 van dit decreet worden kinderen tussen twee jaar en 6 maanden en drie jaar, toegelaten tot het kleuteronderwijs op de volgende instapdata :

1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;

2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;

3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;

4° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;

5° de eerste schooldag na de paasvakantie ;

Deze afwijking blijft van kracht tot op een door de regering te bepalen datum, waarbij in elk geval eerst een netwerk van peuterspeelklassen is uitgebouwd.

Een redelijke spreiding en kosteloze toegang moeten de beschikbaarheid van een peuterspeelklas voor eenieder die er gebruik van wenst te maken, waarborgen".

De spreiding van deze peuterspeelklassen moet redelijk zijn opdat er echt sprake kan zijn van een algemene toegang voor iedereen die dit wenst. De spreiding zal dus eerder de spreiding van de huidige kleuterscholen moeten benaderen dan die van de huidige centra voor voorschoolse kinderopvang. De toegang ervan moet eveneens kosteloos zijn opdat iedereen kan gebruik maken van dit aanbod, ook de sociaal en economisch zwakkeren.

Ludo SANNEN

VERANTWOORDING :

Op deze manier wordt de huidige regel in verband met de instapleeftijd en instapdata voor het kleuteronderwijs behouden. Slechts nadat de regering een alternatief uitwerkt heeft voor de opvang en begeleiding van peuters kan ze de instapleeftijd voor het kleuteronderwijs wijzigen. Het voorgesteld alternatief is de peuterspeelklas, hiermee wordt een specifieke opvang voor peuters bedoeld zodat er ruimte is voor een eigen benadering van de peuter. Zowel in de huidige voorschoolse kinderopvang als in sommige kleuterscholen is er op dit moment te weinig aandacht voor de specifieke benadering van de peuter. De peuter heeft zowel behoefte aan verzorging als aan educatieve impulsen. Er is dus nood aan een omkadering van zowel pedagogisch geschoold als verzorgend personeel.