Stuk **457** (2004-2005) – Nr. 2

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 2005-2006

13 oktober 2005

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

– van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck en mevrouw Monica Van Kerrebroeck –

betreffende de spijbel- en schoolverzuimproblematiek

AMENDEMENTEN

Zie:
457 (2004-2005)
– Nr. 1: Voorstel van resolutie

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

Aan het vierde streepje, 3°, de woorden *"en problemen met integratie"* **toevoegen.**

VERANTWOORDING

Het feit dat spijbelen genoemd wordt als een grootstedelijke problematiek, en het feit dat het hierbinnen zich concentreert in het TSO en BSO, hangt samen met het gegeven dat men hier een oververtegenwoordiging van leerlingen met een allochtone achtergrond telt. In vele gevallen spreken hun ouders onvoldoende de taal van de onderwijsinstelling, wat voor de kinderen in kwestie een ruimte biedt om aan de ouderlijke opvoeding te ontsnappen. Het is nochtans de betrokkenheid van de ouders die een doorslaggevende invloed heeft op de schoolloopbaan.

AMENDEMENT Nr. 2

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vierde streepje, 16° schrappen.

VERANTWOORDING

Bestraffing van ongewenst gedrag behoort wezenlijk tot de kern van opvoeding en pedagogiek (in de klassieke zin van het woord), evenveel als beloning van gewenst bedrag. Een straf hoeft niet effectief gegeven te worden, maar kan door ze 'in het vooruitzicht te stellen' ook al een corrigerende invloed uitoefenen. Wanneer de mogelijkheid ontnomen wordt, wanneer de dreiging van straf per definitie wegvalt, ontneemt men hiermee het betrokken personeel mogelijkheden om hun taak naar maximaal vermogen uit te oefenen.

AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

Aan het vierde streepje een 18° toevoegen, dat luidt als volgt:

*"18° in wetenschappelijk onderzoek het fundamentele belang van de betrokkenheid van ouders bevestigd wordt;"***.**

VERANTWOORDING

In de ondertussen veelgenoemde PISA-2003-studie ondervindt men dat onderwijsresultaten in de eerste plaats afhankelijk zijn van intrinsieke motivatie van de leerlingen. Deze motivatie is niet aangeboren of onveranderlijk, maar wordt gevormd door de attitude die thuis heerst tegenover het volledige schoolse gebeuren. Wanneer men in het kader van schoolprestaties in het algemeen en spijbelproblematiek in het bijzonder, maatregelen uitwerkt, zijn deze op voorhand gedoemd te mislukken wanneer men de rol van de ouders onderschat, en hen bijgevolg niet tot kernpunt van de maatregelen maakt.

AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 1°, op de tweede en derde regel, de woorden "de (groot)stedelijke gebieden" **vervangen door het woord** *"risicoleerlingen"***.**

VERANTWOORDING

Het spreekt voor zich dat, hoewel de problematiek zich in grootstedelijke gebieden concentreert, de inspanningen zich niet hiertoe mogen beperken. De 'bijzondere' aandacht desnoods kan enkel verwijzen naar de omvang van het probleem, maar niet naar de kwaliteit in de vorm van bepaalde bedoelde populaties.

AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

Aan het vijfde streepje, 2°, de woorden *"om met de ouders een actieplan uit te werken"* **toevoegen.**

VERANTWOORDING

Wetenschappelijk onderzoek beklemtoont de doorslaggevende rol die ouders spelen. Elk actieplan staat of valt dan ook met hun deelname. Wanneer zij niet tot kernpunt van het plan gemaakt worden, zullen de resultaten in de meeste gevallen achterwege blijven.

AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 3°, op de derde en vierde regel, de woorden *"in de doorlichting van scholen"* **schrappen.**

VERANTWOORDING

Hoewel het een goede zaak is te onderstrepen dat het uitwerken van anti-spijbelprojecten in het zorgbeleid van de school moet kaderen, zou het één brug te ver zijn om ze op te nemen binnen de doorlichting. Indien men dat toch zou doen, verkleint men de ruimte en vrijheid van de scholen om in bepaalde richtingen te werken. Bovendien staan tegenover uitgebreide controle uitgebreidere middelen, nèt om kwaliteitsvol werk te kunnen leveren.

AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 6°, op de derde regel, na het woord "instanties"**, de woorden** *", in het bijzonder de gemeentebesturen,"* **invoegen.**

VERANTWOORDING

In de toelichting wordt expliciet verwezen naar de problematische medewerking van gemeentebesturen in het kader van leerplichtcontrole. Het is dan ook logisch dat zij expliciet op hun plichten gewezen worden.

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 7° vervangen door:

*"7° om de mogelijkheid te onderzoeken om het begrip 'regelmatige leerling' te versoepelen, zodat aan scholen de ruimte geboden wordt om individuele leertrajecten en vormen van interne time-out binnen de eigen school uit te bouwen;"***.**

VERANTWOORDING

Uit de gedachtewisseling in de commissie (22 februari 2005) is steeds opnieuw naar voor gebracht dat de huidige definiëring problematisch is, meer bepaald voor leerlingen die nog niet voltijds terug aan het onderwijs deelnemen, maar die wel in een project zitten en opgevist worden. Daarom is het zinvol te onderzoeken of vele praktische en/of administratieve problemen niet verholpen kunnen worden door een versoepeling van het begrip 'regelmatige leerling'.

AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 8°, op de derde en vierde regel, de woorden *"te voorzien van een kwaliteitslabel, hen"* **schrappen.**

VERANTWOORDING

Indien uit de evaluatie blijkt dat bestaande initiatieven aan bepaalde criteria voldoen, is het overbodig om hen bijkomend van een kwaliteitslabel te voorzien.

AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 13°, op de drie laatste regels, de woorden *"en het LOP (Lokaal Overleg Platform) kan een rol spelen in het verwerven van een nieuwe inschrijving"* **schrappen.**

VERANTWOORDING

De bevoegdheidsverdeling is al in het GOK-decreet vastgelegd.

AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de heer Werner Marginet en de dames An Michiels, Katleen Martens en Linda Vissers

In het vijfde streepje, 14°, op de derde en vierde regel, de woorden "(en ouders)" **vervangen door de woorden** *"en zijn ouders in het bijzonder"***.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 5.
